

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Заместитель директора
по образовательной деятельности
НЧИ КФУ Н.Д.Ахметов



« _____ » _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Криминалистика

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Харисова Э.А. (Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, Отделение юридических и социальных наук), EAHarisova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

методы самоорганизации при осуществлении трудовой деятельности и техники общекультурного и профессионального самообразования.

правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

структуру и содержание построения юридического заключения и юридической консультации в сфере права;

основные принципы организации делопроизводства и документооборота; понятие, виды и обязательные требования к содержанию и реквизитам юридических документов.

Должен уметь:

осуществлять планирование рабочего и личного времени; самостоятельно искать и обрабатывать информацию имеющую как профессиональное, так и общекультурное значение для повышения личного уровня образования;

выявлять коррупциогенные факторы при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;

осуществлять сбор информации для дачи квалифицированного юридического заключения и консультации в сфере права;

составлять проекты различных юридических документов и четко представлять их

правовое значение; оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для разработки правовых документов.

Должен владеть:

навыками самоорганизации рабочего и личного времени; навыками самостоятельного поиска, обработки и фиксации результатов анализа обучающей информации.

навыками осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

навыками работы с юридическими документами, навыками определения требований к оформлению юридических документов;

навыками определения основных требований к содержанию правовых документов.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.23 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Гражданско-правовой)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 4 курсе в 7, 8 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 68 часа(ов), в том числе лекции - 34 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 34 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 112 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет, задача, методы, система криминалистики. Криминалистика в системе юридических наук. История отечественной, зарубежной истории.	7	1	0	1	4
2.	Тема 2. Криминалистическая идентификация. Криминалистическая версия. Криминалистическая диагностика.	7	1	0	1	4
3.	Тема 3. Криминалистическая техника. Понятие крим. техники. Отрасли криминалистической техники.	7	1	0	1	4
4.	Тема 4. Криминалистическая фотография, видеозапись	7	1	0	1	3
5.	Тема 5. Трасология. Понятие трасологии и её научные основы. Дактилоскопия. Следы ног, орудий взлома, перчаток, транспортных средств и животных.	7	4	0	4	3
6.	Тема 6. Криминалистическое оружеведение. Судебная баллистика. Криминалистическое исследование холодного оружия. Взрывчатые вещества и взрывные устройства	7	1	0	1	3
7.	Тема 7. Криминалистическое исследование документов. Виды подделки документов	7	1	0	1	3
8.	Тема 8. Криминалистическое исследование письма. Идентификационные признаки почерка. Автороведческая экспертиза.	7	2	0	2	3
9.	Тема 9. Криминалистическое учение о внешности человека. Словесный портрет.	7	1	0	1	3
10.	Тема 10. Микрочастицы. Биологические следы. Одорология, фоноскопия, генотипоскопия	7	4	0	4	3

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. Криминалистическая регистрация. Оперативно-справочные учеты. Оперативно-розыскные учеты	7	1	0	1	3
12.	Тема 12. Криминалистическая тактика. Общие положения криминалистической тактики.	8	1	0	1	3
13.	Тема 13. Организация и планирование расследования. Понятие и значение планирования.	8	1	0	1	3
14.	Тема 14. Тактика осмотра места происшествия. Понятие, виды, принципы осмотра и его участники.	8	1	0	0	3
15.	Тема 15. Тактика следственного эксперимента. Понятие, цели, виды следственного эксперимента.	8	1	0	2	3
16.	Тема 16. Тактика обыска и выемки. Понятие, цели, виды обыска и выемки. Производство обыска и выемки.	8	1	0	2	3
17.	Тема 17. Тактика допроса. Понятие, предмет, виды допроса.	8	1	0	0	3
18.	Тема 18. Тактика очной ставки. Понятие, цели, подготовка.	8	1	0	0	3
19.	Тема 19. Тактика предъявления для опознания. Понятие, цели, подготовка к тактике предъявления для опознания.	8	1	0	0	3
20.	Тема 20. Тактика проверки показаний на месте. Понятие, цели, задачи тактики проверки показаний на месте	8	1	0	0	3
21.	Тема 21. Тактика назначения и производства судебных экспертиз. Понятие, значение судебных экспертиз. Виды судебных экспертиз.	8	1	0	0	3
22.	Тема 22. Тактика получения образцов для сравнительного исследования. Понятие получения образцов для сравнительного исследования.	8	1	0	2	3
23.	Тема 23. Криминалистическая методика. Понятие и содержание основных элементов общих положений криминалистической методики.	8	1	0	0	3
24.	Тема 24. Виды и структура частных криминалистических методик. Элементы частной криминалистической методики.	8	1	0	0	3
25.	Тема 25. Методика расследования убийств.	8	1	0	0	3
26.	Тема 26. Методика расследования изнасилований	8	0	0	0	3

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
27.	Тема 27. Методика расследования разбойных нападений и грабежей.	8	0	0	2	3
28.	Тема 28. Методика расследования краж.	8	1	0	2	3
29.	Тема 29. Методика расследования мошенничества.	8	1	0	0	3
30.	Тема 30. Методика расследования вымогательства.	8	0	0	0	3
31.	Тема 31. Методика расследования взяточничества.	8	0	0	0	3
32.	Тема 32. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.	8	0	0	2	3
33.	Тема 33. Методика расследования преступлений по горячим следам и по ранее нераскрытым преступлениям.	8	0	0	0	3
34.	Тема 34. Методика расследования поджогов и преступных нарушений, противопожарных правил, а также уголовных дел, возбужденных по фактам взрывов.	8	0	0	0	2
35.	Тема 35. Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.	8	0	0	2	2
36.	Тема 36. Методика расследования налоговых преступлений	8	0	0	0	2
37.	Тема 37. Методические основы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами.	8	0	0	0	2
38.	Тема 38. Особенности методики расследования преступлений, совершенных отдельными категориями лиц	8	0	0	0	2
	Итого		34	0	34	112

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет, задача, методы, система криминалистики. Криминалистика в системе юридических наук. История отечественной, зарубежной истории.

Предмет криминалистики; ее взаимосвязь с другими правовыми дисциплинами, а также судебной медициной, судебной психиатрией и психологией; Закономерности возникновения и развития криминалистических знаний. Система криминалистической науки и система курса криминалистики. Место криминалистики в системе юридических наук и специальных юридических дисциплин. История отечественной, зарубежной криминалистики.

Тема 2. Криминалистическая идентификация. Криминалистическая версия. Криминалистическая диагностика.

Понятие, сущность и задачи криминалистической идентификации групповой (родовой) принадлежности и диагностики. Идентификация и диагностика. Формы, средства и методы криминалистической идентификации и диагностики в раскрытии и расследовании преступлений. Условия криминалистической идентификации и диагностики. Субъекты криминалистической идентификации и диагностики.

Объекты криминалистической идентификации и диагностики в зависимости от форм их применения и задач. Понятие идентификационного признака, идентификационного периода.

Использование результатов криминалистической идентификации групповой принадлежности и диагностики в раскрытии и расследовании преступлений. Криминалистическая ситуация и версия; моделирование при расследовании преступления.

Криминалистическая версия: понятие, виды и основные черты. Особенности построения и проверки следственных версий.

Основания следственной версии. Условия и приемы построения следственных версий. Выведение следствий из версий, их проверка. Оценка версий.

Тема 3. Криминалистическая техника. Понятие крим. техники. Отрасли криминалистической техники.

Понятие и назначение криминалистической техники. Криминалистическая техника; определение места компьютеров в структуре средств криминалистической техники и методы решения криминалистических задач с их использованием. Современные научно-технические возможности и потребности практики борьбы с преступностью в ее развитии. Классификация средств и методов криминалистической техники. Основные задачи, решаемые с ее использованием.

Средства, применяемые при производстве следственных действий и используемые в целях обнаружения, фиксации изъятия материальных следов преступлений. Комплекты технических средств. Фото, звуко и видеоаппаратура, оптическая и осветительная техника. Приборы и средства поиска. Средства копирования, моделирования, их назначение.

Экспертная техника, ее виды, назначение, современные возможности. Средства оптической и электронной микроскопии, исследований в невидимых лучах спектра, качественного и количественного анализа объектов.

Тема 4. Криминалистическая фотография, видеозапись

Понятие криминалистической фотографии, ее система и значение.

Средства запечатлевающей криминалистической фотографии. Виды и методы фотосъемки различных криминалистических объектов ? места происшествия, трупа, вещественных доказательств живых лиц. Средства и методы исследовательской фотографии ее виды, решаемые с ее помощью задачи. Требования, предъявляемые к процессуальному закреплению результатов применения фотосъемки. Криминалистическая звукозапись и видеозапись. Средства и методы их осуществления, задачи применения.

Технические средства прослушивания и фиксации телефонных и других переговоров. Особенности процессуального оформления результатов применения видеозаписи и звукозаписи.

Тема 5. Трасология. Понятие трасологии и её научные основы. Дактилоскопия. Следы ног, орудий взлома, перчаток, транспортных средств и животных.

Трасология. Понятие трасологии. Система трасологии. Понятие и значение следов трасологии. Классификация следов. Виды следов. Следы рук, следы ног, следы транспортных средств, следы перчаток, следы орудий взлома и инструментов и животных. Механизм образования следов рук, сущности, задачи и методы их обнаружения, фиксации и изъятия как источников и носителей криминалистической информации. Изучение механизма и влияния условий образования различных следов, в том числе при изменяющихся условиях взаимодействия слеодообразующих и следовоспринимающих объектов.

Тема 6. Криминалистическое оружиеведение. Судебная баллистика. Криминалистическое исследование холодного оружия. Взрывчатые вещества и взрывные устройства

Понятие и классификация огнестрельного оружия и боеприпасов. Виды и механизм отображения признаков такого оружия в следах его применения.

Средства, методы и приемы обнаружения, фиксации и предварительного исследования оружия, боеприпасов, взрывных устройств, следов их применения. Определение вида, типа, модели, калибра оружия, дистанции выстрела, места нахождения стрелявшего.

Экспертное исследование огнестрельного оружия и следов его применения. Особенности назначения экспертизы, разрешаемые ею вопросы.

Взрывчатые вещества и взрывные устройства. Средства, методы и приемы их изъятия. Предварительное и экспертное исследование взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов взрыва, разрешаемые экспертизой вопросы. Использование криминалистически-значимой информации об оружии, взрывчатых веществах, взрывных устройствах и следах их применения в раскрытии и расследовании преступлений. Понятие и классификация холодного оружия.

Тема 7. Криминалистическое исследование документов. Виды подделки документов

Исследование документов. Понятие технико-криминалистического исследования документов. Понятие технико-криминалистического исследования документов, его виды и задачи. Приемы технической подделки документов и их криминалистическое значение.

Виды подделки: подчистка, травление, смывание, замена фотографий, замена листов. Современные способы подделки документов. Признаки подделки. Способы обнаружения изменений текста документов.

Признаки подделки бланков документов и способы их обнаружения.

Правила обращения с документом - вещественным доказательством.

Правила обращения с поврежденными документами.

Тема 8. Криминалистическое исследование письма. Идентификационные признаки почерка. Автороведческая экспертиза.

Криминалистическое исследование письма. Виды признаков письменно-речевых навыков. Характеристика письменной речи. Характеристика почерка, общие и частные признаки почерка. Закономерности формирования навыка письма. Топографические признаки письма. Признаки письменной речи. Общие и частные признаки почерка, их классификация. Признаки изменения, имитации и маскировки почерка.

Автороведческая экспертиза.

Тема 9. Криминалистическое учение о внешности человека. Словесный портрет.

Понятие габитоскопии. Свойства отображения внешности человека. Основные принципы описания внешности по методу словесного портрета. Описание внешности человека. Описание анатомических функциональных признаков. Описание особых примет, одежды и других вещей и предметов. Использование данных о внешности человека в практике расследования преступлений. Виды портретов.

Тема 10. Микрочастицы. Биологические следы. Одерология, фоноскопия, генотипоскопия

Методы криминалистического исследования различных материалов, веществ и следов, не являющихся объектами изучения традиционных криминалистических экспертиз (КЭМВИ, запаховых следов, акустических, звуко- и видеоинформации и др.). Микрочастицы. Биологические следы, запаховые следы, фоноскопия. Способы их обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки.

Тема 11. Криминалистическая регистрация. Оперативно-справочные учеты. Оперативно-розыскные учеты

Понятие и структура криминалистической регистрации как специальной информационной системы. Ее естественно научные основы и назначение.

Учеты в системе криминалистической регистрации: оперативно-справочные, криминалистические, справочно-вспомогательные. Их виды, объекты, формы, средства, методы и субъекты ведения.

Организационная структура криминалистических учетов. Централизованные, региональные и местные учеты. Роль следователей и работников дознания в обеспечении функционирования учетов.

Особенности организации и методики ведения криминалистических учетов следов рук, огнестрельного оружия, пуль и гильз, поддельных денежных знаков, документов. Решаемые ими задачи.

Правовые основы криминалистической регистрации. Способы и порядок оформления криминалистически-значимой информации, направляемой в учетные подразделения. Использование результатов ее проверки в раскрытии и расследовании преступлений.

Тема 12. Криминалистическая тактика. Общие положения криминалистической тактики.

Понятие криминалистической тактики, ее система и задачи: Принципы криминалистической тактики. Ее роль в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

Понятие и классификация тактических приемов. Тактические приемы и следственные действия. Критерии допустимости использования тактических приемов.

Тактическая рекомендация: понятие, виды, критерии оценки, использование. Тактические комбинации в раскрытии и расследовании преступлений.

