

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Экономическое отделение



Утверждаю

Заместитель директора
по образовательной деятельности
НЧИ КФУ Н.Д.Ахметов



« _____ » _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа государственной итоговой аттестации

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

Направление подготовки: 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: Управление развитием территорий

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой
2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах
3. Цели, принципы, требования и этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
4. Примерные темы выпускных квалификационных работ
5. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ
6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа выпускной квалификационной работы
7. Литература
8. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы
9. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу государственной итоговой аттестации разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Галиуллина Г.Ф. (Кафедра экономической теории и экономической политики, Экономическое отделение), gulia-fag@yandex.ru

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1	способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности
ОПК-2	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности
ОПК-3	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-1	владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач
ПК-10	способностью выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу
ПК-11	способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников
ПК-12	способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач
ПК-13	способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза
ПК-14	способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления
ПК-15	способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации
ПК-16	способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях
ПК-17	способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
ПК-18	владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований
ПК-19	владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства
ПК-2	владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-20	владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности
ПК-3	способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями
ПК-4	владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления
ПК-5	владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике
ПК-6	способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции
ПК-7	способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля
ПК-8	владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности
ПК-9	владением навыками использования инструментов экономической политики

2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

3. Цели, принципы, требования и этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Написание и защита выпускной квалификационной работы преследует следующие основные цели:

- выявление уровня квалификации и подготовленности выпускника к самостоятельному решению задач в выбранной сфере профессиональной деятельности;
 - развитие навыков самостоятельной работы, овладение методикой исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых проблем и вопросов;
 - систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков и применение их при решении конкретных научных и прикладных задач в сфере государственного и муниципального управления;
 - разработка проекта мероприятий по совершенствованию управления объектом исследования.
- Для достижения поставленных целей магистрант должен решить следующие взаимосвязанные задачи:
- определить вид профессиональной деятельности и направление исследования в сфере государственного и муниципального управления;
 - выбрать тему выпускной квалификационной работы и орган государственной или муниципальной власти, на базе которого работа будет написана. Составить план работы, согласовать его с научным руководителем, оформить задание на магистерскую работу (в соответствии с приложением Г);
 - обосновать актуальность выбранной темы диссертации, сформулировать цель и задачи, определить предмет и объект исследований;
 - провести теоретическое исследование по обоснованию гипотезы научной идеи и сущности изучаемого явления или процесса;
 - обосновать методы и методику анализа изучаемого явления или процесса, выявить тенденции и закономерности его развития на основе эмпирических данных;
 - изучить и проанализировать теоретические и методические положения, нормативно-техническую документацию, статистические материалы, справочную литературу и законодательные акты в соответствии с выбранной темой диссертации и определить целесообразность их использования в ходе исследований;
 - выявить и сформулировать проблемы развития объекта исследований, определить причины их возникновения и факторы, способствующие и препятствующие их разрешению, дать прогноз возможного развития событий и учесть возможные риски управленческой деятельности;
 - оценить целесообразность использования для достижения цели диссертации экономико-математических, статистических и логико-структурных методов изучения объектов исследования;
 - по результатам научных исследований обосновать научную новизну диссертации;
 - обосновать направления решения проблем развития объекта исследования, учитывая факторы внутренней и внешней среды;
 - разработать проект мероприятий по повышению эффективности управленческой деятельности объекта

исследований;

- обосновать и рассчитать экономическую эффективность разработанных мероприятий;
- провести апробацию полученных результатов исследования;
- оформить результаты диссертации в соответствии с действующими стандартами и требованиями

нормо-контроля на кафедре;

- выполнить все процедуры предзащитных мероприятий, успешно защитить выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию).

Для повышения практической ценности выпускной квалификационной работы она выполняется на примере конкретной организации (государственной или муниципальной орган власти), в которой магистр проходит практику.

Осуществление названных целей означает глубокое освоение обширного теоретического, исторического, действующего нормативного и статистического материала в решении той или иной актуальной проблемы в системе государственного и муниципального управления, отражающей потребности в совершенствовании этой системы.

