

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Заместитель директора
по образовательной деятельности
НЧИ КФУ Н.Д.Ахметов



« _____ » _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Методика расследования дорожно-транспортных происшествий

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (доцент) Курочкин А.В. (Кафедра конституционного, административного и международного права, Отделение юридических и социальных наук), AVKurochkin@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

-роль и значение профессиональной юридической деятельности в решении задач и проблем, стоящих перед государством; общекультурные и профессиональные качества юриста, его профессионального правосознания, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания.

-принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

-цели и задачи выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений; методологию раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.

-содержание нормативных актов, регулирующих правоотношения, связанные с предупреждением, и выявлением правонарушений; средства, методы и способы предупреждения правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

Должен уметь:

-оценивать значимость будущей профессиональной деятельности; проявлять нетерпимость к коррупционному поведению; проявлять основы правового сознания в социальной и профессиональной деятельности.

-анализировать и прогнозировать юридические действия, совершаемые органами и должностными лицами, обеспечивающими законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

-выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.

давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления.

-осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствовавшие их совершению; анализировать и прогнозировать изменения уровня правонарушений с учетом процессов, происходящих в общественной и государственной жизни.

Должен владеть:

-способностью проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях.

-функциональными обязанностями по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; в действовать строго в соответствии с законом, в том числе и в нестандартных правовых ситуациях.

-навыками анализа правовой ситуации с целью выявления признаков правонарушений и преступлений, определения способов их пресечения, раскрытия и расследования.

-навыками предупреждения правонарушений, навыками анализа причин и условий совершения правонарушений; организации работы по выявлению и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений; способностью прогнозировать изменения уровня правонарушающего поведения в государстве.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "М2.В.09 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 22 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 41 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Проблемы и причины дорожно-транспортных происшествий	3	2	2	0	4
2.	Тема 2. Уголовно-правовая и криминалистическая характеристики дорожно-транспортных происшествий	3	2	2	0	4
3.	Тема 3. Первоначальные действия следственно-оперативной группы (СОГ) на месте дорожно-транспортного происшествия	3	0	2	0	4
4.	Тема 4. Особенности расследования отдельных видов дорожно-транспортных происшествий	3	0	2	0	4
5.	Тема 5. Судебные экспертизы по делам о дорожно-транспортных происшествиях	3	0	2	0	4

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Особенности назначения и производство автотехнической экспертизы по делам о дорожно-транспортных происшествиях	3	0	2	0	4
7.	Тема 7. Действия следователя по установлению и возмещению ущерба, причинённого дорожно-транспортным происшествием.	3	0	1	0	4
8.	Тема 8. Компенсация морального вреда, причинённого в результате дорожно-транспортного происшествия.	3	0	1	0	4
9.	Тема 9. Привлечение в качестве обвиняемого и окончание предварительного расследования по делу о дорожно-транспортном происшествии	3	0	2	0	4
10.	Тема 10. Профилактика дорожно-транспортного происшествия.	3	0	2	0	5
	Итого		4	18	0	41

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Проблемы и причины дорожно-транспортных происшествий

Понятие безопасности дорожного движения, его основные проблемы. Основные принципы обеспечения безопасности дорожного движения. Субъективные и объективные причины дорожно-транспортных происшествий. Классификация ДТП. Психологические аспекты, влияющие на безопасность дорожного движения. Их учёт при обучении и профессиональном подборе водителей. Учёт индивидуальных психологических особенностей водителя при обучении. Профессиональный подбор водителей по видам перевозок. Автомобильные дороги, дорожные покрытия и погодные условия как факторы, влияющие на безопасность дорожного движения. Общая характеристика автомобильных дорог.

Тема 2. Уголовно-правовая и криминалистическая характеристики дорожно-транспортных происшествий

Уголовно-правовая характеристика дорожно-транспортных происшествий. Понятия объекта преступления, предмета преступления. Объективная и субъективная сторона преступления. Субъект преступления. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных происшествий. Виды и основные причины возникновения дорожно-транспортных происшествий. Открытая и скрытая аварийная ситуация. Общая и односторонняя ситуация. Идеальные и материальные следы. Субъекты дорожно-транспортного происшествия.

Тема 3. Первоначальные действия следственно-оперативной группы (СОГ) на месте дорожно-транспортного происшествия

Действия следователя (дознателя) по проверке сообщений (заявлений) о ДТП. Подготовка, выезд и действия участников следственно-оперативной группы (СОГ) на месте ДТП. Обязанности следователя (дознателя) на месте ДТП. Обязанности оперуполномоченного уголовного розыска или инспектора ГИБДД по розыску, эксперта - криминалиста, специалиста-автотехника, судебно-медицинского эксперта (врача). Общий порядок и детальный осмотр места ДТП. Осмотр следов торможения ТС и иных следов. Осмотр транспортных средств. Наружный осмотр трупа на месте ДТП и (или) на месте его обнаружения. Некоторые особенности составления схемы ДТП. Осмотр и изъятие одежды потерпевшего. Розыск водителя и транспортного средства, скрывшихся с места дорожно-транспортного происшествия. Освидетельствование участников ДТП и назначение судебно-медицинской экспертизы.

