

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Автомобильное отделение



Утверждаю

Заместитель директора
по образовательной деятельности
НЧИ КФУ Н.Д.Ахметов



« _____ » _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Введение в профессиональную деятельность

Направление подготовки: 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль подготовки: Автомобили и автомобильное хозяйство

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Нигметзянова В.М. (Кафедра эксплуатации автомобильного транспорта, Автомобильное отделение), VMNigmatzyanova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-18	способностью к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- способы организации работ в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- методы самоорганизации и самообразования;
- способы анализа передового научно-технического опыта и тенденции развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

Должен уметь:

- организовать работу в коллективе, толерантность восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- самоорганизоваться и заниматься самообразованием;
- анализировать передовой научно-технический опыт и тенденции развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

Должен владеть:

- навыками организации работы в коллективе, толерантности восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- навыками самоорганизации и самообразования;
- навыками анализа передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- организовать работу в коллективе, толерантность восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- самоорганизоваться и заниматься самообразованием;
- анализу передового научно-технического опыта и тенденции развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (Автомобили и автомобильное хозяйство)" и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 16 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 8 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 52 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общая характеристика системы обучения в высшей школе. История развития автомобиля. Единая транспортная сеть и виды транспорта.	1	2	2	0	12
2.	Тема 2. Сущность транспортного процесса. Классификация подвижного состава автомобильного транспорта. Характеристика и классификация объектов автомобильного транспорта.	1	2	2	0	12
3.	Тема 3. Показатели использования автомобильного транспорта. Понятие о технической эксплуатации автомобилей.	1	2	2	0	14
4.	Тема 4. Производственно-техническая база автотранспортных предприятий и станции технического обслуживания.	1	2	2	0	14
	Итого		8	8	0	52

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общая характеристика системы обучения в высшей школе. История развития автомобиля. Единая транспортная сеть и виды транспорта.

Общая характеристика системы обучения в Российской высшей школе. Многоуровневая подготовка в технических ВУЗах России. Перечень научных степеней в образовательной системе России и США. Особенности обучения в ВУЗах и информационное обеспечение учебного процесса. Государственный образовательный стандарт и его основные положения.

История развития транспорта. Общие сведения об автомобиле, история развития конструкции автомобиля. Паровые машины. Создание первого двигателя внутреннего сгорания. Первый российский автомобиль. Первый конвейер в мире. Современное состояние и перспективы создания новых автомобилей. Анализ автомобилестроения в России и зарубежных странах.

Понятие о народном хозяйстве. Место и роль транспорта в народном хозяйстве. Единая транспортная сеть. Значение различных видов транспорта в единой транспортной сети. Преимущества и недостатки разных видов транспорта. Значение автомобильного транспорта в единой транспортной сети мира. Классификация подвижного состава автомобильного транспорта. Направления развития автомобильного транспорта и совершенствование конструкции автомобилей.

Тема 2. Сущность транспортного процесса. Классификация подвижного состава автомобильного транспорта. автомобилей. Характеристика и классификация объектов автомобильного транспорта.

Сущность транспортного процесса. Энергобаланс в транспортном процессе. Безопасность транспортного процесса. Виды топлива, используемые на автомобильном транспорте. Автомобильные бензины. Дизельные топлива. Газообразные виды топлива. Альтернативные и перспективные виды топлива для автомобильных двигателей. Электричество как источник энергии для автомобилей.

Классификация подвижного состава автомобильного транспорта. Международная классификация автотранспортных средств. Российская классификация автотранспортных средств. Основы конструкции автомобилей. Основные требования к конструкции автомобилей. Направления развития автомобильного транспорта и совершенствования конструкции автомобилей.

Характеристика и классификация объектов автомобильного транспорта. Автотранспортные предприятия. Характеристика и классификация предприятий автомобильного транспорта. Производственно-техническая база автотранспортных предприятий. Техническое обслуживание автомобилей и техническое обслуживание автотранспортных предприятий. Автомобильные дороги и технические сооружения. Объекты дорожного сервиса. Объекты автомобильного сервиса. Состояние и перспективы развития инфраструктуры автомобильного транспорта

Тема 3. Показатели использования автомобильного транспорта. Понятие о технической эксплуатации автомобилей.

Показатели использования автомобильного транспорта. Парк подвижного состава, единица подвижного состава, готовность подвижного состава выполнять перевозки, Коэффициент выпуска автомобилей на линию. Коэффициент технической готовности автомобилей. Параметры рационального использования автомобилей. Производительность автомобильного транспорта.

