

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Заместитель директора
по образовательной деятельности
НЧИ КФУ Н.Д.Ахметов



« _____ » _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Конституционное право

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Фардеева И.Н. (Кафедра конституционного, административного и международного права, Отделение юридических и социальных наук), fardeevai@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства
ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

положения Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы.

основные правовые характеристики современного российского общества и государства.

основные ориентиры будущей профессии в обществе, теорию и практику профессионального риска.

понятие чести и достоинства личности, нормативные правовые акты, закрепляющие права и свободы человека и гражданина.

Должен уметь:

руководствоваться принципами законности и патриотизма в профессиональной деятельности.

понимать основные закономерности современного развития общественных и государственно-правовых институтов в рамках конституционного права.

обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, в установленные сроки принимать по обращениям необходимые меры.

демонстрировать уважительное отношение к чести и достоинству личности, соблюдать основные права и свободы человека и гражданина.

Должен владеть:

юридической терминологией и правовыми категориями, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности.

основными навыками осуществления юридических действий в рамках профессиональной деятельности направленной на благо общества и государства.

методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в юридической деятельности.

навыками соблюдения и охраны прав и свобод человека и гражданина.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.08 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Гражданско-правовой)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 1, 2 курсах в 2, 3 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) на 288 часа(ов).

Контактная работа - 72 часа(ов), в том числе лекции - 36 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 180 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основы конституционного строя Российской Федерации	2	4	3	0	22
2.	Тема 2. Гражданство Российской Федерации	2	3	3	0	22
3.	Тема 3. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации	2	4	4	0	22
4.	Тема 4. Конституционные основы федеративного и территориального устройства Российской Федерации	2	4	4	0	20
5.	Тема 5. Избирательная система и избирательное право Российской Федерации	2	3	4	0	22
6.	Тема 6. Президент Российской Федерации	3	2	3	0	12
7.	Тема 7. Федеральное Собрание ? парламент Российской Федерации	3	2	3	0	12
8.	Тема 8. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации	3	4	3	0	12
9.	Тема 9. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	3	4	3	0	12
10.	Тема 10. Конституционно-правовые основы организации и деятельности судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации	3	4	3	0	12
11.	Тема 11. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.	3	2	3	0	12
	Итого		36	36	0	180

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основы конституционного строя Российской Федерации

Понятие конституционного строя и его основ. Система принципов конституционного строя. Конституционные основы политической системы в Российской Федерации. Правовое регулирование организации и деятельности политических партий в Российской Федерации. Порядок создания, регистрации и приостановления (прекращения) деятельности политических партий. Финансирование политических партий. Соотношение понятий ?верховенство права?, ?верховенство закона? и ?верховенство Конституции?. Конституционные основы представительной и непосредственной демократии в Российской Федерации. Референдум в Российской Федерации. Конституционные основы экономической системы в Российской Федерации. Конституционные основы социальной сферы российского общества. Конституционные основы духовной сферы российского общества. Правовой статус религиозных объединений.

Понятие и основные черты конституционного строя Российской Федерации.

Власть в Российской Федерации: суть и формы проявления.

Российское государство и его конституционные характеристики.

Институты непосредственной и представительной демократии в конституционном строе Российской Федерации.

Конституционно-правовые основы гражданского общества, политического плюрализма и статуса общественных объединений в РФ.

Конституционные основы экономической деятельности в Российской Федерации.

Тема 2. Гражданство Российской Федерации

Понятие гражданства. Принципы, основания приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации. Порядок решения вопросов российского гражданства. Развитие законодательства о гражданстве в Российской Федерации. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус, полномочия. Конституционно-правовые основы статуса беженцев и вынужденных переселенцев в РФ. Право убежища в РФ.

Понятие и общая характеристика гражданства.

Порядок приобретения гражданства Российской Федерации.

Прекращение гражданства Российской Федерации.

Иностранцы граждане и лица без гражданства: основы конституционно-правового положения в Российской Федерации. Конституционно-правовые основы статуса беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Право убежища в Российской Федерации.

Тема 3. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации

Основы конституционно-правового статуса личности в Российской Федерации. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России. Принципы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Понятие и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические права и свободы. Гарантии конституционных прав, свобод и обязанностей граждан Российской Федерации. Конституционное ограничение прав и свобод. Судебная защита прав и свобод.

Право обращения в межгосударственные органы по защите прав и свобод.

Принципы конституционного статуса личности в Российской Федерации.

Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.

Проблемы обеспечения свободы личности, гарантий и защиты основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Тема 4. Конституционные основы федеративного и территориального устройства Российской Федерации

Понятие и формы государственного устройства. Понятие федеративного устройства России. Отличия федерации от унитарного государства и конфедерации. Принципы федеративного устройства. Особенности становления и развития России как федеративного государства. Федеративный договор от 31 марта 1992 года и его значение. Соотношение Конституции Российской Федерации и Федеративного договора.

Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Конституционные гарантии суверенитета Российской Федерации. Государственный, народный и национальный суверенитет, их соотношение.

Понятие и принципы государственного устройства Российской Федерации.

Современная модель федеративного устройства России. Принципы федерации в России.

Основные характеристики России как федеративного государства.

Субъекты Российской Федерации: виды и правовой статус.

Компетенция России и её субъектов.

Формы взаимодействия России и её субъектов. Федеральные округа в Российской Федерации.

Тема 5. Избирательная система и избирательное право Российской Федерации

Понятие избирательной системы и избирательного права РФ. Источники избирательного права. Принципы организации выборов в Российской Федерации. Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы. Порядок организации и проведения выборов. Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок выборов Президента Российской Федерации.

Выборы органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Избирательные объединения и избирательные блоки. Статус кандидатов, их права и обязанности, гарантии деятельности. Предвыборная агитация, ее формы и сроки проведения. Виды финансирования выборов. Избирательные фонды кандидатов и избирательных объединений. Порядок голосования и определения результатов выборов

Понятие избирательной системы и избирательного права Российской Федерации. Система источников избирательного права.

Принципы избирательной системы и избирательного права. Процесс подготовки и проведения выборов.

Тема 6. Президент Российской Федерации

Возникновение и развитие института президентства в России. Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации. Президент Российской Федерации ? глава государства; его конституционная роль в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Компетенция Президента Российской Федерации. Организация деятельности Президента. Администрация Президента, её роль и структура. Советы, комиссии и другие органы при Президенте РФ. Основания досрочного прекращения полномочий Президента, процедура отрешения его от должности.

Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.

Выборы и вступление в должность Президента Российской Федерации.

Полномочия Президента Российской Федерации. Его акты, их значение и юридическая сила.

Организация деятельности Президента. Администрация Президента, её роль и структура. Советы, комиссии и другие органы при Президенте Российской Федерации.

Прекращение полномочий Президента Российской Федерации.

Тема 7. Федеральное Собрание ? парламент Российской Федерации

Конституционный статус Федерального Собрания ? парламента Российской Федерации. Место Федерального Собрания в структуре органов государственной власти Российской Федерации. Структура Федерального Собрания Российской Федерации. Характерные особенности двухпалатной структуры Федерального Собрания Российской Федерации. Особенности формирования Совета Федерации. Функции и полномочия Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок формирования Государственной Думы Российской Федерации. Функции и полномочия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Выборы и роспуск Государственной Думы. Регламент Государственной Думы. Парламентские слушания. Законодательный процесс в Российской Федерации, его стадии. Акты палат Федерального Собрания. Порядок их опубликования и вступления в силу. Особенности порядка принятия федеральных конституционных законов. Законодательные органы субъектов Российской Федерации и основные принципы их организации.

Общая характеристика российского парламента. Порядок формирования Совета Федерации и Государственной Думы.

Внутренняя структура палат и организация их работы.

Компетенция Совета Федерации и порядок её осуществления.

Компетенция Государственной Думы и порядок её осуществления.

Законодательный процесс в Федеральном Собрании.

Конституционно-правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.

Тема 8. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации

Конституционно-правовые основы статуса, системы и порядка формирования федеральных органов исполнительной власти РФ. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации. Состав, порядок формирования и отставки Правительства Российской Федерации. Функции и полномочия Правительства Российской Федерации. Организация деятельности Правительства. Акты Правительства Российской Федерации. Исполнительные органы государственной власти в субъектах Российской Федерации.

Конституционно-правовые основы статуса, системы и порядка формирования федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.

Конституционные основы статуса Правительства Российской Федерации.

Основные сферы компетенции и деятельности Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации.

Тема 9. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации

Конституционная система государственных органов Российской Федерации. Принцип разделения властей как основа построения системы органов демократического правового государства. Понятие и основные признаки государственного органа. Конституционные основы классификации государственных органов Российской Федерации. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Специфика и функции судебной власти.

Общая характеристика органов государственной власти субъектов Российской Федерации и виды этих органов.

Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации.

Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
Конституционные, уставные суды субъектов Российской Федерации.

Тема 10. Конституционно-правовые основы организации и деятельности судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации

Принципы организации и деятельности судебной системы Российской Федерации. Статус судей и гарантии его соблюдения. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, функции и полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации. Правила и принципы конституционного судопроизводства. Акты Конституционного Суда, их юридическая сила. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Система судов общей юрисдикции Российской Федерации. Арбитражные суды. Основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Система органов прокуратуры и их полномочия.

Понятие конституционной законности. Роль Конституционного Суда в её обеспечении.

Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.

Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации. Требования к претендентам на должность судей Конституционного Суда. Статус судьи Конституционного Суда.

Структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Основные правила конституционного судопроизводства.

Решения Конституционного Суда Российской Федерации, их юридическая сила.

Тема 11. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

Понятие, функции и принципы местного самоуправления. Система государственной власти и местного самоуправления. Органы и должностные лица местного самоуправления. Порядок их формирования и назначения, компетенция. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. Основные сферы деятельности и полномочия местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления. Акты органов местного самоуправления.

Понятие местного самоуправления, его назначение, основные функции.

Система местного самоуправления.

Вопросы обеспечения законности и конституционно-правовой ответственности в местном самоуправлении.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 2			
	<i>Текущий контроль</i>		

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
1	Устный опрос	ОПК-2 , ОПК-4 , ПК-9 , ОПК-1	1. Основы конституционного строя Российской Федерации 2. Гражданство Российской Федерации 3. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации 4. Конституционные основы федеративного и территориального устройства Российской Федерации 5. Избирательная система и избирательное право Российской Федерации
2	Курсовая работа по дисциплине	ОПК-1 , ОПК-2 , ОПК-4 , ПК-9	1. Основы конституционного строя Российской Федерации 2. Гражданство Российской Федерации 3. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации 4. Конституционные основы федеративного и территориального устройства Российской Федерации 5. Избирательная система и избирательное право Российской Федерации
3	Ситуационная задача	ОПК-4 , ОПК-2 , ОПК-1 , ПК-9	1. Основы конституционного строя Российской Федерации 2. Гражданство Российской Федерации 3. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации 4. Конституционные основы федеративного и территориального устройства Российской Федерации 5. Избирательная система и избирательное право Российской Федерации
4	Письменная работа	ПК-9 , ОПК-4 , ОПК-2 , ОПК-1	1. Основы конституционного строя Российской Федерации 2. Гражданство Российской Федерации 3. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации 4. Конституционные основы федеративного и территориального устройства Российской Федерации 5. Избирательная система и избирательное право Российской Федерации
	Зачет	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-9	
Семестр 3			
	Текущий контроль		
1	Контрольная работа	ОПК-4 , ОПК-2 , ОПК-1 , ПК-9	6. Президент Российской Федерации 7. Федеральное Собрание ? парламент Российской Федерации 8. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации 9. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации 10. Конституционно-правовые основы организации и деятельности судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации 11. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
2	Устный опрос	ОПК-4 , ОПК-2 , ОПК-1 , ПК-9	6. Президент Российской Федерации 7. Федеральное Собрание ? парламент Российской Федерации 8. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации 9. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации 10. Конституционно-правовые основы организации и деятельности судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации 11. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
3	Тестирование	ОПК-4 , ОПК-2 , ОПК-1 , ПК-9	6. Президент Российской Федерации 7. Федеральное Собрание ? парламент Российской Федерации 8. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации 9. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации 10. Конституционно-правовые основы организации и деятельности судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации 11. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
4	Деловая игра	ПК-9 , ОПК-4 , ОПК-2 , ОПК-1	10. Конституционно-правовые основы организации и деятельности судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации
	Экзамен	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-9	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 2					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Курсовая работа по дисциплине	Продемонстрирован высокий уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам. Работа характеризуется оригинальностью, теоретической и/или практической ценностью. Оформление соответствует требованиям.	Продемонстрирован средний уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники. Структура работы и применённые методы в целом соответствуют поставленным задачам. Работа в достаточной степени самостоятельна. Оформление в основном соответствует требованиям.	Продемонстрирован низкий уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, методы и структура работы частично соответствуют её задачам. Уровень самостоятельности низкий. Оформление частично соответствует требованиям.	Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, методы и структура работы не соответствуют её задачам. Работа несамостоятельна. Оформление не соответствует требованиям.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Ситуационная задача	Высокий уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, полностью удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	Хороший уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, в основном удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	Удовлетворительный уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, удовлетворяющий отдельным целям профессиональной деятельности.	Неудовлетворительный уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Отсутствие способности продемонстрировать результат, удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	3
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	4
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		
Семестр 3					
Текущий контроль					
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	2
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	3
Деловая игра	Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Превосходное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Высокий уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.	Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Достаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Средний уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.	Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Слабое владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Низкий уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.	Неспособность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Недостаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Недостаточный уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.	4
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 2

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5

Тема 1. Конституционное право России ? отрасль права и наука

1. Понятие конституционного права России как отрасли права и науки.
2. Конституционно-правовые отношения, их виды и субъекты. Методы конституционно-правового регулирования и их специфика.
3. Источники конституционного права России: общая характеристика.
4. Система конституционного права как отрасли права.
5. Обеспечение действия норм конституционного права. Конституционно-правовая ответственность.

