

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Инженерно-строительное отделение



Утверждаю

Заместитель директора
по образовательной деятельности
НЧИ КФУ Н.Д.Ахметов



« _____ » _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Земельное право

Направление подготовки: 21.03.02 - Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки: Управление недвижимостью

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гильманов И.М. (Кафедра юридических дисциплин, Отделение юридических и социальных наук), IMGilmanov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости
ПК-7	способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- теоретические знания законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости;
- теоретические знания научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости, в рамках действующего законодательства и земельно-имущественных отношений, связанных с использованием земель и недвижимости.

Должен уметь:

- использовать нормы федерального законодательства, регулирующие земельно-имущественные отношения, в частности контроль за использованием земель и недвижимости;
- ориентироваться в системе российского права в частности земельного права, научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости;

Должен владеть:

- применением навыков, регулирующих земельно-правовые отношения и применением знаний законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контролем за использованием земель и недвижимости;
- навыками, способствующими применению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.

Должен демонстрировать способность и готовность:

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.11 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 21.03.02 "Землеустройство и кадастры (Управление недвижимостью)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 72 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и система земельного права	5	0	1	0	3
2.	Тема 2. Земельные правовые нормы и правоотношения	5	0	1	0	2
3.	Тема 3. Источники земельного права	5	0	1	0	3
4.	Тема 4. Право собственности на землю	5	0	2	0	3
5.	Тема 5. Публичная и частная собственность на землю	5	0	2	0	3
6.	Тема 6. Правовые формы использования земель. Ограниченные вещные права на землю	5	0	2	0	0
7.	Тема 7. Обязательственные права на землю	5	0	2	0	4
8.	Тема 8. Возникновение, ограничение, изменение и прекращение прав на землю	5	0	1	0	4
9.	Тема 9. Предоставление земельных участков из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности	5	0	2	0	4
10.	Тема 10. Управление в сфере использования и охраны земель	5	0	1	0	4
11.	Тема 11. Функции управления в сфере использования и охраны земель	5	0	1	0	4
12.	Тема 12. Правовое регулирование платы за землю и оценки земли	5	0	1	0	4
13.	Тема 13. Гарантии и защита прав на землю. Рассмотрение земельных споров	5	0	1	0	3
14.	Тема 14. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель	5	0	4	0	4
15.	Тема 15. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим сельскохозяйственных организаций и крестьянских (фермерских) хозяйств	5	0	2	0	3
16.	Тема 16. Правовой режим земель населенных пунктов	5	0	2	0	3
17.	Тема 17. Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, космического обеспечения, обороны и иного специального назначения (далее - земли специального назначения)	5	0	2	0	4
18.	Тема 18. Правовой режим земель лесного фонда	5	0	2	0	3
19.	Тема 19. Правовой режим водного фонда	5	0	2	0	3

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
20.	Тема 20. Правовой режим земель особо охраняемых территорий	5	0	2	0	4
21.	Тема 21. Правовой режим земель запаса	5	0	2	0	3
22.	Тема 22. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах. Международно-правовое регулирование охраны и использования земель	5	0	0	0	4
	Итого		0	36	0	72

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет и система земельного права

Предмет земельного права. Понятие и особенности земельных отношений как предмета земельного права. Виды общественных земельных отношений

Объекты общественных земельных отношений. Земля как природный объект. Земля как природный ресурс, а также как объект хозяйствования. Земля как недвижимость, объект собственности и объект гражданского оборота. Земля как политическое пространство.

Методы правового регулирования земельных отношений. Гражданско-правовой метод. Административно-правовой метод.

Понятие и принципы земельного права. Место земельного права в правовой системе, его соотношение конституционным, гражданским, административным, экологическим и другими отраслями права. Система земельного права как отрасли права, отрасли науки, учебной дисциплины.

Тема 2. Земельные правовые нормы и правоотношения

Понятие земельных правовых норм. Виды земельных правовых норм. Нормы-правила. Нормы-принципы. Нормы приоритеты. Нормы-дефиниции.

Понятие земельных правоотношений. Классификация и виды земельных правоотношений.

Объекты земельных правоотношений. Земельный участок как объект земельных правоотношений. Часть земельного участка. Земельная доля как объект земельных правоотношений. Права на землю как объект земельных правоотношений.

Субъекты земельных правоотношений. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства. Юридические лица. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования как участники земельных правоотношений.

Содержание земельных правоотношений.

Основания возникновения земельных правоотношений. Возникновение земельных правоотношений из правомерных и неправомерных действий. Сложный фактический состав как основание возникновения земельных правоотношений.

Основания изменения и прекращения земельных правоотношений.

Тема 3. Источники земельного права

Понятие и особенности источников земельного права. Система источников земельного права.

Конституционные основы земельного права.

Законы как источники земельного права. Соотношение федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации. Земельный кодекс Российской Федерации как основной отраслевой источник земельного права.

Подзаконные нормативно-правовые акты как источники земельного права. Указы Президента Российской Федерации. Постановления Правительства Российской Федерации. Нормативные правовые акты органов исполнительной власти.

Нормативные правовые акты Республики Татарстан как источники земельного права.

Нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного права.

Нормативный договор как источник земельного права. Международные договоры, федеративные договоры, договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации как источники земельного права.

Государственные стандарты, технические регламенты, природоохранные, градостроительные, строительные, санитарные, противопожарные, иные специальные нормы и правила, другие нормативно-технические акты (документы), их соотношение с источниками земельного права.

Значение судебно-арбитражной практики в регулировании земельных отношений.

Тема 4. Право собственности на землю

Понятие собственности и права собственности на землю и другие природные ресурсы. Собственность на землю в экономическом и правовом смысле. Соотношение понятий "право собственности на землю" и "земля как достояние народов, проживающих на соответствующей территории". Основные признаки права собственности на землю и другие природные ресурсы.

Содержание права собственности на землю.

Объекты и субъекты права собственности на землю.

Формы и виды собственности на землю.

Государственная регистрация права собственности на землю и перехода права собственности на землю.

Документы, юридически оформляющие право собственности на земельные участки.

Тема 5. Публичная и частная собственность на землю

Государственная собственность на землю. Федеральная собственность на землю. Собственность субъектов Российской Федерации. Муниципальная собственность на землю. Разграничение государственной собственности на землю на собственность Российской Федерации, собственность субъектов Российской Федерации и собственность муниципальных образований (муниципальную собственность). Частная собственность на землю юридических лиц и граждан. Общая собственность на землю.

Объекты права собственности на землю: земельный участок. Земельные участки, изъятые и ограниченные в обороте.

Основания возникновения права собственности на землю.

Приватизация земель.

Основания изменения и прекращения права собственности на землю. Классификация оснований изменения и прекращения права собственности на землю.

Ограничения права собственности на землю.

Права и обязанности собственников земельных участков по использованию земель.

Тема 6. Правовые формы использования земель. Ограниченные вещные права на землю

Понятие прав на землю лиц, не являющихся собственниками земли. Виды правовых форм использования земель.

Отдельные виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земли их классификация. Права и обязанности землевладельцев, землепользователей и арендаторов земельных участков по использованию земель.

Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Основания возникновения. Субъекты права постоянного (бессрочного) пользования. Права и обязанности землепользователя по использованию земельного участка. Субъекты, обязанные переоформить право постоянного (бессрочного) пользования. Прекращение права постоянного (бессрочного) пользования.

Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Субъекты права пожизненного наследуемого владения. Права и обязанности землевладельца по использованию земельного участка. Ограничение распоряжения земельным участком. Переход по наследству права пожизненного наследуемого владения земельным участком. Прекращение права пожизненного наследуемого владения.

Право ограниченного пользования земельным участком (сервитут) и его виды. Понятие частного сервитута. Основания возникновения частного сервитута. Распоряжение земельным участком, обремененного частным сервитутом. Плата за сервитут. Основания прекращения частного сервитута. Публичный сервитут. Основания и порядок установления публичного сервитута. Права собственника, землепользователя или землевладельца земельного участка, обремененного публичным сервитутом.

Государственная регистрация прав на земельные участки лиц, не являющихся собственниками земли, или сделок с ними. Документы, юридически оформляющие права на землю.

Тема 7. Обязательственные права на землю

Понятие и виды обязательственных прав на землю лиц, их правовая регламентация. Субъекты отношений по предоставлению земельных участков из публичной собственности.

Аренда земельного участка. Понятие договора аренды земельного участка. Особенности аренды земельного участка. Государственная регистрация договора аренды.

Безвозмездное пользование земельным участком и его виды. Служебные наделы. Возникновение и прекращение права безвозмездного пользования. Государственная регистрация права безвозмездного пользования.

Государственная регистрация сделок с земельными участками.

