

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Политическая философия

Направление подготовки: 47.03.01 - Философия

Профиль подготовки: Социально-аксиологический профиль

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Краснов А.С. (кафедра общей философии, Отделение философии и религиоведения), ASKrasnov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3	социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества)
ПК-1	способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- место истории политических учений в системе политических наук и гуманитарного знания, ее значение для овладения знаниями о мире политического, смысл терминов и понятий, используемых в истории политической мысли,
- основные этапы, направления и школы в развитии политической мысли от древности до наших дней, взглядах ведущих представителей политической мысли,
- связь между политическими учениями и философией, экономической теорией, правоведением в их развитии, видеть зависимость между политическими учениями и политической практикой;

Должен уметь:

- выявлять актуальные аспекты в политических учениях прошлого, их связь с современной политической наукой,
- ориентироваться в источниках по истории политической мысли, быть знакомым с содержанием трудов виднейших представителей политической теории Запада, Востока и России;

Должен владеть:

- терминологическим аппаратом дисциплины,
- навыками выступления перед аудиторией,
- методами исследования используемых в рамках данной дисциплины.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.10.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 47.03.01 "Философия (Социально-аксиологический профиль)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 37 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 71 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История политической мысли как наука	7	1	1	0	4
2.	Тема 2. Политическая мысль Древнего Востока и учения античности	7	2	2	0	8
3.	Тема 3. Политические идеи Средневековья, Возрождения и Реформации	7	1	1	0	6
4.	Тема 4. Политические идеи в России эпохи Московского царства	7	1	1	0	4
5.	Тема 5. Формирование политико-философской мысли в Новое время и эпохи Просвещения	7	2	2	0	8
6.	Тема 6. Политические учения в России второй половины 17 -19в	7	1	1	0	4
7.	Тема 7. Политические учения в Западной Европе первой половины 19 в.	7	2	2	0	8
8.	Тема 8. Европейская политическая мысль второй половины 19в.	7	2	2	0	8
9.	Тема 9. Политические учения в России во второй половине 19 - первой половины 20вв.	7	3	3	0	10
4.2 Содержание дисциплины (модуля)						
Тема 1. История политической мысли как наука						
10.	Тема 10. Западно-европейская политическая философия. Основные аспекты политического учения: познавательный, онтологический, аксиологический, прагматологический. Политические учения и политические идеологии. Причины многообразия учений, школ и направлений в политической науке. Политические учения как часть духовной культуры общества. Культурная эволюция как основа периодизации истории политических учений. Критерии классификации политических учений. Проблема "Восток-Запад" в истории политических учений. Предмет истории политических учений. Логика в развитии политических учений. Традиции и новации в эволюции политических учений. Объективное и субъективное в исследовании политических учений. Взаимосвязь политических учений с современной теорией политики и политической практикой.	7	3	3	0	11

Тема 2. Политическая мысль Древнего Востока и учения античности

Исторические условия и духовные предпосылки формирования представлений о политике. Религиозно-мифологический этап в становлении политического знания. Политическая мысль в странах Древнего Междуречья. ?Законы Хаммурапи?. Политическая мысль Древнего Египта. Политические идеи в Древней Иудее. ?Ветхий Завет?. Политические идеи Древней Индии. Специфика ведического знания. Политические представления брахманизма. Проблема соотношения божественного закона, светской и духовной властей. Особенности социальной структуры и политического устройства древнеиндийского общества. "Артхашастра или наука политики". "Законы Ману". Политическая философия буддизма. Политические учения Древнего Китая. Принцип Дао. Проблема соотношения мудрости и власти. Политический советник и правитель. Патриархально-патерналистское учение Конфуция. Конфуций о соотношении морали и права. Учение о ?благородном муже?. Принцип ?золотой середины?. Конфуций о политическом ритуале. Политические взгляды легистов. Легизм как идеология абсолютного государства. Борьба легизма и конфуцианства. Эволюция конфуцианства. Политические идеи даосизма. Образ идеального правителя в ?Дао-дэ цзине?.

Тема 3. Политические идеи Средневековья, Возрождения и Реформации

Теологическая политическая теория Блаженного Августина. Проблема свободы и предопределения. Модель истории Блаженного Августина. ?Град Божий? и ?Град земной?. Государство и церковь. Августин о формах правления. Политическое учение Фомы Аквинского. Учение о Боге. Соотношение веры и разума в его философии. Рационализм Святого Фомы. Особенности теогенетической теории власти и государства Фомы Аквинского. Церковная и государственная власть. Типология права. Формы правления. Проблема тирании в учении Фомы Аквинского.