Контрольные вопросы и задания

1. Какие общественные отношения составляют предмет конституционного права?
2. Раскройте понятие конституционно-правовой нормы.
3. Назовите субъекты конституционно-правовых отношений.
4. Чем обусловлена ведущая роль конституционного права в правовой системе России?
5. Назовите источники конституционного права.
6. Каковы тенденции развития конституционного права как отрасли права и как науки?

Тема 2. Конституционное развитие России. Действующая Конституция Российской Федерации

1. История конституционного развития России.
2. Разработка и принятие Конституции России 1993 г.
3. Основные особенности структуры и содержания Конституции РФ 1993 г.
4. Функции Конституции РФ 1993 г., её основные черты и юридические свойства. Действие Конституции. Пересмотр Конституции. Конституционные поправки.
5. Охрана Конституции РФ.

Контрольные вопросы и задания

1. Какие признаки отличают конституцию от иных нормативных актов?
2. Какими юридическими свойствами обладает конституция?
3. Какова структура действующей Конституции?
4. Каков порядок принятия новой Конституции РФ?
5. Можно ли внести поправки в гл. 1, 2, 9 Конституции, сохраняя в целом действие данной Конституции?
6. Что такое Конституционное Собрание, какова его природа, можно ли его назвать учредительным органом государственной власти Российской Федерации?
7. Как соотносятся положения действующей Конституции и общепризнанные принципы и нормы международного права?

Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации

1. Понятие и основные черты конституционного строя РФ.
2. Власть в Российской Федерации: суть и формы проявления.
3. Российское государство и его конституционные характеристики.
4. Институты непосредственной и представительной демократии в конституционном строе РФ.
5. Конституционно-правовые основы гражданского общества, политического плюрализма и статуса общественных объединений в РФ.
6. Конституционные основы экономической деятельности в Российской Федерации.

Контрольные вопросы и задания

1. Что означает идеологическое многообразие, или идеологический плюрализм?
2. Каковы признаки правового государства?
3. В чем заключаются социальные основы конституционного строя РФ?
4. Какие обстоятельства исключают проведение референдума Российской Федерации?

5. В чём специфика различных организационных форм общественных объединений (общественные организации, политические партии, общественные движения, общественные фонды, общественные учреждения и органы общественной самодеятельности)?
6. Дайте понятие политической партии и охарактеризуйте её структуру.
7. На каких конституционных принципах основывается местное самоуправление в Российской Федерации?

Тема 4. Гражданство Российской Федерации

1. Понятие и общая характеристика гражданства.
2. Порядок приобретения гражданства РФ.
3. Прекращение гражданства РФ.
4. Иностранцы граждане и лица без гражданства: основы конституционно-правового положения в РФ. Конституционно-правовые основы статуса беженцев и вынужденных переселенцев в РФ. Право убежища в РФ.

Контрольные вопросы и задания

1. Сформулируйте понятие ?гражданство? и раскройте его содержание.
2. Каковы основания приобретения и прекращения гражданства?
3. Какие органы правомочны решать дела о гражданстве?
4. Что такое ?единое гражданство Российской Федерации??
5. Раскройте понятие двойного гражданства.
6. Какие лица могут быть признаны беженцами и вынужденными переселенцами?
7. Каковы правила получения политического убежища?

Тема 5. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации

1. Принципы конституционного статуса личности в РФ.
2. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ.
3. Проблемы обеспечения свободы личности, гарантий и защиты основных прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Контрольные вопросы и задания

1. Раскройте содержание понятия ?конституционно-правовой статус личности?.
2. В чём смысл проводимого в Конституции РФ разграничения понятий ?права человека? и ?права гражданина??
3. Как классифицируются права и свободы человека и гражданина?
4. Каковы особенности личных прав и свобод?
5. Назовите политические права и свободы, какова их особенность?
6. По каким основаниям могут быть ограничены права и свободы человека и гражданина и все ли права и свободы могут быть ограничены?

2. Курсовая работа по дисциплине

Темы 1, 2, 3, 4, 5

2. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.
3. Источники конституционного права России как отрасли права.
4. Нормы конституционного права России.
5. Конституционно-правовая ответственность: понятие и виды.
6. Наука конституционного права России.
7. Основы учения о конституции в науке конституционного права.
8. Конституция Российской Федерации: сущность, функции, основные черты и особенности.
9. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.
10. Конституция РФ: проблема пересмотра и внесения поправок.
11. Конституционное Собрание: предназначение, дискуссии о природе, составе, организации работы.
12. Конституционный строй России: природа и основные черты.
13. Народный суверенитет в конституционном праве России.
14. Власть народа в РФ: сущность и формы осуществления.
15. Российское государство ? фундамент конституционного строя России.
16. Правовое государство: конституционные основы и формы проявления в России.
17. Принцип разделения властей в конституционном строе России.
18. Непосредственная демократия и её институты в механизме народовластия в России.
19. Референдум ? институт народовластия в Российской Федерации.
20. Референдум Российской Федерации.

21. Референдум субъекта Российской Федерации.
22. Местный референдум.
23. Отзыв депутатов и выборных должностных лиц как институт непосредственной демократии.
24. Народные обсуждения как институт непосредственной демократии.
25. Петиции и народные правотворческие инициативы как институты непосредственной демократии.
26. Представительная демократия в механизме народовластия в Российской Федерации.
27. Гражданское общество: конституционные проблемы.
28. Идеологическое многообразие и политический плюрализм в конституционном строе Российской Федерации.
29. Конституционно-правовой статус общественных объединений в Российской Федерации.
30. Конституционно-правовой статус политических партий в Российской Федерации.
31. Конституционные основы собственности и экономической деятельности в России.
32. Основы конституционного статуса человека и гражданина в Российской Федерации.
33. Конституционный принцип равноправия в статусе человека и гражданина в России.
34. Гражданство Российской Федерации.
35. Конституционно-правовые основы положения иностранных граждан в России.
36. Конституционно-правовые основы статуса беженцев в Российской Федерации.
37. Основные права, свободы и обязанности граждан РФ: природа, соотношение, проблемы классификации.
38. Основные личные права и свободы граждан Российской Федерации.
39. Право на жизнь: конституционно-правовые аспекты.
40. Право на неприкосновенность частной жизни и защиту персональных данных: конституционно-правовые аспекты.
41. Свобода совести и вероисповедания в Российской Федерации.
42. Основные публично-политические права и свободы Российской Федерации.
43. Конституционное право на информацию в Российской Федерации.
44. Конституционно-правовое регулирование свободы манифестаций в России.
45. Конституционное право граждан Российской Федерации на участие в управлении делами государства.
46. Основные экономические, социальные и культурные граждан Российской Федерации.
47. Основные права граждан Российской Федерации по защите иных прав и свобод.
48. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
49. Конституционные основы федеративного устройства России.
50. Принципы федерации в России.
51. Субъекты Российской Федерации: виды и правовой статус.
52. Компетенция Российской Федерации и её субъектов.
53. Формы взаимодействия Российской Федерации и её субъектов. Федеральное вмешательство.
54. Проблема договора в федеративных отношениях в России.
55. Федеральные округа и их роль в структуре российского федерализма.
56. Проблемы национально-территориальной автономии в России.
57. Национально-культурная автономия в России.
58. Конституционно-правовые гарантии прав коренных малочисленных народов России.
59. Избирательная система Российской Федерации: понятие и основные принципы.
60. Всеобщее избирательное право в Российской Федерации и его гарантии.
61. Особенности использования пропорциональной и мажоритарной избирательных систем при выборах депутатов в Российской Федерации.
62. Избирательные комиссии в РФ: виды и назначение.
63. Выдвижение кандидатов, списков кандидатов на выборах.
64. Основные правила предвыборной агитации в Российской Федерации.
65. Финансирование выборов в Российской Федерации.
66. Выборы депутатов Государственной Думы: основные особенности и процедуры.
67. Выборы Президента Российской Федерации: основные особенности и процедуры.
68. Участие граждан в выборах: способы и гарантии.
69. Избирательные споры и порядок их разрешения.
70. Президент Российской Федерации: конституционный статус.
71. Полномочия и акты Президента Российской Федерации.
72. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации.
73. Администрация Президента Российской Федерации. Органы при Президенте Российской Федерации.
74. Федеральное Собрание РФ: конституционный статус и структура.
75. Статус, полномочия и организация работы Совета Федерации.
76. Комитеты и комиссии Совета Федерации.
77. Член Совета Федерации: основы статуса и деятельность.
78. Статус, полномочия и организация работы Государственной Думы.
79. Комитеты и комиссии Государственной Думы.

80. Депутат Государственной Думы: основы статуса и деятельность.
81. Законодательный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации.
82. Вето Президента Российской Федерации и его роль в законодательном процессе.
83. Конституционные основы статуса и деятельности Правительства Российской Федерации.
84. Конституционный Суд Российской Федерации.
85. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.
86. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: природа, виды и юридическая сила.
87. Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации.
88. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации.
89. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
90. Конституционное регулирование режима чрезвычайного положения.
91. Институт уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

3. Ситуационная задача

Темы 1, 2, 3, 4, 5

Вариант 1.

1. Чеченская республика провозгласила свой суверенитет.

Является ли она после этого субъектом международного права? Что означает суверенитет России? Какой суверенитет имеется в виду: национальный или государственный?

2. Республики в составе РФ в своих конституциях зафиксировали наличие государственного суверенитета. Президент РФ предложил исключить данную норму из конституций республик.

По мнению Н. А. Ушакова (Институт государства и права РАН), республика обладает суверенитетом, т. к. в ст. 5 Конституции РФ записано, что она является государством.

Оцените ситуацию. Что означает термин "ограниченный суверенитет"?

3. Некоторые руководители государственных органов субъектов РФ предложили исключить из текста Конституции РФ нормы ст. 72.

Правы ли они? Обоснуйте вашу позицию.

4. Отвечая на семинаре на вопрос "Сфера совместного ведения РФ и ее субъектов?" студент Иванов указал: "Из данного понятия следует, что субъект Федерации вправе принять региональный закон, не дожидаясь, пока будет издан федеральный закон по соответствующему вопросу?". Студент Петров не согласился с подобным подходом. По его мнению, из буквального

смысла ч. 2 ст. 76 Конституции РФ следует, что до принятия федерального закона не допускается издание правовых актов субъекта РФ.

Оцените ответы с позиции действующего права и практики его реализации.

5. Законодательное собрание края приняло закон о физической культуре и спорте, который, как выяснилось, противоречит федеральному законодательству.

Вправе ли органы государственной

власти РФ отменить закон субъекта Федерации? Какие вы знаете механизмы по приведению регионального законодательства

в соответствие с федеральным? Изменится ли решение задачи, если закон издан в рамках сферы ведения субъекта РФ?

6. Принятие в состав РФ Автономной Республики Крым и города Севастополя: оценка конституционности.

7. Население автономного округа, входящего в состав края,

было включено в списки избирателей на выборах в законодательный орган власти края. Гражданин Скворцов обратился в суд

с заявлением о незаконном включении его в списки избирателей.

По его мнению, действия органов власти не соответствуют Конституции РФ, т. к. население автономного округа не является частью населения края, в связи с тем что автономный округ - самостоятельный субъект РФ.

Оцените ситуацию.

