

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Заместитель директора  
по образовательной деятельности  
НЧИ КФУ Н.Д.Ахметов



« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

### Земельное право

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Неганов Д.А. (Кафедра юридических дисциплин, Отделение юридических и социальных наук), DANeganov@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- методы самоорганизации при осуществлении трудовой деятельности в сфере земельно-правовых отношений и техники самообразования, в том числе самостоятельному повышению общекультурных и профессиональных знаний, совершенствования профессиональных навыков в сфере применения норм земельного законодательства;
- нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие земельно-правовые отношения и способы обеспечения его соблюдения при осуществлении самостоятельной деятельности в сфере юриспруденции;
- правила и применения норм российского и международного права, в сфере земельно-правовых отношений, порядок реализации норм материального и процессуального права в сфере юриспруденции при регулировании земельно-правовых отношений;
- содержание земельно-правовых общественных отношений, урегулированных нормами российского и международного права, а также юридические факты и обстоятельства, порождающие такие правоотношения.

Должен уметь:

- осуществлять планирование рабочего и личного времени; самостоятельно искать и обрабатывать информацию, относящуюся к сфере земельно-правовых отношений, а так же имеющее общекультурное значение для повышения личного уровня образования;
- самостоятельно применять методы правового регулирования земельно-правовых отношений с целью обеспечения соблюдения субъектами данных отношений законодательства Российской Федерации;
- применять нормативно-правовые акты Российской Федерации при регулировании земельно-правовых общественных отношений;
- самостоятельно устанавливать возникновение земельно-правовых общественных отношений, урегулированного нормами права, а также верно квалифицировать порождающие их юридические факты.

Должен владеть:

- навыками самоорганизации рабочего и личного времени; навыками самостоятельного поиска, обработки и фиксации результатов анализа обучающей информации в земельно-правовой сфере;
- навыками доведения до сведения субъектов права и последующего разъяснения содержания норм российского законодательства, регулирующего земельно-правовые отношения, субъектам права с целью обеспечения их надлежащего исполнения;
- навыками правоприменительной деятельности в точном соответствии с действующими нормативно-правовыми актами РФ в сфере земельно-правовых общественных отношений.
- навыками выявления и правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств, порождающих земельные правоотношения, урегулированные нормами различных отраслей российского права.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания и умения на практике в конкретных видах юридической деятельности;
- применять основные положения теории земельного права в юридической практике;

- применять навыки по выявлению тенденций развития законодательства и правоприменительной практики в сфере регулирования земельных отношений;

-

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.17 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Гражданско-правовой)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 54 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Предмет и система земельного права	5	1	0	1	0	0	0	2
2.	Тема 2. Земельные правовые нормы и правоотношения. Источники земельного права.	5	1	0	2	0	0	0	3
3.	Тема 3. Право собственности на землю. Публичная и частная собственность на землю.	5	2	0	3	0	0	0	3
4.	Тема 4. Правовые формы использования земель. Ограниченные вещные права на землю	5	1	0	3	0	0	0	3
5.	Тема 5. Обязательственные права на землю	5	1	0	2	0	0	0	3
6.	Тема 6. Возникновение, ограничение, изменение и прекращение прав на землю	5	1	0	1	0	0	0	3
7.	Тема 7. Предоставление земельных участков из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности	5	1	0	2	0	0	0	3
8.	Тема 8. Управление в сфере использования и охраны земель	5	1	0	1	0	0	0	3
9.	Тема 9. Функции управления в сфере использования и охраны земель	5	1	0	1	0	0	0	3
10.	Тема 10. Правовое регулирование платы за землю и оценки земли	5	1	0	1	0	0	0	2

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
11.	Тема 11. Гарантии и защита прав на землю. Рассмотрение земельных споров	5	1	0	1	0	0	0	2
12.	Тема 12. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель	5	1	0	4	0	0	0	4
13.	Тема 13. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим сельскохозяйственных организаций и крестьянских (фермерских) хозяйств	5	1	0	2	0	0	0	2
14.	Тема 14. Правовой режим земель населенных пунктов	5	1	0	2	0	0	0	3
15.	Тема 15. Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, космического обеспечения, обороны и иного специального назначения (далее - земли специального назначения)	5	1	0	2	0	0	0	3
16.	Тема 16. Правовой режим земель лесного фонда	5	1	0	2	0	0	0	2
17.	Тема 17. Правовой режим водного фонда	5	0	0	2	0	0	0	2
18.	Тема 18. Правовой режим земель особо охраняемых территорий	5	1	0	2	0	0	0	3
19.	Тема 19. Правовой режим земель запаса	5	0	0	2	0	0	0	2
20.	Тема 20. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах. Международно-правовое регулирование охраны и использования земель	5	0	0	0	0	0	0	3
	Итого		18	0	36	0	0	0	54

## 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

### Тема 1. Предмет и система земельного права

Предмет земельного права. Понятие и особенности земельных отношений как предмета земельного права. Виды общественных земельных отношений

Объекты общественных земельных отношений. Земля как природный объект. Земля как природный ресурс и объект хозяйствования. Земля как недвижимость, объект собственности и объект гражданского оборота. Земля как политическое пространство.

Методы правового регулирования земельных отношений. Гражданско-правовой метод. Административно-правовой метод.

Понятие и принципы земельного права. Место земельного права в правовой системе, его соотношение конституционным, гражданским, административным, экологическим и другими отраслями права. Система земельного права как отрасли права, отрасли науки, учебной дисциплины.

### Тема 2. Земельные правовые нормы и правоотношения. Источники земельного права.

Понятие земельных правовых норм. Виды земельных правовых норм. Нормы-правила. Нормы-принципы. Нормы приоритеты. Нормы-дефиниции.

Понятие земельных правоотношений. Классификация и виды земельных правоотношений.

Объекты земельных правоотношений. Земельный участок как объект земельных правоотношений. Часть земельного участка. Земельная доля как объект земельных правоотношений. Права на землю как объект земельных правоотношений.

Субъекты земельных правоотношений. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства. Юридические лица. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования как участники земельных правоотношений.

Содержание земельных правоотношений.

Основания возникновения земельных правоотношений. Возникновение земельных правоотношений из правомерных и неправомерных действий. Сложный фактический состав как основание возникновения земельных правоотношений.

Основания изменения и прекращения земельных правоотношений.

### **Тема 3. Право собственности на землю. Публичная и частная собственность на землю.**

Понятие собственности и права собственности на землю и другие природные ресурсы. Собственность на землю в экономическом и правовом смысле. Соотношение понятий "право собственности на землю" и "земля как достояние народов, проживающих на соответствующей территории". Основные признаки права собственности на землю и другие природные ресурсы.

Содержание права собственности на землю.

Объекты и субъекты права собственности на землю.

Формы и виды собственности на землю.

Государственная регистрация права собственности на землю и перехода права собственности на землю.

Документы, юридически оформляющие право собственности на земельные участки.

### **Тема 4. Правовые формы использования земель. Ограниченные вещные права на землю**

Понятие прав на землю лиц, не являющихся собственниками земли. Виды правовых форм использования земель.

Отдельные виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земли их классификация. Права и обязанности землевладельцев, землепользователей и арендаторов земельных участков по использованию земель.

Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Основания возникновения. Субъекты права постоянного (бессрочного) пользования. Права и обязанности землепользователя по использованию земельного участка. Субъекты, обязанные переоформить право постоянного (бессрочного) пользования. Прекращение права постоянного (бессрочного) пользования.

Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Субъекты права пожизненного наследуемого владения. Права и обязанности землевладельца по использованию земельного участка. Ограничение распоряжения земельным участком. Переход по наследству права пожизненного наследуемого владения земельным участком. Прекращение права пожизненного наследуемого владения.

Право ограниченного пользования земельным участком (сервитут) и его виды. Понятие частного сервитута. Основания возникновения частного сервитута. Распоряжение земельным участком, обремененного частным сервитутом. Плата за сервитут. Основания прекращения частного сервитута. Публичный сервитут. Основания и порядок установления публичного сервитута. Права собственника, землепользователя или землевладельца земельного участка, обремененного публичным сервитутом.

Государственная регистрация прав на земельные участки лиц, не являющихся собственниками земли, или сделок с ними. Документы, юридически оформляющие права на землю.

### **Тема 5. Обязательственные права на землю**

Понятие и виды обязательственных прав на землю лиц, их правовая регламентация. Субъекты отношений по предоставлению земельных участков из публичной собственности.

Аренда земельного участка. Понятие договора аренды земельного участка. Особенности аренды земельного участка. Государственная регистрация договора аренды.

Безвозмездное пользование земельным участком и его виды. Служебные наделы. Возникновение и прекращение права безвозмездного пользования. Государственная регистрация права безвозмездного пользования.

Государственная регистрация сделок с земельными участками.

### **Тема 6. Возникновение, ограничение, изменение и прекращение прав на землю**

Возникновение прав на землю. Возникновение прав на землю из актов исполнительных органов государственной власти и органов местного самоуправления: предоставление земельных участков; переоформление (перерегистрация) прав на ранее предоставленные земельные участки.

Возникновение прав на землю из договоров и иных сделок с землей. Особенности регулирования сделок с землей.

Возникновение прав на землю на основании решений суда.

Возникновение прав на землю из иных юридических фактов.

Приватизация земель. Понятие приватизации земель в узком (собственном) смысле слова и как отчуждения (передачи) земель в частную собственность. Понятие приватизации земель в широком смысле слова, как процесс монополизации, включая разгосударствление земельной собственности.



Понятие и виды приватизации земель. Приватизация земель пользователями и владельцами земельных участков. Приватизация земель собственниками зданий, сооружений. Приватизация земель при приватизации предприятий. Приобретение земельного участка из земель государственной (муниципальной) собственности на торгах. Приватизация сельскохозяйственных земель.

Ограничения прав на землю: объективные, субъективные.

Основания изменения и прекращения прав на землю. Классификация оснований изменения и прекращения права собственности на землю. События как основания изменения и прекращения прав на землю (истечение срока, смерть правообладателя и т.п.). Правомерные действия как основания изменения и прекращения прав на землю (добровольный отказ от прав на землю и т.п.). Принудительные действия государства, муниципальных образований как основания прекращения прав на землю: изъятие (выкуп) земли для государственных или муниципальных нужд и т.п.; отчуждение земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения, который не может принадлежать лицу на праве собственности; конфискация и реквизиция земли.

Неправомерные действия как основания прекращения прав на землю. Основания изменения прав на землю.

Государственная регистрация, юридическое удостоверение (оформление) прав на землю.

### **Тема 7. Предоставление земельных участков из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности**

Правовые основы отношений по предоставлению земельных участков из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности.

Основания возникновения прав на земельные участки, предоставляемые из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности

Исполнительные органы государственной власти и органы местного самоуправления, уполномоченные на предоставление земельных участков

Случаи продажи земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, на торгах и без проведения торгов

Цена продажи земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности

Предоставление земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, гражданину или юридическому лицу в собственность бесплатно. Особенности предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, отдельным категориям граждан в собственность бесплатно.

Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, в аренду на торгах и без проведения торгов. Особенности договора аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности. Размер арендной платы за земельный участок, находящийся в государственной или муниципальной собственности.

Предоставление земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, в постоянное (бессрочное) пользование.

Предоставление земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, в безвозмездное пользование.

Проведение аукциона по продаже земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, либо аукциона на право заключения договора аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, в том числе, в электронной форме.

Порядок предоставления в собственность, аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, без проведения торгов. Основания для отказа в предоставлении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, без проведения торгов

Предварительное согласование предоставления земельного участка.

Особенности предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, гражданам для индивидуального жилищного строительства, ведения личного подсобного хозяйства в границах населенного пункта, садоводства, дачного хозяйства, гражданам и крестьянским (фермерским) хозяйствам для осуществления крестьянским (фермерским) хозяйством его деятельности.

Особенности предоставления земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на котором расположены здание, сооружение.

