

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Автомобильное отделение



Утверждаю

Заместитель директора
по образовательной деятельности
НЧИ КФУ Н.Д.Ахметов



« _____ » _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Международные автомобильные перевозки

Направление подготовки: 23.04.01 - Технология транспортных процессов

Профиль подготовки: Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Илдарханов Р.Ф. (Кафедра эксплуатации автомобильного транспорта, Автомобильное отделение), RFIldarhanov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-30	способностью к проведению технологических расчетов, связанных с функционированием предприятия с целью определения потребности в персонале, производственно-технической базе, средствах механизации, материалах, запасных частях
ПК-4	готовностью использовать перспективные технологии при разработке технологических процессов функционирования объектов профессиональной деятельности, исходя из необходимости обеспечения рациональных режимов работы транспортных предприятий и транспортных средств
ПК-6	способностью использовать на практике знание требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, при разработке мер по усовершенствованию систем управления на транспорте, направленных на организацию и эффективное осуществление различных транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров
ПК-8	способностью к проведению технологических расчетов транспортного предприятия с целью определения потребности в производственно-технической базе, персонале, материалах, запасных частях и других производственных ресурсах с целью их эффективного использования

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- особенности проведения технологических расчетов связанных с функционированием предприятия с целью определения потребности в персонале, производственно-технической базе, средствах механизации, материалах, запасных частях и т.п.
- о перспективных технологиях при разработке технологических процессов функционирования объектов профессиональной деятельности, исходя из необходимости обеспечения рациональных режимов работы транспортных предприятий и транспортных средств
- особенности использования на практике знание требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки техники, при разработке мер по усовершенствованию систем управления на транспорте, направленных на организацию и эффективное осуществление различных транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров
- о проведении технологических расчетов транспортного предприятия с целью определения потребности в производственно-технической базе, персонале, материалах, запасных частях и других производственных ресурсах с целью их эффективного использования

Должен уметь:

- проводить технологических расчетов связанных с функционированием предприятия с целью определения потребности в персонале, производственно-технической базе, средствах механизации, материалах, запасных частях и т.п.;
- использовать перспективные технологии при разработке технологических процессов функционирования объектов профессиональной деятельности, исходя из необходимости обеспечения рациональных режимов работы транспортных предприятий и транспортных средств;
- использовать на практике знание требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки техники, при разработке мер по усовершенствованию систем управления на транспорте, направленных на организацию и эффективное осуществление различных транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;
- проводить технологических расчетов транспортного предприятия с целью определения потребности в производственно-технической базе, персонале, материалах, запасных частях и других производственных ресурсах с целью их эффективного использования;

Должен владеть:

- способностью к проведению технологических расчетов связанных с функционированием предприятия с целью определения потребности в персонале, производственно-технической базе, средствах механизации, материалах, запасных частях и т.п.
- готовностью использовать перспективные технологии при разработке технологических процессов функционирования объектов профессиональной деятельности, исходя из необходимости обеспечения рациональных режимов работы транспортных предприятий и транспортных средств
- способностью использовать на практике знание требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки техники, при разработке мер по усовершенствованию систем управления на транспорте, направленных на организацию и эффективное осуществление различных транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров
- способностью к проведению технологических расчетов транспортного предприятия с целью определения потребности в производственно-технической базе, персонале, материалах, запасных частях и других производственных ресурсах с целью их эффективного использования

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.05 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 23.04.01 "Технология транспортных процессов (Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 34 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 26 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 74 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Рынок международных автомобильных перевозок	2	1	1	0	5
2.	Тема 2. Общие условия международного автомобильного сообщения	2	1	1	0	5
3.	Тема 3. Правовое обеспечение международных автомобильных перевозок	2	1	1	0	5
4.	Тема 4. Разрешительная система на международных автомобильных перевозках	2	1	2	0	4
5.	Тема 5. Конвенция о договоре международной дорожной перевозки грузов	2	1	1	0	5

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Таможенное регулирование перевозок автомобильным транспортом	2	1	1	0	5
7.	Тема 7. Документы при организации международных автоперевозок	2	1	2	0	2
8.	Тема 8. Основные требования к транспортным средствам, осуществляющим междуна-родные автомобильные перевозки, и их классификация	2	0	2	0	2
9.	Тема 9. Конвенция о дорожном движении. Обеспечение безопасности перевозок пассажиров и грузов	2	1	1	0	3
10.	Тема 10. Директивные требования ЕС к весогабаритным параметрам транспортных средств	2	0	1	0	3
11.	Тема 11. Экологические требования к транспортным средствам, осуществляющим международные автомоби-льные пере-возки	2	0	1	0	3
12.	Тема 12. Режим труда и отдыха водителей. Тахографы.	2	0	2	0	2
13.	Тема 13. Страхование при выполнении международных автомобильных перевозок	2	0	1	0	3
14.	Тема 14. Перевозка особых видов грузов: перевозка опасных, скоропортящихся грузов	2	0	1	0	3
15.	Тема 15. Технич-ко-эксплуатационные показатели международных автомобильных перевозок	2	0	2	0	6
16.	Тема 16. Выбор подвижного состава для международных автомобильных перевозок	2	0	2	0	6
17.	Тема 17. Статьи затрат при международных автомобильных пере-возок	2	0	2	0	6
18.	Тема 18. Оценка работы автотранс-портного предприятия в меж-дународных автомобильных перевозках	2	0	2	0	6
	Итого		8	26	0	74

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Рынок международных автомобильных перевозок

Анализ развития международных перевозок. Основные направления международных перевозок. Маркетинговый подход к организации деятельности предприятия. Ключевой момент организации МАП в транспортном предприятии. Структурная схема комплекса маркетинга. Логическая структура комплекса маркетинга АТП при МАП. Конкурентные недостатки и преимущества МАП.

