

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Заместитель директора
по образовательной деятельности
НЧИ КФУ Н.Д.Ахметов



« _____ » _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Актуальные проблемы и перспективы развития прокурорского надзора

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Хайруллина Р.Г. (Кафедра конституционного, административного и международного права, Отделение юридических и социальных наук), RGHajrullina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- роль и значение профессиональной юридической деятельности в решении задач и проблем, стоящих перед государством; общекультурные и профессиональные качества юриста, его профессионального правосознания, основные проявления правового нигилизма и недостатков в работе государственных органов; коррупционные формы поведения и меры по их предотвращению; меры юридической ответственности, которые могут применяться в случае совершения коррупционных правонарушений; сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания;
- структуру и содержание нормативных актов в конкретных сферах юридической деятельности; особенности правового регулирования в конкретных сферах юридической деятельности, в различных отраслях материального и процессуального права;
- принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- содержание нормативных актов, регулирующих правоотношения, связанные с предупреждением, и выявлением правонарушений; средства, методы и способы предупреждения правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

Должен уметь:

- правильно оценивать роль и значение профессиональной юридической деятельности в решении задач и проблем, стоящих перед государством; отличать правомерное и коррупционное поведение; критиковать позицию правового нигилизма; оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии; выявлять и оценивать имеющиеся достоинства недостатки профессиональной деятельности;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в правоприменительной практике, правильно о применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности с учетом анализа правоприменительной практики;
- прогнозировать юридические действия, совершаемые органами и должностными лицами, обеспечивающими законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствовавшие их совершению; анализировать и прогнозировать изменения уровня правонарушений с учетом процессов, происходящих в общественной и государственной жизни.

Должен владеть:

- высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению, в том числе выявлять и давать оценку фактам коррупционного поведения; навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности;
- навыками самостоятельного применения действующих правовых норм, реализации норм материального и процессуального права в юридической деятельности, в том числе в условиях необходимости разрешения нестандартных правовых проблем;
- функциональными обязанностями по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; в действовать строго в соответствии с законом, в том числе и в нестандартных правовых ситуациях;
- навыками предупреждения правонарушений, навыками анализа причин и условий совершения правонарушений; организации работы по выявлению и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений; способностью прогнозировать изменения уровня правонарушающего поведения в государстве.

Должен демонстрировать способность и готовность:

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "М2.В.06 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 86 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 1 семестре; зачет во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Законодательные акты, регулирующие прокурорский надзор в Российской Федерации. Закон О прокуратуре Российской Федерации.	1	1	0	0	0
2.	Тема 2. Проблемы и перспективы развития прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов	1	1	0	0	0
3.	Тема 3. Проблемы и перспективы развития прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Международное сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации.	2	2	4	0	18

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Проблемы и перспективы развития прокурорского надзора в сфере административных правоотношений	2	0	2	0	18
5.	Тема 5. Проблемы и перспективы развития прокурорского надзора за исполнением трудового законодательства	2	0	2	0	18
6.	Тема 6. Проблемы и перспективы развития прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.	2	0	2	0	16
7.	Тема 7. Проблемы и перспективы развития прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	2	0	4	0	16
	Итого		4	14	0	86

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Законодательные акты, регулирующие прокурорский надзор в Российской Федерации. Закон О прокуратуре Российской Федерации.

Конституция Российской Федерации о прокуратуре. Федеральный закон О прокуратуре Российской Федерации. Вопросы о прокуратуре и её полномочиях в Гражданском процессуальном кодексе РФ, Уголовно-процессуальном кодексе РФ, Арбитражно-процессуальном кодексе РФ, Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях

Тема 2. Проблемы и перспективы развития прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов

Сущность и задачи надзора за исполнением законов и законностью правовых актов. Предмет и пределы данной отрасли надзора. Основания проведения проверки исполнения законов. Пределы вмешательства прокурора при проведении прокурорской проверки в деятельность поднадзорных органов. Основные направления общего надзора в настоящее время.

Прокурорский надзор за реализацией национальных проектов.

Надзор прокурора за исполнением законов в сфере государственного строительства.