### **Тема 8. Управление в сфере использования и охраны земель**

Понятие и состав земель Российской Федерации. Категории земель в Российской Федерации. Отнесение земель к категориям, перевод земель из одной категории в другую. Целевое назначение земель. Разрешенное использование земельного участка.

Понятие и виды управления использованием и охраной земель. Общественное управление. Местное самоуправление. Ведомственное управление: отраслевое и внутрихозяйственное. Государственное управление в сфере использования и охраны земель

Система органов государственного и муниципального управления и их компетенция.

### **Тема 9. Функции управления в сфере использования и охраны земель**

Информационное обеспечение в сфере использования и охраны земель.

Государственный кадастровый учет земель. Понятие государственного кадастра объектов недвижимости. Должностные лица, осуществляющие ведение кадастрового учета. Состав сведений и документов государственного кадастра объектов недвижимости. Порядок ведения государственного кадастра объектов недвижимости. Основания приостановления проведения государственного кадастрового учета земельных участков или отказа в проведении государственного кадастрового учета земельных участков.

Государственный мониторинг земель. Задачи мониторинга земель, его содержание.

Землеустройство: понятие и виды. Организация и порядок проведения землеустройства.

Резервирование земель для государственных или муниципальных нужд

Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд. Возмещение убытков.

Государственный земельный надзор, муниципальный земельный контроль, общественный и производственный контроль за использованием и охраной земель.

#### **Тема 10. Правовое регулирование платы за землю и оценки земли**

Понятие платы за землю как основного элемента экономического механизма в сфере использования и охраны земель.

Понятие и формы платы за использование земли. Земельный налог как форма платы за землю, как вид местных налогов и сборов по налоговому кодексу Российской Федерации. Объект налогообложения.

Арендная плата как форма платы за землю.

Кадастровая стоимость земельного участка и порядок проведения кадастровой оценки земель. Нормативная цена земли и случаи её применения.

Оценка земли как недвижимого имущества. Федеральный закон "Об оценочной деятельности".

Цена продажи земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.

Порядок определения стоимости при продаже земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности собственникам расположенных на них зданий, строений, сооружений.

Порядок установления платы за землю.

#### **Тема 11. Гарантии и защита прав на землю. Рассмотрение земельных споров**

Понятие и соотношение гарантий и защита прав на землю. Система гарантий прав на землю.

Информирование правообладателей земельных участков о возможном изъятии участка как гарантия защиты прав на землю.

Участие граждан и общественных организаций (объединений) в решении вопросов, касающихся их прав на землю.

Защита прав на землю. Способы защиты земельных прав.

Признание права на земельный участок.

Восстановление положения, существовавшего до нарушения права на земельный участок в случаях: признания не действительным акта исполнительного органа государственной власти или акта органа местного самоуправления, повлекших за собой нарушение права на земельный участок; самовольного занятия земельного участка; в иных установленных федеральными законами случаях

Пресечение действий нарушающих права на землю граждан и юридических лиц.

Возмещение убытков, причиненных нарушением прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов.

Самозащита прав на землю.

Понятие земельного спора, классификация земельных споров. Судебный порядок разрешения земельных споров в судах, арбитражных судах и третейских судах.

Административный порядок разрешения земельных споров.

Медиативные соглашения и их роль в практике разрешения земельных споров.

#### **Тема 12. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель**

Понятие и виды юридической ответственности за земельные правонарушения.

Основания ответственности. Понятие и состав земельного правонарушения. Виды земельных правонарушений.

Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.

Административная ответственность за земельные правонарушения.

Уголовная ответственность за земельные правонарушения.

Возмещение вреда, причиненного земельным правонарушением.

Специальная земельно-правовая ответственность за земельные правонарушения.

Причины земельных правонарушений и пути их устранения.

#### **Тема 13. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим сельскохозяйственных организаций и крестьянских (фермерских) хозяйств**

Понятие правового режима земель сельскохозяйственного назначения.

Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Фонд перераспределения земель и порядок его формирования.



Принципы правового регулирования отношений по использованию и охране земель сельскохозяйственного назначения.

Использование земель сельскохозяйственного назначения.

Сельскохозяйственные организации как субъекты сельскохозяйственного землепользования. Крестьянские (фермерские) хозяйства. Понятие и порядок создания крестьянского (фермерского) хозяйства. Порядок предоставления земельных участков для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.

Сельскохозяйственные производственные кооперативы. Порядок предоставления земельных участков сельскохозяйственным производственным кооперативам.

Оборот земель сельскохозяйственного назначения. Купля-продажа земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения. Аренда земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения. Предоставление земельных участков гражданам и юридическим лицам в собственность и аренду.

Особенности оборота долей в праве общей собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения.

#### **Тема 14. Правовой режим земель населенных пунктов**

Понятие правового режима земель населенных пунктов.

Границы населенных пунктов. Порядок установления и изменения границ населенных пунктов.

Состав земель населенных пунктов. Зонирование территории населенных пунктов.

Градостроительный регламент территориальной зоны и обязательность его соблюдения.

Виды и состав территориальных зон.

Порядок использования земельных участков отдельных территориальных зон: жилых, общественно-деловых, производственных, зон инженерных и транспортных инфраструктур, рекреационных, зон особо охраняемых территорий.

Управление землями населенных пунктов.

#### **Тема 15. Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, космического обеспечения, обороны и иного специального назначения (далее - земли специального назначения)**

Понятие правового режима земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения (далее земли промышленности и иного специального назначения).

Понятие, общая характеристика целевого назначения и состава земель промышленности и иного специального назначения.

Субъекты прав на земли промышленности и иного специального назначения.

Особенности управления землями промышленности и иного специального назначения.

Особенности правового режима земель промышленности и иного специального назначения

Правовой режим земель промышленности.

Правовой режим земель транспорта и энергетики

Правовой режим земель обороны. Ответственность за нарушение правового режима земель промышленности и иного специального назначения.

#### **Тема 16. Правовой режим земель лесного фонда**

Понятие и состав земель лесного фонда. Понятие лесного участка.

Понятие правового режима земель лесного фонда его особенности.

Особенности возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей на землях лесного фонда. Предоставление и изъятие земель лесного фонда. Особенности управления землями лесного фонда.

Органы управления, их компетенция. Предоставление и изъятие земель лесного фонда. Перевод земель лесного фонда в земли иных категорий его особенности.

#### **Тема 17. Правовой режим водного фонда**

Понятие правового режима земель водного фонда. Понятие и состав земель водного фонда. Особенности возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей субъектов на землях водного фонда. Особенности управления землями водного фонда. Органы управления, их компетенция. Предоставление и изъятие земель водного фонда. Контроль за размещением и строительством объектов, влияющих на состояние вод, производством работ на водных объектах и в прибрежных полосах.

Создание искусственных земельных участков на водных объектах федеральной собственности.

#### **Тема 18. Правовой режим земель особо охраняемых территорий**

Понятие правового режима земель особо охраняемых территорий.

Порядок отнесения земель к землям особо охраняемых территорий федерального значения, порядок их использования и охраны.

Понятие и состав земель особо охраняемых территорий.

Понятие правового режима земель особо охраняемых природных территорий.

Правовой режим земель природоохранного назначения и их состав.

Правовой режим земель рекреационного назначения и их состав.

Правовой режим земель историко-культурного назначения.

Особо ценные земли и обязанности по их сохранению.

#### **Тема 19. Правовой режим земель запаса**

Понятие правового режима земель запаса их состав.

Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования как субъекты прав на земли запаса.

Основания и порядок зачисления в земли запаса земельных участков, изъятых за земельные правонарушения.

Порядок выявления и передачи в состав земель запаса неиспользуемых земель.

Особенности управления землями запаса.

#### **Тема 20. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах. Международно-правовое регулирование охраны и использования земель**

Применение международных договоров Российской Федерации.

Правовое регулирование земельных отношений в государствах-участниках СНГ.

Правовое регулирование земельных отношений в государствах Европы.

Правовое регулирование земельных отношений в США.

Международное сотрудничество в области использования и охраны земель.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

#### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения**

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 5</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
1	Устный опрос	ПК-6 , ПК-5	1. Предмет и система земельного права 2. Земельные правовые нормы и правоотношения. Источники земельного права. 3. Право собственности на землю. Публичная и частная собственность на землю. 4. Правовые формы использования земель. Ограниченные вещные права на землю 5. Обязательственные права на землю 6. Возникновение, ограничение, изменение и прекращение прав на землю 7. Предоставление земельных участков из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности 8. Управление в сфере использования и охраны земель 9. Функции управления в сфере использования и охраны земель 10. Правовое регулирование платы за землю и оценки земли 11. Гарантии и защита прав на землю. Рассмотрение земельных споров 12. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель 13. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим сельскохозяйственных организаций и крестьянских (фермерских) хозяйств 14. Правовой режим земель населенных пунктов 15. Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, космического обеспечения, обороны и иного специального назначения (далее - земли специального назначения) 16. Правовой режим земель лесного фонда 17. Правовой режим водного фонда 18. Правовой режим земель особо охраняемых территорий 19. Правовой режим земель запаса
2	Контрольная работа	ПК-5 , ОК-7 , ПК-6	2. Земельные правовые нормы и правоотношения. Источники земельного права. 3. Право собственности на землю. Публичная и частная собственность на землю. 4. Правовые формы использования земель. Ограниченные вещные права на землю 5. Обязательственные права на землю 6. Возникновение, ограничение, изменение и прекращение прав на землю 7. Предоставление земельных участков из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности 9. Функции управления в сфере использования и охраны земель 11. Гарантии и защита прав на землю. Рассмотрение земельных споров 12. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
3	Письменное домашнее задание	ПК-6 , ПК-5 , ОК-7 , ПК-3	1. Предмет и система земельного права 2. Земельные правовые нормы и правоотношения. Источники земельного права. 3. Право собственности на землю. Публичная и частная собственность на землю. 4. Правовые формы использования земель. Ограниченные вещные права на землю 5. Обязательственные права на землю 6. Возникновение, ограничение, изменение и прекращение прав на землю 7. Предоставление земельных участков из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности 8. Управление в сфере использования и охраны земель 9. Функции управления в сфере использования и охраны земель 10. Правовое регулирование платы за землю и оценки земли 11. Гарантии и защита прав на землю. Рассмотрение земельных споров 12. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель 13. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим сельскохозяйственных организаций и крестьянских (фермерских) хозяйств 14. Правовой режим земель населенных пунктов
4	Кейс	ПК-5 , ОК-7 , ПК-6 , ПК-3	1. Предмет и система земельного права 2. Земельные правовые нормы и правоотношения. Источники земельного права. 4. Правовые формы использования земель. Ограниченные вещные права на землю 5. Обязательственные права на землю 6. Возникновение, ограничение, изменение и прекращение прав на землю 7. Предоставление земельных участков из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности 8. Управление в сфере использования и охраны земель 9. Функции управления в сфере использования и охраны земель 12. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель 13. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим сельскохозяйственных организаций и крестьянских (фермерских) хозяйств 14. Правовой режим земель населенных пунктов 15. Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, космического обеспечения, обороны и иного специального назначения (далее - земли специального назначения) 16. Правовой режим земель лесного фонда 17. Правовой режим водного фонда

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
5	Тестирование	ОК-7 , ПК-6 , ПК-5	1. Предмет и система земельного права 2. Земельные правовые нормы и правоотношения. Источники земельного права. 3. Право собственности на землю. Публичная и частная собственность на землю. 4. Правовые формы использования земель. Ограниченные вещные права на землю 5. Обязательственные права на землю 6. Возникновение, ограничение, изменение и прекращение прав на землю 7. Предоставление земельных участков из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности 8. Управление в сфере использования и охраны земель 9. Функции управления в сфере использования и охраны земель 10. Правовое регулирование платы за землю и оценки земли 11. Гарантии и защита прав на землю. Рассмотрение земельных споров 12. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель 13. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим сельскохозяйственных организаций и крестьянских (фермерских) хозяйств 14. Правовой режим земель населенных пунктов 15. Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, космического обеспечения, обороны и иного специального назначения (далее - земли специального назначения) 16. Правовой режим земель лесного фонда 17. Правовой режим водного фонда 18. Правовой режим земель особо охраняемых территорий 19. Правовой режим земель запаса
5	Тестирование	ОК-7 , ПК-6 , ПК-5	20. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах. Международно-правовое регулирование охраны и использования земель



Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
6	Реферат	ПК-6 , ОК-7 , ПК-5	1. Предмет и система земельного права 2. Земельные правовые нормы и правоотношения. Источники земельного права. 3. Право собственности на землю. Публичная и частная собственность на землю. 4. Правовые формы использования земель. Ограниченные вещные права на землю 5. Обязательственные права на землю 6. Возникновение, ограничение, изменение и прекращение прав на землю 7. Предоставление земельных участков из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности 8. Управление в сфере использования и охраны земель 9. Функции управления в сфере использования и охраны земель 10. Правовое регулирование платы за землю и оценки земли 11. Гарантии и защита прав на землю. Рассмотрение земельных споров 12. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель 13. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим сельскохозяйственных организаций и крестьянских (фермерских) хозяйств 14. Правовой режим земель населенных пунктов 15. Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, космического обеспечения, обороны и иного специального назначения (далее - земли специального назначения) 16. Правовой режим земель лесного фонда 17. Правовой режим водного фонда 18. Правовой режим земель особо охраняемых территорий 19. Правовой режим земель запаса
6	Реферат	ПК-6 , ОК-7 , ПК-5	20. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах. Международно-правовое регулирование охраны и использования земель
	<b>Экзамен</b>	ОК-7, ПК-3, ПК-5, ПК-6	

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 5</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
Кейс	Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Прекрасное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Высокий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Достаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Хороший уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Слабое владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Низкий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Неудовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Недостаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Недостаточный для решения профессиональных задач уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	4
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	5

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	6
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 5**

**Текущий контроль**

**1. Устный опрос**

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19

Вопросы по теме 1:

Понятие земельного права.

Предмет земельного права.

Методы правового регулирования земельных отношений.

Принципы земельного права.

Охарактеризуйте каждый из принципов земельного права.

Особенности реализации отраслевых принципов Земельного права.

Соотношение земельного права с Гражданским правом.

Соотношение земельного права с административным правом.

Соотношение земельного права с экологическим правом.

Система земельного права как отрасли, науки и учебной дисциплины.

Вопросы темы 2:

Понятие земельных правовых норм.

Виды земельных правовых норм.

Структура земельно-правовой нормы.

Механизм реализации земельных правовых норм.

Понятие земельных правоотношений.

Виды земельных правоотношений.

Объекты земельных правоотношений.

Субъекты земельных правоотношений.

Содержание земельных правоотношений.

Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.

Вопросы темы 2:

Понятие источников земельного права.

Особенности источников земельного права.

Классификация источников земельного права.

Система источников земельного права.

Конституционные основы земельного права.

Международный договор РФ как источник земельного права.

Закон как источник земельного права.

Соотношение федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации.

Подзаконные нормативно-правовые акты как источники земельного права.

Судебная практика и ее роль в формировании земельного законодательства.

Вопросы темы 3:

Понятие и особенности права собственности на землю.

Содержание и основные признаки права собственности на землю.

Ограничения права собственности на землю.

Формы и виды собственности на землю по законодательству Российской Федерации.

Государственная регистрация права собственности на земельные участки. Документы, удостоверяющие права на землю.

Раскройте правомочие "владение" земельным участком.

Раскройте правомочие "пользование" земельным участком.

Раскройте правомочие "распоряжение" земельным участком.

Охарактеризуйте частную собственность за землю.

Охарактеризуйте государственную собственность за землю.

Охарактеризуйте муниципальную собственность за землю.

Вопросы темы 3:

Понятие публичной собственности на землю и виды.

Объекты права публичной собственности на землю.

Субъекты права публичной собственности на землю.

Содержания права публичной собственности на землю.

Государственная собственность на землю.

Муниципальная собственность на землю.

Частная собственность на землю.

Земельные участки, изъятые и ограниченные в обороте.

Вопросы темы 4:

Понятие ограниченных вещных прав на землю.

Основные признаки ограниченных вещных прав на землю.

Виды ограниченных вещных прав на землю.

Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, понятие, содержание, субъекты, основания возникновения и прекращения.

Право пожизненного наследуемого владения земельным участком, понятие, содержание, субъекты.

Право ограниченного пользования земельным участком (сервитут), понятие и его виды.

Понятие частного сервитута, основания его возникновения и прекращения.

Публичный сервитут. Основания и порядок установления публичного сервитута.

Вопросы темы 5:

Понятие обязательственных прав на землю.

Виды обязательственных прав на землю.

Аренда земельных участков, понятие, существенные условия и специфика регулирования в земельном законодательстве.

Особенности договора аренды земельного участка, находящегося в государственной и муниципальной собственности.

Права и обязанности арендатора.

Основания прекращения права аренды земельного участка.

Право безвозмездного срочного пользования земельным участком: понятие, содержание, субъекты.

Основания предоставления земельных участков на праве безвозмездного срочного пользования.

Основания прекращения права безвозмездного пользования земельным участком.

Служебные земельные наделы: понятие, основания, особенности.

Вопросы темы 6:

Основания возникновения прав на землю.

Предоставление земельных участков на торгах и без торгов, а так же гражданам для различных целей.

Возникновение прав на землю из актов государственных органов или актов органов местного самоуправления.

Переоформление (перерегистрация) ранее предоставленных земельных участков.

Понятие и виды приватизации земель.

Возникновение прав на землю из договоров и иных сделок с землей.

Основания изменения и прекращения прав на землю.

Правомерные действия субъектов прав на землю как основания изменения и прекращения земельных

правоотношений Неправомерные действия как основания изменения и прекращения прав на землю.

Порядок и условия принудительного прекращения прав на земельный участок ввиду ненадлежащего его использования.

События как основания изменение и прекращение прав на землю.

Государственная регистрация прав на землю в соответствии с Федеральным законом "О государственной регистрации недвижимости".

Документы, удостоверяющие права на землю.

Вопросы темы 7:

Понятие предоставления земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, гражданам и юридическим лицам.

Основания возникновения прав на земельные участки, предоставляемые из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности.

Цена продажи и размер арендной платы за земельный участок, находящийся в государственной и муниципальной собственности.

Предоставление земельных участков из публичной собственности на торгах в форме аукциона.

Порядок предварительного согласования предоставления земельного участка.

Порядок предоставления гражданам земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без проведения торгов.

Приобретение прав на земельные участки, которые находятся в государственной или муниципальной собственности и на которых расположены здания, строения, сооружения.

В каких случаях допускается предоставление земельного участка минуя процедуру предварительного согласования места размещения объекта.

Особенности предоставления земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности, отдельным категориям граждан в собственность бесплатно.

Особенности предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, гражданам для индивидуального жилищного строительства, ведения личного подсобного хозяйства в границах населенного пункта.

Вопросы темы 8:

Понятие управления в сфере использования и охраны земель.

Цели управления в сфере использования и охраны земель.

Виды управления в сфере использования и охраны земель.

Принципы управления в сфере использования и охраны земель.

Государственное управление в сфере использования и охраны земель.

Общественное управление в сфере использования и охраны земель.

Местное самоуправление в сфере использования и охраны земель.

Производственное управление в сфере использования и охраны земель.

Функции управления в сфере использования и охраны земель.

Система органов управления в сфере использования и охраны земель и их компетенция.

Вопросы темы 9:

Функции управления в области использования и охраны земель.

Землеустройство: понятие и виды, содержание.

Основания и порядок проведения землеустройства.

Основные землеустроительные действия.

Планирование и территориальное зонирование.

Виды документов территориального планирования.



Мониторинг земель, понятие, виды, правовая основа.

Содержание и задачи мониторинга земель.

Государственный кадастровый учет земель: понятие, цели, принципы.

Контроль и надзор за использованием и охраной земель.

Вопросы темы 10:

Понятие платы за землю.

Виды и формы платы за использование земли.

Цели введения платы за землю.

Земельный налог.

Субъекты налогообложения.

Объекты налогообложения.

Арендная плата как существенное условие договора аренды земельного участка.

Оценка земли как недвижимого имущества.

Порядок определения стоимости при продаже земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности собственникам расположенных на них зданий, строений, сооружений.

Льготы по оплате за землю.

Вопросы темы 11:

Признание права на земельный участок.

Гарантии прав на землю при изъятии земельных участков для государственных и муниципальных нужд.

Возмещение убытков при ухудшении качества земель, временном занятии земельных участков, ограничении прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов.

Способы защиты земельных прав.

Признание не действительным акта исполнительного органа государственной власти или акта органа местного самоуправления.

Возмещение убытков, причиненных нарушением прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов.

Особенности возмещения убытков при ограничении прав в связи с установлением, изменением зон с особыми условиями использования территорий.

Понятие земельного спора.

Классификация земельных споров.

Вопросы темы 12:

Понятие, признаки и состав земельного правонарушения.

Виды земельных правонарушений.

Виды и виды юридической ответственности за земельные правонарушения.

Административная ответственность и порядок привлечения к административной ответственности.

Уголовная ответственность за земельные правонарушения.

Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.

Гражданско-правовая (имущественная) ответственность.

Специальная земельно-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства.

Возмещение вреда, причиненного земельным правонарушением.

Особенности привлечения к ответственности за земельные правонарушения.

Вопросы темы 13:

Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения, особенности их использования.

Понятие, особенности и общая характеристика правового режима сельскохозяйственных земель.

Фонд перераспределения земель и порядок его формирования.

Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения: граждане и объединения граждан; сельскохозяйственные организации как субъекты сельскохозяйственного землепользования.

Оборот земель сельскохозяйственного назначения.

Купля-продажа земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения.

Аренда земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения.

Предоставление земельных участков гражданам и юридическим лицам в собственность и аренду.

Наследование земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения.

Ответственность за нарушение правового режима земель сельскохозяйственного назначения.

Вопросы темы 14:

Понятие и общая характеристика правового режима земель населенных пунктов.

Особенности управления землями населенных пунктов.

Границы населенных пунктов, порядок их установления и изменения.

Состав земель населенных пунктов.

Зонирование земель населенных пунктов.

Градостроительный регламент территориальной зоны и обязательность его соблюдения.

Государственные градостроительные нормативы и правила.

Право пользования землями, отнесёнными к различным территориальным зонам.

Охарактеризуйте правовой режим использования земель, расположенных в различных территориальных зонах.

Охарактеризуйте охранительный режим земель населённых пунктов.

Ответственность за нарушение правового режима земель населённых пунктов.

Вопросы темы 15:

Понятие правового режима земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения.

Понятие и состав земель промышленности и иного специального назначения.

Субъекты прав на земли промышленности и иного специального назначения.

Особенности управления землями промышленности и иного специального назначения.

Особенности правового режима отдельных видов земель промышленности и иного специального назначения:

-земли промышленности: понятие и особенности использования;

-земли энергетики;

-земли транспорта и энергетики понятие и особенности пользования ими;

-земли для обеспечения нужд обороны и безопасности.

Правовой режим закрытых административно-территориальных образований.

Ответственность за нарушение правового режима земель промышленности и иного специального назначения.

Вопросы темы 16:

Понятие и состав земель лесного фонда.

Понятие лесного участка.

Понятие правового режима земель лесного фонда его особенности.

Принципы управления в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов и земель лесного фонда.

Особенности возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей на землях лесного фонда. Предоставление и изъятие земель лесного фонда.

Особенности управления землями лесного фонда.

Перевод земель лесного фонда в земли иных категорий его особенности.

Вопросы темы 17:

Понятие правового режима земель водного фонда.

Признаки и особенности правового режима отдельных видов земель водного фонда.

Понятие земель водного фонда.

Состав земель водного фонда.

Управление землями водного фонда.

Принципы управления в области использования, охраны, защиты и воспроизводства земель водного фонда.

Особенности возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей субъектов на землях водного фонда.

