

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Экономическое отделение



Утверждаю

Заместитель директора
по образовательной деятельности
НЧИ КФУ Н.Д.Ахметов



« _____ » _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Управление городским хозяйством

Направление подготовки: 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: Управление развитием территорий

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Макаров А.Н. (Кафедра экономической теории и экономической политики, Экономическое отделение), makarovfksu@yandex.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10	способностью вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу
ПК-12	способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач
ПК-20	владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- методы выработки решения, учитывающие правовую и нормативную базу управления городским хозяйством;
- методы использования информационных технологий для решения различных исследовательских и административных задач в управлении городским хозяйством;
- методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности

Должен уметь:

- вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу управления городским хозяйством;
- использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач в в управлении городским хозяйством;
- использовать методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности

Должен владеть:

- навыками выработки решения, учитывающего правовую и нормативную базу управления городским хозяйством;
- навыками использования информационных технологий для решения различных исследовательских и административных задач в управлении городским хозяйством;
- методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности

Должен демонстрировать способность и готовность:

- вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу управления городским хозяйством;
- использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач в управлении городским хозяйством;
- владения методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.01.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.04 "Государственное и муниципальное управление (Управление развитием территорий)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 81 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Город как социально- экономический феномен, понятие городского хозяйства	3	1	4	0	20
2.	Тема 2. Тема 2. Особенности жилищно- коммунального хозяйства. Реформа ЖКХ.	3	1	4	0	20
3.	Тема 3. Тема 3. Структуры управления городским хозяйством	3	1	4	0	20
4.	Тема 4. Тема 4. Планирование городской застройки.	3	1	2	0	21
	Итого		4	14	0	81

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема 1. Город как социально- экономический феномен, понятие городского хозяйства

Тема 1. Город как социально- экономический феномен, понятие городского хозяйства

Понятие города: количественная, административная, социальная, экономическая социально-экономическая теория. Классификация городов. Понятие городского хозяйства: три подхода к определению городского хозяйства. Городское хозяйство, как часть национальной экономики, как совокупность учреждений, обеспечивающих благоустройство и как деятельность местных органов власти. Особенности и проблемы современного города (проблемы занятости, жилищные, финансовые). Пространственный аспект теории экономики города. Преимущества концентрации населения и производства в городах. Преимущества и отрицательные факторы агломерации. Локальные блага и эффекты. Тенденции развития современных городов

Тема 2. Тема 2. Особенности жилищно- коммунального хозяйства. Реформа ЖКХ.

Тема 2. Особенности жилищно- коммунального хозяйства. Реформа ЖКХ.

Понятие и значение ЖКХ. Экономические особенности отрасли ЖКХ. Экономические особенности жилищно-коммунальных организаций. Причины и сущность реформы ЖКХ. Основные цели реформирования ЖКХ. Направления реформирования отрасли ЖКХ. Реформирование системы финансирования ЖКХ, оплаты жилья и коммунальных услуг. Взаимоотношения между субъектами жилищно- коммунальной сферы и их реформирование. Способы управления жилым фондом. Типы предприятий ЖКХ. Основные виды организационных структур жилищно- коммунальных предприятий

Тема 3. Тема 3. Структуры управления городским хозяйством

Тема 3. Структуры управления городским хозяйством

Особенности процесса управления городским хозяйством. Структура управления городским хозяйством с точки зрения распределения полномочий между исполнительной и законодательной ветвями власти. Структура исполнительного органа власти (по степени централизации и функциональному назначению подразделений). Организационная структура исполнительного органа власти.

Тема 4. Тема 4. Планирование городской застройки.

Тема 4. Планирование городской застройки.

