МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Экономика России

Направление подготовки: 41.03.02 - Регионоведение России
Профиль подготовки: Россия и ее регионы в сфере международных отношений (с углубленным изучением иностранных языков)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Шайдуллин Р.Н. (кафедра экономической теории и эконометрики, Институт управления, экономики и финансов), RNShajdullin@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6	Владеть способностью описывать общественно-политические реалии России и ее регионов с учетом специфики их развития
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- современную структуру российской экономики;
- алгоритм измерения и ключевые показатели эффективности функционирования национальной экономики;
- состояние бюджетной, налоговой и кредитной политики, а также политики в области занятости и иных сферах социальной жизни;
- место российской экономики в современной системе международного разделения труда;
- ключевые факторы экономического роста;
- организационно-правовые формы малого и среднего предпринимательства.

Должен уметь:

- использовать понятийный аппарат данной дисциплины;
- собирать и анализировать фактологический материал, необходимый для объективной характеристики состояния хозяйственных и социально-экономических показателей экономики России;
- на основе описания экономических процессов и явлений анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- осуществлять анализ российских и зарубежных информационных источников;
- использовать нормативно-правовые документы российского законодательства, регулирующие сферы хозяйственной деятельности.

Должен владеть:

- культурой экономического мышления;
- способностью к восприятию и анализу экономической информации;
- навыками аргументации и ведения дискуссии.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- понимать и анализировать социально значимые проблемы развития российской экономики;
- оценивать результаты исследований в рамках различных парадигм экономической теории;
- критически осмысливать методологические подходы и взгляды различных экономических школ и адаптировать их к современному состоянию и актуальным задачам экономики России.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.22 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.03.02 "Регионоведение России (Россия и ее регионы в сфере международных отношений (с углубленным изучением иностранных языков))" и относится к вариативной части.
Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 55 часа(ов), в том числе лекции - 36 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 35 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в экономику России	7	2	1	0	2
2.	Тема 2. Экономика России в 2000-2004 гг	7	3	2	0	3
3.	Тема 3. Экономика России в 2005-2007 гг	7	3	1	0	3
4.	Тема 4. Экономика страны в 2008-2014 гг	7	3	2	0	3
5.	Тема 5. ВВП России	7	3	1	0	2
6.	Тема 6. Обрабатывающая промышленность	7	2	1	0	2
7.	Тема 7. Оборонно-промышленный комплекс	7	2	1	0	2
8.	Тема 8. Судостроение	7	2	1	0	2
9.	Тема 9. Автомобильная промышленность	7	2	1	0	2
10.	Тема 10. Авиакосмическая промышленность	7	2	1	0	2
11.	Тема 11. Микроэлектроника	7	2	1	0	2
12.	Тема 12. Пищевая промышленность	7	2	1	0	2
13.	Тема 13. Лёгкая промышленность	7	2	1	0	2
14.	Тема 14. Нанотехнологические производства	7	2	1	0	2
15.	Тема 15. Чёрная металлургия	7	2	1	0	2
16.	Тема 16. Топливная промышленность	7	2	1	0	2
	Итого		36	18	0	35

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в экономику России

Основные понятия. Предмет и задачи курса. Экономика России как научная и учебная дисциплина. История и проблемы развития экономики и отраслей хозяйства в современных условиях. Переходная экономика, ее основные черты и особенности в России. Место курса в системе научных дисциплин. Его связи с экономическими и социальными науками, регионологией, статистикой и другими дисциплинами. Социально-экономические и технико-экономические основы отраслей производства. Понятие структуры хозяйства и принципы ее формирования. История возникновения отраслей хозяйства. Общественное разделение труда и НТР как факторы развития хозяйства. Исторические аспекты и особенности развития экономики России. Пути развития современных отраслей хозяйства. Формы и принципы организации современного хозяйства, проблемы их совершенствования. Собственность и ее основные формы и структура в России.

Тема 2. Экономика России в 2000-2004 гг

Законы 2000 г. Земельный кодекс РФ (2001 г.) Федеральный закон "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения". ВВП к 2004 г. Законы о внесении поправок в налоговое законодательство. Создание указом Президента РФ в ноябре 2001 года Федерального комитета по финансовому мониторингу (КФМ России).

Преобразование указом Президента КФМ России в марте 2004 года в Федеральную службу по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг).

Тема 3. Экономика России в 2005-2007 гг

Российский золотовалютный резерв. ВВП России к 2007 г. Результаты российской экономики в 2007 г.