Тема 4. Особенности расследования отдельных видов дорожно-транспортных происшествий

Общая методология расследования специфических ДТП. Типичные ситуации, следственные версии и планирование расследования по делам о дорожно-транспортных происшествиях. Тактика допроса участников ДТП. Особенности расследования столкновений двух и более транспортных средств; ДТП с участием автомобилей-тягачей и автопоездов; опрокидывания ТС; наездов на пешеходов, в том числе связанных с гибелью детей; наездов на препятствие; выпадения пассажиров; ДТП, совершённых в тёмное время суток; ДТП, совершённых на горных дорогах, на железнодорожных переездах; ДТП с участием обгоревших транспортных средств.

Производство следственных экспериментов, опознаний, очных ставок и проверок показаний на месте по делам обозначенной категории.

Тема 5. Судебные экспертизы по делам о дорожно-транспортных происшествиях

Основания и процессуальный порядок назначения судебных экспертиз по делам о ДТП. Виды судебных экспертиз по делам о ДТП. Трасологическая экспертиза, металловедческая экспертиза (экспертиза металлов и сплавов), криминалистические экспертизы материалов, веществ и изделий, экспертиза нефтепродуктов (НП) и горюче-смазочных материалов (ГСМ), биологическая экспертиза, почвоведческая экспертиза и дорожно-техническая экспертиза. Психофизиологическая экспертиза водителей ТС. Комплексные и иные экспертизы. Заключение эксперта и его оценка следователем.

Тема 6. Особенности назначения и производство автотехнической экспертизы по делам о дорожно-транспортных происшествиях

Значение автотехнической экспертизы для установления обстоятельств ДТП. Недостатки в деятельности следователей (дознателей) по назначению автотехнической экспертизы и способы их устранения. Термины и понятия дорожные условия, дорожная обстановка, состояние видимость, обзорность, помеха движению, опасность для движения, опасная зона, опасная обстановка и аварийная обстановка. Основные положения подготовки и назначения отдельных видов автотехнических экспертиз. Назначение автотехнической экспертизы при расследовании ДТП, связанных со столкновением и опрокидыванием ТС, определение скорости их движения. Назначение автотехнической экспертизы при расследовании ДТП, связанных с потерей устойчивости при ударе о препятствие. Назначение автотехнической экспертизы при расследовании ДТП, связанных с маневрированием транспортного средства в процессе обгона. Назначение автотехнической экспертизы при расследовании ДТП, связанных с исследованием деталей транспортного средства (металлографическое исследование, исследование резино-технических изделий).

Тема 7. Действия следователя по установлению и возмещению ущерба, причинённого дорожно-транспортным происшествием.

Характер и размер ущерба как обстоятельство, подлежащее доказыванию. Назначение и производство судебно-медицинской экспертизы (СМЭ). Назначение и производство автотоваро-ведческой судебной экспертизы по делам о ДТП (экспертная оценка ущерба, причинённого ТС). Признание лица потерпевшим и (или) гражданским истцом. Действия следователя по возмещению морального ущерба, причинённого в результате ДТП.

Тема 8. Компенсация морального вреда, причинённого в результате дорожно-транспортного происшествия.

Становление и развитие понятия морального вреда в российском праве. Современное понятие морального вреда и его оценка в денежном выражении.

Вопросы компенсации морального вреда в уголовном праве и процессе.

Возмещение судом морального вреда, причинённого в результате дорожно-транспортного происшествия.

Тема 9. Привлечение в качестве обвиняемого и окончание предварительного расследования по делу о дорожно-транспортном происшествии

Привлечение в качестве обвиняемого по уголовному делу, вынесение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого, предъявление обвинения, допрос обвиняемого. Окончание предварительного следствия, ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей с материалами дела, ознакомление обвиняемого с материалами дела. Составление обвинительного заключения. Особенности проведения дознания по делам ДТП

Тема 10. Профилактика дорожно-транспортного происшествия.

Комплексные профилактические меры, организационно-предупредительные меры, идейно-воспитательные меры. Методы и формы профилактики дорожно-транспортных происшествий.

Обеспечение порядка на дорогах категориями населения.

Обзор профилактических действий, которые обязан предпринимать сотрудник дорожной полиции, находясь при исполнении своих обязанностей.