Тема 2. Общие условия международного автомобильного сообщения

Основные международные организации. Основные нормативные документы в области международных автомобильных перевозок. Основные международные организации. Основные нормативные документы в области международных автомобильных перевозок. Рынок международных автомобильных перевозок (МАП) является динамично развивающимся, и вопрос конкуренции в нем является одним из ключевых. В таких условиях автотранспортные предприятия требуют эффективного менеджмента, в сфере которого принимаются обоснованные решения. Для успешного развития международных перевозок необходимо повысить профессиональную компетентность менеджеров.

Тема 3. Правовое обеспечение международных автомобильных перевозок

Международные договоры. Внутригосударственное законодательство. Международные обычаи. Инкотермс. Данная тема посвящена изучению особенностей организации МАП, аспектов правового обеспечения, страхования, технических требований. Будущие менеджеры в сфере транспортного обеспечения внешнеэкономической деятельности должны овладеть спецификой международных перевозок.

Тема 4. Разрешительная система на международных автомобильных перевозках

Роль и источники правового регулирования разрешительной системы. Двусторонние и многосторонние международные соглашения, внутреннее законодательство. Факторы, влияющие на величину контингента разрешений. Форма и реквизиты бланка. Основные правила использования разрешений.

Порядок применения разрешений ЕКМТ. Выдача специальных разрешений. Виды и действия иностранных разрешений.

Тема 5. Конвенция о договоре международной дорожной перевозки грузов

Область применения конвенции. Ответственность перевозчика за других лиц. Заключение и исполнение договора перевозки. Ответственность перевозчика. Претензии и иски. Положения, касающиеся перевозки, осуществляемой последовательно несколькими перевозчиками. Порядок оформления документов, образец бланка CMR.

Тема 6. Таможенное регулирование перевозок автомобильным транспортом

Основные принципы системы МДП. Допущение дорожных транспортных средств и контейнеров к международной перевозке. Международная система гарантий. Международное признание мер таможенного контроля. Процедура допуска перевозчиков к использованию системы МДП. Получение книжек МДП. Перевозка с применением книжки МДП. Заполнение книжки МДП. Преимущества системы МДП.

Тема 7. Документы при организации международных автоперевозок

Документы на водителя. Документы, относящиеся к транспортному средству. Документы, относящиеся к грузу. Водительское удостоверение. Заграничный паспорт с визами.

Регистрационные листки (тахограммы) за текущий день и предыдущие 28 календарных дней (или карточка водителя). Медицинская страховка на срок поездки. ДОПОГ-свидетельство о допуске водителя к перевозке опасных грузов и т.д.

Тема 8. Основные требования к транспортным средствам, осуществляющим международные автомобильные перевозки, и их классификация

Общие сведения о системах требований и ограничений. Основные документы, регламентирующие технические требования к подвижному составу для МАП. Обязательные требования регламентированы специальными нормативными документами, которые ограничивают габаритные размеры транспортных средств, весовые параметры и характеристики вредного воздействия на окружающую среду. Для выполнения международных перевозок необходимо соответствие международным требованиям. Соглашение о принятии единообразных условий официального утверждения и о взаимном признании официального утверждения предметов оборудования и частей механических транспортных средств, принятое 1958 г. в Женеве, и правила ЕЭК ООН определяют, что каждая из присоединившихся к Соглашению стран предъявляет одни и те же требования к подвижному составу.

Тема 9. Конвенция о дорожном движении. Обеспечение безопасности перевозок пассажиров и грузов

Условия допущения автотранспортных средств к международным перевозкам согласно КДД. Требования Правил дорожного движения РФ к техническому состоянию и оснащению АТС. Методы инженерных и теоретических расчетов, связанных с проектированием инфраструктуры транспорта. Обеспечение безопасности дорожного движения.

Тема 10. Директивные требования ЕС к весогабаритным параметрам транспортных средств

Габаритные ограничения. Ограничения по общей массе. Ограничения по осевой нагрузке. Система весогабаритных ограничений в Российской Федерации. Ограничения на габаритные параметры, полные массы и допустимые осевые нагрузки в отдельных странах могут существенно отличаться от стандартов ЕС. Директивы ЕС не обеспечивают полного согласования, а лишь устанавливают определенную норму, которая должна быть принята государством. Однако отдельные страны оставляют в силе национальные нормативы, чтобы не допустить снижения эффективности перевозок.

Тема 11. Экологические требования к транспортным средствам, осуществляющим международные автомобильные перевозки

Зеленые и безопасные грузовики. Ограничения токсичности отработавших газов дизельных двигателей. Ограничения уровня внешнего шума. Знаки соответствия грузовых АТС экологическим нормам и требованиям безопасности. Всего принято более 100 правил ЕЭК ООН. Поскольку в 1987 году Россия присоединилась к Соглашению о стандартизации транспортных средств, необходимо проводить сертификацию на одобрение типа подвижного состава. В соответствии с международными требованиями действует нормативное содержание вредных веществ в отработавших газах автомобильных двигателей.

