

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Заместитель директора
по образовательной деятельности
НЧИ КФУ Н.Д.Ахметов



« _____ » _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Обеспечение законности в правоохранительной деятельности

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Валиев Г.Х. (Кафедра конституционного, административного и международного права, Отделение юридических и социальных наук), GHValiev@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- Социальную значимость своей профессиональной деятельности; основные проявления коррупционного поведения.
- структуру и содержание нормативных актов в конкретных сферах юридической деятельности; особенности правового регулирования в конкретных сферах юридической деятельности, в различных отраслях материального и процессуального права.
- принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
- содержание нормативных актов, регулирующих правоотношения, связанные с предупреждением, и выявлением правонарушений; средства, методы и способы предупреждения правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

Должен уметь:

- оценивать значимость будущей профессиональной деятельности; проявлять нетерпимость к коррупционному поведению; проявлять основы правового сознания в социальной и профессиональной деятельности.
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в правоприменительной практике, правильно применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности с учетом анализа правоприменительной практики.
- анализировать и прогнозировать юридические действия, совершаемые органами и должностными лицами, обеспечивающими законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
- осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствовавшие их совершению; анализировать и прогнозировать изменения уровня правонарушений с учетом процессов, происходящих в общественной и государственной жизни.

Должен владеть:

- способностью проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению; оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях.
- навыками самостоятельного применения действующих правовых норм, реализации норм материального и процессуального права в юридической деятельности, в том числе в условиях необходимости разрешения нестандартных правовых проблем.

-функциональными обязанностями по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; в действовать строго в соответствии с законом, в том числе и в нестандартных правовых ситуациях.

-навыками предупреждения правонарушений, навыками анализа причин и условий совершения правонарушений; организации работы по выявлению и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений; способностью прогнозировать изменения уровня правонарушающего поведения в государстве.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "М2.В.05 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 22 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 46 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общие положения взаимодействия подразделений и служб органов внутренних дел	5	2	4	0	6
2.	Тема 2. Взаимодействие в расследовании и раскрытии преступлений	5	2	2	0	6
3.	Тема 3. Контроль за расследованием и раскрытием преступлений	5	0	2	0	4
4.	Тема 4. Планирование, контроль и оценка результатов взаимодействия	5	0	2	0	6
5.	Тема 5. Компетенция органов внутренних дел по предупреждению преступлений.	5	0	2	0	6
6.	Тема 6. Основные обязанности сотрудников полиции общественной безопасности и иных подразделений ОВД по предупреждению преступлений	5	0	2	0	4
7.	Тема 7. Основные обязанности сотрудников подразделений криминальной полиции по предупреждению преступлений	5	0	2	0	6

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Участие прокуроров в предупредительно-профилактической работе	5	0	2	0	8
	Итого		4	18	0	46

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общие положения взаимодействия подразделений и служб органов внутренних дел

Органы внутренних дел. Организационные и практические меры по улучшению работы по расследованию и раскрытию преступлений. Приказ МВД РФ ?Об утверждении инструкции по организации взаимодействия подразделений и служб органов внутренних дел в расследовании и раскрытии преступлений?. Основные задачи взаимодействия на современном этапе. Обеспечение неотложных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при совершении преступлений. Всестороннее и объективное расследование преступлений, своевременное изобличение и привлечение к уголовной ответственности лиц, их со-вершивших, а также розыск скрывшихся преступников. Осуществление мероприятий, направленных на возмещение материального ущерба, причиненного гражданам, предприятиям, учреждениям и организациям независимо от форм собственности, а также общественным объединениям вне зависимости от форм собственности преступными действиями виновных лиц. Основные принципы взаимодействия. Соблюдение законности, конституционных прав и свобод человека и граждан. Комплексное использование сил и средств органов внутренних дел. Усиление персональной ответственности следователя, руководителей оперативных подразделений и начальников полиции общественной безопасности за проведение и результаты следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Самостоятельность следователя в принятии решений, за исключением случаев, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством. Самостоятельность сотрудников оперативных подразделений в выборе гласных и негласных методов и средств деятельности в рамках действующего законодательства. Согласованность планирования следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Непрерывность взаимодействия в организаторской деятельности, расследовании и раскрытии преступлений до принятия решения по уголовному делу.