Функции города: управленческая, производственная, потребительская, информационная. Типология экономической деятельности, функциональная ориентация городов: сектора экономики. Специализация городской территории. Концепция градообразующих и градообслуживающих отраслей. Показатели значимости вида деятельности для города. Зонирование территории городов: функциональное, природно- ландшафтное, экономическое, административное, правовое. Размещение различных видов экономической деятельности на территории города. Основные факторы, влияющие на зонирование территории городов. Требования к выбору территории для развития города. Показатели, применяющиеся для оценки вариантов при выборе территории для города. Показатели линейной плотности, планировочной компактности территории. Экономичность использования городской территории.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 3			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ПК-12 , ПК-20 , ПК-10	1. Тема 1. Город как социально- экономический феномен, понятие городского хозяйства 2. Тема 2. Особенности жилищно- коммунального хозяйства. Реформа ЖКХ. 3. Тема 3. Структуры управления городским хозяйством 4. Тема 4. Планирование городской застройки.
2	Письменная работа	ПК-10 , ПК-12 , ПК-20	1. Тема 1. Город как социально- экономический феномен, понятие городского хозяйства 2. Тема 2. Особенности жилищно- коммунального хозяйства. Реформа ЖКХ. 3. Тема 3. Структуры управления городским хозяйством 4. Тема 4. Планирование городской застройки.
3	Реферат	ПК-10 , ПК-12 , ПК-20	1. Тема 1. Город как социально- экономический феномен, понятие городского хозяйства 2. Тема 2. Особенности жилищно- коммунального хозяйства. Реформа ЖКХ. 3. Тема 3. Структуры управления городским хозяйством 4. Тема 4. Планирование городской застройки.
	Экзамен	ПК-10, ПК-12, ПК-20	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 3					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Приложение. Развёрнутое содержание оценочных средств - в прикреплённом файле F_405818397/_FOS_B1.V.DV.01.02._UGKh_GIMU_.ozo_2020.pdf

Семестр 3

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4

1. Понятие города: количественная, административная, социальная, экономическая социально-экономическая теория.
2. Классификация городов. Понятие городского хозяйства: три подхода к определению городского хозяйства.
3. Городское хозяйство, как часть национальной экономики, как совокупность учреждений, обеспечивающих благоустройство и как деятельность местных органов власти. Особенности и проблемы современного города (проблемы занятости, жилищные, финансовые).
4. Понятие и значение ЖКХ. Экономические особенности отрасли ЖКХ. Экономические особенности жилищно-коммунальных организаций.
5. Причины и сущность реформы ЖКХ. Основные цели реформирования ЖКХ. Направления реформирования отрасли ЖКХ.
6. Реформирование системы финансирования ЖКХ, оплаты жилья и коммунальных услуг.
7. Взаимоотношения между субъектами жилищно-коммунальной сферы и их реформирование. Способы управления жилым фондом. Типы предприятий ЖКХ. Основные виды организационных структур жилищно-коммунальных предприятий.
8. Особенности процесса управления городским хозяйством.
9. Структура управления городским хозяйством с точки зрения распределения полномочий между исполнительной и законодательной ветвями власти. Структура исполнительного органа власти (по степени централизации и функциональному назначению подразделений).
10. Организационная структура исполнительного органа власти.
11. Функции города: управленческая, производственная, потребительская, информационная.
12. Типология экономической деятельности, функциональная ориентация городов: сектора экономики.

13. Специализация городской территории. Концепция градообразующих и градообслуживающих отраслей.
14. Показатели значимости вида деятельности для города. Зонирование территории городов: функциональное, природно-ландшафтное, экономическое, административное, правовое.
15. Размещение различных видов экономической деятельности на территории города.
16. Основные факторы, влияющие на зонирование территории городов. Требования к выбору территории для развития города.
17. Показатели, применяющиеся для оценки вариантов при выборе территории для города.
18. Показатели линейной плотности, планировочной компактности территории. Экономичность использования городской территории.