Тема 12. Режим труда и отдыха водителей. Тахографы.

Европейское Соглашение, касающееся работы экипажей транспортных средств, производящих международные автомобильные перевозки. Контрольное устройство - тахограф. Европейское Соглашение, касающееся работы экипажей транспортных средств, производящих международные автомобильные перевозки. Основная цель введения ЕСТР - установление единых правил соблюдения водителя и совершенствования режима труда и отдыха водителей.

Тема 13. Страхование при выполнении международных автомобильных перевозок

Сущность и виды страхования. Личное, имущественное страхование и страхование от-ветственности. Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев автотранс-портных средств перед третьими лицами (система ?Зеленая карта?). Обязательное страхование ответственности автоперевозчиков по операциям, попадающим под действие таможенной Конвенции МДП 1975г. Обязательное страхование автогражданской ответственности владельцев транспортных средств на территории России (ОСАГО). Медицинское страхование граждан, выезжающих за рубеж. Добровольное страхование ответственности автоперевозчиков в соответствии с требованиями Конвенции КДПГ.

Тема 14. Перевозка особых видов грузов: перевозка опасных, скоропортящихся грузов

Общие положения. Предписания, которым должны удовлетворять транспортные средст-ва для перевозки опасных грузов и их оборудование. Общие служебные предписания. Специ-альные положения, касающиеся эксплуатации транспортных средств и контейнеров.

Особенности перевозок скоропортящихся грузов в международном сообщении. Соглашение о международных перевозках скоропортящихся пищевых продуктов и о специальных транспортных средствах, предназначенных для этих перевозок (СПС). Свидетельство о соответствии требованиям СПС.

Тема 15. Техничко-эксплуатационные показатели международных автомобильных перевозок

Международная автомобильная перевозка. Транзитная перевозка. Мультимодальная перевозка. Интермодальная перевозка. Смешанная перевозка. Импортная и экспортная ездка. Техничко-эксплуатационные показатели. Временные показатели работы автомобилей. Показатели, характеризующие интенсивность эксплуатации автомобилей.

Тема 16. Выбор подвижного состава для международных автомобильных перевозок

Технология принятия и реализация решения о приобретении автотранспортных средств. Анализ инвестиционной деятельности. В условиях жесткой конкурентной борьбы на рынке международных автомобильных перевозок одним из факторов, повышающих конкурентоспособность и способствующих стабильному положению субъектов, осуществляющих перевозки в международном сообщении, является соответствие подвижного состава техническим, экологическим и экономическим требованиям. Эффективность деятельности АТП в существенной степени зависит от подвижного состава. В связи с этим процесс выбора подвижного состава должен обязательно входить в систему обеспечения качества услуг АТП МП. От технико-экономических характеристик подвижного состава зависят практически все показатели качества перевозок (скорость, безопасность, надежность и другие) и финансовые результаты. Качество подвижного состава, в свою очередь, определяется рядом показателей: долговечность, надежность, безопасность, экономичность, экологичность, динамичность и другие. На АТП должны быть разработаны методики оценки подвижного состава на основе качественных показателей.

Тема 17. Статьи затрат при международных автомобильных пере-возок

Эксплуатационные затраты. Накладные расходы. Коммерческие расходы. Налоги. По-этапная методика расчета затрат в зависимости от решаемой плановой задачи. Формирование исходной информации для расчета затрат. Выполнение международных автомобильных перевозок грузов связано с прохождением автотранспортного средства по территориям иностранных государств, что обуславливает необходимость учитывать особенности условий перевозок при определении затрат. Затраты предприятия на оказание транспортных услуг в значительной степени определяют его конкурентоспособность. Корректно выполненные плановые расчеты затрат - это основа для формирования обоснованных тарифов, позволяющих предприятию быть конкурентоспособным на рынке транспортных услуг.

Тема 18. Оценка работы автотранс-портного предприятия в меж-дународных автомобильных перевозках

Примерная методика оценки качества перевозок. Сохранность перевозимых грузов. Перевозка грузов точно в срок. Экономичность перевозки. Безопасность перевозки. Эффективность деятельности автотранспортных предприятий в существенной степени зависит от удачного выбора подвижного состава. Как правило, надежные, экономичные в эксплуатации, имеющие хорошую разветвленную сеть станций технического обслуживания грузовики, при умелой организации перевозочной деятельности, обеспечивают транспортным предприятиям устойчивое финансовое состояние.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 2			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ПК-6 , ПК-4 , ПК-30 , ПК-8	1. Рынок международных автомобильных перевозок 2. Общие условия международного автомобильного сообщения 3. Правовое обеспечение международных автомобильных перевозок 4. Разрешительная система на международных автомобильных перевозках 5. Конвенция о договоре международной дорожной перевозки грузов 6. Таможенное регулирование перевозок автомобильным транспортом 7. Документы при организации международных автоперевозок 8. Основные требования к транспортным средствам, осуществляющим междуна-родные автомобильные перевозки, и их классификация 9. Конвенция о дорожном движении. Обеспечение безопасности перевозок пассажиров и грузов 10. Директивные требования ЕС к весогабаритным параметрам транспортных средств 11. Экологические требования к транспортным средствам, осуществляющим международные автомоби-льные пере-возки 12. Режим труда и отдыха водителей. Тахографы. 13. Страхование при выполнении международных автомобильных перевозок 14. Перевозка особых видов грузов: перевозка опасных, скоропортящихся грузов 15. Техничко-эксплуатационные показатели международных автомобильных перевозок 16. Выбор подвижного состава для международных автомобильных перевозок 17. Статьи затрат при международных автомобильных пере-возок 18. Оценка работы автотранс-портного предприятия в меж-дународных автомобильных перевозках

