

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Заместитель директора  
по образовательной деятельности  
НЧИ КФУ Н.Д.Ахметов



« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Хайруллина Р.Г. (Кафедра конституционного, административного и международного права, Отделение юридических и социальных наук), RGHajrullina@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- положения действующего законодательства и правоприменительной практики, необходимые для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей; основы профессиональной этики юриста; возможные модели этического поведения, используемые в профессиональной деятельности.
- принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
- цели и задачи выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений; методологию раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.
- содержание нормативных актов, регулирующих правоотношения, связанные с предупреждением, и выявлением правонарушений; средства, методы и способы предупреждения правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению.
- понятие и признаки коррупционного поведения, его виды, содержание и механизмы выявления и оценки; меры по противодействию и пресечению коррупционного поведения.

Должен уметь:

- действовать в соответствии с должностными инструкциями и принципом добросовестности как философско-правовой категорией; выбирать методы юридической деятельности и разрешения правовых конфликтов, наиболее оптимальные с точки зрения этики и добросовестности; демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения.
- анализировать и прогнозировать юридические действия, совершаемые органами и должностными лицами, обеспечивающими законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
- выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления, давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления.
- осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствовавшие их совершению; анализировать и прогнозировать изменения уровня правонарушений с учетом процессов, происходящих в общественной и государственной жизни.
- выявлять, давать оценку факторам и признакам коррупционного поведения; содействовать предупреждению и пресечению коррупционного поведения.

Должен владеть:

- техникой вычисления алгоритмов производства отдельных действий и принятия решений, отвечающих этическим нормам юридической деятельности и принципу добросовестности; оценкой средств, применяемых в юридической деятельности с точки зрения принципов добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и профессиональной этики.

- функциональными обязанностями по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; в действовать строго в соответствии с законом, в том числе и в нестандартных правовых ситуациях.

- навыками анализа правовой ситуации с целью выявления признаков правонарушений и преступлений, определения способов их пресечения, раскрытия и расследования.

- предупреждения правонарушений, навыками анализа причин и условий совершения правонарушений; организации работы по выявлению и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений; способностью прогнозировать изменения уровня правонарушающего поведения в государстве.

- методиками выявления, оценки факторов и признаков коррупционного поведения; навыками предупреждения и пресечения коррупционных правонарушений.

Должен демонстрировать способность и готовность:

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "М2.В.10 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 2 курсе в 3, 4 семестрах.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 22 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 46 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 3 семестре; зачет в 4 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основные понятия, предмет и система курса. Общая характеристика законодательства, регламентирующего деятельность органов прокуратуры, правоохранительных органов.	3	2	0	0	0
2.	Тема 2. История становления и развития координационной деятельности	3	0	0	0	0
3.	Тема 3. Цели, задачи и принципы деятельности прокуратуры Российской Федерации	4	0	2	0	6
4.	Тема 4. Система и структура органов прокуратуры. Государственная служба в органах прокуратуры	4	0	2	0	6

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Планирование координационной деятельности в органах прокуратуры. Делопроизводство.	4	0	2	0	6
6.	Тема 6. Основные направления прокурорской деятельности. Координационная деятельность. Прокурорская проверка. Акты прокурорского реагирования	4	0	4	0	10
7.	Тема 7. Сущность, цели, задачи координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	4	1	4	0	8
8.	Тема 8. Формы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Координационные совещания.	4	1	4	0	10
	Итого		4	18	0	46

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### **Тема 1. Основные понятия, предмет и система курса. Общая характеристика законодательства, регламентирующего деятельность органов прокуратуры, правоохранительных органов.**

Сущность и основные понятия прокурорской деятельности. Признаки прокурорской деятельности. Прокурорская деятельность как вид государственной деятельности. Прокурорская деятельность как отрасль юридической науки. Прокурорская деятельность как учебная дисциплина. Цели, задачи и основные направления (функции) прокурорской деятельности.

Предмет курса "Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью". Соотношение предмета курса с другими юридическими дисциплинами. Система курса.

Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры. Законодательство Российской Федерации, определяющее правовой статус и полномочия органов прокуратуры. Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации".

Указы Президента Российской Федерации по вопросам координационной деятельности прокуратуры.

