

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Практический курс английского языка

Направление подготовки: 41.03.02 - Регионоведение России

Профиль подготовки: Россия и ее регионы в сфере международных отношений (с углубленным изучением иностранных языков)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Андреева Е.А. (кафедра иностранных языков, Высшая школа иностранных языков и перевода), EleAAndreeva@kpfu.ru ; преподаватель, к.н. Галимзянова А.Т. (кафедра иностранных языков, Высшая школа иностранных языков и перевода), alisabitva@mail.ru ; доцент, к.н. (доцент) Усманов Т.Р. (кафедра иностранных языков, Высшая школа иностранных языков и перевода), TRUsmanov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

лексический, грамматический и фонетический материал, изучаемый в рамках данного курса, грамматические правила;

иметь представление о лексикологических и грамматических понятиях и терминах, страноведческих знаниях; о композиционно-речевых формах: описание, повествование, рассуждение и их сочетание, монолог, диалог;

Должен уметь:

адекватно реализовывать коммуникативное намерение в соответствии с языковой нормой, свободно и правильно пользоваться грамматическими и лексическими конструкциями английского языка, замечать ошибки в чужой устной и письменной речи и исправлять их (в пределах усвоенного языкового материала);

адаптировать оригинальные тексты, пересказывать прочитанные или прослушанные художественные или публицистические тексты на английском языке с элементами их анализа, составлять грамотно оформленные монологические и диалогические высказывания на одну из пройденных тем;

Должен владеть:

подготовленной и неподготовленной монологической речью; диалогической речью в ситуациях официального и неофициального общения;

навыками толкования и интерпретации текста; системой лингвистических знаний, включающей в себя знание истории, грамматики, стилистики и литературы страны изучаемого языка.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применить лексический, грамматический и фонетический материал, изучаемый в рамках данного курса, грамматические правила, особенности применения пройденного изученного грамматического и фонетического на практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.07 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.03.02 "Регионоведение России (Россия и ее регионы в сфере международных отношений (с углубленным изучением иностранных языков))" и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 39 зачетных(ые) единиц(ы) на 1404 часа(ов).

Контактная работа - 923 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 916 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 7 часа(ов).

Самостоятельная работа - 364 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 117 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; отсутствует в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; зачет в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Meals.	1	0	20	0	18
2.	Тема 2. My Working Day/Day Off.	1	0	20	0	18
3.	Тема 3. Seasons and Weather.	1	0	20	0	17
4.	Тема 4. At the Seaside	1	0	20	0	18
5.	Тема 5. City. Part 1. Moscow.	1	0	20	0	18
6.	Тема 6. Going Shopping.	1	0	22	0	18
7.	Тема 7. Travelling	1	0	22	0	18
8.	Тема 8. Choosing a Career. Teaching Profession.	2	0	20	0	8
9.	Тема 9. Medicine.	2	0	20	0	8
10.	Тема 10. City. Part 2. London.	2	0	20	0	8
11.	Тема 11. Food and Drinks.	2	0	20	0	8
12.	Тема 12. Education. New challenges in Education	2	0	20	0	7
13.	Тема 13. Sports and games.	2	0	22	0	7
14.	Тема 14. The British Isles. Geography.	2	0	22	0	7
15.	Тема 15. Chapter 1. The Glorious Past Unit 1. Across the English Speaking World.	3	0	20	0	1
16.	Тема 16. Travelling. Part 2. Types of travelling	3	0	20	0	1
17.	Тема 17. UNIT 2. Across the Atlantic	3	0	20	0	1
18.	Тема 18. Arts and Entertainment. Theatre.	3	0	22	0	1
19.	Тема 19. CHAPTER 2. The Turbulent Present UNIT 3. Land of Promise?	3	0	22	0	2
20.	Тема 20. Leisure Time.	3	0	22	0	2
21.	Тема 21. UNIT 4. Born Equal?	4	0	24	0	6
22.	Тема 22. Arts and Entertainment. Cinema	4	0	24	0	5
23.	Тема 23. CHAPTER 3. The Uncertain Future UNIT 5. Predictions and Expectations	4	0	26	0	5
24.	Тема 24. English Scooling.	4	0	26	0	5
25.	Тема 25. Unit 6. The World's Best Hope for the Future.	4	0	26	0	5
26.	Тема 26. CHAPTER 4. The Rich and the Poor Unit 7. Better to Be Wealthy and Healthy.	5	0	22	0	6
27.	Тема 27. Bringing Up Children.	5	0	22	0	6
28.	Тема 28. Unit 8. Climbing the Success Ladder.	5	0	22	0	6
29.	Тема 29. Visual Arts. Painting	5	0	20	0	6

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
30.	Тема 30. CHAPTER 5. The Law Abiding Citizen Unit 9. Can Laws Make Us Better?	5	0	20	0	6
31.	Тема 31. Feelings and Emotions. Happiness.	5	0	20	0	6
32.	Тема 32. Unit 10. Are Laws Made to Be Broken?	6	0	22	0	2
33.	Тема 33. Personality. Talking about people	6	0	20	0	1
34.	Тема 34. CHAPTER 6. Sport, Art, Culture Unit 11. Winners and Losers	6	0	22	0	1
35.	Тема 35. Man and Nature.	6	0	22	0	2
36.	Тема 36. Unit 12. Art and Art Lovers	6	0	22	0	2
37.	Тема 37. PART I Interpersonal Relations Unit 1. Parents And Children	7	0	14	0	10
38.	Тема 38. Unit 2. Men And Women	7	0	10	0	9
39.	Тема 39. Part II. Education Unit 3. At School In The UK And The USA	7	0	14	0	10
40.	Тема 40. Unit 4. At Colleges And Universities In The UK And The USA	7	0	10	0	9
41.	Тема 41. Part III. Employment Unit 5. Looking For A Job	7	0	10	0	9
42.	Тема 42. Unit 6. Getting A Job	7	0	10	0	9
43.	Тема 43. Unit 7. Unemployment	7	0	10	0	9
44.	Тема 44. Part IV. People And Lifestyles Unit 8. Society: All Work And No Play..?	8	0	16	0	11
45.	Тема 45. Unit 9. Healthy Living	8	0	16	0	10
46.	Тема 46. Part V. It's A Small World Unit 10. Challenges And Breakthroughs	8	0	16	0	11
47.	Тема 47. Unit 11. The Global Village (Revision)	8	0	16	0	11
	Итого		0	916	0	364