Тактическое решение. Цели и условия принятия тактического решения. Тактический риск. Роль тактического риска в раскрытии и расследовании преступлений

Тема 13. Организация и планирование расследования. Понятие и значение планирования.

Планирование как условие и метод научной организации расследования. Факторы, определяющие содержание планирования расследования. Принципы планирования.

Основные приемы планирования предварительного расследования. Роль версий в планировании расследования. Особенности планирования расследования по многоэпизодным и групповым делам.

Планирование отдельных следственных действий.

Планирование работы по группе дел, находящихся в производстве следователя.

Планирование при расследовании преступления группой следователей. Требования, предъявляемые к плану расследования.

Техника планирования. Вспомогательная документация.

Возможности использования ЭВМ в планировании расследования.

Тема 14. Тактика осмотра места происшествия. Понятие, виды, принципы осмотра и его участники.

Тактика осмотра места происшествия. Понятие, сущность, виды и задачи следственного осмотра. Общие тактические условия следственного осмотра. Фиксация хода и результатов следственного осмотра.

Осмотр места происшествия: понятие и задачи осмотра места происшествия. Психология и логика осмотра места происшествия. Этапы осмотра. Тактические приемы осмотра.

Осмотр помещений и участков местности, не являющихся местом происшествия. Вопросы, разрешаемые осмотром. Тактические приемы осмотра.

Осмотр транспортных средств. Вопросы, разрешаемые осмотром. Тактические приемы осмотра.

Тактика задержания, освидетельствования, Освидетельствование. Понятие и правовые основания освидетельствования. Тактические приемы и этические основы освидетельствования, фиксация его хода и результатов.

Тема 15. Тактика следственного эксперимента. Понятие, цели, виды следственного эксперимента.

Следственный эксперимент. Сущность следственного эксперимента, его структура. Цели и виды следственного эксперимента. Участники следственного эксперимента.

Подготовка к проведению следственного эксперимента, ее этапы и задачи. План проведения следственного эксперимента. Реконструкция обстановки при подготовке следственного эксперимента. Условия и возможности реконструкции.

Тактические условия и приемы проведения следственного эксперимента.

Фиксация процесса и результатов следственного эксперимента. Оценка результатов следственного эксперимента и их использование в раскрытии и расследовании преступлений.

Тема 16. Тактика обыска и выемки. Понятие, цели, виды обыска и выемки. Производство обыска и выемки.

Обыск и выемка. Понятие, виды и задачи обыска и выемки. Основания к производству обыска и выемки. Этические и психологические основы обыска и выемки. Техничко-криминалистические средства обыска.

Подготовка к обыску. Тактика отдельных видов обыска. Подготовка к выемке. Тактика производства выемки.

Фиксация результатов обыска и выемки.

Оценка и использование результатов обыска и выемки в раскрытии и расследовании преступлений.

Тема 17. Тактика допроса. Понятие, предмет, виды допроса.

Понятие, значение и виды допроса. Проблемы законности и нравственности при производстве допроса. Использование логики, психологии и педагогики при подготовке и проведении допроса.

Организационное обеспечение допроса. Собираание исходных данных для допроса. Определение очередности допросов и способов вызова допрашиваемого.

Выбор времени и места допроса. Техническое обеспечение допроса. Составление плана допроса.

Общие тактические условия допроса. Сущность, значение и пути установления психологического контакта с допрашиваемым. Особенности тактики допроса с участием специалиста, переводчика. Условия использования материалов, полученных оперативным путем, при подготовке и проведении допроса.

Фиксация хода и результатов допроса. Типичные ситуации, требующие при допросе применения средств звукозаписи.

Тема 18. Тактика очной ставки. Понятие, цели, подготовка.

Очная ставка. Понятие и задачи очной ставки. Уяснение необходимости проведения очной ставки, определение ее участников и психологическая подготовка. Создание условий очной ставки, порядок ее проведения.

Подготовка к очной ставке. Виды подготовки: криминалистическая, специальная, психологическая. Тактические приемы допроса на очной ставке. Фиксация хода и результатов производства тактика очной ставки. Оценка и использование в расследовании результатов тактика очной ставки.

Тема 19. Тактика предъявления для опознания. Понятие, цели, подготовка к тактике предъявления для опознания.

Предъявление для опознания. Понятие, сущность и содержание предъявления для опознания. Виды предъявления для опознания. Психологические основы предъявления для опознания.

Подготовка к предъявлению для опознания. Тактические приемы предъявления для опознания человека, животных, документов, предметов, трупов. Предъявление для опознания по фотографиям, видео-киноматериалам. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Оценка и использование в расследовании результатов предъявления для опознания.

Тема 20. Тактика проверки показаний на месте. Понятие, цели, задачи тактики проверки показаний на месте

Сущность проверки и уточнения показаний на месте. Комплексный характер этого следственного действия и его отличие от осмотра, допроса, следственного эксперимента, предъявления для опознания.

Подготовка к проведению проверки и уточнения показаний на месте события.

Тактические приемы проверки и уточнения показаний на месте. Фиксация хода и результатов проверки и уточнения показаний на месте.

Оценка и использование результатов проверки и уточнения показаний на месте.

Тема 21. Тактика назначения и производства судебных экспертиз. Понятие, значение судебных экспертиз. Виды судебных экспертиз.

Понятие, значение судебных экспертиз. Виды судебных экспертиз. Классификация криминалистических экспертиз. Порядок назначения экспертизы. Стадии производства экспертиз. Заключение эксперта: виды выводов, оценка следователем и судом. Учреждения, производящие экспертиз. Федеральный закон ?О государственной судебно-экспертной деятельности?.

Тема 22. Тактика получения образцов для сравнительного исследования. Понятие получения образцов для сравнительного исследования.

Понятие получения образцов для сравнительного исследования. Сущность и виды образцов для сравнительного исследования. Тактика получения образцов почерка. Тактика получения иных образцов для сравнительного исследования. Получение образцов для сравнительного исследования на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.

Виды образцов для сравнительного исследования.

Правила изъятия образцов для сравнительного исследования и предъявляемые к ним требования.

Использование результатов получения образцов для сравнительного исследования в доказывании по уголовным делам.

Тема 23. Криминалистическая методика. Понятие и содержание основных элементов общих положений криминалистической методики.

Понятие криминалистической методики, ее система. Задачи методики расследования отдельных видов преступлений в современных условиях. Источники криминалистической методики.

Механизм преступления; специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности и деятельности по расследованию; взаимодействие следователя и оперативных подразделений; информационная основа расследования; значение криминалистической методики для практики раскрытия и расследования преступлений. Связь криминалистической методики с криминалистической техникой и тактикой. Связь криминалистической методики с другими областями знания.

Тема 24. Виды и структура частных криминалистических методик. Элементы частной криминалистической методики.

Виды и структура частных криминалистических методик. Элементы частной криминалистической методики.

Значение криминалистических характеристик отдельных видов преступлений в построении частных методик, основы криминалистической профилактики и прогнозирования; криминалистическая характеристика преступления.

Организационные и тактические основы взаимодействия следователя с экспертом-криминалистом и с сотрудниками других служб органов внутренних дел, а также с сотрудниками органов безопасности, налоговой службы, организаций частной детективной и охранной деятельности.

Криминалистическая методика и задачи предотвращения преступлений. Меры, принимаемые следователем и экспертом-криминалистом к устранению причин и условий, способствовавших совершению отдельных видов преступлений. Профилактическая работа следователя и эксперта-криминалиста по устранению выявленных в ходе расследования обстоятельств, способствовавших совершению преступлений.

Использование помощи общественности и средств массовой информации в процессе раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.

Тема 25. Методика расследования убийств.

Криминалистическая характеристика убийств. Типичные исходные следственные ситуации по делам об убийствах. Источники первичной информации, их оценка и принятие решения о возбуждении уголовного дела.

Осмотр места происшествия, трупа, вещественных доказательств. Выявление микрообъектов. Назначение судебно-медицинской и других экспертиз.

Типичные версии по делам об убийствах. Планирование расследования. Использование результатов осмотра и других неотложных действий для установления и задержания преступника по горячим следам. Взаимодействие подразделений органов внутренних дел в установлении и розыске преступника.

Использование данных криминалистических учетов в поиске преступника. Использование помощи общественности и средств массовой информации и допрос свидетелей по делам об убийствах. Использование субъективных портретов в поиске преступника.

Планирование работы по делу. Использование результатов первоначальных следственных действий для установления преступника и розыска похищенного имущества по горячим следам. Взаимодействие подразделений органов внутренних дел в начальный период расследования для задержания преступника.

Использование помощи общественности и средств массовой информации в установлении и задержании преступника.

Тема 26. Методика расследования изнасилований

Криминалистическая характеристика изнасилований. Типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования. Первоначальные следственные действия: допрос потерпевшей, осмотр ее одежды, судебно-медицинское освидетельствование потерпевшей. Задержание и допрос подозреваемого, его освидетельствование и осмотр одежды. Особенности допроса несовершеннолетней потерпевшей. Последующие следственные действия. Экспертизы по делам об изнасиловании.

Тема 27. Методика расследования разбойных нападений и грабежей.

Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев.

Основные элементы криминалистической характеристики данных преступлений. Обстоятельства, подлежащие установлению. Способы совершения грабежей и разбоев. Методика расследования преступной деятельности. Первоначальные следственные действия.

Выявление признаков преступления. Исходная информация о совершении преступления. Выдвижение версий о совершении преступления группой лиц и планирование расследования.

Допрос потерпевших и свидетелей. Особенности последующих следственных действий. Допрос подозреваемых как средство получения информации о совершении преступления. Использование иных средств доказывания для установления факта совершения преступления.

Взаимодействие следствия, органов дознания и иных участников уголовного процесса при выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

Обстоятельства, подлежащие установлению. Способы совершения грабежей и разбоев. Типичные ситуации и следственные действия. Вопросы, разрешаемые экспертизой.

Тема 28. Методика расследования краж.

Криминалистическая характеристика краж.

Типичные следственные ситуации по делам о кражах. Источники информации о краже, ее оценке и принятие решения о возбуждении уголовного дела.

Осмотр места происшествия, выявление и предварительное изучение следов проникновения преступника в помещение, микрообъектов, иных следов и орудий преступлений. Определение направлений расследования и его планирование. Использование результатов первоначальных следственных действий для установления и розыска преступника и похищенного имущества по горячим следам. Взаимодействие подразделений органов внутренних дел в начальный период расследования. Использование данных криминалистических учетов в установлении и розыске преступника и похищенного имущества.

Тема 29. Методика расследования мошенничества.

Криминалистическая характеристика мошенничества. Типичные следственные ситуации по этим делам.

Определение направления расследования на первом этапе работы по делу. Допрос потерпевшего и свидетелей, осмотр вещественных доказательств. Составление субъективного портрета и его использование в установлении и розыске мошенника.

Взаимодействие подразделений органов внутренних дел на первом этапе раскрытия и расследования этих преступлений. Использование помощи общественности и средств массовой информации в раскрытии и расследовании мошенничества. Установление обстоятельств, способствовавших совершению мошенничества, и принятие мер к предотвращению этих преступлений.

Тема 30. Методика расследования вымогательства.

Методика расследования вымогательства: структура криминалистической характеристики преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий. Программы расследования вымогательства.

Криминалистическая характеристика вымогательства. Виды вымогательства. Объект и предмет преступления. Механизм преступления. Способы вымогательства, место, время и другие обстоятельства их совершения. Обстоятельства, способствующие совершению вымогательств.

Исходные следственные ситуации. Версии и планирование расследования вымогательства. Взаимодействие с оперативными подразделениями.

Допрос потерпевшего, свидетелей. Использование данных прослушивания телефонных и иных переговоров. Технично-криминалистические методы и средства используемые для фиксации действий вымогателей.

Организация задержания вымогателей. Допрос подозреваемого. Осмотр предметов преступного посягательства. Обыск. Освидетельствование. Допрос обвиняемого. Очная ставка. Назначение судебных экспертиз.

Действия следователя, по обеспечению возмещения ущерба причиненного преступлением.

Выявление причин и условий, способствовавших совершению вымогательства.

Тема 31. Методика расследования взяточничества.

Методика расследования взяточничества: структура криминалистической характеристики преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий. Программы расследования взяточничества.

Криминалистическая характеристика взяточничества. Виды взяточничества. Обстоятельства, способствующие взяточничеству.

Типичные исходные следственные ситуации. Разработка версий и планирование на начальном этапе расследования.

Взаимодействие следователя с органом дознания при расследовании взяточничества. Задержание взяточника с поличным.

Назначение судебных экспертиз.

Устранение причин и условий, способствовавших совершению взяточничества.

Понятие взяточничества.

Тема 32. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических веществ. Источники информации об этих преступлениях, ее оценка и принятие решения о возбуждении уголовного дела. Типичные следственные ситуации.

Методика расследования незаконного изготовления, приобретения, хранения, перевозки или сбыта наркотических веществ, из хищения, посева или выращивания запрещенных к возделыванию культур, содержащих наркотические вещества.

Тема 33. Методика расследования преступлений по горячим следам и по ранее нераскрытым преступлениям.

Основы методик и действий по горячим следам преступлений, по ранее нераскрытым преступлениям. Понятие и общие положения расследования преступлений по горячим следам. Организационное и криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений по горячим следам. Особенности производства отдельных следственных действий, проводимых, по горячим следам. Значение и основные условия деятельности следователя по раскрытию преступлений прошлых лет. Анализ материалов приостановленного дела. Работа следователя по приостановленному делу. Особенности тактики отдельных следственных действий по делам о нераскрытых преступлениях прошлых лет.