2. Письменная работа

Темы 1, 2, 3, 4

1. Понятие городского хозяйства: три подхода к определению городского хозяйства.
2. Пространственный аспект теории экономики города.
3. Преимущества концентрации населения и производства в городах.
4. Преимущества и отрицательные факторы агломерации.
5. Локальные блага и эффекты.
6. Экономические показатели эффективности варианта ремонта. Пример выбора наиболее эффективного варианта ремонта. Пример составления плана ремонта.
7. Экономические особенности жилищно-коммунальных организаций. Понятие тарифа и экономически обоснованного тарифа.
8. Структура затрат жилищно-коммунальных предприятий. Принципы ценообразования в отрасли ЖКХ. Порядок расчета тарифа. Пример расчета тарифа.
9. Виды тарифов. Порядок расчета оплаты за жилье и жилищно-коммунальные услуги. Пример расчета.
10. Понятие адресной социальной субсидии. Факторы, влияющие на возможность получения и размер субсидии. Порядок расчета субсидии.
11. Структура исполнительного органа власти (по степени централизации и функциональному назначению подразделений). Организационная структура исполнительного органа власти.
12. Способы управления жилым фондом. Типы предприятий ЖКХ.
13. Концепция градообразующих и градообслуживающих отраслей.
14. Показатели значимости вида деятельности для города. Зонирование территории городов: функциональное, природно-ландшафтное, экономическое, административное, правовое.
15. Размещение различных видов экономической деятельности на территории города.
16. Основные факторы, влияющие на зонирование территории городов.
17. Принципы выбора территории для развития города. Классификация городской территории по степени пригодности для застройки.
18. Факторы, приводящие к удорожанию строительства и эксплуатации объектов. Показатели, применяющиеся при выборе территории для развития города и порядок их расчета.
19. Требования к выбору территории для развития города.
20. Показатели, применяющиеся для оценки вариантов при выборе территории для города.
21. Показатель линейной плотности магистральных улиц. Средневзвешенная этажность. Плотность жилого фонда.

3. Реферат

Темы 1, 2, 3, 4

1. Особенности развития современных городов РФ, РТ, Европы, США, Азии
2. Типы предприятий ЖКХ.
3. Основные виды организационных структур жилищно-коммунальных предприятий
4. Создание конкурентной среды в отрасли ЖКХ.
5. Особенности и проблемы современного города.
6. Преимущества и отрицательные стороны агломерации. Локальные эффекты.
7. Проектирование промышленной и социально-бытовой застройки.
8. Особенности процесса управления городским хозяйством.
9. Создание конкурентной среды в отрасли.
10. Взаимоотношения между субъектами жилищно-коммунальной сферы.
11. Размещение различных видов экономической активности на территории города.
12. Пространственный аспект теории экономики города.
13. Преимущества концентрации населения и предприятий в городах.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Расчет тарифа на жилищно-коммунальные услуги.
2. Функции города.
3. Понятие города.
4. Экономические особенности жилищно-коммунальных предприятий.

5. Реформирование системы финансирования ЖКХ.
6. Понятие городского хозяйства.
7. Пространственный аспект теории экономики города. Преимущества концентрации населения и предприятий в городах.
8. Типология экономической деятельности. Функциональная ориентация городов.
9. Направления реформирования отрасли ЖКХ. Создание конкурентной среды в отрасли ЖКХ.
10. Показатели значимости вида деятельности для города.
11. Структуры управления городским хозяйством по распределению полномочий между ветвями власти.
12. Зонирование территории городов.
13. Причины и сущность реформы жилищно-коммунального хозяйства, цели реформирования ЖКХ.
14. Размещение различных видов экономической активности на территории города.
15. Особенности и проблемы современного города.
16. Расчет субсидии для потребителей жилищно-коммунальных услуг.
17. Показатели применяемые для оценки вариантов при выборе территории для города.
18. Преимущества и отрицательные стороны агломерации. Локальные эффекты.
19. Требования к выбору территории для развития города.
20. Понятие жилищно-коммунального хозяйства. Особенности отрасли ЖКХ.

21. Организационная структура исполнительного органа власти (по типу организационной структуры).
22. Структура исполнительного органа власти (по степени централизации и функциональному назначению подразделений).
23. Проектирование промышленной и социально-бытовой застройки.
24. Особенности процесса управления городским хозяйством.
25. Проектирование жилой застройки.
26. Расчет субсидии на оплату жилищно-коммунальных услуг.
27. Понятие городского хозяйства.
28. Направления реформирования отрасли ЖКХ. Создание конкурентной среды в отрасли.
29. Функции города.
30. Реформирование системы финансирования ЖКХ.
31. Особенности и проблемы современного города.
32. Реформа системы управления ЖКХ. Взаимоотношения между субъектами жилищно-коммунальной сферы.
33. Зонирование территории городов.
34. Расчет субсидии на оплату услуг ЖКХ.
35. Размещение различных видов экономической активности на территории города.
36. Причины и сущность реформы ЖКХ, цели реформирования ЖКХ.
37. Направления реформирования отрасли ЖКХ. Создание конкурентной среды в отрасли ЖКХ.
38. Пространственный аспект теории экономики города. Преимущества концентрации населения и предприятий в городах.
39. Реформирование системы финансирования ЖКХ.