Правовые меры воздействия.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 3			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Устный опрос	ПК-3 , ПК-4 , ОК-1 , ПК-5	1. Проблемы и причины дорожно-транспортных происшествий 2. Уголовно-правовая и криминалистическая характеристики дорожно-транспортных происшествий 3. Первоначальные действия следственно-оперативной группы (СОГ) на месте дорожно-транспортного происшествия 4. Особенности расследования отдельных видов дорожно-транспортных происшествий 5. Судебные экспертизы по делам о дорожно-транспортных происшествиях 6. Особенности назначения и производство автотехнической экспертизы по делам о дорожно-транспортных происшествиях 7. Действия следователя по установлению и возмещению ущерба, причинённого дорожно-транспортным происшествием. 8. Компенсация морального вреда, причинённого в результате дорожно-транспортного происшествия. 9. Привлечение в качестве обвиняемого и окончание предварительного расследования по делу о дорожно-транспортном происшествии 10. Профилактика дорожно-транспортного происшествия.
2	Тестирование	ОК-1 , ПК-3 , ПК-4	1. Проблемы и причины дорожно-транспортных происшествий 2. Уголовно-правовая и криминалистическая характеристики дорожно-транспортных происшествий 3. Первоначальные действия следственно-оперативной группы (СОГ) на месте дорожно-транспортного происшествия 4. Особенности расследования отдельных видов дорожно-транспортных происшествий 5. Судебные экспертизы по делам о дорожно-транспортных происшествиях 6. Особенности назначения и производство автотехнической экспертизы по делам о дорожно-транспортных происшествиях 7. Действия следователя по установлению и возмещению ущерба, причинённого дорожно-транспортным происшествием. 8. Компенсация морального вреда, причинённого в результате дорожно-транспортного происшествия. 9. Привлечение в качестве обвиняемого и окончание предварительного расследования по делу о дорожно-транспортном происшествии 10. Профилактика дорожно-транспортного происшествия.

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
3	Письменная работа	ОК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5	1. Проблемы и причины дорожно-транспортных происшествий 2. Уголовно-правовая и криминалистическая характеристики дорожно-транспортных происшествий 3. Первоначальные действия следственно-оперативной группы (СОГ) на месте дорожно-транспортного происшествия 4. Особенности расследования отдельных видов дорожно-транспортных происшествий 5. Судебные экспертизы по делам о дорожно-транспортных происшествиях 6. Особенности назначения и производство автотехнической экспертизы по делам о дорожно-транспортных происшествиях 7. Действия следователя по установлению и возмещению ущерба, причиненного дорожно-транспортным происшествием. 8. Компенсация морального вреда, причиненного в результате дорожно-транспортного происшествия. 9. Привлечение в качестве обвиняемого и окончание предварительного расследования по делу о дорожно-транспортном происшествии 10. Профилактика дорожно-транспортного происшествия.
	Экзамен	ОК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 3					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 3

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Тема 1

Понятие безопасности дорожного движения, его основные проблемы. Основные принципы обеспечения безопасности дорожного движения. Субъективные и объективные причины дорожно-транспортных происшествий. Классификация ДТП. Психологические аспекты, влияющие на безопасность дорожного движения. Их учёт при обучении и профессиональном подборе водителей.

Тема 2

Уголовно-правовая характеристика дорожно-транспортных происшествий. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных происшествий. Виды и основные причины возникновения дорожно-транспортных происшествий. Субъекты дорожно-транспортного происшествия.

Тема 3

Действия следователя (дознавателя) по проверке сообщений (заявлений) о ДТП. Подготовка, выезд и действия участников следственно-оперативной группы (СОГ) на месте ДТП. Общий порядок и детальный осмотр места ДТП. Осмотр следов торможения ТС и иных следов. Осмотр транспортных средств. Наружный осмотр трупа на месте ДТП и (или) на месте его обнаружения. Осмотр и изъятие одежды потерпевшего. Розыск водителя и транспортного средства, скрывшихся с места дорожно-транспортного происшествия. Освидетельствование участников ДТП и назначение судебно ? медицинской экспертизы.

Тема 4

Особенности расследования столкновений двух и более транспортных средств; ДТП с участием автомобилей-тягачей и автопоездов; опрокидывания ТС; наездов на пешеходов, в том числе связанных с гибелью детей; наездов на препятствие; выпадения пассажиров; ДТП, совершённых в тёмное время суток; ДТП, совершённых на горных дорогах, на железнодорожных переездах; ДТП с участием обгоревших транспортных средств.

Тема 5

Виды судебных экспертиз по делам о ДТП. Трасологическая экспертиза, металловедческая экспертиза (экспертиза металлов и сплавов), криминалистические экспертизы материалов, веществ и изделий, экспертиза нефтепродуктов (НП) и горюче-смазочных материалов (ГСМ), биологическая экспертиза, почвоведческая экспертиза и дорожно-техническая экспертиза. Психофизиологическая экспертиза водителей ТС. Комплексные и иные экспертизы

Тема 6

Значение автотехнической экспертизы для установления обстоятельств ДТП. Назначение автотехнической экспертизы при расследовании ДТП, связанных со столкновением и опрокидыванием ТС, определение скорости их движения. Назначение автотехнической экспертизы при расследовании ДТП, связанных с потерей устойчивости при ударе о препятствие. Назначение автотехнической экспертизы при расследовании ДТП, связанных с маневрированием транспортного средства в процессе обгона. Назначение автотехнической экспертизы при расследовании ДТП, связанных с исследованием деталей транспортного средства (металлографическое исследование, исследование резино-технических изделий).

Тема 7

Характер и размер ущерба как обстоятельство, подлежащее доказыванию. Признание лица потерпевшим и (или) гражданским истцом. Действия следователя по возмещению морального ущерба, причинённого в результате ДТП.