Правовое значение приказов, указаний, инструкций, распоряжений и положений, издаваемых Генеральным прокурором Российской Федерации для организации и деятельности прокуратуры.

##### **Тема 2. История становления и развития координационной деятельности**

Предпосылки возникновения органов прокуратуры. Фискалат. Создание прокуратуры Российской империи. Указ Петра I "О должности генерал-прокурора".

Деятельность органов прокуратуры после смерти Петра I до 1802 года. Реформа прокуратуры в царствование Александра I в 1802 году.

Реорганизация прокуратуры в период реформы 1864 года.

Упразднение прокуратуры в 1917 году. Декреты о суде. Создание советской прокуратуры. Положение о прокурорском надзоре от 28 мая 1922 года. Прокуратура Верховного суда СССР.

Централизация прокурорской системы СССР и учреждение прокуратуры СССР.

Прокуратура СССР в период Великой Отечественной войны. Нюрнбергский процесс (1945-1946 гг.).

Прокуратура СССР в послевоенный период. Закон о присвоении Прокурору СССР наименования Генеральный прокурор СССР.

Организация и принципы деятельности органов прокуратуры с 1977 по 1991 гг. Положение о военной прокуратуре.

Декларация о государственном суверенитете Российской Федерации и реформирование органов прокуратуры. Федеральный закон "О прокуратуре РФ" 1992 года. Конституция Российской Федерации 1993 года.

Концепция развития прокурорского надзора на современном этапе. Пути и перспективы повышения эффективности прокурорской деятельности.

##### **Тема 3. Цели, задачи и принципы деятельности прокуратуры Российской Федерации**

Цели прокурорской деятельности. Задачи прокурорской деятельности. Классификация задач прокурорской деятельности.

Понятие и общая характеристика принципов организации и деятельности органов прокуратуры.

Классификация принципов организации и деятельности органов прокуратуры. Общие и внутриорганизационные принципы.

#### **Тема 4. Система и структура органов прокуратуры. Государственная служба в органах прокуратуры**

Прокуратура Российской Федерации и ее место в системе органов государственной власти. Взаимосвязь органов прокуратуры с тремя ветвями государственной власти. Проблема соотношения прокуратуры к различным ветвям власти государства.

Система прокуратуры Российской Федерации. Структура Генеральной прокуратуры Российской Федерации. Генеральный прокурор РФ, полномочия, порядок назначения и освобождения от должности.

Прокурорская деятельность в федеральных округах. Территориальные органы прокуратуры Российской Федерации. Порядок назначения и освобождения от должности прокуроров субъектов РФ, прокуроров городов (районов), их компетенция.

Специализированные органы прокуратуры Российской Федерации. Научные и образовательные учреждения прокуратуры.

Главная военная прокуратура, ее органы, особенности формирования и деятельности органов военной прокуратуры. Условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров. Аттестация прокурорских работников. Классные чины, воинские звания.

Меры поощрения. Дисциплинарная ответственность прокурорских работников. Прекращение службы в органах прокуратуры.

#### **Тема 5. Планирование координационной деятельности в органах прокуратуры. Делопроизводство.**

Делопроизводство в органах прокуратуры. Аналитическая работа в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации. Планирование в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации координационной деятельности.

Взаимодействие органов прокуратуры с общественностью, разъяснение законодательства, правовое просвещение.

#### **Тема 6. Основные направления прокурорской деятельности. Координационная деятельность.**

##### **Прокурорская проверка. Акты прокурорского реагирования**

Направления прокурорской деятельности. Прокурорский надзор как основное направление прокурорской деятельности. Участие в правотворческой деятельности. Международное сотрудничество. Участие в судах. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Прокурорская проверка. Акты прокурорского реагирования.

#### **Тема 7. Сущность, цели, задачи координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью**

Сущность взаимодействия и координации. Сущность и понятие координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Цели и задачи координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Принципы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

#### **Тема 8. Формы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.**

##### **Координационные совещания.**

Соотношение понятий "координация" и "взаимодействие". Формы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Участники координационной деятельности. Координационные совещания как основная форма координационной деятельности. Порядок проведения, участники, принципы координационных совещаний.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)



Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 3</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ПК-3 , ОК-2	1. Основные понятия, предмет и система курса. Общая характеристика законодательства, регламентирующего деятельность органов прокуратуры, правоохранительных органов.
2	Письменное домашнее задание	ПК-3	1. Основные понятия, предмет и система курса. Общая характеристика законодательства, регламентирующего деятельность органов прокуратуры, правоохранительных органов.
<b>Семестр 4</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ПК-3 , ПК-4 , ПК-5 , ПК-6	3. Цели, задачи и принципы деятельности прокуратуры Российской Федерации 4. Система и структура органов прокуратуры. Государственная служба в органах прокуратуры 5. Планирование координационной деятельности в органах прокуратуры. Делопроизводство. 6. Основные направления прокурорской деятельности. Координационная деятельность. Прокурорская проверка. Акты прокурорского реагирования 7. Сущность, цели, задачи координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью 8. Формы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Координационные совещания.
2	Письменное домашнее задание	ПК-3 , ПК-4 , ПК-5	8. Формы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Координационные совещания.
3	Реферат	ОК-2 , ПК-3 , ПК-4 , ПК-5 , ПК-6	5. Планирование координационной деятельности в органах прокуратуры. Делопроизводство. 6. Основные направления прокурорской деятельности. Координационная деятельность. Прокурорская проверка. Акты прокурорского реагирования 7. Сущность, цели, задачи координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью
	<b>Зачет</b>	ОК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 3</b>					
<b>Текущий контроль</b>					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
<b>Семестр 4</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2



Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	3
	<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>		
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Семестр 3

#### Текущий контроль

##### 1. Устный опрос

##### Тема 1

1. Каковы признаки прокурорской деятельности?
2. Определите нормативные правовые акты, регулирующие организацию и деятельность органов прокуратуры?
3. Назовите виды актов Генерального прокурора Российской Федерации?
4. Какое значение имеют приказы, указания, инструкции, распоряжения и положения, издаваемые Генеральным прокурором РФ?
5. Каковы были прообраз прокуратуры и его несовершенства?
6. Какие основные предпосылки создания прокуратуры можно выделить?
7. Кто был первым прокурором российской империи, первым Прокурором СССР, первым Генеральным прокурором СССР?
8. Выделите этапы централизации органов прокуратуры в советский период?
9. Какие периоды исторического развития органов прокуратуры можно выделить?
10. Каково было значение Нюрнбергского процесса?

##### 2. Письменное домашнее задание

##### Тема 1

1. Акты общего действия, регламентирующие деятельность органов прокуратуры.
2. Акты общего действия, регламентирующие деятельность органов правоохранительных органов.
3. Нормативные правовые акты о судебной власти, судостроительстве, правосудии и судах, обеспечивающих деятельность судов.
4. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов прокуратуры.
5. Нормативные правовые акты, регулирующие организацию и деятельность органов, осуществляющих охрану безопасности в Российской Федерации.
6. Нормативные правовые акты, регулирующие организацию и деятельность органов, осуществляющих правопорядка в Российской Федерации.
7. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов, осуществляющих организацию выявления и расследования преступлений.
8. Нормативные правовые акты об организации юридической помощи в Российской Федерации.

9. Международно-правовые акты, касающиеся вопросов организации и деятельности правоохранительных органов.
10. Международно-правовые акты, касающиеся вопросов стандартов в области обеспечения и соблюдения прав человека, вовлеченных в деятельность органов.

