

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Инженерно-строительное отделение



Утверждаю

Заместитель директора
по образовательной деятельности
НЧИ КФУ Н.Д.Ахметов



« _____ » _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика

Направление подготовки: 20.03.01 - Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Охрана природной среды и ресурсосбережение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Рзаева Т.В. (Кафедра механики и конструирования, Автомобильное отделение), TVRzaeva@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-8	способностью работать самостоятельно
ПК-1	способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива
ПК-2	способностью разрабатывать и использовать графическую документацию

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные принципы работы самостоятельно;
- методы участия в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов;
- правила использования графической документации, разрабатывать и оформлять конструкторскую документацию на типовые объекты.

Должен уметь:

- развивать пространственное и логическое мышление, работать самостоятельно;
- принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива;
- применять современные цифровые культуры и компьютерные технологии с использованием графической документации.

Должен владеть:

- навыками работать самостоятельно;
- способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива;
- навыками применения современной цифровой культуры и компьютерных технологий с использованием графической документации.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.11 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 20.03.01 "Техносферная безопасность (Охрана природной среды и ресурсосбережение)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных(ые) единиц(ы) на 360 часа(ов).

Контактная работа - 120 часа(ов), в том числе лекции - 34 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 86 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 168 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; зачет в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общие правила выполнения чертежей	1	2	0	4	10
2.	Тема 2. Методы проецирования. Проекция точки, прямой и плоской фигуры. Изображения: виды (по ГОСТ 2.305-2008).	1	4	0	4	10
3.	Тема 3. Поверхности. Проекция геометрических тел. Позиционные задачи	1	4	0	4	20
4.	Тема 4. Способы преобразования чертежа	1	3	0	2	12
5.	Тема 5. Метрические задачи	1	2	0	2	10
6.	Тема 6. Развертка поверхностей. Аксонометрические проекции	1	3	0	2	10
7.	Тема 7. Проекция с числовыми отметками	2	4	0	8	15
8.	Тема 8. Изображения - разрезы и сечения. (ГОСТ 2.305-2008). Аксонометрические проекции.	2	4	0	8	15
9.	Тема 9. Соединения деталей и их изображения на чертежах. Разъемные соединения. Соединения болтом. Расчет соединения.	2	2	0	4	10
10.	Тема 10. Конструкторская документация и её оформление. Рабочие чертежи деталей.	2	6	0	12	20
11.	Тема 11. Система AutoCAD. Графические примитивы как основа изображений. Команды редактирования.	3	0	0	18	20
12.	Тема 12. Общие сведения о строительных чертежах. Архитектурно-строительные чертежи.	3	0	0	18	16
	Итого		34	0	86	168

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общие правила выполнения чертежей

Общие правила выполнения чертежей. ГОСТ 2.301-68 Форматы. Оформление чертежных листов. Складывание чертежей. ГОСТ 2.302-68 Масштабы. ГОСТ 2.303-68 Линии. ГОСТ 2.304-81 Шрифты чертёжные. Оформление титульного листа. ГОСТ 2.104-2006 Основные надписи. ГОСТ 2.307-68 Нанесение размеров и предельных отклонений.

Тема 2. Методы проецирования. Проекция точки, прямой и плоской фигуры. Изображения: виды (по ГОСТ 2.305-2008).

Методы проецирования. Эпюр Монжа. Ортогональные проекции точки, прямой линии и плоскости. Прямые на эпюре Монжа. Относительное положение прямой тоски. Аксиомы принадлежности. Прямые общего и частного

положения. Относительное положение прямых. Способы задания плоскостей. Плоскости общего и частного положения. Взаимное положение плоскости и прямой, плоскости и точки. Аксиомы принадлежности прямой и плоскости.

Тема 3. Поверхности. Проекции геометрических тел. Позиционные задачи

Образование простейших поверхностей. Многогранники. Поверхности вращения. Винтовые поверхности. Геометрические тела - призма, пирамида, цилиндр, конус.

Принадлежность точки поверхностям. Пересечение поверхностей прямой линией. Пересечение двух плоскостей. Сечение тел плоскостью (линии среза). Пересечение двух поверхностей.

Тема 4. Способы преобразования чертежа

Способы преобразования ортогональных проекций. Основные положения и определения. Способ замены плоскостей проекций. Замена одной плоскости проекции. Замена двух плоскостей проекций. Способ плоскопараллельного перемещения: параллельного перемещения; вращения вокруг оси перпендикулярной к плоскости проекций.

Тема 5. Метрические задачи

Метрические задачи. Понятия и определения. Построение взаимно перпендикулярных прямых, прямой и плоскости, плоскостей. Определение расстояния между двумя точками. Определение натуральной величины плоской фигуры. Применение способов преобразования проекций к решению позиционных и метрических задач, алгоритмы решения.

Тема 6. Развертка поверхностей. Аксонометрические проекции

Понятия и определения. Основные свойства развёрток поверхностей. Развёртка поверхности многогранников. Способ треугольников (триангуляции). Способ нормального сечения. Способ раскатки. Построение приближённых развёрток развёртывающихся поверхностей (цилиндрической, конической). Условная развертка поверхностей.

Общие сведения и определения. Классификация аксонометрических проекций. Аксонометрические проекции плоских фигур. Аксонометрические проекции геометрических тел.

Тема 7. Проекция с числовыми отметками

Основные понятия и сущность способа. Проецирование точки и прямой. Заложение прямой, уклон и интервал. Взаимное положение прямых. Градуирование прямой. Плоскости. Задание плоскостей масштабом уклонов. Топографические поверхности. Поверхности одинакового ската. Нахождение границ земляных работ строительной площадки и топографической поверхности. Построение профиля.

Тема 8. Изображения - разрезы и сечения. (ГОСТ 2.305-2008). Аксонометрические проекции.

Основные положения и определения. Правила изображения предметов. Основные виды. Название видов. Главный вид. Дополнительные виды. Варианты расположения и обозначения дополнительных видов. Местные виды. Варианты изображения и обозначения местных видов. Соотношение размеров стрелки, указывающих направление взгляда.

Разрезы. Классификация разрезов. Сечения. Выносные элементы. Условности и упрощения, применяемые при выполнении чертежей. Стандартные аксонометрические проекции. Теоретическое обоснование. Классификация аксонометрических проекций.

Тема 9. Соединения деталей и их изображения на чертежах. Разъемные соединения. Соединения болтом. Расчет соединения.

Разъемные соединения: резьбовые, шпоночные, шлицевые.

Резьба, основные понятия и определения. Условная классификация резьб. Изображение на чертежах резьбы и резьбовых соединений. Конструктивные элементы резьбы.

Шпонки: призматические, сегментные, клиновые. Изображение пазов и шпоночных соединений.

Шлицы: прямобоочные, эвольвентные, треугольные. Изображение шлицев и шлицевых соединений.

Неразъемные соединения: сварные, паяные, клееные. Изображение на чертежах неразъемных соединений сваркой, пайкой, склеиванием.

Тема 10. Конструкторская документация и её оформление Рабочие чертежи деталей.

Требования к выполнению чертежей деталей. Форма детали и её элементы. Характер и число изображений на рабочих чертежах деталей. Содержание текстовой части чертежа. Нанесение размеров на чертежах деталей.

Обозначение на чертежах материалов деталей и шероховатости поверхностей. Рабочий чертеж детали.

Требования к выполнению чертежей деталей. Изображения и обозначения элементов деталей. Основные принципы задания размеров.

Тема 11. Система AutoCAD. Графические примитивы как основа изображений. Команды редактирования.

Система автоматизированного проектирования AutoCAD. Изучение основных плоских графических примитивов

и ознакомление с особенностями их построения; загрузка, стартовое окно; области экрана, системы координат, меню, строки, панели инструментов, настройка; понятие командная строка, текстовое окна, диалог с программой;

сохранение изображений. Открытие чертежа, работа с ним; создание, вставка рисунков, готовых чертежей, их фрагментов; внешние ссылки, отличия векторной и растровой графики; понятия обновление и регенерация; зуммирование и панорамирование; ввод координат; отмена, возврат команд.