Деятельность прокуроров по соблюдению природоохранительного законодательства.

Прокурорский надзор за исполнением налогового законодательства. Полномочия прокурора по осуществлению возложенных на него функций.

Полномочия органов прокуратуры по рассмотрению проектов ежегодных планов проведения плановых проверок на предмет законности включения в них объектов государственного контроля (надзора), объектов муниципального контроля, по внесению предложений руководителям органов государственного контроля (надзора), органов муниципального контроля о про-ведении совместных плановых проверок. Внеплановые выездные проверки юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и соответствующие полномочия органов прокуратуры.

Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Виды постановлений, выносимых прокурором по результатам прокурорской проверки. Основания и порядок внесения представлений об устранении нарушений закона. Опротестование прокурором противоречащих закону правовых актов. Объявление предостережения о недопустимости нарушения закона. Структура и содержание актов прокурорского реагирования. Требования, предъявляемые к их содержанию.

Проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

Работа комиссий органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов
Прокурорский надзор за исполнением законодательства, регламентирующего деятельность судебных приставов

Тема 3. Проблемы и перспективы развития прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Международное сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации.

Конституция РФ о правах и свободах человека и гражданина. Задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Основные нормативные акты. Предмет и пределы надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Взаимодействие органов прокуратуры и иных государственных органов и должностных лиц, которые осуществляют контроль за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Полномочия прокурора при осуществлении возложенных на него функций. Основания возбуждения уголовного дела либо производства об административном правонарушении при проведении прокурорских проверок. Случаи предъявления и поддержания прокурором иска в суде или арбитражном суде в интересах пострадавших. Основания и порядок внесения прокурором протеста и представления по результатам прокурорской проверки. Понятие тактики и методики прокурорского надзора. Методика проведения прокурорских проверок по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Прокурорский надзор за исполнением законодательства об охране прав и законных интересов несовершеннолетних и молодежи, обеспечение пресечения и предупреждения преступности несовершеннолетних.

Организация прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве. Работа прокурора с обращениями граждан как средство обеспечения их прав и свобод.

Прокурорский надзор за исполнением законодательства об обращениях граждан.

Международные договоры Российской Федерации. Международно-правовое управление Генеральной прокуратуры РФ, его основные функции. Оказание правовой помощи государствам при исполнении норм международного права.

Тема 4. Проблемы и перспективы развития прокурорского надзора в сфере административных правоотношений

Надзор за соблюдением административного законодательства.

Предмет надзора в сфере административных правоотношений.

Полномочия прокурора при осуществлении надзора в сфере административных правоотношений.

Основания для принесения протестов, представлений.

Применение специальных мер прокурорского реагирования.

Тема 5. Проблемы и перспективы развития прокурорского надзора за исполнением трудового законодательства

Основания для осуществления прокурором надзора в сфере исполнения трудового законодательства.

Проверки соблюдения работодателями трудового законодательства.

Акты прокурорского реагирования при осуществлении надзора за исполнением трудового законодательства.

Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением трудового законодательства.

Тема 6. Проблемы и перспективы развития прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

Сущность и задачи данной отрасли прокурорского надзора. Предмет надзора. Правовые основы деятельности прокурора. Виды органов, осуществляющих дознание и предварительное следствие. Надзор прокурора за исполнением закона в стадии возбуждения уголовного дела. Обеспечение законности приема, учета, регистрации и проверки заявлений и сообщений о преступлениях. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за законностью возбуждения уголовного дела, отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения и приостановления производства по делу. Организация прокурорского надзора в стадии предварительного расследования. Обеспечение законности при производстве дознания. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением закона органами дознания и предварительного следствия. Формы прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Прокурорский надзор при установлении незаконного отказа в возбуждении уголовного дела, незаконного возбуждения, прекращения и приостановления уголовного дела. Обязательность указаний прокурора, возможность и особенности их обжалования. Прокурорский надзор и процессуальная самостоятельность следователя. Санкционирование действий и решений органа дознания. Обеспечение законности при окончании предварительного расследования. Порядок и сроки рассмотрения прокурором жалоб на действия органа дознания и следователя.