Тема 8. Возникновение, ограничение, изменение и прекращение прав на землю

Возникновение прав на землю. Возникновение прав на землю из актов исполнительных органов государственной власти и органов местного самоуправления: предоставление земельных участков; переоформление (перерегистрация) прав на ранее предоставленные земельные участки.

Возникновение прав на землю из договоров и иных сделок с землей. Особенности регулирования сделок с землей.

Возникновение прав на землю из решений суда.

Возникновение прав на землю из иных юридических фактов.

Приватизация земель. Понятие приватизации земель в узком (собственном) смысле слова ? как отчуждения (передачи) земель в частную собственность. Понятие приватизации земель в широком смысле слова ? как процесс демонаполизации, включая разгосударствление земельной собственности.

Понятие и виды приватизации земель. Приватизация земель пользователями и владельцами земельных участков. Приватизация земель собственниками зданий, сооружений. Приватизация земель при приватизации предприятий. Приобретение земельного участка из земель государственной (муниципальной) собственности на торгах. Приватизация сельскохозяйственных земель.

Ограничения прав на землю: объективные, субъективные.

Основания изменения и прекращения прав на землю. Классификация оснований изменения и прекращения права собственности на землю. События как основания изменения и прекращения прав на землю (истечение срока, смерть правообладателя и т.п.). Правомерные действия как основания изменения и прекращения прав на землю (добровольный отказ от прав на землю и т.п.). Принудительные действия государства, муниципальных образований как основания прекращения прав на землю: изъятие (выкуп) земли для государственных или муниципальных нужд и т.п.; отчуждение земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения, который не может принадлежать лицу на праве собственности; конфискация и реквизиция земли.

Неправомерные действия как основания прекращения прав на землю. Основания изменения прав на землю.

Государственная регистрация, юридическое удостоверение (оформление) прав на землю.

Тема 9. Предоставление земельных участков из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности

Правовые основы отношений по предоставлению земельных участков из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности.

Основания возникновения прав на земельные участки, предоставляемые из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности

Исполнительные органы государственной власти и органы местного самоуправления, уполномоченные на предоставление земельных участков

Случаи продажи земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, на торгах и без проведения торгов

Цена продажи земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности

Предоставление земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, гражданину или юридическому лицу в собственность бесплатно. Особенности предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, отдельным категориям граждан в собственность бесплатно.

Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, в аренду на торгах и без проведения торгов. Особенности договора аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности. Размер арендной платы за земельный участок, находящийся в государственной или муниципальной собственности.

Предоставление земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, в постоянное (бессрочное) пользование.

Предоставление земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, в безвозмездное пользование

Проведение аукциона по продаже земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, либо аукциона на право заключения договора аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, в том числе, в электронной форме

Порядок предоставления в собственность, аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, без проведения торгов. Основания для отказа в предоставлении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, без проведения торгов

Предварительное согласование предоставления земельного участка

Особенности предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, гражданам для индивидуального жилищного строительства, ведения личного подсобного хозяйства в границах населенного пункта, садоводства, дачного хозяйства, гражданам и крестьянским (фермерским) хозяйствам для осуществления крестьянским (фермерским) хозяйством его деятельности

Особенности предоставления земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на котором расположены здание, сооружение

Тема 10. Управление в сфере использования и охраны земель

Понятие и состав земель Российской Федерации. Категории земель в Российской Федерации. Отнесение земель к категориям, перевод земель из одной категории в другую. Целевое назначение земель. Разрешенное использование земельного участка.

Понятие и виды управления использованием и охраной земель. Общественное управление. Местное самоуправление. Ведомственное управление: отраслевое и внутрихозяйственное. Государственное управление в сфере использования и охраны земель

Система органов государственного и муниципального управления и их компетенция.

Тема 11. Функции управления в сфере использования и охраны земель

Информационное обеспечение в сфере использования и охраны земель.

Государственный кадастровый учет земель. Понятие государственного кадастра объектов недвижимости. Должностные лица, осуществляющие ведение кадастрового учета. Состав сведений и документов государственного кадастра объектов недвижимости. Порядок ведения государственного кадастра объектов недвижимости. Основания приостановления проведения государственного кадастрового учета земельных участков или отказа в проведении государственного кадастрового учета земельных участков.

Государственный мониторинг земель. Задачи мониторинга земель, его содержание.

Землеустройство: понятие и виды. Организация и порядок проведения землеустройства.

Резервирование земель для государственных или муниципальных нужд

Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд. Возмещение убытков.

Государственный земельный надзор, муниципальный земельный контроль, общественный и производственный контроль за использованием и охраной земель.

Тема 12. Правовое регулирование платы за землю и оценки земли

Понятие платы за землю как основного элемента экономического механизма в сфере использования и охраны земель.

Понятие и формы платы за использование земли. Земельный налог как форма платы за землю, как вид местных налогов и сборов по налоговому кодексу Российской Федерации. Объект налогообложения.

Арендная плата как форма платы за землю.

Кадастровая стоимость земельного участка и порядок проведения кадастровой оценки земель. Нормативная цена земли и случаи её применения.

Оценка земли как недвижимого имущества. Федеральный закон "Об оценочной деятельности".

Цена продажи земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.

Порядок определения стоимости при продаже земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности собственникам расположенных на них зданий, строений, сооружений.

Порядок установления платы за землю.

Тема 13. Гарантии и защита прав на землю. Рассмотрение земельных споров

Понятие и соотношение гарантий и защита прав на землю. Система гарантий прав на землю.

Информирование правообладателей земельных участков о возможном изъятии участка как гарантия защиты прав на землю.

Участие граждан и общественных организаций (объединений) в решении вопросов, касающихся их прав на землю.

Защита прав на землю. Способы защиты земельных прав.

Признание права на земельный участок.

Восстановление положения, существовавшего до нарушения права на земельный участок в случаях: признания не действительным акта исполнительного органа государственной власти или акта органа местного самоуправления, повлекших за собой нарушение права на земельный участок; самовольного занятия земельного участка; в иных установленных федеральными законами случаях

Пресечение действий нарушающих права на землю граждан и юридических лиц.

Возмещение убытков, причиненных нарушением прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов.

Самозащита прав на землю.

Понятие земельного спора, классификация земельных споров. Судебный порядок разрешения земельных споров в судах, арбитражных судах и третейских судах.

Административный порядок разрешения земельных споров.

Медиативные соглашения и их роль в практике разрешения земельных споров.

Тема 14. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель

Понятие и виды юридической ответственности за земельные правонарушения.

Основания ответственности. Понятие и состав земельного правонарушения. Виды земельных правонарушений.

Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.

Административная ответственность за земельные правонарушения.

Уголовная ответственность за земельные правонарушения.

Возмещение вреда, причиненного земельным правонарушением.

Специальная земельно-правовая ответственность за земельные правонарушения.

Причины земельных правонарушений и пути их устранения.

Тема 15. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим сельскохозяйственных организаций и крестьянских (фермерских) хозяйств

Понятие правового режима земель сельскохозяйственного назначения.

Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Фонд перераспределения земель и порядок его формирования.

Принципы правового регулирования отношений по использованию и охране земель сельскохозяйственного назначения.

Сельскохозяйственные организации как субъекты сельскохозяйственного землепользования. Крестьянские (фермерские) хозяйства. Понятие и порядок создания крестьянского (фермерского) хозяйства. Порядок предоставления земельных участков для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.

Сельскохозяйственные производственные кооперативы. Порядок предоставления земельных участков сельскохозяйственным производственным кооперативам.

Оборот земель сельскохозяйственного назначения. Купля-продажа земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения. Аренда земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения. Предоставление земельных участков гражданам и юридическим лицам в собственность и аренду.

Особенности оборота долей в праве общей собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения.

Тема 16. Правовой режим земель населенных пунктов

Понятие правового режима земель населенных пунктов.

Границы населенных пунктов. Черта городских, сельских населенных пунктов. Порядок установления и изменения черты населенных пунктов.

Состав земель населенных пунктов. Зонирование территории населенных пунктов.

Градостроительный регламент территориальной зоны и обязательность его соблюдения.

Виды и состав территориальных зон.

Порядок использования земельных участков отдельных территориальных зон: жилых, общественно-деловых, производственных, зон инженерных и транспортных инфраструктур, рекреационных, зон особо охраняемых территорий.

Управление землями населенных пунктов

Тема 17. Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, космического обеспечения, обороны и иного специального назначения (далее - земли специального назначения)

Понятие правового режима земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения (далее ? земли промышленности и иного специального назначения).

Понятие, общая характеристика целевого назначения и состава земель промышленности и иного специального назначения.

Субъекты прав на земли промышленности и иного специального назначения.

Особенности управления землями промышленности и иного специального назначения.

Особенности правового режима земель промышленности и иного специального назначения

Правовой режим земель промышленности.

Правовой режим земель транспорта и энергетики

Правовой режим земель обороны. Ответственность за нарушение правового режима земель промышленности и иного специального назначения.

