

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Д.А. Таюрский

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Внешняя политика Франции периода V Республики

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: Всеобщая история

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Шмелев Д.В. (Кафедра археологии и всеобщей истории, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), DVShmelev@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории
ПК-3	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основные этапы новейшей истории Франции.

Должен уметь:

анализировать источники по новейшей истории Франции.

Должен владеть:

навыками научной дискуссии для обсуждения проблем новейшей и внешнеполитической истории Франции

Должен демонстрировать способность и готовность:

анализировать и обсуждать основные события французской внешнеполитической истории;

применять полученные знания в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.09.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 46.03.01 "История (Всеобщая история)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 37 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 71 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические основы современной французской внешней политики	8	2	2	0	14

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Внешняя политика Франции в президентство Ш. де Голля (1958-1969 гг.)	8	4	4	0	14
3.	Тема 3. Внешняя политика Франции в президентства Ж. Помпиду и В. Жискар д'Эстена (1969-1981)	8	4	4	0	14
4.	Тема 4. Внешняя политика Ф. Миттерана (1981-1995 гг.)	8	4	4	0	14
5.	Тема 5. Внешняя политика Франции в конце XX - первой трети XXI века	8	4	4	0	15
	Итого		18	18	0	71

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретические основы современной французской внешней политики

Условия формирования внешнеполитического курса Франции. Специфика французской дипломатической службы. Внешнеполитическая концепция Ш. де Голля. Механизм формирования внешней политики V Республики. "Зарезервированная область президента". Проблема независимости внешней политики V Республики в условиях блокового противостояния. Геополитическое и идейное наследие французской внешней политики. Роль французских ударных ядерных сил в проведении политики национальной независимости. Стратегия "обороны по всем азимутам". "Ядерное сдерживание" как противовес политике "гибкого реагирования".

Тема 2. Внешняя политика Франции в президентство Ш. де Голля (1958-1969 гг.)

Формирование и основные направления внешней политики V Республики. Франция и НАТО. Меморандум 17 сентября 1958 г. Выход Франции в 1966 г. из военной организации НАТО. Антиамериканизм де Голля. Политика Франции в отношении СССР и стран Восточной Европы. Роль Франции в смягчении международной напряженности. Де Голль и Н.С. Хрущев. Формирование концепции "Европы от Атлантики до Урала". Французская дипломатия в Берлинском и Карибском кризисах.

Ш. де Голль о франко-германских взаимоотношениях. Сближение Франции с ФРГ. Де Голль и К. Аденауэр. Обострение франко-английских и франко-американских противоречий. Визит К. Аденауэра во Францию. Подписание Елисейского договора 1963 г.

Отношение Ш. де Голля к "Общему рынку". Проблема углубления интеграции и передачи части национального суверенитета органам ЕЭС. Взгляды де Голля на строительство политического европейского сообщества: "Европа отечеств". Проект К. Фуше и их провал. "Вето" де Голля 1963 и 1967 гг. на вступление Великобритании в ЕЭС. Кризис ЕЭС и роль в нем Франции. "Политика пустого кресла" и Люксембургский компромисс 1966 г. Результаты европейской политики де Голля.

Создание и распад Французского сообщества: антиколониализм Ш. де Голля. Конституционная база деколонизации, референдум 1958 г. в колониях. Изменение статуса ТОМ, образование государств-членов Сообщества. "Год освобождения Африки", распад Сообщества, договоры Франции с его бывшими членами. Решение алжирской проблемы. Эвианские соглашения, Референдум 1962 г. в Алжире. Формирование групп государств "Третьего мира". Де Голль и "Третий мир": визит в страны Латинской Америки, признание в 1964 г. КНР, проблема влияния Франции в арабских странах.

Тема 3. Внешняя политика Франции в президентства Ж. Помпиду и В. Жискар д'Эстена (1969-1981)

Преемственность и новые черты внешнеполитического курса Ж. Помпиду и В. Жискар д'Эстена. Роль идеологических доктрин и концепций в разработке внешней политики Франции. "Преемственность и диалог" в оборотной политике. Проблема модернизации французских ядерных сил. Позиция Франции по вопросам разоружения и запрещения ядерных испытаний.