40. Экономические показатели эффективности варианта ремонта. Пример выбора наиболее эффективного варианта ремонта. Пример составления плана ремонта.
41. Экономические особенности жилищно-коммунальных организаций. Понятие тарифа и экономически обоснованного тарифа.
42. Структура затрат жилищно-коммунальных предприятий. Принципы ценообразования в отрасли ЖКХ. Порядок расчета тарифа. Пример расчета тарифа.
43. Виды тарифов. Порядок расчета оплаты за жилье и жилищно-коммунальные услуги. Пример расчета.
44. Понятие адресной социальной субсидии. Факторы, влияющие на возможность получения и размер субсидии. Порядок расчета субсидии.
45. Структура исполнительного органа власти (по степени централизации и функциональному назначению подразделений). Организационная структура исполнительного органа власти.
46. Способы управления жилым фондом. Типы предприятий ЖКХ.
47. Концепция градообразующих и градообслуживающих отраслей.
48. Показатели значимости вида деятельности для города. Зонирование территории городов: функциональное, природно-ландшафтное, экономическое, административное, правовое.
49. Размещение различных видов экономической деятельности на территории города.
50. Основные факторы, влияющие на зонирование территории городов.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 3			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	30
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	10
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	3	10
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями и предоставленных доступов НЧИ КФУ;

- в печатном виде - в фонде библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Научная электронная библиотека. - <http://elibrary.ru>

