

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт математики и механики им. Н.И. Лобачевского



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Теоретико-экспериментальный метод в механике деформируемого твердого тела

Направление подготовки: 01.03.03 - Механика и математическое моделирование

Профиль подготовки: Механика и математическое моделирование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор-консультант Коноплев Ю.Г. (Кафедра теоретической механики, отделение механики), yori.konoplev@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3	Способен использовать методы физического моделирования и современное экспериментальное оборудование в профессиональной деятельности
ПК-5	Способен математически корректно ставить естественнонаучные задачи математики и механики

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основные математические модели механики упругих оболочек и пластин, основные положения теории подобия и размерностей, суть теоретико-экспериментального метода

Должен уметь:

применять П-теорему и математические модели для нахождения функциональных связей между параметрами

Должен владеть:

навыками исследователя при применении ТЭМ.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.07.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 01.03.03 "Механика и математическое моделирование (Механика и математическое моделирование)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 4 курсе в 7, 8 семестрах.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 102 часа(ов), в том числе лекции - 50 часа(ов), практические занятия - 50 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 2 часа(ов).

Самостоятельная работа - 96 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Инженерные методы создания конструкций расчетные схемы. Математические модели. Современные программные					

средства. Проблемы определения механических свойств композитов.

7

4

4

0

5

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Теория подобия и размерностей. Установление структуры функциональных связей на примере задач устойчивости оболочек.	7	4	4	0	6
3.	Тема 3. Методы планирования эксперимента. Определение коэффициентов регрессии. Оценка достоверности полученных результатов.	7	4	4	0	6
<b>4.2 Содержание дисциплины (модуля)</b>						
<b>Тема 1. Инженерные методы создания конструкций расчетные схемы. Математические модели. Современные программные средства. Проблемы определения механических свойств композитов.</b>						
Лекционное занятие (4 часа(ов)): Теоретико-экспериментальный метод.						
<b>Тема 2. Теория подобия и размерностей. Установление структуры функциональных связей на примере задач устойчивости оболочек.</b>						
Лекционное занятие (4 часа(ов)): Теория подобия и размерностей. Установление структуры функциональных связей на примере задач устойчивости оболочек.						
<b>Тема 3. Методы планирования эксперимента. Определение коэффициентов регрессии. Оценка достоверности полученных результатов.</b>						
Лекционное занятие (4 часа(ов)): Методы планирования эксперимента. Определение коэффициентов регрессии. Оценка достоверности полученных результатов.						
<b>Тема 4. Основные положения теоретико-экспериментального метода. Преимущества теоретико-экспериментального метода.</b>						
Лекционное занятие (4 часа(ов)): Основные положения теоретико-экспериментального метода. Преимущества теоретико-экспериментального метода.						
<b>Тема 5. Нелинейное деформирование и устойчивость пластин и панелей. Получение структурных формул для безразмерных прогибов, напряжений, критических нагрузок</b>						
Лекционное занятие (10 часа(ов)): Нелинейное деформирование и устойчивость пластин и панелей. Получение структурных формул для безразмерных прогибов, напряжений, критических нагрузок.						
<b>Тема 6. Устойчивость неосесимметричности и моментности начального состояния. Влияние начальных несовершенств формы, внутренних напряжений на устойчивость конструкций.</b>						
Лекционное занятие (4 часа(ов)): Устойчивость неосесимметричности и моментности начального состояния. Влияние начальных несовершенств формы, внутренних напряжений на устойчивость конструкций.						
<b>Тема 7. Устойчивость цилиндрических обол. эллиптических сечений. Изменение начального состояния и критических нагрузок</b>						
Лекционное занятие (4 часа(ов)): Устойчивость цилиндрических обол. эллиптических сечений. Изменение начального состояния и критических нагрузок.						
<b>Тема 8. Устойчивость конических оболочек. Усеченные конические оболочки. Влияние граничных условий на устойчивость конических оболочек.</b>						
Лекционное занятие (4 часа(ов)): Устойчивость конических оболочек. Усеченные конические оболочки. Влияние граничных условий на устойчивость конических оболочек.						
<b>Тема 9. Устойчивость сферических оболочек. Теория локальной устойчивости оболочек.</b>						
Лекционное занятие (4 часа(ов)): Устойчивость сферических оболочек. Теория локальной устойчивости оболочек.						
<b>Тема 10. Колебания неоднородных пластин и оболочек. Вывод структурных формул для частот свободных колебаний. Методы определения критических нагрузок</b>						
Лекционное занятие (10 часа(ов)): Колебания неоднородных пластин и оболочек. Вывод структурных формул для частот свободных колебаний. Методы определения критических нагрузок.						
<b>Итого</b>						
			50	50	0	96