Тема 12. Общие сведения о строительных чертежах. Архитектурно-строительные чертежи.

Общие сведения о строительных чертежах. Конструктивные элементы зданий. Графическое изображение материалов. Условные графические изображения элементов зданий и сооружений. Чертежи планов, фасадов и разрезов. Основные части зданий. Планы зданий выше нулевой отметки. Особенности вычерчивания плана здания. Особенности вычерчивания разреза здания. Графическая разбивка лестницы. Фасады зданий. Разрезы по сооружениям. Конструктивные узлы.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 1			
	Текущий контроль		
1	Лабораторные работы	ОК-8 , ПК-2	1. Общие правила выполнения чертежей 2. Методы проецирования. Проекция точки, прямой и плоской фигуры. Изображения: виды (по ГОСТ 2.305-2008). 3. Поверхности. Проекция геометрических тел. Позиционные задачи 4. Способы преобразования чертежа 5. Метрические задачи 6. Развертка поверхностей. Аксонометрические проекции
2	Письменное домашнее задание	ПК-2 , ОК-8 , ПК-1	1. Общие правила выполнения чертежей 2. Методы проецирования. Проекция точки, прямой и плоской фигуры. Изображения: виды (по ГОСТ 2.305-2008). 3. Поверхности. Проекция геометрических тел. Позиционные задачи 5. Метрические задачи 6. Развертка поверхностей. Аксонометрические проекции
3	Устный опрос	ПК-2 , ОК-8 , ПК-1	2. Методы проецирования. Проекция точки, прямой и плоской фигуры. Изображения: виды (по ГОСТ 2.305-2008). 3. Поверхности. Проекция геометрических тел. Позиционные задачи

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
	Экзамен	ОК-8, ПК-1, ПК-2	
Семестр 2			
	Текущий контроль		
1	Лабораторные работы	ПК-1, ПК-2, ОК-8	7. Проекция с числовыми отметками 8. Изображения - разрезы и сечения. (ГОСТ 2.305-2008). Аксонометрические проекции. 9. Соединения деталей и их изображения на чертежах. Разъемные соединения. Соединения болтом. Расчет соединения. 10. Конструкторская документация и её оформление Рабочие чертежи деталей.
2	Письменное домашнее задание	ПК-2, ПК-1, ОК-8	7. Проекция с числовыми отметками 8. Изображения - разрезы и сечения. (ГОСТ 2.305-2008). Аксонометрические проекции. 10. Конструкторская документация и её оформление Рабочие чертежи деталей.
3	Устный опрос	ПК-2, ПК-1, ОК-8	9. Соединения деталей и их изображения на чертежах. Разъемные соединения. Соединения болтом. Расчет соединения. 10. Конструкторская документация и её оформление Рабочие чертежи деталей.
	Экзамен	ОК-8, ПК-1, ПК-2	
Семестр 3			
	Текущий контроль		
1	Лабораторные работы	ПК-2, ПК-1, ОК-8	11. Система AutoCAD. Графические примитивы как основа изображений. Команды редактирования.
2	Письменное домашнее задание	ПК-2, ПК-1, ОК-8	12. Общие сведения о строительных чертежах. Архитектурно-строительные чертежи.
3	Устный опрос	ПК-2, ПК-1, ОК-8	11. Система AutoCAD. Графические примитивы как основа изображений. Команды редактирования. 12. Общие сведения о строительных чертежах. Архитектурно-строительные чертежи.
	Зачет	ОК-8, ПК-1, ПК-2	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 1					
Текущий контроль					
Лабораторные работы	Оборудование и методы использованы правильно. Проявлена превосходная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения полностью освоены. Результат лабораторной работы полностью соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы в основном правильно. Проявлена хорошая теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения в основном освоены. Результат лабораторной работы соответствует её целям.	Оборудование и методы частично использованы правильно. Проявлена удовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения частично освоены. Результат лабораторной работы частично соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы неправильно. Проявлена неудовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения не освоены. Результат лабораторной работы не соответствует её целям.	1

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	3
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
Семестр 2					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Лабораторные работы	Оборудование и методы использованы правильно. Проявлена превосходная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения полностью освоены. Результат лабораторной работы полностью соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы в основном правильно. Проявлена хорошая теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения в основном освоены. Результат лабораторной работы в основном соответствует её целям.	Оборудование и методы частично использованы правильно. Проявлена удовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения частично освоены. Результат лабораторной работы частично соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы неправильно. Проявлена неудовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения не освоены. Результат лабораторной работы не соответствует её целям.	1
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
Семестр 3					
Текущий контроль					
Лабораторные работы	Оборудование и методы использованы правильно. Проявлена превосходная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения полностью освоены. Результат лабораторной работы полностью соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы в основном правильно. Проявлена хорошая теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения в основном освоены. Результат лабораторной работы в основном соответствует её целям.	Оборудование и методы частично использованы правильно. Проявлена удовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения частично освоены. Результат лабораторной работы частично соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы неправильно. Проявлена неудовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения не освоены. Результат лабораторной работы не соответствует её целям.	1
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	3
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 1

Текущий контроль

1. Лабораторные работы

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6

Лабораторная работа -1. Общие правила выполнения чертежей.

Задание:

1. Оформить чертеж формата А4 (ГОСТ 2.301-68) с основной надписью формы 1 по ГОСТ 2.104-2006.
2. Используя графические примитивы вычертить изображения плоского контура.

Задание оформить на формате А4 (ГОСТ 2.301-68) с основной надписью формы 1 по ГОСТ 2.104-2006.

Лабораторная работа выполняется в среде AutoCAD.

Вопросы:

1. Какие основные форматы чертежей установлены по ГОСТ 2.301-68?
2. Какой формат принят за единицу измерения других форматов?
3. Где на листе формата принято размещать основную надпись?
4. Что называется масштабом?
5. Какие вы знаете установленные ГОСТ 2.302-68 масштабы уменьшения и увеличения?
6. Каково назначение линий чертежа?
7. Какова толщина линий по ГОСТу?
8. Как вычерчиваются линии чертежа по ГОСТу?
9. Как располагают размерные числа?
10. Какие знаки сопровождают размер радиуса и диаметра?

Лабораторная работа -2. Решение задач. Методы проецирования. Проекция точки, прямой и плоской фигуры. Взаимное положение плоскости и прямой, плоскости и точки. Изображения: виды.

Задание:

1. Задачи на проецирование точки, прямой, плоскости.
2. Задачи на взаимное положение прямой и точки, двух прямых.
3. Задачи на взаимное положение точки, прямой и плоскости.
4. Взаимное положение двух плоскостей.
5. По заданному наглядному изображению предмета выполнить чертёж предмета с использованием трёх основных видов.

Задание оформить на формате А3 с основной надписью формы 1 по ГОСТ 2.104-2006. Лабораторная работа выполняется в карандаше.

Лабораторная работа -3. Построение трёх видов по наглядному изображению предмета.

Задание:

1. По заданному наглядному изображению предмета выполнить чертёж предмета с использованием трёх основных видов: спереди, сверху и слева. Предварительно согласовать с преподавателем выбранное положение предмета на главном виде.

Задание оформить на формате А3 с основной надписью формы 1 по ГОСТ 2.104-2006.

Лабораторная работа выполняется в среде AutoCAD.

Вопросы:

1. Перечислите названия шести основных видов и укажите, как их располагают на чертеже.

2. Что называют главным видом?

3. Когда на чертеже делают надписи названий основных видов?

4. Какой вид называют дополнительным?

5. Как дополнительный вид изображают на чертеже?

6. Какой вид называют местным?

7. Что называется чертежом?

8. Каким методом строятся изображения на чертеже?

9. Как обозначаются виды?

10. В каких случаях применяются местные виды?

Лабораторная работа -4. Решение задач. Принадлежность точки линии, плоскости, поверхности. Пересечение поверхностей прямой. Пересечение двух плоскостей. Конические сечения. Пересечение двух поверхностей.