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Meals.

- 1) Введение, закрепление и активизация лексики по теме. (Аракин 1, pp. 156-174).
- 2) Говорение. Составление монологов "My Meals", "British Meals". Беседа на тему занятия.
- 3) Чтение. Контрольное чтение текстов "Meals", "In the Canteen" p.158-159
- 4) Грамматика. The Present Continuous Tense. Indirect Speech.
- 5) ЭОР Грамматика английского языка
<https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1962>
- 6) Домашнее чтение. The Green Years by A.Cronin

Тема 2. My Working Day/Day Off.

- 1) Введение, закрепление и активизация лексики по теме. (Аракин 1, pp. 177-192, 194-221).
- 2) Говорение. Составление монологов "My Working Day", "Leisure Time". Беседа на тему занятия.
- 3) Чтение. Контрольное чтение текстов "A Student's Day", "Our University" p.178, 198
- 4) Грамматика. The Present Perfect Tense. The Past Simple Tense. The Past Continuous Tense.
- 5) ЭОР Грамматика английского языка
<https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1962>

6) Домашнее чтение. The Green Years by A.Cronin

Тема 3. Seasons and Weather.

- 1) Введение, закрепление и активизация лексики по теме. (Аракин 1, pp. 220-230).
- 2) Говорение. Составление монологов "My Favorite Season", "The British Weather". Беседа на тему занятия.
- 3) Чтение. Контрольное чтение текстов "Seasons and Weather", "Weather Talk" p.218-219
- 4) Грамматика. The Future Tenses.
- 5) ЭОР Грамматика английского языка
<https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1962>
- 6) Домашнее чтение. The Green Years by A.Cronin

Тема 4. At the Seaside

- 1) Введение, закрепление и активизация лексики по теме. (Аракин 1, pp. 237-248).
- 2) Говорение. Составление монологов "Sea trip", "My favorite leisure time activity". Беседа на тему занятия.
- 3) Чтение. Контрольное чтение текстов "Under the High Trees", "At the seaside" pp.234-236
- 4) Грамматика. Sequence of Tenses.
- 5) Домашнее чтение. Daddy Long-legs by J. Webster

Тема 5. City. Part 1. Moscow.

- 1) Введение, закрепление и активизация лексики по теме. (Аракин 1, pp. 237-248).
- 2) Говорение. Составление монологов "Moscow - the ", " Top 5 Moscow Attractions ". Беседа на тему занятия. 3)
- Чтение. Контрольное чтение текстов "Under the High Trees", "A Visit to Moscow" pp.234,252
- 4) Грамматика. Sequence of Tenses.The Passive Voice
- 5) Письмо - Informal Letter
- 5) ЭОР Грамматика английского языка
<https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1962>
- 6) Домашнее чтение. Daddy Long-legs by J. Webster

Тема 6. Going Shopping.

- 1) Введение, закрепление и активизация лексики по теме. (Аракин 1, pp. 271-280).
- 2) Говорение. Составление монологов "My Last Shopping", "At the Department Store". Беседа на тему занятия. 3)
- Чтение. Контрольное чтение текстов "Carrie Goes to a Department Store", "Three Men In a Boat (extract)" pp.270, 280
- 4) Грамматика. The Complex Object.
- 5) ЭОР Грамматика английского языка
<https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1962>
- 6) Домашнее чтение. Daddy Long-legs by J. Webster

Тема 7. Travelling

- 1) Введение, закрепление и активизация лексики по теме. (Аракин 1, pp. 237-248, 253-264).
- 2) Говорение. Составление монологов "My Favorite Season", "The British Weather". Беседа на тему занятия.
- 3) Чтение. Контрольное чтение текстов "Under the High Trees", "A Visit to Moscow" pp.234,252
- 4) Грамматика. Sequence of Tenses.The Passive Voice
- 5) ЭОР Грамматика английского языка
<https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1962>
- 6) Письмо - Informal Letter
- 7) Домашнее чтение. Daddy Long-legs by J. Webster

Тема 8. Choosing a Career. Teaching Profession.

- 1) Введение, закрепление, активизация лексики по теме. Vocabulary Notes (Аракин 2, p.13), Word Combinations (Аракин 2, p.15,30)
- 2) Говорение Speech Patterns (Аракин 2, p.8); Составление диалогов и монологов по темам The most prestigious jobs!, What qualifications are required for a modern teacher? Teacher's Profession
- 3) Чтение, перевод, пересказ текста "Anne meets her class" (Аракин 2, p.10), What's your line? (Аракин 2, p.27)
- 4) Грамматика. Conditionals
- 5) ЭОР Грамматика английского языка
<https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1962>
- 6) Домашнее чтение. A Service of Love by O.Henry, A Retrieved Reformation by O.Henry

Тема 9. Medicine.