Начальным этапом выполнения выпускной квалификационной работы является выбор темы. Своевременный и правильный выбор темы определяет успех всей последующей работы обучающегося. Прежде всего, обучающемуся необходимо ознакомиться с примерной тематикой выпускных квалификационных работ.

Тематическое решение исследовательских задач выпускной квалификационной работы необходимо ориентировать на разработку конкретных проблем, имеющих научно-практическое значение. При разработке перечня рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ кафедра исходит из того, что эти темы должны:

- соответствовать компетенциям, получаемым обучающимся;
- включать основные направления, которыми обучающемуся предстоит заниматься в своей будущей профессиональной деятельности.

Перечень тем, предлагаемых кафедрой вниманию обучающихся, не является исчерпывающим. Обучающийся может предложить свою тему с соответствующим обоснованием необходимости и целесообразности ее разработки и осуществлять выполнение выпускной квалификационной работы, получив разрешение заведующего выпускающей кафедрой. При этом самостоятельно выбранная тема должна отвечать направленности (профилю) подготовки обучающегося с учетом его научных интересов, стремлений и наклонностей.

Этапы написания выпускной квалификационной (дипломной) работы взаимосвязаны, предыдущий этап определяет содержание и успешность последующего этапа, поэтому правильнее выполнять их в указанной последовательности:

1. Выбор и утверждение темы и научного руководителя.

Выбор темы выпускной квалификационной работы студентом осуществляется самостоятельно в том числе из тем, разработанных кафедрой производственного менеджмента, в соответствии с его интересами с учетом возможностей сбора практического материала на базе практики. При выборе темы следует исходить из актуальности проблемы, ее практической значимости, возможности получения конкретных практических и статистических данных, наличия литературы, законодательных и нормативных актов по заданной проблеме.

2. Разработка методического аппарата исследования.

Выбор темы сопровождается консультацией руководителя ВКР, в ходе которой намечается приблизительный план работы, избирается основополагающая теория и намечается методика исследования. В качестве основных методов, которые активно используются в процессе подготовки дипломной работы являются: анализ, синтез, сравнение, др. Автор показывает ту практическую сферу, где преимущественно проводилось исследование и тот инструментарий, посредством которого он обеспечил решение основных задач, достижение цели дипломной работы. Здесь же дается характеристика источников получения информации, объектов исследования, фактического материала и т.д.

3. Составление библиографии, ознакомление и изучение документов, справочной литературы и других источников, необходимых для изучения выбранной темы. Просмотр литературы целесообразно начинать с изучения оглавления, предисловия, аннотации каждой монографии. Журнальные статьи можно подбирать по перечню в последнем номере журнала за соответствующий год.

4. Сбор первичной информации и систематизация материала.

На этом этапе студент собирает конкретный практический материал, который ему необходимо использовать для написания ВКР. Фактический материал следует накапливать и обобщать в период прохождения практик, дополняя его впоследствии необходимыми материалами.

5. Обработка и анализ полученной информации.

Полученная информация обрабатывается с использованием различных методов исследования. При этом студент не ограничивается констатацией фактов, а выявляет тенденции развития, вскрывает недостатки и причины, их обусловившие, намечает пути их возможного устранения.

6. Формулировка выводов и разработка рекомендаций.

7. Оформление дипломной работы в соответствии с установленными требованиями и предоставление итогового варианта ВКР.

Готовый текст ВКР распечатывается, переплетается и передается на выпускающую кафедру. Руководитель ВКР пишет отзыв на ВКР. В отзыве отражается мнение руководителя о работе обучающегося над ВКР в течение учебного года, об уровне текста ВКР, о соответствии ВКР предъявляемым требованиям.

ВКР подлежит рецензированию. Рецензентом выступает преподаватель КФУ или сотрудник иной организации, являющийся специалистом в предметной области ВКР. Отзыв руководителя и рецензия вместе с текстом ВКР представляются государственной экзаменационной комиссии во время защиты ВКР.

ВКР подлежит защите в виде выступления обучающегося перед государственной экзаменационной комиссией.