Франко-американские противоречия в президентство Ж. Помпиду. Позиция Франции в вопросе о реформе Бреттон-Вудской системы. Франко-американские отношения в президентство Жискар д'Эстена: встреча на Мартинике, примирение позиций по валютным вопросам, итоги конференции на Ямайке, разногласия с Д. Картером по переговорам в ГАТТ и в отношении СССР.

Взаимоотношения Франции с СССР и странами Восточной Европы. От двустороннего диалога к разрядке и сотрудничеству. Регулярные советско-французские встречи в верхах. Франция и "восточная политика" В. Брандта. Установление дипломатических отношений с ГДР. Советско-французская декларация о дальнейшем развитии дружбы и сотрудничества. Курс Жискара д'Эстена "от разрядки к согласию". Нарастание международной напряженности во второй половине 1970-х гг. Отношение Жискара д'Эстена к вводу советских войск в Афганистан в 1979 г. и размещению американских ракет в Западной Европе. Встреча Жискара д'Эстена с Брежневым 1980 г. в Варшаве.

"Преимственность и диалог" в европейской политике Ж. Помпиду: позиция в вопросе о расширении Общего рынка, франко-британские трения при вступлении Великобритании в ЕЭС. Европеизм В. Жискара д'Эстена. Вопрос о расширении ЕЭС. Франко-испанские противоречия. Институционализация Совета Европы; вопрос о всеобщих выборах в Европарламент: позиция президента, голлистов и коммунистов; роль Франции в создании Европейской валютной системы.

Франция и арабский мир: роль нефтяной проблемы в ориентации ближневосточной политики, создание Института арабского мира. Отношения со странами Магриба:

восстановление дипломатических отношений с Марокко, принцип экономической помощи Алжиру, ассоциирование стран Магриба в ЕЭС, национализация

французской собственности в Алжирской Сахаре, Визит Жискара д'Эстена в Алжир, его отношение к проблеме Западной Сахары. Ближневосточная политика: эволюция франко-израильских отношений, отношение к палестинской проблеме, реакция на Кэмп-Дэвидские соглашения, отношения с ОПЕК. Сотрудничество с Ираком, позиция в ирано-иракском конфликте.

Тема 4. Внешняя политика Ф. Миттерана (1981-1995 гг.)

Приход левых сил к власти в 1981 г. Особенности международной обстановки. Внешнеполитические принципы президента: "разрыв" во внешнеполитическом курсе.

Франко-американские отношения. Встречи Ф. Миттерана и Р. Рейгана. Атлантическая солидарность и соперничество. Позиция Миттерана по вопросу о размещении американских ракет в Западной Европе, и создании программы "звездных войн". Программа "Эврика". Отношение Франции к латиноамериканской политике США.

Переориентация французской дипломатии в отношениях Запад-Восток. Прекращение регулярных встреч в верхах. Высылка советских дипломатов из Франции. Визиты Миттерана в Венгрию и Китай. Изменения во французском правительстве и их значение во франко-советских отношениях. Смена советского руководства. Улучшение франко-советских отношений. Визит М.С. Горбачева во Францию в 1985 г. Ответный визит Миттерана в 1986 г. Их последствия для развития отношений СССР - Франция.

Тьермондизм Ф. Миттерана, отношение к национально-освободительному революционно-демократическому движению в странах "третьего мира". Возобновление борьбы за новый экономический порядок, Канкунская конференция, проблемы франко-индийского сближения. Франция и страны Индокитая. Возвращение к "политике реализма". Вооруженное вмешательство в Чаде, Того и на Коморах. Франкофония.

Позиция Ф. Миттерана во вопросу объединения Германии. Вопросы международной безопасности в связи с объединением Германии. Крушение bipolarной системы. Вопрос о врагах и союзниках в оборонной доктрине Франции. Приостановка испытаний ядерного оружия. Позиция в отношении путча августа 1991 г. и распада СССР. Окончание "холодной войны" для Франции. Реакция Франции на распад социалистического лагеря. Новая "восточная политика" Ф. Миттерана. Ф. Миттеран и югославская проблема. Роль Франции в учреждении Европейского Банка Реконструкции и развития (ЕБРР). Отношение Миттерана к расширению ЕС на Восток. Первые шаги франко-российских отношений.