- 1) Введение, закрепление, активизация лексики по теме. Vocabulary Notes (Аракин 2, р.49), Essential Vocabulary (Аракин 2, р.53, 69) Word Combinations (Аракин 2, р.54)
- 2) Говорение Speech Patterns (Аракин 2, р.42); Составление диалогов и монологов по темам Medical Service in Great Britain, Alternative Medicine, How much does the Health Cost? Ролевая игра At the Doctor's
- 3) Чтение, перевод, пересказ. Text "A Day's Wait"(Аракин 2, р.45), A Victim to One Hundred and Seven Fatal Maladies (Аракин 2, р.63)
- 4) Грамматика. The Subjunctive Mood
- 5) ЭОР Грамматика английского языка
<https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1962>
- 6) Домашнее чтение The Last Leaf by O.Henry, After Twenty Years by O.Henry

Тема 10. City. Part 2. London.

- 1) Введение, закрепление, активизация лексики по теме. Vocabulary Notes (Аракин 2, р.89, 235), Essential Vocabulary (Аракин 2, р.92, 108, 238) Word Combinations (Аракин 2, р.93, 238)
- 2) Говорение Speech Patterns (Аракин 2, р.84, 230); Составление диалогов и монологов Going on a Sightseeing Tour about London, London: the City of Contrasts, The History of London, The English Landscape, The Climate of GB,
- 3) Чтение, перевод, пересказ Introducing London (Аракин 2, р.85), Some more glimpses of London (Аракин 2, р.101), British Isles (Аракин 2, р.232)
- 4) Грамматика. The Infinitive
- 5) ЭОР Грамматика английского языка
<https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1962>
- 6) Домашнее чтение. The Duel by O.Henry, The Enchanted Profile by O.Henry

Тема 11. Food and Drinks.

- 1) Введение, закрепление, активизация лексики по теме. Vocabulary Notes (Аракин 2, р.125), Essential Vocabulary (Аракин 2, р.129, 141) Word Combinations (Аракин 2, р.142)
- 2) Говорение Speech Patterns (Аракин 2, р.119); Составление диалогов и монологов на тему My Meals, At the Restaurant, Asking for Dinner, Is food pleasure or fuel? An apple a day keeps the doctor away. Круглый стол на тему "Fast food"
- 3) Чтение, перевод и пересказ. "How we kept mother's Day" (Аракин 2, р.121), An Englishman's Meal (Аракин 2, р.137)
- 4) Грамматика. Modals
- 5) ЭОР Грамматика английского языка
<https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1962>
- 6) Домашнее чтение. The Man with the Scar by W.S. Maugham, The Rain by W.S. Maugham

Тема 12. Education. New challenges in Education

- 1) Введение, закрепление, активизация лексики по теме. Vocabulary Notes (Аракин 2, р.163), Essential Vocabulary (Аракин 2, р.166) Word Combinations (Аракин 2, р.166)
- 2) Говорение Speech Patterns (Аракин 2, р.157); Составление диалогов и монологов по теме Education in GB, Teacher Training in GB
- 3) Чтение, перевод, пересказ текста A Freshman's Experience (Аракин 2, р.160).
- 4) Грамматика. Articles
- 5) ЭОР Грамматика английского языка
<https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1962>
- 6) Домашнее чтение. The Verger by W.S. Maugham, The Creative impulse by W.S. Maugham

Тема 13. Sports and games.

- 1) Введение, закрепление, активизация лексики по теме. Vocabulary Notes (Аракин 2, р.197), Essential Vocabulary (Аракин 2, р.202, 214) Word Combinations (Аракин 2, р.216)
- 2) Говорение Speech Patterns (Аракин 2, р.192); Составление диалогов и монологов на тему My favorite sport, "Sport in our life", "The Olympic games", "Extreme sports" Деловая игра How to Keep Fit?
- 3) Чтение, перевод, пересказ A Friend in Need is a Friend Indeed (Аракин 2, р.194) What Makes All People Kin? (Аракин 2, р.210)
- 4) Грамматика. Modals
- 5) ЭОР Грамматика английского языка
<https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1962>
- 6) Домашнее чтение. Louise by W.S. Maugham, The Bum by W.S. Maugham

Тема 14. The British Isles. Geography.

- 1) Введение, закрепление, активизация лексики по теме. Vocabulary Notes (Аракин 2, р.235), Essential Vocabulary (Аракин 2, р. 238, 254) Word Combinations (Аракин 2, р.238)
- 2) Говорение Speech Patterns (Аракин 2, р. 230); Составление диалогов и монологов The English Landscape, The Climate of GB, The British Character, Most Common Cultural British Stereotypes
- 3) Чтение, перевод, пересказ British Isles (Аракин 2, р.232)
- 4) Грамматика. Non-Finite Forms of the Verb. The Infinitive
- 5) Письмо - Essay p. 262

6) Домашнее чтение. A Pair of Silk Stockings by K.Chopin, The Unexpected by K.Chopin

Тема 15. Chapter 1. The Glorious Past Unit 1. Across the English Speaking World.