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
2	Письменная работа	ПК-8 , ПК-6 , ПК-4 , ПК-30	1. Рынок международных автомобильных перевозок 2. Общие условия международного автомобильного сообщения 3. Правовое обеспечение международных автомобильных перевозок 4. Разрешительная система на международных автомобильных перевозках
3	Контрольная работа	ПК-8 , ПК-6 , ПК-4 , ПК-30	7. Документы при организации международных автоперевозок 8. Основные требования к транспортным средствам, осуществляющим междуна-родные автомобильные перевозки, и их классификация 10. Директивные требования ЕС к весогабаритным параметрам транспортных средств 11. Экологические требования к транспортным средствам, осуществляющим международные автомобильные пере-возки
4	Тестирование	ПК-8 , ПК-6 , ПК-4 , ПК-30	1. Рынок международных автомобильных перевозок 2. Общие условия международного автомобильного сообщения 3. Правовое обеспечение международных автомобильных перевозок 4. Разрешительная система на международных автомобильных перевозках 5. Конвенция о договоре международной дорожной перевозки грузов 6. Таможенное регулирование перевозок автомобильным транспортом 7. Документы при организации международных автоперевозок 8. Основные требования к транспортным средствам, осуществляющим междуна-родные автомобильные перевозки, и их классификация 9. Конвенция о дорожном движении. Обеспечение безопасности перевозок пассажиров и грузов 10. Директивные требования ЕС к весогабаритным параметрам транспортных средств 11. Экологические требования к транспортным средствам, осуществляющим международные автомобильные пере-возки 12. Режим труда и отдыха водителей. Тахографы. 13. Страхование при выполнении международных автомобильных перевозок 14. Перевозка особых видов грузов: перевозка опасных, скоропортящихся грузов 15. Техничко-эксплуатационные показатели международных автомобильных перевозок 16. Выбор подвижного состава для международных автомобильных перевозок 17. Статьи затрат при международных автомобильных пере-возок 18. Оценка работы автотранс-портного предприятия в меж-дународных автомобильных перевозках
	Экзамен	ПК-30, ПК-4, ПК-6, ПК-8	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 2					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	4

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 2

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18

Рынок международных автомобильных перевозок.

Анализ развития международных перевозок. Основные направления международных перевозок. Маркетинговый подход к организации деятельности предприятия. Ключевой момент организации МАП в транспортном предприятии. Структурная схема комплекса маркетинга. Логическая структура комплекса маркетинга АТП при МАП. Конкурентные недостатки и преимущества МАП.

Документы при организации международных автоперевозок.

Документы на водителя. Документы, относящиеся к транспортному средству. Документы, относящиеся к грузу.

Основные требования к транспортным средствам, осуществляющим международные автомобильные перевозки, и их классификация.

Общие сведения о системах требований и ограничений. Основные документы, регламентирующие технические требования к подвижному составу для МАП.

Конвенция о дорожном движении. Обеспечение безопасности перевозок пассажиров и грузов

Условия допущения автотранспортных средств к международным перевозкам согласно КДД. Требования Правил дорожного движения РФ к техническому состоянию и оснащению АТС. Методы инженерных и теоретических расчетов, связанных с проектированием инфра-структуры транспорта

Директивные требования ЕС к весогабаритным параметрам транспортных средств

Габаритные ограничения. Ограничения по общей массе. Ограничения по осевой нагрузке. Система весогабаритных ограничений в Российской Федерации.

Экологические требования к транспортным средствам, осуществляющим международные автомобильные перевозки

?Зеленые? и ?безопасные? грузовики. Ограничения токсичности отработавших газов дизельных двигателей.

Ограничения уровня внешнего шума. Знаки соответствия грузовых АТС экологическим нормам и требованиям безопасности.

Режим труда и отдыха водителей. Тахографы.

Европейское Соглашение, касающееся работы экипажей транспортных средств, производящих международные автомобильные перевозки. Контрольное устройство ? тахограф.

Страхование при международных автомобильных перевозках

Сущность и виды страхования. Личное, имущественное страхование и страхование от-ветственности.

Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев автотранс-портных средств перед третьими лицами (система ?Зеленая карта?). Обязательное страхование ответственности автоперевозчиков по операциям, попадающим под действие таможенной Конвенции МДП 1975г. Обязательное страхование автогражданской ответственности владель-цев транспортных средств на территории России (ОСАГО). Медицинское страхование граждан, выезжающих за рубеж. Добровольное страхование ответственности автоперевозчиков в соответствии с требованиями Конвенции КДПГ.

Перевозка особых видов грузов: перевозка опасных, скоропортящихся грузов.

Общие положения. Предписания, которым должны удовлетворять транспортные средст-ва для перевозки опасных грузов и их оборудование. Общие служебные предписания. Специ-альные положения, касающиеся эксплуатации транспортных средств и контейнеров.