Тема 2. Взаимодействие в расследовании и раскрытии преступлений

Дежурный по органу внутренних дел при поступлении сообщения о преступлении принимает меры с привлечением групп немедленного реагирования, нарядов патрульно-постовой и дорожно-патрульной службы к пресечению преступления, обеспечению охраны места происшествия, перекрытию возможных путей отхода лиц, совершивших преступление, блокированию мест их укрытия и задержанию, установлению очевидцев.

Оперуполномоченный. Необходимые оперативно-розыскные мероприятия, предусмотренные Федеральным законом ?Об оперативно-розыскной деятельности?, по обнаружению и задержанию лиц, совершивших преступление, установлению очевидцев, мест хранения и сбыта похищенного, для проведения которых взаимодействует с сотрудниками других служб органов и подразделений внутренних дел и иных ведомств.

Специалист-криминалист. Содействие следователю в обнаружении, фиксации, изъятии, упаковке и сохранении следов и иных вещественных доказательств, отборе сравнительных и контрольных образцов, а также другую помощь, требующую специальных познаний.

Деятельность дознавателя по уголовным делам о преступлениях, подследственных органам дознания.

Тема 3. Контроль за расследованием и раскрытием преступлений

Начальник штаба. Ежедневный контроль за работой дежурной части по организации раскрытия совершенных за сутки преступлений и обеспечивает своевременность выезда и пол-ноту состава следственно-оперативной группы по тяжким преступлениям.

Начальник следственного отдела (отделения), начальник органа дознания. Ежемесячное заслушивание следователей, оперативных работников, экспертов-криминалистов и при необходимости сотрудников других служб о результатах работы по раскрытию и расследованию конкретных преступлений, оказывает практическую помощь в проведении следственных действий и реализации оперативно-розыскных мероприятий.

Начальник криминальной полиции, начальник полиции общественной безопасности. Их компетенции по раскрытию преступлений.

Тема 4. Планирование, контроль и оценка результатов взаимодействия

План следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Розыскные и следственные версии. Данные, подлежащие установлению для их проверки. Перечень следственных действий. Обстоятельства, подлежащие установлению оперативным путем. Сроки и исполнителей.

Организация работы следственно-оперативных групп. Контроль и оценка результатов взаимодействия. Взаимодействие при расследовании и раскрытии преступлений, связанных с посягательствами на культурные ценности. Формы взаимодействия.

Тема 5. Компетенция органов внутренних дел по предупреждению преступлений.

Основные направления, формы и методы предупреждения преступлений, осуществляемые органами внутренних дел в пределах полномочий, предоставленных им законодательством Российской Федерации, порядок организационного и методического обеспечения этой деятельности.

Основные задачи органов внутренних дел по предупреждению преступлений.

Разработка и реализация комплексных и целевых программ по предупреждению преступности, а также специальных планов по профилактике преступности либо пресечению отдельных категорий преступлений.

Тема 6. Основные обязанности сотрудников полиции общественной безопасности и иных подразделений ОВД по предупреждению преступлений

Участковые инспектора полиции. Полномочия участковых инспекторов полиции.

Взаимодействие с сотрудниками паспортно-визовых подразделений органов внутренних дел в мероприятиях по выявлению и пресечению на обслуживаемой территории нарушений паспортно-регистрационных правил.

Соблюдение иностранными гражданами и лицами без гражданства установленных для них правил пребывания указанных лиц на территории Российской Федерации и их транзитного проезда через территорию Российской Федерации.

Информирование органов опеки и попечительства о несовершеннолетних, оставшихся без родительского попечения, в целях обеспечения защиты их прав и интересов, а также осуществлять контроль за поведением несовершеннолетних правонарушителей, поставленных на профилактический учет в органах внутренних дел, с целью предупреждения совершения ими повторных правонарушений.

Сотрудники подразделений лицензионно-разрешительной работы. Контроль за частной детективной и охранной деятельностью. Основные обязанности сотрудников, направленные на проверку оружия, подлежащего регистрации в органах внутренних дел, боеприпасов и патронов к ним в местах их хранения, торговли, экспонирования, коллекционирования или уничтожения, а также выявление фактов ненадлежащего хранения и перевозки взрывчатых материалов.