Тема 18. Правовой режим земель лесного фонда

Понятие и состав земель лесного фонда. Понятие лесного участка.

Понятие правового режима земель лесного фонда его особенности.

Особенности возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей на землях лесного фонда. Предоставление и изъятие земель лесного фонда. Особенности управления землями лесного фонда.

Органы управления, их компетенция. Предоставление и изъятие земель лесного фонда. Перевод земель лесного фонда в земли иных категорий его особенности.

Тема 19. Правовой режим водного фонда

Понятие правового режима земель водного фонда. Понятие и состав земель водного фонда. Особенности возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей субъектов на землях водного фонда. Особенности управления землями водного фонда. Органы управления, их компетенция. Предоставление и изъятие земель водного фонда. Контроль за размещением и строительством объектов, влияющих на состояние вод, производством работ на водных объектах и в прибрежных полосах.

Создание искусственных земельных участков на водных объектах федеральной собственности.

Тема 20. Правовой режим земель особо охраняемых территорий

Понятие правового режима земель особо охраняемых территорий.

Порядок отнесения земель к землям особо охраняемых территорий федерального значения, порядок их использования и охраны.

Понятие и состав земель особо охраняемых территорий.

Понятие правового режима земель особо охраняемых природных территорий;

Правовой режим земель природоохранного назначения и их состав.

Правовой режим земель рекреационного назначения и их состав.

Правовой режим земель историко-культурного назначения.

Особо ценные земли и обязанности по их сохранению.

Тема 21. Правовой режим земель запаса

Понятие правового режима земель запаса их состав.

Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования как субъекты прав на земли запаса.

Основания и порядок зачисления в земли запаса земельных участков, изъятых за земельные правонарушения.

Порядок выявления и передачи в состав земель запаса неиспользуемых земель.

Особенности управления землями запаса.

Тема 22. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах. Международно-правовое регулирование охраны и использования земель

Правовое регулирование земельных отношений в государствах-участниках СНГ.

Правовое регулирование земельных отношений в государствах Европы.

Правовое регулирование земельных отношений в США.

Международное сотрудничество в области использования и охраны земель. Особенности возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей субъектов на землях водного фонда.

Особенности управления землями водного фонда. Органы управления, их компетенция. Предоставление и изъятие земель водного фонда.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

ЭБС ZNANIUM.COM - <http://znanium.com/>

ЭБС Издательства Лань - <http://e.lanbook.com/>

электронная библиотечная система "Консультант студента" - <http://www.consultant.ru>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 5			
	<i>Текущий контроль</i>		

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
1	Устный опрос	ПК-1 , ПК-7	1. Предмет и система земельного права 2. Земельные правовые нормы и правоотношения 3. Источники земельного права 4. Право собственности на землю 5. Публичная и частная собственность на землю 6. Правовые формы использования земель. Ограниченные вещные права на землю 7. Обязательственные права на землю 8. Возникновение, ограничение, изменение и прекращение прав на землю 9. Предоставление земельных участков из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности 10. Управление в сфере использования и охраны земель 11. Функции управления в сфере использования и охраны земель 12. Правовое регулирование платы за землю и оценки земли 13. Гарантии и защита прав на землю. Рассмотрение земельных споров 14. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель 15. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим сельскохозяйственных организаций и крестьянских (фермерских) хозяйств 16. Правовой режим земель населенных пунктов 17. Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, космического обеспечения, обороны и иного специального назначения (далее - земли специального назначения) 18. Правовой режим земель лесного фонда 19. Правовой режим водного фонда
1	Устный опрос	ПК-1 , ПК-7	20. Правовой режим земель особо охраняемых территорий 21. Правовой режим земель запаса
2	Контрольная работа	ПК-7 , ПК-1	8. Возникновение, ограничение, изменение и прекращение прав на землю
3	Письменное домашнее задание	ПК-7 , ПК-1	1. Предмет и система земельного права 2. Земельные правовые нормы и правоотношения 3. Источники земельного права 8. Возникновение, ограничение, изменение и прекращение прав на землю 9. Предоставление земельных участков из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности 10. Управление в сфере использования и охраны земель 11. Функции управления в сфере использования и охраны земель 13. Гарантии и защита прав на землю. Рассмотрение земельных споров 14. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель 16. Правовой режим земель населенных пунктов
4	Коллоквиум	ПК-7 , ПК-1	1. Предмет и система земельного права 2. Земельные правовые нормы и правоотношения 3. Источники земельного права 4. Право собственности на землю 5. Публичная и частная собственность на землю 6. Правовые формы использования земель. Ограниченные вещные права на землю
5	Тестирование	ПК-7 , ПК-1	1. Предмет и система земельного права 2. Земельные правовые нормы и правоотношения 4. Право собственности на землю
6	Реферат	ПК-7 , ПК-1	2. Земельные правовые нормы и правоотношения
	Зачет	ПК-1, ПК-7	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 5					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
Коллоквиум	Высокий уровень владения материалом по теме. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала.	Средний уровень владения материалом по теме. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован средний уровень понимания материала.	Низкий уровень владения материалом по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Понятийный аппарат освоен частично. Продемонстрирован удовлетворительный уровень понимания материала.	Неудовлетворительный уровень владения материалом по теме. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Понятийный аппарат не освоен. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень понимания материала.	4

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	5
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Использованы надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Использованы надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Использованные источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Использованные источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	6
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 5

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21

Вопросы темы 1: Предмет земельного права. Методы правового регулирования земельных отношений. Понятие и принципы земельного права. Соотношение земельного права со смежными отраслями права (гражданским, административным, экологическим). Система земельного права как отрасли, науки и учебной дисциплины.

Вопросы темы 2: Понятие земельных правовых норм и их виды. Механизм реализации земельных правовых норм. Понятие земельных правоотношений и их виды. Объекты земельных правоотношений. Субъекты земельных правоотношений. Содержание земельных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.

Вопросы темы 3: Понятие и особенности источников земельного права, их классификация. Система источников земельного права. Конституционные основы земельного права. Закон как источник земельного права; соотношение федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации. Подзаконные нормативно-правовые акты как источники земельного права. Судебная практика и ее роль в формировании земельного законодательства.

Вопросы темы 4: Понятие, содержание и основные признаки права собственности на землю. Ограничения права собственности на землю. Формы и виды собственности на землю по законодательству Российской Федерации. Государственная регистрация права собственности на земельные участки. Документы, удостоверяющие права на землю.

Вопросы темы 5: Публичная земельная собственность понятие и виды. Государственная собственность на землю и проблемы её разграничения. Муниципальная собственность на землю. Частная собственность на землю. Земельные участки, изъятые и ограниченные в обороте.

Вопросы темы 6: Понятие и основные признаки ограниченных вещных и обязательственных прав на землю их отличительные черты. Виды правовых форм использования земель. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, понятие, содержание, субъекты, основания возникновения и прекращения. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком, понятие, содержание, субъекты. Переход по наследству права пожизненного наследуемого владения земельным участком. Прекращение права пожизненного наследуемого владения. Право ограниченного пользования земельным участком (сервитут) и его виды. Понятие частного сервитута, основания его возникновения и прекращения. Публичный сервитут. Основания и порядок установления публичного сервитута. Государственная регистрация прав на земельные участки лиц, не являющихся собственниками земли, или сделок с ними. Документы, удостоверяющие права на землю.

Вопросы темы 7: Понятие и виды обязательственных прав на землю лиц, их правовая регламентация. Аренда земельных участков, субаренда земли, их специфика в земельном законодательстве. Безвозмездное пользование земельным участком: понятие, содержание, субъекты.

Вопросы темы 8: Возникновения прав на землю из актов государственных органов или актов органов местного самоуправления. Переоформление (перерегистрация) ранее предоставленных земельных участков. Понятие и виды приватизации земель. Возникновение прав на землю из договоров и иных сделок с землей. Изменение и прекращение прав на землю. Классификация оснований изменения и прекращения прав на землю. Правомерные действия субъектов прав на землю как основания изменения и прекращения земельных правоотношений (добровольный отказ от прав и т.п.). Неправомерные действия как основания изменения и прекращения прав на землю. Порядок и условия принудительного прекращения прав на земельный участок ввиду ненадлежащего его использования. События как основания изменения и прекращения прав на землю. Государственная регистрация прав на землю в соответствии с Федеральным законом "О государственной регистрации недвижимости". Документы, удостоверяющие права на землю.

Вопросы темы 9: Понятие предоставления земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, гражданам и юридическим лицам. Предоставление земельных участков из публичной собственности на торгах в форме аукциона. Порядок предоставления гражданам земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без проведения торгов. Приобретение прав на земельные участки, которые находятся в государственной или муниципальной собственности и на которых расположены здания, строения, сооружения.