Задание:

Позиционные задачи

1. Задачи на принадлежность точки (линии) плоскости, поверхности.

2. Задачи на пересечение:

1) прямой с поверхностью;

2) двух плоскостей;

3) плоскости с поверхностью;

4) двух геометрических фигур, одна из которых проецирующая

Задание оформить на форматах А3 с основной надписью формы 1 по ГОСТ 2.104-2006. Лабораторная работа выполняется в карандаше.

Вопросы:

1. Какие задачи называются позиционными?

2. Какова последовательность решения задач на пересечение на комплексном чертеже?

3. Какая прямая является линией пересечения плоскости общего положения с горизонтальной плоскостью уровня?

4. Какая прямая является линией пересечения плоскости общего положения с фронтально проецирующей плоскостью?

5. По какой линии пересекаются две фронтально проецирующие плоскости?

6. Когда прямая принадлежит плоскости?

7. Когда точка принадлежит плоскости?

8. Как строят прямые линии и точки в плоскости?

9. Как определяют видимость элементов геометрических образов относительно плоскостей проекций и относительно друг друга?

10. Как определяют точки пересечения прямой линии с проецирующими плоскостями?

Лабораторная работа - 5. Решение задач. Способы преобразования. Метрические задачи.

Задание:

1. Задачи на определение расстояния между геометрическими фигурами:

1) между двумя точками;

2) между точкой и прямой;

3) между двумя параллельными прямыми;

4) между точкой и плоскостью;

5) прямой и плоскостью.

2. Задачи на определение натуральной величины плоской фигуры.

3. Задачи на определение величины угла между:

1) прямой и плоскостью; плоскостями;

2) между скрещивающимися прямыми.

Задание оформить на форматах А3 с основной надписью формы 1 по ГОСТ 2.104-2006. Лабораторная работа выполняется в карандаше.

Лабораторная работа - 6. Решение задач. Аксонометрические проекции. Прямоугольные аксонометрические

проекции. Косоугольные аксонометрические проекции.

Задание:

1. Задачи на построение плоских геометрических фигур в аксонометрии;
2. Задачи на построение геометрических тел;
3. Задачи на построение точек, принадлежащих поверхности, в аксонометрических проекциях.

Вопросы:

1. Для чего нужны наглядные изображения предметов?
2. Назовите способы построения наглядных изображений?
3. Как получают аксонометрический чертёж?
4. Что такое коэффициент искажения в аксонометрии?
5. Какие виды аксонометрии вы знаете?
6. Чем характеризуется прямоугольная изометрия?
7. Чем характеризуется прямоугольная диметрия?

Задание оформить на форматах А3 с основной надписью формы 1 по ГОСТ 2.104-2006. Лабораторная работа выполняется в карандаше.

2. Письменное домашнее задание

Темы 1, 2, 3, 5, 6

Письменное домашнее задание -1. Общие правила выполнения чертежей. Шрифты чертежные?.

Задание:

Упражнение 1.

Выполнить титульный лист установленного образца шрифтом -10, тип Б с углом наклона 750.

Задание оформить на формате А3 с основной надписью формы 1 по ГОСТ 2.104-2006.

Лабораторная работа выполняется в среде AutoCAD.

Письменное домашнее задание -2. Методы проецирования. Проекция точки, прямой и плоской фигуры.

Задание:

Упражнение 1.

По заданным координатам построить проекции точек. Определить октанты в которых располагаются точки.

Упражнение 2.

По координатам точек построить проекции отрезков прямых. Определить их положение относительно плоскостей

проекций. Определить взаимное положение прямых.

Упражнение 3.

По координатам вершин построить проекции двух треугольников. Определить их положение относительно плоскостей проекции.

Задание оформить на формате А3 с основной надписью формы 1 по ГОСТ 2.104-2006.

Лабораторная работа выполняется в карандаше.

Письменное домашнее задание -3. Изображения: виды (по ГОСТ 2.305-2008)

Задание:

Упражнение 1. Построение трёх видов по наглядному изображению предмета.

1. По заданному наглядному изображению предмета выполнить чертёж предмета с использованием трёх основных видов: спереди, сверху и слева. Предварительно согласовать с преподавателем выбранное положение предмета на главном виде.

2. Нанести размеры согласно ГОСТ 2.307-68.

Задание оформить на формате А4 с основной надписью формы 1 по ГОСТ 2.104-2006. Лабораторная работа выполняется в среде AutoCAD.

Письменное домашнее задание -4. Поверхности. Проекция геометрических тел. Позиционные задачи. Линия среза.

Задание:

Упражнение 1.

Построить проекции линии пересечения поверхности с проецирующей плоскостью.

Задание оформить на формате А4 с основной надписью формы 1 по ГОСТ 2.104-2006. Лабораторная работа выполняется в карандаше.

Упражнение 2.

Вычертить по действительным размерам два изображения детали (главный вид и вид сверху), достроить вид слева и построить линии среза.

Задание оформить на формате А3 с основной надписью формы 1 по ГОСТ 2.104-2006. Лабораторная работа выполняется в карандаше.

Письменное домашнее задание -5. Способы преобразования чертежа. Метрические задачи.

Задание:

Упражнение 1.

По координатам точек построить проекции плоскости. Найти:

1. Натуральную величину плоскости методом замены плоскостей проекций;
2. Натуральную величину одной стороны плоскости методом прямоугольного треугольника.
3. Натуральную величину стороны плоскости методом плоскопараллельного переноса.

Задание оформить на формате А3 с основной надписью формы 1 по ГОСТ 2.104-2006. Лабораторная работа выполняется в карандаше.

Письменное домашнее задание ♦6. Аксонометрические проекции.

Задание:

Упражнение 1.

Построить в трех проекциях геометрические тела. Найти проекции точек, расположенных на их поверхностях. По выполненным чертежам построить изображение группы тел в косоугольной изометрии.

Задание оформить на формате А3 с основной надписью формы 1 по ГОСТ 2.104-2006.

Лабораторная работа выполняется в карандаше.

3. Устный опрос

Темы 2, 3

Вопросы по теме 2:

1. Прямая и обратная задача начертательной геометрии. Метод проекций, ортогональная проекция точки, обратимость чертежа.
2. Двухкартинный комплексный чертеж точки, его образование, понятия оси проекций, линии связи. Пример задания точки на комплексном чертеже.
3. Преобразование комплексного чертежа способом задания новой плоскости проекций, построения новой проекции точки по двум данным ее проекциям и новому направлению проецирования.
4. Профильная плоскость проекций. Трехкартинный чертеж точки.
5. Прямые общего положения и уровня. Примеры их задания на двухкартинном комплексном чертеже.
6. Проецирующие прямые, их названия, задание на чертеже. Конкурирующие точки.
7. Взаимное положение двух прямых. Приведите примеры задания различных пар прямых на чертеже.
8. Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые, их задание на комплексном чертеже.
9. Теорема о проецировании прямого угла. Приведите примеры использования.
10. Основные способы задания плоскости общего положения.
11. Плоскости частного положения. Проецирующие плоскости и плоскости уровня. Определения и примеры задания на комплексном чертеже.
12. Параллельные прямые и плоскости. Параллельные плоскости. Примеры их задания.