Виды органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Объекты и субъекты надзора за оперативно-розыскной деятельностью. Организация надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Правовая защита граждан, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.

Тема 7. Проблемы и перспективы развития прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу

Правовая основа данного направления деятельности прокуратуры. Задачи и методы осуществления прокурорского надзора в рассматриваемой отрасли. Виды органов и учреждений, за которыми осуществляется прокурорский надзор. Предмет надзора. Законность нахождения лиц в местах содержания задержанных, предварительного заключения, исправительных и иных органах и учреждениях, исполняющих наказание и меры принудительного характера, назначаемые судом. Содержание законности нахождения лиц в указанных местах. Соблюдение прав и обязанностей задержанных, заключенных под стражу, осужденных и лиц, подвергнутых мерам принудительного характера, порядка и условий их содержания, как самостоятельная часть предмета прокурорского надзора. Законность исполнения наказания, не связанного с лишением свободы. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законов. Полномочия, применяемые в целях выявления и предупреждения нарушений законности в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания и иные меры принудительного характера. Санкционирование прокурором действий администрации. Полномочия, направленные на устранение выявленных нарушений законности. Борьба с преступностью в местах лишения свободы. Правовые гарантии выполнения требований прокурора администрацией мест лишения свободы и иных учреждений и органов, исполняющих наказания и другие меры принудительного характера.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 1			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Устный опрос	ПК-2 , ОК-1	1. Законодательные акты, регулирующие прокурорский надзор в Российской Федерации. Закон О прокуратуре Российской Федерации. 2. Проблемы и перспективы развития прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов
2	Письменная работа	ПК-2 , ПК-3	2. Проблемы и перспективы развития прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов
Семестр 2			
	<i>Текущий контроль</i>		

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
1	Устный опрос	ПК-2 , ПК-3 , ПК-5	3. Проблемы и перспективы развития прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Международное сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации. 6. Проблемы и перспективы развития прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. 7. Проблемы и перспективы развития прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу
2	Реферат	ОК-1 , ПК-2 , ПК-3 , ПК-5	4. Проблемы и перспективы развития прокурорского надзора в сфере административных правоотношений 5. Проблемы и перспективы развития прокурорского надзора за исполнением трудового законодательства 6. Проблемы и перспективы развития прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. 7. Проблемы и перспективы развития прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу
3	Тестирование	ПК-2 , ПК-3 , ПК-5	3. Проблемы и перспективы развития прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Международное сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации. 4. Проблемы и перспективы развития прокурорского надзора в сфере административных правоотношений 5. Проблемы и перспективы развития прокурорского надзора за исполнением трудового законодательства 6. Проблемы и перспективы развития прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. 7. Проблемы и перспективы развития прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу
	Зачет	ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 1					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Семестр 2					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продemonстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продemonстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продemonстрировано удовлетворительное владение материалом. Используемые источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продemonстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используемые источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	2
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	3
	Зачтено		Не зачтено		

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 1

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2

Конституция Российской Федерации о прокуратуре.

Федеральный закон О прокуратуре Российской Федерации. Вопросы о прокуратуре и её полномочиях в Гражданском процессуальном кодексе РФ, Уголовно-процессуальном кодексе РФ, Арбитражно-процессуальном кодексе РФ, Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях.

Прокурорский надзор в сфере административных правоотношений

Прокурорский надзор за исполнением трудового законодательства.

Надзор прокурора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

Надзор прокурора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

2. Письменная работа

Тема 2

Тема 2

Задача 1. 10 июня 2008 года директор АО ?Ивановский лен? Плотников издал приказ ♦78 об увольнении сушильщицы Гороховой с работы за прогулы по ст.81 п.6 ?а? ТК РФ. Горохова обратилась с жалобой к прокурору района. Свое несогласие с решением директора АО она мотивировала тем, что на момент увольнения находилась на стационарном лечении в центральной районной больнице и с нее до издания приказа не было получено письменное объяснение. О своем увольнении она узнала, находясь в больнице.

1. Как должен поступить в этой ситуации прокурор района?

2. Составьте от имени прокурора района соответствующий документ прокурорского реагирования.

