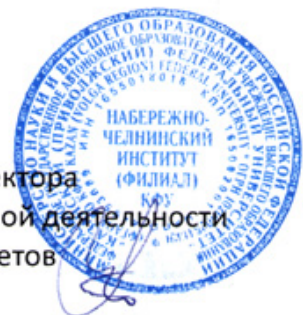


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Заместитель директора
по образовательной деятельности
НЧИ КФУ Н.Д.Ахметов



« _____ » _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Права человека и механизмы их защиты

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Валиев Г.Х. (Кафедра конституционного, административного и международного права, Отделение юридических и социальных наук), GHValiev@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

способы, средства и методику квалифицированного толкования нормативных правовых актов

Должен уметь:

применять способы, средства и методику квалифицированного толкования нормативных правовых актов

Должен владеть:

навыками применения способов, средств и методики квалифицированного толкования нормативных правовых актов

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "М2.В.ДВ.06.02 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 22 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 82 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основы правового статуса человека и гражданина	3	1	4	0	14
2.	Тема 2. Гражданство Российской Федерации	3	0	4	0	12
3.	Тема 3. Структура прав и обязанностей человека и гражданина	3	1	2	0	14

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Права человека и государство	3	1	2	0	14
5.	Тема 5. Система правовых механизмов защиты прав и свобод	3	1	2	0	14
6.	Тема 6. Международная защита прав человека	3	0	4	0	14
	Итого		4	18	0	82

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основы правового статуса человека и гражданина

Права человека в истории политико-правовой мысли. Понятие и генезис прав человека. Три поколения? прав человека. Права человека и права гражданина. Понятие и структура правового статуса. Общий (конституционный) правовой статус. Специальный правовой статус. Индивидуальный правовой статус. Система взаимоотношений государства и личности, ее элементы. Обязанности человека и гражданина. Конституционный характер прав человека и гражданина. Место и роль Конституции в нормативном обеспечении прав и свобод. Права человека в теории и практике современного конституционализма.

Приоритет норм международного права в области прав и свобод человека и гражданина. Неотчуждаемость основных прав и свобод. Непосредственное действие прав и свобод. Недопустимость произвольного ограничения прав и свобод. Гарантированность прав и свобод. Равноправие. Осуществление человеком своих прав и свобод не должно нарушать права и свободы других лиц.

Тема 2. Гражданство Российской Федерации

Гражданство - устойчивая правовая связь человека и государства. Гражданство как основа правового положения личности в государстве. Юридическое оформление гражданства. Единое гражданство: понятие, нормативное закрепление. Роль единого гражданства в федеративном государстве. Равенство гражданства независимо от оснований приобретения. Запрет лишения гражданства. Двойное гражданство: понятие, соотношение с множественным гражданством. Проблемы двойного гражданства в России. Сохранение гражданства РФ за лицами, проживающими за пределами государства. Отрицание автоматического изменения российского гражданства. Защита и покровительство граждан, обеспечиваемая государством.

Приобретение и прекращение российского гражданства. Органы государственной власти, регулирующие институт гражданства. Признание гражданства как самое массовое основание приобретения гражданства РФ. Приобретение гражданства по рождению (филиация).

Президент РФ, его полномочия в решении вопросов гражданства России. Роль МИД в решении вопросов российского гражданства. Федеральная миграционная служба РФ.

Тема 3. Структура прав и обязанностей человека и гражданина

Классификация прав свобод и обязанностей. Субъективное право. Юридическая обязанность. Конституционные обязанности. Равенство обязанностей. Обязанность соблюдать Конституцию и законы РФ. Уважение прав и свобод человека и гражданина. Забота о памятниках истории и культуры.

Обязанность платить законно установленные налоги и сборы. Охрана природы и окружающей среды. Забота о детях, их воспитание. Обязательность основного общего образования. Защита Отечества.