- 1) Reading 1. Meet Union Jack and Uncle Sam (Ястребова 1 pp. 9-59)
- 2) Project work 1. Nations and Nationalities
- 3) Reading 2. A Glimpse into the History of the UK
- 4) Work 2. How Independent are Scotland, Wales and Northern Ireland within the UK
- 5) Vocabulary practice
- 6) Word building

Grammar: Ways To Speak About The Past

7) ЭОР Linguistic and country studies of the UK, the USA, Canada, Australia, New Zealand

<https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=3776>

Module1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland (parts 1,2)

Тема 16. Travelling. Part 2. Types of travelling

1) Введение, закрепление, активизация лексики по теме.Vocabulary Notes (Аракин 2, р.273), Essential Vocabulary (Аракин 2, р.278, 292)

2) Говорение Speech Patterns (Аракин 2, р.293); Составление диалогов и монологов Different Means of Travel, At the Station/Airport

3) Чтение, перевод и пересказ текста "Seeing People Off" (Аракин 2, р.270),

4) Грамматика. The Participle

5) ЭОР Linguistic and country studies of the UK, the USA, Canada, Australia, New Zealand

<https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=3776>

Module1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland (parts 3,4)

6) Домашнее чтение. The Last Tea by D.Parker, Soldiers of the Republic by D.Parker

Тема 17. UNIT 2. Across the Atlantic

1) Speaking 1. Asking for Information Ястребова 1 pp. 63-98

2) Speaking 2. Proverbs and Sayings

3) Project work 1. Russia's advance to the East vs America's advance to the West

4) Reading 1. The United United States

5) Project work 2. The Political System of the United States

6) Vocabulary practice

7) Word building

8) Reading 2. Russians in Northern California

9) Grammar: comparison of adjectives

10) ЭОР Linguistic and country studies of the UK, the USA, Canada, Australia, New Zealand

<https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=3776>

Module1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland (part 5)

Тема 18. Arts and Entertainment. Theatre.

1) Введение, закрепление, активизация лексики по теме.Vocabulary Notes (Аракин 2, р.312), Essential Vocabulary (Аракин 2, р.316, 328)

2) Говорение Speech Patterns (Аракин 2, р.306); Составление диалогов и монологов At the box-office, At the Theatre, At a Theatre Festival, World Famous Theatres Ролевая игра: two critics discussing a performance

3) Чтение, перевод и пересказ "Rose At the Music Hall" (Аракин 2, р.310), Drama, Music and Ballet in Britain (Аракин 2, р.325)

4) Грамматика. The Participle

5) ЭОР Linguistic and country studies of the UK, the USA, Canada, Australia, New Zealand

<https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=3776>

Module 2. The United States of America (part 1,2)

6) Домашнее чтение. The story of the good little boy by M.Twain, A dog's Tale by M.Twain

Тема 19. CHAPTER 2. The Turbulent Present UNIT 3. Land of Promise?

- 1) Speaking 1. Making Small Talk (1) Ястребова 1 pp. 105-158
- 2) Speaking 2. Stating Opinion and Asking for Opinion (1)
- 3) Reading 1. The Legacy of the Past: Racism in Britain
- 4) Vocabulary practice
- 5) Word building
- 6) Reading 2. Russians in London
- 7) Grammar: ways to speak about the present
- 8) ЭОР Linguistic and country studies of the UK, the USA, Canada, Australia, New Zealand
<https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=3776>
Module 2. The United States of America (part 3,4)

Тема 20. Leisure Time.

- 1) Введение и закрепление лексики по теме Essential Vocabulary (Аракин 3, р.11), Topical Vocabulary (Аракин 3, р.24)
- 2) Говорение. Speech Patterns (Аракин 3, р.6) Обсуждение тем Types of holiday making, Favourite holiday destinations, Future changes in this area, A Walking tour, Leisure time activities.
- 3) Чтение, перевод, пересказ Three Men in a Boat (Аракин 3,р.9), A Walking Tour (Аракин 3,р.25), Picnic (Аракин 3,р.29) Role-playing: discussing a hiking tour (Ex.18,р.33)
- 4) Грамматика. Morphology
- 5) Письмо - A Letter of Complaint
- 6) Домашнее чтение. A Cup of Tea by K.Mansfield, The Doll's House by K.Mansfield
- 7) ЭОР Linguistic and country studies of the UK, the USA, Canada, Australia, New Zealand
<https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=3776>
Module 2. The United States of America (part 5)

Тема 21. UNIT 4. Born Equal?

- 1) Speaking 1. Stating Opinion and Asking for Opinion (2) Ястребова 1 pp. 159-188
- 2) Speaking 2. Asking for Information (indirect Questions)
- 3) Reading and speaking
- 4) Project work. Canada and Multiculturalism
- 5) Reading 1. The Reality of Today
- 6) Vocabulary practice
- 7) Reading 2. Fair Play? In the right place
- 8) Grammar: expressions of quantity (Quantifiers)
- 9) ЭОР Linguistic and country studies of the UK, the USA, Canada, Australia, New Zealand
<https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=3776>
Module 3. Canada (parts 1,2)

Тема 22. Arts and Entertainment. Cinema

- 1) Введение и закрепление лексики по теме Essential Vocabulary (Аракин 3, р.42), Topical Vocabulary (Аракин 3, р.57)
- 2) Чтение, перевод, пересказ Text Encountering Directors (Аракин 3, р.39)
- 3) Говорение. Speech Patterns (Аракин 3, р. 36) . Обсуждение тем Film industry in Russia and in other countries, Making a film (special effects, the impact of cosmetic surgery on the film industry, The role of cinema and alternative types of entertainment, Film festivals, Rewards, Acting profession: benefits and drawbacks, The best actors, Remakes, Historical Films. Role-playing: The best film of the year
- 4) Грамматика. Morphology. The Adjective
- 5) Письмо - A Film Review
- 6) Домашнее чтение. The case of the discontented husband by A.Cristie, Philomel Cottage by A.Cristie

Тема 23. CHAPTER 3. The Uncertain Future UNIT 5. Predictions and Expectations

- 1) Speaking 1. Requesting, Suggesting, Instructing (Ястребова 1 pp. 195-234)
- 2) Speaking 2. Asking for Opinion. Negative Questions
- 3) Reading 1. What Will the Future Bring?
- 4) Reading 2. Millennium Blues
- 5) Project work
- 6) Grammar: ways to speak about the future

7) ЭОП Linguistic and country studies of the UK, the USA, Canada, Australia, New Zealand

<https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=3776>

Module 3. Canada (part 5)

Тема 24. English Scooling.