Понятие о технической эксплуатации автомобилей. Основные эксплуатационные показатели работы автомобилей. Система технического обслуживания и ремонта автомобилей. Процессы диагностирования, технического обслуживания, текущего и капитального ремонта автотранспортных средств. Периодичность технического обслуживания. Ресурс автомобиля.

Тема 4. Производственно-техническая база автотранспортных предприятий и станции технического обслуживания.

Производственно-техническая база автотранспортных предприятий и станции технического обслуживания. Формы развития производственно-технической базы. Порядок проектирования производственно-технической базы. Зоны, участки, цеха производственно-технических баз. Технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 1			
	<i>Текущий контроль</i>		

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
1	Устный опрос	ОК-7, ПК-18, ОК-6	1. Общая характеристика системы обучения в высшей школе. История развития автомобиля. Единая транспортная сеть и виды транспорта. 2. Сущность транспортного процесса. Классификация подвижного состава автомобильного транспорта. 3. Показатели использования автомобильного транспорта. Понятие о технической эксплуатации автомобилей. 4. Производственно-техническая база автотранспортных предприятий и станции технического обслуживания.
2	Научный доклад	ПК-18	1. Общая характеристика системы обучения в высшей школе. История развития автомобиля. Единая транспортная сеть и виды транспорта. 2. Сущность транспортного процесса. Классификация подвижного состава автомобильного транспорта. 3. Показатели использования автомобильного транспорта. Понятие о технической эксплуатации автомобилей.
3	Реферат	ПК-18	2. Сущность транспортного процесса. Классификация подвижного состава автомобильного транспорта. 3. Показатели использования автомобильного транспорта. Понятие о технической эксплуатации автомобилей.
Зачет		ОК-6, ОК-7, ПК-18	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 1					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Научный доклад	Тема полностью раскрыта. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрирован средний уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники. Структура работы и применённые методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Тема частично раскрыта. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, структура работы и применённые методы частично соответствуют поставленным задачам.	Тема не раскрыта. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, структура работы и применённые методы не соответствуют поставленным задачам.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	3
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 1

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4

Тема 1. Общая характеристика системы обучения в высшей школе.

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации".
2. Охарактеризовать систему обучения в высшей школе.
3. В чем заключается многоуровневая подготовка в технических ВУЗах?
4. Особенности обучения в ВУЗах?
5. Структура образовательной организации
6. Организация учебного процесса. Виды учебных занятий. Аттестация знаний студентов. Перспективы дальнейшего образования: магистратура; аспирантура; второе высшее образование; дополнительное образование.
7. Научно-исследовательская работа студентов.
8. Информационное обеспечение учебного процесса.
9. Основные положения Государственного образовательного стандарта.
10. В чем отличие учебного плана от рабочей программы?

Тема 2. История развития автомобиля.

1. История развития конструкции автомобиля.
2. Общие сведения об автомобиле.
3. Паровые машины.
4. Создание первого двигателя внутреннего сгорания.
5. Характеристика парового двигателя.
6. Первый российский автомобиль.
7. Первый конвейер в мире.
8. Современное состояние и перспективы создания автомобилей в России.
9. Современное состояние и перспективы создания автомобилей в Татарстане.
10. КАМАЗ, история, современное состояние и перспективы создания нового модельного ряда автомобилей КАМАЗ.

Тема 3. Единая транспортная сеть и виды транспорта.

1. Понятие о народном хозяйстве.
2. Транспорт и его значение для экономики страны и жизни общества.
3. Единая транспортная сеть.
4. Виды транспорта.
5. Преимущества и недостатки видов транспорта.
6. Классификация транспорта.
7. Проблемы транспорта.
8. Факторы взаимодействия различных видов транспорта.
9. Виды транспортной деятельности.
10. Значение автомобильного транспорта в единой в транспортной сети мира.

Тема 4. Сущность транспортного процесса.

1. В чем заключается сущность транспортного процесса, его элементы.
2. Основные операции элементов транспортного процесса.
3. Основные функции, выполняемые участниками транспортного процесса.
4. Энергобаланс в транспортном процессе.
5. Безопасность транспортного процесса.
6. Виды топлива, используемые на автомобильном транспорте.
7. Автомобильные бензины, дизельные топлива.
8. Газообразные виды топлива.
9. Альтернативные и перспективные виды топлива для автомобильных двигателей.
10. Электричество как источник энергии для автомобилей.