Тема 34. Методика расследования поджогов и преступных нарушений, противопожарных правил, а также уголовных дел, возбужденных по фактам взрывов.

Криминалистическая характеристика поджогов и преступных нарушений правил противопожарной безопасности. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации и следственные действия. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия при расследовании преступлений данных категорий.

Тема 35. Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.

Особенности криминалистической модели преступной деятельности несовершеннолетних. Учет возрастных особенностей несовершеннолетних при определении тактики следственных действий. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними.

Типичные ситуации начала расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия при расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними.

Тема 36. Методика расследования налоговых преступлений

Криминалистическая характеристика преступлений в сфере налогообложения. Виды преступлений в сфере налогообложения. Способы Обстоятельства, способствующие совершению преступлений в сфере налогообложения.

Особенности возбуждения уголовного дела.

Выдвижение версий и планирование расследования. Особенности начального этапа расследования. Использование помощи специалиста для обнаружения, фиксации и изъятия информации хранящейся на магнитных носителях. Назначение ревизий и документальных проверок. Назначение технико-криминалистической экспертизы документов. Назначение судебно-экономических экспертиз.

Организация расследования налоговых преступлений на последующем и заключительном этапах расследования.

Устранение причин и условий, способствовавших совершению налоговых преступлений.

Тема 37. Методические основы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами.

Основные элементы криминалистической характеристики организованной преступности. Методика расследования организованной преступной деятельности.

Первоначальные следственные действия.

Выявление признаков преступления. Исходная информация о совершении преступления организованной группой. Выдвижение версий о совершении преступления группой лиц и планирование расследования.

Допрос потерпевших и свидетелей. Особенности последующих следственных действий. Допрос подозреваемых как средство получения информации о совершении преступления организованной группой. Использование иных средств доказывания для установления факта совершения преступления организованной группой.

Взаимодействие следствия, органов дознания и иных участников уголовного процесса при выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

Тема 38. Особенности методики расследования преступлений, совершенных отдельными категориями лиц

1. Методические основы расследования преступлений, лицами с психическими аномалиями

2. Методические основы расследования преступлений, совершенных иностранными гражданами

Основные элементы криминалистической характеристики данных преступлений. Методика расследования преступной деятельности.

Первоначальные следственные действия.

Выявление признаков преступления. Исходная информация о совершении преступления. Выдвижение версий о совершении преступления группой лиц и планирование расследования.

Допрос потерпевших и свидетелей. Особенности последующих следственных действий. Допрос подозреваемых как средство получения информации о совершении преступления. Использование иных средств доказывания для установления факта совершения преступления.

Взаимодействие следствия, органов дознания и иных участников уголовного процесса при выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 7			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Устный опрос	ПК-7 , ОК-7	6. Криминалистическое оружиеведение. Судебная баллистика. Криминалистическое исследование холодного оружия. Взрывчатые вещества и взрывные устройства
2	Лабораторные работы	ПК-14 , ПК-16 , ОК-7 , ПК-7	5. Трасология. Понятие трасологии и её научные основы. Дактилоскопия. Следы ног, орудий взлома, перчаток, транспортных средств и животных. 8. Криминалистическое исследование письма. Идентификационные признаки почерка. Автороведческая экспертиза. 9. Криминалистическое учение о внешности человека. Словесный портрет. 10. Микрочастицы. Биологические следы. Одорология, фоноскопия, гентипоскопия
3	Письменная работа	ОК-7 , ПК-7 , ПК-16 , ПК-14	2. Криминалистическая идентификация. Криминалистическая версия. Криминалистическая диагностика. 3. Криминалистическая техника. Понятие крим. техники. Отрасли криминалистической техники.
4	Реферат	ОК-7 , ПК-7	1. Предмет, задача, методы, система криминалистики. Криминалистика в системе юридических наук. История отечественной, зарубежной истории. 4. Криминалистическая фотография, видеозапись 7. Криминалистическое исследование документов. Виды подделки документов
	Зачет	ОК-7, ПК-14, ПК-16, ПК-7	
Семестр 8			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Письменная работа	ПК-16 , ОК-7 , ПК-7 , ПК-14	12. Криминалистическая тактика. Общие положения криминалистической тактики. 13. Организация и планирование расследования. Понятие и значение планирования.
2	Лабораторные работы	ОК-7 , ПК-7 , ПК-14 , ПК-16	15. Тактика следственного эксперимента. Понятие, цели, виды следственного эксперимента. 16. Тактика обыска и выемки. Понятие, цели, виды обыска и выемки. Производство обыска и выемки. 22. Тактика получения образцов для сравнительного исследования. Понятие получения образцов для сравнительного исследования. 27. Методика расследования разбойных нападений и грабежей. 28. Методика расследования краж.
3	Дискуссия	ОК-7 , ПК-7 , ПК-14 , ПК-16	32. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. 35. Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
4	Тестирование	ОК-7, ПК-7	14. Тактика осмотра места происшествия. Понятие, виды, принципы осмотра и его участники. 17. Тактика допроса. Понятие, предмет, виды допроса. 18. Тактика очной ставки. Понятие, цели, подготовка. 19. Тактика предъявления для опознания. Понятие, цели, подготовка к тактике предъявления для опознания. 20. Тактика проверки показаний на месте. Понятие, цели, задачи тактики проверки показаний на месте 21. Тактика назначения и производства судебных экспертиз. Понятие, значение судебных экспертиз. Виды судебных экспертиз. 23. Криминалистическая методика. Понятие и содержание основных элементов общих положений криминалистической методики. 24. Виды и структура частных криминалистических методик. Элементы частной криминалистической методики. 25. Методика расследования убийств. 26. Методика расследования изнасилований 28. Методика расследования краж. 29. Методика расследования мошенничества. 30. Методика расследования вымогательства. 31. Методика расследования взяточничества. 33. Методика расследования преступлений по горячим следам и по ранее нераскрытым преступлениям. 34. Методика расследования поджогов и преступных нарушений, противопожарных правил, а также уголовных дел, возбужденных по фактам взрывов. 36. Методика расследования налоговых преступлений 37. Методические основы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами. 38. Особенности методики расследования преступлений, совершенных отдельными категориями лиц
	Экзамен	ОК-7, ПК-14, ПК-16, ПК-7	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 7					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Лабораторные работы	Оборудование и методы использованы правильно. Проявлена превосходная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения полностью освоены. Результат лабораторной работы полностью соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы в основном правильно. Проявлена хорошая теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения в основном освоены. Результат лабораторной работы в основном соответствует её целям.	Оборудование и методы частично использованы правильно. Проявлена удовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения частично освоены. Результат лабораторной работы частично соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы неправильно. Проявлена неудовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения не освоены. Результат лабораторной работы не соответствует её целям.	2
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используемые источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используемые источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	4
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		
Семестр 8					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Лабораторные работы	Оборудование и методы использованы правильно. Проявлена превосходная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения полностью освоены. Результат лабораторной работы полностью соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы в основном правильно. Проявлена хорошая теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения в основном освоены. Результат лабораторной работы в основном соответствует её целям.	Оборудование и методы частично использованы правильно. Проявлена удовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения частично освоены. Результат лабораторной работы частично соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы неправильно. Проявлена неудовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения не освоены. Результат лабораторной работы не соответствует её целям.	2
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	3
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	4

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 7

Текущий контроль

1. Устный опрос

Тема 6

Тема 6. Криминалистическое оружиеведение. Судебная баллистика. Криминалистическое исследование холодного .Взрывчатые вещества и взрывные устройства

Ответьте на вопросы:

1. Понятие и классификация огнестрельного и боеприпасов. Виды и механизм отображения признаков такого в следах его применения.
2. Средства, методы и приемы обнаружения, фиксации и предварительного исследования , боеприпасов, взрывных устройств, следов их применения.
3. Определение вида, типа, модели, калибра , дистанции выстрела, места нахождения стрелявшего.
4. Экспертное исследование огнестрельного и следов его применения. Особенности назначения экспертизы, разрешаемые ею .
5. Взрывчатые вещества и взрывные устройства. Средства, методы и приемы их изъятия.
6. Предварительное и экспертное исследование взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов взрыва, разрешаемые экспертизой .
7. Использование криминалистически-значимой информации об оружии, взрывчатых веществах, взрывных устройствах и следах их применения ив раскрытии и расследовании .
8. Понятие и классификация холодного оружия
9. Судебная экспертиза холодного оружия.
10. Статьи УК по огнестрельному и холодному оружию.

2. Лабораторные работы

Темы 5, 8, 9, 10

Тема ♦ 5. Трасология. Понятие трасологии и её научные основы.

Дактилоскопия. Следы ног, орудий взлома, перчаток, средств и животных.

Форма проведения занятия: лабораторный практикум по изъятию следов

Занятие 1. Обнаружение, фиксация, изъятие, упаковка и исследование следов рук

Цель занятий:

Закрепление теоретических знаний о механизме образования следов рук, сущности, задачах и методах их обнаружения, фиксации и изъятия как источников и носителей криминалистической информации. Изучение механизма и влияния условий образования различных следов, в том числе при изменяющихся условиях взаимодействия слеодообразующих и следовоспринимающих объектов. Приобретение практических навыков с объемными и поверхностными следами рук.

:

1. Изучение строения ладонной поверхности руки и свойства папиллярного узора.
2. Изучение строения папиллярного узора.
3. Виды следов рук. Практическое обнаружение следов рук визуальным, физическим и химическим способами.
4. Способы фиксации следов рук.
5. Способы изъятия следов рук.
6. Способы упаковки следов рук.

Материальное обеспечение

1. Объекты-следоносители со следами рук.
2. Принадлежности для выявления следов рук физическим способом:
 - магнитные и флейцевые кисточки, йодная трубка, дактилоскопические пленки темного и светлого цвета, скотч, лупы криминалистические 4,5x кратного увеличения, масштабные линейки, карманные электрофонари, набор дактилоскопических порошков.
3. Реактивы, применяемые для обнаружения следов рук химическим способом:
 - раствор нингидрина,
 - раствор аллоксана,
 - цианокрилат (суперклей),
 - пинцеты,
 - ватные тампоны.

Содержание заданий

1. Выявите следы пальцев рук на различных объектах, предложенными преподавателем: при косопадющем освещении (например, на бутылке, чашке, блюде и др.) при осмотре на просвет (например на стекле); используя криминалистическую лупу с подсветкой. Выявленные следы обведите графитным или восковым карандашом и предъявите объект со следами преподавателю.
2. Используя имеющиеся порошки, магнитную и флейцевую кисти, выявите и зафиксируйте следы рук на различных объектах (бумаге, стекле, фарфоре, жести и др.)
3. Изымите (перекопируйте) выявленные четкие следы рук на дактилоскопические пленки: черную и прозрачную или липкую склеивающую ленту на полиэтиленовой основе (типа Скотч), оформите в соответствии с процессуальными требованиями.
4. Изучите выявленные следы рук, используя увеличительное стекло (лупу), определите тип узора, выделите в следе не менее 8-10 признаков (деталей) папиллярных линий, отметив их стрелками и соответствующими цифрами (сделайте разметку частных признаков).
5. Оставьте на бумаге следы рук, выявите их химическим методом (с помощью раствора нингидрина). Определите в следе общие и частные признаки.
6. Изготовьте гипсовый слепок с объемного следа пальца руки, оставленного на пластилине. Слепок оформите в соответствии с процессуальными требованиями.

Занятие 2. Следы рук

Цель занятий:

Выработка первоначальных навыков предварительного исследования объектов идентификации (следов рук), криминалистического анализа идентификационных признаков, сравнения свойств объектов, оценки совпадений, различий и определения оснований для вывода. Ознакомление с техникой дактилоскопирования живых лиц, возможностей предварительного исследования следов рук.

1. Практические занятия по идентификации следов рук.
(индивидуальные контрольные для каждого студента).
2. Ознакомление с техникой дактилоскопирования живых лиц.
3. Использование следов рук для установления признаков неизвестного преступника:
 - установление пола неизвестного лица,
 - установление возраста неизвестного лица,
 - установление роста неизвестного лица,
 - установление патологических признаков неизвестного лица,
 - установление профессиональных признаков неизвестного лица.
4. Возможности дактилоскопии:
 - пороскопии,

- пальмоскопии,
- эджескопии,
- дерматоглифики.

Материальное обеспечение

1. Принадлежности для дактилоскопирования (валик дактилоскопический, стекло дактилоскопическое, типографская краска).
2. Бланки дактилокарт.
3. Лупы криминалистические 4,5х кратного увеличения.
4. Линейка масштабная.
5. Индивидуальные задания (контрольные по идентификации следов рук).

Порядок дактилоскопирования живых лиц

1. Тщательно вымыть руки в теплой воде с мылом и протереть насухо.
2. Раскатать на чистом стекле (листе бумаги) на участке размером 10x15 см тонкий слой типографской краски, причем при прокатке пальцем руки стекло должно оставаться чистым.
3. Нанести с помощью валика на ногтевые фаланги пальцев рук краску с помощью валика, либо непосредственно со стекла.
4. На бланке дактилокарты в соответствующих пальцам рук местах прокатать ногтевые фаланги из неудобного положения в удобное.

Отпечатки должны быть четкими, полными и располагаться в строгой последовательности. Кроме того, в нижней части дактилокарты наносятся контрольные оттиски четырех пальцев каждой руки и отдельно - больших пальцев.

При изготовлении контрольных оттисков необходимо, чтобы были отображены капиллярные узоры средних и основных фаланг пальцев рук. На оборотной стороне бланка дактилокарты изготавливаются оттиски ладонных поверхностей рук.