Участие Франции в войне в Персидском Заливе. Разрыв сотрудничества с Ираком, позиция по курдской проблеме. Военная помощь Габону, эвакуация французов из Заира, военные операции в Джибути, Руанде, Сомали и на Коморах. Инициативы Миттерана по проблеме задолженности беднейших стран. Решение правительства Э. Балладюра по оздоровлению зоны франка, его последствия.

Расширение ЕЭС на юг и франко-испанские трения. Инициативы Ф. Миттерана по углублению социального содержания интеграции. Франко-германское сближение. Совместные инициативы Коля - Миттерана. Подписание Единого Европейского акта. Французское президентство в ЕЭС в 1989 г. "План Делора". Франция и ФРГ на пути к Маастрихту. Раскол французского общественного мнения на сторонников и противников Маастрихтских соглашений. Референдум во Франции по Маастрихту. Причины роста евроскептицизма во Франции.

Тема 5. Внешняя политика Франции в конце XX - первой трети XXI века

Эволюция внешней политики Франции. Отношения во франко-германско-британском треугольнике. Проблемы безопасности Франции в свете международных кризисов 1990-х гг. Трансформация стратегии Франции в середине 1990-х гг. Неоголлистский "переворот" в обороне. Возобновление французских ядерных испытаний. Неоголлистская формула трансатлантического сотрудничества. Франция в решении проблем безопасности в Европе. Позиция в отношении Боснии и Герцеговины. Ж. Ширак о применении силы в боснийском конфликте. Влияние Франции на политику американской администрации на Балканах. Отношение Ширака к американскому вмешательству в Европе. Причины и итоги участия Франции в косовском конфликте. Проблема гуманитарного вмешательства.

Франция и проблема расширения ЕС на Восток. Европа "25-ти" и реакция на нее французского общественного мнения. Разработка и принятие Конституции Европы. Референдум 29 мая 2005 г. во Франции: причины провала и влияние на процесс углубления интеграции Европы.

Франция в ближневосточном конфликте. Идея "вмешательства третьей стороны". Франция - ЕС - США в иракском кризисе 2002-2003 гг. Французская "политика солидарности". Франция в Африке: проблема сохранения влияния. Визиты Ж. Ширака в Африку (лето 1995 г.), его предложения по реформе франко-африканских отношений. Французские инициативы по франкофонии, по проблемам задолженности, проблемы зоны франка, вопрос о военном вмешательстве Франции в "Черной Африке". События 2004 г. в Кот д'Ивуаре и проблема французского военно-политического присутствия в Африке.

Развитие франко-российских отношений. "Привилегированное партнерство" Ж. Ширака и Б.Н. Ельцина. Участие Франции в операции НАТО против Югославии и его влияние на франко-российские отношения, эволюция отношения Ж. Ширака к войне в Чечне и изменения во франко-российских отношениях с началом президентства В.В. Путина. Проблемы российско-французского диалога: создание франко-российского Совета по безопасности, роль двусторонних контактов в решении иракской проблемы в 2002-2003 гг. Современное состояние российско-французских отношений: экономические, военно-политические, культурные аспекты.

Французское влияние в Азиатско-Тихоокеанском регионе. "Новая азиатская политика" Ж. Ширака. Франция и Китай.

Новый внешнеполитический курс Н. Саркози. Основы его внешнеполитической концепции. Планы укрепления атлантической солидарности и реализации конституционной реформы ЕС. "Европейские проекты" Саркози. Франция и ратификация Лиссабонского договора. "Средиземноморский проект" Саркози. Проблема возвращения Франции в военную организацию НАТО. Франко-российские отношения и роль Саркози в урегулировании конфликта на Кавказе. "План Медведева-Саркози". Проблемы внешней политики в дебатах во время президентской кампании 2012 г.

Внешнеполитические концепции Ф. Олланда. Проблема разрыва и преемственности с курсом Н. Саркози. Вопрос о назначении министра иностранных дел, выбор Л. Фабиуса. Первые шаги Франции на международной арене при новом президенте. Соотношение программных положений и их реализации на практике. Результаты внешнеполитической деятельности Ф. Олланда.