1) Введение и закрепление лексики по теме Essential Vocabulary (Аракин 3, р.74), Topical Vocabulary (Аракин 3, р.90)

2) Чтение, перевод, пересказ с элементами анализа To Sir with Love (Аракин 3, р.71)

3) Говорение. Speech Patterns (Аракин 3, р. 69). Обсуждение тем Education policy in Great Britain; Types of Punishment in British Schools; Testing System. Role-playing: Formal vs Informal Teaching

4) Грамматика. Morphology

5) Письмо. School of my Dream. Descriptive Essay

6) Домашнее чтение. A devoted friend by O.Wilde, The nightingale and the rose by O.Wilde

7) ЭОП Linguistic and country studies of the UK, the USA, Canada, Australia, New Zealand

<https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=3776>

Module 4. Australia (parts 1,2)

Тема 25. Unit 6. The World's Best Hope for the Future.

1) Speaking 1. Asking about one's Plans. Making Small Talk (2) (Ястребова 1 pp. 235-274)

2) Speaking 2. Giving and Accepting Congratulations

3) Reading 1. The World is Running Out of Children

4) Vocabulary practice

5) Word building

6) Reading 2. Enable the Future: Children in Russia

7) The right word in the right place

8) Grammar: adverbs

9) Project work. Showing the Sights

10) ЭОП Linguistic and country studies of the UK, the USA, Canada, Australia, New Zealand

<https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=3776>

Module 4. Australia (parts 3,4)

Тема 26. CHAPTER 4. The Rich and the Poor Unit 7. Better to Be Wealthy and Healthy.

1) Speaking 1. Keeping up a Conversation: Agreeing and Disagreeing (Ястребова 2 pp. 15-54)

2) Speaking 2. Keeping up a Conversation: Showing Interest

3) Reading 1. The Haves and Have-Nots

4) Reading 2. A Matter of Class: Wealth and Wellness

5) Project work. Healthcare Systems of the World

6) Vocabulary practice

7) Grammar: passives

8) ЭОП Linguistic and country studies of the UK, the USA, Canada, Australia, New Zealand

<https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=3776>

Module 4. Australia (part 5)

Тема 27. Bringing Up Children.

1) Введение и закрепление лексики по теме Essential Vocabulary (Аракин 3, р.113), Topical Vocabulary (Аракин 3, р.124)

2) Чтение, перевод, пересказ с элементами анализа The Fun They Had (Аракин 3, р.109)

3) Говорение. Speech Patterns (Аракин 3, р. 107). Обсуждение тем The Dasic Patterns of Upbringing, Punishment and Praisal, Teaching Responsibility. Role-playing: The Sitting of the Teachers' Council

4) Грамматика. Syntax

5) Домашнее чтение. The Sandcastle by I.Murdoch

6) ЭОП Linguistic and country studies of the UK, the USA, Canada, Australia, New Zealand

<https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=3776>

Module 5. New Zealand (part 1)

Тема 28. Unit 8. Climbing the Success Ladder.

1) Speaking 1. Using Fillers and Hedges (Ястребова 2 pp. 55-92)

2) Speaking 2. Negative Questions. Revision

- 3) Reading 1. To Every Man his Chance
- 4) Project work. Build up your vocabulary
- 5) Vocabulary practice
- 6) Reading 2. A Wind of Change
- 7) Grammar: reported speech
- 8) ЭОП Linguistic and country studies of the UK, the USA, Canada, Australia, New Zealand
<https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=3776>
Module 5. New Zealand (part 2)

Тема 29. Visual Arts. Painting

- 1) Введение и закрепление лексики по теме. Essential Vocabulary (Аракин 3, p.145), Topical Vocabulary (Аракин 3, p.161)
- 2) Чтение, перевод, пересказ с элементами анализа Text Art for heart's sake (Аракин 3, p.140)
- 3) Говорение. Speech Patterns. (Аракин 3, p. 136). Обсуждение тем Genres of painting, The role of art, Modern Art, Art Galleries
- 4) Грамматика. Syntax.
- 5) Домашнее чтение. The Sandcastle by I.Murdoch
- 6) ЭОП Linguistic and country studies of the UK, the USA, Canada, Australia, New Zealand
<https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=3776>
Module 5. New Zealand (part 3)

Тема 30. CHAPTER 5. The Law Abiding Citizen Unit 9. Can Laws Make Us Better?

- 1) Speaking 1. Expressing Conviction (Ястребова 2 pp. 99-144)
- 2) Speaking 2. Complaining and Apologizing
- 3) Reading 1. Does Smacking Make Children Law-Abiding?
- 4) Project work 1. The Basic Rights of a Child.
- 5) Reading 2. Crime Pays?
- 6) Vocabulary practice
- 7) Word building
- 8) Project work 2. Build up your Topical Vocabulary
- 9) Grammar: infinitive
- 10) ЭОП Linguistic and country studies of the UK, the USA, Canada, Australia, New Zealand
<https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=3776>
Module 5. New Zealand (part 4)

Тема 31. Feelings and Emotions. Happiness.