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - <http://www.gks.ru>

Российское образование: федеральный образовательный портал. - <http://www.edu.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В ходе лекционных занятий студенты должны вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на понятия, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. В конце лекции студенты могут задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Лекционные занятия могут проводиться на платформе MS "Microsoft Teams" и других платформах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студентов</p>
практические занятия	<p>Работа на практических занятиях предполагает активное участие в осуждении выдвинутых в рамках тем вопросов. Для подготовки к занятиям рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны неодинаковые ответы. На основании постановки таких дискуссионных вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.</p> <p>В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. <p>На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.</p> <p>При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте http://dic.academic.ru.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение теоретического лекционного материала; - проработка теоретического материала (конспекты лекций, основная и дополнительная литература); - разработка проблемных ситуаций (кейс-стади); - выполнение интерактивных заданий; - разработка презентации по поставленной теме; - подготовка рефератов; - подготовка к решению задач по теме. <p>Источниками для написания работы должны быть не столько учебники, сколько статьи из периодических научных изданий ('Вопросы экономики', 'Мировая экономика и международные отношения', 'Экономика и жизнь', 'Деловой мир' и т.д.), монографии и другие научные издания российских и зарубежных ученых экономистов.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
реферат	<p>Основное требование к реферату - достаточно полное и глубокое раскрытие темы - выполнимо при условии изученности литературных источников по теме работы.</p> <p>Цель работы с источниками - их аннотация и сопоставление различных взглядов на проблему. Это не исключает изложения самостоятельных суждений и выводов, основанных на собственных наблюдениях. Реферат предполагает проведение студентом самостоятельного исследования, обработку и анализ результатов, их интерпретацию и обобщение.</p> <p>Особенно важно умение творчески применять экономическую теорию, связывать теоретические положения с современной действительностью, практикой, профилем своей будущей специальности.</p> <p>Источниками для написания работы должны быть не столько учебники, сколько статьи из периодических научных изданий ("Вопросы экономики", "Мировая экономика и международные отношения", "Экономика и жизнь", "Деловой мир" и т.д.), монографии и другие научные издания российских и зарубежных ученых экономистов.</p> <p>Порядок выполнения, реферата:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор темы, подбор литературы, анализ литературных источников. 2. Разработка плана реферата. 3. Разработка программы исследования и инструментария. 4. Проведение исследования, анализ результатов и их интерпретация. 5. Сопоставление результатов исследования с выводами, концепциями по данной теме, отраженных в литературе. 6. Оформление реферата. <p>На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.</p> <p>При написании реферата текст не должен дословно повторять текст учебника (учебного пособия), Интернет-ресурса или инструкции.</p> <p>Реферат проверяется преподавателем в контактной форме или с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).</p> <p>В случае применения в образовательном процессе ДОТ обучающиеся выполняют задания на следующих платформах в команде "Microsoft Teams"; в Виртуальной аудитории и иных ресурсах.</p>
устный опрос	<p>Устный опрос проверяется преподавателем в контактной форме или с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) на платформе MS "Microsoft Teams" и других платформах.. Целью устного опроса является выяснить знание и понимание изложенного основного материала у всех учащихся при минимуме затрат времени. После изложения всей темы практического занятия можно провести устный опрос. Если ответы правильны и быстры, то это позволяет предполагать хорошее усвоение материала на занятии. Устный опрос занимает мало времени, выявляет отстающих и недостатки.</p> <p>Использование устного опроса создает атмосферу, при которой нельзя не работать, такой стиль занятий, когда выявление результативности в ходе практического занятия и в конце его становится само собой разумеющимся, превращается в потребность. Проверка усвоения знаний студентами позволяет усилить их познавательную деятельность. Оценка работы студента по устному опросу - это не просто баллы, а важнейший стимул для активной работы студента на протяжении практического занятия.</p> <p>Эффективность устного опроса обеспечивается активным участием всех студентов в рассмотрении каждого поставленного перед ними вопроса. При устном опросе с группой целесообразно разрешать другим студентам задавать вопросы отвечающему, дополнять и исправлять его ответ. В результате содержащиеся в вопросах устного опроса мыслительные задачи решаются более качественно. При подготовке к устному опросу предъявляется ряд требований: логическая связь с предшествующими вопросами и темой беседы в целом при прочной опоре на имеющиеся у студентов знания и практический опыт; определенность содержания и четкость формулировки вопросов; побуждение студентов к активной мыслительной работе. Одно из основных требований к устному опросу, вытекающее из важнейшей функции методов обучения в целом, - выделение существенного из предъявляемого учебного материала. Эффективность устного опроса в значительной степени зависит от содержания и характера задаваемых вопросов, зависимости от конкретных целей и задач практического занятия.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
письменная работа	<p>Письменная работа, рефераты, подготовка докладов - важные формы отчетности студентов и эффективные виды учебной деятельности. Основное требование к контрольной работе, реферату и докладу - достаточно полное и глубокое раскрытие темы - выполнимо при условии изученности литературных источников по теме работы.</p> <p>Цель работы с источниками - их аннотация и сопоставление различных взглядов на проблему. Это не исключает изложения самостоятельных суждений и выводов, основанных на собственных наблюдениях. Контрольная работа, реферат и доклад предполагают проведение студентом самостоятельного исследования, обработку и анализ результатов, их интерпретацию и обобщение.</p> <p>Особенно важно умение творчески применять экономическую теорию, связывать теоретические положения с современной действительностью, практикой, профилем своей будущей специальности.</p> <p>Источниками для написания работы должны быть не столько учебники, сколько статьи из периодических научных изданий ('Вопросы экономики', 'Мировая экономика и международные отношения', 'Экономика и жизнь', 'Деловой мир' и т.д.), монографии и другие научные издания российских и зарубежных ученых экономистов.</p> <p>Порядок выполнения контрольной работы, реферата, доклада:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор темы, подбор литературы, анализ литературных источников. 2. Разработка плана контрольной работы, реферата, доклада. 3. Разработка программы исследования и инструментария. 4. Проведение исследования, анализ результатов и их интерпретация. 5. Сопоставление результатов исследования с выводами, концепциями по данной теме, отраженных в литературе. 6. Оформление контрольной работы, реферата, доклада. <p>В случае применения в образовательном процессе ДОТ обучающиеся выполняют письменную работу на следующих платформах в команде "Microsoft Teams"; в Виртуальной аудитории и иных ресурсах.</p>
экзамен	<p>. При подготовке к экзамену необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На консультации перед экзаменом студентов знакомят с основными требованиями, ответят на возникшие у них вопросы. Поэтому посещение консультаций обязательно. Экзамен проводится письменно (в билете по 2 вопроса). В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся сдают экзамен в форме тестовых заданий на следующих платформах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> в команде "Microsoft Teams"; <input type="checkbox"/> в Виртуальной аудитории