Сотрудники Государственной инспекции безопасности дорожного движения. Разъяснительная работа среди граждан по соблюдению ими Правил дорожного движения. Меры предупредительного воздействия в случаях попытки совершения с их стороны нарушений данных Правил дорожного движения.

Сотрудники подразделений вневедомственной охраны. Полномочия сотрудников подразделений вневедомственной охраны.

Сотрудники паспортно-визовых подразделений. Полномочия сотрудников паспортно-визовых подразделений.

Сотрудники подразделений дознания. Полномочия сотрудников подразделений дознания.

Тема 7. Основные обязанности сотрудников подразделений криминальной полиции по предупреждению преступлений

Сотрудники подразделений уголовного розыска. Полномочия сотрудников подразделений уголовного розыска.

Сотрудники подразделений по борьбе с незаконным оборотом наркотиков. Полномочия сотрудников подразделений по борьбе с незаконным оборотом наркотиков.

Основные обязанности сотрудников других подразделений органов внутренних дел по предупреждению преступлений. Сотрудники и военнослужащие Государственной противопожарной службы. Полномочия сотрудников военнослужащих Государственной противопожарной службы.

Сотрудники подразделений органов внутренних дел на транспорте. Полномочия

Координационно-методический Совет МВД РФ по предупреждению преступлений.

Тема 8. Участие прокуроров в предупредительно-профилактической работе

Предупреждение преступности как одна из программных задач государства. Воздействию, во-первых, на причины и условия, определяющие преступность в целом в стране, во-вторых, на причины и условия, способствующие совершению отдельных видов преступлений. Общесоциальные и специально-криминологические меры в криминологической литературе. Комплекс экономических, социальных и культурно-воспитательных преобразований. Меры, специально направленные на выявление, устранение или нейтрализацию негативных обстоятельств, обуславливающих совершение преступлений.

Предупредительная деятельность следователя как одно из важных направлений специально-криминологического предупреждения преступности.

Профилактическое направление в деятельности прокурора. Профилактическое направление в деятельности прокурора. Задачи предупреждения преступления и повышения уровня профилактической работы прокурора. Место прокурора в системе субъектов предупреждения преступности.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 5			
	Текущий контроль		
1	Дискуссия	ОК-1 , ПК-2 , ПК-3 , ПК-5	1. Общие положения взаимодействия подразделений и служб органов внутренних дел 2. Взаимодействие в расследовании и раскрытии преступлений 3. Контроль за расследованием и раскрытием преступлений 4. Планирование, контроль и оценка результатов взаимодействия 5. Компетенция органов внутренних дел по предупреждению преступлений. 6. Основные обязанности сотрудников полиции общественной безопасности и иных подразделений ОВД по предупреждению преступлений 7. Основные обязанности сотрудников подразделений криминальной полиции по предупреждению преступлений 8. Участие прокуроров в предупредительно-профилактической работе
2	Письменная работа	ОК-1 , ПК-2 , ПК-3 , ПК-5	4. Планирование, контроль и оценка результатов взаимодействия 5. Компетенция органов внутренних дел по предупреждению преступлений. 6. Основные обязанности сотрудников полиции общественной безопасности и иных подразделений ОВД по предупреждению преступлений 8. Участие прокуроров в предупредительно-профилактической работе
3	Устный опрос	ПК-5 , ПК-3 , ПК-2 , ОК-1	1. Общие положения взаимодействия подразделений и служб органов внутренних дел 2. Взаимодействие в расследовании и раскрытии преступлений 3. Контроль за расследованием и раскрытием преступлений 4. Планирование, контроль и оценка результатов взаимодействия 5. Компетенция органов внутренних дел по предупреждению преступлений. 6. Основные обязанности сотрудников полиции общественной безопасности и иных подразделений ОВД по предупреждению преступлений 7. Основные обязанности сотрудников подразделений криминальной полиции по предупреждению преступлений 8. Участие прокуроров в предупредительно-профилактической работе
	Зачет	ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 5					
Текущий контроль					
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	1
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	3
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 5