Контроль за размещением и строительством объектов, влияющих на состояние вод, производством работ на водных объектах и в прибрежных полосах.

Создание искусственных земельных участков на водных объектах федеральной собственности.

Вопросы темы 18:

Понятие земель особо охраняемых территорий.

Виды земель особо охраняемых территорий.

Состав земель особо охраняемых территорий.

Понятие правового режима земель особо охраняемых природных территорий.

Правовой режим земель природоохранного назначения.

Правовой режим земель рекреационного назначения.

Правовой режим земель историко-культурного назначения.

Особо ценные земли.

Вопросы темы 19:

Понятие земель запаса.

Понятие правового режима земель запаса.

Особенности правового режима земель запаса.

Состав земель запаса.

Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования как субъекты прав на земли запаса.

Особенности управления землями запаса.

Правила осуществления перевода земель запаса в иную категорию земель.

Правила охраны земель запаса.

Условия возможного использования земель запаса.

Виды незаконного использования земель запаса.

## 2. Контрольная работа

Темы 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 11, 12

По итогам изучения 1-12 темы, после изучения темы "Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель", проводится письменная контрольная работа.

Преподаватель каждому студенту (индивидуально) дает конкретный состав земельного преступления и правонарушения, наказание за которое предусмотрено Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях РФ от 30.12.2001 N 195-ФЗ, Уголовным кодексом РФ от 13.06.1996 №63-ФЗ.

Студент обязан сделать письменный анализ конкретного земельного административного правонарушения по следующему плану.

1. Выявить объект данного административного экологического правонарушения.
2. Выявить предмет посягательства (например, компонент природной среды).
3. Назвать признаки, присущие предмету посягательства (компонента природной среды).
4. Установить круг субъектов этого правонарушения.
5. Проанализировать объективную сторону экологического административного правонарушения.
6. Дать анализ субъективной стороны данного состава правонарушения.
7. Выяснить конкретный вид наказания по заданному составу.
8. Назвать орган (возможно государственного экологического надзора), уполномоченный рассматривать дела данной категории и применять меры административно-правового воздействия к нарушителю с указанием его полного официального наименования и номера статьи из главы 23 КоАП РФ, где закреплены эти полномочия.
9. Каким нормативным актом(или актами) урегулированы отношения по осуществлению данного вида государственного экологического надзора.
10. Определить нормы какого законодательства были нарушены субъектами правонарушения.

В случае применения в образовательном процессе ДОТ обучающиеся выполняют задания на следующих платформах в команде "Microsoft Teams"; в Виртуальной аудитории и иных ресурсах.

Задание 1.

Администрация г. Агрыз предоставила обществу ограниченной ответственностью ?Сфера? в аренду земельный участок площадью 2553 кв. метра и обязала ООО заключить договор аренды. ООО не согласилось с постановлением администрации и обратилось в Арбитражный суд Республики Татарстан о признании его недействительным. Истец, оспаривая названное постановление, сослался на то, что является собственником строения на данном земельном участке, и поэтому участок должен быть передан ему в аренду или в собственность по его выбору. Он выбирает собственность. Доводы истца подтверждены материалами дела. Арбитражный суд иск удовлетворил. Постановлением апелляционной инстанции решение оставлено без изменения. Дайте правовую оценку доводам истца и решениям арбитражных судов.

Задание 2.

По сообщению центра санитарно-эпидемиологического надзора, поступившему в областную прокуратуру, горнодобывающий комбинат ?Инверский?, производя выработку железной руды шахтным способом, постоянно загрязняет подземные водные источники, используемые в качестве питьевой воды. Органы санэпиднадзора неоднократно обращались, к руководству комбината с требованием прекратить работы, загрязняющие подземные воды, однако эти работы продолжались. Потребление загрязненной воды представляет угрозу для здоровья людей. Какие меры воздействия на комбинат могла принять санитарно-эпидемиологическая служба своей властью в создавшейся ситуации? Какие меры прокурорского реагирования вправе принять прокурор области по сообщению центра санитарно-эпидемиологического надзора?

Задание 3.

Житель села Нижние Тимерсяны Цильнинского района Ульяновской области на приусадебном участке сделал два пруда, запустил в них мальков и стал разводить карпов. Пруды проточные (в верхнем бьет ключ), и карпы хорошо набирают вес, достигая 3-4 кг. Выращенных карпов он использует в пищу семье, а остальное продает соседям, на рынке. Соответствует ли такое использование приусадебного участка Земельному и Водному Кодексам РФ, законодательству о животном мире? Какое право имеет пользователь земельным участком на находящиеся на нем пруды и другие природные ресурсы?

Задание 4.

ООО "Витязь" обратилось за выкупом земельного участка площадью 9000 кв.м. под зданием, приобретенным на основании договора купли-продажи. Орган местного самоуправления отказал в утверждении границ земельного участка и предложил произвести формирование земельного участка в соответствии с нормами предоставления земельных участков. В соответствии со строительными нормами и правилам норма предоставления земельных участков для возведения такого типа строений составляет 6500 кв.м. ООО "Витязь" не согласилось с уменьшением площади земельного участка. Правомерны ли действия органа местного самоуправления? Какими правами обладает ООО "Витязь" для защиты своих интересов? Решите дело.

Задание 5:

Гражданину Никитину в 1974 году был предоставлен земельный участок для личного подсобного хозяйства. В 2009 году Никитин решил зарегистрировать право собственности на земельный участок и обратился в органы юстиции, где ему ответили отказом, ссылаясь на то, что в документах, удостоверяющих его право на данный земельный участок, не указано конкретное право на землю, на котором ему был предоставлен вышеуказанный земельный участок. Никитин посчитал, что таким образом нарушают его права и обратился с иском в суд. Какое, по вашему мнению, суд должен вынести решение?

## Задание 6:

Постановлением Губернатора Московской области принято решение о преобразовании дачного поселка Дубочки и частичном включении его в состав городского поселения Лесной Городок. Жители дачного поселка обжаловали данное постановление Губернатора как незаконное, полагая, что изменение статуса населенного пункта (с дачного поселка на городской населенный пункт) изменяет границы муниципального образования, в состав которого входил дачный поселок Дубочки, и вопрос изменения статуса дачного поселка подлежит вынесению на публичные слушания (то есть до принятия решения необходимо провести процедуру обсуждения данного вопроса с населением дачного поселка Дубочки). Кроме того, часть земельных участков будет располагаться за границами городского населенного пункта, что не соответствует требованиям законодательства, которое запрещает при установлении границ населенного пункта делить один земельный участок таким образом, что часть участка на территории населенного пункта, а другая за его границами. По мнению администрации области граница города проходит по границе земельного участка гражданина С. (совпадает с границей участка), который не относится к дачному поселку Дубочки.

Вопросы: Правовое содержание Генерального плана города, его значение для планирования использования земель населенных пунктов? Подлежат ли вопросы определения и установления границ населенного пункта согласованию с населением? Каково правовое значение изменения границ населенного пункта для правообладателей земельных участков? Обоснуйте свои выводы.

## Задание 7:

Общество с ограниченной ответственностью "Восход" по договору купли - продажи приобрело здание магазина, находящееся на земельном участке, не принадлежащем продавцу на праве собственности. Федеральная служба земельного кадастра, установив, что новый собственник строения пользуется земельным участком без переоформления документов на право пользования им, привлекла его к ответственности по статье 74 Земельного кодекса РФ как лицо, самовольно занявшее земельный участок.

ООО "Восход" обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным постановления о наложении штрафа за самовольное занятие земельного участка.

Арбитражный суд в удовлетворении исковых требований отказал, посчитав, что истец занял земельный участок без надлежаще оформленных документов на землю, поэтому такое пользование должно рассматриваться как самовольное.

Суд кассационной инстанции решение суда первой инстанции отменил, сославшись на статью 35 Земельного кодекса РФ, в соответствии с которой при переходе права собственности на строение, сооружение вместе с правом собственности на эти объекты переходит и право пользования земельным участком. Правомерно ли решение суда? Что понимается под использованием земельного участка без оформленных в установленном порядке правоустанавливающих документов на землю или без документов, разрешающих осуществление хозяйственной деятельности? Какие органы осуществляют контроль за использованием земель? Как проводится земельная регистрация?

## Задание 8:

Суд удовлетворил исковые требования общества к Территориальному управлению Федерального агентства по управлению государственным имуществом в субъекте РФ об урегулировании разногласий, возникших при заключении договора купли-продажи земельного участка.

Суд отметил, что исходя из принципов государственного регулирования приватизации земли и разграничения гражданского законодательства и законодательства о приватизации вопросы, связанные с выкупом государственного и муниципального имущества (в том числе земельных участков), в силу своей специфики и необходимости обеспечения баланса законных публичных и частных интересов должны являться предметом специального правового регулирования.

Таким образом, суды пришли к выводу, что выкупную цену земельного участка рекомендуется определять по состоянию на дату подачи заявления о приобретении прав на землю. Решите дело.

## Задание 9:

Удовлетворяя требование об установлении местоположения границ земельного участка в пределах, определенных заключением кадастрового инженера, суд установил, что на момент постановки на кадастровый учет описание границ спорного земельного участка достоверно не отображало его пределы, ибо в результате его формирования произошло фактическое наложение его рубежей на объект недвижимости и часть отдельно стоящего нежилого здания оказалась за пределами сформированного для нормальной эксплуатации всей производственной базы земельного участка, принимая во внимание законодательное ограничение допустимости раздельного оборота земельных участков и находящихся на них объектов недвижимости, образования земельных участков, если это приводит к невозможности разрешенного использования расположенных на таких земельных участках объектов недвижимости, а также представленное заключение кадастрового инженера, указывающее на реальность изменения местоположения участка при неизменности площади фактического землепользования и отсутствии нарушения прав смежных землепользователей. Решите дело.

## Задание 10.

Гражданин Капустин приобрел в собственность у гражданина Редькина земельный участок площадью 0,12 га для индивидуального жилищного строительства. Земельный участок располагался на берегу озера. Гражданин построил жилой дом и установил железобетонный забор, отделяющий границы его земельного участка. Забор был установлен по границе земельного участка и до уреза воды, тем самым был перекрыт свободный проход по берегу озера гражданам, отдыхающим на озере. Жители поселка лишились возможности прогона скота на водопой.

При осмотре земельного участка выяснилось, что: - исчезли межевые знаки, определяющие границы земельного участка (по документам граница земельного участка проходила в трех метрах от уреза воды), - разрешения на строительство забора и каменного строения на расстоянии 1,5 метров от уреза воды получено не было, - срублены деревья по берегу озера.

Какие нарушения допущены гражданином Капустиным? Какие санкции могут быть применены к гражданину Капустину?

#### Задание 11.

Дорожно-строительное управление использовало земельный участок, относящийся к землям запаса, для складирования гравия. Государственный инспектор по использованию и охране земель потребовал прекратить завоз гравия на участок. Руководство управления не выполнило этого требования, мотивируя тем, что складирование гравия - дело временное, а участок все равно никем более не используется, поскольку покрыт песками. Инспектор посчитал доводы малоубедительными и составил протокол об административном правонарушении. В чем состоит правонарушение, допущенное дорожно-строительным управлением? Допустимо ли временное использование земель запаса? Могут ли эти земли рассматриваться как бесхозные?

#### Задание 12:

ОАО "Стройгазпром" произвел застройку площадей залегания полезных ископаемых без разрешения территориального органа Минприроды РФ.

Каков порядок застройки площадей залегания полезных ископаемых? Каковы санкции при нарушении установленного порядка застройки площадей? Возможно ли привлечение главного инженера ОАО "Стройгазпром" в качестве подозреваемого по ст.255 УК РФ за самовольную застройку площадей залегания полезных ископаемых. Определите состав преступления (объект, субъект, объективную и субъективную стороны преступления) Проконсультируйте представителя ОАО "Стройгазпром".

### 3. Письменное домашнее задание

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14

Тема 1:

Задание 1. Составьте схему принципов земельного права, разбив их на следующие группы: а) Экологические, б) Социальные, в) Правовые, г) Экономические. Задание 2: В таблице отразить круг отношений составляющих предмет земельного права, методы и систему земельного права как отрасли, науки и учебной дисциплины.