После выступления члены комиссии задают обучающемуся вопросы, на которые обучающийся отвечает.

Озвучиваются отзыв руководителя и рецензия. Обучающемуся предоставляется возможность ответить на

замечания, содержащиеся в отзыве руководителя и рецензии (при наличии). Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о выставлении оценки на закрытом заседании большинством голосов. При равном количестве голосов голос председателя комиссии (при отсутствии председателя - его заместителя) является решающим.

4. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Анализ эффективности региональных целевых программ (на примере).
 2. Безработица и занятость населения: проблемы и основные пути регулирования.
 3. Государственная поддержка малоимущих категорий граждан в Российской Федерации.
 4. Государственная структурная экономическая политика: проблемы и основные пути совершенствования.
 5. Диверсификация моногорода: проблемы и основные пути совершенствования.
 6. Инвестиционная политика государства в современных условиях: проблемы реализации и основные пути совершенствования.
 7. Инновационный путь экономического развития страны: проблемы и основные пути совершенствования.
 8. Муниципальная служба и система подготовки кадров муниципальной службы: проблемы и основные пути совершенствования.
 9. Муниципальное образование как объект управления (на конкретном примере).
 10. Национальный проект '_____': целевые показатели, проблемы реализации и основные пути совершенствования (на примере одного из проектов).
 11. Организационные и экономические механизмы повышения инвестиционной привлекательности муниципальных образований.
 12. Организация и управление инвестиционными проектами в муниципальных образованиях: проблемы и основные пути совершенствования.
 13. Организация управления муниципальным имуществом (на примере муниципального образования).
 14. Особенности государственного управления в условиях чрезвычайных ситуаций.
 15. Особенности управления монопрофильными муниципальными образованиями.
 16. Качество экономического роста страны и его значение в условиях глобализации мировой экономики.
 17. Промышленная политика региона: проблемы и основные пути совершенствования.
 18. Пути повышения инвестиционной привлекательности муниципального образования (на примере).
 19. Совершенствование обеспечения экономической безопасности Российской Федерации.
 20. Совершенствование организации деятельности муниципальной власти (на примере муниципального образования).
 21. Современное агломерационное развитие (на примере Республики Татарстан).
 22. Стратегия развития моногорода: проблемы и основные пути совершенствования.
 23. Сущность и содержание современной налоговой политики Российской Федерации.
 24. Сходства и особенности территорий с особым правовым режимом ведения предпринимательской деятельности.
 25. Территории опережающего социально-экономического развития: проблемы и основные пути совершенствования.
 26. Технологии и методы управления муниципальными финансами.
 27. Технологии управления жилищно-коммунальной сферой.
- Формулировки тем ВКР могут корректироваться в соответствии с индивидуальными возможностями, потребностями и траекториями обучения конкретных обучающихся, предложениями самих обучающихся, теоретической и практической актуальностью научных и научно-практических проблем.

5. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>- ВКР выполнена на высоком научно-теоретическом, методологическом уровне; - тема отличается актуальностью и новизной, разработка проблемы ? оригинальна, цель исследования достигнута; - высокий уровень освоения магистрантом профессиональных и дополнительных компетенций; - основные положения работы сформулированы убедительно и аргументированно, раскрыты всесторонне и глубоко, являются результатом самостоятельной исследовательской деятельности магистранта; - аналитическая часть исследования выполнена корректно, использованные методики и процедуры их применения достоверны; - рекомендации и предложения ВКР имеют четко выраженную практическую направленность; - предлагаемые мероприятия и рекомендации грамотно обоснованы, расчет экономической эффективности выполнен верно, социальная эффективность обоснована; - высокое качество оформления магистерской диссертации (соответствие требованиям государственных стандартов); - магистрант использовал разнообразные источники информации, актуальный фактологический материал; - работа выполнена и представлена в установленные сроки; - работа получила положительную рецензию и отзывы; - работа имеет высокий процент оригинальности текста; - доклад и ответы магистранта на вопросы в ходе защиты были содержательными, убедительными и по существу.</p>	<p>- магистерской диссертации в целом выполнена на достаточно высоком научно-теоретическом уровне, задачи исследования достигнуты; - избранная тема актуальна, отвечает предъявляемым требованиям кафедры; - профессиональные и дополнительные компетенции в целом освоены; - магистрант достаточно четко сформулировал, относительно глубоко раскрыл и обосновал основные положения работы; - предложения и рекомендации сформулированы магистрантом в результате последовательных логических рассуждений и имеют практическую значимость; - присутствует расчет экономической эффективности предлагаемых мероприятий, обоснование социальной эффективности; - в оформлении магистерской диссертации имеются лишь незначительные погрешности; - использованные источники достаточно разнообразны; - исследование подготовлено в установленные сроки; - на магистерскую диссертацию получены в целом положительные отзывы и рецензии; - процент оригинального текста соответствует норме; - доклад на защите был содержательным и четким, ответы на вопросы были по существу и убедительными.</p>	<p>- работа выполнена на недостаточно высоком методологическом уровне, цели и задачи исследования достигнуты не полностью; - выбранная тема в целом актуальна, но сам характер и структура ее разработки не в полной мере соответствуют требованиям кафедры; - профессиональные и дополнительные компетенции освоены не в полной мере; - основные положения работы раскрыты, но недостаточно обоснованы, нечетко сформулированы выводы, предложения и рекомендации; - есть ошибки в расчетах экономической эффективности предлагаемых мероприятий, социальная эффективность недостаточно обоснована; - магистрант проявил относительную самостоятельность при написании магистерской диссертации, ограничился всего лишь несколькими первоисточниками; - в оформлении магистерской диссертации имеются погрешности; - исследование подготовлено с некоторыми отклонениями от установленных сроков прохождения, контроля и представления магистерской диссертации к защите; - магистерская диссертация получила преимущественно положительную оценку в рецензиях и отзывах; - процент оригинального текста соответствует норме; - доклад во время защиты был относительно содержательным, ответы на вопросы удовлетворительными.</p>	<p>- защищаемая магистерская диссертация не отвечает требованиям кафедры; - цели и задачи исследования не достигнуты, магистрант не сумел четко сформулировать, раскрыть и убедительно доказать основные положения исследования, в магистерской работе допущены серьезные ошибки; - профессиональные и дополнительные компетенции магистрантом не освоены; - в оформлении магистерской диссертации имеются серьезные ошибки; - отсутствует расчет экономической эффективности предлагаемых мероприятий, либо имеются серьезные ошибки в расчетах; социальная эффективность не обоснована; - магистерская диссертация не является самостоятельной (плагиат), использованные источники малочисленны и однообразны; - магистерская диссертация выполнена с серьезными нарушениями плана-графика, рецензии на ее отрицательные и члены ГЭК с ними согласны; - при удовлетворительной работе магистрант на защите не сумел показать достаточных знаний для получения положительной оценки. Любой из вышеназванных критериев может быть принят во внимание при выставлении оценки ?неудовлетворительно?.</p>

6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа выпускной квалификационной работы

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 №636).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2015 года №714.

Регламент государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 30 декабря 2016 года № 0.1.1.67-06/248/16.

Регламент подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающимися федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 11 февраля 2016 года № 0.1.1.67-06/33-к/16.

Регламент проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 31 марта 2017 года № 0.1.1.67-07/59-г.