На дактилокарте дактилоскопируемого лица указываются его ФИО, дата и место рождения, время дактилоскопирования и данные о лице, заполнившем дактилокарту. В дактилокарте для автоматизированной дактилоскопической системы дополнительно указываются преступные наклонности (квартирный вор, наркоман и т.п.), а также статьи УК, если дактилоскопируемый ранее судим.

Краску с рук и со стекла смывают тампоном, смоченным бензином, скипидаром или другим растворителем, а на практике чаще всего стиральным порошком или мылом.

Перед дактилоскопированием желательно знать, какие участки узоров отобразились в следах. Это удастся не всегда, поэтому в остальных случаях дактилокарта изготавливается в полном объеме.

Содержание заданий

1. Проведите идентификационное исследование следов рук и сравнительного образца - дактилоскопической карты (индивидуальное задание в конвертах).
2. С использованием типографской краски и валика дактилоскопируйте студента-соседа. Изучите типы узора на ногтевых фалангах пальцев рук. Просмотр учебного фильма Правила дактилоскопирования живых лиц.
3. По изготовленной дактилоскопической карте проведите согласно методике предварительное исследование следов рук.

Занятие 3. Следы ног

Цель занятий:

Приобретение практических навыков с объемными и поверхностными следами, образованными следами ног человека. Изучение дорожки следов ног человека и ее элементов. Использование следов ног человека для установления признаков неизвестного преступника.

:

1. Ознакомление со строением ступни и обуви человека.
2. Ознакомление со способами обнаружения, фиксации и изъятия поверхностных следов ног. Практическое изъятие поверхностных следов обуви.
3. Ознакомление со способами обнаружения, фиксации и изъятия объемных следов ног. Практическое изъятие объемных следов ног. Изготовление слепков.
4. Изучение дорожки следов ног человека и ее элементов.
5. Использование следов ног человека для установления признаков неизвестного преступника:

- установление роста человека,
- установление пола человека,
- установление патологических изменений походки и строения ступней ног,
- установление профессиональных признаков неизвестного преступника по его специальной профессиональной обуви.

Материальное обеспечение

1. Объекты - следоносители (поверхностные и объемные).
2. Дактилоскопические пленки темного и светлого цвета.
3. Гипс и набор ?Слепок? (принадлежности и емкость для разведения гипса).
4. Арматура, бирки, бечева.
5. Рулетка.
6. Масштабная линейка, транспорир.
7. Прибор ПОС-1? для изъятия пылевых следов обуви.

Содержание заданий

1. На линолиуме, на полу или на другой твердой поверхности оставьте невидимый поверхностный след обуви. Выявите его соответствующим порошком, изымите на следакопировальную пленку. Проведите предварительное исследование данного следа обуви (согласно методике).
2. Оставьте на рыхлой поверхности (грунте) или на снегу дорожку следов обуви. Осмотрите данную дорожку следов, измерьте необходимые элементы.
3. Используя ящик с песком, оставьте вашей обувью объемный след и изготовьте с него гипсовый слепок методом последовательной заливки (данное может быть проведено на улице: на снегу или рыхлом грунте. Для этого осуществите следующие операции:
 - а) подготовьте след к заливке жидким гипсом (очистите след от посторонних включений; приготовьте лучинки по длине немного меньшей общей длины и ширины следа; к лучинке, которую после первой заливки нужно положить поперек каблучной части, прикрепите веревочную петлю);
 - б) приготовьте водный раствор гипса, доведя его до консистенции сметаны;
 - в) сделайте первую заливку следа, используя для этого примерно половину раствора;
 - г) положите поверх раствора приготовленные лучинки (арматуру);
 - д) вылейте (по всей поверхности следа) остаток раствора;
 - е) через 10?15 мин. осторожно выньте слепок, обмойте его и, используя веревочную петлю, укрепите бирку, на которой укажите, кем, где и когда изготовлен слепок. Предъявите слепок преподавателю.
4. Прodelайте то же самое и в той же последовательности со следом, который оставлен в сухом песке, предварительно закрепите такой след, используя для этого любой раствор, обладающий связывающим свойством (20%-ный раствор сахара, 5%-ный раствор канифоли в ацетоне, лак для волос в аэрозольной упаковке и др.).

Занятие 4. Следы орудий взлома и инструментов

Цель занятий:

Приобретение практических навыков с объемными и поверхностными следами, образованными различными орудиями, механизмами, которые используются в процессе совершения . Использование следов орудий взлома для установления признаков неизвестного преступника.

1. Виды и криминалистическое значение следов орудий взлома.
2. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов орудий взлома.
3. Практическое изъятие поверхностных следов орудий взлома.
4. Практическое изъятие объемных следов орудий взлома.
5. Использование следов орудий взлома для установления признаков неизвестного преступника:
 - о росте человека можно судить по следам применения инструментов,
 - установление профессиональных признаков.

Материальное обеспечение

1. Орудия взлома.
2. Объекты со следами орудия взлома.
3. Гипс и набор Слепок (принадлежности и емкость для разведения гипса, арматура, бирки, бечева).
4. Пластилин.
5. Масштабные линейки и штангенциркуль.
6. Дактилоскопические пленки (темная и светлая).

Содержание заданий

1. Оставьте на деревянном бруске объемный след любого инструмента или предмета. Изготовьте с него слепок, используя для этого пасту ?К?, пластилин или гипс. Слепок оформите в соответствии с процессуальными требованиями.
2. Образуйте на следовоспринимающей поверхности поверхностный след орудия взлома (молоток, отвертка, долото и т.д.). Откопируйте данный след дактилоскопической пленкой. Изъятый след оформите в соответствии с процессуальными требованиями.
3. Установите признаки неизвестного преступника по следу орудия взлома, оставленного на вертикальной поверхности (например на входной двери).
 - о росте человека можно судить по следам применения инструментов,
 - установление профессиональных признаков.

Занятие 5. Следы средств

Цель занятий:

Приобретение практических навыков с объемными и поверхностными следами, образованными различными транспортными средствами, которые используются в процессе совершения .

Особенности и приемы фиксации и изъятия следов средств.

1. Виды следов транспортного средства.
2. Способы обнаружения, фиксации, изъятия следов средств.
3. Признаки, отобразившиеся в следах средств, по которым можно определить тип, модель и направление движения автомобиля.
4. Изготовление гипсового слепка с объемного следа транспортного средства.

Материальное обеспечение

1. Следы транспортного средства.
2. Гипс и набор Слепок принадлежности и емкость для разведения гипса, арматура, бирки, бечева).
3. Рулетка, транспортир

Содержание заданий

1. Изготовьте гипсовый слепок протектора шины колеса автомобиля, подобрав для этого четкий след, в котором бы имелось повторяющееся изображение какой-нибудь особенности (дефекта) протектора. Слепок оформите в соответствии с процессуальными требованиями.
2. Изучите следы протектора автомобиля при движении по прямой или на повороте. Определите ширину колеи передних и задних колес, ширину протектора шины, длину следа одного оборота колеса, радиуса поворота передних и задних колес.

Тема ♦ 8. Криминалистическое исследование письма. Идентификационные признаки почерка. Автороведческая экспертиза.

Форма проведения лабораторного занятия: лабораторный практикум

Цель занятий:

Получение студентами первоначальных сведений из области теоретических основ судебного почерковедения, методики подготовки, проведения и оценки криминалистической экспертизы почерка.

Практическое ознакомление с элементами анализа наиболее важных признаков почерка и методикой сравнительного исследования рукописей.

Освоение приемов квалифицированного назначения криминалистической экспертизы почерка, подбора образцов почерка, составления постановления о назначении экспертизы, оценки научной достоверности и доказательственного значения заключения эксперта.

Вопросы:

1. Закономерности формирования навыка письма.
2. Топографические признаки письма.
3. Признаки письменной речи.
4. Общие и частные признаки почерка, их классификация.
5. Признаки изменения, имитации и маскировки почерка.
6. Практическое занятие по составлению табличной разработки общих и графической разработки частных признаков почерка.

Материальное обеспечение

1. Набор исследуемых текстов и экспериментальных образцов рукописного текста.
2. Лупы криминалистические.

Содержание заданий

1. По предложенным преподавателем рукописным текстам выявить основные группы признаков почерка (письма). Основными группами признаков почерка являются: топографические или особенности размещения на бумаге текста и его частей (наличие, размер и форма полей, размеры абзацных отступов или красных строк, а также интервалы между строками и словами, размещение заголовков, обращений, подписей и дат, направление и форма линий письма и др.).

2. По предложенным преподавателем рукописным текстам выявить общие признаки почерка (степень выработанности, темп выполнения, общее строение почерка, форма движений, протяженность движений: а) высота букв, б) разгон, наклон, связность, нажим).

3. По предложенным преподавателем рукописным текстам выявить частные признаки почерка, заключающиеся в написании отдельных букв и их сочетаний (форма движения, направление движения, протяженность движений, вид соединения движений, количество движений, последовательность, размещение движений и их сложность). Непосредственно в рукописи сделайте разметку (стрелками с одинаковыми номерами) одинаковых вариантов признаков.

4. Диагностика пси хологического портрета личности человека по его почерку. Графология

Тема ♦ 9. Криминалистическое учение о внешности человека.

Словесный портрет

Форма проведения лабораторного занятия: лабораторный практикум

Цель занятий:

Усвоение студентами криминалистического учения о внешнем облике человека, свойствах и признаках его внешности. Изучение форм, приемов и путей установления человека по признакам внешности. Приобретение навыков описания внешности человека по методу словесного портрета. Ознакомление с возможностями использования словесного портрета в оперативно-розыскной и следственной работе. Ознакомление с методикой изготовления субъективных портретов с помощью компьютерной программы Облик.

Вопросы:

1. Понятие, значение и задачи идентификации человека по признакам внешности.
2. Характеристика признаков внешности человека, их классификация.
3. Система описания признаков внешности человека - словесный портрет.
4. Описание внешних признаков одного из студентов по методу словесного портрета.
5. Составление словесного портрета человека по опознавательному фотоснимку.
6. Изготовление субъективного портрета с помощью компьютерной программы.

Материальное обеспечение

1. Опознавательные фотоснимки.
2. Компьютер.
3. Программное обеспечение по составлению субъективных портретов Облик.

Содержание занятия

1. Используя метод словесного портрета описать внешний облик одного из студентов.
2. Составить словесный портрет человека по опознавательному фотоснимку.
3. Изготовить субъективный портрет с помощью компьютерной программы Облик.

Тема ♦ 10. Микрочастицы. Биологические следы.

Одородология, фоноскопия, генотипоскопия

Форма проведения лабораторного занятия: лабораторный практикум.

Занятие 1. Криминалистическое исследование запаховых следов (одородология).

Цель занятий:

Усвоение и закрепление основных положений криминалистической одородологии как раздела криминалистического следоведения. Приобретение навыков обнаружения, фиксации и изъятия запаховых следов и образцов запаха для сравнения. Консервация запаховых следов. Ознакомление с порядком назначения и методикой проведения предварительных лабораторных исследований запаховых следов и судебной одородологической экспертизы.

Вопросы:

1. Понятие, свойства, виды, источники запаховых следов человека.
2. Обнаружение, изъятие, фиксация запаховых следов человека.
3. Консервация и хранение запаховых следов человека.
4. Сравнительные образцы запаховых следов человека.
5. Практическое занятие по изъятию запаховых следов человека.

Материальное обеспечение

1. Лоскуты чистой хлопковой ткани (байка, фланель, бинт) размерами 10x15см.
2. Алюминевая бытовая фольга в рулоне.
3. Бумажные конверты.
4. Стекланные чистые банки с крышками.
5. Пинцеты, ножницы, резиновые перчатки.
6. Пульверизатор с водопроводной водой.

Содержание заданий

1. Моделируя действия преступника при осмотре места преступления (полигон) выявите предметы, на которых могут находиться запаховые следы, оставленные предполагаемым преступником.
2. Произведите изъятие предметов с запаховыми следами, а также запаховых образцов, соблюдая установленные для этого правила.

Занятие 2. Криминалистическое исследование микрочастиц

Цель занятий:

Практическое изучение общей методологии криминалистического исследования материалов, веществ и изделий, приобретение навыков изъятия микроследов и микрочастиц материалов и веществ на месте происшествия, квалифицированного назначения экспертизы материалов, веществ и изделий из них и оценки ее результатов. Приобретение практических навыков работы с микроследами и микрообъектами.

Изучение возможностей выявления и использования при расследовании микроследов и микрообъектов.

Вопросы:

1. Понятие, виды микрочастиц.
2. Подготовка к работе с микрочастицами.
3. Правила обнаружения, фиксации, изъятия, упаковки, микрочастиц и предметов-носителей.
4. Практическое изъятие микрочастиц.

Материальное обеспечение

1. Предметы с микрообъектами.
2. Криминалистические лупы 4х-7х увеличения.
3. Стеклоочиститель.
4. Осветитель ультрафиолетовый.
5. Фонарь карманный.
6. Пленка для изъятия микрочастиц.
7. Пинцеты.
8. Стеклоочиститель.

Содержание заданий

1. Ознакомиться с техническими средствами, используемыми для обнаружения, фиксации и изъятия микрочастиц.
2. На учебном полигоне (или в кабинете криминалистики) инсценируется происшествие - кража со взломом. Необходимо обнаружить, зафиксировать и изъять микрочастицы с данного места преступления.
3. Составить постановление о назначении экспертизы по изъятим микрочастицам.

3. Письменная работа

Темы 2, 3

Тема 2. Криминалистическая идентификация. Криминалистическая версия. Криминалистическая диагностика.