Тема 8

Становление и развитие понятия морального вреда в российском праве. Современное понятие морального вреда и его оценка в денежном выражении. Вопросы компенсации морального вреда в уголовном праве и процессе. Возмещение судом морального вреда, причинённого в результате ДТП.

Тема 9

Привлечение в качестве обвиняемого по уголовному делу, вынесение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого, предъявление обвинения, допрос обвиняемого. Окончание предварительного следствия, ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей с материалами дела, ознакомление обвиняемого с материалами дела.

2. Тестирование

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

1. В каком году конкретно определён термин "дорожное движение"?

- а) в 1956 году;
- б) в 1965 году;
- в) в 1971 году.

2. Назовите основной закон о безопасности дорожного движения:

- а) Правила дорожного движения;
- б) Кодекс об Административных правонарушениях;
- в) УК РФ;
- г) ФЗ "О безопасности дорожного движения".

3. Основные принципы обеспечения безопасности дорожного движения:

- а) приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении, над экономическими результатами хозяйственной деятельности;
- б) соблюдение интересов граждан, общества и государства при обеспечении безопасности дорожного движения;

в) человек ? автомобиль ? дорога - окружающая среда?.

4. Термины дорожно-транспортное происшествие:

- а) совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог;
- б) событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы, либо причинён иной материальный ущерб;
- в) лицо, принимающее непосредственное участие в дорожном движении в качестве водителя транспортного средства, пешехода, пассажира транспортного средства.

5. К субъективным причинам ДТП относятся:

- а) освещённость проезжей части в тёмное время суток; состояние дорожного покрытия, различные средства регулирования, в том числе дорожные знаки, а также тормозные, маневренные и другие части автотранспортных средств;
- б) нарушение Правил дорожного движения (ПДД) включая оставление места ДТП виновным участником дорожного движения ? водителем, пешеходом, пассажиром, иным участником дорожного движения;
- в) программно-целевой подход к деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения.

6. Объективными причинами считаются:

- а) деятельность, направленная на предупреждение причин возникновения дорожно-транспортных происшествий;
- б) нарушение правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств;
- в) недостатки в планировании улиц и автодорог.

7. Какие ДТП подлежат государственному учёту?

- а) при котором погиб 1 человек;
 - б) при котором погибли и ранены люди;
 - в) все дорожно-транспортные происшествия;
 - г) при которых погибли более 5 человек.
8. Классификация ДТП:
- а) происшествие, при котором движущееся транспортное средство опрокинулось;
 - б) нарушение правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств;
 - в) происшествие, при котором транспортное средство наехало на велосипедиста или он сам натолкнулся на движущееся транспортное средство.
9. К прочим происшествиям относится:
- а) наезд на пешехода, при котором погиб пешеход;
 - б) столкновение, при котором ранен 1 человек;
 - в) наезд на лиц, не являющихся участниками движения;
 - г) падение пассажиров с движущегося транспортного средства или в салоне движущегося транспортного средства в результате резкого изменения скорости или траектории движения.
10. К числу погибших при ДТП относятся:
- а) скончавшиеся на месте ДТП;
 - б) скончавшиеся на месте ДТП, а также от полученных травм в течение 7 суток с момента ДТП;
 - в) скончавшиеся при доставлении к месту медицинского учреждения;
11. К раненым относят:
- а) скончавшиеся при доставлении к месту оказания медицинской помощи;
 - б) скончавшиеся через 6 суток после ДТП;
 - в) пострадавший при ДТП и госпитализированный или которому назначено амбулаторное лечение;
 - г) скончавшиеся через 10 суток с момента ДТП.
12. К распространённым причинам ДТП относят:
- а) сход трамвая с рельсов;
 - б) падение перевозимого груза;
 - в) падение пассажиров;
 - г) нарушение правил обгона и правил маневрирования;
 - д) управление автотранспортным средством в состоянии опьянения.
13. Особенности свойств внимания при обучении должны состоять:
- а) в своевременной уплате обучаемым за вождение;
 - б) обучающий чаще должен разрешать обучаемому управлять автомобилем;
 - в) увеличение способности к распределению умения одновременного зрительного, слухового, осязательного восприятия, оперативного мышления и действия;
 - г) развитие навыков прогнозирования развития дорожной ситуации.
14. Психодиагностику целесообразно проводить:
- а) до обучения, после обучения и по прошествии 5 лет работы;
 - б) во время обучения и сразу после первого происшествия;
 - в) нет необходимости.
15. Каким нормативным актом утверждено Положение ?О ГИБДД МВД РФ?:
- а) Указом Президента РФ № 711 от 15.06. 1998 г.;
 - б) Приказом Министра МВД РФ № 100 от 5.01 2000 г.;
 - в) Постановлением Правительства РФ № 658 от 10.02 2002 г.
16. Безопасность дорожного движения на автомобильных дорогах обеспечивается прежде всего следующими элементами: (ПК-4)
- а) применение профилактических действий по предупреждению возникновения критических ситуаций;
 - б) резкое торможение, неподача световых указателей манёвра (перестроения, поворота, разворота), игнорирование запрещающих знаков, сон за рулём;
 - в) дорожным покрытием, пропускной способностью, интенсивностью движения, шириной проезжей части, расстоянием видимости, радиусом кривых, продольным уклоном, сооружениями на дороге и т.д.
17. Автомобильные дороги общего пользования подразделяются на:
- а) федеральные;
 - б) территориальные;
 - в) муниципальные;
 - г) частные;
 - д) все варианты.
18. Для качественного осмотра ДТП следователь (дознаватель) должен иметь:
- а) транспортное средство, диктофон, мегафон;
 - б) определить границы места ДТП;
 - в) принять меры по розыску и задержанию водителя и транспортного средства;