7. Литература

1. Космин В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В.В. Космин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 238 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01753-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1245074> (дата обращения: 12.03.2021). - Текст : электронный.
2. Новоселова Н. Н. Инвестиционная стратегия региона : учебное пособие / Н.Н. Новоселова, В.В. Хубулова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 162 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-013117-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042273> (дата обращения: 22.07.2020). - Текст : электронный.
3. Муниципальное управление и местное самоуправление : учебник / под ред. И.А. Алексеева. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 353 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-013173-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044680> (дата обращения: 22.07.2020). - Текст : электронный.
4. Петросян Д. С. Экономическая политика государства: социальная справедливость в экономических отношениях : учебное пособие / Д.С. Петросян, В.В. Безпалов, С.А. Лочан. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 214 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-011460-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/945894> (дата обращения: 12.03.2021). - Текст : электронный.
5. Нечаев А. С. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / А.С. Нечаев, Д.А. Антипин, О.В. Антипина. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 266 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-010705-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/993006> (дата обращения: 21.07.2020). - Текст : электронный.
6. Бюджетная система и система налогов и сборов Российской Федерации : учебник для магистратуры / отв. ред. Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 272 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020225> (дата обращения: 21.07.2020). - Текст : электронный.
7. Остапенко Г. Ф. Управление интеллектуальной собственностью : учебное пособие для магистров / Г. Ф. Остапенко, В. Д. Остапенко. - 2-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-394-03914-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091130> (дата обращения: 21.07.2020). - Текст : электронный.
8. Понкин И. В. Теория государственного управления : учебник / И.В. Понкин ; предисл. А.Б. Зеленцова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 529 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-014592-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232420> (дата обращения: 12.03.2021). - Текст : электронный.
9. Нарутто С. В. Территориальная организация государственной власти и местного самоуправления : учебник для магистратуры / С. В. Нарутто, Е.С. Шугрина. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-91768-784-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012773> (дата обращения: 21.07.2020). - Текст : электронный.
10. Лифшиц А. С. Управленческая экономика : учебное пособие / А. С. Лифшиц. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 121 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-369-01508-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1153783> (дата обращения: 12.03.2021). - Текст : электронный.

8. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы

Магистерская диссертация должна представлять собой логически завершенную работу, связанную с решением задач в сфере государственного и муниципального управления, к которому готовится магистрант (профессиональной, научно-исследовательской, педагогической, аналитической, организационно-управленческой, научно-исследовательской деятельности).

При выполнении магистерской диссертации магистры должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. При защите магистерской диссертации в обязательном порядке учитывается уровень речевой культуры магистранта.

В выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) при постановке и решении конкретных практических задач студент должен:

□ применять теоретические положения дисциплин базовой и вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.04.04 'Государственное и муниципальное управление';

□ исходить из реальной практики государственного и муниципального управления, основываться на инструктивных положениях и фактических материалах, полученных в процессе прохождения производственной (преддипломной) практики;

□ использовать современные методы статистического, социологического, экономического, логического, психологического и правового анализа деятельности, электронно-вычислительную технику и программное обеспечение;

□ пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, работы с научной литературой и нормативно-правовыми актами;

□ применять передовые достижения отечественной и зарубежной науки и практики и обосновывать экономическую целесообразность их использования.

Начальным этапом выполнения выпускной квалификационной работы является выбор темы. Своевременный и правильный выбор темы определяет успех всей последующей работы студента.

Прежде всего, студенту необходимо ознакомиться с тематикой магистерских диссертаций, разработанной кафедрой экономической теории и экономической политики, по направлению подготовки 38.04.04

'Государственное и муниципальное управление'. Тематика магистерских диссертаций ежегодно утверждается кафедрой не позднее 25 октября нового учебного года и учитывает результаты опроса потенциальных работодателей, организаций-мест прохождения магистрантами практики.

Магистрантам рекомендуется выбирать тему магистерской диссертации, исходя из научных интересов, стремлений и учитывая в какой области практической деятельности они работают либо планируют работать. Тема магистерской диссертации должна быть направлена на решение профессиональных, конкретных практических задач в области государственного и муниципального управления в соответствии с магистерской программой. Серьезное внимание при избрании темы следует обращать на возможность получения по ней практического материала, конкретных статистических данных в динамике за несколько лет, доступность нормативных источников, специальной литературы и практической значимости.

Магистрант может выбрать тему из рекомендованной тематики, либо, с предварительного согласия научного руководителя, предложить собственную тему, предоставив руководителю магистратуры в письменном виде обоснование целесообразности ее разработки.

Написание двух и более работ на одну тему не допускается. Тема магистерской диссертации является индивидуальной и не может быть повторена другими студентами. Если одна и та же тема выбрана несколькими студентами, то руководитель магистерской программы оставит ее только за тем студентом, который наиболее аргументировано обосновал свой выбор. Остальным студентам предлагается подобрать другую тему.