Вопросы темы 10: Понятие предоставления земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, гражданам и юридическим лицам. Предоставление земельных участков из публичной собственности на торгах в форме аукциона. Порядок предоставления гражданам земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без проведения торгов. Приобретение прав на земельные участки, которые находятся в государственной или муниципальной собственности и на которых расположены здания, строения, сооружения.

Вопросы темы 11: Отнесение земель к категориям и перевод из одной категории в другую. Планирование и территориальное зонирование. Государственный кадастровый учет земель. Мониторинг земель. Землеустройство: понятие и виды. Контроль и надзор за использованием и охраной земель.

Вопросы темы 12: Понятие и формы платы за использование земли. Земельный налог. Субъекты и объекты налогообложения. Арендная плата как существенное условие договора аренды земельного участка. Оценка земли как недвижимого имущества. Порядок определения стоимости при продаже земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности собственникам расположенных на них зданий, строений, сооружений.

Вопросы темы 13: Гарантии прав на землю при изъятии земельных участков для государственных и муниципальных нужд, ухудшении качества земель, временном занятии земельных участков, ограничении прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов. Способы защиты земельных прав. Признание не действительным акта исполнительного органа государственной власти или акта органа местного самоуправления. Возмещение убытков, причиненных нарушением прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов. Понятие земельного спора, классификация земельных споров.

Вопросы темы 14: Понятие и состав земельного правонарушения. Виды земельных правонарушений. Виды юридической ответственности за земельные правонарушения. Административная ответственность и порядок привлечения к административной ответственности. Уголовная ответственность за земельные правонарушения. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения. Специальная земельно-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства. Возмещение вреда, причиненного земельным правонарушением.

Вопросы темы 15: Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения, особенности их использования. Понятие, особенности и общая характеристика правового режима сельскохозяйственных земель. Фонд перераспределения земель и порядок его формирования. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения: граждане и объединения граждан; сельскохозяйственные организации как субъекты сельскохозяйственного землепользования. оборот земель сельскохозяйственного назначения: Купля-продажа земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения. Аренда земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения. Предоставление земельных участков гражданам и юридическим лицам в собственность и аренду. Наследование земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения. Ответственность за нарушение правового режима земель сельскохозяйственного назначения.

Вопросы темы 16: Понятие земель населенных пунктов их правовой режим. Границы населенных пунктов, порядок их установления и изменения. Состав земель населенных пунктов, зонирование их территории.

Градостроительный регламент территориальной зоны и обязательность его соблюдения. Управление землями населенных пунктов. Ответственность за нарушение правового режима земель населенных пунктов.

Вопросы темы 17: Понятие правового режима земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения. Понятие и состав земель промышленности и иного специального назначения. Субъекты прав на земли промышленности и иного специального назначения. Особенности управления землями промышленности и иного специального назначения. Особенности правового режима отдельных видов земель промышленности и иного специального назначения: земли промышленности: понятие и особенности использования; земли энергетики; земли транспорта и энергетики понятие и особенности пользования ими; земли для обеспечения нужд обороны и безопасности. Ответственность за нарушение правового режима земель промышленности и иного специального назначения.

Вопросы темы 18-19: Понятие и состав земель лесного фонда. Понятие лесного участка. Понятие правового режима земель лесного фонда его особенности. Особенности возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей на землях лесного фонда. Предоставление и изъятие земель лесного фонда. Особенности управления землями лесного фонда. Перевод земель лесного фонда в земли иных категорий его особенности. Понятие правового режима земель водного фонда. Понятие и состав земель водного фонда. Управление землями водного фонда. Особенности возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей субъектов на землях водного фонда. Контроль за размещением и строительством объектов, влияющих на состояние вод, производством работ на водных объектах и в прибрежных полосах. Создание искусственных земельных участков на водных объектах федеральной собственности.

Вопросы темы 20: Понятие и состав земель особо охраняемых территорий. Понятие правового режима земель особо охраняемых природных территорий. Правовой режим земель природоохранного назначения. Правовой режим земель рекреационного назначения. Правовой режим земель историко-культурного назначения. Особо ценные земли.

Вопросы темы 21: Понятие правового режима земель запаса их состав. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования как субъекты прав на земли запаса. Особенности управления землями запаса.

2. Контрольная работа

Тема 8

1. Общая характеристика способов приобретения права частной собственности на земельные участки гражданами и юридическими лицами

1. Переоформление (приватизация) гражданами земельных участков

2. Предоставление земельных участков из публичной собственности с предварительным согласованием мест размещения объектов для строительства

3. Предоставление земельных участков из публичной собственности без предварительного согласования мест размещения объектов для строительства

4. Предоставление земельных участков для целей, не связанных со строительством

5. Общая характеристика сделок с земельными участками.

6. Договор купли-продажи земельного участка.

7. Договор аренды земельных участков

8. Договор безвозмездного срочного пользования земельными участками

9. Договор залога (ипотеки) земельных участков.

10. Наследование и иные сделки с земельными участками

11. Прекращение права частной собственности на земельные участки

12. Прекращение права постоянного (бессрочного) пользования и права пожизненного наследуемого владения земельным участком.

13. Прекращение права аренды земельного участка.

14. Прекращение сервитута земельного участка.

15. Прекращение права безвозмездного срочного пользования земельным участком.

3. Письменное домашнее задание

Темы 1, 2, 3, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 16

Задание по теме 1: На основе анализа учебной и специальной литературы схематично или в виде таблицы отразить круг отношений составляющих предмет земельного права; методы правового регулирования земельных отношений и систему земельного права как отрасли, науки и учебной дисциплины.

Задание по теме 2: Составить глоссарий по земельному праву (не менее 10 терминов).

Задание по теме 3: На основе анализа учебной и специальной литературы схематично отразить круг источников земельного права федерального и регионального уровня, разместив их по юридической силе.

Задание по теме 8: На основе действующего российского законодательства составить таблицу "Сравнительно-правовой анализ национализации и конфискации земельного участка".

Задание по теме 9: На основе действующего российского законодательства составить схему Сравнительно-правовой анализ предоставления земельных участков публичной собственности на торгах и без проведения торгов.

Задание по теме 10: На основе действующего российского законодательства составить схему "Органы общей и специальной компетенции федерального и регионального уровня осуществляющие управление в сфере использования и охраны земель".

Задание по теме 11: На основе действующего российского законодательства составить таблицу "Функции управления в сфере использования и охраны земель и органы специальной компетенции федерального и регионального уровня осуществляющие это управление". Составить глоссарий терминов (например, функции) по данной теме (не менее 10 терминов).

Задание по теме 13: На основе анализа учебной и специальной литературы составить классификацию земельных споров с указанием критерия классификации.

Задание по теме 14: На основе анализа учебной и специальной литературы составить схему, в которой отразить виды юридической ответственности за земельные правонарушения.

Задание по теме 15: На основе анализа учебной и специальной литературы составить схему, в которой отразить формы оборота земель сельскохозяйственного назначения.

Задание по теме 16: На основе анализа учебной и специальной литературы и муниципального законодательства составить схему, в которой отразить виды и состав зон населенного пункта в котором проживает студент.

4. Коллоквиум

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6

Вопросы коллоквиума по итогам изучения 1-6 темы.

Предмет земельного права.

Методы правового регулирования земельных отношений.

Понятие и принципы земельного права.

Соотношение земельного права со смежными отраслями права (гражданским, административным, экологическим).

Система земельного права как отрасли, науки и учебной дисциплины.

Понятие земельных правовых норм и их виды. Механизм реализации земельных правовых норм.

Понятие земельных правоотношений и их виды.

Объекты земельных правоотношений.

Субъекты земельных правоотношений.

Содержание земельных правоотношений.

Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.

Понятие и особенности источников земельного права, их классификация.

Система источников земельного права.

Конституционные основы земельного права.

Закон как источник земельного права; соотношение федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации.

Подзаконные нормативно-правовые акты как источники земельного права.

Судебная практика и ее роль в формировании земельного законодательства.

Понятие, содержание и основные признаки права собственности на землю.

Ограничения права собственности на землю.

Формы и виды собственности на землю по законодательству Российской Федерации.

Государственная регистрация права собственности на земельные участки. Документы, удостоверяющие права на землю.

Публичная земельная собственность понятие и виды.

Государственная собственность на землю и проблемы её разграничения.

Муниципальная собственность на землю.

Частная собственность на землю. Земельные участки, изъятые и ограниченные в обороте.

Понятие и основные признаки ограниченных вещных и обязательственных прав на землю их отличительные черты.

Виды правовых форм использования земель.

Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, понятие, содержание, субъекты, основания возникновения и прекращения.

Право пожизненного наследуемого владения земельным участком, понятие, содержание, субъекты.

Переход по наследству права пожизненного наследуемого владения земельным участком. Прекращение права пожизненного наследуемого владения.

Право ограниченного пользования земельным участком (сервитут) и его виды. Понятие частного сервитута, основания его возникновения и прекращения.