8. Депутат Иванов предложил ввести гражданство Ярославской области параллельно с гражданством РФ, мотивируя это

наличием в законодательстве термина "единое гражданство".

Обосновано ли его утверждение? Что Вы знаете о принципе

единого гражданства в СССР? Каково значение данного термина в условиях РФ?

Вариант 2.

Задача 1.

Постановлением окружной избирательной комиссии Всеволожского одномандатного избирательного округа №99 от 3 ноября 1999 г. гражданин Михайлов Сергей Анатольевич был зарегистрирован кандидатом в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации третьего созыва, с вынесением предупреждения за допущенный факт сокрытия сведений о его греческом гражданстве при сдаче 19.10.99 в окружную избирательную комиссию документов по выдвижению кандидатом в депутаты.

Соразмерна ли примененная правовая санкция (предупреждение) допущенному нарушению избирательного закона и правильное ли решение приняла избирательная комиссия?

Задача 2.

Законодательное собрание Чукотского автономного округа обратилось в Конституционный Суд Российской Федерации с запросом о проверке соответствия Конституции РФ отдельных положений Федерального закона "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации", предусматривающие распределение половины мест в Государственной Думе между списками кандидатов, выдвинутыми избирательными объединениями, пропорционально количеству голосов, поданных за каждый список. По мнению заявителя, Конституцией РФ установлено, что граждане РФ имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти. Конституцией РФ не предусмотрено право юридических лиц, как полноправных участников избирательного процесса, на выдвижение кандидатов. Поэтому, по мнению Собрания, избрание депутатов Государственной Думы по федеральным спискам кандидатов в депутаты, выдвинутых общественными объединениями и партиями (как юридическими лицами), нарушает конституционные избирательные права граждан Российской Федерации.

Какое решение должен принять Конституционный Суд РФ? Становились ли подобные вопросы, в том числе о правах юридических лиц, предметом рассмотрения Конституционного суда РФ ранее?

Задача 3.

В Верховный Суд РФ обратилась группа граждан РФ, требуя признать противоречащим Федеральному закону Постановление Центральной Избирательной комиссии РФ "Об установлении общих итогов выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации второго созыва" по следующим основаниям. Ряд кандидатов в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ был выдвинут одновременно по единому общероссийскому избирательному округу в составе списка кандидатов от избирательного объединения и по одномандатному избирательному округу. В одномандатных округах часть таких кандидатов не была избрана. В частности, за некоторых кандидатов было подано меньше голосов, чем против всех кандидатов. Однако отдельные кандидаты, несмотря на это и, как утверждают обратившиеся в суде граждане, вопреки воле избирателей, все же были избраны в Государственную Думу по итогам голосования за списки кандидатов.

Обоснованы ли требования граждан?

Задача 4.

Гражданин Сугутов А.К. заключил гражданско-правовой договор об оказании услуг по распространению агитационных материалов с кандидатом в депутаты Государственной Думы Мерзинцевым С.Н. В договоре было указано, что в соответствии с требованием закона оплата услуг будет производиться из избирательного фонда кандидата. Однако оплата в срок до дня голосования произведена не была, и гр-н Сугутов обратился с иском в суд о взыскании соответствующей суммы с Мерзинцева, а в качестве обеспечения исполнения своих требований истец просил наложить арест на имущество Мерзинцева, которое использовалось для изготовления агитационных материалов, а следовательно, должно было быть передано в избирательный фонд кандидата. В возражениях на иск Мерзинцев заявил, что обязательство перед Сугутовым ничтожно в связи с невозможностью его исполнения, так как договор был заключен с кандидатом, а после принятия избирательной комиссией решения о результатах выборов этот правовой статус он утратил, операции по счету избирательного фонда были прекращены в день голосования, а имущество не включалось в состав избирательного фонда, так как закон этого не предусматривает.

Каким образом гр-н Сугутов может защитить свои права?

Задача 5.

После подсчета голосов председатель участковой избирательной комиссии попросил членов комиссии и наблюдателей помочь перенести бюллетени в автомашину для отправки их в территориальную комиссию.

Нарушены ли требования закона?

Изменится ли решение, если бюллетени находятся в закрытых и опечатанных ящиках?

Задача 6.

Территориальной избирательной комиссией не была обеспечена доставка избирательных бюллетеней на некоторые избирательные участки. В результате на этих участках смогли проголосовать только 10% избирателей, и выборы были признаны не состоявшимися. Вышестоящая избирательная комиссия обратилась в суд с требованием о расформировании территориальной комиссии.

Есть ли основания для принятия решения о расформировании?

Задача 7.

В избирательную комиссию Смоленской области поступило заявление с требованием отменить регистрацию кандидатом в губернаторы депутата Государственной Думы. Основанием послужили сведения о том, что в ходе осуществления предвыборной агитации он использовал преимущества своего служебного положения: не был освобожден на время участия в выборах от исполнения своих должностных обязанностей, вел прием граждан в помещении, выделенном ему как депутату Государственной Думы, звонил избирателям и т.п. Кроме того, как депутат он выступал на всероссийских каналах, а несколько интервью с ним было опубликовано в московской и белорусской газетах, распространявшихся на территории области. Информация о нем была размещена на интернет-сайте Государственной Думы. Тот же кандидат проводил встречи с работниками коммерческого предприятия в рабочее время, однако это не оформлялось как финансирование избирательной кампании со стороны предприятия, хотя для проведения такой встречи работники предприятия отрывались от выполнения их производственных обязанностей, и предприятия несло убытки. Наконец, депутат достигал установленного законом области возраста для обладания пассивным избирательным правом (30 лет) только за три дня до выборов, тогда как регистрация была осуществлена в то время, когда он этого возраста не достиг.

Какое решение следует принять избирательной комиссии?

Задача 8.

В ходе избирательной кампании по выборам депутатов Законодательного собрания Воронежской области на печатном агитационном плакате были размещены фотографии девяти зарегистрированных кандидатов, баллотирующихся по разным избирательным округам. В соответствии с ст.43 Федерального закона "Об основных гарантиях...", все необходимые выходные данные были указаны. Но заказчиком является всего один зарегистрированный кандидат, и, соответственно, оплата производилась из одного избирательного фонда.

Возможно ли распространение данного печатного агитационного материала по округам, где зарегистрированы все остальные кандидаты, не оплачивавшие издание этого материала?

Какие санкции применимы к данным кандидатам?

Задача 9.

В поддержку кандидата было собрано необходимое количество подписей. Подписи были приняты избирательной комиссией, и кандидат был зарегистрирован. Однако через 10 дней после регистрации в избирательную комиссию поступила жалоба на то, что ряд подписных листов оформлен с нарушениями. После этого избирательная комиссия снова вернулась к проверке подписных листов и приняла решение о снятии кандидата с регистрации.

Законны ли действия комиссии?

Задача 10.

После того, как гражданин Сычев А.К. был зарегистрирован кандидатом в депутаты Государственной Думы по 142 избирательному округу (Ростовская область), им была проведена пресс-конференция с участием журналистов областных газет, а также представителей городской телерадиокомпании. На этой встрече представитель избирательного объединения, которое выдвинуло кандидата, распространял среди журналистов напечатанный в 10 экземплярах пресс-релиз (объемом в один лист формата А4), в котором содержалась оценка ситуации в области и в стране и кратко излагались причины, побудившие его идти на выборы. На следующий день одна из областных газет по собственной инициативе практически полностью перепечатала на своих страницах этот пресс-релиз. Впоследствии в областную избирательную комиссию поступила жалоба о том, что распространяя пресс-релизы, кандидат нарушил установленный порядок выпуска агитационных печатных материалов.

Рассмотрев эту жалобу, избирательная комиссия вынесла ему предупреждение.

Насколько обосновано это решение комиссии?

Несет ли кандидат ответственность за действия выдвинувшего его избирательного объединения, и может ли быть отменена регистрация кандидата в результате нарушений, допущенных партией?

Задача 11.

Известный российский писатель Эдуард Лимонов осенью 2003 года был зарегистрирован кандидатом в губернаторы Сахалинской области. За несколько дней до выборов по области стали разъезжать группы молодых людей, распространявшие листовки и проводившие пикеты с плакатами "Лимонов - фашист. Нет фашизму!".

Задержавшая их милиция выяснила, что все участники групп протеста не проживают на территории области, а прибыли из Москвы, чтобы, по утверждению самих активистов, не допустить избрания столь одиозной личности.

Не имея возможности привлечь к ответственности участников пикетов, Избирательная комиссия области оштрафовала местный телеканал, показавший сюжет о проводимой акции протеста, и отменила регистрацию одного из кандидатов, причастность которого к организации пикетов наиболее вероятна, так как этому кандидату Лимонов составляет основную конкуренцию?. Кандидат обратился в суд.

Какое решение необходимо принять по его жалобе?

Усматриваются ли в действиях участников пикетов нарушения избирательного законодательства и если да, то к какой ответственности их можно привлечь?

Вариант 3.

Задача 1.

Президент Российской Федерации вернул без подписания принятый Государственной Думой Федеральный закон ?О запрете научных исследований в области геномной инженерии? в связи с тем, что он противоречит Конституции РФ. Государственная Дума преодолела вето Президента, однако Президент вновь отказался подписывать закон, ссылаясь на нарушения процедуры, которые были допущены при повторном рассмотрении закона.

Каковы полномочия Президента в области законодательной деятельности?

Обязан ли Президент в любом случае подписывать закон, если его вето преодолено Государственной Думой?

Задача 2.

После 3-х кратного отклонения предложенной кандидатуры на должность Председателя Правительства РФ Иванова С.К. Президент не распустил Государственную Думу, а начал вести переговоры с лидерами депутатских фракций и в результате предложил новую кандидатуру, которая и была утверждена Государственной Думой. Вправе ли Президент РФ трижды предлагать для утверждения Государственной Думой одну и ту же кандидатуру?

Приведите правовые аргументы со ссылками на действующие правовые акты в обоснование своей позиции.

Вправе ли Государственная Дума утвердить четвертую по счету кандидатуру на должность Председателя Правительства, или она должна потребовать роспуска?

Задача 3.

При проведении контртеррористической операции в Чеченской республике Президент России отдал приказ об использовании Вооруженных сил Российской Федерации. Один из солдат, проходивших в это время срочную военную службу и получивший тяжелое ранение, в результате которого он стал инвалидом, потребовал материальное возмещение в качестве компенсации за утрату трудоспособности, поскольку издание Указа Президента было неправомерным. Применение Вооруженных сил, по его мнению, возможно только при объявлении военного положения для защиты государственного суверенитета Российской Федерации и её территориальной целостности. В данном случае военного положения не было объявлено.

Каковы полномочия Президента по руководству Вооруженными силами РФ и по их использованию во внутригосударственных конфликтах?

Как должны оформляться такие решения?

Задача 4.

На заседании Правительства РФ было принято решение о возложении на Министерство внутренних дел функции по контролю за прибывающими на территорию РФ из-за границы автомобилями для выявления случаев перемещения угнанных машин. Президент РФ по просьбе Министра внутренних дел отменил решение Правительства, поскольку МВД подчиняется непосредственно Президенту и решения Правительства выполнять не обязано. Правительство повторно утвердило указанную норму, приняв положение о контроле за перемещением через таможенную границу РФ автомобильного транспорта и сославшись на 110-ую статью Конституции РФ.

Решите возникший спор между Президентом РФ и Правительством РФ.

Каковы полномочия Президента в области руководства исполнительными органами власти.

На рассмотрение какого суда может быть передан этот спор?

Задача 5.

Министром иностранных дел Российской Федерации был заключен от имени Российской Федерации международный договор с арабской республикой Ливан о совместных усилиях по борьбе с терроризмом. Израиль и США в ответ обвинили Россию в сотрудничестве со странами, которые поддерживают террористические организации. Уступая под влиянием американской и израильской дипломатии, Президент РФ, ссылаясь на свое конституционное полномочие по определению основных направлений внешней политики России, признал неправомерным заключение договора с Ливаном и объявил о его расторжении. Ливан в свою очередь потребовал объяснений, поскольку никаких оснований считать министра иностранных дел в момент заключения договора неуправомоченным лицом не было.

Каковы полномочия Президента по определению направлений внешней и внутренней политики?

Вправе ли Президент признать неправомерными действия министра иностранных дел?

Имеет ли значение для решения данного дела норма Конституции, устанавливающая, что Президент представляет Российскую Федерацию внутри страны и за рубежом?

Задача 6.