Вопросы по теме 3:

1. Кинематический способ образования поверхности. Образующая, направляющая.
2. Определитель и закон образования поверхности.
3. Контурные линии поверхности. Крайние контурные линии поверхности. Очерк поверхности.
4. Образование линейчатых поверхностей. Приведите примеры известных вам линейчатых поверхностей.
5. Коническая и пирамидальная поверхности, формулы этих поверхностей и примеры задания на чертеже.
6. Цилиндрическая и призматические поверхности, формулы этих поверхностей и примеры задания на чертеже.
7. Винтовые поверхности.
8. Образование поверхностей вращения. Понятия параллели, экватора, горла и меридиана поверхности вращения.
9. Линейчатые поверхности вращения. Их образование, формулы, названия и примеры задания на чертеже.
10. Торовые поверхности. Их образование, формула и примеры элементарного и основного чертежей.
11. Что такое линия пересечения поверхностей?
12. По каким линиям пересекаются гранные поверхности?
13. По каким линиям пересекаются поверхности вращения?
14. Какой порядок имеет кривая линия пересечения поверхностей вращения?
15. Как строится линия пересечения, если обе поверхности проецирующие?
16. Где находится одна из проекций линии пересечения в случае, когда одна из пересекающихся плоскостей - проецирующая?
17. Как определяется видимость прямой линии, пересекающейся с плоскостью?
18. Сформулируйте общий алгоритм решения задачи пересечения прямой общего положения с плоскостью общего положения.
19. В чем заключается способ вспомогательных секущих плоскостей, применяемый для построения линии пересечения плоскостей в общем случае?
20. Опишите общий графический алгоритм для построения линии пересечения поверхностей с помощью вспомогательных секущих плоскостей.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Методы проецирования. Центральное проецирование как основа построения перспективных про-екций.
2. Методы проецирования. Основные свойства параллельного и ортогонального проецирования.
3. Ортогональные проекции точки. Двухкартинный и трехкартинный комплексный чертеж точки. Конкурирующие точки.
4. Линии. Образование линий. Комплексные чертежи линий. Принадлежность точки линии. Взаим-ные положения линий. Примеры.
5. Ортогональные проекции прямой линии. Линии общего положения. Примеры.
6. Ортогональные проекции прямой линии. Линии частного положения. Примеры
7. Свойство прямого угла (теорема о прямом угле). Ортогональные проекции прямого угла.
8. Плоскости. Способы задания плоскостей. Определители плоскостей. Плоскости общего положе-ния.
9. Плоскости. Способы задания плоскостей. Определители плоскостей. Плоскости частного положе-ния.
10. Принадлежность точки и прямой плоскости. Главные линии плоскости.
11. Линии наибольшего наклона. Линия наибольшего ската.
12. Линейчатые поверхности с одной направляющей. Призматические поверхности. Определитель. Ортогональные проекции. Точка и линия на поверхности.
13. Призма. Определитель. Ортогональные проекции. Точка и линия на поверхности.
14. Линейчатые поверхности с одной направляющей. Пирамидальные поверхности. Определитель. Ортогональные проекции. Точка и линия на поверхности.
15. Пирамида. Определитель. Ортогональные проекции. Точка и линия на поверхности.
16. Линейчатые поверхности с одной направляющей. Конические поверхности. Определитель. Орто-гональные проекции. Точка и линия на поверхности.
17. Конус. Определитель. Ортогональные проекции. Точка и линия на поверхности. Наклонный ко-нус.
18. Линейчатые поверхности с одной направляющей. Цилиндрические поверхности. Определитель. Ортогональные проекции. Точка и линия на поверхности.
19. Цилиндр. Определитель. Точка и линия на поверхности. Ортогональные проекции. Наклонный цилиндр.
20. Линейчатые поверхности с двумя направляющими и плоскостью параллелизма. Цилиндроид. Определитель. Ортогональные проекции. Точка и линия на поверхности.
21. Линейчатые поверхности с двумя направляющими и плоскостью параллелизма. Коноид. Опреде-литель. Ортогональные проекции. Точка и линия на поверхности.
22. Линейчатые поверхности с двумя направляющими и плоскостью параллелизма. Косая плоскость. Определитель Точка и линия на поверхности.
23. Поверхности вращения общего вида. Точка и линия на поверхности.
24. Поверхности вращения, образованные вращением окружности. Точка и линия на поверхности.
25. Поверхности вращения, образованные вращением окружности. Сфера. Точка и линия на поверх-ности сферы.
26. Поверхности вращения, образованные вращением окружности. Тор. Точка и линия на поверхно-сти тора.
27. Поверхности вращения, образованные вращением прямой. Точка и линия на поверхности.
28. Поверхности вращения, образованные вращением прямой. Конус. Точка и линия на поверхности конуса.
29. Поверхности вращения, образованные вращением прямой. Цилиндр. Точка и линия на поверхно-сти цилиндра.
30. Винтовые поверхности. Определитель. Ортогональные проекции. Точка и линия на поверхности.
31. Винтовые поверхности. Прямой закрытый геликоид. Точка и линия на поверхности.
32. Косой открытый геликоид. Точка и линия на поверхности.
33. Позиционные задачи. Задачи на взаимопринадлежность. Построение точек или линий пересече-ния геометрических Фигур, когда одна из них занимает проецирующее положение.
34. Позиционные задачи. Общий случай. Пересечение прямой с плоскостью. Алгоритм решения за-дач. Метод секущих плоскостей.
35. Позиционные задачи. Общий случай. Пересечение прямой с поверхностью. Алгоритм решения задач. Метод секущих плоскостей.
36. Позиционные задачи. Общий случай. Пересечение двух плоскостей общего положения. Алгоритм решения задачи. Метод секущих плоскостей.
37. Позиционные задачи. Общий случай. Пересечение плоскости и поверхности. Алгоритм решения задачи. Метод секущих плоскостей.
38. Позиционные задачи. Пересечение двух поверхностей. Общий алгоритм решения. Метод секу-щих плоскостей.

Семестр 2

Текущий контроль

1. Лабораторные работы

Темы 7, 8, 9, 10

Лабораторная работа -1. Проекционное черчение

Задание:

Упражнение 1.

1. По двум заданным видам детали построить третий вид - вид слева.
2. Выполнить фронтальный и профильный разрезы в соответствии с требованиями ГОСТ 2.305-2008, совместив их с соответствующими видами.
3. Нанести размеры.

Задание оформить на формате А3 с основной надписью формы 1 по ГОСТ 2.104-2006. Лабораторная работа выполняется в среде AutoCAD.

Упражнение 2.

1. Для изображения внутреннего контура детали выполнить сложный (ступенчатый или ломаный) разрез, при этом

по выбранному положению секущих плоскостей ступенчатый разрез выполнить на месте одного из видов.

2. Оформить сложный разрез согласно ГОСТ 2.305-2008.
3. Нанести размеры.

Задание оформить на формате А3 с основной надписью формы 1 по ГОСТ 2.104-2006. Лабораторная работа выполняется в среде AutoCAD.

Вопросы:

1. Что называется разрезом?
2. Для чего применяются на чертежах разрезы?
3. Как указывают на чертеже положение секущих плоскостей при обозначении разрезов?
4. Какую линию применяют для обозначения секущих плоскости?
5. Как указывается направление взгляда при выполнении разреза?
6. Какие буквенные надписи применяются для обозначения разрезов?
7. Какой разрез называется простым?
8. Какой разрез называется сложным?
9. Какой разрез называется наклонным?
10. Как разделяют разрезы в зависимости от числа секущих плоскостей?
11. Какие разрезы называются ломаными?
12. Какая условность применяется при выполнении сложных ломаных разрезов?
13. Какие разрезы называются ступенчатыми?
14. Какие разрезы называются местными?

Лабораторная работа -2. Изображение конструктивных элементов соединения деталей.

Задание:

Выполнить сборочные чертежи резьбовых соединений крепежными деталями в соответствии с ГОСТ 2.311-68 и с

упрощенным изображением головок болтов и гаек по ГОСТ 2.315-68:

1. Соединения деталей болтом и гайкой;
2. Соединения деталей винтом;
3. Соединения деталей шпилькой и гайкой.

Проставить необходимые размеры согласно стандартам. Нанести номера позиции деталей.

Задание выполняется на формате А3 в масштабе, выбранном в соответствии с ГОСТ 2.302-68.

Вопросы:

1. Какие существуют виды стандартных резьб?
2. Как классифицируют резьбы по назначению?
3. Назовите основные ходовые резьбы?
4. Назовите основные крепежные резьбы?
5. Какие профили резьб вы знаете?
6. Чем отлично изображение резьбы на стержне от изображения резьбы в отверстии?
7. Какова особенность обозначения резьбы с крупным и мелким шагом?
8. Какова особенность изображения и обозначения нестандартной прямоугольной резьбы на чертежах?
9. Из каких соображений вводят упрощенные изображения крепежных деталей на сборочных чертежах?
10. Как представляют упрощенные изображения болта, винта, гайки, шайбы и соединений винтом, болтом?