Публичный сервитут. Основания и порядок установления публичного сервитута.

Государственная регистрация прав на земельные участки лиц, не являющихся собственниками земли, или сделок с ними. Документы, удостоверяющие права на землю.

Вопросы коллоквиума по итогам изучения 7-11 темы.

Понятие и виды обязательственных прав на землю лиц, их правовая регламентация.

Аренда земельных участков, субаренда земли, их специфика в земельном законодательстве.

Безвозмездное пользование земельным участком: понятие, содержание, субъекты.

Основания возникновения прав на землю.

Возникновения прав на землю из актов государственных органов или актов органов местного самоуправления.

Переоформление (перерегистрация) ранее предоставленных земельных участков.

Понятие и виды приватизации земель.

Возникновение прав на землю из договоров и иных сделок с землей.

Изменение и прекращение прав на землю. Классификация оснований изменения и прекращения прав на землю.

Правомерные действия субъектов прав на землю как основания изменения и прекращения земельных правоотношений (добровольный отказ от прав и т.п.).

Неправомерные действия как основания изменения и прекращения прав на землю. Порядок и условия принудительного прекращения прав на земельный участок ввиду ненадлежащего его использования.

События как основания изменения и прекращения прав на землю.

Государственная регистрация прав на землю в соответствии с Федеральным законом "О государственной регистрации недвижимости". Документы, удостоверяющие права на землю.

Понятие предоставления земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, гражданам и юридическим лицам.

Предоставление земельных участков из публичной собственности на торгах в форме аукциона

Порядок предоставления гражданам земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без проведения торгов.

Приобретение прав на земельные участки, которые находятся в государственной или муниципальной собственности и на которых расположены здания, строения, сооружения.

Состав земель в Российской Федерации. Порядок определения категории земель и перевода земель или земельных участков из одной категории в другую.

Понятие цели и виды управления в сфере использования и охраны земель.

Государственное управление в сфере использования и охраны земель.

Общественное управление в сфере использования и охраны земель.

Местное самоуправление в сфере использования и охраны земель.

Производственное управление в сфере использования и охраны земель.

Система государственных органов управления в сфере использования и охраны земель и их компетенция.

Отнесение земель к категориям и перевод из одной категории в другую.

Планирование и территориальное зонирование.

Государственный кадастровый учет земель.

Мониторинг земель.

Землеустройство: понятие и виды.

Контроль за использованием и охраной земель.

5. Тестирование

Темы 1, 2, 4

ТЕСТЫ

1. Земля как место и условие жизни людей выполняет функцию:

- а) экономическую;
- б) политическую;
- в) экологическую;
- г) социальную.

2. Для земель каких категорий земля служит пространственным операционным базисом

- а) сельскохозяйственного назначения;
- б) земель поселений;
- в) земель лесного фонда;
- г) земель запаса.

3. Какое правоотношение не входит в предмет земельного права:

- а) по использованию земельных участков;
- б) по охране земельных участков;
- в) по совершению сделок с земельными участками;

4. Выберите институт Особенной части Земельного права:

- а) институт права собственности на землю;
- б) институт государственного земельного кадастра;
- в) институт платы за землю;
- г) институт правового режима земель промышленности.

5. К принципам земельного законодательства не относится:

- а) приоритет охраны жизни и здоровья человека;
- б) бесплатность землепользования;
- в) единство судьбы земельных участков и прочно связанных с ними объектов;
- г) множественность прав собственности на землю.

6. Каким методом регулируются земельные отношения:

- а) только императивным;
- б) только диспозитивным;

в) императивным и диспозитивным.

7. Какое из этих правоотношений регулируется преимущественно императивным методом:

а) по охране земель;

б) по использованию земель;

в) по совершению сделок с земельными участками.

8. Владение (земельный участок) в 15-17 веке, передаваемое по наследству называется:

а) поместье;

б) вотчина;

г) надел.

9. Какими землями в 16-17 вв. распоряжалось только государство:

а) черными;

б) волостными;

в) вотчинными;

10. Право крестьян на земельный надел появилось в результате

а) реформы 1861 года;

б) реформы 1905 года;

в) революции 1917 года;

11. В каком веке произошла полная секуляризация (изъятие в казну) церковно-монастырских земель:

а) в 16 веке;

б) в 17 веке;

в) в 18 веке.

12. В результате Столыпинской земельной реформы появилось:

а) право крестьянина на земельный надел;

б) право личной собственности главы хозяйства;

в) право общинного землевладения;

г) право трудового землепользования;

13. Крестьянские банки, предоставляющие ссуды крестьянам для выкупа земель, были учреждены:

а) в 1861 году;

б) в 1882 году;

в) в 1918 году;

г) в 1990 году.

14. Каким нормативным актом запрещались сделки с земельными участками и одновременно вводилась уголовная ответственность за совершение сделок:

а) Декретом о земле 1917 года;

б) Земельным кодексом РСФСР 1922 года;

в) Общими началами землепользования и землеустройства 1928 года;

г) Основами земельного законодательства СССР и союзных республик 1968 года;

15. О праве частной собственности граждан РФ на землю впервые было упомянуто в нормативных актах, принятых

а) в 1990 году

б) в 1991 году

в) в 1993 году

16. Земельное законодательство находится:

а) в ведении РФ;

б) в ведении субъектов РФ;

в) в совместном ведении РФ.

17. Какие правовые акты не относятся к земельному законодательству:

а) ЗК РФ;

б) законы субъектов РФ;

в) указы Президента РФ.

18. Указ Президента РФ от 27.10. 93 г. № 1767 ?О регулировании земельных отношений и развитии земельной реформы в России? относится к нормативным актам:

а) конституционного уровня;

б) федерального уровня;

в) регионального уровня;

г) местного уровня.

19. Какой нормативный акт не содержит нормы земельного права:

а) УК РФ;

б) ЛК РФ;

в) ФЗ ?Об акционерных обществах?;

г) ФЗ ?О приватизации государственного и муниципального имущества?.

20. Правительство РФ издает:

- а) законы;
- б) распоряжения;
- в) указы;
- г) приказы;
- д) инструкции.

21. К каким из перечисленных нормативных актов относится ГОСТ 17.5.1.01.-78 ?Охрана природы. Рекультивация земель?:

- а) федеральным нормативным актам;
- б) региональным нормативным актам;
- в) локальным нормативным актам;
- г) вспомогательным нормативным актам.

22. Подлежат ли обязательной регистрации в органах Минюста РФ акты министерств и ведомств РФ о земле:

- а) да;
- б) нет;
- в) только акты, затрагивающие права граждан;
- г) акты, касающиеся прав на сельскохозяйственные земли

23. Какой из перечисленных нормативных актов не является источником Земельного права:

- а) указ Президента РФ;
- б) закон субъекта РФ;
- в) Постановление Верховного Суда РФ;
- г) нормативный акт органа местного самоуправления.

24. Земельный участок - это:

- а) поверхностный слой земной коры, включающий голую материнскую породу, поверхность дна водоемов, почвы и другие элементы;
- б) часть поверхности земли, границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке;
- в) часть какой-либо территории;

25. Какие категории земель должны находится за чертой поселений

- а) сельскохозяйственного назначения;
- б) лесного фонда;
- в) запаса;
- г) особо охраняемых территорий.

26. В составе какой категории земель может создаваться фонд перераспределения:

- а) лесного фонда;
- б) водного фонда;
- в) сельскохозяйственного назначения;
- г) запаса.

27. Перевод земельного участка сельскохозяйственного назначения, находящегося в частной собственности, в иную категорию осуществляется:

- а) Правительством РФ;
- б) Федеральным агентством кадастра недвижимости;
- в) органом исполнительной власти субъекта РФ;
- г) органом местного самоуправления.

28. Лица, владеющие и пользующиеся земельным участком на праве безвозмездного срочного пользования называются:

- а) собственниками земельных участков;
- б) землевладельцами;
- в) землепользователями;
- г) арендаторами.

29. Отношения по ведению мониторинга относятся к группе правоотношений:

- а) собственности на землю;
- б) управления землями;
- в) использования земель;

30. Имущественные отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками регулируются:

- а) гражданским законодательством;
- б) земельным законодательством;
- в) экологическим законодательством.

31. Выберите неправомерное действие, которое служит основанием для прекращения земельных правоотношений:

- а) неуплата платежей за землю;

- б) нецелевое использование земельного участка;
- в) изъятие для государственных нужд;
- г) ликвидация предприятия.

32. Правомочия владения, пользования и внутрихозяйственного управления составляют содержание правоотношений:

- а) собственности;
- б) по использованию земли;
- в) по управлению землей;
- г) по охране земли.