Задача 2. Прокуратурой района проведена прокурорская проверка по жалобе водителя Воронова. Установлено, что 29 августа 2008 года он, будучи оставлен инспектором Фроловым у поста ГИБДД, отказался пройти медицинское освидетельствование и подписать протокол об административном задержании. В связи с этим Фролов, не составляя протокола задержания транспортного средства, изъял ключи зажигания и передал их инспектору ГИБДД Окуневу для отгона на штрафную стоянку. Тем самым инспекторами ГИБДД были нарушены требования ст. 27.12 и 27.13 КоАП РФ. Допущенные нарушения работники ГИБДД объяснили отсутствием бланков протокола задержания транспортных средств и тем, что они не знали требования указанных выше норм. Проверкой установлено, что подобные случаи нарушения действующего законодательства допускалось работниками ГИБДД РУВД и ранее.

1. Какое решение должен принять прокурор района? Свой ответ мотивируйте ссылкой на действующее законодательство.

2. Составьте от имени прокурора района соответствующий документ прокурорского реагирования.

Задача 3. Постановлением судьи районного суда от 10 ноября 2008 года гражданин Козлов подвергнут административному аресту сроком на 10 суток на основании ст. 17.3 КоАП РФ. Проведя по поступившей информации прокурорскую проверку, прокурор района установил, что при рассмотрении данного дела гражданин Козлов в суде не присутствовал. Согласно же ст. 25.1 п. 3 КоАП РФ при рассмотрении дел об административных правонарушениях, предусмотренных ст.17.3 КоАП РФ, присутствие лица, привлекаемого к административной ответственности, обязательно. В связи с этим прокурор района, руководствуясь ст. 22 Федерального закона ?О прокуратуре РФ?, вынес постановление об освобождении гражданина Козлова из-под стражи.

Дайте оценку действиям прокурора района и судьи районного суда.

Задача 4. Заместитель начальника РОВД майор милиции Демин 10 сентября 2008 года вынес постановление о наложении административного взыскания. Данным постановлением на гражданина Рублева было наложено административное взыскание в виде штрафа в размере 10 минимальных размеров оплаты труда за нарушение правил торговли, т.е. за совершение административного правонарушения, предусмотренного ст. 14.15 КоАП РФ. Узнав о данном факте в магазине из разговора посетителей, прокурор района немедленно провел прокурорскую проверку, в ходе которой установил, что действительно этот случай имел место, и, что Демин, приняв такое решение, превысил свои полномочия. В связи с этим прокурор внес в адрес начальника РОВД представление, в котором поставил вопрос о привлечении майора милиции Демина к дисциплинарной ответственности. Дайте оценку действиям заместителя начальника РОВД и прокурора района.

Задача 5. Глава Приозерской сельской администрации Малинин своим распоряжением №17 от 16 мая 2008 года установил штраф за беспривязное содержание скота в населенных пунктах, расположенных на территории администрации, в размере 1 тыс. рублей за каждую голову. В связи с этим в адрес прокурора района поступили многочисленные жалобы. Примите решение за прокурора района.

Задача 6. В прокуратуру района поступило сообщение начальника отдела пожарной охраны Симкина о нарушении правил противопожарной безопасности на деревообрабатывающем участке ЗАО «Бытовик». Из сообщения усматривается, что на названном участке грубо нарушаются Правила пожарной безопасности (ППБ-01-93) и СНиП 2-01-02-85: территория и помещения участка своевременно не очищаются от сгораемых отходов, противопожарные щиты не оборудованы инвентарем, не производится своевременная перезарядка химических огнетушителей, на территории участка построены склады без согласования с органами Государственной противопожарной службы (ГПС), автоматическая пожарная сигнализация не приведена в рабочее состояние. Ответственным за соблюдение правил пожарной безопасности на деревообрабатывающем участке является начальник участка Полозков. 20 июня 2008 года на имя директора ЗАО «Бытовик» инспектором ГПС было внесено предписание об устранении нарушений правил пожарной безопасности и постановление о запрете эксплуатации помещений и агрегатов участка. Однако, каких-либо мер по устранению нарушений со стороны начальника участка Полозкова принято не было. Постановление о приостановлении работы производственных участков и агрегатов не выполнено.