Лабораторная работа -3. Рабочий чертёж детали

Задание:

Упражнение 1. Рабочий чертёж детали, ограниченной преимущественно поверхностями вращения (вал, ось, шток,

штулка и т.п.).

1. Выполнить с натуры чертёж детали, ограниченной преимущественно поверхностями вращения.

2. Провести обмер детали, нанести размеры и другие необходимые параметры.

3. Выполнить необходимые надписи, записать технические требования.

Упражнение 2. Детализация - выполнение по чертежу общего вида (или сборочному проектному) рабочего чертежа детали (корпус), входящей в состав сборочной единицы.

1. Выполнить необходимые изображения детали (виды, разрезы, сечения, выносные элементы), которые должны полностью задать конструкцию детали.

2. Нанести размеры.

3. Заполнить сведения о материале, из которого изготовлена деталь.

4. Указать необходимые технические требования.

Задание оформить на формате А4 или А3 с основной надписью формы 1 по ГОСТ 2.104-2006 (размеры формата

зависят от сложности конструкции). Лабораторная работа выполняется в карандаше.

Вопросы:

1. Какое изделие называется деталью?

2. Какие требования предъявляются к рабочему чертежу детали?

3. Какие размеры называются справочными? Когда их применяют?

4. Особенности простановки размеров для деталей, выполненных литьем.

5. Условности и упрощения, применяемые на рабочих чертежах.

6. Где и как даются сведения о материале, из которого изготовлена деталь?

7. Государственные стандарты ЕСКД. Виды чертежей.

8. Сколько размеров должно быть на чертеже?

9. Какие размеры называются справочными?

10. Как и в каких единицах измерения указывают линейные и угловые размеры?

Лабораторная работа -4. Решение задач. Проекция с числовыми отметками.

Задание:

1. Задачи на определение натуральной величины отрезка прямой в проекциях с числовыми отметками;

2. Задачи на взаимное положение прямых в пространстве в проекциях с числовыми отметками;

3. Задачи на построение линии пересечения плоскостей в проекциях с числовыми отметками;

4. Задачи на построение прямой и точки, принадлежащей плоскости в проекциях с числовыми отметками;

5. Задачи на построение точки встречи прямой с плоскостью в проекциях с числовыми отметками.

Задание оформить на формате А3 с основной надписью формы 1 по ГОСТ 2.104-2006. Лабораторная работа выполняется в карандаше.

2. Письменное домашнее задание

Темы 7, 8, 10

Письменное домашнее задание -1. Соединение сварное.

Задание:

1. По данным варианта вычертить сборочный чертёж сварного соединения.

2. Обозначить сварной шов согласно ГОСТ 2.312-72.

3. Оформить чертёж сборочной единицы.

4. Составить спецификацию согласно ГОСТ 2.108-68, совместив со сборочным чертежом на формате А4.

Задание оформить на формате А4 с основной надписью формы 1 по ГОСТ 2.104-2006. Лабораторная работа выполняется в среде AutoCAD.

Вопросы:

1. Что понимается под сварным соединением и сварным швом

2. Какой способ сварки рекомендуется применить для нахлесточного соединения толстых стальных листов?

3. Какой вид неразъемного соединения стальных деталей имеет в настоящее время наибольшее распространение?

4. Какую форму (скос) необходимо придать кромкам листов толщиной 15 мм при стыковом шве?

5. К какому виду относится дуговая сварка?

6. Конструктивные элементы сварных соединений, выполняемые ручной дуговой сваркой.

7. Какие виды сварных швов применяются?

8. Какие типы сварных соединений Вы знаете?

9. Назовите формы разделки кромок сварных заготовок?

10. С какой целью выполняется разделка кромок?

Письменное домашнее задание -2. Рабочий чертёж детали. Детализация.

Задание:

Детализация - выполнение по чертежу общего вида (или сборочному проектному) рабочих чертежей 2-х деталей, входящих в состав сборочной единицы (крышка, втулка, штуцер, пружина и т.п.).

1. Выполнить необходимые изображения детали (виды, разрезы, сечения, выносные элементы), которые должны

полностью определить конструкцию детали.

2. Нанести размеры.
3. Заполнить сведения о материале, из которого изготовлена деталь.
4. Указать необходимые технические требования.

Задание оформить на формате А4 или А3 с основной надписью формы 1 по ГОСТ 2.104-2006 (размеры формата

зависят от сложности конструкции).

Лабораторная работа выполняется в среде AutoCAD

Вопросы:

1. Что называется, сборочной единицей?
2. Какова последовательность действий при детализации?
3. Какие основные требования предъявляются к сборочному чертежу?
4. Как на сборочном чертеже изображают крайние положения перемещающихся деталей?
5. Каким должно быть количество изображений детали?
6. Какие элементы деталей в разрезах не штрихуют?
7. Каким требованиям должен соответствовать выбор главного изображения детали?
8. Как рекомендуется располагать детали, заготовки которых получают литьем?
9. Что называется чертежом детали согласно ГОСТ 2.102-68?
10. Что называется, позицией и какие требования предъявляются к размещению позиций на чертеже?

Письменное домашнее задание-3. Проекция с числовыми отметками

Исходными данными являются:

1. План местности, изображенный совокупностью горизонталей, проведенных через 1 м.
2. Контур площадки и участков съездов. Площадка может иметь по углам скругление заданного радиуса. Съезды в плане заданы: один прямолинейный, другой криволинейный.
3. Высотная отметка площадки.
4. Уклоны съездов: прямолинейного $i_{п.с} = 1:6$, криволинейного $i_{к.с} = 1:4$; уклоны откосов насыпи: $i_{О.Н} = 1:1,5$ и выемки $i_{О.В} = 1:1,5$. Положение секущей плоскости для выполнения профиля сооружения и топографической поверхности.
6. Масштаб изображения 1:200 (или 1:100).

Вопросы:

1. В чем сущность метода проекций с числовыми отметками?
2. Что называют уклоном, заложением прямой?
3. Как проградировать прямую?
4. Как определить натуральную величину отрезка прямой в проекциях с числовыми отметками?
5. Как определить взаимное положение прямых в пространстве в проекциях с числовыми отметками?
6. Что такое масштаб уклона плоскости? Как расположены горизонталю плоскости к масштабу уклона?
7. Дайте определение углов падения, простираю плоскости.
8. Как построить линию пересечения плоскостей в проекциях с числовыми отметками?
9. Как построить точку встречи прямой с плоскостью в проекциях с числовыми отметками?
10. Как построить прямую и точку, принадлежащую плоскости в проекциях с числовыми отметками?

3. Устный опрос

Темы 9, 10

Вопросы по теме 8:

1. Какое изображение называют видом?
2. Как называют виды, получаемые на основных плоскостях проекций?
3. Какое изображение называют разрезом?
4. Как разделяют разрезы в зависимости от положения секущей плоскости относительно горизонтальной плоскости проекций?
5. На месте каких видов принято располагать горизонтальные, фронтальные и профильные разрезы?
6. Как разделяют разрезы в зависимости от числа секущих плоскостей?
7. Какой разрез называется местным? Как он отделяется от вида?
8. Какое изображение называют сечением?
9. Какими линиями изображают контур наложенного сечения?
10. Как обозначают вынесенное сечение?
11. В каких случаях сечение следует заменять разрезом?
12. Как показывают на разрезе тонкие стенки типа ребер жесткости, если секущая плоскость направлена вдоль их длинной стороны?
13. Какие детали при продольном разрезе показывают не рассеченными?
14. Под каким углом проводят наклонные параллельные линии штриховки к оси изображения или к линиям рамки чертежа?
15. Как выбирают направление линии штриховки и расстояние между ними для разных изображений (разрезов,

сечений) предмета?