Внешнеполитический курс Франции при президенте Э. Макроне. Программные заявления Э. Макрона. Геополитика президента Э. Макрона. Франция и ЕС. Франция и Германия. Франция и США. Франция и Китай.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
 - содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.
- Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Всемирная история: единое научно-образовательное пространство - <http://worldhist.ru/index.htm>

Журнал Современная Европа - <http://sov-europe.ru/>

Французский ежегодник - <https://annuaire-fr.igh.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	При оформлении конспекта лекции необходимо записать ее план, осмыслить причинно-следственной связи между рассматриваемыми вопросами (явлениями). Перед лекцией рекомендуется ознакомиться с материалами учебных пособий в качестве основы для овладения полнотой информации, введения в контекст исторической эпохи, более обстоятельного знакомства с терминологией, понятиями. Оформляя конспект лекции, необходимо оставлять поле, где студент может записать собственные мысли, возникающие в процессе лекции, вопросы, над которыми ему необходимо самостоятельно поразмышлять или задать их лектору; уточненные детали из учебной литературы и пр.
практические занятия	При подготовке к практическому занятию рекомендуется: - ознакомиться с планом (предложенным в методическом пособии или скорректированным преподавателем), прилагающимся перечнем источников и научной литературы, темами рефератов, вопросами, предложенными для дискуссий и т.п. - прочитать конспект лекции по заявленной теме практического занятия. - изучить предложенную научную литературу по теме практического занятия, познакомиться с различными точками зрения, дискуссиями, концептуальными подходами ученых к изучаемым историческим явлениям и событиям. - особое внимание уделить работе с историческими источниками, критическому осмыслению содержащейся в них информации. - выработать собственное понимание сущности, связей и значения исторических явлений и событий.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	В самостоятельную работу входит подготовка устного ответа на практическом занятии. Он представляет собой выступление студента на практическом занятии по какому-либо вопросу темы. Ответ должен быть полным, комбинировать в себе информацию из источников и исследовательской литературы. В ответе необходимо показать причинно-следственные связи событий, сформулировать собственное отношение к фактам и событиям. Ответ студента должен быть четко структурирован, то есть иметь введение, основную часть и заключение. Кроме того, устное выступление не должно быть зачитыванием конспекта. Оно должно представлять собой рассказ. Время, отведенное на устный ответ, не должно превышать 10-15 минут. После выступления могут быть заданы вопросы как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов. Другие студенты могут дополнять ответ выступающего. В дополнении материал не должен повторять ранее сказанного. Дополнение должно быть кратким и раскрывать новые аспекты темы
зачет	Подготовка к зачету предполагает систематическую учебную работу в течение семестра, посещение всех видов учебных занятий и активную работу во время этих занятий, подготовку к прохождению всех форм промежуточного контроля, установленных преподавателем. При подготовке к зачету необходимо повторить содержание лекционного курса по темам, по которым была прочитана лекция преподавателем, а также прочитать и усвоить по рекомендованной литературе содержанием тех тем, которые были определены преподавателем для самостоятельного изучения. При подготовке к зачету необходимо руководствоваться перечнем вопросов к зачету, составленным преподавателем.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки "Всеобщая история".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.09.01 Внешняя политика Франции периода V
Республики

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: Всеобщая история

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

1. Григорьева, И. В. Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки : учеб. пособие / И.В. Григорьева. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 287с.- (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005133-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/969588> (дата обращения: 19.09.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Всемирная история: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 887 с. - (Серия 'Cogito ergo sum'). - ISBN 978-5-238-01493-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028870> (дата обращения: 12.09.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Худокормов, А. Г. Социально-экономическая история Франции : учебник / А.Г. Худокормов. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 286 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/1055565. - ISBN 978-5-16-015769-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055565> (дата обращения: 19.09.2020). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература:

1. Гаврилов, С. Н. История международных отношений: от древности до современности : учебник / С. Н. Гаврилов [и др.] ; под общ. ред. проф. А. А. Егорова ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 258 с. - ISBN 978-5-9275-2535-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021599> (дата обращения: 19.09.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний / под ред. О.Ю. Потемкиной и др. - М.: Весь Мир, 2012. - 656 с.: ISBN 978-5-7777-0547-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013006> (дата обращения: 15.09.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Европейский союз в поиске глобальной роли: Политика, экономика, безопасность: монография / под ред. А.А. Громыко, М.Г. Носова. - М.: Весь Мир, 2015. - 592 с. - (Старый свет - новые времена) ISBN 978-5-7777-0597-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013057> (дата обращения: 15.09.2020). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.09.01 Внешняя политика Франции периода V
Республики

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: Всеобщая история

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.