г) цветные карандаши, чертёжные принадлежности, рулетка длиной не менее 20 м, электрический фонарик, мелок, стандартные бланки протокола осмотра, мерное колесо для измерения закруглений автодороги, уровень (обыкновенный) и линейку для измерения уклона автодороги.

19. Руководителем следственно-оперативной группой на месте ДТП является:

- а) начальник следственного отдела и его заместители;
- б) начальник милиции отдела внутренних дел;
- в) следователь (дознатель).

20. Кто решает вопрос о проведении осмотра места ДТП в соответствии с требованиями ст. 164 УПК РФ:

- а) сотрудник ГИБДД;
- б) адвокат;
- в) следователь (дознатель).

21. По прибытии на место ДТП следователь (дознатель) обязан:

- а) регулировать дорожное движение и движение пешеходов;
- б) направить на медицинское освидетельствование водителя на состояние опьянения;
- в) определить границы места ДТП и с помощью сотрудников ГИБДД принять необходимые меры по безопасности и защите себя, участников осмотра и других лиц, находящихся на месте происшествия.

22. В состав СОГ включаются:

- а) прокурор, следователь прокуратуры;
- б) федеральный судья и судьи;
- в) следователь (дознатель), сотрудник ГИБДД, оперуполномоченный уголовного розыска, судмедэксперт, эксперт-криминалист, инспектор-кинолог.

23. Какими нормативными актами регулируются осмотр места ДТП:

- а) Уголовно-процессуальным кодексом РФ;
- б) Уголовным кодексом РФ;
- в) Гражданским кодексом РФ;
- г) Правилами дорожного движения.

24. Какой документ является основным доказательством по уголовному делу при расследовании дорожно-транспортных происшествий:

- а) схема дорожно-транспортного происшествия;
- б) протокол осмотра места происшествия;
- в) фототаблицы.

25. Осмотр места ДТП следователь (дознатель) должен начинать:

- а) со следа торможения ТС;
- б) с зоны совершения ДТП;
- в) с зоны совершения ДТП и продолжать до исходной зоны.

26. Участие понятых при осмотре места происшествия регулирует:

- а) УК РФ;
- б) Кодекс об административных правонарушениях;
- в) УПК РФ.

27. Обязательно подлежат фиксации следователем (дознателем):

- а) все дорожные знаки;
- б) светофоры, семафоры, шлагбаумы, пешеходные переходы, островки безопасности и все иные объекты, имеющие отношение к месту ДТП, состояние краски;
- в) наличие подземного перехода, направление выходов, их расстояние от места происшествия.

28. На схеме следователь (дознатель) обязан указать:

- а) в каком состоянии находился водитель и пешеход;
- б) отпечатки следов шин и других следов;
- в) точки места столкновения или наезда;
- г) места расположения ТС и потерпевшего.

29. Какие следы остаются на месте ДТП:

- а) отпечатки протектора ТС;
- б) следы скольжения;
- в) следы юза;
- г) все указанные варианты.

30. Для чего проводится осмотр транспортных средств:

- а) для установления принадлежности транспортного средства;
- б) для установления марки транспортного средства;
- в) чтобы выявить на ТС следы, образовавшиеся во время аварии;
- г) восстановить механизм происшествия и установить техническое состояние транспортного средства.

31. Каким нормативным актом предусмотрены порядок проведения эксгумации и осмотр трупа:

- а) следователь (дознатель) сам определяет;

- б) Указом Президента РФ;
- в) УК РФ;
- г) УПК РФ.

32. Когда наступает уголовная ответственность при дорожно-транспортном происшествии:

- а) причинение лёгкого вреда здоровью потерпевшего;
- б) причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью человека либо наступление его смерти;
- в) повлекшее по неосторожности смерть человека;
- г) повлекшее по неосторожности смерть двух или более лиц.

33. Объектом преступления является:

- а) автомобиль, трамвай;
- б) нарушение Правил дорожного движения;
- в) безопасность дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

34. Предметом преступления является:

- а) водитель управляющий транспортным средством;
- б) нарушение требований Правил дорожного движения;
- в) трамвай, автомобиль или другое механическое транспортное средство.

35. Объективная сторона преступления заключается:

- а) в нарушении правил безопасности дорожного движения на двух или трёхколёсном транспортном средстве, приводимом в движение двигателем с рабочим объёмом не более 50 куб. см и имеющим максимальную скорость не более 50 км/ч;
- б) в нарушении правил дорожного движения или эксплуатации транспортных средств, повлекшим причинение лёгкого вреда здоровью потерпевшего;
- в) в нарушении правил дорожного движения или эксплуатации транспортных средств, повлекшим причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью человека либо смерть человека (двух и более лиц).