## **Семестр 4**

### **Текущий контроль**

#### **1. Устный опрос**

Темы 3, 4, 5, 6, 7, 8

1. Как соотносятся понятия цель и задача?
2. Что входит в содержание общих, специальных и частных задач прокурорской деятельности?
3. Какие принципы организации и деятельности прокуратуры можно определить как общие?
4. Какие принципы организации и деятельности прокуратуры можно определить как внутриорганизационные?
5. Что означает зональный, предметный, предметно-зональный принцип?
6. К какой ветви власти относится прокуратура Российской Федерации?
7. Сколько звеньев в системе прокуратуры Российской Федерации?
8. Кем назначается Генеральный прокурор Российской Федерации?
9. Кем и как назначаются прокурор субъекта России и городской (районный) прокурор?
10. К каким прокуратурам приравниваются специализированные прокуратуры?
11. Кем является Главный военный прокурор?
12. Какой деятельностью вправе заниматься прокурорский работник?
13. Может ли Генеральный прокурор Российской Федерации устанавливать поощрения, не предусмотренные Федеральным законом о прокуратуре?
14. Может ли Генеральный прокурор Российской Федерации применять установленные Федеральным законом о прокуратуре поощрения к не являющимся работниками органов и организаций прокуратуры лицам?
15. Определите общие требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров?
16. Обозначьте предельный возраст нахождения прокурорских работников на службе в органах и организациях прокуратуры, возможность его продления?
17. Обозначьте основные приказы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам кадровой организации органов прокуратуры?
18. Как происходит планирование в органах прокуратуры?
19. Определите виды планов?
20. Как организовано правовое просвещение в органах прокуратуры?
21. Определите пределы прокурорской деятельности?
22. Чем отличаются тактика и методика?
23. Какие акты прокурорского реагирования выделяет закон?
24. В течение какого времени рассматривается протест прокурора?
25. В течение какого времени должно быть рассмотрено представление прокурора?
26. В какой форме объявляется предостережение?
27. Определите соотношение понятий ?координация? и ?взаимодействие??
28. Какие цели преследует координационная деятельность?
29. Обозначьте приказ Генерального прокурора Российской Федерации, регулирующий координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью?
30. Обозначьте формы координационной деятельности?
31. Определите порядок проведения и участников координационных совещаний?
32. Обозначьте и раскройте принципы координационной деятельности?

#### **2. Письменное домашнее задание**

Тема 8

1. Проведение координационных совещаний руководителей правоохранительных органов.
2. Обмен информацией по вопросам борьбы с преступностью.
3. Совместные выезды в регионы для проведения согласованных действий, проверок и оказания помощи местным правоохранительным органам в борьбе с преступностью, изучения и распространения положительного опыта.
4. Создание следственно-оперативных групп для расследования конкретных преступлений.
5. Проведение совместных целевых мероприятий для выявления и пресечения преступлений, а также устранения причин и условий, способствующих их совершению.
6. Взаимное использование возможностей правоохранительных органов для повышения квалификации работников, проведение совместных семинаров, конференций.
7. Оказание взаимной помощи в обеспечении собственной безопасности в процессе деятельности по борьбе с преступностью.
8. Издание совместных приказов, указаний, подготовка информационных писем и иных организационно-распорядительных документов; выпуск совместных бюллетеней (сборников) и других информационных изданий и утверждение согласованных планов координационной деятельности.

9. Совместное проведение проверок исполнения законов по различным вопросам.
10. Совместная разработка предложений для включения в региональные программы борьбы с преступностью.

### 3. Реферат

Темы 5, 6, 7

1. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов. Направления (подотрасли) прокурорского надзора за исполнением законов.
2. Правовые средства реагирования прокурора на выявляемые правонарушения.
3. Сущность и задачи надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
4. Недопустимость подмены органами прокуратуры иных государственных органов и должностных лиц, осуществляющих контроль за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, а также вмешательства в оперативно-хозяйственную деятельность поднадзорных субъектов.
5. Работа органов прокуратуры с обращениями граждан.
6. Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов, органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
7. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.
8. Надзор за законностью и своевременностью рассмотрения заявлений и сообщений о совершенных преступлениях; надзор за законностью возбуждения уголовных дел, а также за обеспечением прав субъектов уголовного судопроизводства на досудебных стадиях при производстве следственных и иных процессуальных действий.
9. Надзор за законностью применения при производстве по уголовному делу мер процессуального принуждения и за соблюдением процессуальных сроков.
10. Надзор за законностью приостановления и окончания предварительного расследования.
11. Прокурорский надзор и процессуальная самостоятельность следователя.
12. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание, и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
13. Особенности надзора за законностью исполнения наказаний в виде лишения свободы.
14. Особенности надзора за законностью исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.
15. Особенности надзора за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
16. Средства прокурорского реагирования на незаконные или необоснованные задержания, на необоснованные привлечения изолированных лиц к дисциплинарной ответственности.
17. Особенности участия прокурора в рассмотрении судом уголовных дел.
18. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел. Случаи обязательного участия прокурора в судебном разбирательстве.
19. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами.
20. Участие прокурора в рассмотрении судами дел об административных правонарушениях.
21. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов судебными приставами.
22. Сущность и задачи деятельности прокуратуры по координации работы правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

### Зачет

Вопросы к зачету:

1. Сущность, цели и задачи прокурорской деятельности.
2. Понятие и признаки прокурорской деятельности.
3. Основные направления прокурорской деятельности.
4. Создание прокуратуры: предпосылки, прообраз прокуратуры, первый прокурор России.
5. Создание советской прокуратуры и ее история.
6. Реформирование прокурорской деятельности: исторический аспект.
7. Пути реформирования прокурорской деятельности в настоящее время.
8. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
9. Полномочия прокуроров по выявлению и устранению нарушений законов и способствующих им обстоятельств. Пределы прокурорской деятельности.
10. Правовое регулирование координационной деятельности.
11. Акты Генерального прокурора РФ, регулирующие координационную деятельность.
12. Предмет и система курса ?Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью?.
13. Система органов прокуратуры в Российской Федерации. Место прокуратуры в системе государственных органов России.
14. Генеральная прокуратура Российской Федерации и ее структура.

15. Генеральный прокурор РФ: полномочия, подотчетность, порядок назначения и освобождения от должности.
16. Территориальные органы прокуратуры Российской Федерации.
17. Специализированные органы прокуратуры РФ: система, структура, задачи.
18. Структура прокуратуры субъекта Российской Федерации. Прокурор субъекта РФ: полномочия, порядок назначения и освобождения от должности.
19. Структура городской (районной) прокуратуры. Прокурор города (района): полномочия, порядок назначения и освобождения от должности.
20. Главная военная прокуратура: система, задачи.
21. Условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров. Прекращение службы в органах прокуратуры
22. Аттестация прокурорских работников. Классные чины. Статус работников прокуратуры.
23. Поощрения и дисциплинарная ответственность прокурорских работников.
24. Аналитическая работа и планирование в органах прокуратуры.
25. Систематизация законодательства в органах прокуратуры. Разъяснение законодательства органами прокуратуры и правовое просвещение.
26. Акты прокурорского реагирования.
27. Последствия неисполнения требований прокурора.
28. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина: предмет и полномочия прокурора.
29. Взаимодействие прокуратуры со средствами массовой информации. Правовое просвещение.
30. Формы координационной деятельности.
31. Принципы координационной деятельности.
32. Цели и задачи координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
33. Координационные совещания, порядок проведения, участники.
34. Участники координационной деятельности.
35. Понятие и сущность координационной деятельности.
36. Принципы координационной деятельности органов прокуратуры.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

<b>Форма контроля</b>	<b>Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</b>	<b>Этап</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Семестр 3</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	5
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	5
<b>Семестр 4</b>			
<b>Текущий контроль</b>			

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	20
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	10
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	3	10
<b>Зачет</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

#### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями и предоставленных доступов НЧИ КФУ;

- в печатном виде - в фонде библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ.

#### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации - <https://genproc.gov.ru>

сайт Президента Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru>

сайт прокуратуры Республики Татарстан - <https://prokrt.ru>

#### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)



Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Лекционные занятия могут проводиться на платформе MS "Microsoft Teams" и других платформах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студентов.
практические занятия	Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. Учебный и учебно-методический материал выкладывается в Виртуальной аудитории. Практические занятия могут проводиться на платформе MS "Microsoft Teams" и других платформах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студентов.
самостоятельная работа	Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям предполагает изучение действующего законодательства РФ, норм международного права, учебной литературы по спискам, рекомендуемым к каждой теме. Изучив соответствующий раздел учебника, обучающийся в качестве самопроверки знаний должен ответить на вопросы предложенного задания, выбрать верные и неверные определения; решить задачи, опираясь на знание теории и законодательства. Самостоятельная работа студентов предполагает подготовку к практическим занятиям, выполнение письменных работ, подготовка к дискуссиям и др.
устный опрос	Устный опрос может носить характер интервью или беседы. Беседа представляет собой устное общение преподавателя со студентом в произвольной форме с одним или несколькими ее участниками. Во время беседы вопросы могут задавать как преподаватель, так и студенты. Интервью - это та же беседа, но у же с одним студентом. Вопрос во время интервью задает только преподаватель. Для подготовки к устным опросам рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. Устный опрос проверяется преподавателем в контактной форме или с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ). В случае применения в образовательном процессе ДОТ обучающиеся выполняют задания на следующих платформах MS "Microsoft Teams"; в Виртуальной аудитории и иных ресурсах.
письменное домашнее задание	Выбор темы письменной работы осуществляется самостоятельно, с учетом рекомендаций преподавателя. При этом тема может быть избрана из имеющегося списка тем или сформулирована самим студентом. Определившись с темой, необходимо ознакомиться с соответствующими главами в учебных пособиях, где содержатся основные темы, в рамках которых находится предмет будущего исследования. Это позволит не только яснее представить научную значимость темы, но и даст возможность составить предварительный план работы. Не нужно сразу формулировать названия глав и параграфов доклада. Лучше зафиксировать несколько ключевых вопросов (в рамках общей проблематики), по которым будет вестись исследование. Письменное домашнее задание проверяется преподавателем в контактной форме или с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).