1. Примите решение за прокурора района.
2. Составьте от его имени соответствующий документ прокурорского реагирования.

Задача 7. Прокурором района в ходе проведения плановой проверки были установлены нарушения бюджетного законодательства в действиях заместителя главы администрации района, в связи с чем, ему прокурор направил вызов в прокуратуру района для дачи объяснений по существу допущенных нарушений. Однако, по вызову прокурора заместитель главы администрации района не явился. На последующие неоднократные вызовы ответил отказом явиться для дачи объяснений.

1. Обязательны ли требования прокурора?
2. Примите решение за прокурора района.

Задача 8. 20 сентября 2008 года около 10 часов директор дома-интерната для престарелых и инвалидов направил телефонограмму в местную администрацию района о том, что в связи с возникшим трудовым спором он 21 сентября 2008 года самовольно прекращает работу, и вместе с медицинским персоналом на работу они не выйдут. Информация поступила к прокурору района.

1. Как должен поступить прокурор района?
2. Составьте акты прокурорского реагирования.

Семестр 2

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 3, 6, 7

Конституция РФ о правах и свободах человека и гражданина.

Задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Основные нормативные акты. Предмет и пределы надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Взаимодействие органов прокуратуры и иных государственных органов и должностных лиц, которые осуществляют контроль за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Основания возбуждения уголовного дела либо производства об административном правонарушении при проведении прокурорских проверок. Случаи предъявления и поддержания прокурором иска в суде или арбитражном суде в интересах пострадавших.

Основания и порядок внесения прокурором протеста и представления по результатам прокурорской проверки.

Понятие тактики и методики прокурорского надзора. Методика проведения прокурорских проверок по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Прокурорский надзор за исполнением законодательства об охране прав и законных интересов несовершеннолетних и молодежи, обеспечение пресечения и предупреждения преступности несовершеннолетних.

Организация прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве. Работа прокурора с обращениями граждан как средство обеспечения их прав и свобод. Международные договоры Российской Федерации. Международно-правовое управление Генеральной прокуратуры РФ, его основные функции.

Правовые основы деятельности прокурора. Виды органов, осуществляющих дознание и предварительное следствие.

Надзор прокурора за исполнением закона в стадии возбуждения уголовного дела. Обеспечение законности приема, учета, регистрации и проверки заявлений и сообщений о преступлениях.

Полномочия прокурора по осуществлению надзора за законностью возбуждения уголовного дела, отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения и приостановления производства по делу.

Организация прокурорского надзора в стадии предварительного расследования. Обеспечение законности при производстве дознания.

Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением закона органами дознания и предварительного следствия. Формы прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.

Прокурорский надзор при установлении незаконного отказа в возбуждении уголовного дела, незаконного возбуждения, прекращения и приостановления уголовного дела.

Обязательность указаний прокурора, возможность и особенности их обжалования. Прокурорский надзор и процессуальная самостоятельность следователя. Санкционирование действий и решений органа дознания.

Обеспечение законности при окончании предварительного расследования. Порядок и сроки рассмотрения прокурором жалоб на действия органа дознания и следователя.

Виды органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Объекты и субъекты надзора за оперативно-розыскной деятельностью.

Организация надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Правовая защита граждан, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.

Виды органов и учреждений, за которыми осуществляется прокурорский надзор. Предмет надзора.

Законность нахождения лиц в местах содержания задержанных, предварительного заключения, исправительных и иных органах и учреждениях, исполняющих наказание и меры принудительного характера, назначаемые судом. Содержание законности нахождения лиц в указанных местах.

Соблюдение прав и обязанностей задержанных, заключенных под стражу, осужденных и лиц, подвергнутых мерам принудительного характера, порядка и условий их содержания, как самостоятельная часть предмета прокурорского надзора.

Законность исполнения наказания, не связанного с лишением свободы. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законов. Полномочия, применяемые в целях выявления и предупреждения нарушений законности в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания и иные меры принудительного характера.

Санкционирование прокурором действий администрации. Полномочия, направленные на устранение выявленных нарушений законности.