Текущий контроль

1. Дискуссия

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

1. Органы внутренних дел.
2. Организационные и практические меры по улучшению работы по расследованию и раскрытию преступлений.
3. Основные задачи взаимодействия на современном этапе.
4. Обеспечение неотложных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при совершении преступлений.
5. Соблюдение законности, конституционных прав и свобод человека и граждан.
6. Дежурный по органу внутренних дел.
7. Оперуполномоченный.
8. Специалист-криминалист.
9. Деятельность дознавателя по уголовным делам о преступлениях, подследственных органам дознания.
10. Участковый инспектор.
11. Инспектор-кинолог.
12. Сотрудник Государственной инспекции безопасности дорожного движения.
13. Сотрудник Государственной противопожарной службы.
14. Начальник штаба.
15. Начальник следственного отдела (отделения), начальник органа дознания.
16. Начальник криминальной полиции, начальник полиции общественной безопасности.
17. Начальник территориального и транспортного органа внутренних дел.
18. Начальник исправительно-трудового учреждения, следственного изолятора.
19. Взаимодействие следователей с оперативными аппаратами при реализации оперативных материалов и рассмотрении материалов доследственной проверки.
20. План следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.
21. Розыскные и следственные версии.
22. Перечень следственных действий.
23. Организация работы следственно-оперативных групп.
24. Взаимодействие при расследовании и раскрытии преступлений, связанных с посягательствами на культурные ценности.
25. Основные направления, формы и методы предупреждения преступлений.
26. Основные задачи органов внутренних дел по предупреждению преступлений.
27. Разработка и реализация комплексных и целевых программ по предупреждению преступности.
28. Участковые инспектора полиции.
29. Взаимодействие с сотрудниками паспортно-визовых подразделений органов внутренних дел.
30. Сотрудники подразделений лицензионно-разрешительной работы.
31. Сотрудники Государственной инспекции безопасности дорожного движения.
32. Сотрудники подразделений вневедомственной охраны.
33. Сотрудники паспортно-визовых подразделений.
34. Сотрудники подразделений дознания.
35. Сотрудники подразделений уголовного розыска.
36. Сотрудники подразделений по борьбе с незаконным оборотом наркотиков.
37. Основные обязанности сотрудников других подразделений органов внутренних дел по предупреждению преступлений.
38. Сотрудники подразделений органов внутренних дел на транспорте.
39. Координационно-методический Совет МВД РФ по предупреждению преступлений.
40. Организация работы Совета. Права и обязанности Членов Совета.

2. Письменная работа

Темы 4, 5, 6, 8

1. Предупреждение преступности как одна из программных задач государства.
2. Общесоциальные и специально-криминологические меры предупреждения.
3. Комплекс экономических, социальных и культурно-воспитательных преобразований.
4. Меры, специально направленные на выявление, устранение или нейтрализацию негативных обстоятельств, обуславливающих совершение преступлений.
5. Предупредительная деятельность следователя как одно из важных направлений специально-криминологического предупреждения преступности.
6. Профилактическое направление в деятельности прокурора.
7. Профилактическое направление в деятельности прокурора.
8. Задачи предупреждения преступления и повышения уровня профилактической работы прокурора.
9. Место прокурора в системе субъектов предупреждения преступности.
10. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
11. Взаимодействие органов прокуратуры и других правоохранительных органов с судами в сфере борьбы с преступностью.

12. Совместная разработка предложений для включения в региональные программы борьбы с преступностью.
13. Совместное расследование различными правоохранительными ведомствами конкретных преступлений путем создания следственно-оперативных групп (бригад).

3. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Тема 1. Общие положения взаимодействия подразделений и служб органов внутренних дел

1. Органы внутренних дел. Организационные и практические меры по улучшению работы по расследованию и раскрытию преступлений. Обеспечение неотложных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при совершении преступлений.
2. Осуществление мероприятий, направленных на возмещение материального ущерба, причиненного гражданам, предприятиям, учреждениям и организациям независимо от форм собственности, а также общественным объединениям вне зависимости от форм собственности преступными действиями виновных лиц.
3. Соблюдение законности, конституционных прав и свобод человека и граждан.
4. Усиление персональной ответственности следователя, руководителей оперативных подразделений и начальников полиции общественной безопасности за проведение и результаты следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.
5. Самостоятельность следователя в принятии решений, за исключением случаев, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством.
6. Самостоятельность сотрудников оперативных подразделений в выборе гласных и негласных методов и средств деятельности в рамках действующего законодательства.
7. Согласованность планирования следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.
8. Непрерывность взаимодействия в организаторской деятельности, расследовании и раскрытии преступлений до принятия решения по уголовному делу.