Ответьте письменно на вопросы:

1. Основы теории криминалистической идентификации
2. Понятие криминалистической идентификации и ее значение для процесса доказывания
3. Виды идентификации
4. Процесс идентификации
5. Криминалистическая версия
6. Виды криминалистической версии
7. Особенности построения и проверки следственных версий.
8. Основания следственной версии. Условия и приемы построения следственных версий. Выведение следствий из версий, их проверка. Оценка версий.
9. Понятие и сущность криминалистической диагностики.
10. Диагностические задачи, решаемые в уголовном судопроизводстве.

Тема 3. Криминалистическая техника. Отрасли криминалистической техники.

Ответьте письменно на вопросы:

1. Научно-технические средства в работе следователя.
2. Криминалистическая техника и формы ее применения при расследовании преступлений.
3. Восстановление лица по черепу и его криминалистическое значение.
4. Использование дактилоскопических систем регистрации в раскрытии преступлений.
5. Использование микрочастиц при расследовании преступлений.
6. Использование микрочастиц при расследовании преступлений.
7. Исследование письменной речи при расследовании преступлений.
8. Следы человека в криминалистике.
9. Коллекции в правоохранительных органах.
10. ?Словесный портрет?, его сущность и использование в следственной и оперативно-розыскной работе.

4. Реферат

Темы 1, 4, 7

Перечень тем рефератов по дисциплине Криминалистика

1. Дискуссионные вопросы теории криминалистической идентификации.
2. Методы современной криминалистики.
3. История возникновения и развития криминалистических учреждений в Республике Татарстан.
4. История возникновения и развития криминалистических учреждений в Российской Федерации.
5. Современное состояние криминалистики в зарубежных странах

- 6.Современные технические средства фиксации и их применение в процессуальной и непроцессуальной формах (или отдельных ее видов).
- 7.Криминалистическая диагностика и ее место в теории и практике криминалистики.
- 8.Взаимосвязь криминалистики с общественными, естественными и техническими науками.
- 9.Особенности использования лингвистической экспертизы при расследовании преступлений экстремистской направленности
15. К вопросу использования в криминалистике методов идентификации человека по радужной оболочке глаза.
16. Возможности использования цифровой фотографии в расследовании преступлений. Использование голографии в расследовании преступлений.
17. Эффективность применения криминалистической техники при производстве осмотра места происшествия (по материалам местной следственной практики.)
- 18.Современные трасологические исследования в криминалистике.
19. Криминалистическое исследование следов рук (по материалам ЭКЦ МВД РТ).
20. Идентификация нарезного огнестрельного оружия по стреляным снарядам.
21. Возможности применения дерматоглифики в криминалистике.
- 22.Криминалистическое почерковедение - отрасль криминалистической техники(современное состояние и перспективы развития).
23. Современные методы прочтения текстов сгоревших документов и их использование при раскрытии и расследовании преступлений.
- 24.Диагностические и идентификационные исследования рукописных документов.
25. Криминалистическое значение следов, выявленных в ходе осмотра места происшествия для установления личности преступника.
- 26.Автоматизированная дактилоскопическая информационная система АДИС. Сущность, значение в целях раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.
27. Гомеоскопия, виды следов, криминалистическая экспертиза.
- 28.Криминалистическая экспертиза веществ, материалов, изделий.
29. Возможности трасологической экспертизы следов обуви и их использование при раскрытии и расследовании преступлений (по материалам ЭКЦ МВД РТ).
30. Криминалистическое исследование компьютерных текстов.

Зачет

Вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

1. Предмет, принципы и задачи, методы криминалистики.
2. Теория идентификации и ее применение в судебно-следственной практике
3. Криминалистические учреждения в РФ и РТ.
4. История развития криминалистики в зарубежных странах
5. История развития криминалистики в дореволюционной России.
6. Система криминалистики.
7. Место криминалистики в системе юридических и иных наук.
8. Понятие, сущность и задачи криминалистической идентификации групповой (родовой) принадлежности и диагностики
9. Формы, средства и методы криминалистической идентификации и диагностики в раскрытии и расследовании преступлений.
10. Криминалистическая ситуация и версия; моделирование при расследовании преступления.
11. Криминалистическая версия: понятие, виды и основные черты. Особенности построения и проверки следственных версий.
12. Криминалистическая версия: понятие, виды и основные черты. Особенности построения и проверки следственных версий.
13. Понятие и назначение криминалистической техники.
14. Современные научно-технические возможности и потребности практики борьбы с преступностью в ее развитии.
15. Классификация средств и методов криминалистической техники.
16. Понятие криминалистической фотографии, ее система и значение.
17. Технические средства прослушивания и фиксации телефонных и других переговоров.
18. Применение звукозаписи, киносъёмки и видеозаписи при производстве следственных действий.
19. Криминалистическая классификация преступлений.
20. Способы фотографической съёмки, проводимой на месте происшествия
21. Понятие судебной фотографии, ее виды и применение в работе следователя, эксперта-криминалиста
22. Виды и методы фотосъёмки различных криминалистических объектов ? места происшествия, трупа, вещественных доказательств живых лиц.
23. Способы подделки документов.

24. Восстановление и исследование поврежденных документов. Правила обращения с документами - вещественными доказательствами
25. Материальные следы применения огнестрельного оружия и правила работы с ними
26. Криминалистическое исследование холодного оружия.
27. Следы орудий взлома, их виды и правила работы с ними
28. Понятие и виды уголовной регистрации
29. Криминалистическое исследование оттисков штампов и печатей.
30. Следы рук человека, их классификация и правила работы с ними
31. Топографические признаки письма и письменной речи, значение их изучения для раскрытия преступлений
32. Обнаружение, фиксация, изъятие и исследование микрочастиц.
33. Словесный портрет и его криминалистическое значение
34. Основные принципы описания внешности по методу словесного портрета.
35. . Использование данных о внешности человека в практике расследования преступлений.
36. Фотопортретная экспертиза
37. Способы совершения преступлений и их криминалистическое значение.
38. Назначение и производство почерковедческой экспертизы.
39. Назначение и производство судебно-баллистической экспертизы.
40. Криминалистическая техника: общие положения
41. Следы автотранспортных средств, механизм их образования и правила работы с ними
42. Понятие, виды криминалистической техники и критерии допустимости ее применения при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений
43. Криминалистическое исследование машинописных текстов
44. Следы губ, зубов, курения, ногтей, одежды, крови, узлы, петли и правила работы с ними.
45. Криминалистическая генотипоскопия
46. Идентификация целого по его частям
47. Использование ЭВМ в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.
48. Понятие судебной баллистики, классификация огнестрельного оружия и боеприпасов к нему.
49. Судебная одорология.
50. Криминалистическая фоноскопия

В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах и ресурсах:

- в команде ?Microsoft Teams?;
- в Виртуальной аудитории.

Вариант 1

1. Криминалистика это:

- а) наука о преступности, ее причинах, личности преступника, путях и средствах предупреждения преступности и перспективах ее ликвидации
- б) прикладная юридическая наука, разрабатывающая систему специальных приемов, методов и средств собирания, фиксации, исследования и использования судебных доказательств
- в) совокупность всех государственных мер в целях защиты общества и отдельного гражданина от преступных посягательств

2. Специальные методы это:

- а) расширение знания о преступлении
- б) методы, применяемые в любой науке
- в) научные исследования, проводимые в узкой группе отраслей знания

3. Одной из задач криминалистики является:

- а) создание технических средств, тактических приемов и методических рекомендаций
- б) исследование данных о преступности в целом
- в) реформа уголовного права

4. Основоположник метода антропометрической регистрации преступников

- а) Ч. Ломброзо
- б) Ф. Гальтон
- в) А. Бертильон

5. Какое из понятий относится к закономерностям криминалистической идентификации

- а) способность приобретать и осуществлять гражданские права
- б) способность к отражению
- в) способность совершать какие-либо действия

6. Индивидуальность объектов это:

- а) способность определенным образом реагировать на взаимодействие с другими объектами, отражать свои свойства на них
- б) совокупность процессуальных прав, служащих средством защиты материальных прав и свобод человека
- в) совокупность свойств объекта, которая выделяет его в событии преступления как единичный

7. Объекты криминалистической идентификации подразделяются на:

- а) идентифицируемые
- б) движущиеся
- в) неподвижные

8. Слепки, маски, муляжи тела человека относятся к:

- а) идеальным моделям
- б) математическим моделям
- в) материальным моделям.

9. Методы и средства криминалистической техники классифицируются по:

- а) целевому назначению
- б) физическим свойствам
- в) способу отражения

10. Процессуальная форма применения криминалистической техники при расследовании отражается в:

- а) материалах оперативной деятельности
- б) протоколе
- в) записках криминалиста

11. При сравнительном исследовании следов на исследуемых и экспериментальных пулях и гильзах применяется:

- а) люминесцентный микроскоп
- б) очковая лупа
- в) сравнительный микроскоп

12. При фотографировании следов ног на месте происшествия следователь обязан:

- а) составить текст фонограммы, комментирующей направление следов
- б) сфотографировать всех участников следственного действия
- в) соблюдать правила масштабной фотосъемки

11. Перед проведением судебной видеозаписи необходимо:

- а) составить план-сценарий
- б) составить докладную записку на имя прокурора
- в) составить протокол проведения следственного действия

13. Следы ? это:

- а) раздел криминалистики, разрабатывающий методы и средства фиксации, изъятия и исследования
- б) любые материальные изменения, произошедшие в обстановке места происшествия и других материальных объектах
- в) действия следователя по собиранию доказательств

14. Локальные следы возникают:

- а) при условии, если в момент контакта объекты находятся в состоянии относительного покоя
- б) за счет изменения следовоспринимающего объекта
- в) при условии, если контактное взаимодействие объектов сопровождается перемещением одного объекта относительно другого

15. Дактилоскопия?это:

- а) изучение деталей рельефа кожи ладоней
- б) исследование узоров папиллярных линий
- в) определение характера человека по ладонным поверхностям.

16. Идеальный след ? это:

- а) мысленный образ
- б) хорошо отобразившейся на поверхности след
- в) след крови

17. По объемному следу босой ноги можно определить:

- а) врожденные заболевания
- б) телосложение, рост
- в) расу

18. Наука ? занимающаяся исследованием запаховых следов:

- а) гастроэнтерология
- б) одонтология
- в) одорология

20. Поверхностные следы остаются:

- а) когда оба объекта участвуют в следообразовании, и равны по твердости
- б) когда в следообразовании участвует третий объект, большей твердости
- в) когда в следообразовании участвует только один объект

21. Для точного установления взаимного расположения пострадавших людей и взрывного устройства назначается:

- а) комплексная взрывотехнологическая и судебно-медицинская экспертиза
- б) комплексная взрывотехническая и судебно-медицинская экспертиза
- в) комплексная радиотехническая и судебная экспертиза

22. Определение абсолютной давности изготовления документа ? это:

- а) уяснение закономерностей изменения свойств бумаги, красителя в штрихах документа с течением времени
- б) анализ изменений, произошедших в штрихах текстов сравниваемых документов, последовательность, которых необходимо установить
- в) решение вопроса о последовательности выполнения отдельных фрагментов записи

23. Почерковедение изучает:

- а) закономерности формирования, функционирования почерка и разрабатывает на их основе методы исследования в целях идентификации
- б) закономерности формирования письменной речи и разрабатывает на их основе методы установления конкретного автора или его личных данных
- в) преступный почерк совершения преступления

24. Автороведческая экспертиза проводится только по:

- а) рукописным текстам
- б) машинописным текстам
- в) способ получения текста не имеет значения

25. Габитоскопия ? это отрасль знания, изучающая закономерности:

- а) письменной речи
- б) внешнего облика
- в) психического развития

Вариант 2

1. Криминалистическая техника

- а) метод изучения правовых систем различных государства путем сопоставления одноименных государственных и правовых институтов
- б) совокупность приемов, с помощью которых вырабатывается текст правовых актов
- в) система специальных приемов и научно-технических средств, собирания, фиксации и исследования доказательств

2. Законность применения разрабатываемых криминалистические средств обеспечивает:

- а) уголовный процесс
- б) уголовное права

в) гражданское право

3. Специальные методы это:

- а) расширение знания о преступлении
- б) методы, применяемые в любой науке
- в) научные исследования, проводимые в узкой группе отраслей знания

4. Ценность идентификационного признака определяется

- а) групповой принадлежностью
- б) устойчивостью
- в) частотой встречаемости

5. Элементом криминалистической характеристики преступлений является:

- а) сведения о предмете преступного посягательства
- б) теоретическая модель
- в) мысленный образ

6. Набор для осмотра места происшествия определенного вида относится к:

- а) универсальным комплектам
- б) специальным комплектам
- в) аппаратно-программным комплектам

7. Во время проведения проверки показаний на месте особое внимание при фиксации с помощью фото-, видеосъемки уделяется

- а) лицам, чьи показания проверяются
- б) действиям понятых
- в) действиям следователя

8. Объекты слеодообразования подразделяются на:

- а) слеодообразующие
- б) следственные
- в) проверочные

9. В процессе образования следа:

- а) должен участвовать один объект
- б) должно участвовать неограниченное количество объектов
- в) должны участвовать два объекта

10. След, оставленный гвоздодером при вырывании скобы, является:

- а) плоским
- б) статическим
- в) динамическим

11. Потожировые следы, оставленные на книжной странице, выявляют с помощью:

- а) паров йода
- б) полимера
- в) клейкой пленки

12. Поверхностные следы остаются:

- а) когда оба объекта участвуют в слеодообразовании, и равны по твердости
- б) когда в слеодообразовании участвует третий объект, большей твердости
- в) когда в слеодообразовании участвует только один объект

13. Закон Об оружии подразделяет оружие на:

- а) гражданское
- б) фабричное
- в) самодельное

14. Объектами взрывотехнической экспертизы являются

- а) стреляные гильзы
- б) устройства для возбуждения детонации

в) патроны

15. Темп письма подразделяется на:

- а) медленный
- б) большой
- в) низкий

16. Вопрос о возможности проведения экспертизы решается экспертом на стадии:

- а) оценки результатов
- б) сравнительного исследования
- в) предварительного исследования

17. Система словесного портрета предполагает:

- а) описание от частных признаков к общим
- б) описание общих признаков к частным
- в) описание только общих признаков

18. Субъективный портрет ? это:

- а) второе название словесного портрета
- б) портрет, составленный из вариантов признаков внешности
- в) математическая модель

19. Источником информации о внешности человека может быть:

- а) патология психического развития
- б) костные останки
- в) искусственная деформация

20. Идеальным отображением внешности человека является:

- а) фотоснимок
- б) пластическая реконструкция
- в) мысленный образ

21. Кто является основоположником метода восстановления лица по черепу:

- а) А. Бертильон
- б) М. Герасимов
- в) Г. Гросс

22. Возможно ли приобщение к материалам уголовного дела записей оперативного прослушивания

- а) нет
- б) да
- в) да, если нет иных доказательств

23. Экспертиза начинается с:

- а) раздельного исследования
- б) сравнительного исследования
- в) предварительного исследования

24. Словесный портрет это:

- а) система описания профессиональной деятельности человека
- б) система описания психических свойств человека
- в) система описания внешности человека

25.. Характер информации является:

- а) видом криминалистической идентификации
- б) стадией идентификационного процесса
- в) методом идентификации

Семестр 8

Текущий контроль

1. Письменная работа

Темы 12, 13

Тема 12. Криминалистическая тактика. Общие положения криминалистической тактики.