Тема 5. Классификация подвижного состава автомобильного транспорта.

1. Подвижной состав автомобильного транспорта.
2. Классификация подвижного состава автомобильного транспорта.
3. Международная классификация автотранспортных средств.
4. Российская классификация автотранспортных средств.
5. Основы конструкции автомобилей.
6. Основные требования к конструкции автомобилей.
7. Направления развития автомобильного транспорта.
8. Совершенствование конструкций автомобилей.
9. Направления снижения затрат на техническое обслуживание и ремонт автомобилей.
10. Причины и направления совершенствования конструкций автомобиля.

Тема 6. Характеристика и классификация объектов автомобильного транспорта.

1. Характеристика и классификация объектов автомобильного транспорта.
2. Виды автотранспортных предприятий.
3. Автомобильные дороги.
4. Классификация автомобильных дорог Российской Федерации.
5. Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог.
6. Технические сооружения.
7. Требования к техническим сооружениям.
8. Объекты дорожного сервиса.
9. Объекты автомобильного сервиса.
10. Состояние и перспективы развития инфраструктуры автомобильного транспорта

Тема 7. Показатели использования автомобильного транспорта.

1. Перечислить показатели использования автомобильного транспорта.
2. Коэффициент выпуска автомобилей на линию.
3. Коэффициент технической готовности автомобилей.
4. Параметры рационального использования автомобилей.
5. Производительность автомобильного транспорта.
6. Какую долю загрязнения атмосферы составляют загрязнения от автомобильного транспорта?
7. Что входит в состав токсичных выбросов отработавших газов автомобилей?
8. Перечислите основные источники шума от автомобилей.
9. Какую опасность представляют производственные отходы?

Тема 8. Понятие о технической эксплуатации автомобилей.

1. Раскрыть понятие о технической эксплуатации автомобилей.

2. Система технического обслуживания и ремонта автомобилей.
3. Процессы диагностирования.
4. В чем отличие Д1 и Д2?
5. Виды технического обслуживания.
6. В чем отличие ТО-1 от ТО-2?
7. Процессы технического обслуживания.
8. Процессы текущего и капитального ремонта автотранспортных средств.
9. Периодичность технического обслуживания.
10. Ресурс автомобиля.

Тема 9. Производственно-техническая база автотранспортных предприятий и станции технического обслуживания.

1. На какие три основные группы можно подразделить предприятия автомобильного транспорта?
2. Как можно классифицировать АТП по характеру перевозок и типу подвижного состава?
3. Назовите основные типы АТП?
4. Приведите классификацию автообслуживающих предприятий?
5. Что включает в себя автотранспортные предприятия?
6. Что понимают под производственно-технической базой АТП?
7. Зоны, участки, цеха производственно-технических баз.
8. Что понимают под техническим обслуживанием автомобилей?
9. Технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
10. По каким признакам можно классифицировать технологическое оборудование?

2. Научный доклад

Темы 1, 2

Темы докладов:

1. История развития транспорта.
2. Общие сведения об автомобиле.
3. История развития конструкции автомобиля.
4. Паровые машины.
5. Создание первого двигателя внутреннего сгорания.
6. Первый российский автомобиль.
7. Первый конвейер в мире.
8. Современное состояние и перспективы создания новых автомобилей.
9. Анализ автомобилестроения в России и зарубежных странах.
10. Виды топлива, используемые на автомобильном транспорте.
11. Автомобильный бензин.
12. Дизельные, газообразные виды топлива.
13. Альтернативные и перспективные виды топлива для автомобильных двигателей.
14. Электричество как источник энергии для автомобилей

3. Реферат

Тема 2

Темы реферата:

◆ п/п Название автомобиля ◆ п/п Название автомобиля

1. КАМАЗ - 65207 16. КАМАЗ - 44101
2. КАМАЗ - 65659 17. КАМАЗ - 4514
3. NEFAZ - 5299 - 3 - 57 CNG 18. КАМАЗ - 5321
4. КАМАЗ - 5325 19. КАМАЗ - 53605
5. КАМАЗ - 65801 20. КАМАЗ - 5460
6. NEFAZ - 4299 - 30 - 52 21. КАМАЗ - 5490
7. КАМАЗ - 65802 22. КАМАЗ - 5511
8. КАМАЗ - 5490 LNG 23. КАМАЗ - 6460
9. КАМАЗ - Arctica 24. КАМАЗ - 6511
10. КАМАЗ - 65201 Люкс 25. КАМАЗ - 6520
11. КАМАЗ - 6586 26. КАМАЗ - 6522
12. КАМАЗ - 4311 27. КАМАЗ - 6540
13. КАМАЗ - 4308 28. КАМАЗ - 6580
14. КАМАЗ - 4310 29. КАМАЗ - 4326
15. КАМАЗ - 4325 30. КАМАЗ - 689011

Порядок оформления реферата:

Тема реферата выбирается студентом самостоятельно из имеющегося перечня тем (согласно порядковому номеру списка группы).