Тема 2. Взаимодействие в расследовании и раскрытии преступлений

1. Дежурный по органу внутренних дел при поступлении сообщения о преступлении принимает меры с привлечением групп немедленного реагирования, нарядов патрульно-постовой и дорожно-патрульной службы к пресечению преступления, обеспечению охраны места происшествия, перекрытию возможных путей отхода лиц, совершивших преступление, блокированию мест их укрытия и задержанию, установлению очевидцев.
2. Оперуполномоченный.
3. Необходимые оперативно-розыскные мероприятия, предусмотренные Федеральным законом "Об оперативно-розыскной деятельности", по обнаружению и задержанию лиц, совершивших преступление, установлению очевидцев, мест хранения и сбыта похищенного, для проведения которых взаимодействует с сотрудниками других служб органов и подразделений внутренних дел и иных ведомств.
4. Специалист-криминалист.
5. Содействие следователю в обнаружении, фиксации, изъятии, упаковке и сохранении следов и иных вещественных доказательств, отборе сравнительных и контрольных образцов, а также другую помощь, требующую специальных познаний.
6. Деятельность дознавателя по уголовным делам о преступлениях, подследственных органам дознания.

Тема 3. Контроль за расследованием и раскрытием преступлений

1. Начальник штаба.
2. Ежедневный контроль за работой дежурной части по организации раскрытия совершенных за сутки преступлений и обеспечивает своевременность выезда и полноту состава следственно-оперативной группы по тяжким преступлениям.
3. Начальник следственного отдела (отделения), начальник органа дознания.
4. Ежемесячное заслушивание следователей, оперативных работников, экспертов-криминалистов и при необходимости сотрудников других служб о результатах работы по раскрытию и расследованию конкретных преступлений, оказывает практическую помощь в проведении следственных действий и реализации оперативно-розыскных мероприятий.
5. Начальник криминальной полиции, начальник полиции общественной безопасности. Их компетенции по раскрытию преступлений.

Тема 4. Планирование, контроль и оценка результатов взаимодействия

1. План следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.
2. Розыскные и следственные версии.
3. Данные, подлежащие установлению для их проверки.
4. Перечень следственных действий.
5. Обстоятельства, подлежащие установлению оперативным путем.
6. Сроки и исполнителей.
7. Организация работы следственно-оперативных групп.
8. Контроль и оценка результатов взаимодействия.

9. Взаимодействие при расследовании и раскрытии преступлений, связанных с посягательствами на культурные ценности. Формы взаимодействия.

Тема 5. Компетенция органов внутренних дел по предупреждению преступлений

1. Основные направления, формы и методы предупреждения преступлений, осуществляемые органами внутренних дел в пределах полномочий, предоставленных им законодательством Российской Федерации, порядок организационного и методического обеспечения этой деятельности.
2. Основные задачи органов внутренних дел по предупреждению преступлений.
3. Разработка и реализация комплексных и целевых программ по предупреждению преступности, а также специальных планов по профилактике преступности либо пресечению отдельных категорий преступлений.

Тема 6. Основные обязанности сотрудников полиции общественной безопасности и иных подразделений ОВД по предупреждению преступлений