Составьте план производства следственных действий:

1. Осмотр мест происшествия.
2. Допрос
3. Очная ставка.
4. Назначение и производства судебных экспертиз.
5. Проверка показаний на месте.

Тема 13. Организация и планирование расследования. Понятие и значение планирования.

Составьте план расследования преступлений:

1. Кража
2. Грабеж.
3. Убийство.
4. Разбойное нападение
5. Мошенничество

2. Лабораторные работы

Темы 15, 16, 22, 27, 28

Тема 15. Тактика следственного эксперимента. Понятие, цели, виды следственного эксперимента.

Лабораторное занятие

Выполнение практических заданий

Задание ♦ 1

Допрошенный в качестве свидетеля по уголовному делу, возбужденному по факту получения и дачи взятки, работник налоговой инспекции Заводского района г. Энска К. показал, что 10 июля 2003 г. он, проходя через парк, увидел, как на соседней аллее ответственный работник налоговой инспекции В. берет деньги от гражданина Т., который занимается предпринимательской деятельностью. Гражданин К. заявил, что это были доллары США в крупных купюрах и что он расслышал фразу, которую при этом произнес В.: Теперь мы решим вашу проблему? Подозреваемый В. и гражданин Т. утверждали, что встреча в парке была случайной. Передачу долларов США и произнесение данной фразы подозреваемым В. они отрицали, заявив при этом, что с соседней аллеи парка определить, что передается и о чем говорится, невозможно.

Вопросы

1. Какой вид следственного эксперимента следует провести?
2. Можно ли провести следственный эксперимент без участия граждан К., В. и Т.?
3. Из каких элементов складывается подготовка к следственному эксперименту?

Задание

1. Составьте план подготовки и проведения следственного эксперимента.
2. Составьте протокол следственного эксперимента.

Тема 16. Тактика обыска и выемки. Понятие, цели, виды обыска и выемки. Производство обыска и выемки.

Лабораторное занятие

Выполнение практических заданий

Практические задания:

1. Ознакомившись с исходной информацией, вынести постановление о производстве обыска и составить планы производства обыска в магазине и доме Сусликова.

Исходная информация.

При проведении первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по делу о расследовании фактов обвеса и обсчета покупателей в магазине ♦15 Северного горпищеторга стало известно, что периодически (2-3 часа в день) кассир в магазине не работает, а деньги за товар получают сами продавцы. Заведующий магазином Сусликов и кассир Хорькова живут явно не посредствам. Продавцы Лещова, Санникова и Федина ведут учет сумм, вырученных при обвесе и обсчете покупателей. Записи об этом хранятся среди товаров под прилавками. А в рабочем кабинете Сусликова спрятана тетрадь, куда он записывает суммы, полученные от продавцов. В своем доме по адресу: г. Северный, ул. Бабушкина, 18, Сусликов хранит сберегательные книжки, деньги и облигации, нажитые преступным путем.

2. Обсудить планы производства обыска в магазине и доме Сусликова.
3. Произвести обыск в инсценировочном классе.
4. Составить протокол обыска и схематический план места проведения обыска с указанием в нем точек обнаружения предметов и ценностей.
5. Сдать преподавателю документы, составленные на практическом занятии и в часы самоподготовки для их проверки и оценки.

Тема 22. Тактика получения образцов для сравнительного исследования. Понятие получения образцов для сравнительного исследования.

Лабораторное занятие

Выполнение практических заданий

Практические задания:

Задача 1

В ночь с 18 на 19 сентября неустановленным преступником был совершен поджог дома по улице Лесной в поселке Синички, в котором проживал фермер Комаров.

Пожар был обнаружен в 23 ч 05 мин. В 23 ч 30 мин к месту пожара прибыл дежурный караул в составе двух отделений под руководством инспектора пожарной охраны Рублева. К трем часам пожар был ликвидирован. Во время пожара жилой дом бревенчатый, снаружи обитый рубероидом, кровля шиферная, стропила деревянные, перекрытие дощатое, утепленное соломой, сгорел полностью.

1. Укажите, какие материалы необходимы для проведения пожарно-технической экспертизы. Сформулируйте вопросы эксперту.
2. Укажите материалы, необходимые для проведения судебной почвоведческой экспертизы и источники их получения.
3. Определите, какое доказательственное значение имеют обнаруженные бутылки с остатками нефтепродукта, объектом каких экспертиз они могут быть. Сформулируйте вопросы экспертам. по делу.

Тема 27. Методика расследования разбойных нападений и грабежей.

Лабораторное занятие

Выполнение практических заданий,

Практические задания:

Задача

23 июня 2004 г. 23 час. 50 мин. в дежурную часть Кировского РОВД г. Энска обратилась гражданка Ф. с заявлением об изнасиловании ее неизвестным мужчиной. Из объяснения потерпевшей следовало, что 23 июня, примерно в 23 часа, она возвращалась домой от своей подруги К., проживающей на ул. Весенней. Домой она шла через городской парк

Задание

1. Выдвиньте следственные версии.
2. Составьте план первоначальных следственных действий.

Тема 28. Методика расследования краж. Тема 29. Методика расследования мошенничества.

Задача ♦ 1

10 июля 2003 г. гражданка К., проживающая по адресу: г. Энск, ул. Юбилейная, д. 9, кв. 16, в 17 часов 30 минут сообщила по телефону в дежурную часть РОВД о том, что в 17 часов 20 минут, возвратившись с работы домой, обнаружила кражу вещей

Вопросы

1. Какие типовые версии вытекают из заявления К.?
2. Какие неотложные следственные и оперативно-розыскные мероприятия необходимо провести по делу?
3. Какие виды судебных экспертиз необходимо назначить?

3. Дискуссия

Темы 32, 35

Тема 32. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

Дискуссия (презентация) "Наркотизм в Татарстане"

Дискуссия "Наркотизм в России"

Дискуссия "Профилактика наркотизма в Республике Татарстан"

Дискуссия " Личность сбытчика наркотиков"

Дискуссия "Причины употребления наркотиков несовершеннолетними"

Тема 35. Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними

Дискуссия (презентация) "Преступность несовершеннолетних в Республике Татарстан"

Дискуссия ""Причины преступности несовершеннолетних"

Дискуссия "Структура преступности несовершеннолетних"

Дискуссия "Личность преступника-несовершеннолетнего"

Дискуссия "Преступность несовершеннолетних в моем городе"

4. Тестирование

Темы 14, 17, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 25, 26, 28, 29, 30, 31, 33, 34, 36, 37, 38

В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах и ресурсах:

- в команде Microsoft Teams;

- в Виртуальной аудитории.

Полный банк тестовых заданий хранится на кафедре.

Примерный перечень тестовых заданий

1. Образцы для сравнительного анализа у свидетеля получают для:

- а) пополнения картотеки следов с мест происшествия
 - б) проверки, не оставил ли свидетель на месте происшествия своих следов
 - в) пополнения личной коллекции следов следователя
2. Основанием проведения экспертизы является:
- а) возникновение вопросов, решение которых требует специальных исследований и научного объяснения полученных результатов
 - б) настойчивые требования защиты
 - в) возникновение вопроса о приостановлении уголовного дела
3. Проведение экспертизы необходимо, если:
- а) оперативный сотрудник не смог найти компромат на обвиняемого
 - б) поджимают сроки ведения дела
 - в) требуемые фактические данные не могут быть установлены никакими другими средствами
4. По последовательности производства экспертизы подразделяются на:
- а) повторная
 - б) первая
 - в) вторичная.
5. По составу используемых знаний и числу экспертов экспертиза подразделяется на:
- а) дополнительную
 - б) комплексную
 - в) судебно-следственную
6. Комиссионная экспертиза это:
- а) экспертиза, в которой участвуют не менее двух экспертов одной специальности
 - б) экспертиза, в которой участвуют эксперты разных специальностей
 - в) экспертиза в которой участвуют не менее двух экспертов разных специальностей
7. По отраслям знания экспертиза подразделяется на:
- а) судебно-психологическую
 - б) судебно-прокурорскую
 - в) комплексную судебную
8. Дополнительная экспертиза назначается при:
- а) возникновении сомнений в обоснованности заключения эксперта или наличии противоречий в выводах эксперта
 - б) недостаточной ясности или полноте заключения эксперта
 - в) решении каких-либо вопросов группой экспертов
9. Какое экспертное учреждение МВД РФ проводит наиболее сложные экспертизы
- а) экспертно-криминалистическое управление УВД
 - б) экспертно-криминалистические отделы при РУВД
 - в) экспертно-криминалистический центр
10. Возможно ли проведение в Российском Федеральном центре судебной экспертизы проведение первичной экспертизы
- а) да, если она является наиболее сложной
 - б) нет
 - в) нет, возможно проведение только повторных экспертиз

Экзамен

Вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену:

Раздел I: Общая теория криминалистики

- 1.1. Общая теория, как раздел науки криминалистики: понятие, система, задачи, связь с другими разделами криминалистики.
- 1.2. Предмет и задачи криминалистики.
- 1.3. Система криминалистики.
- 1.4. Связь криминалистики с другими науками.
- 1.5. Методы криминалистики.
- 1.6. История криминалистики отечественной и зарубежной криминалистики.
- 1.7. Научные основы криминалистической идентификации.
- 1.8. Объекты криминалистической идентификации и их классификация.
- 1.9. Идентификационные признаки: понятие и классификация.
- 1.10. Методика криминалистического идентификационного исследования.
- 1.11. Криминалистическая диагностика.

Раздел II: Криминалистическая техника

- 2.12. Криминалистическая техника, как раздел науки криминалистики: понятие, система, задачи, связь с другими разделами криминалистики.

- 2.13. Применение криминалистической техники в уголовном судопроизводстве: субъекты, формы, правовые основания.
- 2.14. Технокриминалистические средства и методы, применяемые для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования доказательств.
- 2.15. Криминалистическая фотография, киносъемка и видеозапись, как отрасль криминалистической техники: понятие и система.
- 2.16. Криминалистическое исследование следов (трасология), как отрасль криминалистической техники: понятие и система.
- 2.17. Классификация следов в криминалистике.
- 2.18. Криминалистическое исследование следов человека (антропоскопия).
- 2.19. Криминалистическое исследование следов орудий и инструментов (механоскопия).
- 2.20. Криминалистическое исследование следов транспортных средств.
- 2.21. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения (криминалистическое оружеведение), как отрасль криминалистической техники: понятие и система.
- 2.22. Судебная баллистика.
- 2.23. Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения.
- 2.24. Криминалистическое взрывоведение.
- 2.25. Криминалистическое исследование документов (криминалистическое документоведение), как отрасль криминалистической техники: понятие и система.
- 2.26. Криминалистическое исследование письма.
- 2.27. Технич ? криминалистическое исследование документов.
- 2.28. Криминалистическое исследование текстов, выполненных с использованием различных печатающих устройств.
- 2.29. Криминалистическая габитоскопия, как отрасль криминалистической техники: понятие и система.
- 2.30. Система элементов и признаков внешнего облика человека.
- 2.31. Использование информации о внешнем облике человека для розыска и установления личности граждан.
- 2.32. Криминалистическая регистрация как отрасль криминалистической техники: понятие, система, правовые основы.
- 2.33. Микрообъекты, как источники криминалистически значимой информации.
- 2.34. Криминалистическое исследование веществ и материалов.
- 2.35. Криминалистическая фоноскопия.
- 2.36. Криминалистическая одорология.
- Раздел III: Криминалистическая тактика
- 3.37. Криминалистическая тактика, как раздел науки криминалистики: понятие, система, задачи, связь с другими разделами криминалистики.
- 3.38. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Тактические комбинации (операции).
- 3.39. Общие положения тактики следственных действий.
- 3.40. Осмотр на стадии предварительного расследования: понятие, цель, виды, правовые основания и тактические условия проведения.
- 3.41. Тактика и технология осмотра: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этого следственного действия и фиксации его результатов.
- 3.42. Использование результатов осмотра в доказывании по уголовным делам.
- 3.43. Освидетельствование на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.
- 3.44. Тактика и технология освидетельствования: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этого следственного действия и фиксации его результатов.
- 3.45. Использование результатов освидетельствования в доказывании по уголовным делам.
- 3.46. Осмотр трупа и эксгумация на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.
- 3.47. Тактика и технология осмотра трупа и эксгумации: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этого следственного действия и фиксации его результатов.
- 3.48. Использование результатов осмотра трупа и эксгумации в доказывании по уголовным делам.
- 3.49. Следственный эксперимент на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.
- 3.50. Тактика и технология следственного эксперимента: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этого следственного действия и фиксации его результатов.
- 3.51. Использование результатов следственного эксперимента в доказывании по уголовным делам.
- 3.52. Обыск и выемка на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.
- 3.53. Тактика и технология обыска и выемки: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этих следственных действий и фиксации результатов.
- 3.54. Использование результатов обыска и выемки в доказывании по уголовным делам.