Основные и иные права человека и гражданина. Особенности конституционных свобод, прав и обязанностей, их классификация. Индивидуальные и коллективные права. Личные (гражданские) права и свободы. Политические права и свободы. Преодоление отчуждения человека от власти. Право на участие в управлении государством. Экономические и социальные права. Право человека на собственность, частная собственность. Свобода предпринимательства. Культурные права.

Тема 4. Права человека и государство

Права человека и правовое государство. Формирование правового государства в России. Равноправие и равенство: конституционное содержание понятий и формы проявления. Социальное и правовое содержание равенства. Равенство граждан перед законом и судом. Женское равноправие. Национальное равноправие. Дискриминация.

Права человека и социальное государство. Причины и условия формирования социального государства. Права человека и политика. Приоритет прав человека по отношению к политике. Закон как политическая мера.

Тема 5. Система правовых механизмов защиты прав и свобод

Конституционный Суд РФ: компетенция, принципы и формы защиты прав и свобод человека и гражданина. Юридическая сила решений Конституционного Суда.

Конституционные гарантии правосудия. Право на судебную защиту. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина. Гарантии подсудности. Право на юридическую помощь. Презумпция невиновности. Запрет повторного осуждения. Недействительность незаконно полученных доказательств. Право на пересмотр приговора. Гарантия от самообвинения.

Административный порядок обжалования актов органов исполнительной власти. Формы государственного контроля в системе государственной власти. Прокурорский надзор за соблюдением законов органами исполнительной власти. Защита прав и свобод граждан при применении мер административного принуждения. Административный порядок обжалования решений и действий (бездействия) органов исполнительной власти и их должностных лиц. Роль государственного надзора и контроля в защите прав человека и гражданина.

Тема 6. Международная защита прав человека

Права человека в истории международных отношений. Устав ООН и Международный Билль о правах человека. Права человека как отрасль современного международного права. Международные принципы и нормы в области прав человека. Международные стандарты в области прав человека. Роль и компетенция международных органов, обеспечивающих защиту прав и свобод человека. Функции контрольных органов.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 3			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Устный опрос	ПК-7	1. Основы правового статуса человека и гражданина 2. Гражданство Российской Федерации 3. Структура прав и обязанностей человека и гражданина 4. Права человека и государство 5. Система правовых механизмов защиты прав и свобод 6. Международная защита прав человека
2	Контрольная работа	ПК-7	1. Основы правового статуса человека и гражданина 2. Гражданство Российской Федерации 3. Структура прав и обязанностей человека и гражданина 4. Права человека и государство 5. Система правовых механизмов защиты прав и свобод 6. Международная защита прав человека
3	Дискуссия	ПК-7	1. Основы правового статуса человека и гражданина 2. Гражданство Российской Федерации 3. Структура прав и обязанностей человека и гражданина 4. Права человека и государство 5. Система правовых механизмов защиты прав и свобод 6. Международная защита прав человека

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
	Зачет	ПК-7	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 3					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	3
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 3

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6

Тема 1. Основы правового статуса человека и гражданина

1. Понятие прав человека и гражданина.
2. История становления и теоретического обоснования идеи прав человека.
3. Содержание категории конституционный статус личности.

Тема 2. Гражданство Российской Федерации

Понятие и принципы гражданства РФ.

1. Приобретение, изменение и прекращение гражданства.
2. Государственные органы по делам гражданства
3. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства.
4. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев

Тема 3. Структура прав и обязанностей человека гражданина

1. Понятие основных прав и свобод человека и гражданина
2. Классификация основных прав и свобод человека и гражданина.
3. Система основных прав и свобод человека и гражданина.
4. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.

Тема 4. Права человека и государства

1. Принципы правового статуса человека и гражданина как основа осуществления человеком и гражданином своих прав и обязанностей.
2. Приоритет норм международного права в области прав и свобод человека.
3. Неотчуждаемость основных прав и свобод человека и гражданина.
4. Непосредственное действие прав и свобод человека и гражданина.
5. Недопустимость произвольного ограничения прав и свобод человека и гражданина.