33. Земли РФ могут находиться:

- а) только в государственной и муниципальной собственности;
- б) в государственной, муниципальной и частной собственности;
- в) только в частной и федеральной собственности

34. Субъектами права частной собственности на землю в РФ не могут быть:

- а) граждане РФ;
- б) религиозные общества;
- в) иностранные граждане;
- г) муниципальные унитарные предприятия

35. Служебный надел ? это разновидность права:

- а) аренды;
- б) постоянного (бессрочного) пользования;
- в) безвозмездного срочного пользования;
- г) собственности.

36. Земельные участки, из земель, находящихся в государственной собственности, могут предоставляться коммерческим юридическим лицам на праве:

- а) постоянного (бессрочного) пользования;
- б) безвозмездного срочного пользования;
- в) аренды;
- г) пожизненного наследуемого владения.

37. Земельные участки из земель, находящихся в государственной собственности, могут предоставляться федеральным казенным предприятиям в безвозмездное срочное пользование на срок:

- а) 6 месяцев;
- б) не более чем 1 год;
- в) не более чем 3 года;
- г) не более чем 5 лет.

38. На безхозяйные земельные участки по решению суда возникает:

- а) право собственности РФ;
- б) право собственности субъекта РФ;
- г) право муниципальной собственности.

39. Публичный сервитут устанавливается:

- а) только законом;
- б) законом или иным нормативным правовым актом РФ, нормативным правовым актом субъекта РФ;
- в) законом или иным нормативным правовым актом РФ, нормативным правовым актом субъекта РФ, нормативным правовым актом органа местного самоуправления;

40. Имеет ли право собственник земельного участка, обремененного публичным сервитутом, требовать соразмерную плату от органа местного самоуправления, установившего сервитут:

- а) да, во всех случаях установления сервитута;
- б) да, но только в случаях, установленных законом;
- в) нет, не имеет право требовать плату.

41. Гражданин, получивший земельный участок на праве пожизненного наследуемого владения до введения в действие ЗК РФ 2001 г., имеет право приобрести земельный участок в собственность:

- а) бесплатно;
- б) за плату, установленную органами государственной власти;
- в) по рыночной стоимости участка.

42. При предоставлении земельного участка во временное владение и пользование за плату возникает:

- а) право собственности;
- б) право аренды;
- в) право служебного надела;
- г) постоянного (бессрочного) пользования.

43. В каких случаях за работником, прекратившим трудовые отношения, сохраняется право на служебный надел:

- а) если работник уволен по сокращению штатов;

- б) если работник уволен на пенсию по инвалидности;
в) если работник уволен на пенсию по старости или инвалидности
44. Собственники земельных участков должны уведомляться об изъятии у них земельных участков для государственных нужд до предстоящего изъятия не позднее чем за:
- а) за 6 месяцев;
б) за 1 год;
в) за 2 года;
г) за 3 года.

45. Как называется временное изъятие земельного участка у собственника уполномоченными исполнительными органами государственной власти в случаях стихийных бедствий, аварий, эпидемий в целях защиты жизненно важных интересов граждан, общества и государства от возникающих в связи с этими чрезвычайными обстоятельствами угроз с возмещением собственнику земельного участка причиненных убытков:

- а) конфискация;
б) реквизиция;
в) изъятие путем выкупа для государственных нужд

46. Земельный участок, предоставленный для индивидуального жилищного строительства в постоянное (бессрочное) пользование может быть изъят в принудительном порядке, если не используется землепользователем в течение:

- а) 1 года;
б) 2-х лет;
в) 3-х лет;
г) 5 лет.

47. На основании решения какого уполномоченного органа земельный участок может быть принудительно изъят путем выкупа у собственника для государственных нужд:

- а) Правительства РФ
б) органа исполнительной власти субъекта РФ;
в) органа местного самоуправления;
г) суда.

48. На каком праве не допускается предоставление земельных участков гражданам после введения в действие ЗК РФ 2001 г.

- а) на праве собственности;
б) на праве аренды;
в) на праве пожизненного наследуемого владения.

49. Предельные размеры земельных участков, предоставляемых гражданам в собственность из земель находящихся в муниципальной собственности для ведения личного подсобного хозяйства, устанавливаются:

- а) законами РФ;
б) законами субъектов РФ;
в) нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.

50. В каком случае юридическому лицу может быть отказано в предоставлении земельного участка, находящегося в муниципальной собственности, для строительства:

- а) если юридическое лицо не представило сведения об источниках финансирования строительства;
б) если земельный участок зарезервирован для муниципальных нужд;
в) если юридическое лицо ранее приобретало земельный участок для строительства, но впоследствии от него отказалось.

6. Реферат

Тема 2

- 1: Общественные земельные отношения как предмет земельного права, их особенности. Земля как объект общественных земельных отношений.
- 2: Возникновение земельных правоотношений из правомерных действий. Сложный фактический состав как основание возникновения земельных правоотношений. Возникновение земельных правоотношений из неправомерных действий.
- 3: Соотношение публичного и частного в регулировании земельных отношений. Проблемы разграничения гражданского и земельного законодательства в регулировании земельных отношений. Основные тенденции развития земельного законодательства.
- 4: Собственность на землю как экономическое отношение и в общеправовом смысле. Объективные основания ограничения права собственности на землю. Общая долевая и общая совместная собственность на землю.
- 5: Собственность на землю в Республике Татарстан. Особенности государственной регистрации права публичной собственности на земельные участки. Ограничение прав на землю иностранцев
- 6: Права и обязанности землевладельца по использованию земельного участка. Права и обязанности землепользователя по использованию земельного участка. Плата за сервитут.
- 7: Особенности договора аренды земельного участка по новому земельному законодательству. Служебные земельные наделы, особенности их предоставления.

- 8: Особенности купли-продажи земельного участка по новому земельному законодательству. Принудительные действия государства или муниципальных образования как основания изменения или прекращения прав на землю. Передача земельных участков по наследству.
- 9: Органы, осуществляющие предоставление земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Формирования земельного участка при его предоставлении из публичной собственности, его особенности.
- 10: Целевое назначение и разрешенное использование земельного участка, их правовое значение. Принципы управления в сфере использования и охраны земель. Правовые основы производственного управления в сфере использования и охраны земель.
- 11: Задачи и содержание землеустройства. Информационное обеспечение в сфере использования и охраны земель. Понятие государственного кадастра объектов недвижимости, его правовое значение.
- 12: Платность использования земли как принцип земельного права. Порядок исчисления и уплаты земельного налога. Рыночная стоимость земельного участка. Кадастровая стоимость земельного участка.
- 13: Понятие и соотношение гарантий и защиты прав на землю. Восстановление положения, существовавшего до нарушения права на земельный участок, и пресечение действий, нарушающих право на земельный участок или создающих угрозу его нарушения.
- 14: Разграничение административной и уголовной ответственности за земельные правонарушения. Земельное правонарушение как разновидность экологического правонарушения. Причины земельных правонарушений и пути их устранения.
- 15: Принципы правового регулирования отношений по использованию и охране земель сельскохозяйственного назначения. Правовое обеспечение плодородия земель сельскохозяйственного назначения. Сельскохозяйственные предприятия, крестьянские (фермерские) хозяйства как субъекты сельскохозяйственного землепользования. Порядок предоставления земель сельскохозяйственного назначения гражданам и юридическим лицам. Особенности оборота долей в праве общей собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения.
- 16: Планирование и территориальное зонирование. Виды территориальных зон населенных пунктов. Правовые требования к застройке населенных пунктов.
- 17: Земли для разработки недр. Понятие, состав, порядок пользования землями закрытых административно-территориальных образований. Особенности правового режима земель, предоставленных для промышленности, транспорта и иных несельскохозяйственных нужд.
- 18-19: Субъекты прав на земли лесного фонда. Ответственность за нарушение правового режима земель лесного фонда. Особенности правового режима земель водного фонда. Субъекты прав на земли водного фонда. Предоставление и изъятие земель водного фонда. Ответственность за нарушение правового режима земель водного фонда.
- 20: Особенности правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов. Земли рекреационного назначения. Земли природоохранного назначения.
- 21: Основания и порядок зачисления в земли запаса земельных участков, изъятых за земельные правонарушения. Порядок выявления и передачи в состав земель запаса неиспользуемых земель
- 22: Международно-правовые основы обеспечения охраны земель и устойчивого использования земельных и почвенных ресурсов. Правовое регулирование земельных отношений в государствах-участниках СНГ. Правовое регулирование земельных отношений в государствах Европы. Правовое регулирование земельных отношений в США. Международное сотрудничество в области использования и охраны земель.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Понятие и принципы земельного права.
2. Предмет и методы земельного права.
3. Система земельного права как отрасли, науки и учебной дисциплины.
4. Соотношение земельного права с гражданским, экологическим и другими отраслями права.
5. Субъекты, объекты и содержание земельных правоотношений. Основания их возникновения и прекращения.
6. Понятие и виды земельных правоотношений.
7. Понятие и особенности источников земельного права. Классификация и система источников. (
8. Законы РФ и РТ как источники земельного права.
9. Земельный кодекс Российской Федерации как основной отраслевой источник земельного права.
10. Понятие, содержание и основные признаки права собственности на землю.
11. Формы и виды права собственности на земельный участок.
12. Основания возникновения права собственности на земельный участок.
13. Основания и порядок прекращения права собственности на земельный участок.
14. Сделки как основания возникновения права собственности на земельный участок.
15. Право частной собственности на земельный участок.
16. Государственная собственность на землю и проблемы её разграничения.
17. Права и обязанности собственников, землевладельцев, землепользователей и арендаторов по использованию земельных участков.
18. Иные виды прав (кроме права собственности) на земельный участок.
19. Основания возникновения иных прав (кроме права собственности) на земельный участок.