Указом Президента Российской Федерации от 25 мая 1995 года №525 "Об отмене таможенного контроля на границе Российской Федерации с Республикой Беларусь" таможенная граница между Российской Федерацией и Республикой Беларусь была ликвидирована. Завод, производивший холодильники в пограничной с Беларусью Смоленской областью, в результате появления дешевых и качественных холодильников белорусского производства был признан банкротом. Администрация завода обратилась в Верховный Суд РФ, требуя признать Указ Президента не соответствующим действующему законодательству, поскольку таможенная граница РФ должна быть определена Федеральным законом, тем более что закон "О государственной границе РФ" принят и действует.

Какова специфика Указов Президента как источников права, их место в правовой системе России?

Какое решение следует принять по существу дела?

Задача 7.

Представитель Президента РФ в Поволжском федеральном округе потребовал от руководителя одного из деревообрабатывающих предприятий (акционерное общество без участия государства), находящегося на территории Астраханской области, допустить назначенную Полномочным Представителем комиссию к обследованию производственных помещений в связи с инспектированием состояния деревообрабатывающей промышленности региона. Директор предприятия отказал, ссылаясь на отсутствие у комиссии необходимых полномочий и в связи с опасением разглашения некоторых сведений, составляющих коммерческую тайну.

Правомерен ли отказ?

Какие права предоставлены полномочным представителям Президента РФ в федеральных округах?

4. Письменная работа

Темы 1, 2, 3, 4, 5

1. Охарактеризуйте нормативно-правовое предписание:

?Каждый, кто законно находится на территории РФ, имеет право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства? (ч. 1 ст. 27 Конституции РФ).

2. Какие структурные элементы норм конституционного права отражены:

? в ч. 2 ст. 85 Конституции РФ: ?Президент РФ вправе приостанавливать действие актов органов исполнительной власти

субъектов РФ в случае противоречия этих актов Конституции РФ

и федеральным законам, международным обязательствам РФ или нарушения прав и свобод человека и гражданина до решения этого вопроса соответствующим судом?;

? в ч. 1 ст. 109 Конституции РФ: ?Государственная Дума может быть распущена Президентом РФ в случаях, предусмотренных статьями 111 и 117 Конституции РФ?;

? в ч. 3 ст. 117 Конституции РФ: ?Государственная Дума может выразить недоверие Правительству РФ?;

? в ч. 1 ст. 93 Конституции РФ: ?Президент РФ может быть

отрешен от должности Советом Федерации только на основании

выдвинутого Государственной Думой обвинения в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления, подтвержденного заключением Верховного Суда РФ о наличии

в действиях Президента РФ признаков преступления и заключением Конституционного Суда РФ о соблюдении

установленного

порядка выдвижения обвинения??

3. Приведите собственные примеры конституционно-правовых санкций.

4. Между Россией и Республикой Крым был заключен договор, согласно которому последняя принималась в Российскую Федерацию. Возникают ли в данном случае конституционно-правовые отношения? Ответ аргументируйте.

5. Что выше по юридической силе ? Конституция РФ или международный договор РФ? Ответ аргументируйте.

6. Что составляет экономическую основу конституционного строя РФ?

7. Допустимы ли ограничения прав и свобод человека и гражданина по Конституции РФ? Нет ли противоречия между положениями ст. 17 и нормами ч. 3 ст. 55, ч. 1 ст. 56 Конституции РФ? Допускаются ли ограничения прав и свобод человека и гражданина в конституциях государств мира? Приведите примеры.

8. Гражданин Таджикистана обратился с заявлением о приеме его в российское гражданство. Так как он достиг призывного возраста, ему сразу была вручена повестка о призыве его на военную службу. Законно ли это?

9. Республики в составе РФ в своих конституциях зафиксировали наличие государственного суверенитета. Президент РФ предложил исключить данную норму из конституций республик. По мнению Н. А. Ушакова (Институт государства и права РАН), республика обладает суверенитетом, т. к. в ст. 5 Конституции РФ записано, что она является государством.

Оцените ситуацию. Что означает термин ?ограниченный суверенитет??

10. Законодательное собрание края приняло закон о физической культуре и спорте, который, как выяснилось, противоречит федеральному законодательству.

Вправе ли органы государственной власти РФ отменить закон субъекта Федерации? Какие вы знаете механизмы по приведению регионального законодательства в соответствие с федеральным? Изменится ли решение задачи, если закон издан в рамках сферы ведения субъекта РФ?

11. Изучите положения федеральных законов, актов Президента РФ, практику Конституционного суда РФ и приведите примеры ?скрытых? (подразумеваемых) полномочий Президента РФ.

12. 1 июля 2020 года будет проводится референдум по поводу принятия поправок в Конституцию РФ.

Проанализируйте данные поправки. Как высчитаете, является ли необходимым вносить данные поправки в Конституцию? Аргументируйте свой ответ.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Федеративный договор от 31 марта 1992 года и его значение для Российской Федерации.
2. Декларации союзных и автономных республик о государственном суверенитете.
3. Конституционный строй Российской Федерации: понятие и структура. Правовые основы конституционного строя РФ.
4. Российское государство и его конституционные характеристики.
5. Суверенитет и компетенция государства.
6. Национальный суверенитет и формы его реализации.
7. Форма правления и политический режим в Российской Федерации.
8. Понятия федерации, конфедерации и унитарного государства.
9. Принцип разделения властей и виды органов государства.
10. Российское государство в политической системе общества. Государство и гражданское общество.
11. Экономическая система российского общества.
12. Конституционные основы рыночных отношений. Свобода конкуренции и ограничение деятельности монополий.
13. Собственность. Социально полезный труд (конституционные основы).
14. Российская Федерация ? социальное государство. Развитие и современные особенности социальной структуры общества.
15. Социальная справедливость. Социальные отношения в современной России (конституционные основы разгосударствления).
16. Принцип светского государства. Основы взаимоотношений религиозных объединений и государства в Российской Федерации.
17. Политическая система российского общества как механизм народовластия: понятие и структура.
18. Политические партии: понятие, классификация, правовой статус.
19. Общественные объединения в политической системе общества: понятие, виды, статус, особенности политических общественных объединений.
20. Профессиональные союзы в Российской Федерации.
21. Понятие и элементы основ правового статуса личности в Российской Федерации.
22. Основные принципы конституционного статуса человека и гражданина в Российской Федерации.
23. Гражданство Российской Федерации: развитие в советский период и демократизация этого института в современных условиях.
24. Понятие и категории института гражданства.
25. Принципы российского гражданства.
26. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
27. Прекращение гражданства Российской Федерации.
28. Основы правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
29. Основные права, свободы и обязанности личности: понятие и правовая природа.
30. Личные права и свободы.
31. Социально-экономические и культурные права и свободы.
32. Политические права и свободы.
33. Конституционные гарантии основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
34. Формы государственной защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
35. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и Республике Татарстан.
36. Сущность и структура России как федерации в современный период.
37. Принцип разграничения предметов ведения РФ и субъектов РФ и полномочий органов государственной власти РФ и ее субъектов. Правовые формы разграничения предметов ведения и полномочий.
38. Республика в составе Российской Федерации.
39. Особенности статуса автономных округов и автономной области в Российской Федерации.
40. Принятие нового субъекта. Образование нового субъекта Российской Федерации.
41. Национально-культурная автономия, её виды. Статус малочисленных народов.

42. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
43. Особенности правового статуса Республики Татарстан.
44. Формы прямой демократии и их место в политической системе общества.
45. Понятие ?орган государства? и ?государственный аппарат?.
46. Система государственных органов Российской Федерации.
47. Президент РФ, его положение в системе государственных органов.
48. Порядок избрания и отрешения от должности Президента Российской Федерации.
49. Полномочия и акты Президента Российской Федерации.
50. Администрация Президента Российской Федерации. Полномочные представители Президента в федеральных округах.
51. Государственный Совет и Совет безопасности Российской Федерации.
52. Президент Республики Татарстан.
53. Федеральное собрание ? Парламент Российской Федерации.
54. Формирование, структура, компетенция и акты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
55. Формирование, структура, компетенция и акты Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
56. Государственные органы палат парламента.
57. Стадии законодательного процесса. Первое и второе чтения законопроекта в Государственной Думе.
58. Третье и четвертое чтения законопроекта в Государственной Думе. Особенности принятия федеральных конституционных законов.
59. Промульгация и вступление закона в силу. Вето Президента и последующие действия Парламента.
60. Представительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации, их ответственность за издание неправомερных актов.
61. Государственный Совет Республики Татарстан.
62. Конституционные основы системы исполнительных и распорядительных органов государства. Принцип единства системы исполнительной власти в Российской Федерации.
63. Правительство Российской Федерации: организация, подчиненность, акты, отставка.
64. Полномочия Правительства Российской Федерации. Делегированное и дискреционное законодательство.
65. Роспуск Государственной Думы и отставка Правительства Российской Федерации.
66. Исполнительные и распорядительные органы субъектов Российской Федерации, их ответственность за издание неправомερных актов.
67. Правительство Республики Татарстан.
68. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации.
69. Конституционный Суд Российской Федерации: место в судебной системе, структура, основные принципы деятельности.
70. Конституционный суд Республики Татарстан: организация и компетенция.
71. Конституционное судопроизводство.
72. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды и правовая природа. Юридическое значение правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации.
73. Конституционные основы организации и деятельности органов прокуратуры.
74. Понятие, развитие и сущность местного самоуправления. Местное самоуправление и государство.
75. Законодательство о местном самоуправлении в Российской Федерации.

1. Государственная автономия ? это?

- 1) элемент государственного устройства соответствующего государства, в виде национально-государственного образования
- 2) административно-территориальная единица соответствующего государства
- 3) форма национально-государственного устройства, при которых территория имеет определенный компактный национальный состав населения, хозяйственные и бытовые особенности
- 4) административно-территориальная единица в местах проживания национальных групп (этнических общностей), таких как национальные районы, уезды, волости, сельсоветы и т.д.

2. В каком случае Президент Российской Федерации вводит на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях военное положение:

- 1) в случае агрессии против Российской Федерации или непосредственной угрозы агрессии
- 2) в случае бомбардировки вооруженными силами иностранного государства (группы государств) территории РФ или применение любого оружия иностранным государством (группой государств) против РФ
- 3) в случае нападения вооруженных сил иностранного государства
- 4) в случае блокады портов или берегов РФ вооруженными силами иностранного государства (группы государств)

3. Административно-территориальная единица ? это

- 1) территория муниципального образования, т.е. городского округа, внутригородского района, муниципального района в сельской местности, городского поселения, сельского поселения
- 2) административные округа
- 3) территории со специальным статусом, например, г. Москва, г. Санкт-Петербург, г. Севастополь
- 4) закрытые территориальные образования (ЗАО)

4. Активное избирательное право - это

- 1) право быть избранным
- 2) право избирать
- 3) выдвижение кандидата на выборы
- 4) сбор подписей в свою поддержку для регистрации, вести предвыборную агитацию, встречаться с избирателями и т.д.

5. Укажите причину, по которой гражданин Российской Федерации не имеет права нести альтернативную гражданскую службу:

- 1) несение военной службы противоречит его убеждениям или вероисповеданию
- 2) он относится к коренному малочисленному народу, ведет традиционный образ жизни, осуществляет традиционное хозяйствование и занимается традиционными промыслами
- 3) является представителем нетрадиционной сексуальной ориентации
- 4) нет правильного варианта

6. Отрасль конституционного права России ? это:

- a) система представлений о конституционном праве РФ;
- б) совокупность юридических норм, регулирующих определенную сферу общественных отношений;
- в) систематизированное изложение предмета в учебнике;
- г) совокупность законов и других нормативно-правовых актов.

7. Предметом конституционного права является:

- a) конституционный строй государства;
- б) правовое положение личности;
- в) федеративное устройство;
- г) общественные отношения по поводу устройства государства и организации государственной власти и по поводу охраны прав и свобод человека.

8. В XIX веке отрасль права, аналогичная современному конституционному праву России, именовалась _____ правом:

- a) публичным;
- б) полицейским;
- в) государственным;
- г) административным.

9. Россия была провозглашена республикой в _____:

- a) 1 сентября 1917 года;
- б) 12 декабря 1993 года;
- в) 17 октября 1905 года;
- г) 12 июня 1990 года.

10. Главу 2 Конституции РФ о правах и свободах человека и гражданина может пересмотреть??:

- a) Совет Федерации РФ;
- б) Государственная Дума РФ;
- в) Конституционное Собрание РФ;
- г) Федеральное Собрание РФ.

11. Конституционно-правовые отношения в РФ ? это, в частности отношения между:

- a) гражданами и общественными организациями;
- б) государственными органами и их должностными лицами;
- в) судами различных инстанций;
- г) государством и гражданами по поводу осуществления государственной власти.

12. Среди источников конституционного права России находятся:

- а) Конституция РФ;
 - б) конституции (уставы) субъектов в составе РФ;
 - в) постановления Пленума Верховного Суда РФ;
 - г) договоры между РФ и субъектами федерации.
- Определите неверный ответ.