Вопросы по теме 9:

1. Что называют резьбой?
2. Какими параметрами характеризуется любая резьба?
3. Как разделяют резьбы по назначению?
4. Перечислите крепежные резьбы. Какой профиль имеют крепежные резьбы?
5. Каково назначение трапецеидальной и упорной резьбы?
6. На каком расстоянии допускается нанести сплошную тонкую линию от кон-тура при изображении резьбы?
8. Как изображают резьбу на стержне?
9. Как изображают резьбу в отверстии?
10. Как изображают границу резьбы на стержне и в отверстии?
11. Как изображают конец глухого резьбового отверстия?
12. Как изображают невидимую резьбу?
13. Как определить длину глухого резьбового отверстия для шпилечного соединения?
14. Как определить длину болта для болтового соединения?
15. Какой размер принимают в качестве номинального при обозначении резьб?
16. Как обозначают метрическую резьбу с крупным и мелким шагом?
17. Как обозначают трубную резьбу?
18. Как обозначают трапецеидальную и упорную резьбы?
19. Как обозначают левую резьбу всех стандартных резьб?

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Проекция с числовыми отметками. Сущность способа. Заложение, интервал и уклон прямой.
2. Проекция с числовыми отметками. Проецирование точки общего положения.
3. Проекция с числовыми отметками. Проецирование точек частного положения.
4. Проекция с числовыми отметками. Параллельные, пересекающиеся и скрещивающиеся прямые в проекциях с числовыми отметками.
5. Проекция с числовыми отметками. Параллельные прямые в проекциях с числовыми отметками.
6. Проекция с числовыми отметками. Пересекающиеся прямые в проекциях с числовыми отметками.
7. Проекция с числовыми отметками. Скрещивающиеся прямые в проекциях с числовыми отметками.
8. Проекция с числовыми отметками. Задание плоскостей. Масштаб уклонов.
9. Проекция с числовыми отметками. Пересечение плоскостей.
10. Проекция с числовыми отметками. Поверхности.
11. Проекция с числовыми отметками. Построение линии пересечения плоскости с топографической поверхностью. Общие принципы.
12. Проекция с числовыми отметками. Пересечение прямой с плоскостью и топографической поверхностью.
13. Определение границ земляных работ.
14. Проекция с числовыми отметками. Построение профиля.
15. ГОСТ 2.305-2008. Виды: основные, местные и дополнительные.
16. ГОСТ 2.305-2008. Разрезы. Условная классификация разрезов. Простые разрезы. Со-единение части вида с частью разреза и половины вида с половиной разреза. Обозначение разрезов.
17. ГОСТ 2.305-2008. Разрезы сложные: ступенчатые и ломаные.
18. ГОСТ 2.305-2008. Сечения. Вынесенные и наложенные. Отличие сечения от разреза.
19. Резьбы. Условная классификация резьб. Основные параметры резьбы.
20. Резьбы. Резьба метрическая. Резьба на стержне и в отверстии. Изображение, условное обозначение. Резьба в соединении.
21. Резьбы. Резьба трубная. Изображение, обозначение. Резьба в соединении. Детали, входящие в соединение болтом и шпилькой.

Семестр 3

Текущий контроль

1. Лабораторные работы

Тема 11

Лабораторная работа. Ознакомление с интерфейсом САПР AutoCAD.

Получить навыки начальной установки графической среды, ознакомиться со способами задания команд, координат точек, научиться управлять изображением на экране.

Вопросы:

1. Перечислите основные элементы интерфейса главного окна программы AutoCAD.
2. Каким образом можно создавать новую панель?
3. Что значит плавающая и закрепленная панели?
4. Для чего используются вкладки Модель, Лист 1, Лист 2?

5. Как происходит диалог пользователя с системой?
6. Как можно вызвать подменю команд?
7. Перечислите способы ввода команд.
8. Назовите способы использования подсказок в командной строке.
9. Каков принцип работы с запросами после ввода команды?
10. Что нужно сделать для повторного вызова последней команды?
11. Как задается формат единиц значений: десятичные, градусы, дробные и т. д.?

Лабораторная работа. Построение геометрических объектов. типы примитивов.

Знакомство с различными способами и принципами построения геометрических объектов, простых и сложных примитивов (прямая, круг, полилиния, штриховка и др.)

Вопросы:

1. Что относят к геометрическим примитивам?
2. Назовите отличия построений с помощью команды Полилиния и Отрезок.
3. Для каких целей следует использовать команды Сплайн и Мультилиния?
4. Описать процедуру построения произвольного отрезка, отрезка заданной длины.
5. Описать процедуру построения полилинии из линейных и дуговых сегментов.
6. Как можно задать полилинию определённой толщины?
7. Назовите принцип построения произвольных многоугольников и по заданным параметрам.
8. Перечислите возможные опции команды Многоугольник.
9. Назовите последовательность построения произвольных прямоугольников и по заданным параметрам.
10. Для какой цели рекомендуется использовать объекты точки?
11. Перечислите основные виды точек в системе AutoCAD.
12. Как можно задать символ и размер точки?
13. Описать процедуру заливки (штриховки) замкнутых областей с использованием кнопок Указание точек и Выбор объекта.
14. Как можно настроить масштаб штриховки?

Лабораторная работа. Режимы рисования. Управление видами рисунков.

Ознакомиться с дополнительными настройками, помогающими выполнять различные чертежи.

Вопросы:

1. Объясните назначение режима Шаг. В каких случаях его следует использовать?
2. Каково назначение режима Сетка? В каких случаях его следует использовать?
3. Назовите назначение режима Орто и ОТС-Поляр. Для чего он используется?
4. В каких случаях следует использовать режим Привязка и каково его назначение?
5. Как можно выполнять настройку режимов рисования?
6. Что означает постоянная привязка?
7. В каких случаях целесообразно использовать временную привязку?
8. Как можно настроить временную привязку?
9. Как можно изменять расположение вида рисунков?
10. Как можно просматривать различные участки рисунка?
11. Перечислите все способы вызова команды Панорамирование.
12. Каким образом можно менять масштаб изображения рисунка с сохранением центра изображения?

Лабораторная работа. Создание надписей.

Создание текстовых надписей с использованием различных шрифтов, параметров текста и текстовых стилей.

Настройка картографических шрифтов.

Вопросы:

1. Как можно выполнить короткие фрагменты текста?
2. Как удобнее выполнять длинные текстовые надписи?
3. Опишите процедуру создания Однострочного текста.
4. Что означает режим Выравнивания одностороннего текста?
5. Что необходимо сделать, прежде чем набрать абзац длинного текста?
6. Каким образом можно перемещать, поворачивать многострочные текстовые объекты?
7. Как можно настраивать внешний вид, создавать списки, задавая отступы абзацев многострочного текста?
8. Перечислите параметры текстового стиля.
9. Какой текстовый стиль применяется в AutoCAD по умолчанию?
10. Назовите принцип создания текстовых стилей, используемых на топографических планах?

Лабораторная работа. Редактирование объектов.

Создание и редактирование геометрических примитивов, исправление чертежей.

Вопросы:

1. Как вызвать необходимые команды редактирования?
2. Опишите процедуру редактирования с помощью Ручек.
3. Как включить команду Ручки?
4. Перечислите способы циклического переключения режимов Ручек.
5. Как выполнить копирование объекта, если копия должна быть смещена относительно оригинала на определенное расстояние?
6. В каких случаях следует использовать команду Зеркало?
7. Для каких целей предназначена команда Подобие?
8. Привести примеры условных знаков, для которых необходимо использовать команды Зеркало и Подобие.
9. Как можно задать угол поворота объекта?
10. Какой коэффициент масштабирования следует ввести для увеличения объекта?
11. Какой коэффициент масштабирования следует ввести для уменьшения объекта?
12. Опишите процедуру Обрезки объектов. Приведите примеры использования данной команды при построении условных знаков?
13. Приведите примеры использования команды Разорвать при вычерчивании топоплана.
14. В чем заключается редактирование полилинии?
15. Что включают в себя дополнительные опции редактирования полилинии? Какой командой выполняются?
16. Как можно объединить отрезки и дуги в полилинию?

2. Письменное домашнее задание

Тема 12

Письменное домашнее задание -3. Архитектурно-строительные чертежи.