- 3.55. Контроль и запись переговоров на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.
- 3.56. Тактика и технология производства контроля и записи переговоров: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этого следственного действия и фиксации его результатов.
- 3.57. Использование результатов контроля и записи переговоров в доказывании по уголовным делам.
- 3.58. Допрос на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.
- 3.59. Тактика и технология допроса: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этого следственного действия и фиксации его результатов.
- 3.60. Использование результатов допроса в доказывании по уголовным делам.
- 3.61. Очная ставка на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.
- 3.62. Тактика и технология очной ставки: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этого следственного действия и фиксации его результатов.
- 3.63. Использование результатов очной ставки в доказывании по уголовным делам.
- 3.64. Предъявление для опознания на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.
- 3.65. Тактика и технология предъявления для опознания: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этого следственного действия и фиксации его результатов.
- 3.66. Использование результатов предъявления для опознания в доказывании по уголовным делам.
- 3.67. Проверка показаний на месте на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.
- 3.68. Тактика и технология проверки показаний на месте: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этого следственного действия и фиксации его результатов.
- 3.69. Использование результатов проверки показаний на месте в доказывании по уголовным делам.
- 3.70. Судебная экспертиза на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.
- 3.71. Тактика и технология назначения судебной экспертизы: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы фиксации ее хода и результатов.
- 3.72. Использование результатов судебной экспертизы в доказывании по уголовным делам.
- 3.73. Получение образцов для сравнительного исследования на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.
- 3.74. Тактика и технология получения образцов для сравнительного исследования: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этого следственного действия и фиксации его результатов.
- 3.75. Использование результатов получения образцов для сравнительного исследования в доказывании по уголовным делам.
- 3.76. Криминалистические версии: понятие, виды, правила их выдвижения и проверки.
- 3.77. Планирование расследования: понятие, принципы, технология.
- 3.78. Взаимодействие следователя (дознателя) с сотрудниками оперативно-розыскных и иных подразделений правоохранительных органов Российской Федерации: понятие, задачи, формы, психологические аспекты.
- 3.79. Розыскная деятельность следователя.
- Раздел IV. Криминалистическая методика
- 4.80. Криминалистическая методика, как раздел науки криминалистики: понятие, система, задачи, связь с другими разделами криминалистики.
- 4.81. Криминалистическая характеристика преступлений: понятие, структура, прикладное значение.
- 4.82. Этапы расследования преступлений: понятие, содержание, задачи.
- 4.83. Методика расследования убийств: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.
- 4.84. Методика расследования изнасилований: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.
- 4.85. Методика расследования присвоений и растрат чужого имущества: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.
- 4.86. Методика расследования краж: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.
- 4.87. Методика расследования грабежей и разбойных нападений: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.
- 4.88. Методика расследования мошенничества: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.

- 4.89.Методика расследования вымогательства: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.
- 4.90.Методика расследования взяточничества: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.
- 4.91. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.
- 4.92.Методика расследования дорожно-транспортных происшествий: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.
- 4.93.Методика расследования хулиганства: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.
- 4.94.Расследование преступлений в сфере налогообложения: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.
- 4.95.Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.
- 4.96.Особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.
- 4.97.Особенности расследования преступлений, совершенных участниками организованных преступных формирований: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.
- 4.98.Особенности расследования преступлений, связанных с поджогами; криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.
- 4.99. Особенности методики расследования преступлений, совершенных отдельными категориями лиц/
- 4.100. Особенности расследования преступлений , совершаемых мигрантами.

В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах и ресурсах:

- в команде Microsoft Teams;
- в Виртуальной аудитории.

Итоговый тест по дисциплине Криминалистика

1 вариант

1. Криминалистика это:

- а) наука о преступности, ее причинах, личности преступника, путях и средствах предупреждения преступности и перспективах ее ликвидации
- б) прикладная юридическая наука, разрабатывающая систему специальных приемов, методов и средств собирания, фиксации, исследования и использования судебных доказательств
- в) совокупность всех государственных мер в целях защиты общества и отдельного гражданина от преступных посягательств

2. Криминалистическая тактика

- а) учение о психологических и тактических принципах и методах раскрытия и предупреждения преступлений
- б) совокупность социальных и социально значимых свойств, черт, качеств, связей и отношений, характеризующих лиц, совершающих преступления
- в) отрасль, исследующая структуру личности правонарушителя

3. Криминалистическая техника

- а) метод изучения правовых систем различных государства путем сопоставления одноименных государственных и правовых институтов
- б) совокупность приемов, с помощью которых вырабатывается текст правовых актов
- в) система специальных приемов и научно-технических средств, собирания, фиксации и исследования доказательств

4. Законность применения разрабатываемых криминалистических средств обеспечивает:

- а) уголовный процесс
- б) уголовное права
- в) гражданское право

5. Основоположник метода антропометрической регистрации преступников

- а) Ч. Ломброзо
 - б) Ф. Гальтон
 - в) А. Бертильон
6. Ценность идентификационного признака определяется
- а) групповой принадлежностью
 - б) устойчивостью
 - в) частотой встречаемости
7. Характер информации является:
- а) видом криминалистической идентификации
 - б) стадией идентификационного процесса
 - в) методом идентификации
8. С какой из стадий начинается идентификационный процесс:
- а) оценка результатов исследования
 - б) раздельный анализ
 - в) сравнительный анализ
9. Чувственно-рациональный метод это:
- а) идентификация по чертам внешности
 - б) анализ, синтез, дедукция, аналогия
 - в) наблюдение, описание, сравнение, эксперимент
10. Мысленный образ это:
- а) идеальная модель
 - б) материальная модель
 - в) математическая модель
11. Криминалистическая характеристика преступлений предназначена для:
- а) определения его состава и правильной квалификации
 - б) выработки методических рекомендаций по организации и осуществлению предотвращения, раскрытия и расследования преступлений
 - в) определение причин и условий преступлений, исследование детерминированности преступного поведения, классификация личности жертвы и преступника в целях выработки мер по предупреждению уголовно наказуемых деяний
12. При сравнительном исследовании следов на исследуемых и экспериментальных пулях и гильзах применяется:
- а) люминесцентный микроскоп
 - б) очковая лупа
 - в) сравнительный микроскоп
13. Время, в течение которого объект остается относительно неизменяемым, что позволяет его идентифицировать, называется:
- а) идентификационное поле
 - б) идентификационный период
 - в) время идентификации
 - г) время возможной идентификации
14. Какая из компьютерных программ используется для дактилоскопической регистрации
- а) Автопоиск
 - б) Папиллон
 - в) Криминал-И
15. Какое из перечисленных названий не является названием папиллярных узоров:
- а) дельтовый
 - б) дуговой
 - в) петлевой
16. Динамические следы:
- а) пригодны для индивидуальной идентификации
 - б) пригодны для групповой идентификации
 - в) непригодны для идентификации
17. Идеальный след это:
- а) мысленный образ
 - б) хорошо отобразившейся на поверхности след
 - в) след крови
18. Поверхностные следы остаются:
- а) когда оба объекта участвуют в следообразовании, и равны по твердости
 - б) когда в следообразовании участвует третий объект, большей твердости
 - в) когда в следообразовании участвует только один объект
19. Штанцмарка это:

- а) повреждения, образованные самим снарядом
 - б) следы термического воздействия пороховых газов
 - в) отпечаток дульного среза при плотном контакте с поверхностью преграды
20. Непроцессуальной формой использования специальных знаний является ...
- а) предварительное исследование следов и вещественных доказательств
 - б) допрос эксперта
 - в) участие специалиста в производстве следственных действий
 - г) допрос специалиста

21. Тактическая операция по своей сути является ...

Укажите не менее двух вариантов ответа

- а) совокупностью мероприятий, проводимых в рамках одного процессуального действия
 - б) совокупностью мероприятий, проводимых по единому плану под руководством следователя
 - в) совокупностью следственных, оперативно-розыскных, ревизионных и иных действий
 - г) отдельным мероприятием, осуществляемым в рамках только одного следственного действия
22. Для получения информации о следах пальцев рук с нераскрытых мест совершения преступлений необходимо обратиться в _____ учет.

- а) экспертно-криминалистический
- б) пофамильный
- в) розыскной
- г) оперативно-справочный

23. Криминалистическое исследование документов является ...

- а) подотраслью трасологии
- б) отраслью криминалистической техники
- в) частью графологии
- г) частью автороведческой экспертизы

24. Наиболее типичными ситуациями первоначального этапа расследования убийств являются следующие:

Укажите не менее двух вариантов ответа

- а) обнаружен труп в обстановке, указывающей на совершение самоубийства
- б) обнаруженный труп опознан, личность преступника известна
- в) труп погибшего в ДТП опознан, водитель автомобиля скрылся с места происшествия
- г) обнаруженный труп опознан, преступник не установлен

25. В число структурных элементов криминалистической методики входят ...

Укажите не менее двух вариантов ответа

- а) организация взаимодействия в ходе расследования
- б) планирование и выдвижение версий
- в) этапы расследования преступлений и их характеристика
- г) криминалистическая характеристика преступлений.

2 вариант

1. Уголовная ответственность за тяжкие преступления наступает с:

- а) 12 лет
- б) 18 лет
- в) 14 лет

2. След, оставленный на песке, фиксируется:

- а) песком другого цвета
- б) глиной
- в) гипсом

3. Экспертиза КЭМВИ это:

- а) трасологическая экспертиза ,
- б) экспертиза материалов, веществ и изделий
- в) судебно-медицинская экспертиза

4. Кража ? это:

- а) тайное похищение чужого имущества
- б) открытое хищение чужого имущества
- в) нападение с целью хищения чужого имущества

5. При проведении допроса не допускается:
- а) говорить на посторонние темы
 - б) задавать наводящие вопросы
 - в) задавать вопросы интимного характера
6. Проводится ли следственный эксперимент по делам об изнасилованиях (мужеложестве):
- а) обязательно, если следователь сомневается, возможно ли то, о чем говорит потерпевший
 - б) нет, не проводят
 - в) нет, не проводят, если потерпевший отказывается участвовать в эксперименте
7. Слепое ранение это:
- а) когда в наличии входное и выходное отверстие от пули
 - б) когда нет ни входного, ни выходного отверстия
 - в) когда в наличии только входное отверстие от пули
8. По следам пороха на руках можно определить:
- а) стрелявшего
 - б) марку оружия
 - в) калибр оружия
9. Следы пальцев рук, оставленные на металлической пластине, можно тять с помощью:
- а) магнитной кисточки и магнитного порошка
 - б) йодной трубки
 - в) колонковой кисточки и не магнитного порошка
10. Потожировой след (отпечаток пальца), оставленный на темной поверхности, выявляется:
- а) темным порошком
 - б) светлым
 - в) любом, который будет под рукой
11. След босой ноги может дать информацию о:
- а) цвете кожи
 - б) поле, росте, фигуре
 - в) перенесенной недавно болезни
12. Серология это:
- а) наука о крови
 - б) наука о следах выстрела
 - в) наука о следах ног
13. Протокол с собственными показаниями необходимо:
- а) читать, потом подписывать
 - б) подписывать, не читая
 - в) подписывать, не читая, если наблюдали за тем, как его заполняли
14. Можно ли отказаться давать показания о совершенных вами действиях:
- а) да, если присутствует адвокат
 - б) да, но лучше этого не делать
 - в) да
15. Если у потерпевшего отсутствует голова, можно ли определить причину смерти:
- а) да
 - б) можно, если есть другие повреждения
 - в) нет
16. Предъявляемые для опознания предметы должны быть:
- а) одного цвета
 - б) однородными
 - в) одного размера

17. Может ли следователь присутствовать при освидетельствовании потерпевшего:

- а) да, может, если он сам пожелает
- б) да, может, если на этом настаивает адвокат подозреваемого (обвиняемого)
- в) да, может, если он одного пола с потерпевшим

18. После изнасилования потерпевшая должна:

- а) сразу же пойти на освидетельствование
- б) принять ванну и потом пойти на освидетельствование
- в) пойти на освидетельствование после задержания подозреваемого

19. Поиски пропавшего человека правоохранительными органами начинаются:

- а) по истечении 10 суток
- б) с момента поступления заявления
- в) по истечении 3 суток

20. Запах подозреваемого, изъятый с места происшествия, пакуется в:

- а) полиэтиленовый пакет
- б) любую тару, которая есть под руками
- в) стеклянную банку

21. Понятые имеют право:

- а) делать замечания по ходу следственного действия
- б) обязаны молчать
- в) сделать замечание, если являются экспертом в данной области

22. Подготовка к предъявлению для опознания подразумевает такие действия, как ...