13. Конституция РФ провозглашает единственным источником власти:

- а) государство;
- б) народ;
- в) нацию;
- г) парламент.

14. Действующая Конституция РФ принята:

- а) путем референдума;
- б) на Съезде народных депутатов;
- в) Верховным Советом России;
- г) Федеральным Собранием РФ.

15. Конституционный строй РФ определяется:

- а) наличием в стране Конституции;
- б) существованием выборного парламента, избираемого главы государства, местного самоуправления;
- в) социально ориентированной рыночной экономикой;
- г) закреплением в Конституции основ государственного и общественного строя, правового статуса личности в соответствии с принципами общественных ценностей.

16. Конституционные признаки РФ как государства с республиканской формой правления:

- а) выборность парламента;
- б) выборность главы государства;
- в) демократический режим;
- г) закрепление в Конституции прав и свобод человека.

17. Суверенитет России распространяется на:

- а) территорию РФ в пределах Государственной границы;
 - б) территориальное море (12 миль);
 - в) условную государственную территорию (корабли, самолеты и т. д. под флагом РФ);
 - г) здания дипломатических и консульских представительств РФ за границей;
 - д) строения, дома, иное имущество, принадлежащее РФ за границей.
- Определите неверный ответ.

18. Гражданство РФ ? это:

- а) правовое состояние лиц, постоянно проживающих на законном основании на территории РФ;
- б) устойчивая связь гражданина с государством;
- в) его должны приобрести все лица, желающие жить и работать в России;
- г) правовая связь человека с государством, основанная на взаимных правах, обязанностях и ответственности.

19. Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью означает:

- а) государство не вправе ограничивать действия людей;
- б) человек не имеет обязанностей перед государством;
- в) осуществление прав одними не должно нарушать прав других;
- г) государство имеет только обязанности перед гражданином.

20. Политические права и свободы гражданина РФ предусматривают:

- а) создание политических партий и участие в них;
 - б) право на объединение;
 - в) право на забастовку;
 - г) право на свободу уличных шествий, демонстраций и пикетирования;
 - д) право избирать и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления.
- Определите неверный ответ.

21. К конституционным принципам экономики РФ относятся:

- а) поддержка конкуренции;
- б) защита экономического пространства каждого субъекта РФ;
- в) установление таможенных сборов при пересечении грузами административных границ на территории РФ;
- г) единство экономического пространства.

22. Суверенитет Российской Федерации:

- а) имеет приоритет над суверенитетом народа;
- б) предполагает верховенство государственной власти;
- в) означает независимость государственной власти;
- г) исходит из суверенитета народа.

23. Субъекты РФ подразделяются на:

- а) 8 видов;
- б) 6 видов;
- в) 4 вида;
- г) 2 вида.

24. По Конституции РФ Президент России является:

- а) главой государства;
- б) главой государства и исполнительной власти;
- в) главой исполнительной власти;
- г) составной частью парламента, так как участвует в законодательном процессе.

25. Кандидат на должность Президента РФ:

- а) не может иметь двойного гражданства;
- б) должен проживать на территории РФ не менее 10 лет;
- в) должен быть не старше 65 лет;
- г) должен быть не моложе 35 лет.

Определите неверный ответ.

26. Государственная Дума собирается на свое первое заседание после избрания по прошествии:

- а) 15 дней;
- б) 20 дней;
- в) 30 дней;
- г) 35 дней.

27. Законодательной инициативой в РФ обладают:

- а) Президент РФ;
- б) члены Совета Федерации;
- в) Правительство РФ;
- г) депутаты Государственной Думы;
- д) Генеральный прокурор РФ;
- е) законодательные органы субъектов РФ.

Определите неверный ответ.

28. Создание и ликвидация федеральных органов исполнительной власти осуществляется:

- а) Правительством РФ;
- б) Советом Федерации;
- в) Государственной Думой;
- г) Президентом РФ.

29. Главой исполнительной власти республики является:

- а) Председатель Правительства республики;
- б) Президент республики;
- в) глава президентской администрации;
- г) полномочный представитель Президента в субъектах РФ.

30. Укажите, какие формы судопроизводства предусматривает Конституция РФ:

- а) гражданское;
- б) налоговое;

- в) административное;
 - г) уголовное;
 - д) конституционное.
- Определите неверный ответ.

31. Определите, какое лицо в Российской Федерации обладает такими элементами правового статуса, как независимость, несменяемость, неприкосновенность:

- а) Президент РФ;
- б) депутат Государственной Думы;
- в) член Совета Федерации;
- г) глава исполнительной власти субъекта РФ;
- д) судья районного суда.

32. Генеральный прокурор Российской Федерации назначается на должность:

- а) Государственной Думой РФ;
- б) Советом Федерации РФ;
- в) Президентом Российской Федерации;
- д) Правительством РФ.

33. Местное самоуправления ? это:

- а) государственная власть;
- б) общественная власть;
- в) корпоративная власть;
- г) публичная власть территориального коллектива.

34. Укажите форму прямого волеизъявления граждан при осуществлении местного самоуправления:

- а) выборы местных представительных органов;
- б) выборы глав муниципальных образований;
- в) местный референдум;
- г) правотворческая инициатива граждан.

35. Принципы избирательного права в РФ:

- а) всеобщее;
- б) равное;
- в) прямое;
- г) тайное голосование;
- д) массовое участие избирателей.

Определите неверный ответ.

36. Укажите, кто из нижеперечисленных граждан не может принимать участие в выборах:

- а) священнослужители;
- б) военнослужащие;
- в) заключенные, находящиеся в местах лишения свободы по приговору суда;
- г) подозреваемые, находящиеся в следственном изоляторе.

37. Министерства, ведомства входят в состав:

- а) законодательной власти;
- б) исполнительной власти;
- в) представительной власти;
- г) судебной власти.

38. Высшая юридическая сила Конституции РФ проявляется в том, что она:

- а) является единственным правовым актом государства;
- б) принимается высшим органом власти государства;
- в) не допускает законы и иные правовые акты, противоречащие ей;
- г) содержит в себе исчерпывающие ответы на все вопросы.

Определите неверный ответ.

39. Предложение о поправках к Конституции могут вносить:

- а) Президент РФ;
- б) Федеральное Собрание;

- в) Правительство РФ;
 - г) законодательные органы субъектов РФ;
 - д) исполнительные органы субъектов РФ;
 - е) группа численностью не менее одной пятой членов Совета Федерации или Государственной Думы;
- Определите неверный ответ.

40. Верны ли следующие суждения о федеративном государстве?

- А. В федеративном государстве выполнение общефедеральных законов обязательно на всей территории.
 - Б. Субъекты федерации имеют свои высшие органы и собственное законодательство.
- 1) верно только А;
 - 2) верно только Б;
 - 3) верны оба суждения;
 - 4) оба суждения неверны.

41. Верны ли следующие суждения об унитарных государствах?

- А. В унитарном государстве власть концентрируется в центральных органах.
 - Б. В унитарных государствах отсутствует административно-территориальное деление.
- 1) верно только А;
 - 2) верно только Б;
 - 3) верны оба суждения;
 - 4) оба суждения неверны.

42. В президентской республике всенародно избранный президент является главой государства, а также:

- 1) главой исполнительной власти;
- 2) главой судебной власти;
- 3) главой правительства;
- 4) лидером фракции большинства в парламенте.

43. Для правового государства характерно следующее соотношение властей:

- 1) смешение;
- 2) система сдержек и противовесов;
- 3) разделение;
- 4) противопоставление;
- 5) конфликт.

44. Нарушением тайны голосования является?:

- 1) отметка в списках избирателей номера выданного бюллетеня
- 2) использование специальных счетных машин
- 3) опрос избирателей на выходе из избирательного участка
- 4) присутствие на избирательном участке представителей средств массовой информации

45. Предвыборная агитация начинается ?:

- 1) за один месяц до голосования
- 2) с момента назначения выборов
- 3) с момента регистрации кандидата
- 4) с момента образования участковой избирательной комиссии

46. Предложения по кандидатуре Уполномоченного по правам человека в РФ могут вноситься в Государственную Думу?:

- 1) Советом Федерации
- 2) законодательными (представительными) органами государственной власти субъектов Российской Федерации
- 3) Генеральным прокурором Российской Федерации
- 4) лидером фракции большинства в парламенте

47. Ограничение права на тайну переписки ?.:

- 1) допускается только на основании судебного решения
- 2) допускается по решению следственных органов
- 3) допускается на основании решения прокурора
- 4) не допускается

48. Смысл презумпции невиновности как конституционной гарантии правосудия заключается в том, что ?:

- 1) обвиняемый может быть ограничен в правах до вынесения судебного решения

- 2) неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу обвинения
- 3) обвиняемый не должен доказывать свою невиновность
- 4) неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу обвиняемого

49. Федеративное устройство Российской Федерации основано на:

- 1) ее государственной целостности
- 2) суверенитете республик в составе Российской Федерации
- 3) дифференциации субъектов Российской Федерации
- 4) приоритете интересов органов местного самоуправления

50. Федеральные конституционные законы РФ ? это:

- а) законы о поправках к Конституции РФ;
- б) законы по определенным вопросам, изложенным в Конституции РФ;
- в) законы, требующие согласия определенного числа субъектов РФ.
- г) законы, изменяющие Конституцию РФ

Семестр 3

Текущий контроль

1. Контрольная работа

Темы 6, 7, 8, 9, 10, 11

Контрольные работы выполняются строго по вариантам. Работа выполненная не по заданному варианту не принимается и возвращается студенту. Студенты, фамилии которых начинаются с буквы ?А? по ?Ж? включительно, выполняют работы по первому варианту, с ?З? по ?О? - по второму варианту, с ?П? по ?Х? - по третьему варианту и от ?Ц? по ?Я? - по четвертому варианту.

Изменить данный порядок могут преподаватели с учётом возросшей актуальности той или иной проблемы либо по другим причинам.

Контрольная работа состоит из двух теоретических вопросов и одной задачи.

Контрольная работа должна быть выполнена в соответствии с требованиями, предъявляемыми для написания курсовых работ, не позднее чем за 1 месяц до начала зачётно-экзаменационной сессии и сдана документоведе кафедры с обязательной её регистрацией в журнале.

Вариант 1 (А-Ж)

1. Источники конституционного права России как отрасли права.
2. Принципы федеративного устройства Российской Федерации.

Задача

Студенты одного из вузов г. Москва решили создать инициативную группу по вынесению на референдум РФ вопроса об исключении из состава РФ одного субъекта РФ, по ?вине? которого возникает напряженность в общественной и государственной жизни страны. Возможно ли вынесение на референдум РФ такого вопроса?

Вариант 2 (З-О)

1. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.
2. Принципы избирательной системы Российской Федерации.

Задача

Группа граждан РФ решила добиваться вынесения на референдум РФ вопроса о законодательном ограничении числа политических партий в РФ, поскольку при множестве партий гражданам трудно ориентироваться в их программах и различиях. Допустимо ли вынесение на референдум РФ такого вопроса? Является ли он вопросом государственного значения?

Вариант 3 (П-Х)

1. Принцип разделения властей как основа конституционного строя Российской Федерации.
2. Компетенция Президента Российской Федерации.

Задача

Группа граждан РФ решила добиваться вынесения на референдум РФ вопроса о ликвидации верхней палаты российского парламента ? Совета Федерации. Мотивы: России больше подходит однопалатный парламент; Совет Федерации не играет конструктивной роли в государстве; вместо интеграции общегосударственных и региональных интересов реально палата содействует противостоянию центра и субъектов РФ. Возможно ли вынесение на референдум РФ такого вопроса?

Вариант 4 (Ц-Я)

1. Принципы, основания приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
2. Органы и должностные лица местного самоуправления в Российской Федерации.

Задача

Реализуя положения ч. 1 ст. 5 Конституции РФ, руководитель высшего исполнительного органа власти автономного округа издал указ о выходе из состава области и непосредственном вхождении в состав РФ. Вправе ли автономный округ выйти из состава края, области?

2. Устный опрос

Темы 6, 7, 8, 9, 10, 11

Тема 6. Президент Российской Федерации

1. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
2. Выборы и вступление в должность Президента РФ.
3. Полномочия Президента РФ. Его акты, их значение и юридическая сила.
4. Организация деятельности Президента. Администрация Президента, её роль и структура. Советы, комиссии и другие органы при Президенте РФ.
5. Прекращение полномочий Президента РФ.

Контрольные вопросы и задания

1. Какие требования предъявляются к кандидату на пост Президента Российской Федерации?
2. Назовите символы президентской власти.
3. Каковы права и обязанности Президента РФ?
4. Как Президент взаимодействует с законодательной ветвью власти?
5. Какова юридическая сила актов Президента?
6. Каково место Администрации Президента России в системе органов государственной власти?