Особенности перевозок скоропортящихся грузов в международном сообщении.

Соглашение о международных перевозках скоропортящихся пищевых продуктов и о специаль-ных транспортных средствах, предназначенных для этих перевозок (СПС). Свидетельство о соответствии требованиям СПС.

Технико-эксплуатационные показатели международных автомобильных перевозок

Мультимодальная перевозка. Интермодальная перевозка. Смешанная перевозка. Им-портная и экспортная ездка. Технико-эксплуатационные показатели. Временные показатели работы автомобилей. Показатели, характеризующие интенсивность эксплуатации автомо-билей.

Выбор подвижного состава для международных автомобильных перевозок.

Технология принятия и реализация решения о приобретении автотранспортных средств. Анализ инвестиционной деятельности

Статьи затрат при международных автомобильных перевозок.

Эксплуатационные затраты. Накладные расходы. Коммерческие расходы. Налоги. Поэтапная методика расчета затрат в зависимости от решаемой плановой задачи. Формирование исходной информации для расчета затрат.

2. Письменная работа

Темы 1, 2, 3, 4

- 1.Основные направления международных перевозок
- 2.Распределение транспортных средств российских перевозчиков по маркам
- 3.Объемы перевозок экспортно-импортных грузов России
- 4.Современный полуприцепной автопоезд для международных перевозок
- 5.Перспективный седельно-прицепной автопоезд для международных перевозок
- 6.Современный прицепной автопоезд для международных перевозок
7. Перспективный автопоезд с большегрузным длиннобазным прицепом для международных перевозок
8. Порядок допущения транспортных средств для перевозок под таможенными печатями и пломбами.
9. Допуск на международные автомобильные перевозки. Основные требования.
10. Особенности разрешительной системы.
11. Образцы бланков документов. Правила использования разрешений. Оформление документов.

3. Контрольная работа

Темы 7, 8, 10, 11

1. Документы на водителя.
2. Документы на транспортное средство.
3. Документы на груз.
4. Общие сведения о системах требований и ограничений.
5. Основные документы, регламентирующие технические требования к подвижному составу для МАП
- 6.Требования к подвижному составу таможенной конвенции о международной перевозке грузов с применением книжки МДП.
7. Технические требования к автотранспортным средствам.
8. Экологические требования к транспортным средствам.
9. Ограничения на габариты грузовых автотранспортных средств.
10. Предельные полные массы автотранспортных средств.
11. Ограничения по осевым нагрузкам.

4. Тестирование

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18

1. Кто в настоящее время осуществляет выдачу иностранных разрешений в России?
 - а) ГИБДД;
 - б) АСМАП;
 - в) департамент Министерства транспорта РФ;
 - г) УФМС.

2. Затраты, которые изменяются вместе с изменением объема деятельности предприятия, называются:
- переменными;
 - постоянными;
 - полными;
 - суммарными.
3. Условия договора международной автомобильной перевозки грузов, ответственность отправителя и перевозчика определяются в Конвенции о
- договоре международной перевозки грузов (КДПГ?CMR);
 - международной перевозке грузов с применением книжки МДП (Carnet?TIR);
 - дорожном движении (КДД);
 - перевозке контейнеров.
4. Если предприятие выполняет кругорейсов меньше, чем критическое значение, оно работает в зоне:
- прибыльности;
 - убыточности;
 - и не прибыльности, и не убыточности;
 - активности.
5. Указать, в какой пункт товарно-транспортной накладной вносятся оговорки и замечания перевозчика:
- 16;
 - 17;
 - 18;
 - 20.
6. Передача книжки МДП другому перевозчику:
- допускается;
 - допускается при составлении соответствующего договора;
 - запрещена;
 - влечет применение строгих санкций.
7. Страхование CMR является международным страхованием:
- морских перевозок;
 - грузов при перевозке;
 - транспортного средства;
 - ответственности перед третьими лицами.
8. Затраты на приобретение ГСМ относятся к
- постоянным;
 - переменным;
 - смешанным.
9. Накладная CMR является:
- договором на перевозку;
 - документом на автотранспортное средство;
 - разрешением на перевозку;
 - страховым документом.
10. Бланк разрешения на перевозку грузов заполняется:
- Министерством транспорта РФ;
 - УГАДН;
 - перевозчиком;
 - отправителем груза.
11. Свидетельство о допуске транспортного средства к перевозке по процедуре МДП должно находиться:
- у руководителя предприятия;
 - в компетентных органах страны регистрации транспортного средства;
 - на борту транспортного средства;
 - в гарантийном объединении.

12. Количество отрывных листов в книжке МДП может быть:

- а) 4, 10, 18, 28;
- б) 6, 14, 20;
- в) 14, 20;
- г) 4, 6, 14, 20.

13. Срок действия книжки МДП, представленной в таможену на оформление, истекает 21 мая 2020 г. Имеет ли право перевозчик начать перевозку в этот день, если дата ее завершения ? 28 мая 2020 г.?

- а) да;
- б) нет.

14. Разрешение на международную перевозку грузов ? это документ на

- а) автотранспортное средство;
- б) перевозимый груз;
- в) водителя;
- г) все из вышеперечисленного.

15. При перевозке грузов между двумя пунктами на территории иностранного государства разрешение:

- а) требуется;
- б) не требуется;
- в) перевозки запрещены.