Тема 2:

Задание 1. В виде таблицы необходимо отразить круг объектов земельных правоотношений и субъектов земельных правоотношений.

Тема 3:

На основе анализа и специальной литературы схематично отразить круг форм и видов права собственности на землю.

Тема 4:

Составить две таблицы, где исходя из особенностей субъектов данных отношений отразить: "Основания возникновения права собственности на земельный участок", "Основания прекращения права собственности на земельный участок".

Тема 5:

Студентам необходимо в таблице отразить цели и условия установления частных и публичных сервитутов.

Тема 6:

Необходимо заполнить таблицу и провести сравнительный анализ прав на земельные участки.

На основании действующего российского законодательства составить таблицу "Сравнительно-правовой анализ национализации и конфискации земельного участка".

Тема 7:

На основе действующего российского законодательства составить схему "Сравнительно-правовой анализ предоставления земельных участков публичной собственности на торгах и без проведения торгов".

Тема 8.



На основе действующего российского законодательства составить схему "Органы общей и специальной компетенции федерального и регионального уровня осуществляющие управление в сфере использования и охраны земель".

Тема 9:

На основе действующего российского законодательства составить таблицу "Функции управления в сфере использования и охраны земель и органы специальной компетенции федерального и регионального уровня осуществляющие это управление".

Тема 10.

На основе анализа учебной и специальной литературы составить таблицу "Формы и виды арендных платежей за земельные участки".

Тема 11:

На основе анализа учебной и специальной литературы составить классификацию земельных споров с указанием критерия классификации.

Тема 12:

На основе анализа учебной и специальной литературы составить таблицу "Виды юридической ответственности за земельные правонарушения".

Тема 13:

На основе анализа учебной и специальной литературы составить таблицу "Формы оборота земель сельскохозяйственного назначения".

Тема 14:

На основе анализа учебной литературы и специальной литературы и муниципального законодательства составить схему, в которой отразить виды и состав зон населенного пункта в котором проживает студент.

#### 4. Кейс

Темы 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 17

Задача 1.

В ходе проведения проверок инспекторами государственного земельного надзора были установлены факты использования сельскохозяйственных земель, предназначенных для сельскохозяйственного производства, для промышленного строительства, а также факты захламления прилегающей территории. Какие принципы земельного права нарушены?

Задача 2:

Гражданин Сердюков, собственник земельного участка в СНТ "Росинка", обратился с иском в суд к гражданину Карапетяну, требуя перенести, расположенные на его земельном участке хозяйственные постройки, сарай и туалет, расположенные в метре от границы с участком истца, мотивируя это тем, что они затеняют его земельный участок, а бытовые стоки заливают его участок и причиняют иные неудобства. Необходимо решить дело?

Задача 3.

Законом субъекта Российской Федерации "О регулировании земельных отношений" был определен порядок резервирования земельных участков на территории субъекта РФ. В соответствии с данной нормой резервирование земельных участков для государственных нужд субъекта РФ или муниципальных нужд может осуществляться на землях всех категории независимо от формы собственности путем установления ограничения прав на земельные участки (части земельных участков), предназначенные для государственных или муниципальных нужд на основании градостроительной и землеустроительной документации, документов планирования, развития и использования земель, утвержденных в установленном порядке.

Соответствует ли норма закона субъекта РФ нормам федерального законодательства? Необходимо обосновать ответ.

Задача 4:

В 2008 году на основании постановления главы администрации города ♦251 ООО "Стиль" был предоставлен земельный участок площадью 0,56 га в собственность. В 2010 году глава администрации города вынес постановление об отмене постановления ♦251 от 2008 года. ООО "Стиль" обратилось в суд с иском о признании недействительным и отмене постановления главы администрации. Решите дело.

Задача 5:

Администрация города обратилась с иском к ИП Морозова и просила обязать ответчика на основании ст. 301 ГК освободить земельный участок под торговым павильоном. Договор аренды спорного земельного участка ответчиком не оформлялся. Суд вынес решение об удовлетворении требований истца. Оцените правильность действий суда.

Задача 6:

Сельскохозяйственный кооператив "Молот" обратился в арбитражный суд с иском к заводу "Металлург", в котором просил обязать ответчика возратить кооперативу 5 га земли, самовольно занятой ответчиком 3 года назад, и возместить убытки - стоимость урожая картофеля, собранного ответчиком с самовольно занятой площади за все годы пользования. Ответчик предъявил встречные требования о возмещении ему стоимости затрат, связанных с мелиорацией данной территории, позволившей повысить урожайность земельных угодий.

Какова мера ответственности за самовольный захват земли? Какое решение примет арбитражный суд по данному вопросу?

Задача 7:

В 1989 году гр. Брюзгин очистил землю, прилегавшую вплотную к его приусадебному земельному участку, от стихийно образованной свалки и посадил там саженцы фруктовых деревьев (яблони, груши, сливы), для того что бы не происходило повторное загрязнение земли отходами. В течение 23 лет он ухаживал за деревьями и за самой землей. Полученными плодами, выращенными им в саду, он разрешал пользоваться всем односельчанам. По совету племянника, в 2012 году он обратился в местную администрацию с заявлением о предоставлении ему земли, занятой садом, на основании приобретательной давности. В администрации ему отказали и Брюзгин обратился в суд с заявлением о предоставлении ему этой земли на основании приобретательной давности. Какое решение, по вашему мнению, должен вынести суд?

Задача 8:

Гражданину Ливанову в 192 году для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства был предоставлен на праве пожизненного наследуемого владения земельный участок размером 2 га. В каком порядке в настоящее время гражданин Ливанов может переоформить право пожизненного наследуемого владения на данный земельный участок на право собственности?

Задача 9:

Через земельный участок Гришина, принадлежащего ему на праве собственности и перешедшего в порядке наследования от его матери, сосед Новиков проложил дорогу шириной 6 метров, фактически разделив участок, и, создав таким образом, неудобства в его использовании.

Дорога была проложена при жизни матери Гришина с ее устного разрешения для установления проезда к строящемуся дому Новикова, которую он обещал убрать по окончании работ, но не сделал этого. Дайте правовую оценку сложившейся ситуации. Могут ли быть в данном случае ограничены права собственника?

Задача 10:

В октябре 2009 г. сельскохозяйственный производственный кооператив передал 50 га пашни в аренду промышленному предприятию для ведения подсобного хозяйства сроком на 10 лет, а 100 га сельскохозяйственных угодий он внес в уставной фонд совместного предприятия, которое было создано для строительства и последующей эксплуатации туристического комплекса. Правомерна ли передача земли в аренду? Допустимо ли внесение прав пользования землей в уставной фонд совместного предприятия?

Задача 11:

Через земельный участок Гришина, принадлежащего ему на праве собственности и перешедшего в порядке наследования от его матери, сосед Новиков проложил дорогу шириной 6 метров, фактически разделив участок, и, создав таким образом, неудобства в его использовании.

Дорога была проложена при жизни матери Гришина с ее устного разрешения для установления проезда к строящемуся дому Новикова, которую он обещал убрать по окончании работ, но не сделал этого. Дайте правовую оценку сложившейся ситуации. Могут ли быть в данном случае ограничены права собственника?

Задача 12:

В апреле 2013 года Смирновой А.Г. на основании постановления главы администрации города был предоставлен земельный участок в собственность для цели индивидуального жилищного строительства. При проведении плановой проверки соблюдения земельного законодательства органами контроля в мае 2015 года было установлено, что указанный земельный участок используется для ведения личного подсобного хозяйства, какие-либо объекты недвижимости на нем не возводились.

Инспектор по земельному контролю обратился в суд с иском о принудительном прекращении права собственности на земельный участок, предоставленный Смирновой А.Г. Существуют ли в данном случае правовые основания для принудительного прекращения права на земельный участок? В каком порядке осуществляется принудительное прекращение прав?

Задача 13:

ООО "Каскад" 12 марта 2014 года заключило договор аренды земельного участка с Департаментом муниципальной собственности и городских земель г.Кирова. Конкурс администрацией города не проводился, так как на данном земельном участке расположено строение, принадлежащее на праве собственности ООО "Каскад" и ранее этот земельный участок принадлежал на праве постоянного бессрочного пользования указанной организации. В марте 2015 года ООО "Каскад" обратилось в администрацию города с заявлением о выкупе земельного участка. По истечении 2-х месяцев ООО "Каскад" был получен отказ в удовлетворении поданного заявления.

Правомерен ли отказ администрации города в приобретении права собственности на земельный участок?

Какие сроки предусмотрены для рассмотрения указанных заявлений граждан и юридических лиц?

Дайте аргументированный ответ администрации ООО "Каскад" по материалам полученного отказа.

Задача 14:

Администрация Кизильского района в 2002 году предоставила в аренду ООО "Зелёный сад" на срок 59 лет земельный участок общей площадью 35 га из состава земель сельскохозяйственного назначения. В 2005 году администрация этого района вынесла постановление об отмене своего решения о предоставлении земельного участка ООО "Зелёный сад" и расторжении договора аренды, обосновав это тем, что в указанном договоре не содержится данных о кадастровом учете и границе земельного участка, участок кадастровый учет не прошел, таким образом, предмет данного договора аренды не определен. Однако в Управлении Федерального агентства кадастра объектов недвижимости по Челябинской области имеются данные, что земельный участок, переданный по договору аренды ООО "Зелёный сад", прошел государственный кадастровый учет, включен в перечень земельных участков, находящихся в собственности Челябинской области (фонд перераспределения). Общество, решив, что его права нарушены (у администрации нет оснований для расторжения договора аренды), обратилось в арбитражный суд. Решите дело.

Задача 15.

Администрация Петровского района приняла постановление "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения в Петровском районе", в котором установила дополнения к ФЗ "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения":

- возможность возврата извещения продавцу земельного участка сельхозназначения без рассмотрения, если в последнем не указаны существенные условия договора купли-продажи земельного участка, из представленных документов невозможно установить собственника земельного участка, определить границу земельного участка (такое извещение считается ненаправленным);
- максимальный размер общей площади сельскохозяйственных угодий, которые расположены на территории Петровского района и могут находиться в собственности одного гражданина и (или) одного юридического лица, устанавливается не более чем 10 процентов общей площади сельскохозяйственных угодий, расположенных на указанной территории в момент предоставления и (или) приобретения таких земельных участков;
- граждане, включенные в списки лиц, имеющих право на бесплатное получение земельной доли, но не подавшие заявления на получение земельной доли в течение 30 дней с момента опубликования указанных списков в районной газете, утрачивают право на бесплатное получение земельной доли. Дайте правовую оценку данному нормативно-правовому акту.

Задача 16.

Гражданин Быков, являющийся членом совхоза "Ясень", продал свою земельную долю без выделения земельного участка гражданину Кудрявцеву, который также является членом этого совхоза. Правление совхоза о сделке не уведомили. Члены совхоза посчитали, что данная сделка нарушает их законные права, т.к. Быков должен был получить их согласие на продажу земельной доли и подали иск в арбитражный суд. Решите дело.

Задача 17.

Трое сыновей получили от отца по наследству имущество крестьянского (фермерского) хозяйства в Курганинском районе Краснодарского края и домовладение с приусадебным земельным участком в том же районе. Ни один из сыновей не пожелал вести крестьянское (фермерское) хозяйство.

Какова судьба имущества и земельного участка крестьянского (фермерского) хозяйства и домовладения с приусадебным земельным участком?

Что произойдет, если один из сыновей пожелает вести крестьянское (фермерское) хозяйство, а два других не откажутся от прав на имущество этого хозяйства?

Задача 18:

Гражданину Воронину был предоставлен в собственность земельный участок для строительства жилого дома. Право собственности на землю зарегистрировано. Вместо жилого дома Воронин задумал построить небольшую гостиницу. Возможно ли изменение разрешенного использования земельного участка. Если да то в каком порядке?

Задача 19:

Из земель населенного пункта предприятием на аукционе был приобретен земельный участок для жилищного строительства.