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.04 "Государственное и муниципальное управление" и магистерской программе "Управление развитием территорий".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.02 Управление городским хозяйством

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: Управление развитием территорий

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

1. Петросян Д. С. Экономическая политика государства: социальная справедливость в экономических отношениях : учеб. пособие / Д.С. Петросян, В.В. Безпалов, С.А. Лочан. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 214 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-011460-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/945894> (дата обращения: 12.03.2021). - Текст : электронный.
2. Кленов С. Н. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учеб. пособие / С.Н. Клёнов, П.Е. Кричинский, С.Н. Новиков - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 268 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-010110-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014757> (дата обращения: 12.03.2021). - Текст : электронный.
3. Петросян Д. С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход : учебное пособие / Д.С. Петросян. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 300 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-012790-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1073959> (дата обращения: 12.03.2021). - Текст : электронный.
4. Малько, А. В. Основы правовой политики: Учебное пособие для магистров / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. - 2-е изд. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 170 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-369-01376-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010098> (дата обращения: 12.03.2021). - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Налоговые реформы. Теория и практика: монография для магистрантов, обучающихся по специальностям 'Финансы и кредит', 'Бухгалтерский учет, анализ и аудит' / И.А. Майбуров [и др.] ; под ред. И.А. Майбурова, Ю.Б. Иванова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 463 с. - (Серия 'Magister'). - ISBN 978-5-238-01902-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028808> (дата обращения: 22.07.2020). - Текст : электронный.
2. Антипьева Н.В. Единство и дифференциация в праве социального обеспечения: монография / Н.В. Антипьева. - Москва : Проспект, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-392-22356-5. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392223565.html> (дата обращения: 22.07.2020). - Текст : электронный.
3. Бережкова Н.Ф. Правовое регулирование государственной службы в России. Этические нормы и присяга: монография / Н.Ф. Бережкова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 583 с. - (Серия 'Научные издания для юристов'). - ISBN 978-5-238-02668-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028782> (дата обращения: 22.07.2020). - Текст : электронный.
4. Хабриева Т. Я. Конституционная реформа в современном мире : монография / Т.Я. Хабриева. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 308 с. - ISBN 978-5-16-105610-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/101907>. - (дата обращения: 22.07.2020). - Текст : электронный.
5. Нагорных Р. В. Государственная служба Российской Федерации в правоохранительной сфере: проблемы теории и практики административно-правового регулирования : монография / Р.В. Нагорных. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 190 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-014080-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048182> (дата обращения: 22.07.2020). - Текст : электронный.
6. Федорченко В. И. Сословия, государственная служба и органы управления Российской империи: учебное пособие / В.И. Федорченко. - Красноярск: СФУ, 2016. - 114 с. - ISBN 978-5-7638-3469-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967767> (дата обращения: 22.07.2020). - Текст : электронный.
7. Герасимова Р. Г. Сравнительный анализ экономического развития и рыночных реформ в странах с переходной экономикой в 1990-2009 годы : монография / Р.Г. Герасимова. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 182 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-012478-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/762341> (дата обращения: 22.07.2020). - Текст : электронный.
8. Городское хозяйство: учебное пособие / Т.Г. Морозова, Н.В. Иванова, В.Э. Комов [и др.]. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. - 361 с. - ISBN 978-5-9558-0123-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/765722> (дата обращения: 22.07.2020). - Текст : электронный.

9. Чекалин В. С. Экономика городского хозяйства : учебник / В. С. Чекалин. - Санкт-Петербург : СПбГИЭУ, 2010. - 242 с. - ISBN 978-5-9978-0034-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/417651> (дата обращения: 22.07.2020). - Текст : электронный.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.02 Управление городским хозяйством

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: Управление развитием территорий

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.