16. Страхование гражданской ответственности является:

- а) добровольным;
- б) защитой от любых убытков;
- в) покрытием материальной ответственности страхователей за повреждение имущества, смерть или физические травмы третьим лицам в результате ДТП на автомобильных дорогах;
- г) необязательным страхованием.

17. К факторам, обеспечивающим успех российского транспортного предприятия, выполняющего международные автоперевозки, относятся:

- а) наличие подвижного состава;
- б) менеджмент;
- в) наличие разрешений на въезд и транзитный проезд;
- г) наличие страховки ?зеленая карта?.

18. КДПГ ? конвенция о

- а) дорожном движении;
- б) договоре международной перевозки грузов по дорогам;
- в) дорожной перевозке опасных грузов;
- г) международной перевозке грузов с применением книжки МДП.

19. Перенос стоимости основных фондов частями, по мере их износа, на стоимость продукции (услуги), называется процессом:

- а) девальвации;
- б) амортизации;
- в) распределения;
- г) организации.

20. При росте цены на услугу величина спроса:

- а) возрастает;
- б) падает;
- в) не изменяется;
- г) стабилизируется.

21. При увеличении объема производства постоянные затраты:

- а) не изменяется;
- б) снижаются;
- в) увеличиваются;
- г) исчезают.

22. За осуществление без соответствующего разрешения международной автомобильной перевозки грузов и (или) пассажиров с территории Российской Федерации на территорию третьего государства либо с территории третьего государства на территорию Российской Федерации налагается штраф на должностных лиц в размере:

- а) от 5000 до 10000 руб.;
- б) от 15000 до 25000 руб.;
- в) от 30000 до 35000 руб.;
- г) от 150000 до 200000 руб.

23. Разрешение на въезд автотранспортного средства в страну:

- а) должно находиться на борту АТС;
- б) действительно как для международных перевозок грузов, так и внутренних;
- в) может передаваться третьим лицам;
- г) выдается паспортно-визовой службой.

24. Документ, используемый для пересечения иностранных границ без таможенного досмотра груза, называется

- а) Карнет де Пассаж;
- б) сертификат разрешения;
- в) накладная ЦМР;
- г) книжка МДП.

25. Карнет ТИР ? это

- а) накладная ЦМР;
- б) страховой документ;
- в) книжка МДП;
- г) иное.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Основные документы, регламентирующие технические требования к подвижному составу для МАП.
2. Конвенция о дорожном движении (КДД). Требования Правил дорожного движения (ПДД) РФ к техническому состоянию и оснащению АТС.
3. Директивные требования ЕС к весогабаритным параметрам транспортных средств. Система весогабаритных ограничений в Российской Федерации.
4. Экологические требования к подвижному составу. ?Зеленые? и ?безопасные? грузовики.
5. Техничко-эксплуатационные характеристики современных автопоездов и перспективы развития их конструкции. Информационные источники.
6. Организация труда и отдыха водителей, осуществляющих международные перевозки.
7. Европейское Соглашение, касающееся работы экипажей транспортных средств, производящих международные автомобильные перевозки. Контрольное устройство ? тахограф.
8. Страхование при международных автомобильных перевозках. Сущность и виды страхования.
9. Страхование гражданской ответственности при международных автомобильных перевозках по ?Зеленой карте?. Обязательное страхование ответственности автоперевозчиков по операциям, попадающим под действие Конвенции МДП.
10. Медицинское страхование граждан, выезжающих за рубеж. Добровольное страхование ответственности автоперевозчиков в соответствии с требованиями Конвенции КДПП.
11. Организация перевозки опасных грузов в международном сообщении. Общие положения.
12. Предписания, которым должны удовлетворять транспортные средства для перевозки опасных грузов и их оборудование. Общие служебные предписания. Специальные положения, касающиеся эксплуатации транспортных средств и контейнеров.
13. Техничко-эксплуатационные показатели международных автомобильных перевозок.
14. Показатели, характеризующие интенсивность эксплуатации автомобилей.
15. Затраты при международных автомобильных перевозках.
16. Информационные технологии и системы в организации МАП.
17. Межгосударственное регулирование международных перевозок. Основные международные транспортные организации.
18. Основные нормативные документы в области МАП.
19. Положение о допуске российских перевозчиков к осуществлению международных автомобильных перевозок. Условия допуска российского перевозчика к МАП.
20. Транспортный контроль за осуществлением МАП.
21. Регистрация режимов работы автомобилей. Тахограф.
22. Организация движения подвижного состава в МАП.
23. Организация работы водителей при международных перевозках.
24. Требования к подвижному составу для международных перевозок.