При строительстве один жилой дом был выдвинут за красную линию в сторону переулка на 1 м, что обнаружил орган архитектурно-строительного надзора и предложил разобрать воздвигнутую часть строения и начать строительство заново, не нарушая красной линии.

Инвестор не выполнил требований, и по окончании строительства обратился в городскую администрацию с заявлением о признании дома готовым к эксплуатации. Каков правовой режим земель участков, предоставляемых под жилищное строительство? Каковы юридические последствия нарушения красной линии при строительстве в городах? Кто и в каком порядке устанавливает и изменяет красные линии застройки в городах и иных поселениях? Решите дело.

Задача 20:

Предприятие железнодорожного транспорта обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным постановления администрации района о передаче в аренду обществу с ограниченной ответственностью земельного участка, находящегося в полосе отвода железной дороги. Ответчик утверждал, что его действия соответствуют требованиям законодательства о местном самоуправлении, согласно которому на администрацию района возложена обязанность по осуществлению контроля за использованием и охраной земель и работой всех транспортных предприятий на территории района. Поэтому органы местного самоуправления вправе решать вопросы, связанные с передачей земель железнодорожного транспорта в аренду. Каков правовой режим земель железнодорожного транспорта? Каков порядок изменения целевого назначения указанных земель? Решите дело.

Задача 21:

Прокурор Республики Карелия в защиту государственных интересов обратился с иском в суд о применении последствий недействительности ничтожной сделки - договора купли-продажи автодороги, а именно: возврате автодороги в государственную собственность Республики Карелия. Иск обоснован тем, что автодорога является государственной собственностью Республики Карелия, поскольку земельный участок был предоставлен под реконструкцию автодороги, что следовательно, не порождает права собственности лица, проводившего реконструкцию.

Ответчик иска не признал, пояснив, что Постановлением мэра района ответчику передан земельный участок площадью 7.2 га из состава нелесных земель лесного фонда, находящихся в ведении управления по лесу, в постоянное пользование для реконструкции, ремонта и эксплуатации автодороги. Государственная приемочная комиссия подписала акт о приемке законченного строительством объекта - новой автодороги, который был утвержден Постановлением Главы районной администрации. Решите дело.

Задача 22:

Славянскому филиалу ОАО "Кубань энергосистемы" был предоставлен, из состава земель лесного фонда, земельный участок для строительства линии электропередачи.

При этом потери лесного фонда были возмещены в отношении земельных участков непосредственно занятых капитальными опорами линии. Славянский опытный Лесхоз обратился в арбитражный суд с заявлением о возмещении потерь лесного фонда с учетом площади леса, фактически занимаемой всей линией электропередачи, в том числе расположенными между опорами электрических проводов, находящимися высоко над земельным участком, а так же зоной вырубki для безопасной эксплуатации данных объектов. Разрешите спор.

Задача 23:

В 1987 году гражданину Вильданову С.В. был предоставлен земельный участок для целей садоводства в постоянное (бессрочное) пользование в пределах водоохранной зоны реки Кама. Какими полномочиями по использованию земельного участка обладает Вильданов С.В.?

Имеет ли право Вильданов С.В. возводить жилые строения на указанном земельном участке?

Задача 24:

ЗАО "Рыбсовхоз "Алексеевский"" обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании недействительной лицензии на водопользование от 03.08.05 г., выданной Кубанским бассейновым водным управлением индивидуальному предпринимателю Непейвода П.П. и понуждению управления выдать лицензию рыбсовхозу. В обоснование требований заявитель указывает, что спорный пруд является объектом федеральной собственности и что пруд в составе отведенного земельного участка закреплен за рыбсовхозом на праве постоянного (бессрочного) пользования в 1993 году, которое в установленном законом порядке не прекращено. Представленное предпринимателем согласование о выделении земельного участка не содержит индивидуализирующих признаков пруда N 3 (площадь, глубину, объем пруда, координаты водного объекта). Требования заявителя судом были удовлетворены. Правомерно ли решение суда? Являются ли поверхностные водоёмы составной частью земельного участка? Каков порядок предоставления гражданам земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для целей, не связанных со строительством?

Задача 25:

Постановлением главы администрации города незастроенный земельный участок, предоставленный ранее Санаторно-курортному комплексу ООО "Лада" для проектирования базы отдыха, и расположенный в жилой зоне одного из центральных районов города, в связи с банкротством и ликвидацией указанного юридического лица был предоставлен ОАО "Уфимгазонефтепром" для строительства комплексного автосервиса, паркинга и автозаправочной станции. Жители района обратились в суд, с заявлением о признании незаконным и отмене указанного постановления о предоставлении земельного участка. Разрешите спор. Дайте понятие земель рекреационного назначения. Какие требования установлены действующим законодательством для размещения автозаправочных станций и иных подобных объектов?

Задача 26:

ОАО "Морская звезда" был предоставлен земельный участок в первой зоне горно-санитарной охраны курорта города Сочи для строительства санаторно-курортного комплекса "Морская звезда" - пансионата для родителей с детьми на 400 мест, а так же паркинга (автостоянки) для служебного транспорта. Дайте правовую оценку ситуации. Какие нормы федерального и краевого законодательства были нарушены в данном случае? Дайте характеристику правовому режиму земельных участков, находящихся в границах горно-санитарной охраны курортов с описанием разрешенных в каждой зоне видов деятельности.

## 5. Тестирование

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

по дисциплине Земельное право

1. В земельном кодексе 2001 года принципы земельного права закреплены в:

1. в ст.3
2. в ст.1 и 3
3. в ст.1
4. вообще не закреплены.

2. Сколько категорий земель в Российской Федерации:

1. 9
2. 7
3. 11
4. 4.

3. Вид платы за землю, установленный законодательством:

1. арендная плата

2. кадастровая стоимость земли
3. нормативная цена земли
4. пользование землёй является бесплатным
4. Какой из названных принципов является принципом земельного права:
  1. плановость в использовании земель
  2. изучение спроса на землю
  3. приоритет сельскохозяйственного использования земель
  4. бесплатность землепользования
5. Земельный участок - это:
  1. поверхностный слой земной коры, включающий голую материнскую породу, поверхность дна водоемов, почвы и другие элементы
  2. недвижимая вещь, которая представляет собой часть земной поверхности и имеет характеристики, позволяющие определить ее в качестве индивидуально определенной вещи
  3. часть какой-либо территории
  4. часть земной коры ниже почвенного слоя
6. Предметом земельного права являются:
  1. совокупность имущественных и неимущественных общественных отношений, возникающих, изменяющихся и прекращающихся в сфере использования, управления и охраны земель, урегулированные нормами земельного права
  2. способы воздействия норм земельного права на поведение участников земельных правоотношений
  3. система, которая содержит правовые нормы и положения, относящиеся ко всей отрасли права в целом
  4. совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения
7. В соответствии с Конституцией РФ регулирование земельных отношений отнесено:
  1. к совместному ведению РФ и субъектов РФ
  2. к ведению органов местного самоуправления
  3. к ведению субъектов РФ
  4. исключительно к ведению РФ
8. В каких случаях имущественные отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, а также по совершению сделок с ними регулируются гражданским законодательством:
  1. когда это прямо указано в ГК РФ
  2. регулирование земельных отношений гражданским законодательством не предусмотрено
  3. если иное не предусмотрено специальным, лесным, водным законодательством, законодательством о недрах, об охране окружающей среды, специальными федеральными законами
  4. верного варианта ответа нет
9. Земельный кодекс РФ - это кодифицированный нормативно-правовой акт, принятый 25 октября 2001 года федеральным законом
  1. ♦ 1-ФЗ
  2. ♦ 599-ФЗ
  3. ♦ 136-ФЗ
  4. ♦ 5341-9 ФЗ
10. В какой из статей Конституции РФ закреплена обязанность сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам
  1. ст.58
  2. ст.2
  3. ст.111
  4. ст.135
11. Укажите возможные формы собственности на землю в РФ:
  1. частная, муниципальная, общественная
  2. муниципальная, государственная, частная
  3. совместная РФ и субъектов РФ
  4. государственная, частная
12. Изъятые из оборота земельные участки могут находиться:
  1. в собственности субъектов РФ
  2. в федеральной собственности
  3. в государственной собственности
  4. в частной собственности.
14. Объектом права собственности является:
  1. земля как природный объект и природный ресурс
  2. земельный участок, часть земельного участка
  3. часть земельного участка



4. земельная доля (пай), часть земельного участка, земельный участок

15. В каких случаях отношения права собственности на землю, а также совершение сделок с земельными участками регулируется гражданским законодательством:

1. когда это прямо указано в ГК РФ

2. если иное не предусмотрено земельным, лесным, водным законодательством, законодательством о недрах, об охране окружающей среды, специальными федеральными законами

3. регулирование земельных отношений гражданским законодательством не предусмотрено;

4. эти случаи устанавливаются законами субъектов РФ

16. Право пользования земельным участком НЕ подразумевает возможности:

1. использовать для собственных нужд имеющиеся на участке общераспространенные полезные ископаемые

2. выращивать сельскохозяйственную продукцию

3. размещать на участке постройки и сооружения

4. уничтожать плодородный слой почвы

17. Какое правомочие не предусмотрено для лиц, обладающих земельным участком на праве постоянного бессрочного пользования:

1. владения

2. пользования

3. отказ от права на земельный участок

4. распоряжения

18. Служебные наделы предоставляются:

1. любому физическому лицу

2. работникам отдельных отраслей народного хозяйства на время установления трудовых отношений

3. государственным и муниципальным учреждениям и казенным предприятиям

4. юридическим лицам

19. Земельный сервитут ? это:

1. право ограниченного пользования чужим земельным участком

2. отчуждение земельного участка для государственных и муниципальных нужд

3. вид общей собственности на землю

4. временное изъятие для государственных нужд

20. Основанием прекращения права собственности на земельный участок является:

1. установление земельного сервитута на данном земельном участке

2. передача земельного участка в аренду

3. решение суда

4. прекращение права собственности на землю невозможно

21. На основании решения какого уполномоченного органа земельный участок НЕ может быть изъят у собственника для государственных нужд:

1. Правительства РФ

2. органа исполнительной власти субъекта РФ

3. органа местного самоуправления

4. суда.

22. Государственный мониторинг земель:

1. система наблюдений за состоянием земель

2. свод сведений о местоположении земельных участков и находящихся на них объектах недвижимости

3. требования по использованию и охране земель

4. мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства

23. Государственное управление земельным фондом осуществляется:

1. физическими лицами

2. субъектами РФ

3. юридическими лицами

4. общественными организациями и объединениями

24. Землеустройство проводится по инициативе:

1. уполномоченных исполнительных органов государственной власти, органов местного самоуправления

2. собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев

3. по решению суда

4. все вышеперечисленные варианты ответов

25. Государственный кадастр земельных участков - это:

1. реестр лиц, имеющих земельные участки на конкретной территории

2. количественный и качественный учёт земельных участков и субъектов права землепользования