Тема 5. Система правовых механизмов защиты прав и свобод

1. Суд как орган защиты прав и свобод человека и гражданина.
2. Презумпция невиновности и запрет обратной силы закона.
3. Право на юридическую помощь и гарантия от самообвинения.
4. Право на пересмотр приговора и запрет повторного осуждения.
5. Равенство граждан перед законом и судом.

Тема 6. Международная защита прав человека

1. Права человека как отрасль современного международного права.
2. Международные принципы и нормы в области прав человека.
3. Международные нормативно-правовые акты в области защиты прав человека.

2. Контрольная работа

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6

1. Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов как самостоятельная отрасль прокурорской деятельности.
2. Взаимосвязь (отличие) надзора за исполнением законов и законностью правовых актов от иных функций прокуратуры. Перспективы совершенствования деятельности прокуратуры по надзору за исполнением законов и законностью правовых актов.
3. Субъекты и объекты прокурорского надзора. Разграничение объектов прокурорского надзора по принадлежности к государственной и муниципальной власти.
4. Предмет прокурорского надзора и его отличие от объекта прокурорского надзора. Законы и подзаконные акты.
5. Понятие пределов прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов и их разграничение по объектам надзора, по субъектам прокурорской деятельности.
6. Основания для начала прокурорской проверки исполнения законов и законностью правовых актов. Пределы прокурорского надзора и предмет прокурорского надзора. Пределы прокурорского надзора и полномочия прокурора, проблемы выбора надлежащих средств прокурорского реагирования на выявленные нарушения законов.
7. Прокурорский надзор и контрольная деятельность органов государственного контроля, вышестоящих органов исполнительной власти.
8. Вопросы местного значения, выполнение органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий и компетенция органов местного самоуправления по изданию нормативных актов.

9. Понятие муниципального правового акта. Принятие муниципальных правовых актов путём прямого волеизъявления граждан по инициативе и при непосредственном участии граждан. Местный референдум. Сход граждан.
10. Правотворческая инициатива граждан. Подготовка, вступление в силу, отмена и приостановление действия муниципальных правовых актов. Государственная регистрация уставов муниципальных образований и изменений в них. Содержание устава муниципального образования.
11. Организация работы прокурора по оценке законности уставов и иных правовых актов, принятых органами местного самоуправления. Выявление незаконных правовых актов.
12. Типичные нарушения законов, допускаемые при принятии муниципальных правовых актов.
13. Оценка законности уставов и иных правовых актов органов местного самоуправления прокурором.
14. Участие прокурора в сессии представительного органа местного самоуправления, на сходе граждан, на публичных слушаниях.
15. Полномочия прокурора по прекращению действия незаконных муниципальных правовых актов.
16. Участие прокурора в правотворческой деятельности как особый вид государственной деятельности. Отграничение участия прокурора в правотворческой деятельности от других функций прокуратуры. Понятие и сущность.
17. Федеральное и региональное законодательство. Правовые акты органов местного самоуправления. Систематизация, мониторинг законодательства и правоприменительной практики как условие успешного участия прокурора в правотворчестве.
18. Организация систематизации и мониторинга законодательства и правоприменительной практики в органах прокуратуры. Соотношение информационно-аналитической работы прокурора, анализа состояния законности с организацией систематизации, мониторинга законодательства и правоприменительной практики.
19. Толкование прокурором законодательства в процессе его систематизации и мониторинга. Техника правотворчества.
20. Законодательный и правотворческий процесс в Российской Федерации. Формы и практика участия прокурора в правотворческой деятельности.