Укажите не менее двух вариантов ответа

- а) подбор объектов
- б) предварительное освидетельствование опознаваемого
- в) предварительный допрос опознаваемого
- г) предварительный допрос опознающего

23. Наука, изучающая признаки папиллярных линий на ладони, называется ...

- а) энжеоскопией
- б) пороскопией
- в) пальмоскопией
- г) дермоскопией

24. Работа со следами осуществляется в следующей последовательности:

- а) обнаружение, осмотр, фиксация, изъятие
- б) обнаружение, осмотр, изъятие, фиксация
- в) обнаружение, фиксация, изъятие, осмотр
- г) обнаружение, фиксация, осмотр, изъятие

25. Следственными действиями на первоначальном этапе расследования причинения вреда здоровью являются:

Укажите не менее двух вариантов ответа

- а) производство следственного эксперимента
- б) допрос потерпевшего
- в) очная ставка между потерпевшим и подозреваемым
- г) судебно-медицинское освидетельствование потерпевшего

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 7			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10
Лабораторные работы	В аудитории, оснащённой соответствующим оборудованием, обучающиеся проводят учебные эксперименты и тренируются в применении практико-ориентированных технологий. Оцениваются знание материала и умение применять его на практике, умения и навыки по работе с оборудованием в соответствующей предметной области.	2	10
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	20
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	4	10
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
Семестр 8			
Текущий контроль			
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	20
Лабораторные работы	В аудитории, оснащённой соответствующим оборудованием, обучающиеся проводят учебные эксперименты и тренируются в применении практико-ориентированных технологий. Оцениваются знание материала и умение применять его на практике, умения и навыки по работе с оборудованием в соответствующей предметной области.	2	10
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	3	10
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	4	10

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Государственная Дума РФ - www.duma.gov.ru

Консультант Плюс - www.consultant.ru

СПС Гарант - <http://www.garant.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	По ходу лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Лекционные занятия могут проводиться на платформе MS "Microsoft Teams" и других платформах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студентов.

Вид работ	Методические рекомендации
лабораторные работы	<p>Цель выполнения предлагаемых лабораторных работ - закрепить полученные студентами теоретические знания, привить им практические навыки использования технико-криминалистических средств, необходимых при производстве действий по обнаружению, фиксации и изъятию следов, их предварительному исследованию, а также обучить тактике проведения отдельных следственных действий, научить грамотно оформлять уголовно-процессуальные документы, выдвигать следственные версии, составлять планы расследования и др. Лабораторные работы выполняются студентами самостоятельно, как правило, на практических занятиях в криминалистической лаборатории. Местом проведения отдельных работ (например, осмотр условного места происшествия) может быть любое помещение или местность, подготовленная для выполнения поставленной задачи. Для успешного применения знаний на практике студенты должны уметь: -анализировать уровень использования технико-криминалистических средств и методов в доказывании по уголовным и гражданским делам, делам об административных правонарушениях; -применять технические и криминалистические средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия всех видов материальных следов и объектов преступления при производстве оперативно-розыскных мероприятий, следственных и судебных действий. Лабораторные занятия по криминалистической технике проводятся по следующему плану: -краткое обсуждение основных вопросов изучаемой темы с целью закрепления студентами полученных теоретических знаний; -ознакомление с имеющимися в кабинете технико-криминалистическими средствами криминалистики, программами ЭВМ, видеofilmами, наглядными пособиями; -практическое обучение (демонстрация) преподавателем приемам работы со следами, технико-криминалистическими средствами, материалами, документами и т.д.; -отработка практических навыков работы с технико-криминалистическими средствами под руководством преподавателя; -выработка первоначальных навыков предварительного исследования объектов идентификации, криминалистического анализа идентификационных признаков, сравнения свойств объектов, оценки совпадений, различий и определения оснований для вывода; -выработка навыков оценки выводов экспертных идентификационных исследований в системе собранных по делу доказательств, собирания и суммирования идентификационной информации, формирования идентификационных подсистем доказательств, установления искомого объекта, оценки его доказательственного значения по делу; -разбор, анализ проделанной студентами работы Студент обязан на каждом занятии отчитываться о выполнении предыдущего задания, предъявляя преподавателю лабораторный практикум. Пропущенное по той или иной причине практическое занятие студент обязан отработать, то есть выполнить соответствующее задание в иное время под контролем преподавателя. Лабораторные занятия проводятся с использованием активных и интерактивных форм обучения, таких как методом группового упражнения, оперативной тренировки, криминалистических игр и учений с выполнением конкретных заданий и последующим обсуждением их решений., докладов, дискуссий, анализом конкретных ситуаций (кейс метод), деловая игра, просмотром и обсуждением фильмов. При подготовке к ним следует руководствоваться приведенными в пособии планами и методическими указаниями по каждой теме. Основным источником необходимой для подготовки к занятию информации являются учебники и конспекты лекций, основная и дополнительная литература, статистические данные, материалы в СМИ, интернет ресурсы.</p> <p>лабораторные занятия могут проводиться на платформе MS "Microsoft Teams" и других платформах.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям предполагает изучение действующего законодательства РФ, норм международного права, учебной литературы по спискам, рекомендуемым к каждой теме. Изучив соответствующий раздел учебника, обучающийся в качестве самопроверки знаний должен ответить на вопросы предложенного задания, выбрать верные и неверные определения; решить задачи, опираясь на знание теории и законодательства. Самостоятельная работа студентов предполагает подготовку к практическим занятиям, выполнение письменных работ, подготовка к дискуссиям и др.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
устный опрос	<p>Устный опрос может носить характер интервью или беседы. Беседа представляет собой устное общение преподавателя со студентом в произвольной форме с одним или несколькими ее участниками. Во время беседы вопросы могут задавать как преподаватель, так и студенты. Интервью - это та же беседа, но у же с одним студентом. Вопрос во время интервью задает только преподаватель.</p> <p>Для подготовки к устным опросам рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.</p> <p>Устный опрос проверяется преподавателем в контактной форме или с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).</p>
письменная работа	<p>Письменные работы и задания могут быть индивидуальными и общими. При выполнении письменных заданий следует выделять следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. <p>На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.</p> <p>Письменные домашние работы и задания могут быть индивидуальными и общими. При подготовке к письменной работе Вам может понадобиться материал, изучавшийся ранее, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (нормативным актам, учебникам, монографиям, статьям).</p> <p>К выполнению письменных работ в рамках любого вида самостоятельной работы можно приступать только после изучения соответствующей темы (раздела, подраздела).</p> <p>При выполнении письменных работ в рамках самостоятельных работ необходимо соблюдать следующие общие требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при написании конспекта, письменных ответов на вопросы, рефератов, эссе и т.п. текст не должен дословно повторять текст учебника (учебного пособия), Интернет-ресурса или инструкции; - текст необходимо писать грамотно, разборчиво, шрифтом 3 или 4; - графический материал оформлять в соответствии с ГОСТом. <p>Письменная работа проверяется преподавателем в контактной форме или с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).</p> <p>В случае применения в образовательном процессе ДОТ обучающиеся выполняют задания на следующих платформах в команде "Microsoft Teams"; в Виртуальной аудитории и иных ресурсах.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
реферат	<p>Реферат (от латинского <i>refero</i> - передаю, сообщаю) - краткое письменное изложение материала по определенной теме, выполняется, главным образом, на младших курсах, с целью привития студентам навыков самостоятельного поиска и анализа информации, формирования умения подбора и изучения литературных источников, используя при этом дополнительную научную, методическую и периодическую литературу. Реферат - это самостоятельная учебно-исследовательская работа учащегося, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.</p> <p>Тема должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию. Тема реферата выбирается по желанию студента из списка, предлагаемого преподавателем.</p> <p>Общими требованиями к изложению материала реферата являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целевая направленность; - четкость построения; - логическая последовательность изложения материала; - глубина исследования и полнота освещения вопроса; - убедительность аргументаций; - конкретность и точность формулировок; - конкретность изложения результатов работы; - доказательность выводов и обоснованность рекомендаций. <p>При этом обучающийся должен самостоятельно, грамотно, доступно изложить знания, не допуская поверхностного и упрощенного толкования тех или иных вопросов темы. Дословное копирование прочитанной литературы не допускается. Однако это не исключает цитирование использованных источников с обязательной ссылкой на соответствующий источник.</p> <p>Проведенное исследование может касаться теоретической проблемы, а также ориентироваться на практические задачи, связанные с отдельными видами будущей профессиональной деятельности обучающегося.</p> <p>Рекомендуемый объем работы - от 10 до 20 страниц печатного текста без учета списка использованных источников и литературы и приложений.</p> <p>Структура реферата должна способствовать раскрытию избранной темы. Все части реферата должны быть взаимосвязаны и изложены в строгой логической последовательности.</p> <p>Структура реферата включает в себя введение, план, собственно текст работы (основная часть), заключение, список использованных источников и литературы, а также приложения (при необходимости).</p> <p>Во введении автор обосновывает актуальность и (или) причину выбора данной темы, предмет и объект исследования, цель и задачи, которые будут решены в процессе написания реферата, основные источники, послужившие базой для написания работы.</p> <p>Автору необходимо кратко, логично обосновать научную и практическую важность темы, избранной для исследования. При этом можно сослаться на труды известных и авторитетных ученых и практиков применительно к теме исследования. На основании актуальности темы формируются цель и задачи исследования. При этом цель исследования должна быть сформулирована кратко, а задачи исследования должны конкретизировать данную цель. Может быть указано три и более задачи исследования.</p> <p>При анализе источников необходимо отметить их значение для изучения данной темы, высказать свои суждения о значимости источников, полноте информации, освещаемых в них положениях.</p> <p>Учебно-методический материал и темы для написания реферата выгружаются в Виртуальной аудитории.</p> <p>Сдавать эссе через команду созданную на платформе MS "Microsoft Teams" и других платформах.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной форме либо в форме тестирования.</p> <p>В каждом билете на зачет содержатся 2 вопроса. Список теоретических вопросов выдается студенту заранее. При ответе студентам необходимо продемонстрировать владение комплексом информации по вопросам теории, истории и современного состояния законодательства, владеть основными понятиями и категориями предмета. Ответ должен быть полным, правильным, свидетельствовать о глубоком понимании материала и умении им пользоваться, быть грамотно изложенным. Студент должен продемонстрировать знание фактического материала, основных источников по проблемам.</p> <p>Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. При подготовке к зачету необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах и практических занятиях в течение семестра. В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в команде "Microsoft Teams";
тестирование	<p>Решение тестовых заданий должно осуществляться студентами самостоятельно, в письменной форме, без использования литературы и нормативно-правовых актов, по вариантам. Обучающийся получает определенное количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий. Студент должен отметить правильный ответ на вопрос, сформулированный в тестовом задании. В отдельных тестовых заданиях правильных ответов может быть более одного. При этом правильным ответом в таком тестовом задании считается точное указание всех верных ответов. После проверки тестовых заданий преподавателем, проводится работа над ошибками путем группового обсуждения отдельных тестовых заданий, вызвавших затруднения в процессе их решения.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах и ресурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в команде "Microsoft Teams"; - в Виртуальной аудитории.
дискуссия	<p>На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.</p> <p>При использовании ДОТ дискуссия проводится через команду созданную на платформе MS "Microsoft Teams" и других платформах.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<p>Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Экзамен проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. При подготовке к экзамену необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра. При подготовке к экзамену (в конце семестра) необходимо: - повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе; - использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. - обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах и ресурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в команде "Microsoft Teams"; - в Виртуальной аудитории.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Специализированная лаборатория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки "Гражданско-правовой".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

1. Россинская Е.Р. Криминалистика: учебник / Е.Р. Россинская. - Москва :Норма: ИНФРА-М, 2019. - 464 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-231-0. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1012356> (дата обращения: 14.09.2020). - Текст : электронный.
2. Криминалистика : учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: НИЦ Инфра-М, 2020. - 928 с.: ил. - ISBN 978-5-91768-334-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045972> (дата обращения: 14.09.2020). - Текст : электронный.
3. Криминалистика: учебник / под ред. Н.П. Яблокова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 752 с. - ISBN 978-5-16-103057-8. - URL : <https://znanium.com/catalog/product/1015081> (дата обращения: 14.09.2020). - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Криминалистика : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 'Юриспруденция' / под ред. А. И. Бастрыкина, А.Ф. Волынского, С.В. Дубровина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 799 с. - ISBN 978-5-238-02958-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028504> (дата обращения: 14.09.2020). - Текст : электронный.
2. Яблоков Н. П. Криминалистика в вопросах и ответах : учебное пособие / Н. П. Яблоков. - 3-е изд., перераб. - Москва : Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 288 с. - (Повторительный курс). - ISBN 978-5-91768-145-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088070> (дата обращения: 14.09.2020). - Текст : электронный.
3. Словарь по криминалистике. 1250 терминов и определений / авт.-сост. А. М. Багмет, В. В. Бычков, С. Ю. Скобелин [и др.] ; под ред А. И. Бастрыкина. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 383 с. - ISBN 978-5-238-02709-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028590> (дата обращения: 14.09.2020). - Текст : электронный.
4. Балашов Д. Н. Криминалистика : учебник / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 448 с. + доп. мат. znanium.com. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009361-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1054487> (дата обращения: 14.09.2020). - Текст : электронный.
5. Нагаев В.В. Основы судебно-психологической экспертизы : учебное пособие для вузов / В. В. Нагаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2017. - 431 с. - ISBN 978-5-238-00475-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028603> (дата обращения: 14.09.2020). - Текст : электронный.

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.