1. Участковые инспектора полиции.
2. Полномочия участковых инспекторов полиции.
3. Взаимодействие с сотрудниками паспортно-визовых подразделений органов внутренних дел в мероприятиях по выявлению и пресечению на обслуживаемой территории нарушений паспортно-регистрационных правил.
4. Сотрудники подразделений лицензионно-разрешительной работы.
5. Контроль за частной детективной и охранной деятельностью.
6. Основные обязанности сотрудников, направленные на проверку оружия, подлежащего регистрации в органах внутренних дел, боеприпасов и патронов к ним в местах их хранения, торговли, экспонирования, коллекционирования или уничтожения, а также выявление фактов ненадлежащего хранения и перевозки взрывчатых материалов.
7. Сотрудники Государственной инспекции безопасности дорожного движения. Разъяснительная работа среди граждан по соблюдению ими Правил дорожного движения.
8. Сотрудники подразделений вневедомственной охраны. Полномочия сотрудников подразделений вневедомственной охраны.
9. Сотрудники паспортно-визовых подразделений. Полномочия сотрудников паспортно-визовых подразделений.
10. Сотрудники подразделений дознания. Полномочия сотрудников подразделений дознания.

Тема 7. Основные обязанности сотрудников подразделений криминальной полиции по предупреждению преступлений

1. Сотрудники подразделений уголовного розыска.
2. Полномочия сотрудников подразделений уголовного розыска.
3. Сотрудники подразделений по борьбе с незаконным оборотом наркотиков.
4. Полномочия сотрудников подразделений по борьбе с незаконным оборотом наркотиков.
5. Основные обязанности сотрудников других подразделений органов внутренних дел по предупреждению преступлений.
6. Сотрудники и военнослужащие Государственной противопожарной службы.
7. Полномочия сотрудников военнослужащих Государственной противопожарной службы.
8. Сотрудники подразделений органов внутренних дел на транспорте.
9. Полномочия Координационно-методический Совет МВД РФ по предупреждению преступлений.

Тема 8. Участие прокуроров в предупредительно-профилактической работе

1. Предупреждение преступности как одна из программных задач государства.
2. Общесоциальные и специально-криминологические меры в криминологической литературе.
3. Комплекс экономических, социальных и культурно-воспитательных преобразований.
4. Меры, специально направленные на выявление, устранение или нейтрализацию негативных обстоятельств, обуславливающих совершение преступлений.
5. Предупредительная деятельность следователя как одно из важных направлений специально-криминологического предупреждения преступности.
6. Профилактическое направление в деятельности прокурора. Задачи предупреждения преступления и повышения уровня профилактической работы прокурора.
7. Место прокурора в системе субъектов предупреждения преступности.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Законность и правопорядок в правоохранительной деятельности.
2. Органы внутренних дел.
3. Организационные и практические меры по улучшению работы по расследованию и раскрытию преступлений.
4. Основные задачи взаимодействия на современном этапе.
5. Обеспечение неотложных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при совершении преступлений.
6. Соблюдение законности, конституционных прав и свобод человека и граждан.

7. Дежурный по органу внутренних дел.
8. Оперуполномоченный.
9. Специалист-криминалист.
10. Деятельность дознавателя по уголовным делам о преступлениях, подследственных орга-нам дознания.
11. Участковый инспектор.
12. Инспектор-кинолог.
13. Сотрудник Государственной инспекции безопасности дорожного движения.
14. Сотрудник Государственной противопожарной службы.
15. Начальник штаба.
16. Начальник следственного отдела (отделения), начальник органа дознания.
17. Начальник криминальной полиции, начальник полиции общественной безопасности.
18. Начальник территориального и транспортного органа внутренних дел.
19. Начальник исправительно-трудового учреждения, следственного изолятора.
20. Взаимодействие следователей с оперативными аппаратами при реализации оперативных материалов и рассмотрении материалов доследственной проверки.
21. План следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.
22. Розыскные и следственные версии.
23. Перечень следственных действий.
24. Организация работы следственно-оперативных групп.
25. Взаимодействие при расследовании и раскрытии преступлений, связанных с посягательствами на культурные ценности.
26. Основные направления, формы и методы предупреждения преступлений.
27. Основные задачи органов внутренних дел по предупреждению преступлений.
28. Разработка и реализация комплексных и целевых программ по предупреждению преступности.
29. Участковые инспектора полиции.
30. Взаимодействие с сотрудниками паспортно-визовых подразделений органов внутренних дел.
31. Сотрудники подразделений лицензионно-разрешительной работы.
32. Сотрудники Государственной инспекции безопасности дорожного движения.
33. Сотрудники подразделений вневедомственной охраны.
34. Сотрудники паспортно-визовых подразделений.
35. Сотрудники подразделений дознания.
36. Сотрудники подразделений уголовного розыска.
37. Сотрудники подразделений по борьбе с незаконным оборотом наркотиков.
38. Основные обязанности сотрудников других подразделений органов внутренних дел по предупреждению преступлений.
39. Сотрудники подразделений органов внутренних дел на транспорте.
40. Координационно-методический Совет МВД РФ по предупреждению преступлений.
41. Организация работы Совета. Права и обязанности Членов Совета.
42. Предупреждение преступности как одна из программных задач государства.
43. Предупредительная деятельность следователя как одно из важных направлений специально-криминологического предупреждения преступности.
44. Профилактическое направление в деятельности прокурора.
45. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.
46. Повышение эффективности профилактической работы через меры прокурорского реагирования.
47. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
48. Взаимодействие органов прокуратуры и других правоохранительных органов с судами в сфере борьбы с преступностью.
49. Совместная разработка предложений для включения в региональные программы борьбы с преступностью.
50. Совместное расследование различными правоохранительными ведомствами конкретных преступлений путем создания следственно-оперативных групп (бригад).