- 1) Введение и закрепление лексики по теме Essential Vocabulary (Аракин 3, p.186), Topical Vocabulary (Аракин 3, p.200)
- 2) Чтение, перевод, пересказ с элементами анализа The Man of Destiny (Аракин 3, p.179)
- 3) Говорение. Speech Patterns (Аракин 3, p.176) . Обсуждение тем The pleasure of our senses, The impact of different events on our feelings, Is Anger Normal or Abnormal?,
- 4) Грамматика. Syntax
- 5) Реферирование (Аракин 3, p.191)
- 6) Домашнее чтение. The Great Gatsby by F. Scott Fitzgerald
- 7) ЭОП Linguistic and country studies of the UK, the USA, Canada, Australia, New Zealand
<https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=3776>
Module 5. New Zealand (part 5)

Тема 32. Unit 10.Are Laws Made to Be Broken?

- 1) Speaking 1. Responding to News: Being Enthusiastic (Ястребова 2 pp. 145-180)
- 2) Speaking 2. Responding to News: Being Sympathetic
- 3) Reading 1. The Law Rules
- 4) Project work 1. Build up your Topical Vocabulary (2)
- 5) Reading 2. Can Laws Protect the Environment?
- 6) Project work 2. Environmental Laws and Sakhalin-2 Project
- 7) Grammar: infinitive constructions

Тема 33. Personality. Talking about people

- 1) Введение и закрепление лексики по теме Essential Vocabulary (Аракин 3, p.219), Topical Vocabulary (Аракин 3, p.236)
- 2) Чтение, перевод, пересказ с элементами анализа The Happy Man (Аракин 3, p.214)
- 3) Говорение. Speech Patterns (Аракин 3, p.210). Обсуждение тем Your favorite traits of character in a person, The traits of character you detest. What is an Ideal Personality? Essential factors that help mould a person's character. Ролевая игра The People We Choose (p.246)
- 4) Домашнее чтение. The Great Gatsby by F. Scott Fitzgerald

Тема 34. CHAPTER 6. Sport, Art, Culture Unit 11. Winners and Losers

- 1) Speaking 1. Keeping up a Conversation. Making a Contribution to the Topic and Interrupting (Ястребова 2 pp. 187-220)
- 2) Speaking 2. Making yourself Clear
- 3) Reading 1. For Ever Faster, Higher, Stronger
- 4) Project work. Build up your Topical Vocabulary. Learn to Speak about Sport
- 5) Reading 2. Living Dangerously
- 6) Word building
- 7) Grammar

Тема 35. Man and Nature.

- 1) Введение и закрепление лексики по теме Essential Vocabulary (Аракин 3, p.255), Topical Vocabulary (Аракин 3, p.268)
- 2) Чтение, перевод, пересказ с элементами анализа. The Apple Tree (Аракин 3, p.251).
- 3) Говорение. Speech Patterns (Аракин 3, p.248). Обсуждение тем Environmental Protection-Nationwide Concern, What role does natural environment play in our life? Role playing: What must we care about to prevent disaster? (Аракин 3, p.276)
- 4) Грамматика. Syntax.
- 5) Письмо. A Letter to the Editor
- 6) Домашнее чтение. The Great Gatsby by F. Scott Fitzgerald

Тема 36. Unit 12. Art and Art Lovers

- 1) Введение и закрепление лексики по теме Essential Vocabulary (Аракин 3, p.255), Topical Vocabulary (Аракин 3, p.268)
- 2) Чтение, перевод, пересказ с элементами анализа. The Apple Tree (Аракин 3, p.251).
- 3) Говорение. Speech Patterns (Аракин 3, p.248). Обсуждение тем Environmental Protection-Nationwide Concern, What role does natural environment play in our life? Role playing: What must we care about to prevent disaster? (Аракин 3, p.276)
- 4) Грамматика. Syntax.
- 5) Письмо. A Letter to the Editor
- 6) Домашнее чтение. The Great Gatsby by F. Scott Fitzgerald

Тема 37. PART I Interpersonal Relations Unit 1. Parents And Children

- 1) Reading 1 The Kennedy Family Business is Public Life, but It's not Just Politics Anymore (Ястребова 3 pp. 10-33)
- 2) Speaking 1 What Role do the Parents' Occupation and Family Atmosphere Play in One's Choice of a Career?
- 3) Reading 2. Welcome to British Short Stories of Today
- 4) Word Building
- 5) Vocabulary practice
- 6) Speaking 2 What is an Ideal Family Situation?
- 7) Language Work
- 8) Speaking 3
- 9) Reading 4 New Family Ties: Stepfamily
- 10) Language Work
- 11) Speaking 4
- 12) Writing 1.
- 13) Grammar: infinitive and infinitive constructions
- 14) Common Structures with the Infinitive
- 15) For-phrases with the Infinitive

Тема 38. Unit 2. Men And Women

- 1) Reading 5 Love, Sex and Marriage in the '90s (Ястребова 3 pp. 34-44).
- 2) Word Building.
- 3) Vocabulary practice.
- 4) Speaking 5.
- 5) Reading 6 About Americans.
- 6) Language Work .
- 7) Grammar: Infinitive Constructions.
- 8) Grammar:Complex Object.
- 9) Grammar: Complex Subject.
- 10) ЭОР Грамматика английского языка
<https://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=1962>

Тема 39. Part II.Education Unit 3. At School In The UK And The USA

- 1) Reading 1 Education Reform in the UK (Ястребова 3 pp. 67-95)
- 2) Word Building
- 3) Vocabulary practice
- 4) Speaking 1
- 5) Reading 2 "The Daughters of Cain"
- 6) Language Work
- 7) Speaking 2
- 8) Reading 3. Welcome to British Short Stories of Today
- 9) Language Work
- 10) Speaking 3
- 11) Reading 4 America's Education Choice
- 12) Language Work
- 13) Speaking 4
- 14) Writing 1
- 15) Grammar: Gerund I Uses of the Gerund
- 16) II. Syntactic Functions of the Gerund