В реферате необходимо осветить основные вопросы, раскрывающие содержание выбранной темы (описать технические характеристики выбранного автомобиля, указать возможные неполадки и способы устранения).

При изложении содержания материала необходимо показать теоретические знания, полученные при изучении данной темы.

Конкретный фактический и цифровой материал может быть представлен в форме таблиц, схем, графиков и рисунков.

В процессе написания работы рекомендуется использовать сведения из рекомендованной и другой современной технической литературы.

В конце работы необходимо представить краткий список использованной литературы.

Объем контрольной работы 15-20 страниц (формат А-4). Шрифт - Times New Roman, высота шрифта - 14. Межстрочный интервал 1,5. Отступ - 1,25. Ориентир по ширине.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Особенности многоуровневой подготовки студентов в технических ВУЗах Российской Федерации.
2. Основные положения Государственного образовательного стандарта.
3. Общая характеристика системы обучения в высшей школе.
4. Особенности обучения в ВУЗах и информационное обеспечение учебного процесса.
5. Место и роль транспорта в народном хозяйстве.
6. Единая транспортная сеть и виды транспорта.
7. Сравнительная характеристика разных видов транспорта.
8. Значение автомобильного транспорта в единой транспортной сети мира.
9. История развития конструкции автомобиля.
10. Общие сведения об автомобиле. Паровые машины.
11. Создание первого двигателя внутреннего сгорания. Первый российский автомобиль. Первый конвейер в мире.
12. Современное состояние и перспективы создания автомобилей.
13. Сущность транспортного процесса. Энергобаланс в транспортном процессе.
14. Безопасность транспортного процесса.
15. Виды топлива, используемые на автомобильном транспорте. Автомобильные бензины. Дизельные топлива. Газообразные виды топлива.
16. Альтернативные и перспективные виды топлива для автомобильных двигателей.
17. Электричество как источник энергии для автомобилей.
18. Классификация подвижного состава автомобильного транспорта. Международная классификация автотранспортных средств. Российская классификация автотранспортных средств.
19. Основы конструкции автомобилей. Основные требования к конструкции автомобилей.
20. Характеристика и классификация объектов автомобильного транспорта. Авто-транспортные предприятия.
21. Автомобильные дороги и технические сооружения. Объекты дорожного сервиса. Объекты автомобильного сервиса.
22. Состояние и перспективы развития инфраструктуры автомобильного транспорта
23. Показатели использования автомобильного транспорта. Коэффициент выпуска автомобилей на линию. Коэффициент технической готовности автомобилей.
24. Параметры рационального использования автомобилей. Производительность автомобильного транспорта.
25. Понятие о технической эксплуатации автомобилей. Система технического обслуживания и ремонта автомобилей.
26. Процессы диагностирования, технического обслуживания, текущего и капитального ремонта автотранспортных средств.
27. Периодичность технического обслуживания. Ресурс автомобиля.
28. Производственно-техническая база автотранспортных предприятий и станции технического обслуживания.
29. Зоны, участки, цеха производственно-технических баз.
30. Технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 1			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	15
Научный доклад	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты оцениваются также ораторские способности.	2	15
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	3	20
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями и предоставленных доступов НЧИ КФУ;

- в печатном виде - в фонде библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Журнал "Перевозчик" - <http://perevozchik.com>

официальный сайт Министерства транспорта РФ - <http://transport-at.ru> - www.edu.ru