Тема 7. Федеральное Собрание ? парламент Российской Федерации

1. Общая характеристика российского парламента. Порядок формирования Совета Федерации и Государственной Думы.
2. Внутренняя структура палат и организация их работы.
3. Компетенция Совета Федерации и порядок её осуществления.
4. Компетенция Государственной Думы и порядок её осуществления.
5. Законодательный процесс в Федеральном Собрании.
6. Конституционно-правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.

Контрольные вопросы и задания

1. Раскройте понятие парламентаризма, назовите его характерные черты.
2. Каков статус Федерального Собрания РФ?
3. Какова внутренняя структура Федерального Собрания Российской Федерации?
4. Что представляют собой Регламенты палат Федерального Собрания?
5. Как толковать законодательный процесс в целом и применительно к Федеральному Собранию РФ, на какие стадии его можно разделить?
6. Что такое право законодательной инициативы и кто им обладает?

Тема 8. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти.

Правительство Российской Федерации

1. Конституционно-правовые основы статуса, системы и порядка формирования федеральных органов исполнительной власти РФ.
2. Конституционные основы статуса Правительства РФ.
3. Основные сферы компетенции и деятельности Правительства РФ. Акты Правительства РФ.

Контрольные вопросы и задания

1. Охарактеризуйте особенности конституционно-правового статуса Правительства РФ.
2. Кто и в каком порядке назначает и освобождает Правительство России?
3. Какова юридическая сила правовых актов Правительства Российской Федерации?

4. Перечислите существующие формы конституционно-правовой ответственности Правительства РФ.
5. Назовите федеральные органы исполнительной власти, которыми руководит Президент РФ?

Тема 9. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации

1. Общая характеристика органов государственной власти субъектов РФ и виды этих органов.
2. Органы законодательной власти субъектов РФ.
3. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
4. Конституционные, уставные суды субъектов РФ.

Контрольные вопросы и задания

1. Охарактеризуйте систему органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
2. Каков порядок формирования законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ?
3. Каков порядок наделения полномочиями высшего должностного лица субъекта РФ?
4. Назовите основные формы взаимодействия органов законодательной (представительной) и исполнительной власти в субъектах РФ.
5. Какова компетенция конституционных (уставных) судов субъектов РФ?

Тема 10. Конституционно-правовые основы организации и деятельности судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации

1. Понятие конституционной законности. Роль Конституционного Суда в её обеспечении.
2. Компетенция Конституционного Суда РФ.
3. Порядок формирования Конституционного Суда РФ. Требования к претендентам на должность судей Конституционного Суда. Статус судьи Конституционного Суда.
4. Структура и организация деятельности Конституционного Суда РФ. Основные правила конституционного судопроизводства.
5. Решения Конституционного Суда РФ, их юридическая сила.

Контрольные вопросы и задания

1. Определите роль Конституционного Суда РФ в судебной системе и в обеспечении конституционной законности.
2. Каков порядок формирования и деятельности Конституционного Суда РФ?
3. Какова компетенция Конституционного Суда Российской Федерации?
4. Назовите стадии конституционного судопроизводства.
5. В каких случаях решения Конституционного Суда именуются постановлениями, заключениями и определениями?

Тема 11. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации

1. Понятие местного самоуправления, его назначение, основные функции.
2. Система местного самоуправления.
3. Вопросы обеспечения законности и конституционно-правовой ответственности в местном самоуправлении.

Контрольные вопросы и задания

1. Что означает понятие ?местное самоуправление??
2. Каковы принципы местного самоуправления?
3. Что включает в себя система местного самоуправления?
4. Перечислите органы местного самоуправления.
5. Каков порядок наделения полномочиями главы местного самоуправления?

3. Тестирование

Темы 6, 7, 8, 9, 10, 11

1. Конституция РФ провозглашает единственным источником власти:

- а) государство;
- б) народ;
- в) нацию;
- г) парламент.

2. Конституционный строй РФ определяется:

- а) наличием в стране Конституции;
- б) существованием выборного парламента, избираемого главы государства, местного самоуправления;
- в) социально ориентированной рыночной экономикой;
- г) закреплением в Конституции основ государственного и общественного строя, правового статуса личности в соответствии с принципами общественных ценностей.

3. Конституционные признаки РФ как государства с республиканской формой правления:

- а) выборность парламента;
- б) выборность главы государства;
- в) демократический режим;
- г) закрепление в Конституции прав и свобод человека.

4. Суверенитет России распространяется на:

- а) территорию РФ в пределах Государственной границы;
- б) территориальное море (12 миль);
- в) условную государственную территорию (корабли, самолеты и т. д. под флагом РФ);
- г) здания дипломатических и консульских представительств РФ за границей;
- д) строения, дома, иное имущество, принадлежащее РФ за границей.

5. Гражданство РФ ? это:

- а) правовое состояние лиц, постоянно проживающих на законном основании на территории РФ;
- б) устойчивая связь гражданина с государством;
- в) его должны приобрести все лица, желающие жить и работать в России;
- г) правовая связь человека с государством, основанная на взаимных правах, обязанностях и ответственности.

6. Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью означает:

- а) государство не вправе ограничивать действия людей;
- б) человек не имеет обязанностей перед государством;
- в) осуществление прав одними не должно нарушать прав других;
- г) государство имеет только обязанности перед гражданином.

7. Политические права и свободы гражданина РФ предусматривают:

- а) создание политических партий и участие в них;
- б) право на объединение;
- в) право на забастовку;
- г) право на свободу уличных шествий, демонстраций и пикетирования;
- д) право избирать и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления.

8. К конституционным принципам экономики РФ относятся:

- а) поддержка конкуренции;
- б) защита экономического пространства каждого субъекта РФ;
- в) установление таможенных сборов при пересечении грузами административных границ на территории РФ;
- г) единство экономического пространства.

9. Суверенитет Российской Федерации:

- а) имеет приоритет над суверенитетом народа;
- б) предполагает верховенство государственной власти;
- в) означает независимость государственной власти;
- г) исходит из суверенитета народа.

10. Субъекты РФ подразделяются на:

- а) 8 видов;
- б) 6 видов;
- в) 4 вида;

г) 2 вида.

11. По Конституции РФ Президент России является:

- а) главой государства;
- б) главой государства и исполнительной власти;
- в) главой исполнительной власти;
- г) составной частью парламента, так как участвует в законодательном процессе.

12. Законодательной инициативой в РФ обладают:

- а) Президент РФ;
- б) члены Совета Федерации;
- в) Правительство РФ;
- г) депутаты Государственной Думы;
- д) Генеральный прокурор РФ;
- е) законодательные органы субъектов РФ.

13. Создание и ликвидация федеральных органов исполнительной власти осуществляется:

- а) Правительством РФ;
- б) Советом Федерации;
- в) Государственной Думой;
- г) Президентом РФ.

14. Укажите, какие формы судопроизводства предусматривает Конституция РФ:

- а) гражданское;
- б) налоговое;
- в) административное;
- г) уголовное;
- д) конституционное.

15. Определите, какое лицо в Российской Федерации обладает такими элементами правового статуса, как независимость, несменяемость, неприкосновенность:

- а) Президент РФ;
- б) депутат Государственной Думы;
- в) член Совета Федерации;
- г) глава исполнительной власти субъекта РФ;
- д) судья районного суда.

16. Местное самоуправление ? это:

- а) государственная власть;
- б) общественная власть;
- в) корпоративная власть;
- г) публичная власть территориального коллектива.

17. Принципы избирательного права в РФ:

- а) всеобщее;
- б) равное;
- в) прямое;
- г) тайное голосование;
- д) массовое участие избирателей.

18. Министерства входят в состав:

- а) законодательной власти;
- б) исполнительной власти;
- в) представительной власти;
- г) судебной власти.

19. Высшая юридическая сила Конституции РФ проявляется в том, что она:

- а) является единственным правовым актом государства;
- б) принимается высшим органом власти государства;
- в) не допускает законы и иные правовые акты, противоречащие ей;
- г) содержит в себе исчерпывающие ответы на все вопросы.

20. Для правового государства характерно следующее соотношение властей:

- а) смешение;
- б) система сдержек и противовесов;
- в) разделение;
- г) противопоставление;
- д) конфликт.

21. Нарушением тайны голосования является?:

- а) отметка в списках избирателей номера выданного бюллетеня
- б) использование специальных счетных машин
- в) опрос избирателей на выходе из избирательного участка
- г) присутствие на избирательном участке представителей средств массовой информации

22. Ограничение права на тайну переписки ?.:

- а) допускается только на основании судебного решения
- б) допускается по решению следственных органов
- в) допускается на основании решения прокурора
- г) не допускается

23. Смысл презумпции невиновности как конституционной гарантии правосудия заключается в том, что ?:

- а) обвиняемый может быть ограничен в правах до вынесения судебного решения
- б) неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу обвинения
- в) обвиняемый не должен доказывать свою невиновность
- г) неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу обвиняемого

24. Федеративное устройство Российской Федерации основано на:

- а) ее государственной целостности
- б) суверенитете республик в составе Российской Федерации
- в) дифференциации субъектов Российской Федерации
- г) приоритете интересов органов местного самоуправления

25. К государственной символике относят:

- а) флаг;
- б) язык;
- в) герб;
- г) гимн.

26. Гражданин РФ может быть лишен гражданства в случае:

- а) уголовного наказания;
- б) административного наказания;
- в) по решению государственных органов;
- г) на основании указа Президента;
- д) не может быть лишен гражданства в одностороннем порядке.

27. В число государственных органов входят:

- а) Федеральное Собрание;
- б) Правительство;
- в) суды;
- г) представительные органы местного самоуправления.

28. Запрещается создание и деятельность общественных объединений:

- а) создающих вооружённые формирования;
- б) оппозиционных власти;
- в) направленных на насильственное изменение основ конституционного строя;
- г) нарушающих целостность РФ;
- д) разжигающих социальную, национальную и религиозную рознь.

29. Конституция РФ имеет:

- а) высшую юридическую силу;
- б) прямое действие;
- в) учредительный характер;
- г) применяется на всей территории России и за её пределами.

30. После трехкратного отклонения представленных кандидатур Председателя Правительства РФ Государственной Думой Президент:

- а) назначает Председателя Правительства;
- б) распускает Государственную Думу;
- в) уходит в отставку.

31. Российское государство согласно Конституции является:

- а) демократическим;
- б) авторитарным;
- в) федеративным;
- г) социальным;
- д) светским.

32. Правосудие в РФ осуществляется:

- а) Президентом;
- б) Федеральным Собранием;
- в) Правительством;
- г) судом.

33. Судебная система РФ устанавливается:

- а) Президентом;
- б) Федеральным Собранием;
- в) Конституцией и федеральным конституционным законом;
- г) Правительством.

34. Российская Федерация состоит из следующих субъектов:

- а) республик;
- б) краёв;
- в) земель;
- г) областей;
- д) городов федерального значения;
- е) автономных округов и областей.

35. Депутат Государственной Думы может одновременно:

- а) быть членом Совета Федерации;
- б) быть депутатом иных представительных органов;
- в) находиться на государственной службе;
- г) заниматься преподавательской деятельностью.

36. Судьи независимы и подчиняются только:

- а) Президенту;
- б) Федеральному Собранию;
- в) Правительству;
- г) Конституции РФ и федеральному закону.

37. Конституционный Суд РФ:

- а) является высшим судебным органом по уголовным делам;
- б) разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти;
- в) разрешает дела о соответствии Конституции РФ нормативных актов Президента РФ;
- г) разрешает дела о соответствии Конституции РФ конституций субъектов РФ;
- д) разрешает дела о соответствии Конституции РФ не вступивших в силу международных договоров.

38. Правам человека присущи следующие признаки:

- а) складываются объективно и не зависят от государственного признания;
- б) принадлежат человеку от рождения;
- в) имеют неотчуждаемый, неотъемлемый характер;
- г) признаются как естественные;
- д) необходимо, чтобы человек при этом обладал качествами личности и гражданина.

39. Президентом РФ может быть избран гражданин РФ не моложе:

- а) 21 года;
- б) 25 лет;
- в) 30 лет;
- г) 35 лет.

40. Президент РФ имеет право:

- а) принимать законы;
- б) утверждать законы;
- в) обнародовать законы;
- г) издавать указы и распоряжения.

41. Обязательному рассмотрению в Совете Федерации подлежат следующие принятые Государственной Думой законы:

- а) федеральный бюджет;
- б) амнистия;
- в) федеральные налоги и сборы;
- г) ратификация и денонсация международных договоров;
- д) финансового, валютного, таможенного регулирования, денежной эмиссии.

