

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций  
Отделение социально-политических наук



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский

\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

### Демография

Направление подготовки: 39.03.01 - Социология

Профиль подготовки: Социальная теория и прикладное социальное знание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Максимова О.А. (Кафедра общей и этнической социологии, Отделение социально-политических наук), OAMaksimova@kpfu.ru ; старший преподаватель, б/с Шамсутдинова И.И. (Кафедра общей и этнической социологии, Отделение социально-политических наук), IShamsutdinova@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4	Способен разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

предпосылки возникновения демографии как науки; теоретические подходы к интерпретации демографических процессов в мировом населении; специфику воспроизводства населения в исторической ретроспективе и в современном мире;

Должен уметь:

остоятельно анализировать демографическую ситуацию в мире в целом, в отдельных его регионах и различных странах; ориентироваться в специфике демографического поведения населения различных регионов мира; измерять интенсивность демографических процессов в отдельной стране, городе, сельской местности;

Должен владеть:

навыками практического использования теоретических знаний в области демографии для решения прикладных задач (для характеристики демографической ситуации в конкретном населенном пункте, для сравнительного анализа демографических процессов в пространстве и во времени и т.п.)

Должен демонстрировать способность и готовность:

1. Способность приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии. 2. Способность собирать, обрабатывать и интерпретировать данные, необходимые для формирования суждений по социальным, демографическим, этическим проблемам. 3. Способность к самоорганизации и самоуправлению. 4. Способность к сотрудничеству, разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной адаптации. 5. Способность представлять результаты проведенного социодемографического исследования в виде научного отчета, доклада, статьи. 6. Готовность к самостоятельному анализу, обобщению и объяснению демографических явлений и процессов. 7. Готовность к принятию организационно-управленческих решений в сфере воспроизводства населения и оценки их последствий.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.04 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 39.03.01 "Социология (Социальная теория и прикладное социальное знание)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 73 часа(ов), в том числе лекции - 36 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 53 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 54 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предпосылки возникновения демографии как науки.	5	2	2	0	4
2.	Тема 2. Объект и предмет демографии.	5	2	2	0	4
3.	Тема 3. Всеобщая перепись населения как основной источник демографической информации.	5	2	2	0	4
4.	Тема 4. Возраст и пол в демографическом развитии населения.	5	2	2	0	4
5.	Тема 5. Демографическая ситуация в России.	5	2	2	0	4
6.	Тема 6. Демографический анализ смертности.	5	2	2	0	4
7.	Тема 7. Демографический анализ рождаемости.	5	2	2	0	4
8.	Тема 8. Здоровье населения как непреходящая ценность.	5	2	2	0	3
9.	Тема 9. Социально-демографический анализ брачности и развития семьи.	5	2	2	0	4
10.	Тема 10. Факторный подход к рождаемости в демографии.	5	2	2	0	2
11.	Тема 11. Миграция населения, расселение и урбанизация.	5	2	2	0	2
12.	Тема 12. Современные тенденции миграции в российском и мировом населении	5	2	2	0	2
13.	Тема 13. Воспроизводство населения в историческом контексте.	5	2	2	0	2
14.	Тема 14. Население и экономика.	5	2	2	0	2
15.	Тема 15. Измерение в демографии.	5	2	2	0	2
16.	Тема 16. Демографическая политика: сущность, содержание, цели.	5	2	2	0	2
17.	Тема 17. Демографическая политика: история и современность.	5	2	2	0	2
18.	Тема 18. Демографическая политика в России.	5	2	2	0	2
	Итого		36	36	0	53

##### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

###### Тема 1. Предпосылки возникновения демографии как науки.

стория возникновения демографической науки.

Книга Джона Граунта Естественные и политические наблюдения, сделанные над бюллетенями смертности.

(Лондон, 1662) как основа изучения закономерностей воспроизводства населения.

Развитие демографии в России. Трактат М.В. Ломоносова "О сохранении и размножении российского народа" как пример разработки демографической политики.

Становление демографии как самостоятельной науки в конце XIX-начале XX века в результате анализа, обобщения и осмысления данных конкретных демографо-статистических наблюдений.

## **Тема 2. Объект и предмет демографии.**

К. Маркс и Ф.Энгельс о роли двух видов производства в жизни общества: производства материальных благ и производства самого человека. Относительная самостоятельность этих процессов, их специфика и взаимосвязь.

Народонаселение как объект демографии. Понятия населения и народонаселения. Народонаселение как системный объект. Особенности изучения системного объекта.

Закономерности естественного воспроизводства населения как предмет демографии.

Демография и демология (теоретическая демография). Проблемы развития теории народонаселения.

Краткая характеристика демографических дисциплин: историческая демография, экономическая демография, этническая демография, демографическая статистика и др.

Соотношение демографии и демографической статистики. Демография как наука о массовых процессах в населении. Роль статистики в демографии. Демографическая статистика как описание и количественная обработка фактов.

## **Тема 3. Всеобщая перепись населения как основной источник демографической информации.**

Основные источники сведений о населении. Первые переписи населения в России и других странах мира.