1. По заданной схеме вычертить план, конструктивный разрез здания по лестничной клетке (если имеется) и фасад здания.
 2. Проставить размеры. Изображения плана, разреза и фасада здания должны быть выполнены в проекционной связи.
 3. Выполнить ортогональный чертёж узла здания. Масштаб изображения указывается в задании.
 4. Вычертить и заполнить экспликацию помещений.
- Объем : 3 листа формата А3 или А1.

Вопросы:

1. Какие масштабы строительных чертежей применяют для вычерчивания планов и фасадов жилых зданий?
2. От чего зависит выбор толщин линий обводки видимого контура здания?
3. Как называются проекции на архитектурно-строительных чертежах?
4. Как графически обозначаются в разрезе кирпичная кладка, древесина, бетон армированный и неармированный?
5. Как маркируются координационные оси на плане здания?
6. Каковы правила привязки стен к координационным осям?
7. Что называется планом этажа?
8. Для чего выполняется план этажа и что на нем изображается?
9. Какие размеры наносят на плане этажа?
10. Как на планах обозначают площади помещений?
11. Что обозначают стрелки, изображенные в лестничных клетках?
12. Какова последовательность выполнения плана этажа?
13. Что называется фасадом здания?
14. Как обозначают чертежи фасадов?
15. Высотные отметки каких элементов здания указывают на чертеже фасада?

3. Устный опрос

Темы 11, 12

1. Основные понятия и типы компьютерной графики. Пользовательский интерфейс AutoCAD.
2. Основы проектирования графических объектов средствами AutoCAD.
3. Создание файла чертежа. Работа с примитивами. Создание простого чертежа.
4. Средства организации чертежа.
5. Работа со слоями, типами линий и цветом. Построение разреза детали с использованием слоев.
6. Какие требования к линиям на чертеже необходимо учитывать при создании слоев?
7. Нанесение размеров.
8. Нанесение радиальных и угловых размеров. Редактирование размеров.
9. Редактирование. Базовые инструменты. Выбор объектов. Расширенный набор инструментов редактирования.
10. Создание шаблона чертежа.

11. Работа с текстом и создание текстовых стилей. Создание чертежа на базе шаблона.
12. Формирование чертежей с использованием пространственного компьютерного моделирования в системе AutoCAD.
13. С помощью каких операций можно создать 3D модель?
14. Назовите требования к эскизам для операции выдавливания. Принцип создания 3D модели.
15. Назовите основные части здания.
16. Каким образом обозначаются (маркируются) в основной надписи основные комплекты строительных чертежей.
17. Каково условное изображение оконных и дверных проемов, вентканалов, дверей (левых и правых)?
18. Что называется планом?
19. Что такое фасад здания и как он обозначается?
20. Что такое координационные размеры и как они назначаются по горизонтали и вертикали?

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Предмет компьютерной графики. Основные понятия и типы компьютерной графики. Пользовательский интерфейс AutoCAD.
2. Возможности AutoCAD в области создания двумерной и трехмерной графики.
3. Основы проектирования графических объектов средствами AutoCAD.
4. Пользовательский интерфейс и система команд? рабочий экран, графическая область экрана, командная строка, система меню (падающее меню, экранное меню, контекстное меню), диалоговые окна, функции мыши и клавиатуры.
5. Новый чертеж. Сохранение выполненной работы (быстрое сохранение, автоматическое сохранение, сохранение в виде копирования с новым именем), открытие и закрытие чертежа, выход из графического редактора.
6. Создание файла чертежа. Работа с примитивами. Создание простого чертежа.
7. Средства организации чертежа.
8. Классификация команд с точки зрения выполняемых функций.
9. Классификация команд с точки зрения диалога с пользователем (привести примеры)
10. Настраиваемые средства (системные переменные, стили), шаблон и рабочие режимы, единицы измерения, чертежные границы.
11. Режимы рисования (шаг, вспомогательная сетка, ортогональный режим), объектная привязка, координатные системы.
12. Техника построений, общие свойства объектов (цвет, тип линии, толщина линий, стиль печати).
13. Построение односложных объектов? точка, отрезок, прямая, дуга, круг.
14. Построение составных объектов? полилиния, прямоугольник, многоугольник, эллипс, сплайн.
15. Перерисовка и регенерация. Перемещение и изменение величины изображения (простое перемещение изображения; масштабирование и перемещение изображения), сохранение видов, пространство модели и пространство листа (макет чертежа, видовые экраны).
16. Требования к линиям чертежа при создании слоев.
17. Определение блока. Общие сведения.
18. Принцип использования блоков.
19. Последовательность создания и сохранения блока.
20. Вставка блока в чертеж.
21. Простые блоки и блоки с атрибутами. Отличие. Внешние блоки.
22. Назначение динамической пользовательской панели.
23. Нанесение размеров.
24. Размерный стиль. Нанесение линейных размеров, размерных цепей и размеров от общей базы.
25. Нанесение радиальных и угловых размеров. Редактирование размеров.
26. Редактирование. Базовые инструменты. Выбор объектов. Расширенный набор инструментов редактирования.
27. Создание шаблона чертежа.
28. Работа с текстом. Основные понятия, создание текстовых объектов, формы.
29. Выбор и сортировка объектов. Средства выбора? режимы выбора объектов, способы выбора объектов, выбор объектов с помощью простого и расширенного фильтра.
30. Создание и использование блоков (создание блока, вставка блока в чертеж, вставка блока массивом, переопределение блоков).
31. Штриховка. Выполнение штриховки. Основные понятия, шаблоны штриховки, определение области для штриховки, стиль штриховки. Создание нового шаблона штриховки., редактирование штриховки.
32. Техника редактирования, использование буфера обмена, изменение положения объектов, изменение геометрии.
33. Размножение объектов и построения: копирование объектов, зеркальное отражение, Разметка линейного объекта на равные части, сопряжение линейных объектов, построение фасок.

34. Редактирование размеров: изменение свойств одного размера, изменение размеров одного стиля, изменение текста и наклон выносных линий.
35. Изменение размеров вместе с изменением изделий (масштабирование, удлинение размеров до граничных кромок).
36. Введение в трехмерную графику. Основные представления (координатные системы и уровень). Аксонометрические виды.
37. Формирование чертежей с использованием пространственного компьютерного моделирования в системе AutoCAD.
38. С помощью каких операций можно создать 3D модель? Перспективные виды (выбор главного луча, изменение расстояния от точки цели до камеры, удаление невидимых линий, выход из команды).
39. Визуализация трехмерных объектов ? каркасный и теневой режимы, тонирование объектов, орбитальный режим.
40. Плоские объекты и поверхности. Трехмерные линейные объекты, придание двумерным объектам высоты. Трехмерная грань.
41. Криволинейные поверхности (многоугольные сети, базовые поверхности, параллелепипед, призма, конус и цилиндр, сфера и тор).
42. Поверхности, задаваемые образующими и направляющими ? поверхности вращения, соединения, сдвига.
43. Твердотельные объекты. Область, создание области, взаимодействие областей. Особенности твердотельных объектов. Экранное представление тел. Построение твердотельных объектов.
44. Базовые тела: параллелепипед, шар, цилиндр, конус, треугольная призма, тор. Построение тел способом выдавливания. Построение тел способом вращения плоской фигуры.
45. Редактирование тел. Сечение и разрез. Примеры построения.
46. Принцип создания 3D модели с помощью кинематической операции.
47. Принцип создания 3D модели с помощью операции -по сечениям-.
48. Комплексный чертеж объекта. Настройка макета чертежа, комплекс плоскостных проекций (создание видов, построение разрезов).
49. Какие масштабы строительных чертежей применяют для вычерчивания планов и фасадов жилых зданий?
50. От чего зависит выбор толщин линий обводки видимого контура здания?
51. Как называются проекции на архитектурно-строительных чертежах?
52. Как графически обозначаются в разрезе кирпичная кладка, древесина, бетон армированный и неармированный?
53. Как маркируются координационные оси на плане здания?
54. Каковы правила привязки стен к координационным осям?
55. Что называется планом этажа?