Тема 40. Unit 4. At Colleges And Universities In The UK And The USA

- 1) Reading 5 Universities Told to Charge £50,000 for a Degree (Ястребова 3 pp. 96-136)
- 2) Language Work
- 3) Word Building
- 4) Vocabulary practice
- 5) Speaking 5 Who is the Modern Student?
- 6) Reading 6 Trinity College University of Dublin
- 7) Language Work
- 8) Speaking 6
- 9) Reading 7
- 10) Language Work
- 11) Speaking 7 Virtual U. Popularity Rises, Though Doubts Persist
- 12) Writing 2
- 13) Grammar: III. Gerund versus Infinitive

Тема 41. Part III. Employment Unit 5. Looking For A Job

- 1) Reading 1. "Understanding Britain" (Ястребова 3 pp. 137-147)
- 2) Speaking 1
- 3) Vocabulary practice
- 4) Reading 2 PA to the Director of Business Management
- 5) Speaking 2
- 6) Writing 1
- 7) Grammar:
- 8) Participle
- 9) Grammar: 1.Uses of the Present Participle
- 10) Grammar: 2. Adjectival Participles

11) ЭОР Грамматика английского языка
<https://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=1962>

Тема 42. Unit 6. Getting A Job

- 1) Reading 3 Fleur's Career (Ястребова 3 pp. 148-169)
- 2) Language Work
- 3) Word Building.
- 4) Vocabulary practice
- 5) Speaking 3
- 6) Writing 2
- 7) Reading 4. "The Firm"
- 8) Language Work
- 9) Vocabulary practice
- 10) Speaking 4
- 11) Writing 3
- 12) Grammar: III. Participle Phrases (зависимые причастные обороты)
- 13) IV. Uses of Participle Phrases Preceded by Conjunctions .

Тема 43. Unit 7. Unemployment

- 1) Reading 5 (Ястребова 3 pp. 170-201)
- 2) Language Work
- 3) Speaking 5
- 4) Reading 6. Welcome to British Short Stories of Today
- 5) Language Work
- 6) Word Building
- 7) Vocabulary practice
- 8) Speaking 6
- 9) Writing 4
- 10) Grammar: V. Have / Get + Something + Done
- 11) Grammar revision
- 12) ЭОР Грамматика английского языка
<https://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=1962>

Тема 44. Part IV. People And Lifestyles Unit 8. Society: All Work And No Play..?

- 1) Reading 1 The Rise of the Ergonarchy (Ястребова 3 pp. 202-230)
- 2) Vocabulary practice
- 3) Speaking 1
- 4) Writing 1
- 5) Reading 2 The Organization Kid
- 6) Language Work
- 7) Speaking 2
- 8) Reading 3 Give Us More Bank Holidays
- 9) Speaking 3
- 10) Writing 2
- 11) Developing Communicative Skills: oral and written presentation
- 12) Grammar: Conditional sentences
- 13) Types of Conditional Sentences
- 14) Wish followed by the past forms .

Тема 45. Unit 9. Healthy Living

- 1) Reading 4 Country Living Stinks (Ястребова 3 pp. 231-270)
- 2) Word Building
- 3) Vocabulary practice
- 4) Speaking 4
- 5) Writing 3
- 6) Reading 5 Let's Cram More into the City

- 7) Language Work
- 8) Speaking 5
- 9) Reading 6 Unhealthy Habits
- 10) Language Work
- 11) Speaking 6 Dealing with Stress
- 12) Writing 4
- 13) Developing Communicative Skills: oral and written presentation
- 14) Grammar: as if / as though in comparison clauses
- 15) It's time followed by the past form
- 16) Grammar revision

Тема 46. Part V. It's A Small World Unit 10. Challenges And Breakthroughs

- 1) Reading 1 The Web of Life (Ястребова 3 pp. 273-303)
- 2) Word Building
- 3) Vocabulary practice
- 4) Speaking 1
- 5) Writing 1
- 6) Reading 2. Science or Fiction?
- 7) Language Work
- 8) Speaking 2
- 9) Writing 2
- 10) Developing Communicative Skills: oral and written presentation
- 11) Grammar: Should and the subjunctive after certain verbs, nouns, and adjectives 315 purpose clauses introduced by so that

Тема 47. Unit 11. The Global Village (Revision)

- 1) Чтение, перевод, пересказ с элементами анализа. Reading Texts 1-6 (Two Scenarios; ...)
- 2) Speaking. Обсуждение тем.
- 3) Writing
- 4) Language Skills Review
- 5) Grammar: Modal verbs
- 6) Grammar revision (Conditional Sentences, Subjunctive Mood, Modal Verbs)....
- 7) ЭОР Грамматика английского языка
<https://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=1962>

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Андреева Е.А., Корнева И.Г., Мефодьева М.А., Никитина С.Е. ЭОР Linguistic and country studies of the UK, the USA, Canada, Australia, New Zealand - <https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=3776>

Сахибуллина К.А., Закирова Р.Р., Кадырова А. А., Гутман Е. В. ЭОР Грамматика английского языка - <https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1962>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