Краткая история переписей населения как становление научных принципов учета населения. Вклад А. Кетле, П.П. Семенова Тянь-Шанского в организацию и проведение переписей населения.

Перепись населения и политика. Драматическая история проведения переписи населения в СССР в 1937 году.

Программа и методы сбора сведений о населении. Характерные черты современных переписей населения.

Особенности всеобщей переписи населения России 2002 года. Всеобщая перепись населения 2010 г.

## **Тема 4. Возраст и пол в демографическом развитии населения.**

Понятие возраста. Возраст как одна из главных характеристик населения. Половозрастные пирамиды.

Периодизация возраста. Критерии распределения населения по возрастным группам.

Динамика возрастной структуры населения. Молодые и старые страны. Критерии демографической молодости; старости.

Типология возрастной структуры населения шведского демографа Г. Сундберга.

Возрастная структура населения России, ее влияние на интенсивность демографических процессов.

Возраст и неравенство.

## **Тема 5. Демографическая ситуация в России.**

Демографические процессы в 1990-е годы: демографический кризис на фоне системного кризиса в России: политического, социально-экономического. Снижение рождаемости, повышение смертности, снижение ожидаемой продолжительности жизни. "Русский крест".

Стабилизация демографических процессов в начале 2000-х гг. Начало преодоления депопуляции в 2010-х гг.

## **Тема 6. Демографический анализ смертности.**

Демографический кризис в России. История смертности населения страны.

Смертность в России в 1990-е годы. Региональные и социальные аспекты смертности населения.

Динамика продолжительности жизни населения страны. Различия в смертности мужчин и женщин.

Понятие традиционного типа смертности. Экзогенные и эндогенные причины смерти.

## **Тема 7. Демографический анализ рождаемости.**

Основные концепции исторической эволюции рождаемости.

Динамика рождаемости в России. Региональные особенности рождаемости в России.

Демографическая революция в России. Связь между рождаемостью и благосостоянием населения. Причины сокращения рождаемости.

Перспективы в области рождаемости.

Методы анализа процессов рождаемости.

## **Тема 8. Здоровье населения как непреходящая ценность.**

Понятие здоровья населения. Здоровье как базовая характеристика качества населения. Состояние здоровья и демографические процессы, их взаимосвязь. Экзогенные и эндогенные причины смерти.

Традиционный и современный типы смертности.

Анализ и оценка состояния здоровья населения России. Процесс старения населения, увеличение в составе населения доли пожилых и старых людей.

## **Тема 9. Социально-демографический анализ брачности и развития семьи.**

Понятия брачности, разводимости. Семья в институциональном контексте (на макроуровне) и семья на индивидуально-личностном уровне. Трансформация брака и семьи в современном мире, в том числе в России. Альтернативные формы брака и семьи. Рост числа гражданских (фактических) браков, сокращение числа официально зарегистрированных браков. Брачно-семейные ориентации молодежи.

#### **Тема 10. Факторный подход к рождаемости в демографии.**

Понятия фактора и факторного подхода. Репродуктивные установки и мотивы. Формирование современного типа рождаемости. Концепция потребности семьи в детях и концепция кризиса семьи.

Ключевые понятия: брак, семья, домохозяйство. Исторические типы брачности.

Структура населения по брачному и семейному состоянию. Показатели брачности и разводимости.

#### **Тема 11. Миграция населения, расселение и урбанизация.**

Понятие и классификация миграции. Абсолютные и относительные показатели миграции.

Миграция и социально-экономическое развитие.

Вопросы расселения. Расселение как процесс последовательного распространения населения по территории и как результат такого процесса, те пространственные формы, в которых находятся расселившиеся люди.

#### **Тема 12. Современные тенденции миграции в российском и мировом населении**

Мировые миграции. Масштабы мировых миграций. Мировые центры миграции.

Новейшие изменения во внутренней и внешней миграции населения в России и их социально-экономическое значение.

Качественные изменения в миграционных потоках. Вынужденная миграция. Нелегальная миграция.

Современные тренды миграции в России: Север-Юг, Восток-Запад.

#### **Тема 13. Воспроизводство населения в историческом контексте.**

Понятие исторических типов воспроизводства населения.

Демографический переход (революция) как процесс коренных качественных изменений в воспроизводстве населения.

Концепция демографической революции Адольфа Ландри (1909 - 1934 гг.).

Концепция демографического перехода Фрэнка Ноутстайна (1945 г.).

Соотношение революции и эволюции.

#### **Тема 14. Население и экономика.**

Демографические и социально-экономические процессы, их взаимодействие.

Два вида материального производства по теории классиков марксизма: производство средств к жизни и производство самого человека.

Структура населения с позиции трудоспособности. Соотношение трудоспособного и нетрудоспособного населения в разных странах мира (развитых и развивающихся), в том числе в России.

#### **Тема 15. Измерение в демографии.**

Особенности демографических событий: динамизм, многообразие, массовость. Понятия поколение, генерация, возрастная когорта.

Демографические коэффициенты: понятие, расчет демографического коэффициента.