3. Дискуссия

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6

1. Понятие и сущность прав человека, их соотношение с правами гражданина.
2. Свобода личности как выражение сущностной характеристики прав человека.
3. Понятие свободы личности и ее государственно-правовое значение.
4. Место и роль Конституции в нормативном обеспечении свободы личности.
5. Становления и развития прав человека и гражданина в РФ (этапы конституционного развития).
6. Конституционный статус гражданина, его понятие и общая характеристика.
7. Равноправие - конституционный принцип правового государства.
8. Равенство перед законом - неотъемлемое право человека и гражданина.
9. Равноправие, льготы и привилегии. Льготы и привилегии в правовом статусе граждан РФ.
10. Юридическая природа основных прав и свобод как непосредственно действующих.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Конституция РФ 1993 г. о человеке, его правах и свободах как высшей ценности общественного развития.
2. Права человека как общесоциальная идея: происхождение и развитие идеи прав человека.
3. Понятие и сущность прав человека, их соотношение с правами гражданина.
4. Свобода личности как выражение сущностной характеристики прав человека.
5. Понятие свободы личности и ее государственно-правовое значение.
6. Формирование гражданского общества и правового государства - решающая предпосылка достижения свободы личности и обеспечения прав человека.
7. Место и роль Конституции в нормативном обеспечении свободы личности.
8. Становления и развития прав человека и гражданина в РФ (этапы конституционного развития).
9. Конституционный статус гражданина, его понятие и общая характеристика.
10. Исторические условия развития законодательства о правах человека и гражданина в РФ.
11. Соотношение норм международного и внутреннего государственного права в области прав человека
12. Система международно-правовых актов о правах человека
13. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. и ее историческое значение.
14. Международный механизм и процедура защиты прав человека.
15. Декларация прав и свобод человека и гражданина РФ 1991 г., ее конституционное значение.
16. Равноправие - конституционный принцип правового государства.
17. Равенство перед законом - неотъемлемое право человека и гражданина.
18. Равноправие, льготы и привилегии. Льготы и привилегии в правовом статусе граждан РФ.
19. Юридическая природа основных прав и свобод как непосредственно действующих.
20. Личные права и свободы, их содержание и основное назначение.
21. Право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства.

22. Конституционное право на неприкосновенность личности.
23. Неприкосновенность частной жизни; неприкосновенность жилища.
25. Свобода совести, юридические гарантии реализации права на религиозные убеждения и религиозную деятельность
26. Политические права, свободы и обязанности, их содержание, гарантии и механизм реализации.
27. Право на участие в управлении делами государства, его комплексное нормативное содержание и формы реализации.
28. Избирательные права граждан РФ, процедура и гарантии их реализации.
29. Право на объединение, формы его реализации.
30. Право на обжалование в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан РФ.
31. Свобода мысли и слова, свобода печати, механизм и гарантии реализации.
32. Экономическая свобода личности как объект правового регулирования.
33. Право на труд, особенности его нормативного содержания и гарантии обеспечения в условиях рынка.
34. Право частной, собственности: его субъекты, объекты, правовые гарантии обеспечения.
35. Обеспечение прав человека - основа взаимоотношений гражданина и правового государства.
36. Понятие и система гарантий прав и свобод человека и гражданина.
37. Понятие и общая характеристика механизма реализации основных прав и свобод.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 3			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	20
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	15
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	3	15
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями и предоставленных доступов НЧИ КФУ;

- в печатном виде - в фонде библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Информационно-правовая система "Гарант" - <http://www.garant.ru>

Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - www.consultant.ru

Уполномоченный по правам человека в России - <http://ombudsmanrf.org/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>До рассмотрения темы на лекции студенту необходимо изучить учебную литературу, рекомендованную преподавателем.</p> <p>Ознакомиться с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики по рассматриваемой теме.</p> <p>Во время лекции студенту необходимо вести детальный конспект лекции, читаемой преподавателем.</p> <p>В случае использования дистанционных образовательных технологий задания выполняется на платформах MS "Microsoft Teams" и "Виртуальная аудитория" и иных ресурсах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студента.</p>
практические занятия	<p>На практических (семинарских) занятиях студенты обсуждают предлагаемые им вопросы. Часть практических занятий проводится в форме диалога. Также при подготовке к отдельным практическим занятиям студенты могут формировать исследовательские группы для более глубокого изучения той или иной научной проблемы. В конце практического занятия предполагается устный опрос.</p> <p>Формами проведения семинарского проведения занятия могут быть традиционные опросы, доклад и интерактивные формы занятий. Работа студентов на семинарских занятиях учитывается при выставлении оценок текущей и промежуточной аттестации по курсу.</p> <p>В случае использования дистанционных образовательных технологий задания выполняется на платформах MS "Microsoft Teams" и "Виртуальная аудитория" и иных ресурсах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студента.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>В целях более успешного усвоения учебного материала учащиеся могут обращаться к преподавателю за получением индивидуальных консультаций, которые представляют собой важную форму организации самостоятельной работы. В процессе самостоятельной работы студент закрепляет и расширяет знания по предмету, полученных в результате прочтения полного курса лекций. Неотъемлемой частью самостоятельной работы студента является изучение им учебной и научной литературы.</p> <p>необходимо использовать учебники по теории государства и права, международному праву; статьи и материалы юридических журналов, особенно журнала 'Государство и право', 'Журнал российского права', 'Известия высших учебных заведений. Правоведение', 'Российский юридический журнал', 'Вестник Московского университета. Серия 11, Право', дополнительную общетеоретическую и специально-правовую литературу; нормативно-правовые акты и комментарии к ним; словари и иную справочную литературу. Необходимо использовать нормативные акты и специальную литературу на иностранных языках, языке соответствующей правовой системы. При этом возможно - с определенными ограничениями и по согласованию с преподавателем - воспользоваться интернет-ресурсами.</p> <p>В случае использования дистанционных образовательных технологий задания выполняется на платформах MS "Microsoft Teams" и "Виртуальная аудитория" и иных ресурсах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студента.</p>
устный опрос	<p>Доклад в форме устного опроса студентов на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. В процессе доклада студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.</p> <p>При подготовке студент должен уяснить цели и задачи исследования, изучить учебную литературу, специальную литературу, соответствующую судебную практику, в случае необходимости обратиться к отечественным и зарубежным источникам права. Подготовить доклад только по одному учебнику нельзя, так как последний больше играет роль методологического ориентира, призванного помочь студенту разобраться в большом объеме дополнительной литературы. Изучая учебную и специальную литературу, а также судебную практику необходимо выявить и сопоставить позиции отдельных авторов, судебных инстанций, судов общей юрисдикции, арбитражных судов, попытаться выработать свою точку зрения. Стоит отметить, что работа над литературой принесет максимальную пользу лишь в том случае, если студент не ограничится беглым ознакомлением с источниками, а основательно изучит их. Желательно, чтобы работа с источниками сопровождалась составлением развернутого конспекта. При составлении конспекта рекомендуется обращать особое внимание на понятия и термины. При этом важно выписывать все непонятные термины и обращаться за их разъяснением к словарям.</p> <p>В случае использования дистанционных образовательных технологий задания выполняется на платформах MS "Microsoft Teams" и "Виртуальная аудитория" и иных ресурсах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студента.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
контрольная работа	<p>Письменная контрольная работа является одной из форм контроля самостоятельной работы студентов и отражает степень освоения материала по изучаемой дисциплине и способствует углублённому изучению пройденного материала. Целью контрольной работы является - получение специальных знаний по выбранной теме. Основными задачами выполняемой работы: закрепление полученных ранее теоретических знаний; выработка навыков самостоятельной работы; выяснение подготовленности студента к будущей практической работе. Процесс выполнения контрольной работы следует условно разделить на следующие этапы: выбор темы и составление предварительного плана работы; сбор научной информации, изучение литературы; обработка материала в целом. Как правило, тема контрольной работы выбирается студентом самостоятельно из предложенного списка тем. Выполнение контрольной работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций прочитанных ранее, а также нормативных правовых актов и материалов судебной практики. После выбора темы необходимо составить план работы, который должен включать основные вопросы, охватывающие в целом всю прорабатываемую тему. В содержании контрольной работы необходимо показать знание рекомендованной литературы по данной теме, но при этом следует правильно пользоваться первоисточниками, избегать чрезмерного цитирования. При использовании цитат необходимо указывать точные ссылки на используемый источник: указание автора (авторов), название работы, место и год издания, страницы. В процессе работы над первоисточниками целесообразно делать записи, выписки абзацев, цитат, относящихся к избранной теме. При изучении специальной юридической литературы (монографий, статей, рецензий и т. д.) важно обратить внимание на различные точки зрения авторов по исследуемому вопросу. Кроме рекомендованной специальной литературы, можно использовать любую дополнительную литературу, которая необходима для раскрытия темы контрольной работы. Если в период выполнения контрольной работы были приняты новые нормативно-правовые акты, относящиеся к излагаемой теме, их необходимо изучить и использовать при её выполнении. В конце контрольной работы приводится полный список использованной литературы.</p> <p>В случае использования дистанционных образовательных технологий задания выполняется на платформах MS "Microsoft Teams" и "Виртуальная аудитория" и иных ресурсах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студента.</p>
дискуссия	<p>На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.</p> <p>Метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания аспирантами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым, способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.</p> <p>В случае использования дистанционных образовательных технологий задания выполняется на платформах MS "Microsoft Teams" и "Виртуальная аудитория" и иных ресурсах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студента.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>Зачёт проводят в период зачётной сессии в соответствии с расписанием. Студент допускается к зачёту по дисциплине в случае выполнения им учебного плана дисциплины: выполненных и защищенных работ. В случае наличия учебной задолженности, студент отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе. При подготовке к зачёту необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра.</p> <p>Зачёт принимает лектор в устной форме по билетам. Преподавателю предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи и примеры, связанные с курсом. В каждом зачётном билете содержатся 2 вопроса.</p> <p>Знания, умения, навыки студента на зачёте оцениваются оценками: "зачтено", "незачтено". Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.</p> <p>В случае использования дистанционных образовательных технологий задания выполняется на платформах MS "Microsoft Teams" и "Виртуальная аудитория" и иных ресурсах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студента.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе "Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
М2.В.ДВ.06.02 Права человека и механизмы их защиты