20. Основания и порядок прекращения иных прав (кроме права собственности) на земельный участок.
21. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
22. Право постоянного бессрочного пользования земельным участком.
23. Понятие и виды сервитутов.
24. Право безвозмездного пользования земельным участком. Аренда земельного участка.
25. Служебные земельные наделы.
26. Понятие и состав земель Российской Федерации и Республики Татарстан.
27. Понятие и виды управления по использованию и охране земель. Система органов управления, их компетенция.
28. Функции государственного управления по использованию и охране земель.
29. Понятие и виды землеустройства.
30. Государственный кадастр объектов недвижимости и земельная регистрация.
31. Приватизация земельных участков.
32. Понятие и порядок предоставления земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
33. Плата за землю: земельный налог, арендная плата, нормативная цена, кадастровая стоимость.
34. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
35. Предоставление в собственность земельных участков, из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, на платной и безвозмездной основе: основания и порядок.
36. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности в безвозмездное пользование.
37. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства.
38. Гражданско-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства.
39. Возмещение убытков и потерь в связи с изъятием, ухудшением качества земель, ограничением права пользования земельными участками.
40. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства.
41. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства.
42. Специальная земельно-правовая ответственность.
43. Земельные споры: понятие, классификация, подведомственность.
44. Судебный порядок разрешения земельных споров.
45. Понятие и состав земель населенных пунктов.
46. Правовой режим земель лесного фонда.
47. Состав земель населенных пунктов и зонирование территорий.
48. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения.
49. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения, особенности их использования.
50. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств.
- 51.оборот земель сельскохозяйственного назначения.
52. оборотоспособность земельных участков в соответствии с Земельным кодексом Российской Федерации. Федеральный закон "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения".
53. Правовой режим земель особо охраняемых территорий.
54. Правовой режим земель промышленности и земель иного специального назначения.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 5			
Текущий контроль			

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	20
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдается преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	5
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определенных теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдается преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	5
Коллоквиум	На занятии обучающиеся выступают с ответами, отвечают на вопросы преподавателя, обсуждают вопросы по изученному материалу. Оцениваются уровень подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	4	10
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определенное количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	5	5
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определенной тематической области либо предлагается собственное решение определенной теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	6	5
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями и предоставленных доступов НЧИ КФУ;

- в печатном виде - в фонде библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Базы судебных решений - <https://rospravosudie.com>, <http://sudact.ru>

Мультидисциплинарная реферативная база SCOPUS - <http://www.scopus.com>

Общероссийская сеть распространения правовой информации "Гарант" - <http://www.garant.ru>

Общероссийская сеть распространения правовой информации "Консультант Плюс" - <http://www.consultant.ru/>

Сайт Государственной Думы РФ - <http://www.duma.gov.ru>;

Сайт федеральных органов исполнительной власти - <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>;

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>На практических занятиях рассматриваются важнейшие проблемы и вопросы. По теме каждого занятия разработан список вопросов и даны методические рекомендации по каждому вопросу. При подготовке к занятию нужно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ознакомиться с соответствующими главами учебника; 2 проанализировать конспект лекции по данной теме; 3 прочитать рекомендованные правовые акты и документы; 4 при необходимости обратиться за консультацией к преподавателю; 5 подготовить развернутые письменные планы ответов (конспекты) по каждому вопросу. <p>Практические занятия призваны помочь студентам овладеть навыками самостоятельной работы с правовыми документами, анализировать их различными методами, делать обобщения и выводы. Для работы на занятиях каждому студенту необходимо иметь в наличии текст Земельного кодекса Российской Федерации от 25 октября 2001 г. N 136-ФЗ и Федеральный закон "О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации" от 25.10.2001 N 137-ФЗ. По рекомендации преподавателя на некоторых практических занятиях (в зависимости от изучаемой темы), возможно будет необходимо иметь в наличии текст в актуальной редакции и других нормативных актов. Кроме того, на практических занятиях для более глубокого изучения материала предполагается решение ситуационных задач, анализ и составление таблиц и схем, решение тестовых заданий.</p> <p>При подготовке к занятиям Вам может понадобиться материал, изучавшийся ранее, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям). При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте http://dic.academic.ru.</p> <p>Сбор материала сопровождается обязательной фиксацией разнообразных сведений, извлеченных из источников и специальной литературы. Выписки из книг и документов, описание исследовательских материалов, свои замечания, выводы и обобщения - все это требует последовательной и четкой записи.</p> <p>Учебный и учебно-методический материал выкладывается в Виртуальной аудитории. Практические занятия могут проводиться на платформе MS Microsoft Teams и других платформах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студентов.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов занимает одно из важнейших мест в системе подготовки бакалавров. Она осуществляется в системе с традиционными формами обучения, в частности, проведением практических занятий. В рамках самостоятельной работы используется методика подготовки письменных аналитических работ, проектной деятельности в составе малых групп, составления различных видов планов, таблиц, схем, обзоров, написание рефератов, выполнения творческих заданий, подготовка презентаций и учебных видеофильмов.</p> <p>Кроме того, в целом при изучении курса, независимо от соотношения с традиционными формами обучения, используются следующие виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> предварительное ознакомление с программой курса перед лекцией; изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой; работа с дополнительной учебной, научной и справочной литературой по отдельным темам учебной дисциплины; ознакомление с текстами правовых доктрин; подготовка рефератов, докладов, сообщений для выступлений на практических занятиях; подготовка докладов на научных кружках, круглых столах и конференциях. <p>Самостоятельная работа студентов предусматривает несколько разновидностей деятельности: освоение теоретического материала по дополнительной литературе и источникам, подготовку к практическим и индивидуальным занятиям. Студенты должны осуществлять изучение рекомендованной учебной и научной литературы, готовить конспекты лекций, обращаться за консультацией к преподавателям по мере необходимости, готовить развернутые письменные ответы на вопросы, предлагаемые в качестве заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Задания для самостоятельной работы приводятся с целью обеспечения лучшего усвоения материала, который студенты изучают в самостоятельном порядке. Выполнение заданий рекомендуется производить в письменной форме. Подготовку указанных заданий следует проводить систематически и готовиться к каждому занятию, с тем, чтобы проработать материал по тематике практического занятия и всего курса в целом.</p> <p>Поиск необходимой литературы по той или иной теме следует начинать с данной рабочей программы, разработанной и утвержденной на кафедре юридических дисциплин. Списки рекомендованной к изучению литературы можно также найти и в других пособиях. Следует также иметь в виду, что по мере ознакомления с литературой по теме, особенно с научными монографиями тех или иных ученых, студент может и там обнаружить отсылку к тем или иным источникам.</p> <p>Студенты должны пользоваться услугами библиотек в т.ч. и электронных.</p>
устный опрос	<p>В рамках устного опроса студент должен продемонстрировать знание материала в рамках изучаемой темы, возможна презентация подготовленного материала в виде составленных схем, таблиц, диаграмм со статистическими материалами. При ответе возможно использование конспекта, где зафиксированы разнообразные сведения, полученные при изучении нормативных источников и специальной литературы, а также свои замечания, выводы и обобщения. Устный опрос проверяется преподавателем в контактной форме или с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).</p> <p>В случае применения в образовательном процессе ДОТ обучающиеся выполняют задания на следующих платформах MS Microsoft Teams; в Виртуальной аудитории и иных ресурсах.</p>
контрольная работа	<p>Письменная контрольная работа проводится по итогам изучения темы "Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель", в рабочих тетрадях. Преподаватель каждому студенту (индивидуально) дает конкретный состав земельного правонарушения, наказание за которое предусмотрено Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях (далее КоАП РФ) от 30.12.2001 N 195-ФЗ.</p> <p>Студент обязан сделать письменный анализ конкретного земельного административного правонарушения по следующему плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установить категорию земель по данному преподавателем составу правонарушения. 2. Выявить объект данного административного земельного правонарушения. 3. Установить субъектов этого правонарушения. 4. Проанализировать объективную сторону земельного административного правонарушения. 5. Дать анализ субъективной стороны данного состава правонарушения. 6. Назвать орган (возможно государственного экологического или земельного надзора), уполномоченный рассматривать дела данной категории и применять меры административно-правового воздействия к нарушителю с указанием его полного официального наименования и номера статьи из главы 23 КоАП РФ, где закреплены эти полномочия. 7. Выяснить конкретный вид наказания по заданному составу.