Общие и частные демографические коэффициенты. Общие коэффициенты рождаемости, смертности, брачности, разводимости. Коэффициенты прибытия (убытия) населения. Пределы варьирования общих коэффициентов.

#### **Тема 16. Демографическая политика: сущность, содержание, цели.**

Понятие демографической политики. Объект и субъект демографической политики.

Понятие демографической цели. Основные подходы к определению демографической цели: инструментальный и ценностный.

Направления демографической политики, условия ее успешности.

Способы реализации демографической политики.

Соотношение демографической и семейной политики.

#### **Тема 17. Демографическая политика: история и современность.**

История демографической политики в разных странах мира (Франция, США, Китай). Проблема эффективности демографической политики.

Современная демографическая политика: региональный и социокультурный аспекты. Демографическая политика в развивающихся странах: проблемы и перспективы. Политика невмешательства в ход демографических процессов в развитых странах мира (США, Канада).

#### **Тема 18. Демографическая политика в России.**

Демографическая политика в России в условиях перехода к рыночной экономике.

Концепция демографической политики, принятая в 2007 г. и до 2025 г.

Цели демографической политики в области сохранения численности населения, увеличения продолжительности жизни, миграции населения.

Меры демографической политики: материнский капитал, способы поддержки молодой семьи, развитие здравоохранения, культивирование здорового образа жизни.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

#### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

#### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

ЭБС "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru> URL Наименование интернет ресурса Интернет ссылка на ресурс <http://www.studentlibrary.ru> URL - <http://www.studentlibrary.ru>

Всероссийский центр изучения общественного мнения - <http://www.wciom.ru>

Университетская библиотека ONLINE - <http://biblioclub.ru>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	На лекциях студенты знакомятся с понятийным аппаратом демографической науки, с ее объектом и предметом, историей возникновения и развития демографии, вкладом ученых, как российских, так и зарубежных, в ее развитие, эволюцией научных знаний в области изучения мирового населения. Студенты получают представление о глобальных и локальных процессах в движении населения, о закономерностях его воспроизводства. Студенты осваивают также методику анализа демографической ситуации в мировом населении и отдельных странах мира, в том числе в России.
практические занятия	На практических занятиях студенты используют полученные на лекциях знания для описания и анализа демографической ситуации в разных странах мира. Для этого они используют как репродуктивные, так и продуктивные методы работы. На семинарах они воспроизводят информацию, почерпнутую в учебных пособиях, а также делают сообщения на основе своих творческих разработок.
самостоятельная работа	В качестве самостоятельной работы студенты выполняют индивидуальные аналитические обзоры демографической ситуации на той или иной территории, в определенной стране мира, в том числе в России, а также в РТ. На основе статистических сведений студенты дают полноценный анализ демографической ситуации и делают выводы о современном состоянии воспроизводственных процессов и проведении демографической политики.
экзамен	экзамен проводится как традиционно - с использованием предварительно составленных вопросов - так и с учетом выполненных студентами практических заданий. Примеры вопросов: 1. Предпосылки возникновения демографии как науки (Дж.Граунт, М.В.Ломонгосов). 2. Объект и предмет демографии. 3. Измерение в демографии. 4. Понятие демографического перехода (А.Ландри, Ф. Ноутстайн). 5. Режим воспроизводства населения. 6. Демография и социология. (Всего примерно 45 вопросов.)

### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Компьютерный класс.

### 12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;



- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 39.03.01 "Социология" и профилю подготовки "Социальная теория и прикладное социальное знание".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 39.03.01 - Социология

Профиль подготовки: Социальная теория и прикладное социальное знание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

#### Основная литература:

1. Лысенко С.Н. Демография: Учеб.-практ. пособие / С.Н. Лысенко. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 112 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=198654>
2. Медков Виктор Михайлович Демография: Учебник / Медков В.М., - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 332 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=550150>
3. Мдинарадзе Маквала Григорьевна Демография : учеб. пособие / А.И. Щербаков, М.Г. Мдинарадзе, А.Д. Назаров, Е.А. Назарова ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. А.И. Щербакова. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 216 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=562713>
4. Антонова Наталья Леонидовна Демография: Учебное пособие / Антонова Н.Л., - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2018. - 154 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=965198>
5. Основы демографии: Учебное пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-003724-0 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=373193>

#### Дополнительная литература:

1. Нарбут Виктория Викторовна Демография и статистика населения [Электронный ресурс] : сборник задач для бакалавров / сост. В. В. Нарбут; Государственный университет управления; Институт управления финансами и налогового администрирования ГУУ, Кафедра статистики. - М.: Логос, 2013. - 92 с. - ISBN 978-5-98704-741-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/468667>
2. Рошин, Ю. В. Миграции в судьбе России [Электронный ресурс] / Ю. В. Рошин. - М., Тверь: ИД Авангард; Седьмая буква, 2012. - 640 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488461>
3. Федюлин, А. А. Россия и ее народы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. А. Федюлин, Д. А. Аманжолова. - М.: ФГБОУ ВПО 'РГУТиС', 2012. - 184 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452447>

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 39.03.01 - Социология

Профиль подготовки: Социальная теория и прикладное социальное знание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.