36. Субъектом преступления является:

- а) вменяемое лицо, достигшее 14 летнего возраста, управляющее транспортным средством;
- б) вменяемое лицо, достигшее 16 летнего возраста, управляющее транспортным средством;
- в) вменяемое лицо, достигшее 18 летнего возраста, управляющее транспортным средством.

37. Если водитель скрылся с места дорожно-транспортного происшествия вместе с транспортным средством, то основной задачей, которую должен решить следователь (дознатель) является:

- а) организация мер по розыску скрывшегося водителя и транспортного средства;
- б) изучение причин возникновения ДТП;
- в) производство неотложных следственных действий; (осмотр места происшествия, допросы свидетелей, допрос потерпевшего, медицинское освидетельствование потерпевшего на предмет установления алкогольного или наркотического опьянения и назначение судебных экспертиз).

38. Подозреваемым является лицо:

- а) вменяемое лицо, достигшее 16 летнего возраста, управляющее транспортным средством;
- б) в отношении которого возбуждено уголовное дело;
- в) которое задержано в соответствии со статьями 91 и 92 УПК РФ.

39. С какого момента защитник допускается к участию в уголовном деле:

- а) с момента совершения дорожно-транспортного происшествия;
- б) после осмотра места ДТП;
- в) с момента вынесения постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого;
- г) с момента возбуждения уголовного дела.

40. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого или обвиняемого не может продолжаться без перерыва:

- а) более 1 часа; б) более 2 часов;
- в) более 4 часов.

41. К основным техническим неисправностям автомашины относятся:

- а) отсутствие брызговиков;
- б) отсутствие зеркала заднего вида;
- в) поломка деталей рулевого механизма и привода;
- г) неисправности тормозов;
- д) повреждение шин.

42. Какие наличествуют тормоза на современных автомобилях:

- а) ручной-стояночный тормоз;
- б) пневматический; в) гидравлический; г) механический.

43. По делам о ДТП судебная экспертиза в обязательном порядке назначается:

- а) при необходимости установления причины смерти, характер и степень вреда, причинённого здоровью человека;
- б) для определения психического или физического состояния подозреваемого, обвиняемого;
- в) для установления у водителей, пешеходов и других участников дорожного движения степени алкогольного опьянения.

44. Для обеспечения исполнения приговора в части гражданского иска, других имущественных взысканий:
- а) следователь самостоятельно выносит постановление о наложении ареста на имущество подозреваемого, обвиняемого или лиц, несущих по закону материальную ответственность за их действия;
 - б) прокурор выносит постановление о наложении и ареста на имущество подозреваемого, обвиняемого или лиц, несущих по закону материальную ответственность за их действия;
 - в) с согласия прокурора следователь возбуждает перед судом ходатайство о наложении ареста на имущество подозреваемого, обвиняемого или лиц, несущих по закону материальную ответственность за их действия.

3. Письменная работа

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

1. Особенности расследования столкновений двух и более транспортных средств.
2. Особенности расследования ДТП с участием автомобилей-тягачей и автопоездов.
3. Особенности расследования опрокидывания ТС.
4. Особенности расследования наездов на пешеходов, в том числе связанных с гибелью детей.
5. Особенности расследования наездов на препятствие.
6. Особенности расследования наездов на стоящее транспортное средство.
7. Особенности расследования наездов на велосипедиста.
8. Особенности расследования наездов на гужевой транспорт.
9. Особенности расследования выпадения пассажиров.
10. Особенности расследования ДТП, совершённых в тёмное время суток.
11. Особенности расследования ДТП, совершённых на горных дорогах,
12. Особенности расследования ДТП, совершённых на железнодорожных переездах.
13. Особенности расследования ДТП с участием обгоревших транспортных средств.
14. Особенности расследования служебной аварии.
15. Особенности расследования иных видов ДТП.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Понятие безопасности дорожного движения, его основные проблемы
2. Причины дорожно-транспортных происшествий.
3. Психологические аспекты, влияющие на безопасность дорожного движения. Их учёт при обучении и профессиональном подборе водителей. Учёт индивидуальных психологических особенностей водителя при обучении.
4. Автомобильные дороги, дорожные покрытия и погодные условия как факторы, влияющие на безопасность дорожного движения. Общая характеристика автомобильных дорог.
5. Основные принципы обеспечения безопасности дорожного движения.
6. Субъективные и объективные причины дорожно-транспортных происшествий. Классификация ДТП.
7. Уголовно-правовая характеристика дорожно-транспортных происшествий.
8. Объект и объективная сторона преступления.
9. Субъект и субъективная сторона преступления.
10. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных происшествий. Виды и основные причины возникновения дорожно-транспортных происшествий. Открытая и скрытая аварийная ситуация. Общая и односторонняя ситуация.
11. Идеальные и материальные следы. Характеристики субъектов дорожно-транспортного происшествия.
12. Действия следователя (дознателя) по проверке сообщений (заявлений) о ДТП. Подготовка, выезд и действия участников следственно-оперативной группы (СОГ) на месте ДТП.
13. Обязанности следователя (дознателя) на месте ДТП. Обязанности оперуполномоченного уголовного розыска или инспектора ГИБДД по розыску, эксперт - криминалиста, специалиста - автотехника, судебно-медицинского эксперта (врача).
14. Общий порядок и детальный осмотр места ДТП.
15. Осмотр следов торможения ТС и иных следов. Осмотр транспортных средств.
16. Наружный осмотр трупа на месте ДТП и (или) на месте его обнаружения.
17. Особенности составления схемы ДТП.
18. Выемка и осмотр одежды потерпевшего.
19. Розыск водителя и транспортного средства, скрывшихся с места дорожно-транспортного происшествия.
20. Освидетельствование участников ДТП и назначение судебно-медицинской экспертизы.
21. Общая методология расследования специфических ДТП. Типичные ситуации, следственные версии и планирование расследования по делам о дорожно-транспортных происшествиях.
22. Тактика допроса участников ДТП.
23. Особенности расследования столкновений двух транспортных средств, столкновений нескольких транспортных средств; расследование ДТП с участием автомобилей тягачей и автопоездов.
24. Особенности расследования опрокидывания транспортных средств, наездов на пешеходов.
25. Особенности расследования ДТП, связанных с гибелью детей.