Вид работ	Методические рекомендации
письменное домашнее задание	<p>Письменная домашняя работа и её задания могут быть индивидуальными и общими. Перечень возможных видов письменного домашнего задания представлен в данной программе в разделе 6.1 и 6.3 и зависит от проблематики изучаемой темы.</p> <p>Например, это может быть решение ситуационной задачи, которая представляет собой примерную ситуацию (правовой спор, вытекающий из сложившихся общественных отношений), которая могла бы сложиться на практике. Студенту необходимо разрешить сложившуюся ситуацию, используя полученные в ходе лекций и практических занятий знания. Решение задачи осуществляется студентом самостоятельно, в письменной форме, в ходе практического занятия, с использованием нормативно-правовых актов.</p> <p>Для успешного решения ситуационной задачи необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 внимательно изучить текст правового акта или иного соответствующего источника права; 2 ознакомиться с учебной литературой; 3 выявить правоотношение, которое рассматривается в задаче; 4 найти статьи, регулирующие рассматриваемое правоотношение и проанализировать варианты решения задачи; 5 дать аргументированный ответ на вопросы задачи со ссылками и цитированием статей источника права. <p>Выполнение письменного индивидуального домашнего задания осуществляется, также, в виде составления схем и таблиц. Целью составления таблиц и схем является усвоение теоретического материала путем визуализация информации, представление числовой и текстовой информации в виде структурных схем и таблиц. Составление схем и таблиц необходимо осуществлять на отдельных листах формата А4. Оформление (Шрифт, поля, межстрочный интервал) зависят от насыщенности таблицы или схемы информацией. Составленные таблицы и схемы следует представлять на проверку преподавателю на бумажном носителе.</p>
коллоквиум	<p>Коллоквиум проводится в форме опроса по пройденным темам. В ходе его проведения могут быть проверены эссе, рефераты и другие письменные работы студентов.</p> <p>Поиск необходимой литературы по той или иной теме следует начинать с данной рабочей программы, разработанной и утвержденной на кафедре гражданского права и гражданского процесса. Списки рекомендованной к изучению литературы можно также найти и в других пособиях. Следует также иметь в виду, что по мере ознакомления с литературой по теме, особенно с научными монографиями тех или иных ученых, студент может и там обнаружить отсылку к тем или иным источникам.</p> <p>Студенты должны пользоваться услугами библиотек в т.ч. и электронных. В крупных библиотеках имеются так называемые систематические каталоги, в которых литература подобрана по определенной тематике.</p> <p>Следует ознакомиться с содержанием юридических журналов, связанных главным образом с проблематикой дисциплины. В первую очередь - журналы: Актуальные проблемы российского права, Вестник Московского университета Серия 11. Право, Государство и право, Журнал Российского права, Закон, Закон и право, Законодательство, Законы России: опыт, анализ, практика, Известия высших учебных заведений. Правоведение, Право и государство: теория и практика, Право и политика, Российская юстиция, Российский юридический журнал, Черные дыры в Российском законодательстве, Юрист, Законность, Труды Института государства и права РАН, Юридический мир, Юридическое образование и наука, Юриспруденция, Юрист ВУЗа, Юрист-правовед.</p> <p>Сбор материала сопровождается обязательной фиксацией разнообразных сведений, извлеченных из источников и специальной литературы. Выписки из книг и документов, описание исследовательских материалов, свои замечания, выводы и обобщения - все это требует последовательной и четкой записи.</p>
тестирование	<p>Тестовые задания предназначены для текущего контроля знаний студентов в процессе изучения дисциплины "Земельное право". Тестирование проводится в рамках аудиторных практических занятий, в течение освоения программы курса по соответствующим темам, отраженным в разделе 6.1 и 6.3 данной программы.</p> <p>В тестовых заданиях в каждом вопросе из представленных вариантов ответа правильный только один. Если Вам кажется, что правильных ответов больше, выбирайте тот, который, на Ваш взгляд, наиболее правильный. В случае применения в образовательном процессе ДОТ обучающиеся выполняют задания на следующих платформах в команде Microsoft Teams; в Виртуальной аудитории и иных ресурсах.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
реферат	<p>При написании реферата необходимо исходить из того, он должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария данной дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. При подготовке реферата необходимо придерживаться плана, предложенного преподавателем. При подготовке вопросов студентам необходимо провести анализ собранных конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, специальной литературы и нормативных актов. Студент должен аргументировать положения и выводы по предложенной теме. Объем реферата составляет от 5 до 10 страниц. Он по структуре состоит из введения, основной части, заключения (выводов) и списка использованных источников.</p> <p>Реферат выполняется на отдельных листах формата А4 в виде машинописного (компьютерного) текста. Шрифт (рекомендуется Times New Roman) кегль 14 (либо соответствующий по размеру для иных шрифтов и текстовых редакторов), интервал 1,5 (полуторный). Кегль сносок 10, интервал 1 (одинарный). Насыщенность букв должна быть ровной в пределах строки, страницы и всего реферата. Поля: верхнее 2 см, нижнее 2 см, левое 3 см., справа 1,5 см. Выравнивание текста по ширине. Акцентирование внимания путем выделения или применения шрифта различной гарнитуры других объектов в тексте не допускается. Рекомендуется ссылки на литературу приводить внизу страницы; список литературы (под заголовком Список использованных источников) описывается в соответствии с требованиями ГОСТа (ГОСТ Р 7.0.5-2008) в конце работы.</p> <p>Нумерация страниц арабскими цифрами выставляется по центру верхнего поля листа бумаги без точки. Все страницы реферата, нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы без пропусков, повторений, литерных добавлений. Название работы печатается посередине титульного листа строчными буквами, а сведения об авторе в нижнем правом углу. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер страницы на нём не проставляется. Титульный лист оформляется по установленному образцу, его образец находится на информационном стенде кафедры. В случае применения в образовательном процессе ДОТ обучающиеся выполняют задания на следующих платформах в команде Microsoft Teams; в Виртуальной аудитории и иных ресурсах.</p>
зачет	<p>Зачет проводят в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с расписанием зачетов.</p> <p>Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана дисциплины и выполненных и защищенных работ. В случае наличия учебной задолженности, студент отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе. При подготовке к зачету необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра.</p> <p>Зачет принимает лектор в устной форме по билетам. Преподавателю предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать для решения задачи и примеры, связанные с курсом. В каждом зачетном билете содержится 2 вопроса.</p> <p>Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: "зачтено", "не зачтено". Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах: в команде Microsoft Teams; в Виртуальной аудитории.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 21.03.02 "Землеустройство и кадастры" и профилю подготовки "Управление недвижимостью".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 21.03.02 - Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки: Управление недвижимостью

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

1. Крассов О. И. Земельное право : учебник / О. И. Крассов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-91768-631-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222949> (дата обращения: 20.02.2021). - Текст : электронный.
2. Земельное право: учебник / Г.А. Мисник, Г.А. Волков, О.Л. Дубовик. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с. - ISBN 978-5-91768-493-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/459385> (дата обращения: 06.10.2020). - Текст : электронный.
3. Болтанова Е. С. Земельное право: учебник/ Е.С. Болтанова. - 3-е изд. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 387 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01781-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977003> (дата обращения: 06.10.2020). - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Галиновская Е. А. Земельное правоотношение как социально-правовое явление: монография / Е.А. Галиновская - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. (ИЗиСП). - ISBN 978-5-16-010948-0.- URL: <https://znanium.com/catalog/product/506399> (дата обращения: 06.10.2020). - Текст : электронный.
2. Крассов О. И. Право собственности на землю в странах Европы: монография / О.И. Крассов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-91768-438-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987609> (дата обращения: 20.02.2021). - Текст : электронный.
3. Смольяков П. П. Право земельное и гражданское : учебное пособие / П. П. Смольяков. А. А. Руднева. - Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ. 2015. - 92 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/615294> (дата обращения: 06.10.2020). - Текст : электронный.
4. Крассов О. И. Земельное право современной России : учебное пособие/ О. И. Крассов. - Москва : Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 624 с. - (Для юридических вузов и факультетов). - ISBN 978-5-91768-608-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/505306> (дата обращения: 06.10.2020). - Текст : электронный.
5. Земельное право: учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н. Д. Эриашвили, А. П. Горелик, И. В. Рыжих [и др.] ; под ред. Н. А. Волковой, Р. М. Ахмедова. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2019. - 375 с. - ISBN 978-5-238-03174-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028779> (дата обращения: 06.10.2020). - Текст : электронный.

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 21.03.02 - Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки: Управление недвижимостью

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.