BBC - <http://www.bbc.com/>

CNN - <https://edition.cnn.com/>

Интенсивный курс английского языка для дипломатов: Учитесь читать газету и говорить на общественно-политические темы - <https://www.twirpx.com/file/765570/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>При подготовке, студент должен правильно оценить вопрос, который он взял для выступления к семинарскому занятию. Но для того что бы правильно и четко ответить на поставленный вопрос необходимо правильно уметь пользоваться учебной, и дополнительной литературой. Перечень требований к любому выступлению студента примерно таков: связь выступления с предшествующей темой или вопросом. раскрытие сущности проблемы. методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности. Разумеется, студент не обязан строго придерживаться такого порядка изложения, но все аспекты вопроса должны быть освещены, что обеспечит выступлению необходимую полноту и завершенность. Приводимые участником семинара примеры и факты должны быть существенными, по возможности перекликаться с профилем обучения и в то же время не быть слишком ?специализированными?. Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа является важным звеном в изучении дисциплины и включает в себя следующее: 1.Чтение дополнительной литературы. (включает в себя внеаудиторную работу с учебниками и учебно-методическими пособиями, отраженными в литературе, а также дополнительными источниками для более детального понимания материалов). 2.Подготовку к практическим занятиям. (помимо чтения дополнительной литературы, включает в себя письменные и устные задания по материалам, пройденным во время практических занятий). 3.Подготовку материалов для устных высказываний и дискуссии. (включает в себя самостоятельный поиск материалов в интернете по указанным в литературе ссылкам). 4. Подготовку материалов для презентации. (включает в себя поиск материалов и использование Microsoft Power Point или других аналогичных программ). Предполагается, что в процессе подготовки к занятиям студент должен заниматься самостоятельно, читать научную литературу по темам, отраженным в программе курса. Ключевые навыки формируются в процессе комплексной работы с текстами: перевод, аннотирование, реферирование, анализ семантических, синтаксических, структурных, прагматических, стилистических и др. характеристик.</p>
зачет	<p>Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.</p>
экзамен	<p>Основное в подготовке к сессии - повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. Экзамен направлен на комплексную проверку уровня освоения дисциплины и проводится в устной/письменной форме по вопросам, охватывающим все темы курса. Подготовка студентов к экзамену включает три стадии: -самостоятельная работа в течение учебного года (семестра); -непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену; -подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций. Учебный материал в лекции дается в систематизированном виде, основные его положения детализируются, подкрепляются фактами и информацией, которые в силу новизны, возможно, еще не вошли в опубликованные печатные источники. Правильно составленный конспект лекций содержит тот оптимальный объем информации, на основе которого студент сможет представить себе весь учебный материал. При подготовке следует особое внимание уделить понятийно-категориальному аппарату, поскольку он отражает основное содержание курса. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо не просто запоминать, но и понимать понятия и категории. А это достигается не простым заучиванием, а усвоением прочных, систематизированных знаний, аналитическим мышлением. Большую часть времени при подготовке к экзамену целесообразно отвести на повторение всего материала курса. Следующим этапом является самоконтроль знания изученного материала, который заключается в устных ответах на вопросы, выносимые на экзамен (зачет). Тезисы ответов на наиболее сложные вопросы желательно записать, так как в процессе записи включаются дополнительные моторные ресурсы памяти. Для полноты учебной информации рекомендуется использовать не менее двух учебников (учебных пособий) из списка литературы, рекомендованных преподавателем. Оценивается системное освоение материала курса, способность применять знания, умения и навыки.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.02 "Регионоведение России" и профилю подготовки "Россия и ее регионы в сфере международных отношений (с углубленным изучением иностранных языков)".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.07 Практический курс английского языка

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.03.02 - Регионоведение России

Профиль подготовки: Россия и ее регионы в сфере международных отношений (с углубленным изучением иностранных языков)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

1. Ястребова Е. Б., Кравцова О. А., Крячков Д. А., Владыкина Л. Г. Я 85 Курс английского языка для международных и регионоведов. Уровень бакалавриат. Компетентностный подход. I курс. /Часть I/ - 296 с., М.: МГИМО - Университет, 2009.

Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039411> (

2. Ястребова Е. Б., Кравцова О. А., Крячков Д. А., Владыкина Л. Г. Я 85 Курс английского языка для международных и регионоведов. Уровень бакалавриат. Компетентностный подход. I курс. /Часть II/ - 266 с., М.: МГИМО - Университет, 2009.

Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039422>

3. Ястребова Е.Б., Л.Г.Владыкина., М.В.Ермакова Курс английского языка для студентов языковых вузов. Учебное пособие. М. Экзамен 2007г. 640с.

Дополнительная литература:

1. Практический курс английского языка. 1 курс : учеб. для студентов вузов / [В.Д. Аракин и др.] ; под ред. В.Д. Аракина. - 6 е изд., доп. и испр. - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012. - 536 с. : ил. - (Учебник для вузов).

2. Практический курс английского языка. 2 курс. П69 Учеб. для пед. вузов по спец. 'Иностр. яз.' Л.И.Селянина, Л.Г.Любимова и др.; под ред. [В.Д.Аракина]; 5-е изд., перераб. и доп. - М., Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998. - 520 с.

3. Практический курс английского языка. 3 курс : учеб. для П69 студентов вузов / [В.Д. Аракин и др.]; под ред. В.Д. Аракина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2006. - 431 с. : ил. - (Учебник для вузов).

4. Бобырева Н.Н .Морфология, синтаксис и пунктуация [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=824>, 2015

5. Комаров, А. С. Practical Grammar Exercises of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : сб. упражнений / А. С. Комаров. - 2-е изд. - М.: Флинта, 2012. - 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=455230>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.07 Практический курс английского языка

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 41.03.02 - Регионоведение России

Профиль подготовки: Россия и ее регионы в сфере международных отношений (с углубленным изучением иностранных языков)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.