3. показатель стоимости земли

4. система наблюдений за состоянием земель

### **6. Реферат**

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20

1. Становление и развитие отрасли земельного права;
2. Значение общих принципов, договоров и обычаев в земельных правоотношениях;
3. Возникновение земельных правоотношений;
4. История правового регулирования земельных отношений в России;
5. Соотношение публичного и частного в регулировании земельных отношений;
6. Основные тенденции развития земельного законодательства;
7. Собственность на землю как экономическое отношение;
8. Правовая природа ограничения прав частных собственников на земельные участки;
9. Особенности государственной регистрации права публичной собственности на земельные участки;
10. Ограничения прав на землю иностранцев;
11. Актуальные проблемы наследования земельных участков;
12. Проблемные аспекты установления земельного сервитута;
13. Особенности установления сервитута в отношении земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности;
14. Служебные земельные наделы;
15. Аренда как форма права землепользования в РФ;
16. Особенности государственной регистрации права собственности на земельные участки;
17. Проблемные аспекты изъятия земельных участков, находящихся в частной собственности, для государственных и муниципальных нужд;
18. Органы, осуществляющие предоставление земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности;
19. Приобретение земельного участка из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, или права на заключение договора аренды такого участка на торгах (конкурсах, аукционах);
20. Общее управление в сфере использования и охраны земель;
21. Ведомственное управление в сфере использования и охраны земель;
22. Правовые основы производственного управления в сфере использования и охраны земель;
23. Актуальные проблемы контроля за рациональным использованием земель;
24. Информационное обеспечение в сфере использования и охраны земель;
25. Кадастровая стоимость и оценка земли;
26. Арендная плата, размеры и формы арендных платежей за земельные участки, находящиеся в государственной, муниципальной и частной собственности;
27. Понятие и соотношение гарантий и защиты прав на землю;
28. Восстановление положения, существовавшего до нарушения права на земельный участок, и пресечение действий, нарушающих право на земельный участок или создающих угрозу его нарушения;
29. Организационно-правовые меры предупреждения земельных правонарушений;
30. Земельные правонарушения как разновидность экологического правонарушения;
31. Правовой статус крестьянских (фермерских) хозяйств;
32. Правовое положение садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединений;
33. Планирование использования земель в черте населенных пунктов;
34. Порядок изъятия земель в городах;
35. Правовой режим земель закрытых административно-территориальных образований;
36. Правовой режим земель, предоставленных для нужд органов внутренних дел;
37. Особенности правового статуса земель промышленности;
38. Особенности юридической ответственности за нарушение законодательства в сфере использования и охраны земель лесного фонда;
39. Особенности юридической ответственности за нарушение законодательства в сфере использования и охраны земель водного фонда;
40. Особенности юридической ответственности за нарушение законодательства в сфере использования и охраны земель особо охраняемых территорий и объектов;
41. Основания и порядок зачисления в земли запаса земельных участков изъятых за земельные правонарушения

### **Экзамен**

Вопросы к экзамену:

1. Понятие и принципы земельного права.
2. Предмет и методы земельного права.
3. Система земельного права как отрасли, науки и учебной дисциплины.
4. Соотношение земельного права с гражданским, экологическим и другими отраслями права.
5. Субъекты, объекты и содержание земельных правоотношений. Основания их возникновения и прекращения.
6. Понятие и виды земельных правоотношений.

7. Понятие и особенности источников земельного права. Классификация и система источников.
  8. Законы РФ и РТ как источники земельного права.
  9. Земельный кодекс Российской Федерации как основной отраслевой источник земельного права.
  10. Понятие, содержание и основные признаки права собственности на землю.
  11. Формы и виды права собственности на земельный участок.
  12. Основания возникновения права собственности на земельный участок. Основания и порядок прекращения права собственности на земельный участок.
  13. Сделки как основания возникновения права собственности на земельный участок.
  14. Право частной собственности на земельный участок. Государственная собственность на землю и проблемы её разграничения.
  15. Права и обязанности собственников, землевладельцев, землепользователей и арендаторов по использованию земельных участков.
  16. Иные виды прав (кроме права собственности) на земельный участок.
  17. Основания возникновения иных прав (кроме права собственности) на земельный участок.
  18. Основания и порядок прекращения иных прав (кроме права собственности) на земельный участок.
  19. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
  20. Право постоянного бессрочного пользования земельным участком.
  21. Понятие и виды сервитутов.
  22. Право безвозмездного пользования земельным участком. Аренда земельного участка.
  23. Служебные земельные наделы.
  24. Понятие и состав земель Российской Федерации и Республики Татарстан.
  25. Понятие и виды управления по использованию и охране земель. Система органов управления, их компетенция.
  26. Функции государственного управления по использованию и охране земель.
  27. Понятие и виды землеустройства.
  28. Государственный кадастр объектов недвижимости и земельная регистрация.
  29. Приватизация земельных участков.
  30. Понятие и порядок предоставления земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
  31. Плата за землю: земельный налог, арендная плата, нормативная цена, кадастровая стоимость.
  32. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
  33. Предоставление в собственность земельных участков, из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, на платной и безвозмездной основе: основания и порядок.
  34. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности в безвозмездное пользование.
  35. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства.
  36. Гражданско-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства.
  37. Возмещение убытков и потерь в связи с изъятием, ухудшением качества земель, ограничением права пользования земельными участками.
  38. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства.
  39. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства.
  40. Специальная земельно-правовая ответственность.
  41. Судебный порядок разрешения земельных споров.
  42. Понятие и состав земель населенных пунктов.
  43. Правовой режим земель лесного фонда.
  44. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения.
  45. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения, особенности их использования.
  46. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств.
  - 47.оборот земель сельскохозяйственного назначения.
  48. оборотоспособность земельных участков в соответствии с Земельным кодексом Российской Федерации. Федеральный закон "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения".
  49. Правовой режим земель особо охраняемых территорий.
  50. Правовой режим земель промышленности и земель иного специального назначения.
- Тестовые задания:
1. В общую часть земельного права входит правовой институт:
    1. право собственности на землю
    2. правовой режим земель населённых пунктов
    3. правовой режим земель запаса
    4. правовой режим земель особо охраняемых природных территорий
  2. В особенную часть земельного права входит правовой институт:
    1. право собственности на землю
    2. правовой режим земель водного фонда

3. правовой охраны земель
4. защиты прав на землю.
3. К принципам земельного законодательства не относится:
  1. приоритет охраны жизни и здоровья человека
  2. бесплатность землепользования
  3. единство судьбы земельных участков и прочно связанных с ними объектов
  4. сочетание интересов общества и законных интересов граждан
4. Объектами земельных отношений являются:
  1. планета Земля
  2. земельный фонд
  3. территории отдельных субъектов РФ
  4. земельные участки, части земельных участков
5. Источниками земельного права могут являться:
  1. постановления правительств субъектов РФ
  2. акты органов государственной власти о предоставлении земельных участков
  3. уставы крестьянских фермерских хозяйств
  4. договоры аренды земельных участков
6. Земельное законодательство находится:
  1. В исключительном ведении Российской Федерации;
  2. В совместном ведении РФ и субъектов РФ
  3. В исключительном ведении субъектов РФ;
  4. В ведении муниципальных образований.
7. Что из нижеперечисленного НЕ относится к источникам земельного права:
  1. законы субъектов РФ
  2. федеральные законы
  3. акты органов местного самоуправления о предоставлении земельных участков
  4. нормативно-правовые акты органов местного самоуправления
8. Ограниченные в обороте земельные участки могут находиться:
  1. в государственной собственности
  2. в федеральной собственности
  3. в государственной и муниципальной собственности
  4. в случаях, установленных законами субъектов РФ, в частной собственности
9. Какие действия НЕ вправе совершать гражданин, являющийся собственником земельного участка:
  1. продать земельный участок
  2. передать по наследству земельный участок
  3. передать земельный участок другому лицу в постоянное бессрочное пользование
  4. передать земельный участок другому лицу в безвозмездное пользование
10. Какое из перечисленных условий договора купли-продажи земельного участка НЕ делает его недействительным:
  1. устанавливающее право продавца выкупить земельный участок обратно по собственному желанию
  2. ограничивающее дальнейшее распоряжение земельным участком
  3. ограничивающее передачу земельного участка в аренду
  4. предусматривающее оплату покупателем государственной регистрации перехода права собственности на земельный участок
11. Кому, на сегодняшний момент, предоставляются земельные участки на праве постоянного бессрочного пользования:
  1. юридическим лицам
  2. физическим лицам
  3. органам местного самоуправления
  4. на данном праве земельные участки не предоставляются
12. В каких случаях договор аренды земельного участка подлежит обязательной государственной регистрации:
  1. если он заключен на срок год и более
  2. только по усмотрению сторон
  3. если он заключен на срок больше 6 месяцев
  4. договор аренды земельного участка не подлежит государственной регистрации
13. Может ли являться арендатором земельных участков иностранный гражданин:
  1. да
  2. только из состава земель населённых пунктов
  3. да, за исключением земель населённых пунктов
  4. нет
14. Земельный сервитут может быть:

1. срочным
2. периодическим
3. вечным
4. временным
15. В случаях стихийных бедствий, аварий, эпидемий и при иных обстоятельствах, носящих чрезвычайных характер производится:
  1. конфискация земельного участка
  2. реквизиция земельного участка
  3. выкуп земельного участка
  4. изъятие земельного участка при условии согласия собственника.
16. Изъятие земельного участка у собственника ввиду его ненадлежащего использования:
  1. не возможно
  2. возможно, когда участок предназначен для сельскохозяйственного производства либо жилищного или иного строительства и не используется для соответствующих целей в течение десяти лет
  3. возможно по решению органа исполнительной власти, предоставившего участок
  4. возможно, когда участок предназначен для сельскохозяйственного производства либо жилищного или иного строительства и не используется для соответствующих целей в течение трех лет, если более длительный срок не установлен законом
17. Мониторинг земель включает в себя:
  1. сбор информации о состоянии земель в РФ, обработку и хранение этой информации
  2. непрерывное наблюдение за использованием земель исходя из их целевого назначения
  3. анализ и оценку качественного состояния земель с учетом воздействия природных и антропогенных факторов
  4. все вышеперечисленное
18. К задачам государственного мониторинга земель Не относится:
  1. своевременное выявление изменений состояния земель
  2. оценка изменений состояния земель
  3. прогнозирование изменений состояния земель
  4. определение кадастровой стоимости земли на основе данных, полученных в результате мониторинга
19. Землеустройство-это:
  1. устройство земельных дамб
  2. мероприятия по повышению плодородия почв
  3. мероприятия по установлению границ на местности и организации рационального использования земли гражданами и юридическими лицами
  4. условия предоставления земельных участков гражданам и юридическим лицам
20. Землеустроительная документация ? это документы:
  1. полученные в результате проведения землеустройства
  2. полученные в результате осуществления мониторинга земель
  3. полученные в ходе постановки земельного участка на государственный кадастровый учет
  4. правильный ответ не указан
21. Виды земельного надзора (контроля) в соответствии с земельным законодательством:
  1. государственный, производственный, муниципальный, общественный
  2. государственный, ведомственный, производственный, муниципальный, общественный
  3. мониторинг, контроль, привлечение к ответственности
  4. ведомственный, производственный, муниципальный, общественный
22. Какой из указанных вариантов ответов НЕ относится к разделам государственного кадастра недвижимости:
  1. реестр объектов недвижимости
  2. кадастровые дела
  3. кадастровые карты
  4. кадастровые паспорта
23. Какой вид ответственности НЕ предусмотрен за земельные правонарушения:
  1. экономическая
  2. гражданско-правовая
  3. административная
  4. уголовная
24. За какое земельное правонарушение предусмотрена уголовная ответственность:
  1. порча земли
  2. самовольное занятие земельного участка;
  3. нецелевое использование участка;
  4. нерациональное использование сельскохозяйственных земель
25. В случае принудительного прекращения прав на земельный участок

1. виновное лицо освобождается от обязанности по возмещению причиненного земельным правонарушением вреда
2. виновное лицо не освобождается от обязанности по возмещению причиненного земельным правонарушением вреда
3. виновное лицо частично освобождается от обязанности по возмещению причиненного земельным правонарушением вреда
4. виновное лицо возмещает причиненный земельным правонарушением вред по своему желанию

#### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 5</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	20



Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	5
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	5
Кейс	Обучающиеся получают задание предложить решение для определённой практической ситуации, как правило, моделирующей ситуацию профессиональной деятельности. Оцениваются применение методов анализа кейса, навыки, необходимые для профессиональной деятельности, найденное решение.	4	10
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	5	5
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	6	5
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями и предоставленных доступов НЧИ КФУ;

- в печатном виде - в фонде библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Базы судебных решений - <https://rospravosudie.com>, <http://sudact.ru>

Мультидисциплинарная реферативная база SCOPUS - <http://www.scopus.com>

Общероссийская сеть распространения правовой информации "Гарант" - <http://www.garant.ru>  
 Общероссийская сеть распространения правовой информации "Консультант Плюс" - <http://www.consultant.ru/>  
 Сайт Государственной Думы РФ - <http://www.duma.gov.ru;>  
 Сайт федеральных органов исполнительной власти - [http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html;](http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html)

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Лекционные занятия могут проводиться на платформе MS "Microsoft Teams" и других платформах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студентов.
практические занятия	Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. Учебный и учебно-методический материал выкладывается в Виртуальной аудитории. Практические занятия могут проводиться на платформе MS "Microsoft Teams" и других платформах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студентов.
самостоятельная работа	Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям предполагает изучение действующего законодательства РФ, норм международного права, учебной литературы по спискам, рекомендуемым к каждой теме. Изучив соответствующий раздел учебника, обучающийся в качестве самопроверки знаний должен ответить на вопросы предложенного задания, выбрать верные и неверные определения; решить задачи, опираясь на знание теории и законодательства. Самостоятельная работа студентов предполагает подготовку к практическим занятиям, выполнение письменных работ, подготовка к дискуссиям и др.