Политическая философия Н.Макиавелли. Методологическая революция в политическом знании. Религиозный индифферентизм Макиавелли. Религиозно-церковное содержание Реформации. Проблема свободы у М.Лютера. Идея веротерпимости и ее особенность. Развитие учения о предопределении Ж.Кальвином.

Тема 4. Политические идеи в России эпохи Московского царства

Политические идеи нестяжателей. Вопрос о соотношении государственной власти и церкви. Роль церкви в обществе. Необходимость секуляризации монастырской собственности. Нестяжатели о формах правления, отношении к еретикам. Политические взгляды иосифлян. Отношение к церковной собственности. Соотношение власти церковной и власти светской. Эволюция иосифлячества и его оппортунизм. Нетерпимость к инакомыслию. Политическая концепция Филофея "Москва-третий Рим". Ф.Карпов о принципах организации и легальности власти. Политическая доктрина Ивана Грозного. Особенности теогенетической концепции власти Ивана Грозного. Обоснование самодержавно-абсолютистской власти. Князь Андрей Курбский об источнике и предназначении власти. Идея ограничения власти правителя. Природа тирании. Правовые взгляды Курбского. Политические взгляды И.С.Пересветова. Политическая идеология Ивана Тимофеева. Проблема законной власти. Идея сословно-представительной монархии. Оценка И.Тимофеевым тирании и источников политической смуты в России. ?Праведная? реализация форм общественной жизни.

Тема 5. Формирование политико-философской мысли в Новое время и эпохи Просвещения

Новое время как эпоха мировоззренческого рационализма. Секуляризация философии. Обоснование философского эмпиризма (Ф.Бэкон) и философского рационализма (Р.Декарт) как методов познания. Влияние ?новой? философии на политическую теорию. Вопрос о Боге и его роли в мироздании и бытии мира. Эволюция теологической теории политики. Институционализация в политическом знании естественно-правовой и договорной теорий. Исторический фон политических теорий 17в. Ранние буржуазные революции. Политическая мысль в Голландии. Учение Г.Гроция о государстве. Происхождение, формы и предназначение государства. Право граждан на сопротивление тирании. Международно-правовая проблематика в творчестве Гроция. Б.Спиноза: рационалистический подход к обществу и государству. Представления Спинозы о естественном праве и естественном состоянии. Политическая антропология Спинозы. Спиноза о роли разума в организации государственного устройства. Прерогативы верховной власти и их пределы. Спиноза о свободе государства и индивида. Учение о формах государства. Политические воззрения Т.Гоббса. Политический реализм Гоббса. Естественно-правовое учение Гоббса. Естественное состояние как ?война всех против всех?. Общественный договор и его условия. Сущность и функции государства. Государство-Левиафан. Место религии и церкви в обществе. Роль права в обществе. Гоббс о возможности сопротивления власти. Политическая философия Дж.Локка. Полемика Локка со сторонниками неограниченной власти. Учение о естественных правах. Отличие трактовки Дж.Локком общественного договора от трактовки Т.Гоббса. Задачи политической власти. Локк о формах правления и разделении властей. Идея правового государства. Принцип веротерпимости. Реформизм Локка. Дж.Локк как основоположник либерализма. Основные черты культуры Просвещения. Политические взгляды Вольтера. Умеренный либерализм Вольтера. Идея просвещенного абсолютизма. Политическая теория Ш.Монтескье. Философия истории. Либерализм Монтескье. ?Дух законов? и его значение для общества и политики. Проблема свободы. Учение Монтескье о государстве и разделении властей. Политическое учение Ж-Ж.Руссо. Социально-политический романтизм Руссо. Проблема частной собственности в учении Руссо. Происхождение государства. Общественный договор. Концепция народного суверенитета. Руссо об ?общей воле? и ее политическом значении. Политические идеи энциклопедистов. Учение Кондорсе об общественном прогрессе. Политические взгляды Б.Франклина. Идеи республиканизма и гомруля. Политическое учение Т.Пейна. Различение Т.Пейном общества и государства. Необходимость ограничения власти правительства. Политические воззрения Т.Джефферсона.