Борьба с преступностью в местах лишения свободы. Правовые гарантии выполнения требований прокурора администрацией мест лишения свободы и иных учреждений и органов, исполняющих наказания и другие меры принудительного характера.

2. Реферат

Темы 4, 5, 6, 7

Организация учета результатов работы прокуратуры города, района с использованием системы электронных баз данных

Актуальные вопросы прокурорского надзора за соблюдением прав граждан в сфере управления многоквартирными домами

Прокурорский надзор в сфере защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей

Организация антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов в прокуратуре

Актуальные вопросы прокурорского надзора за исполнением законов о безопасности дорожного движения

Основные направления прокурорского надзора за исполнением законодательства о защите прав субъектов предпринимательской деятельности

Прокурорский надзор за исполнением законодательства о защите прав детей, находившихся в условиях семейного неблагополучия

Предупреждение прокуратурой правонарушений в публичной разрешительной системе

Особенности организации прокурорского надзора за исполнением законов в сфере жилищно-коммунального хозяйства

Актуальные вопросы организации прокурорского надзора за исполнением законодательства об образовании

Актуальные проблемы реализации прокурором полномочий по возбуждению производства по делам об административных правонарушениях

Надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции на транспорте.

3. Тестирование

Темы 3, 4, 5, 6, 7

1. Генерального прокурора Российской Федерации на должность назначает:

- а) Государственная Дума
- б) Президент Российской Федерации
- в) Совет Федерации.

2. Предусмотренные Федеральным законом О прокуратуре Российской Федерации меры социальной защиты прокуроров и следователей являются выражением принципа:

- а) законности
- б) независимости
- в) единства.

3. При подаче заявления в суд прокурор:

- а) оплачивает государственную пошлину на общих основаниях
- б) освобождается от уплаты государственной пошлины
- в) оплачивает государственную пошлину только в случаях, установленных законодательством.

4. Поднадзорным объектом прокуратуры не является:

- а) министерства
- б) глава исполнительной власти субъекта Российской Федерации
- в) Правительство Российской Федерации.

5. Постановление суда о прекращении уголовного дела вправе обжаловать:

- а) только государственный обвинитель
- б) только вышестоящий прокурор
- в) государственный обвинитель и вышестоящий прокурор.

6. Надзор за исполнением законов судебными приставами осуществляют:

- а) прокуроры всех уровней
- б) прокуратуры субъектов Российской Федерации и Генеральная Прокуратура Российской Федерации
- в) прокуратуры городов и районов, прокуратуры субъектов Российской Федерации.

7. При несогласии с вынесенным судом приговором прокурор направляет в кассационную инстанцию:

- а) постановление
- б) протест
- в) представление.

8. Прокурор и следователь подлежат обязательному государственному личному страхованию на сумму, равную:

- а) 120-кратному размеру их среднемесячного денежного содержания
- б) 160-кратному размеру их среднемесячного денежного содержания
- в) 180-кратному размеру их среднемесячного денежного содержания.

9. Прокурор субъекта Российской Федерации освобождается от занимаемой должности:

- а) Генеральным прокурором РФ по согласованию с законодательным органом власти субъекта РФ
- б) Генеральным прокурором по согласованию с органами власти субъекта РФ
- в) Генеральным прокурором РФ.

10. Надзор за исполнением законов в воинских частях и подразделениях осуществляют прокуроры:

- а) специализированных прокуратур
- б) прокуратур, на поднадзорной территории которых имеются воинские части
- в) военных прокуратур.

11. При выявлении нарушения прав лица, находящегося под стражей, прокурор вправе внести руководителю администрации:

- а) представление об устранении нарушения
- б) постановление об устранении нарушения
- в) протест об устранении нарушения.

12. В производстве следственных действий:

- а) прокурор обязан принимать участие
- б) прокурор вправе участвовать
- в) прокурор не участвует.

13. Дисциплинарное взыскание на помощника прокурора вправе наложить:

- а) Генеральный прокурор РФ
- б) Прокурор субъекта РФ
- в) Прокурор района (города).

14. Годом рождения прокуратуры России является:

- а) 1822
- б) 1722
- в) 1861.