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 5			
Текущий контроль			
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	1	15
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	15
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	3	20
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями и предоставленных доступов НЧИ КФУ;

- в печатном виде - в фонде библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный сайт компании ?Гарант? - www.garant.ru

Официальный сайт компании ?Консультант Плюс? - www.consultant.ru

Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации - <http://www.gov.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>До рассмотрения темы на лекции студенту необходимо изучить учебную литературу, рекомендованную преподавателем.</p> <p>Также студенту рекомендуется ознакомиться с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики по указанной теме.</p> <p>Во время лекции студенту необходимо вести детальный конспект лекции, читаемой преподавателем.</p> <p>В случае использования дистанционных образовательных технологий задания выполняется на платформах MS "Microsoft Teams" и "Виртуальная аудитория" и иных ресурсах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студента.</p>
практические занятия	<p>На практических (семинарских) занятиях студенты обсуждают предложенные преподавателем вопросы. Часть практических занятий проводится в форме диалога. также при подготовке к семинарским занятиям студенты могут формировать исследовательские группы для более глубокого изучения той или иной научной проблемы. В конце практического (семинарского) занятия предполагается проведение устного опроса.</p> <p>В случае использования дистанционных образовательных технологий задания выполняется на платформах MS "Microsoft Teams" и "Виртуальная аудитория" и иных ресурсах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студента.</p>
самостоятельная работа	<p>В целях более успешного усвоения материала студенты могут обращаться к преподавателю за получением индивидуальных консультаций, которые являются одной из важных форм организации самостоятельной работы студентов. В процессе самостоятельной работы студент расширяет и углубляет свои знания по данному курсу.</p> <p>В случае использования дистанционных образовательных технологий задания выполняется на платформах MS "Microsoft Teams" и "Виртуальная аудитория" и иных ресурсах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студента.</p>
устный опрос	<p>Доклад, является одной из основных форм устного опроса студентов на практических (семинарских) занятиях и представляет собой устное выступление с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д.. В процессе доклада студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. При подготовке доклада студент должен уяснить цели и задачи исследования, изучить учебную и специальную литературу, соответствующую судебную практику, в случае необходимости обратиться к отечественным и зарубежным источникам права.</p> <p>В случае использования дистанционных образовательных технологий задания выполняется на платформах MS "Microsoft Teams" и "Виртуальная аудитория" и иных ресурсах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студента.</p>
дискуссия	<p>Дискуссия ? это обмен мнениями по какому-либо спорному, актуальному вопросу, который ведется по определенным правилам и под руководством преподавателя мероприятия. Главным содержанием данной формы общения является высказывание студентами своих мнений, которые коллективно обсуждаются академической группой. Преимуществом этого вида спора можно назвать то, что он обеспечивает возможность высказаться всем без исключения.</p> <p>В случае использования дистанционных образовательных технологий задания выполняется на платформах MS "Microsoft Teams" и "Виртуальная аудитория" и иных ресурсах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студента.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
письменная работа	Письменная работа выполняется в форме письменного ответа на вопросы задания или решения задач (практических ситуаций). Содержание подготовленного студентом ответа на поставленный вопрос должно показать знание автором теории вопроса и понятийного аппарата по теме задания, понимание механизмов практической деятельности и функционирования правовых институтов, умение выделять ключевые проблемы в практике реализации законодательных установлений и предлагать пути их разрешения В случае использования дистанционных образовательных технологий задания выполняется на платформах MS "Microsoft Teams" и "Виртуальная аудитория" и иных ресурсах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студента.
зачет	Зачет - это форма итоговой отчетности студента по изученной дисциплине. Главная задача проведения зачет - проверка знаний, навыков и умений студента, по прослушанной дисциплине. Огромную роль в успешной подготовке к зачету играет правильная организация подготовки к нему. Рекомендуется при подготовке к зачету опираться на следующий план: просмотреть программу курса, с целью выявления наиболее проблемных тем, вопросов, которые могут вызвать трудности при подготовке к зачету. В случае использования дистанционных образовательных технологий задания выполняется на платформах MS "Microsoft Teams" и "Виртуальная аудитория" и иных ресурсах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студента.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе "Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
М2.В.05 Обеспечение законности в правоохранительной
деятельности