Тема 6. Политические учения в России второй половины 17 -19в

Политическая мысль в ракурсе социально-политических проблем российского общества первой половины 19в. Развитие идей либерализма и Просвещения. Конституционный проект М.М.Сперанского. Консервативное политическое учение Н.М.Карамзина. Политические взгляды декабристов. Конституционный проект П.Пестеля. Радикализм Пестеля. Идея цареубийства как акта метафизического значения. Конституционный монархизм Н.М.Муравьева. Политико-идеологические последствия декабризма. Философия русской истории П.Я.Чаадаева. Проблема самоидентификации России. Отрицательный характер византийского наследия. Чаадаев о перспективах России. Отношение Чаадаева к социализму. Значение идей Чаадаева для дальнейшей эволюции русской духовной культуры. Западники и славянофилы. Соотношение общего и особенного ? политико-философская quintessence полемики западников и славянофилов. Проблема универсализма и особенности в развитии России. Оценки российской истории. Отношение к Западу. Гуманистические ориентации западников и славянофилов. Государство, его устройство и функции в воззрениях западников и славянофилов. Значение полемики западников и славянофилов для России.

Тема 7. Политические учения в Западной Европе первой половины 19 в.

Социально-политические процессы в Европе. Формирование и развитие консерватизма в политической философии: Э.Берк, Ж.деМестр. Возникновение позитивизма. О.Конт о методе познания общественных явлений. Формирование социологии ее значение для политического познания. Философско-историческая концепция Конта. Французский либерализм. Проблемы свободы и ограничений государственной власти как основополагающие для классического либерализма. Б.Констан де Ребек об индивидуальной свободе. ?Древнее? и ?новое? понимание свободы. Теория государства, его устройства и роли в общественной жизни у Константа. Политическая теория А.деТоквиля. Токвиль о соотношении равенства и свободы. Учение Токвиля о демократии. Опасности и противоречия демократии. Источники демократии в США. Токвиль о ?Великой демократической революции?. Концепция политической революции. Соотношение ?старого порядка? и революции. Проблема результатов революции. Соотношение революции и деспотизма. Английский либерализм. Политическое учение И.Бентама. Нравственно-философские основания политических воззрений Бентама. Создание Бентамом теории утилитаризма. Ее основные положения. Особенности бентамовского либерализма. Критика теорий естественного права и общественного договора. Бентам о свободе и безопасности человека. Республиканизм Бентама. Представления Бентама о переустройстве политической системы Англии. Развитие либеральной идеи Дж.Ст.Миллем. Эволюция утилитаристских взглядов. Нравственные ориентации Милля. Свобода и ее первичность по отношению к политическим институтам. Особенности миллевского понимания роли государства в общественной жизни. Милль о соотношении государства и права. Немецкий либерализм. В.фон Гумбольдт. Обоснование Гумбольдтом теории ограниченного государства.

Тема 8. Европейская политическая мысль второй половины 19в.

Эволюционная теория и ее значение для политической науки. Теоретические источники и предпосылки эволюционизма. Вклад Г.Спенсера в становление эволюционной теории. Либерализм Спенсера. Представления Спенсера о политике. Политические идеи в творчестве А. Шопенгауэра. Взгляд на мир как волю и представление в политико-философском аспекте. Пессимизм Шопенгауэра. Политические воззрения Ф.Ницше. Философско-исторические представления Ницше. Эстетический аристократизм Ницше. Этика Ницше и его представления о морали в соотношении с политикой. Антропология Ницше. Воля к власти. Взгляды Ницше на государство и политику.

Тема 9. Политические учения в России во второй половине 19 - первой половине 20вв.

Либеральное направление в политической мысли России. Политические взгляды Б.Н. Чичерина. Исследования Чичерина в области истории политической мысли, теории государства и философии права. Реформизм Чичерина. Рефлексия либерализма. Классификация Чичериным либерализма. Политические идеи М.М. Ковалевского Проблема генезиса государства. Сравнительно - исторические исследования политических процессов и институтов. Религиозно-философские и нравственно-философские основания политических взглядов В.С.Соловьева. Историософия Соловьева. ?Запад-Восток? и конфессиональная проблема в творчестве Соловьева. Соловьев о политике, власти и государстве. Особенности либерализма Соловьева. Консервативная политическая мысль. Политические воззрения Н.Я. Данилевского. Теория культурно-исторических типов и ее основания. Антизападничество Данилевского. Представления Данилевского о должном политическом устройстве. Политические взгляды К.Н. Леонтьева. Аристократизм и эстетизм Леонтьева. ?Византизм? Леонтьева. Имперское мышление. Критика либерализма. Политические воззрения К.П.Победоносцева. Социально-политические идеи Ф.М. Достоевского. Моральные основания политических взглядов Достоевского. Образ ?Великого инквизитора?. Монархизм Достоевского.

Тема 10. Западно-европейская политическая мысль 20в.