42. Правительство РФ:

- а) разрабатывает и представляет Государственной Думе федеральный бюджет;
- б) управляет деятельностью общественных организаций;
- в) осуществляет управление федеральной собственностью;
- г) осуществляет меры по обеспечению законности, прав и свобод граждан;
- д) осуществляет меры по обеспечению обороны страны;
- е) обеспечивает проведение единой денежной, финансовой и кредитной политики.

43. Во всех субъектах Российской Федерации Конституция Российской Федерации:

- а) применяется только в части вопросов совместного ведения Федерации и ее субъектов
- б) имеет прямое действие
- в) имеет исключительно декларативный характер
- г) применяется только в части вопросов ведения Российской Федерации

44. Согласно Конституции РФ создание нового субъекта РФ возможно путем?:

- а) учреждения нового субъекта Российской Федерации
- б) принятия в Российскую Федерацию
- в) изменения конституционно-правового статуса субъекта РФ
- г) присоединения к Российской Федерации

4. Деловая игра

Тема 10

Деловая игра КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО НА ОБРАЩЕНИЕ В МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА

Фабула: обращение в Европейский Суд по правам человека. К адвокату приходит молодой человек с просьбой помочь написать обращение в ЕСПЧ. Адвокат и клиент беседуют о проблемах молодого человека, заставивших его обратиться в международный орган по защите прав человека. Адвокат разъясняет клиенту порядок обращения в ЕСПЧ.

Подготовительная работа: Студентам на предыдущем занятии предлагается найти материалы Европейского суда по правам человека в связи с обращением гражданина России в ЕСПЧ по проблемам, связанными с правами молодежи. Преподаватель распределяет роли адвоката и двух ? трех клиентов, пожелавших обратиться в ЕСПЧ. Остальные в группе готовятся к обсуждению и оценке сыгранных ролей.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации.
2. Конституционно-правовые нормы: виды и особенности.
3. Конституционные правоотношения, их субъекты, объекты, содержание и классификация.
4. Система конституционного права Российской Федерации.
5. Источники конституционного права Российской Федерации: виды, особенности.
6. Конституционно-правовая ответственность: понятие и основные черты.
7. Место конституционного права в системе права Российской Федерации.
8. Понятие и правовые признаки Конституции Российской Федерации, её структура.

9. Порядок принятия и изменения действующей Конституции Российской Федерации.
10. Становление и развитие конституционного законодательства в дореволюционной России, РСФСР и СССР.
11. Возникновение, развитие и правовые особенности РСФСР, ЗСФСР и СССР.
12. Распад СССР (политико-правовой аспект).
13. Декларация о государственном суверенитете Российской Федерации от 12 июня 1990 года.
14. Федеративный договор от 31 марта 1992 года и его значение для Российской Федерации.
15. Декларации союзных и автономных республик о государственном суверенитете.
16. Развитие конституционного законодательства Республики Татарстан.
17. Характеристика действующей Конституции Республики Татарстан.
18. Конституционный строй Российской Федерации: понятие и структура. Правовые основы конституционного строя РФ.
19. Российское государство и его конституционные характеристики.
20. Суверенитет и компетенция государства.
21. Национальный суверенитет и формы его реализации.
22. Форма правления и политический режим в Российской Федерации.
23. Понятия федерации, конфедерации и унитарного государства.
24. Принцип разделения властей и виды органов государства.
25. Российское государство в политической системе общества. Государство и гражданское общество.
26. Экономическая система российского общества.
27. Конституционные основы рыночных отношений. Свобода конкуренции и ограничение деятельности монополий.
28. Собственность. Социально полезный труд (конституционные основы).
29. Российская Федерация ? социальное государство. Развитие и современные особенности социальной структуры общества.
30. Социальная справедливость. Социальные отношения в современной России (конституционные основы разгосударствления).
31. Принцип светского государства. Основы взаимоотношений религиозных объединений и государства в Российской Федерации.
32. Политическая система российского общества как механизм народовластия: понятие и структура.
33. Политические партии: понятие, классификация, правовой статус.
34. Общественные объединения в политической системе общества: понятие, виды, статус, особенности политических общественных объединений.
35. Профессиональные союзы в Российской Федерации.
36. Понятие и элементы основ правового статуса личности в Российской Федерации.
37. Основные принципы конституционного статуса человека и гражданина в Российской Федерации.
38. Гражданство Российской Федерации: развитие в советский период и демократизация этого института в современных условиях.
39. Понятие и категории института гражданства.
40. Принципы российского гражданства.
41. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
42. Прекращение гражданства Российской Федерации.
43. Основы правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
44. Основные права, свободы и обязанности личности: понятие и правовая природа.
45. Личные права и свободы.
46. Социально-экономические и культурные права и свободы.
47. Политические права и свободы.
48. Конституционные гарантии основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
49. Формы государственной защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
50. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и Республике Татарстан.
51. Сущность и структура России как федерации в современный период.
52. Принцип разграничения предметов ведения РФ и субъектов РФ и полномочий органов государственной власти РФ и ее субъектов. Правовые формы разграничения предметов ведения и полномочий.
53. Республика в составе Российской Федерации.
54. Особенности статуса автономных округов и автономной области в Российской Федерации.
55. Принятие нового субъекта. Образование нового субъекта Российской Федерации.
56. Национально-культурная автономия, её виды. Статус малочисленных народов.
57. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
58. Особенности правового статуса Республики Татарстан.
59. Понятие избирательной системы и избирательного права. Развитие избирательной системы (1917 ? 1993 г.г.).
60. Политико-правовое значение выборов. Принципы избирательного права Российской Федерации в современный период.

61. Формы прямой демократии и их место в политической системе общества. Федеральный конституционный закон ?О референдуме Российской Федерации? от 10 октября 1995 года.
 62. Организация выборов. Избирательные округа, участки, избирательные комиссии.
 63. Мажоритарная избирательная система.
 64. Пропорциональная избирательная система.
 65. Признание выборов недействительными или несостоявшимися.
 66. Понятие ?орган государства? и ?государственный аппарат?.
 67. Система государственных органов Российской Федерации.
 68. Президент РФ, его положение в системе государственных органов.
 69. Порядок избрания и отрешения от должности Президента Российской Федерации.
 70. Полномочия и акты Президента Российской Федерации.
 71. Администрация Президента Российской Федерации. Полномочные представители Президента в федеральных округах.
 72. Государственный Совет и Совет безопасности Российской Федерации.
 73. Президент Республики Татарстан.
 74. Федеральное собрание ? Парламент Российской Федерации.
 75. Формирование, структура, компетенция и акты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
 76. Партийные фракции и депутатские группы в Государственной Думе.
 77. Роль политических партий в формировании Государственной Думы и представительных органов субъектов Российской Федерации.
 78. Формирование, структура, компетенция и акты Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
 79. Государственные органы палат парламента.
 80. Правовой статус советского депутата. Императивный мандат.
 81. Правовой статус депутата по действующему законодательству. Иммуниет и индемнитет.
 82. Стадии законодательного процесса. Первое и второе чтения законопроекта в Государственной Думе.
 83. Третье и четвертое чтения законопроекта в Государственной Думе. Особенности принятия федеральных конституционных законов.
 84. Промульгация и вступление закона в силу. Вето Президента и последующие действия Парламента.
 85. Представительные органы государственной власти в СССР, РСФСР, ТАССР.
 86. Представительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации, их ответственность за издание неправомерных актов.
 87. Государственный Совет Республики Татарстан.
 88. Конституционные основы системы исполнительных и распорядительных органов государства. Принцип единства системы исполнительной власти в Российской Федерации.
 89. Правительство Российской Федерации: организация, подчиненность, акты, отставка.
 90. Полномочия Правительства Российской Федерации. Делегированное и дискреционное законодательство.
 91. Роспуск Государственной Думы и отставка Правительства Российской Федерации.
 92. Исполнительные и распорядительные органы субъектов Российской Федерации, их ответственность за издание неправомерных актов.
 93. Правительство Республики Татарстан.
 94. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации.
 95. Конституционный Суд Российской Федерации: место в судебной системе, структура, основные принципы деятельности.
 96. Конституционный суд Республики Татарстан: организация и компетенция.
 97. Конституционное судопроизводство.
 98. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды и правовая природа. Юридическое значение правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации.
 99. Понятие конституционного контроля и надзора. Становление и развитие этих институтов в СССР, РФ и РТ.
 100. Конституционные основы организации и деятельности органов прокуратуры.
 101. Понятие, развитие и сущность местного самоуправления. Местное самоуправление и государство.
 102. Законодательство о местном самоуправлении в Российской Федерации.
1. Права и свободы в РФ могут быть ограничены в целях:
 - а) обеспечения обороны страны и безопасности государства;
 - б) развития экономики и повышения уровня жизни;
 - в) защиты собственности;
 - г) идеологической борьбы.
 2. Что является основанием для приобретения гражданства России в порядке усыновления?
 - а) решение Правительства России;

- б) Указ Президента России;
- в) акт об усыновлении;
- г) решение суда.

3. Субъективные права личности - это ?

- а) формально - определенные, юридически гарантированные возможности пользоваться социальными благами, официальная мера возможного поведения человека в обществе;
- б) те конкретные правомочия, которые возникают у человека как у индивидуально - определенного субъекта права на основе норм объективного права;
- в) юридически значимые и юридически оправданные притязания человека на социальные блага, не охватываемые непосредственным содержанием прав и свобод граждан;
- г) установленные и гарантированные государством официальная мера возможного поведения.

4. Юридические обязанности личности ? это?

- а) формально - определенные, юридически гарантированные возможности пользоваться социальными благами, официальная мера возможного поведения человека в обществе;
- б) те конкретные правомочия, которые возникают у человека как у индивидуально - определенного субъекта права на основе норм объективного права;
- в) юридически значимые и юридически оправданные притязания человека на социальные блага, не охватываемые непосредственным содержанием прав и свобод граждан;
- г) установленные и гарантированные государством требования к поведению человека, официальная мера должного поведения.

5. Пост Президента РФ был учрежден в _____ году.

- а) 1990;
- б) 1988;
- в) 1991;
- г) 1993.

6. Президент Российской Федерации издаёт????

- а) указы и распоряжения;
- б) постановления и приказы;
- в) приказы и распоряжения;
- г) указы и постановления.

7. Председатель Совета Федерации ?????:

- а) назначается Советом Федерации по представлению Центральной избирательной комиссии;
- б) назначается Советом Федерации по представлению Президента РФ;
- в) назначается Советом Федерации по представлению Председателя Конституционного Суда РФ;
- г) избирается членами Совета Федерации из своего состава.

8. Конституционный Суд Российской Федерации ? судебный орган?..:

- а) конституционного контроля;
- б) общей юрисдикции;
- в) по гражданским делам;
- г) созданный для толкования Конституции РФ.

9. Конституционный Суд Российской Федерации состоит из????

- а) девятнадцати судей;
- б) пяти коллегий;
- в) двух палат;
- г) трёх комиссий.

10. Высшим представительным, законодательным органом государственной власти Республики Татарстан является:

- а) Государственный Совет Республики Татарстан;
- б) Кабинет Министров Республики Татарстан;
- в) Президент Республики Татарстан;

г) Конституционный Суд Республики Татарстан.

11. Конституционный Суд Республики Татарстан состоит из????

- а) шести судей;
- б) двенадцати судей;
- в) двух палат;
- г) трёх комиссий.

12. Какое государство считается светским?

- а) отрицающее любую религию;
- б) закрепившее государственную религию;
- в) признающее равенство религиозных конфессий, которые отделены от государства;
- г) нет верного варианта ответа.

13. Что такое конституционно-правовой институт личности, гражданства и т.д.?

- а) учебное заведение;
- б) научное учреждение;
- в) совокупность юридических норм, регулирующих соответствующие отношения;
- г) нет верных вариантов.

14. Что такое государственный суверенитет?

- а) признак государства;
- б) верховенство, самостоятельность и независимость государственной власти как вовне, так и внутри государства;
- в) правовой акт, принятый государством;
- г) особенность государства.