**Тема 6. Устойчивость неоднородных цилиндрических оболочек. Анализ докритического состояния. влияние неосесимметричности и моментности начального состояния. Влияние начальных несовершенств формы, внутренних напряжений, неравномерности приложения нагрузок, скорости нагружения.**

Лекционное занятие (10 часа(ов)):

Устойчивость неоднородных цилиндрических оболочек. Анализ докритического состояния. Влияние неосесимметричности и моментности начального состояния. Влияние начальных несовершенств формы, внутренних напряжений, неравномерности приложения нагрузок, скорости нагружения.

Практическое занятие (10 часа(ов)):

Теорема П.Ф.Папковича о выпуклости области устойчивости при комбинированном нагружении.

**Тема 7. Устойчивость цилиндрических обол. эллиптич. сечения. Изменение начального состояния и критических нагрузок в зависимости от параметра эксцентриситета. Устойчивость при комбинированном нагружении.**

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Устойчивость цилиндрических обол. эллиптич. сечения. Изменение начального состояния и критических нагрузок в зависимости от параметра эксцентриситета. Устойчивость при комбинированном нагружении.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Структурные формулы для критических нагрузок цилиндрических оболочек эллиптического сечения при действии раздельного и комбинированного нагружения. Особенности проведения эксперимента для определения неизвестных функций в структурных формулах.

**Тема 8. Устойчивость конических оболочек. Усеченные конические оболочки. Влияние граничных условий на величины критических нагрузок. Математическая аналогия с цилиндрическими оболочками**

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Устойчивость конических оболочек. усеченные конические оболочки. Влияние граничных условий на величины критических нагрузок. Математическая аналогия с цилиндрическими оболочками

практическое занятие (4 часа(ов)):

Структурные формулы для критических нагрузок конических оболочек эллиптического сечения при действии раздельного и комбинированного нагружения. Особенности проведения эксперимента для определения неизвестных функций в структурных формулах.

**Тема 9. Устойчивость сферических оболочек. Теория локальной устойчивости оболочек.**

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Устойчивость сферических оболочек. Теория локальной устойчивости оболочек.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Структурные формулы для критических нагрузок сферических оболочек при осесимметричных нагрузках.

**Тема 10. Колебания неоднородных пластин и оболочек. Вывод структурных формул для частот свободных колебаний. Методы определения расположения узловых линий. Проблема определения коэффициентов демпфирования колебаний.**

Лекционное занятие (4 часа(ов)):

Колебания неоднородных пластин и оболочек.

Практическое занятие (4 часа(ов)):

Вывод структурных формул для частот свободных колебаний. Методы определения расположения узловых линий. Проблема определения коэффициентов демпфирования колебаний.

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"



Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

А. В. Саченков, А. К. Шалабанов Исследование свободных колебаний секторных пластинок и конических панелей теоретико-экспериментальным методом -

[http://www.mathnet.ru/php/archive.phtml?wshow=paper&jrnid=kutpo&paperid=428&option\\_lang=rus](http://www.mathnet.ru/php/archive.phtml?wshow=paper&jrnid=kutpo&paperid=428&option_lang=rus)

А. В. Саченков Теоретико-экспериментальный метод исследования устойчивости пластин и оболочек -

<http://www.mathnet.ru/links/25a9282aa724197692ee4a6f51f0b75d/kutpo498.pdf>

А. В. Саченков, Ю. П. Артюхин Экспериментальное решение задачи о свободных колебаниях и устойчивости пластин и пологих оболочек -

[http://www.mathnet.ru/php/archive.phtml?wshow=paper&jrnid=kutpo&paperid=499&option\\_lang=rus](http://www.mathnet.ru/php/archive.phtml?wshow=paper&jrnid=kutpo&paperid=499&option_lang=rus)