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

1. Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации : учебник / М.В. Баглай. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 768 с. - ISBN 978-5-91768-877-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/918093> (дата обращения: 24.07.2020). - Текст : электронный.
2. Комкова Г.Н. Система защиты прав человека в Российской Федерации : учебник / Г. Н. Комкова. - Москва : Проспект, 2017. - 384 с. - ISBN 978-5-392-21577-5. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392215775.html> (дата обращения: 03.08.2020). - Текст : электронный.
3. Бекашев Д.К. Международное трудовое право (публично-правовые аспекты) : учебник / Д.К. Бекашев. - Москва : Проспект, 2015. - 280 с. - ISBN 978-5-392-15452-4. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154524.html> (дата обращения: 03.08.2020). - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс. В 2 томах. Том 1 : учебное пособие / С. А. Авакьян. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - ISBN 978-5-91768-902-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079425> (дата обращения: 24.07.2020). - Текст : электронный.
2. Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс. В 2 томах. Том 2 : учебное пособие / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 912 с. - ISBN 978-5-91768-903-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043982> (дата обращения: 24.07.2020). - Текст : электронный.
3. Карташкин В.А. Права человека: международная защита в условиях глобализации : монография / В. А. Карташкин. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-91768-004-0. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1064117> (дата обращения: 27.07.2020). - Текст : электронный.
4. Воронина Н.А. Права человека и правовое социальное государство в России : монография / Н.А. Воронина, А.С. Запесоцкий, В.А. Карташкин ; отв. ред. Е.А. Лукашева. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-91768-191-7. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1037769> (дата обращения: 03.08.2020). - Текст : электронный.
5. Конституционное право : практикум / общ. ред. В.И. Фадеев ; [отв. ред. М.В. Варлен, И.А. Алебастрова]. - Москва : Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с. - (Для юридических вузов и факультетов). - ISBN 978-5-91768-596-0. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/548738> (дата обращения: 24.07.2020). - Текст : электронный.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
М2.В.ДВ.06.02 Права человека и механизмы их защиты

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.