Макиавеллиева школа? в политической мысли. Теории элит В.Парето, Г.Моска, Р.Михельса. Политическая теория М.Вебера. Вклад Вебера в методологию социально-политического познания. Учение об идеальных типах. Ценностный аспект познания. Проблема рациональности в творчестве Вебера. Вебер об истоках капитализма. Теория власти, легитимности, бюрократии Вебера. Правая политическая мысль. Идеи ?прусского социализма? О.Шпенглера. Право-националистические взгляды Э.Юнгера. Политическая теория К.Шмитта. Шмитт о понятии ?политическое?. Взгляды Шмитта на проблему суверенитета. Критика Шмиттом демократии. Идеология фашизма. Ю.Эвола о тоталитарном и органичном государствах. Тоталитарная идеология национал-социализма. Принцип фюрерства. Народная общность как субстрат государства. Партия и государство в идеологии национал-социализма. Расизм, национализм и антисемитизм национал-социализма. Модель национал-социалистического общества. Политическая теория неомарксизма (взгляды представителей ?Франкфуртской школы?). Политическая теория неотомизма. Экзистенциализм в политической мысли. А.Камю о природе бунта. Радикальные политические воззрения Ж.-П.Сартра. Либертариизм. Анализ Л.фон Мизесом социализма. Теория бюрократии Мизеса. Теория спонтанного порядка Ф.фон Хайека. Критика Хайеком конструктивистского рационализма. Критический рационализм К.Поппера. Критика историцизма. Модель ?открытого общества?. Теория поэтапной социальной инженерии Поппера. Институционализм Поппера и его особенности. Воззрения Поппера на демократию. Постмодернистский подход к политике. Теория власти М.Фуко.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Political management: Scientific Information and Education Web Journal - <http://read.virmk.ru>

Библиотека учебной и научной литературы РГИУ - <http://www.i-u.ru/biblio>

Портал Гуманитарное образование - <http://www.humanities.edu.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Работа лекцией по теме и работа на них: Основной работой является: - слушание - запись (ведется собственными формулировками, кроме определений). Можно задавать вопросы лектору (в определенное им время), носящие уточняющий и разъясняющий характер по изучаемой теме. Подготовка к семинарам и работа на них: - Ознакомиться с планом семинара (в практических заданиях или рабочей программе), - ознакомиться с рекомендованными материалами, и по возможности дополнить своими (в практических заданиях или рабочей программе). - выбрать тему доклада по плану семинара, - подготовить презентацию с иллюстрациями, таблицами и диаграммами. Понятия и их определения, и ключевые слова по изучаемой теме необходимо выучить наизусть.</p>
практические занятия	<p>Структура выступления на семинарских занятиях: 1) Вступление Изложить: а. название излагаемой темы, б. ее современную оценку, в. ее разработанность, г. перечислить рассматриваемые вопросы в докладе. 2) Основная часть - раскрыть основное содержание темы с перечнем использованных данных и материалов. 3) Заключение - обобщить и озвучить основные выводы.</p>
самостоятельная работа	<p>Подготовка к семинарам и работа на них: - Ознакомиться с планом семинара (в практических заданиях или рабочей программе), - ознакомиться с рекомендованными материалами, и по возможности дополнить своими (в практических заданиях или рабочей программе). - выбрать тему доклада по плану семинара, - подготовить презентацию с иллюстрациями, таблицами и диаграммами.</p>
зачет	<p>Методика проведения зачета такова: преподаватель выдает студенту задание в заранее определенной форме, ответ на которое определяет оценку. Главный этап проведения зачета - это выслушивание ответов студента и беседа с ним. Цель этой беседы, т.е. цель экзамена, заключается в проверке знаний студента.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 47.03.01 "Философия" и профилю подготовки "Социально-аксиологический профиль".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 47.03.01 - Философия
Профиль подготовки: Социально-аксиологический профиль
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

Гаджиев, К. С. Введение в политическую философию [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К. С. Гаджиев. - 2-е изд. - М.: Логос, 2011. - 336 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-484-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/468318>

История философии: Учебник / С.А. Нижников. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004929-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/240225>

Дополнительная литература:

Господство: Очерки политической философии / И.А. Исаев. - М.: НОРМА, 2008. - 352 с.: 70x100 1/32. (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-468-00201-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/142458>

Производство политической дискурсивности в структурах логологии [Вестник Удмуртского университета. Серия 3. Философия. Социология. Психология. Педагогика, Вып. 1, 2008, стр. -] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/514972>

Абрамов М.А. Два Адама: Классики политической мысли [Текст] /М.А. Абрамов; Рос. акад. наук, Ин-т философии. - М.: ИФ РАН, 2008. - 195 с. - ISBN 978-5-9540-0101-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/345499>

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 47.03.01 - Философия
Профиль подготовки: Социально-аксиологический профиль
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)
Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010
Браузер Mozilla Firefox
Браузер Google Chrome
Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.