Государственные программы Российской Федерации.

Федеральная целевая программа "Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2007-2012 годы".

"Основные направления политики Российской Федерации в области развития инновационной системы на период до 2010 года" (утв. Правительством РФ в августе 2005 г.)

Тема 4. Экономика страны в 2008-2014 гг

Экономика России в 2008-2014 годы. Промышленное производство 2008 г. Изменение цен на углеводороды до и после 2008 г. Кризис 2008 г. и его влияние на экономическую ситуации в РФ. Оживление российской экономики в 2010 году. Сравнение кризисов 1998, 2008 и 2014 годов. Итоги экономических кризисов.

Тема 5. ВВП России

Валовой внутренний продукт (ВВП) - как один из важнейших показателей системы национальных счетов. Динамика ВВП в новейшей истории России. Специфика ВВП России. ВВП России по секторам экономики. Соотношение между производственными и непроизводственными отраслями в ВВП страны. Рост ВВП после 1998 г. ВВП на душу населения. Сравнение роста и падения ВВП в РФ.

Тема 6. Обрабатывающая промышленность

Общая характеристика обрабатывающей промышленности. Отрасли, выделяемые в обрабатывающей промышленности. Обработка древесины и производство изделий из дерева, целлюлозно-бумажное производство; издательская и полиграфическая деятельность. Производство кокса и нефтепродуктов. Химическое производство, производство резиновых и пластмассовых изделий. Производство неметаллических минеральных продуктов. Металлургия. Машиностроение.

Тема 7. Оборонно-промышленный комплекс

Оборонно-промышленный комплекс (ОПК) России. Понятие и состав ОПК РФ. ОПК России в 2007-2014 гг. Развитие ОПК РФ. Военно-техническое сотрудничество РФ. Российские предприятия ОПК: развитие, планы. Федеральная целевая программа "Реформирование и развитие оборонно-промышленного комплекса".

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, утвержденная Указом Президента РФ в мае 2009 г.

Тема 8. Судостроение

Судостроительная промышленность России в 2000-2014 гг. Научный потенциал научно-исследовательских и проектных институтов в судостроении. Крупнейшие центры российского судостроения. Объединённая судостроительная корпорация (ОСК) - российский государственный судостроительный холдинг, созданный в соответствии с указом Президента РФ в марте 2007 года.

Тема 9. Автомобильная промышленность

Крупнейшие российские предприятия автомобильной промышленности; характеристика предприятий: АвтоВАЗ, КАМАЗ. Значение автомобильной промышленности для экономики РФ. Статистика производства автомобилей в России. Выработка стратегии развития российского автопрома Правительством РФ. Принципы сотрудничества с иностранными компаниям, расширение локализации производства в России.

Тема 10. Авиакосмическая промышленность

Стратегия развития авиационной промышленности РФ. Объединённая авиастроительная корпорация. Российские производители авиационной промышленности.

Крупнейшие предприятия космической промышленности. ОАО "РКК "Энергия" им. С.П. Королёва". ГКНПЦ им. М.В. Хруничева. Информационные спутниковые системы имени академика М.Ф. Решетнёва. ЦСКБ-Прогресс.

Тема 11. Микроэлектроника

Развитие микроэлектроники в РФ. Федеральная целевая программа "Развитие электронной компонентной базы и радиоэлектроники" на 2008-2015 годы. "Стратегия развития электронной промышленности РФ до 2025 г."

Разработка и производство микропроцессоров в России. Холдинг "Росэлектроника", консолидирующий научно-исследовательские институты и предприятия, специализирующиеся на разработке и производстве изделий электронной техники, электронных материалов и оборудования для их изготовления, полупроводниковых приборов и технических средств связи.

Тема 12. Пищевая промышленность

Пищевая промышленность России - как системообразующая сфера экономики страны, формирующая агропродовольственный рынок, продовольственную и экономическую безопасность. Структура отраслей пищевой промышленности в России. Развитие отраслей пищевой промышленности России. Проблемы пищевой промышленности. Динамика производства пищевых продуктов в России. Специализация регионов на различных видах пищевой промышленности.

Тема 13. Лёгкая промышленность

Лёгкая промышленность России. Подотрасли лёгкой промышленности. Текстильная. Швейная. Кожевенная. Меховая. Обувная. Значительный спад производства изделий лёгкой промышленности в 1990-е годы. Российские регионы с наибольшей долей легкой промышленности. Наиболее крупные предприятия лёгкой промышленности. Динамика российского производства. Общая численность занятых в лёгкой промышленности.