Вид работ	Методические рекомендации
реферат	<p>При написании реферата необходимо исходить из того, что он должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария данной дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. При подготовке реферата необходимо придерживаться плана, предложенного преподавателем. При подготовке вопросов студентам необходимо провести анализ собранных конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, специальной литературы и нормативных актов. Студент должен аргументировать положения и выводы по предложенной теме. Объем реферата составляет от 5 до 10 страниц. Он по структуре состоит из введения, основной части, заключения (выводов) и списка использованных источников.</p> <p>Реферат выполняется на отдельных листах формата А4 в виде машинописного (компьютерного) текста. Шрифт (рекомендуется Times New Roman) кегль 14 (либо соответствующий по размеру для иных шрифтов и текстовых редакторов), интервал 1,5 (полуторный). Кегль сносок 10, интервал 1 (одинарный). Насыщенность букв должна быть ровной в пределах строки, страницы и всего реферата. Поля: верхнее 2 см, нижнее 2 см, левое 3 см., справа 1,5 см. Выравнивание текста по ширине. Акцентирование внимания путем выделения или применения шрифта различной гарнитуры других объектов в тексте не допускается. Рекомендуется ссылки на литературу приводить внизу страницы; список литературы (под заголовком Список использованных источников) описывается в соответствии с требованиями ГОСТа (ГОСТ Р 7.0.5-2008) в конце работы.</p> <p>Нумерация страниц арабскими цифрами выставляется по центру верхнего поля листа бумаги без точки. Все страницы реферата, нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы без пропусков, повторений, литерных добавлений. Название работы печатается посередине титульного листа строчными буквами, а сведения об авторе в нижнем правом углу. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер страницы на нём не проставляется. Титульный лист оформляется по установленному образцу, его образец находится на информационном стенде кафедры. Учебно-методический материал и темы для написания реферата выгружается в Виртуальной аудитории, на платформе MS "Microsoft Teams" и других платформах. При использовании ДОТ заслушивание и защита рефератов осуществляется через команду созданную на платформе MS "Microsoft Teams" и других платформах.</p>
устный опрос	<p>Устный опрос может носить характер интервью или беседы. Беседа представляет собой устное общение преподавателя со студентом в произвольной форме с одним или несколькими ее участниками. Во время беседы вопросы могут задавать как преподаватель, так и студенты. Интервью - это та же беседа, но у же с одним студентом. Вопрос во время интервью задает только преподаватель.</p> <p>Для подготовки к устным опросам рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.</p> <p>Устный опрос проверяется преподавателем в контактной форме или с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).</p> <p>В случае применения в образовательном процессе ДОТ обучающиеся выполняют задания на следующих платформах MS "Microsoft Teams"; в Виртуальной аудитории и иных ресурсах.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
<p>контрольная работа</p>	<p>По итогам изучения 1-14 темы, после изучения темы "Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель", проводится письменная контрольная работа. Преподаватель каждому студенту (индивидуально) дает конкретный состав земельного правонарушения, наказание за которое предусмотрено Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях РФ от 30.12.2001 N 195-ФЗ.</p> <p>Студент обязан сделать письменный анализ конкретного земельного административного правонарушения по следующему плану.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявить объект данного административного экологического правонарушения.</li> <li>2. Выявить предмет посягательства (например, компонент природной среды).</li> <li>3. Назвать признаки, присущие предмету посягательства (компонента природной среды).</li> <li>4. Установить круг субъектов этого правонарушения.</li> <li>5. Проанализировать объективную сторону экологического административного правонарушения.</li> <li>6. Дать анализ субъективной стороны данного состава правонарушения.</li> <li>7. Выяснить конкретный вид наказания по заданному составу.</li> <li>8. Назвать орган (возможно государственного экологического надзора), уполномоченный рассматривать дела данной категории и применять меры административно-правового воздействия к нарушителю с указанием его полного официального наименования и номера статьи из главы 23 КоАП РФ, где закреплены эти полномочия.</li> <li>9. Каким нормативным актом(или актами) урегулированы отношения по осуществлению данного вида государственного экологического надзора.</li> <li>10. Определить нормы какого законодательства были нарушены субъектами правонарушения.</li> </ol> <p>В случае применения в образовательном процессе ДОТ обучающиеся выполняют задания на следующих платформах в команде "Microsoft Teams"; в Виртуальной аудитории и иных ресурсах.</p>
<p>письменное домашнее задание</p>	<p>Письменная домашняя работа и её задания могут быть индивидуальными и общими. Перечень возможных видов письменного домашнего задания представлен в данной программе в разделе 6.1 и 6.3 и зависит от проблематики изучаемой темы.</p> <p>Например, это может быть решение ситуационной задачи, которая представляет собой примерную ситуацию (правовой спор, вытекающий из сложившихся общественных отношений), которая могла бы сложиться на практике. Студенту необходимо разрешить сложившуюся ситуацию, используя полученные в ходе лекций и практических занятий знания. Решение задачи осуществляется студентом самостоятельно, в письменной форме, в ходе практического занятия, с использованием нормативно-правовых актов.</p> <p>Для успешного решения ситуационной задачи необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 внимательно изучить текст правового акта или иного соответствующего источника права;</li> <li>2 ознакомиться с учебной литературой;</li> <li>3 выявить правоотношение, которое рассматривается в задаче;</li> <li>4 найти статьи, регулирующие рассматриваемое правоотношение и проанализировать варианты решения задачи;</li> <li>5 дать аргументированный ответ на вопросы задачи со ссылками и цитированием статей источника права.</li> </ol> <p>Выполнение письменного индивидуального домашнего задания осуществляется, также, в виде составления схем и таблиц. Целью составления таблиц и схем является усвоение теоретического материала путем визуализация информации, представление числовой и текстовой информации в виде структурных схем и таблиц. Составление схем и таблиц необходимо осуществлять на отдельных листах формата А4. Оформление (Шрифт, поля, межстрочный интервал) зависят от насыщенности таблицы или схемы информацией. Составленные таблицы и схемы следует представлять на проверку преподавателю на бумажном носителе. В случае применения в образовательном процессе ДОТ обучающиеся выполняют задания на следующих платформах в команде "Microsoft Teams"; в Виртуальной аудитории и иных ресурсах.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
кейс	Решение ситуационных задач подразумевает уяснение студентом содержания задачи, сущности возникшего спора. Необходимо внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. При решении задач студенты, руководствуясь внутригосударственными и международными правовыми актами и практикой их применения, должны определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче для вынесения определенного решения по вопросам, сформулированным в тексте задачи. Ответы на поставленные вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При решении задач следует руководствоваться такими официальными изданиями, как: "Собрание законодательства РФ", "Российская газета", "Парламентская газета", "Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти", "Бюллетень Верховного Суда РФ", "Вестник Высшего Арбитражного суда РФ". В случае применения в образовательном процессе ДОТ задачи выгружаются в Виртуальной аудитории, платформе MS "Microsoft Teams", и иных ресурсам, обучающиеся выполняют задания на данных платформах.
тестирование	Тестовые задания предназначены для текущего контроля знаний студентов в процессе изучения дисциплины "Земельное право". Тестирование проводится в рамках аудиторных практических занятий, в течение освоения программы курса по соответствующим темам, отраженным в разделе 6.1 и 6.3 данной программы. В тестовых заданиях в каждом вопросе из представленных вариантов ответа правильный только один. Если Вам кажется, что правильных ответов больше, выбирайте тот, который, на Ваш взгляд, наиболее правильный. В случае применения в образовательном процессе ДОТ тестовые задания выгружаются в Виртуальной аудитории, платформе MS "Microsoft Teams", и иных ресурсам, обучающиеся выполняют тестовые задания на данных платформах.
экзамен	Экзамен проводят в период экзаменационной сессии в соответствии с расписанием экзаменов. Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана дисциплины: выполненных и защищенных работ. В случае наличия учебной задолженности, студент отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе. При подготовке к экзамену необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра. Экзамен принимает преподаватель в устной и письменной форме по билетам, либо в форме тестирования в виде выполнения тестовых заданий. Общее количество вопросов 50. В каждом билете на экзамен 2 вопроса. Список теоретических вопросов для экзамена размещается в Виртуальной аудитории не позднее двух недель до даты проведения экзамена. При проведении экзамена в форме тестирования, тестовые задания предоставляются в двух вариантах по 25 вопросов в каждом. Тестовые задания загружаются в Виртуальную аудиторию в день проведения экзамена. Продолжительности сдачи экзамена в письменной форме не более 1 часа. При проведении экзамена в форме тестирования студентам дается 50 минут. Продолжительность подготовки к ответу на экзамене проводимом в устной форме не более 20 минут. Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи и примеры, связанные с курсом. Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой. В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют тестовые задания, отвечают на вопросы экзаменационных билетов на следующих платформах: □ в команде "Microsoft Teams"; □ в Виртуальной аудитории.

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).



### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки "Гражданско-правовой".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

#### Основная литература:

1. Крассов О. И. Земельное право : учебник / О. И. Крассов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-91768-631-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222949> (дата обращения: 29.12.2021). - Текст : электронный.
2. Земельное право: учебник / Г. А. Мисник, Г. А. Волков, О. Л. Дубовик [и др.]. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с. ISBN 978-5-91768-493-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/459385> (дата обращения: 11.02.2020). - Текст : электронный.
3. Болтанова Е. С. Земельное право: учебник / Е.С. Болтанова. - 3-е изд. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2022. - 387 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01781-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855856> (дата обращения: 29.12.2021). - Текст : электронный.

#### Дополнительная литература:

1. Земельное право : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н. Д. Эриашвили, А. П. Горелик, И. В. Рыжих [и др.] ; под ред. Н. А Волковой, Р. М. Ахмедова. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2019. - 375 с. - ISBN 978-5-238-03174-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028779> (дата обращения: 24.07.2020). - Текст : электронный.
2. Галиновская, Е. А. Земельное правоотношение как социально-правовое явление : монография / Е.А. Галиновская. - Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-16-010948-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/938006> (дата обращения: 29.12.2021). - Текст : электронный.
3. Крассов О. И. Земельное и имущественное право в странах общего права: монография / О.И. Крассов. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 416 с. - ISBN 978-5-91768-556-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987612> (дата обращения: 29.12.2021). - Текст : электронный.
4. Смольяков П. П. Право земельное и гражданское : учебное пособие / П. П. Смольяков, А. А. Руднева. - Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ. 2015. - 92 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/615294> (дата обращения: 24.07.2020). - Текст : электронный.
5. Крассов О. И. Земельное право современной России : учебное пособие / О.И. Крассов. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 624 с. - (Для юридических вузов и факультетов). - ISBN 978-5-91768-608-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/505306> (дата обращения: 24.07.2020). - Текст : электронный
6. Крассов О. И. Право собственности на землю в странах Европы : монография / О. И. Крассов. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2014. - 400 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/431453> (дата обращения: 24.07.2020). - Текст : электронный.
7. Крассов О. И. Право частной собственности на землю: купля-продажа, аренда, приватизация, судебная защита / О.И. Крассов. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 144 с. - ISBN 978-5-91768-610-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/505316> (дата обращения: 24.07.2020). - Текст : электронный.

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.