26. Особенности расследования наездов на препятствие, выпадение пассажиров, расследование ДТП, совершённых в тёмное время суток.
27. Особенности расследования ДТП, совершённых на горных дорогах, на железнодорожных переездах и особенности расследования ДТП с участием обгоревших транспортных средств.
28. Следственный эксперимент, опознание, очная ставка и проверка показаний на месте.
29. Основание и процессуальный порядок назначения судебных экспертиз по делам о ДТП. Виды судебных экспертиз по делам о ДТП.
30. Психофизиологическая экспертиза водителей транспортных средств.
31. Комплексные и иные экспертизы. Заключение эксперта и его оценка следователем.
32. Значение автотехнической экспертизы. Термины и понятия.
33. Основные положения подготовки и назначения отдельных видов автотехнических экспертиз (связанных со столкновением и опрокидыванием транспортных средств, определение скорости их движения).
34. Назначение автотехнической экспертизы при расследовании ДТП, связанных с потерей устойчивости при ударе о препятствие, связанных с маневрированием транспортного средства в процессе обгона.
35. Назначение автотехнической экспертизы при расследовании ДТП, связанных с исследованием деталей транспортного средства (металлографическое исследование, исследование резино - технических изделий).
36. Эксперименты, проводимые с целью получения исходных данных для автотехнической экспертизы.
37. Характер и размер ущерба как обстоятельство, подлежащее доказыванию.
38. Назначение и производство судебно-медицинской экспертизы (СМЭ).
39. Назначение и производство автотовароведческой судебной экспертизы по делам о ДТП.
40. Признание лица потерпевшим и (или) гражданским истцом.
41. Действия следователя по возмещению морального ущерба, причинённого в результате ДТП.
42. Столкновение и развитие понятия морального вреда в российском праве.
43. Современное понятие морального вреда и его оценка в денежном выражении.
44. Вопросы компенсации морального вреда в уголовном праве и процессе.
45. Возмещение судом морального вреда, причинённого в результате ДТП.
46. Привлечение в качестве обвиняемого по уголовному делу, вынесение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого, предъявление обвинения, допрос обвиняемого.
47. Окончание предварительного следствия, ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей с материалами дела, ознакомление обвиняемого с материалами дела.
48. Порядок составления обвинительного заключения.
49. Особенности проведения дознания по делам ДТП.
50. Профилактика дорожно-транспортного происшествия. Комплексные профилактические меры, идейно-воспитательные меры, правовые меры воздействия.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 3			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	30

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определенное количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	15
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определенных теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдается преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	5
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся дается время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями и предоставленных доступов НЧИ КФУ;

- в печатном виде - в фонде библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации - <http://www.gov.ru>