Вид работ	Методические рекомендации
реферат	<p>Написание реферата является - одной из форм обучения студентов, направленной на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов; - одной из форм научной работы студентов, целью которой является расширение научного кругозора студентов, ознакомление с методологией научного поиска. Реферат, как форма обучения студентов, - это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами. При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы. Темы рефератов определяются кафедрой и содержатся в программе курса. Преподаватель рекомендует литературу, которая может быть использована для написания реферата.</p> <p>Учебно-методический материал и темы для написания реферата выгружаются в Виртуальной аудитории.</p> <p>Сдавать реферат через команду созданную на платформе MS "Microsoft Teams" и других платформах.</p>
зачет	<p>Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной форме либо в форме тестирования.</p> <p>В каждом билете на зачет содержатся 2 вопроса. Список теоретических вопросов выдается студенту заранее. При ответе студентам необходимо продемонстрировать владение комплексом информации по вопросам теории, истории и современного состояния законодательства, владеть основными понятиями и категориями предмета. Ответ должен быть полным, правильным, свидетельствовать о глубоком понимании материала и умении им пользоваться, быть грамотно изложенным. Студент должен продемонстрировать знание фактического материала, основных источников по проблемам.</p> <p>Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий</p> <p>При подготовке к зачету необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах и практических занятиях в течение семестра. В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>в команде "Microsoft Teams";</li><li>в Виртуальной аудитории.</li></ul>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Компьютерный класс.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе "Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
М2.В.10 Координация деятельности правоохранительных  
органов по борьбе с преступностью

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

**Основная литература:**

1. Прокурорский надзор : учебник / под ред. А. Я. Сухарева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-91768-213-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1149644> (дата обращения: 27.07.2020). - Текст : электронный.
2. Ординарцев И. И. Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 'Юриспруденция' / И. И. Ординарцев ; под ред. И.И. Сыдорука, А.В. Кикотя, О.В. Химичевой. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2018. - 455 с. - ISBN 978-5-238-03107-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027277> (дата обращения: 02.08.2020). - Текст : электронный.
3. Прокурорский надзор : учебник для вузов / под ред. О. А. Галустьяна, А. В. Ендольцевой, И. И. Сыдорука. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2010. - 472 с. - ISBN 978-5-238-01713-6. - Текст : непосредственный (97 экз.)

**Дополнительная литература:**

1. Стариков Ю. Н. Государственная служба и служебное право : учебное пособие / Ю.Н. Стариков. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 240 с. - ISBN 978-5-91768-701-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/945328> (дата обращения: 03.08.2020). - Текст : электронный.
2. Романов А. К. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: Общая и Особенная части : учебное пособие / А.К. Романов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 667 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015538-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/925785> (дата обращения: 27.07.2020). - Текст : электронный.
3. Уголовно-исполнительное право России : учебник / под ред. В. И. Селиверстова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 432 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989147> (дата обращения: 27.07.2020). - Текст : электронный.
4. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учебник / под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 354 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010583-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214541> (дата обращения: 15.09.2021). - Текст : электронный.
5. Гета М.Р. Уголовное право: пределы, объекты и средства воздействия в борьбе с преступностью в современной России : монография / М.Р. Гета. - Москва : Юр.Норма, 2017. - 336 с. - ISBN 978-5-91768-728-5. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/814381> (дата обращения: 02.08.2020). - Текст : электронный.
6. Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации: учебник / М.В.Баглай. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 768 с. - ISBN 978-5-91768-877-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/918093> (дата обращения: 14.09.2021). - Текст : электронный.

*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
М2.В.10 Координация деятельности правоохранительных  
органов по борьбе с преступностью*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.