Выбор темы магистерской диссертации предварительно согласовывается магистрантом с научным руководителем и утверждается на заседании кафедры экономической теории и экономической политики по письменному заявлению магистранта.

Кафедра обеспечивает проведение преддипломной практики магистрантом в организациях, профиль и содержание деятельности которых соответствуют выбранной магистрантом теме магистерской диссертации.

Выбор и утверждение темы магистерской диссертации производится магистрантами первого года обучения не позднее 25 октября текущего учебного года.

Выбор темы магистерской диссертации завершается оформлением задания (плана) на магистерскую работу, которое студент подписывает у научного руководителя (Задание на магистерскую работу - Приложение 4).

Изменение темы магистерской диссертации возможно по письменному заявлению магистранта на имя заведующего кафедрой экономической теории и экономической политики, заверенного научным руководителем, но не позднее 3-х месяцев до даты защиты магистерских диссертаций.

Для утверждения темы выпускной квалификационной работы студент подает заявление на имя заведующего кафедрой, в котором указывает наименование темы, согласованное и завизированное научным руководителем, а также свои контактные данные. В процессе написания магистерской диссертации тема может быть отредактирована, чтобы она наиболее точно соответствовала содержанию работы. Такое редактирование темы возможно не позднее чем за один месяц до защиты магистерской диссертации. Для этого на выпускающую кафедру студентом подается заявление о редактировании темы с указанием ее старой и новой редакции, подписанное научным руководителем работы. Полное изменение темы выпускной квалификационной работы или замена руководителя по инициативе студента не допускается.

В целях оказания магистру теоретической и практической помощи в подготовке и защите выпускной квалификационной работы ему приказом директора института назначается научный руководитель.

Руководитель:

1. Оказывает практическую помощь студенту в выборе темы и разработке его плана.

2. Выдает задания и контролирует их выполнение в соответствии с графиком.

3. Оказывает помощь в выборе методики проведения исследования.
 4. Дает консультацию по подбору литературных источников и отбору фактических материалов, необходимых для выполнения работы.
 5. Осуществляет систематический контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы.
 6. Допускает работу к предзащите, указывая процент готовности работы.
 7. Контролирует подготовку выступления на предзащиту работы.
 8. После выполнения выпускной квалификационной работы дает оценку качества его выполнения и соответствия требованиям, предъявляемым к нему, для чего оформляет отзыв на магистерскую работу (приложение И).
 9. Готовит студента к защите им в комиссии ГАК выпускной квалификационной работе - консультирует по докладу, презентации и иллюстративным материалам к защите.
 10. После получения окончательного варианта научный руководитель составляет письменный отзыв, в котором всесторонне характеризует качество выпускной квалификационной работы, отмечает ритмичность выполнения в соответствии с графиком, добросовестность, определяет степень самостоятельности, активности и творческого подхода, проявленные студентом в период написания выпускной квалификационной работы, и может рекомендовать оценку.
 11. В случае если отзыв научного руководителя на магистерскую работу будет отрицательным, то кафедра, руководствуясь требованиями, предъявляемыми к магистерским работам, отзывом научного руководителя, внешней рецензией решает вопрос о допуске выпускной квалификационной работы к защите в ГАК.
- В целом, магистерская диссертация должна содержать:
1. текстовый материал работы, отпечатанный на принтере;
 2. текстовый материал работы, набранный на компьютере и сохраненный на внешнем носителе (компакт-диск);
 3. задание на магистерскую диссертацию;
 4. календарный план;
 5. аннотацию;
 6. отзыв научного руководителя;
 7. отзыв внешнего рецензора;
 8. отчет о проверке на наличие заимствований (справка из системы Антиплагиат КФУ);
 9. другие документы (справки о внедрении результатов, направления и т.п.), не носящие обязательного характера.

9. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы;
- для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);
- для выступления на защите выпускной квалификационной работы обучающимся с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы, выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.04
"Государственное и муниципальное управление" и магистерской программе "Управление развитием территорий".