Сайт Госавтоинспекции МВД России - <http://www.gibdd.ru/>

Сообщество криминалистов и экспертов - <http://kriminalisty.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	До рассмотрения темы на лекции студенту необходимо изучить учебную литературу, рекомендованную преподавателем. Также студенту рекомендуется ознакомиться с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики по указанной теме. Во время лекции студенту необходимо вести детальный конспект лекции, читаемой преподавателем. В случае использования дистанционных образовательных технологий задания выполняется на платформах MS "Microsoft Teams" и "Виртуальная аудитория" и иных ресурсах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студента.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>На практических (семинарских) занятиях студенты обсуждают предложенные преподавателем вопросы. Часть практических занятий проводится в форме диалога. также при подготовке к семинарским занятиям студенты могут формировать исследовательские группы для более глубокого изучения той или иной научной проблемы. В конце практического (семинарского) занятия предполагается проведение устного опроса.</p> <p>Формами проведения практического (семинарского) занятия также могут быть традиционные опросы, доклады, интерактивные формы занятий.</p> <p>В случае использования дистанционных образовательных технологий задания выполняется на платформах MS "Microsoft Teams" и "Виртуальная аудитория" и иных ресурсах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студента.</p>
самостоятельная работа	<p>В целях более успешного усвоения материала студенты могут обращаться к преподавателю за получением индивидуальных консультаций, которые являются одной из важных форм организации самостоятельной работы студентов. В процессе самостоятельной работы студент расширяет и углубляет свои знания по данному курсу.</p> <p>В случае использования дистанционных образовательных технологий задания выполняется на платформах MS "Microsoft Teams" и "Виртуальная аудитория" и иных ресурсах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студента.</p>
устный опрос	<p>Устный опрос - метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать знания учащихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки. Преподавателем могут использоваться два вида устного опроса: фронтальный (охватывает сразу несколько студентов); индивидуальный (позволяет сконцентрировать внимание на одном студенте).</p> <p>В случае использования дистанционных образовательных технологий задания выполняется на платформах MS "Microsoft Teams" и "Виртуальная аудитория" и иных ресурсах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студента.</p>
тестирование	<p>Тестирование - это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков студента по соответствующей дисциплине.</p> <p>В результате тестирования обычно преподаватель получает некоторую количественную характеристику, показывающую меру закрепления пройденного материала по соответствующим темам дисциплины.</p> <p>В случае использования дистанционных образовательных технологий задания выполняется на платформах MS "Microsoft Teams" и "Виртуальная аудитория" и иных ресурсах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студента.</p>
письменная работа	<p>Письменная работа выполняется в форме письменного ответа на вопросы задания или решения задач (практических ситуаций). Содержание подготовленного студентом ответа на поставленный вопрос должно показать знание автором теории вопроса и понятийного аппарата по теме задания, понимание механизмов практической деятельности и функционирования правовых институтов, умение выделять ключевые проблемы в практике реализации законодательных установлений и предлагать пути их разрешения.</p> <p>В случае использования дистанционных образовательных технологий задания выполняется на платформах MS "Microsoft Teams" и "Виртуальная аудитория" и иных ресурсах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студента.</p>
экзамен	<p>Экзамен - это форма итоговой отчетности студента по изученной дисциплине. По решению кафедры экзамен может проводиться в нескольких формах - устной по билетам, письменной по билетам или тестирование, в форме собеседования по курсу. Главная задача проведения экзамена - проверка знаний, навыков и умений студента, по прослушанной дисциплине. Огромную роль в успешной подготовке к экзамену играет правильная организация подготовки к нему. Рекомендуется при подготовке к экзамену опираться на следующий план: просмотреть программу курса, с целью выявления наиболее проблемных тем, вопросов, которые могут вызвать трудности при подготовке к экзамену.</p> <p>В случае использования дистанционных образовательных технологий задания выполняется на платформах MS "Microsoft Teams" и "Виртуальная аудитория" и иных ресурсах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студента.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе "Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
М2.В.09 Методика расследования дорожно-транспортных
происшествий

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

1. Романовский Г.Б. Правоохранительные органы: учебное пособие. / Г.Б. Романовский, О.В. Романовская. - 3-е изд. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 298 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01632-9. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/928388> (дата обращения: 03.08.2020). - Текст : электронный.
2. Криминалистика. Сборник задач и заданий : учебное пособие / под ред. О.Я. Баева. - Москва : Проспект, 2015. - 272 с. - ISBN 978-5-392-16387-8. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163878.html>(дата обращения: 03.08.2020). - Текст : электронный.
3. Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина. - Москва : Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с. - ISBN 978-5-16-105330-0 (online). - URL: <http://znanium.com/catalog/product/674053> (дата обращения: 31.07.2020). - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Криминалистика : учебник / О.В. Волохова, Н.Н. Егоров, М.В. Жижина [и др.]; под ред. Е.П. Ищенко. - Москва : Проспект, 2015. - 504 с. - ISBN 978-5-392-16904-7. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392169047.html> (дата обращения: 03.08.2020). - Текст : электронный.
2. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник / под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 407 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012808-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/520982> (дата обращения: 14.09.2021). - Текст : электронный.
3. Сараев А.В. Современные подходы в исследовании обстоятельств дорожно-транспортных происшествий : монография / А.В. Сараев, Е.А. Новописный. - Воронеж : ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 105 с. - ISBN 978-5-7994-0754-4. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/858545> (дата обращения: 03.08.2020). - Текст : электронный.
4. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 'Юриспруденция' / под ред. О. В. Химичевой, О. В. Мичуриной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2019. - 303 с. - ISBN 978-5-238-03192-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025541> (дата обращения: 03.08.2020). - Текст : электронный.
5. Егиазаров В. А. Транспортное право : учебник / В. А. Егиазаров. - Москва : Юстицинформ, 2015. - 736 с. - (Серия 'Образование'). - ISBN 978-5-7205-1295-8. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720512958.html> (дата обращения: 03.08.2020). - Текст : электронный.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
М2.В.09 Методика расследования дорожно-транспортных
происшествий

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.