Тема 14. Нанотехнологические производства

Наноиндустрия в России. Исследования и разработки в области нанотехнологий и наноматериалов. Государственная корпорация "Российская корпорация нанотехнологий" учрежденная в июле 2007 года. Создание в октябре 2008 года "Нанотехнологического общества России". "Программа развития наноиндустрии в Российской Федерации" принятая Правительством России. Международный форум по нанотехнологиям в России.

Тема 15. Чёрная металлургия

Доля чёрной металлургии в объёме промышленного производства России. Основные подотрасли входящие в состав чёрной металлургии. Металлургический цикл. Металлургические базы России. Доля России в мировых запасах железных руд и их ежегодная добыча. Производство стали в России. Место России в мире по производству и экспорту стальной продукции.

Тема 16. Топливная промышленность

Три главные отрасли топливной промышленности России: газовая, нефтяная и угольная. Топливная промышленность - как часть топливно-энергетического комплекса Российской Федерации. Разведанные запасы газа, нефти, угля. Добыча, транспортировка, хранение и распределение топлива. Проблемы развития топливной промышленности.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Вестник Московского университета - http://www.msu.ru/resources/msu-publ.html

Вестник Санкт-Петербургского университета - http://vestnik.spbu.ru/

Журнал Вопросы экономики - http://www.vopreco.ru/

Журнал Общественные науки и современность - http://ecsocman.hse.ru/ons/

Журнал Эксперт - http://expert.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретико-практических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
практические занятия	Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия помогают глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине. В ходе подготовки к практическим занятиям изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоя-тельная работа	Студент должен дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие выписки из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практические занятия. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы предполагает соблюдение настоящих рекомендаций и изучение литературы. Студент может расширить список использованной литературы источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, а в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы.
экзамен	Подготовка к экзамену условно включает 2 этапа: 1й - организационный; 2й - закрепление и углубление теоретико-практических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: составление плана подготовки к изучению экзаменационных вопросов. Составление плана дисциплинирует и повышает уровень организованности в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к экзамену. Следует начинать с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекцию выносится базовый, ключевой материал. Дополнительный материал изучается в процессе самостоятельной работы. В связи с этим, работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. При необходимости, следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.02 "Регионоведение России" и профилю подготовки "Россия и ее регионы в сфере международных отношений (с углубленным изучением иностранных языков)".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.22 Экономика России

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.03.02 - Регионоведение России

Профиль подготовки: Россия и ее регионы в сфере международных отношений (с углубленным изучением иностранных языков)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

Национальная экономика: Учебное пособие / А.С. Булатов. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0173-3, - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=474543

Экономика индустриальных видов деятельности в России: Монография / С.В. Казаков, В.Я. Поздняков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. - http://znanium.com/bookread2.php?book=417619

Экономика России: проблемы роста и развития : монография / Н.В. Расков. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 186 с. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=908332

Добрынин А. И. Экономическая теория: Учебник / В.В.Багинова, Т.Г.Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 747 с.: http://znanium.com/bookread2.php?book=430228

Журавлева Г. П. Экономическая теория (политэкономия): Учебник / Под общ. ред. проф. д.т.н. Г.П. Журавлевой - 5-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 864 с.: http://znanium.com/bookread2.php?book=251771

Гукасьян Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы: Учебное пособие / Г.М. Гукасьян. - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 224 с.: http://znanium.com/bookread2.php?book=396221

Дополнительная литература:

Басовская Е. Н. Экономическая теория: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 375 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). http://znanium.com/bookread2.php?book=191953

Ларионов И. К. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. д.э.н., проф. И.К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К', 2018. - 408 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=351685

Руднева А. О. Экономическая теория: Учебное пособие / А.О. Руднева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 255 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). http://znanium.com/bookread2.php?book=393824

Кочетков А. А. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под общ. ред. А. А. Кочеткова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К', 2018. - 696 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=414974

Макроэкономика: учебник / Л.И. Батудаева, Е.В. Бурденко, В.В. Громыко [и др.] ; под ред. Л.Г. Чередниченко, А.З. Селезнева. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 394 с. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=894721

Мировая экономика: Учебное пособие / В.М. Кудров. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0263-1, - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=396132

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.22 Экономика России

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 41.03.02 - Регионоведение России

Профиль подготовки: Россия и ее регионы в сфере международных отношений (с углубленным изучением иностранных языков)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.