Федеральная служба государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
практические занятия	Практические работы проводятся под руководством преподавателя в специализированной лаборатории кафедры. Отчет по практическим работам выполняется каждым студентом индивидуально. Содержание отчета приведено в указаниях к соответствующей практической работе. Титульный лист, текстовая и графическая части отчета должны соответствовать требованиям. К защите практических работ допускаются студенты, выполнившие все работы и оформившие их соответствующим образом. После проверки результатов преподаватель допускает студента к защите, в ходе которой студенту предлагается ответить на контрольные вопросы для проверки и закрепления теоретических знаний и практических навыков по изучаемой теме.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов по данному курсу служит следующим целям: 1) систематизации, закреплению и расширению теоретических и практических знаний по специальности и применению этих знаний при решении конкретных научных, технических, экономических и производственных задач; 2) развитию навыков ведения самостоятельной исследовательской деятельности и овладению методикой конструирования, исследования и экспериментирования при решении технических проблем и вопросов; 3) выяснению подготовленности студентов для эффективной профессиональной деятельности в условиях современного производства, прогресса науки и техники. Самостоятельная работа студентов должна включать следующие виды работ: изучение теоретического лекционного материала; проработка теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе; подготовку к письменным и практическим работам; учебно-исследовательскую работу. При выполнении обзора учебных и научных источников, выполнении расчетов и подготовке выводов и рекомендаций по итогам самостоятельного исследования студенту следует пользоваться теми методами, которые рекомендованы на лекциях и в учебной литературе.
реферат	При написании реферата в материале следует выделить небольшое количество (не более 5) заинтересовавших Вас проблем и сгруппировать материал вокруг них. Следует добиваться четкого разграничения отдельных проблем и выделения их частных моментов. К написанию реферата можно приступать только после изучения соответствующей темы (раздела, подраздела). Необходимо соблюдать следующие общие требования: - при написании реферата текст не должен дословно повторять текст учебника (учебного пособия), Интернет-ресурса или инструкции; текст необходимо писать грамотно, разборчиво.
устный опрос	Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Вид работ	Методические рекомендации
научный доклад	При подготовке к докладу, обучающемуся следует выделить небольшое количество (не более пяти) заинтересовавших проблем и сгруппировать материал вокруг них. Следует добиваться чёткого разграничения отдельных проблем и выделения их частных моментов. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.
зачет	Изучение дисциплины завершается сдачей обучающимися зачета. В ходе подготовки к зачету обучающимся доводятся заранее подготовленные вопросы по дисциплине. Перечень вопросов для зачета разрабатывается преподавателем. При подготовке к зачету обучающиеся внимательно изучают конспект, рекомендованную литературу и делают краткие записи по каждому вопросу. Такая методика позволяет получить прочные и систематизированные знания, необходимые на зачете. Обучающиеся, имеющие задолженность или неисправленные неудовлетворительные оценки по письменным и практическим работам, к зачету не допускаются. В ходе сдачи зачета учитывается не только качество ответа, но и текущая успеваемость обучающегося. Ведомость после сдачи зачета закрывается и сдается в деканат.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" и профилю подготовки "Автомобили и автомобильное хозяйство".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.02 Введение в профессиональную деятельность

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль подготовки: Автомобили и автомобильное хозяйство

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

1. Богатырев А. В. Автомобили : учебник / А.В. Богатырев, Ю.К. Есеновский-Лашков, М.Л. Насоновский ; под ред. проф. А.В. Богатырева. -3-е изд., стереотип. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 655 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010219-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002890> (дата обращения: 30.07.2020). - Текст : электронный.
2. Савич Е. Л. Легковые автомобили : учебник / Е.Л. Савич. - 2-е изд., перераб. и доп. - Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2019. - 758 с. : ил. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006766-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018284> (дата обращения: 12.08.2020). - Текст : электронный.
3. Диагностирование, ремонт и техническое обслуживание систем управления бытовых машин и приборов: учебник / Ж. А. Романович, В. А. Скрыбин, В. П. Фандеев, Б. В. Цыпин - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 316 с.: ISBN 978-5-394-01631-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/430581> (дата обращения: 30.07.2020). - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Рубцов В. В. Профессионально-личностные ориентации в современном высшем образовании: учебное пособие / В. В. Рубцов, А. М. Столяренко, Е. Г. Багреева, В. Н. Банников [и др.]; под ред. В. В. Рубцова - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006583-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/398409> (дата обращения: 30.07.2020). - Текст : электронный.
2. Виноградов В. М. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / В. М. Виноградов. - Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2021. - 376 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-31-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1137866> (дата обращения: 12.08.2020). - Текст : электронный.
3. Рачков Е. В. Конструкции и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования: учебное пособие / Е. В. Рачков. - Москва : Альтаир - МГАВТ, 2013. - 92 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/447648> (дата обращения: 30.07.2020). - Текст : электронный.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.02 Введение в профессиональную деятельность

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль подготовки: Автомобили и автомобильное хозяйство

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.