15. К признакам РФ как правового государства можно отнести:

- а) верховенство закона на всей территории страны;
- б) независимость личности;
- в) независимость Правительства;
- г) независимость Президента.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 2			
Текущий контроль			

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	20
Курсовая работа по дисциплине	Курсовую работу по дисциплине обучающиеся пишут самостоятельно дома. Темы и требования к работе формулирует преподаватель. Выполненная работа сдаётся преподавателю в сброшюрованном виде. В работе предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, применение исследовательских методов, проведение отдельных стадий исследования, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения.	2	10
Ситуационная задача	Студенты получают формулировку проблемной ситуации профессиональной деятельности, для которой нужно найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность анализировать элементы ситуации, навыки, необходимые для профессиональной деятельности.	3	10
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	4	10
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
Семестр 3			
Текущий контроль			
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	10
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	2	20
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	3	10
Деловая игра	На занятии моделируется проблемная ситуация профессиональной деятельности, для которой обучающиеся должны найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность работать в группе, навыки, необходимые для профессиональной деятельности, анализировать условия и адекватно выстраивать последовательность собственных действий.	4	10
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/>

Официальный сайт Правительства Российской Федерации - <http://www.government.ru/>

Официальный сайт Президента Российской Федерации - <http://президент.рф>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	До рассмотрения темы лекции на лекционном занятии, студенту необходимо изучить источники учебной литературы, рекомендованную преподавателем. Ознакомиться с нормативными правовыми актами, материалами судебной практики по рассматриваемой теме. Во время лекционного занятия студенту необходимо вести детальный конспект лекции, читаемый преподавателем. В случае использования дистанционных образовательных технологий задания выполняется на платформах MS "Microsoft Teams" и "Виртуальная аудитория" и иных ресурсах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студента.
практические занятия	На практических (семинарских занятиях) студенты выступают с докладами, обсуждают вопросы согласно плана семинарского занятия. Часть практических занятий проводится в форме диалога, а часть в форме фронтального опроса. Также при подготовке к практическим (семинарским) занятиям по отдельным темам, студенты могут формировать исследовательские группы для более глубокого изучения той или иной научной проблемы. В конце предполагается устный опрос. Формами проведения семинарских занятий могут быть традиционные опросы, доклады и интерактивные формы занятий. Работа студентов на семинарских занятиях учитывается при выставлении оценок текущей и промежуточной аттестации по дисциплине. В случае использования дистанционных образовательных технологий задания выполняется на платформах MS "Microsoft Teams" и "Виртуальная аудитория" и иных ресурсах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студента.
самостоятельная работа	В целях более успешного освоения учебного материала студенты могут обращаться к преподавателю для получения индивидуальных консультаций, которые представляют собой важную форму организации самостоятельной работы. В процессе самостоятельной работы студент закрепляет и расширяет знания по дисциплине, полученные на аудиторных занятиях. Неотъемлемой частью самостоятельной работы студентов является изучение ими учебной и научной литературы. В случае использования дистанционных образовательных технологий задания выполняется на платформах MS "Microsoft Teams" и "Виртуальная аудитория" и иных ресурсах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студента.

Вид работ	Методические рекомендации
письменная работа	<p>Письменная работа является одной из форм самостоятельных занятий студента, способствующая углубленному изучению учебной дисциплины. К выполнению письменной работы следует приступать после того, как весь учебный материал задания будет тщательно и глубоко изучен и продуман. Вариант письменной работы определяет преподаватель. Перед выполнением письменной работы необходимо внимательно изучить требования, указанные в настоящих методических рекомендациях. Подготовку и выполнение письменной работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций. Получив представление о содержании письменного задания, студент должен уделить внимание подбору рекомендованной литературы. Структурными элементами письменной работы являются: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованной литературы.</p> <p>В случае использования дистанционных образовательных технологий задания выполняется на платформах MS "Microsoft Teams" и "Виртуальная аудитория" и иных ресурсах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студента.</p>
устный опрос	<p>Доклад, является одной из основных форм устного опроса студентов на практических (семинарских) занятиях и представляет собой устное выступление с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д.. В процессе доклада студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. При подготовке доклада студент должен уяснить цели и задачи исследования, изучить учебную и специальную литературу, соответствующую судебную практику, в случае необходимости обратиться к отечественным и зарубежным источникам права.</p> <p>В случае использования дистанционных образовательных технологий задания выполняется на платформах MS "Microsoft Teams" и "Виртуальная аудитория" и иных ресурсах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студента.</p>
курсовая работа по дисциплине	<p>Курсовая работа является самостоятельной научно-исследовательской работой студента, выполненной под руководством научного руководителя. Целью выполнения курсовой работы является закрепление теоретических знаний, овладение теоретико-методологическими основами специальности, развитие навыков применения имеющихся знаний для решения практических и прикладных задач. В процессе подготовки курсовой работы студенту следует: изучить учебную и специальную научную литературу нормативные правовые акты по теме исследования, имеющиеся статистические данные; определить актуальность темы исследования, степень ее разработки в научной литературе, описать объект, предмет, цель и задачи исследования, его теоретическую и практическую значимость; провести анализ основных научно-теоретических концепций по изучаемой проблеме; раскрыть проблематику исследования в соответствии с объектом, предметом, поставленными целью и задачами; раскрыть возможности применения полученных данных к решению практических задач в сфере правового регулирования общественных отношений; сформулировать выводы.</p> <p>В случае использования дистанционных образовательных технологий задания выполняется на платформах MS "Microsoft Teams" и "Виртуальная аудитория" и иных ресурсах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студента.</p>
ситуационная задача	<p>Студенты получают формулировку проблемной ситуации профессиональной деятельности, для которой нужно найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность анализировать элементы ситуации, навыки, необходимые для профессиональной деятельности.</p> <p>В случае использования дистанционных образовательных технологий задания выполняется на платформах MS "Microsoft Teams" и "Виртуальная аудитория" и иных ресурсах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студента.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>При подготовке к зачету необходимо опираться, прежде всего, на материалы лекций (конспекты), а также на источники, которые разбирались на семинарских занятиях в течении семестра (нормативные правовые акты, материалы судебной практики). Зачет проводится в форме тестирования или по билетам. В случае проведения тестирования преподаватель имеет право использовать примерные тестовые задания или новые тестовые задания в полном соответствии с материалами учебной дисциплины. На зачете по билетам студент отвечает на вопросы билета после предварительной подготовки. Студенту предоставляется право отвечать на вопросы без подготовки по его желанию. Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в пределах учебной программы.</p> <p>В случае использования дистанционных образовательных технологий задания выполняется на платформах MS "Microsoft Teams" и "Виртуальная аудитория" и иных ресурсах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студента.</p>
деловая игра	<p>При проведении деловой игры, которая представляет собой воспроизведение какой либо деятельности, а также их игровое моделирование, студентами осуществляется поиск оптимальных решений конкретной проблемы или задачи, которые возникают в практической деятельности. Деловые игры в отличие от других традиционных методов обучения позволяют более полно воспроизводить деятельность студентов, выявлять затруднения и причины их появления, разрабатывать и оценивать варианты решения затруднений, принимать решения и определять механизмы их реализации. Это дает возможность рассматривать затруднения не абстрактно, а как конкретную заданную ситуацию. Объект или процесс, моделируемый в игре, - это судебный процесс или иная процедура, направленная на выработку решений по основным проблемам правового регулирования различных общественных отношений. Для каждой игры разрабатывается документация и необходимые методические материалы. Проспект деловой игры может содержать: название игры; концепцию игры, цели, ее общее содержание и условия проведения. В сценарии дается характеристика объекта деловой игры, порядок проведения, состав участников, перечень должностных лиц, деятельность которых моделируется в игре, их роли, исходная информация, справочные материалы и таблицы, необходимые для обработки информации и подготовки соответствующего решения. Характеризуются правила и методические рекомендации игры и подведения итогов. В приложениях рекомендуется дать словарь употребляемых терминов и понятий для их однозначного понимания участниками.</p> <p>В случае использования дистанционных образовательных технологий задания выполняется на платформах MS "Microsoft Teams" и "Виртуальная аудитория" и иных ресурсах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студента.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
контрольная работа	<p>Письменная контрольная работа является одной из форм контроля самостоятельной работы студентов и отражает степень освоения материала по изучаемой дисциплине и способствует углублённому изучению пройденного материала. Целью контрольной работы является - получение специальных знаний по выбранной теме. Основными задачами выполняемой работы: закрепление полученных ранее теоретических знаний; выработка навыков самостоятельной работы; выяснение подготовленности студента к будущей практической работе. Процесс выполнения контрольной работы следует условно разделить на следующие этапы: выбор темы и составление предварительного плана работы; сбор научной информации, изучение литературы; обработка материала в целом. Как правило, тема контрольной работы выбирается студентом самостоятельно из предложенного списка тем. Выполнение контрольной работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций прочитанных ранее, а также нормативных правовых актов и материалов судебной практики. После выбора темы необходимо составить план работы, который должен включать основные вопросы, охватывающие в целом всю прорабатываемую тему. В содержании контрольной работы необходимо показать знание рекомендованной литературы по данной теме, но при этом следует правильно пользоваться первоисточниками, избегать чрезмерного цитирования. При использовании цитат необходимо указывать точные ссылки на используемый источник: указание автора (авторов), название работы, место и год издания, страницы. В процессе работы над первоисточниками целесообразно делать записи, выписки абзацев, цитат, относящихся к избранной теме. При изучении специальной юридической литературы (монографий, статей, рецензий и т. д.) важно обратить внимание на различные точки зрения авторов по исследуемому вопросу. Кроме рекомендованной специальной литературы, можно использовать любую дополнительную литературу, которая необходима для раскрытия темы контрольной работы. Если в период выполнения контрольной работы были приняты новые нормативно-правовые акты, относящиеся к излагаемой теме, их необходимо изучить и использовать при её выполнении. В конце контрольной работы приводится полный список использованной литературы.</p> <p>В случае использования дистанционных образовательных технологий задания выполняется на платформах MS "Microsoft Teams" и "Виртуальная аудитория" и иных ресурсах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студента.</p>
тестирование	<p>При выполнении тестовых заданий для ответа студент должен выбрать один-два варианта ответа. В случае, если, на взгляд студента существует большее количество правильных ответов, предпочтение следует отдать варианту наиболее верному. В начале следует ответить на вопросы, не вызывающие сомнений. Оставшееся время распределить на обдумывание возможных вариантов ответов на вопросы, вызвавшие затруднение.</p> <p>В случае использования дистанционных образовательных технологий задания выполняется на платформах MS "Microsoft Teams" и "Виртуальная аудитория" и иных ресурсах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студента.</p>
экзамен	<p>При подготовке к экзамену необходимо опираться, прежде всего, на материалы лекций (конспекты), а также на источники, которые разбирались на семинарских занятиях в течении семестра (нормативные правовые акты, материалы судебной практики). В каждом экзаменационном билете содержится, как правило 2 вопроса: 1 вопрос - теоретический из общей части отрасли права; 2 вопрос из особенной части.</p> <p>В случае использования дистанционных образовательных технологий задания выполняется на платформах MS "Microsoft Teams" и "Виртуальная аудитория" и иных ресурсах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студента.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки "Гражданско-правовой".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

1. Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс. В 2 томах. Том 1: учебное пособие / С. А. Авакьян. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - ISBN 978-5-91768-902-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079425> (дата обращения: 24.07.2020). - Текст : электронный.
2. Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс. В 2 томах. Том 2. : учебное пособие. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 912 с. - ISBN 978-5-91768-903-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043982> (дата обращения: 24.07.2020). - Текст : электронный.
3. Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации : учебник / М.В. Баглай. --Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-91768-877-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/918093> (дата обращения: 24.07.2020). - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Конституционное право России : учебник для бакалавров / отв. ред. А.Н. Кокотов, М.С. Саликов. - Москва : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с. - ISBN 978-5-91768-510-6. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/466030> (дата обращения: 24.07.2020). - Текст : электронный.
2. Павликов С. Г. Конституционное право : учебное пособие / С.Г. Павликов, И.А. Умнова. - Москва : Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 576 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-411-1. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/473500> (дата обращения: 24.07.2020). - Текст : электронный.
3. Меньшов В. Л. Конституционное право России: учебник / В.Л. Меньшов. - 2-е изд. - Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 206 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0737-5. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/999681> (дата обращения: 24.07.2020). -Текст : электронный.
4. Фадеев В. И. Конституционное право : практикум для бакалавров / общ. ред. В.И. Фадеев [отв. ред. М.В. Варлен, И.А. Алебастрова]. - Москва : Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с. - (Для юридических вузов и факультетов). - ISBN 978-5-91768-596-0. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/548738>. (дата обращения: 24.07.2020). - Текст : электронный.
5. Астафичев П. А. Конституционное право России : учебник / П.А. Астафичев. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 390 с. + доп. материалы. - (Высшее образование: Бакалавриат). . - ISBN 978-5-369-01449-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094315> (дата обращения: 24.07.2020). - Текст : электронный.
6. Колюшин Е.И. Конституционное право России: Курс лекций / Е.И.Колюшин. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-91768-598-4. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/503196> (дата обращения: 24.07.2020). - Текст : электронный.

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.