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

1. Гуценко К.Ф. Правоохранительные органы : учебник для юридических вузов и факультетов / К.Ф. Гуценко, М.А. Ковалев. - 9-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Зерцало-М, 2010. - 496 с. - ISBN 978-5-94373-164-8. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943731648.html> (дата обращения: 09.10.2020). - Текст : электронный.
2. Кулапов В. Л. Теория государства и права : учебник / В. Л. Кулапов, А. В. Малько. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 384 с. - ISBN 978-5-91768-192-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/978542> (дата обращения: 14.09.2021). - Текст : электронный.
3. Акмалова А. А. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебник / А.А. Акмалова, В.М. Капицын. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 395 с. + доп. материалы. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-013051-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150315> (дата обращения: 03.08.2020). - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Законность: теория и практика: монография / Ю.А. Тихомиров.; под ред. Н.В.Субанова - 3-е изд. - Москва : Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 400 с. - ISBN 978-5-16-106458-0 (online). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/954300> (дата обращения: 09.10.2020). - Текст : электронный.
2. Кулапов В. Л. Теория государства и права : учебник / В. Л. Кулапов, А. В. Малько. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 384 с. - ISBN 978-5-91768-192-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/978542> (дата обращения: 14.09.2021). - Текст : электронный.
3. Закон. Обеспечение безопасности и реальной экономики : монография / Т.Я. Хабриева, Ю.А. Тихомиров, О.В. Гутников [и др.] ; под ред. Т.Я. Хабриевой. - Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2020. - 48 с. - ISBN 978-5-16-012735-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047189> (дата обращения: 14.09.2021). - Текст : электронный.
4. Акмалова А. А. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебник / А. А. Акмалова, В. М. Капицын. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 395 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-013051-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150315> (дата обращения: 14.09.2021). - Текст : электронный.
5. Полномочия подразделений органов внутренних дел (полиции) в противодействии коррупции : учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Юриспруденция', 'Правоохранительная деятельность' / И. Н. Дорофеев, О. Г. Карпович, И. Б. Малиновский [и др.] ; под ред. Ю. В. Трунцевского, Н. Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. - 135 с. - ISBN 978-5-238-02680-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028851> (дата обращения: 09.10.2020). - Текст : электронный.
6. Певцова Е.А. Законность и правовая культура (теоретико-правовые и сравнительно правовые аспекты): учебное пособие / Е.А. Певцова, Н.Я. Соколов. - Москва : Проспект, 2017. - 160 с. - ISBN 978-5-392-25339-5. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392253395.html> (дата обращения: 09.10.2020). - Текст : электронный.
7. Алексеевская Е.И. Оценка законности судебных решений / Е.И. Алексеевская. - Москва : Юстицинформ, 2010. - 208 с. - (Серия 'Образование') - ISBN 978-5-7205-1053-4. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720510534.html> (дата обращения: 09.10.2020). - Текст : электронный.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
М2.В.05 Обеспечение законности в правоохранительной
деятельности

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.