25. Особенности перевозок скоропортящихся грузов в международном сообщении.
26. Путевая документация при международных перевозках.
27. Путевая документация при МАП. Контрольный листок к путевому листу (погрузочно-разгрузочный лист). Международная товарно-транспортная накладная (CMR).
28. Таможенный документ книжка МДП. Правила пользования книжкой МДП.
29. Положение о внутреннем таможенном транзите. Внутренний транзитный документ (ВТД). Система таможенного транзита стран ЕЭС.
30. Разрешения для въезда в страну. ?Зеленая карта?.
31. Свидетельство о допуске транспортных средств к перевозке таможенных грузов.
32. Организация контроля работы водителей на линии. Навигационные системы. Мобильная связь.
33. Подвижной состав для международных автомобильных перевозок. Расчет осевых нагрузок.
34. Затраты при международных автомобильных перевозках. Эксплуатационные затраты. Накладные расходы. Коммерческие расходы. Налоги.
35. Выбор и обоснование варианта приобретения подвижного состава для международных ав-томобильных перевозок.
36. Показатели оценки работы автотранспортного предприятия, осуществляющего МАП.
37. Тенденции развития международных автомобильных перевозок.
38. Маркетинговые аспекты технологии и организации международных автомобильных перевозок.
39. Правовое обеспечение международных автомобильных перевозок. Конвенция о договоре международной дорожной перевозки (КДПГ ? CMR).
40. Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП (Carnet-TIR).
41. Особенности режима труда и отдыха водителей при выполнении МАП.
42. Освидетельствование транспортных средств для перевозок под таможенными печатями и пломбами.
43. Назовите требования директив ЕС к предельной полной массе АТС и распределения полной массы по осям.
44. Цифровые и аналоговые тахографы.
45. Какие ограничения действуют в ЕС на габариты грузовых АТС?
46. Назовите основные документы при выполнении МАП.
47. Перечислите условия допуска перевозчика к МАП.
48. Назовите обязательные требования к подвижному составу для МАП.
49. Допуск транспортных средств к перевозкам под таможенными печатями и пломбами.
50. Подвижной состав для международных автомобильных перевозок: технические требования, ограничения и характеристики. Общие сведения о системах требований и ограничений.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 2			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	15
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	10

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	10
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	4	15
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями и предоставленных доступов НЧИ КФУ;

- в печатном виде - в фонде библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

АСМАП - <http://www.asmap.ru>

КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>

Международные автомобильные перевозки - <http://www.map.asmap.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и магистерских диссертаций.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах и ресурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> в цифровом образовательном ресурсе (ссылка.....); <input type="checkbox"/> в команде "Microsoft Teams"; <input type="checkbox"/> в Виртуальной аудитории. <input type="checkbox"/> иные ресурсы...
практические занятия	<p>На каждую практическую работу выдается задание, которая методически обеспечена. Содержание практического занятия приведено в методических указаниях. Во время подготовки к практическим занятиям следует использовать лекционный материал, основную литературу, а также пользоваться методическими рекомендациями по изучаемой дисциплине. Необходимо активно участвовать на практических занятиях при обсуждении вопросов, показывать способности на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить дополнительный современный материал по теме практических занятий. Предлагается следующая последовательность подготовки к занятию: - подробно ознакомится с описанием работы, установить ее цель, задачи и требования; - тщательно прочитать теоретический материал; - изучить лекции и литературу, рекомендованную по теме занятия; - найти ответы на контрольные вопросы; - необходимо подготовить дополнительный материал по тематике занятий; - при необходимости получить консультацию у преподавателя. Решения вопросов следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных, при необходимости приводить выводы, комментарии, схемы, графики и рисунки. При выполнении заданий нужно обосновывать каждый этап решения. В процессе проведения практических занятий выявляется степень усвоения понятий и терминов по темам дисциплины, умение применять полученные знания для решения конкретных практических задач.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах и ресурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> в цифровом образовательном ресурсе (ссылка.....); <input type="checkbox"/> в команде "Microsoft Teams"; <input type="checkbox"/> в Виртуальной аудитории. <input type="checkbox"/> иные ресурсы...

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и не внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине. Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая: Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1367 от 19 декабря 2013 г.). Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99б/15 от 27.11.2002 "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений". Положение № 0.1.1.67-06/265/15 от 24 декабря 2015 г. "Об организации текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"". Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"". Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"". Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"". Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"". Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"". В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах и ресурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> в цифровом образовательном ресурсе (ссылка.....); <input type="checkbox"/> в команде "Microsoft Teams"; <input type="checkbox"/> в Виртуальной аудитории. <input type="checkbox"/> иные ресурсы...
тестирование	<p>Для сдачи теста дается 60 минут, в вопросах только один ответ является правильным. Для сдачи тестирования необходимо правильно ответить на 55% вопросов. В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах и ресурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> в цифровом образовательном ресурсе (ссылка.....); <input type="checkbox"/> в команде "Microsoft Teams"; <input type="checkbox"/> в Виртуальной аудитории. <input type="checkbox"/> иные ресурсы...