А. Г. Шишкин, Ю. Г. Коноплев, Свободные колебания сферического сегмента на точечных опорах -

<http://www.mathnet.ru/links/7b3914add6049f9d8bbd6bbd287263d1/kutpo333.pdf>

А.А. Саченков. Цикл лекций по теории - [http://old.kpfu.ru/f5/bin\\_files/ip1158.doc](http://old.kpfu.ru/f5/bin_files/ip1158.doc)

В. Г. Выборнов, А. В. Саченков Теоретическое и экспериментальное исследование -

[http://www.mathnet.ru/php/archive.phtml?wshow=paper&jrnid=kutpo&paperid=500&option\\_lang=rus](http://www.mathnet.ru/php/archive.phtml?wshow=paper&jrnid=kutpo&paperid=500&option_lang=rus)

Ю. Г. Коноплев, А. К. Шалабанов, Метод голографической интерферометрии в задачах о действии локальных нагрузок на пластины и оболочки - <http://www.mathnet.ru/links/757068f119a26221d7ee616a3270402c/kutpo282.pdf>

Ю. Г. Коноплев, Исследование напряжений в локально нагруженном сферическом сегменте методом голографической интерферометрии - <http://www.mathnet.ru/links/f57da3046b18aa42c865db60fed41cfb/kutpo152.pdf>

Ю. Г. Коноплев Экспериментальное исследование устойчивости цилиндрической оболочки, ослабленной круговым отверстием - [http://www.mathnet.ru/php/archive.phtml?wshow=paper&jrnid=kutpo&paperid=503&option\\_lang=rus](http://www.mathnet.ru/php/archive.phtml?wshow=paper&jrnid=kutpo&paperid=503&option_lang=rus)

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
практические занятия	В ходе практических занятий вести конспектирование практического материала. Обращать внимание на приемы, методы, анализ, получаемых результатов. Желательно оставить поля в конспектах по практическим занятиям, на которых делать необходимые пометки, дополняющие материал практического занятия. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения практических навыков, разрешения спорных ситуаций.
самостоятельная работа	В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.
экзамен	При подготовке к экзамену рекомендуется повторить пройденный теоретический и практический материал по конспектам. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью и профессиональными компетенциями. При необходимости обращаться за методической помощью к преподавателю. Студент может при подготовке к экзамену использовать дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.



## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 01.03.03 "Механика и математическое моделирование" и профилю подготовки "Механика и математическое моделирование".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.07.02 Теоретико-экспериментальный метод в  
механике деформируемого твердого тела

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 01.03.03 - Механика и математическое моделирование

Профиль подготовки: Механика и математическое моделирование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

**Основная литература:**

1. Бухгольц, Н.Н. Основной курс теоретической механики: учебное пособие: в 2 частях / Н.Н. Бухгольц. - 10-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, [б. г.]. - Часть 1: Кинематика, статика, динамика материальной точки. - 2009. - 480 с. - ISBN 978-5-8114-0919-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/32>
2. Бухгольц, Н.Н. Основной курс теоретической механики: учебное пособие / Н.Н. Бухгольц. - 8-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, [б. г.]. - Часть 2: Динамика системы материальных точек. - 2016. - 336 с. - ISBN 978-5-8114-0926-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/72973>
3. Бать, М.И. Теоретическая механика в примерах и задачах: учебное пособие / М.И. Бать, Г.Ю. Джанелидзе, А.С. Кельзон. - 12-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, [б. г.]. - Том 1: Статика и кинематика. - 2013. - 672 с. - ISBN 978-5-8114-1035-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/4551>
4. Бать, М.И. Теоретическая механика в примерах и задачах: учебное пособие / М.И. Бать, Г.Ю. Джанелидзе, А.С. Кельзон. - 10-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, [б. г.]. - Том 2: Динамика. - 2013. - 640 с. - ISBN 978-5-8114-1021-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/4552>

**Дополнительная литература:**

1. Стрелков, С.П. Механика : учебное пособие / С.П. Стрелков. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2005. - 560 с. - ISBN 978-5-8114-0622-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/589>

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.07.02 Теоретико-экспериментальный метод в  
механике деформируемого твердого тела

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 01.03.03 - Механика и математическое моделирование

Профиль подготовки: Механика и математическое моделирование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.