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 1			
Текущий контроль			
Лабораторные работы	В аудитории, оснащённой соответствующим оборудованием, обучающиеся проводят учебные эксперименты и тренируются в применении практико-ориентированных технологий. Оцениваются знание материала и умение применять его на практике, умения и навыки по работе с оборудованием в соответствующей предметной области.	1	30

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	10
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	3	10
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
Семестр 2			
Текущий контроль			
Лабораторные работы	В аудитории, оснащённой соответствующим оборудованием, обучающиеся проводят учебные эксперименты и тренируются в применении практико-ориентированных технологий. Оцениваются знание материала и умение применять его на практике, умения и навыки по работе с оборудованием в соответствующей предметной области.	1	30
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	10
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	3	10
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
Семестр 3			
Текущий контроль			
Лабораторные работы	В аудитории, оснащённой соответствующим оборудованием, обучающиеся проводят учебные эксперименты и тренируются в применении практико-ориентированных технологий. Оцениваются знание материала и умение применять его на практике, умения и навыки по работе с оборудованием в соответствующей предметной области.	1	30
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	10
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	3	10

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями и предоставленных доступов НЧИ КФУ;

- в печатном виде - в фонде библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Адонкина Е. В. Начертательная геометрия и Инженерная графика. Мультимедийное сопровождение лекций: электронный курс для преподавателей и студентов архитектурно-строительных университетов [Электронный ресурс] / Е. В. Адонкина; Новосиб. гос. архитектур.-строит. ун-т (Сибстрин). ? Электрон. текст., граф. дан. Новосибирск : НГАСУ (Сибстрин), 2011 - <http://ng.sibstrin.ru/adonkina/ng/page/sod.htm>

Вольхин К.А. Начертательная геометрия: электронные лекции для студентов - http://ng.sibstrin.ru/wolchin/umm/l_ng/ng/

Единая система конструкторской документации [Электронный ресурс] - <http://www.g-ost.ru/003/002/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;</p> <p>- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на ?электронный почтовый ящик группы? (чертежи, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;</p> <p>- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте -белых пятен- в освоении материала.</p> <p>Контроль конспектирования лекционного материала студентов может проводиться с использованием дистанционных технологий, например "Microsoft Teams" или "Виртуальная аудитория" в личном кабинете сайта https://kpfu.ru.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
лабораторные работы	<p>При подготовке к защите лабораторных работ необходимо прорабатывать соответствующие темы лекций, а так же пользоваться основной и дополнительной литературой, методическими пособиями и указаниями. Конечно же при выполнении лабораторных работ требуется максимум внимания. Следует сразу разрешать для себя вопросы, возникшие во время занятий, при помощи преподавателя.</p> <p>Контроль результатов выполненных лабораторных работ студентов может проводиться с использованием дистанционных технологий, например "Microsoft Teams" или "Виртуальная аудитория" в личном кабинете сайта https://kpfu.ru.</p>
самостоятельная работа	<p>1. внимательно изучить основные вопросы темы и план лабораторного и лекционного занятия, определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;</p> <p>2. найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках основной и дополнительной литературе;</p> <p>3. после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы для самопроверки;</p> <p>4. продумать свое понимание сложившейся ситуации в изучаемой сфере, пути и способы решения проблемных вопросов;</p> <p>5. продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.</p> <p>Контроль результатов выполненных самостоятельных работ студентов может проводиться с использованием дистанционных технологий, например "Microsoft Teams" или "Виртуальная аудитория" в личном кабинете сайта https://kpfu.ru.</p>
письменное домашнее задание	<p>Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.</p> <p>Контроль письменной работы студентов может проводиться с использованием дистанционных технологий, например "Microsoft Teams" или "Виртуальная аудитория" в личном кабинете сайта https://kpfu.ru.</p>
устный опрос	<p>Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.</p> <p>Устный опрос студентов может проводиться с использованием дистанционных технологий, например "Microsoft Teams" или "Виртуальная аудитория" в личном кабинете сайта https://kpfu.ru.</p>
экзамен	<p>Успешная сдача экзамена обеспечена качеством учебы в течение семестра. Подготовка к экзамену осуществляется при наличии конспекта лекций, блока решенных задач и выполненных лабораторных работ, которые оформлены в сборнике и альбоме индивидуальных заданий.</p> <p>Студентам перед сессией выдаются вопросы для подготовки к экзамену и списки рекомендованной литературы для подготовки к экзамену. Все это в совокупности позволяет качественно подготовиться к экзамену и успешно его сдать.</p> <p>Экзамен проводится в письменной форме и форме тестирования.</p> <p>Экзамен может проводиться с использованием дистанционных технологий, например "Microsoft Teams" или "Виртуальная аудитория" в личном кабинете сайта https://kpfu.ru.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных ведущим преподавателем кафедры. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.</p> <p>Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.</p> <p>При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях. Нельзя ограничивать подготовку к зачету простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.</p> <p>Результат по сдаче зачета объявляется студентам, вносится в экзаменационную ведомость.</p> <p>Незачет проставляется только в ведомости. После чего студент освобождается от дальнейшего присутствия на зачете.</p> <p>При получении незачета повторная сдача осуществляется в другие дни, установленные деканатом.</p> <p>Положительные оценки "зачтено" выставляются, если студент усвоил учебный материал, исчерпывающе, логически, грамотно изложив его, показал знания специальной литературы, не допускал существенных неточностей, а также правильно применял понятийный аппарат.</p> <p>Зачет может проводиться с использованием дистанционных технологий, например "Microsoft Teams" или "Виртуальная аудитория" в личном кабинете сайта https://kpfu.ru.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Специализированная лаборатория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 20.03.01 "Техносферная безопасность" и профилю подготовки "Охрана природной среды и ресурсосбережение".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.11 Начертательная геометрия, инженерная и
компьютерная графика*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 20.03.01 - Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Охрана природной среды и ресурсосбережение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

1. Дергач В. В. Начертательная геометрия : учебное пособие / В.В. Дергач, А.К. Толстихин, И.Г. Борисенко. - 7-е изд., перераб. и доп. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. - 260 с. - ISBN 978-5-7638-2982-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/507398> (дата обращения: 11.08.2020). - Текст : электронный.
2. Зеленый П.В. Начертательная геометрия : учебное пособие / П.В. Зеленый, Е.И. Белякова; под ред. П.В. Зеленого. - 3-е изд., испр. - Москва : НИЦ Инфра-М; Минск : Нов. знание, 2013. - 265 с.: ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-005063-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/371055> (дата обращения: 11.08.2020). - Текст : электронный.
3. Фролов С. А. Начертательная геометрия : учебник для вузов / С. А. Фролов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 285 с : ил., схемы. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Гриф МО. - В пер. - Библиогр.: с. 281. - ISBN 978-5-16-001849-2. - Текст : непосредственный (79 экз.).

Дополнительная литература:

1. Большаков В. П. Инженерная и компьютерная графика: учебное пособие / В.П. Большаков, В.Т. Тозик, А.В. Чагина. - Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-9775-0422-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/941020> (дата обращения: 18.02.2021). - Текст : электронный.
2. Дегтярев В. М. Инженерная и компьютерная графика : учебник для вузов / В. М. Дегтярев, В.П. Затыльников. - Екатеринбург : АТП, 2016. - 240 с. : ил., табл. - (Высшее профессиональное образование). - Впер. - Библиогр.: с. 236. - ISBN 978-5-7695-4090-1. - Текст : непосредственный (59 экз.)
3. Начертательная геометрия. Инженерная и компьютерная графика в задачах и примерах : учебное пособие для вузов / П. Н. Учаев [и др.]; под ред. П. Н. Учаева. Старый Оскол: ТНТ, 2011. - 288 с.: ил., чертежи. - (Тонкие наукоемкие технологии). - Доп. МО. - Библиогр.: с. 287. - ISBN 978-5-94178-228-4. - Текст : непосредственный (28 экз.)

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.11 Начертательная геометрия, инженерная и
компьютерная графика

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 20.03.01 - Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Охрана природной среды и ресурсосбережение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.