Вид работ	Методические рекомендации
устный опрос	<p>Методические рекомендации к проведению устного опроса. Каждый студент получает контрольные задания к устному опросу по заданной теме. Если студент дает четкий ответ, полностью раскрывает суть вопроса, то работа считается выполненной. Виды заданий, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, данной дисциплины, междисциплинарного курса или профессионального модуля, индивидуальные особенности обучающихся. Перед выполнением обучающимся преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля. Во время выполнения обучающимися задания и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах и ресурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> в цифровом образовательном ресурсе (ссылка.....); <input type="checkbox"/> в команде "Microsoft Teams"; <input type="checkbox"/> в Виртуальной аудитории. <input type="checkbox"/> иные ресурсы...
письменная работа	<p>Методические рекомендации по выполнению письменной работы Письменная работа является исследованием студента, в котором он должен проявить индивидуальные способности, умение работать с рекомендованной литературой, с нормативными правовыми актами, осуществлять поиск информации, знанием терминологии, проводить сравнительный анализ информации по изучаемой проблеме и делать собственные выводы. Необходимо придерживаться следующей схемы: - осмысление темы письменной работы для полного раскрытия вопроса; - поиск необходимой научной, справочной, учебной литературы, дополнительных сведений, законодательных и иных нормативных правовых актов, а также иных источников; - изучение собранных по теме работы материалов; - разработка плана подготовки работы; - оформление текста работы.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах и ресурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> в цифровом образовательном ресурсе (ссылка.....); <input type="checkbox"/> в команде "Microsoft Teams"; <input type="checkbox"/> в Виртуальной аудитории. <input type="checkbox"/> иные ресурсы...
контрольная работа	<p>Выполнение контрольной работы является исследованием студента, в котором он должен проявить индивидуальные способности, умение работать с рекомендованной литературой, с нормативными правовыми актами, осуществлять поиск информации, знанием терминологии, проводить сравнительный анализ информации по изучаемой проблеме и делать собственные выводы. Необходимо придерживаться следующей схемы: - осмысление темы контрольной работы для полного раскрытия вопроса; - поиск необходимой научной, справочной, учебной литературы, дополнительных сведений, законодательных и иных нормативных правовых актов, а также иных источников; - изучение собранных по теме работы материалов; - разработка плана подготовки работы; - оформление текста работы.</p> <p>Контрольная работа оформляется на листах формата А4, должен включать в себя содержание работы, характеристику маршрута в международном сообщении, расчетные формулы с расшифровкой, сводную таблицу с приведением результатов на 8 лет эксплуатации подвижного состава, заключение по работе и список использованной литературы. В приложении необходимо привести образцы документов, которые используются при перевозке грузов. При оформлении используется шрифт 14, интервал 1,5.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах и ресурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> в цифровом образовательном ресурсе (ссылка.....); <input type="checkbox"/> в команде "Microsoft Teams"; <input type="checkbox"/> в Виртуальной аудитории. <input type="checkbox"/> иные ресурсы...

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<p>Для подготовки к экзамену необходимо изучить и тщательно проработать теоретический материал с использованием учебников, информации с лекционных и практических занятий, сгруппированном в виде вопросов. К экзамену студент должен предоставить: - конспект лекций (полный); - оформленные практические работы; - оформленную контрольную работу; - при необходимости отработки пропущенных лекционных занятий оформляется реферат по указанной преподавателем тематике. Во время экзамена, после предварительной подготовки, обучающийся дает ответы на вопросы билета. Если обучающемуся затруднительно полно ответить на вопрос, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах и ресурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> в цифровом образовательном ресурсе (ссылка.....); <input type="checkbox"/> в команде "Microsoft Teams"; <input type="checkbox"/> в Виртуальной аудитории. <input type="checkbox"/> иные ресурсы...

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 23.04.01 "Технология транспортных процессов" и магистерской программе "Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.05 Международные автомобильные перевозки

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 23.04.01 - Технология транспортных процессов

Профиль подготовки: Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

1. Илдарханов Р. Ф. Выбор подвижного состава для международных автомобильных перевозок: учебное пособие / Р. Илдарханов; Казан. федер. ун-т, Набережнoчелн. ин-т. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2015. - 132 с. - ISBN 978-5-00019-326-6. - Текст: непосредственный (30 экз.).
2. Суворова С. П. Международные стандарты аудита: Учебное пособие / С.П. Суворова, Н.В. Парушина, Е.В. Галкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2018. - 304 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0503-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/972166> (дата обращения: 28.06.2021). - Текст : электронный.
3. Щербанин Ю. А. Транспортно-логистическое обеспечение и международные перевозки углеводородного сырья : учебное пособие / Ю. А. Щербанин. - 2-е изд., доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 288 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-005314-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1016604> (дата обращения: 28.06.2021). - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Курганов В. М. Международные перевозки: учебник для вузов / В. М. Курганов, Л. Б. Миротин ; под ред. Л. Б. Миротина. - Москва : Академия, 2011. - 304 с. - (Высшее профессиональное образование. Транспорт). - Библиогр.: с. 299. - Гриф МО. - В пер. - ISBN 978-5-7695-6957-9. - Текст: непосредственный (36 экз.).
2. Илдарханов Р. Ф. Документы при выполнении международных автомобильных перевозок : учебно-методическое пособие по дисциплине 'Международные автомобильные перевозки' / Р. Ф. Илдарханов. - Набережные Челны: НЧИ(ф) К(П)ФУ, 2018. - 54 с. - Текст: непосредственный. (50 экз. (кафедра ЭАТ)).
3. Илдарханов Р.Ф. Особенности расчета затрат при выполнении международных автомобильных перевозок: учебно-методическое пособие по дисциплине 'Международные автомобильные перевозки' / Р.Ф. Илдарханов. - Набережные Челны: НЧИ(ф) К(П)ФУ, 2018. - 44 с. - Текст: непосредственный. (50 экз. - кафедра ЭАТ).
4. Ковалев В. А. Организация грузовых автомобильных перевозок. Курсовое проектирование : учебное пособие / В. А. Ковалев, А. И. Фадеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 188 с. - ISBN 978-5-7638-3062-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/505745> (дата обращения: 30.07.2020). - Текст : электронный.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.05 Международные автомобильные перевозки

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 23.04.01 - Технология транспортных процессов

Профиль подготовки: Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.