15. Прокурорским работникам, награжденным нагрудным знаком Заслуженный юрист Российской Федерации, выплачивается процентная надбавка к денежному содержанию в размере:

- а) 5 процентов
 - б) 10 процентов
 - в) 15 процентов.
16. Целью прокурорского надзора является:
- а) обеспечение верховенства закона
 - б) обеспечение единства и укрепления законности
 - в) обеспечение и защита прав и законных интересов человека и гражданина.
17. Прокурор может быть уволен со службы в органах прокуратуры в связи с выходом в отставку:
- а) при достижении возраста 55 лет
 - б) при достижении возраста 60 лет
 - в) по собственному желанию при достижении возраста 50 лет.
18. Методика прокурорского надзора включает:
- а) совокупность приёмов и методов, применяемых прокурором
 - б) организационные и тактические приёмы
 - в) тактические и технические приёмы.
19. Прокурор вправе самостоятельно обратиться в суд с иском, если нарушены права и законные интересы:
- а) несовершеннолетнего гражданина - сироты
 - б) беременной женщины
 - в) неопределённого круга лиц.
20. В случае принятия органом местного самоуправления правового акта, противоречащего закону, прокурор:
- а) приносит протест
 - б) направляет представление
 - в) выносит постановление о привлечении виновного лица к ответственности.
21. . В системе разделения властей Прокуратура относится:
- а) к самостоятельной ветви власти;
 - б) к судебной власти
 - в) к самостоятельному и специфическому органу государства
22. Какая цель не относится согласно Федеральному закону ?О прокуратуре Российской Федерации? к целям деятельности прокуратуры:
- а) обеспечение единства законности
 - б) обеспечение укрепления законности
 - в) обеспечение безопасности общества, государства и личности.
23. Образование, реорганизация и ликвидация органов и учреждений прокуратуры, определение их статуса и компетенции осуществляются:
- а) Президентом Российской Федерации
 - б) Генеральным прокурором Российской Федерации
 - в) Федеральным Собранием Российской Федерации.
24. Возможно ли создание органов прокуратуры, не входящих в систему органов прокуратуры России:
- а) возможно по Указу Президента Российской Федерации
 - б) возможно при объявлении чрезвычайного (военного) положения
 - в) нет.
25. Какая прокуратура не относится к специализированным:
- а) транспортная.
 - б) городская
 - в) военная.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Задачи и пути совершенствования прокурорского надзора в России.
2. Понятие, цели и задачи прокурорского надзора.
3. Основные законодательные акты, регулирующие прокурорский надзор в Российской Федерации.
4. Основные положения закона Российской Федерации О прокуратуре Российской Федерации.
5. Функции и направления деятельности органов прокуратуры.
6. Тактика и методика прокурорского надзора.
7. Участники прокурорско-надзорных правоотношений.
8. Общий надзор прокурора за исполнением законов.
9. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
10. Прокурорский надзор за соблюдением законов о несовершеннолетних.
11. Полномочия прокурора по надзору за оперативно-розыскной деятельностью.
12. Надзор прокурора за исполнением законов в местах содержания задержанных и при исполнении наказаний, назначаемых судом.
13. Взаимодействие органов прокуратуры и судебных приставов.

14. Прокурорский надзор в сфере административных правонарушений.
15. Прокурорский надзор за исполнением экологического законодательства.
16. Надзор прокурора за исполнением трудового законодательства.
17. Полномочия прокурора за исполнением законодательства о занятости населения.
18. Полномочия военных прокуроров в области обеспечения прав и свобод военнослужащих и членов их семей.
19. Международное сотрудничество органов прокуратуры РФ.
20. Роль прокуратуры Российской Федерации в улучшении состояния законности в государстве.
21. Сущность, цели и задачи прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации.
22. Сущность, цели и задачи прокурорского надзора за исполнением законов и законностью нормативных правовых актов.
23. Понятие и признаки прокурорского надзора.
24. Основные направления прокурорского надзора за исполнением законов.
25. Пути реформирования прокурорского надзора в настоящее время.
26. Соотношение прокурорского надзора с другими формами контроля (надзора).
27. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
28. Акты Генерального прокурора РФ.
29. Система органов прокуратуры в Российской Федерации. Место прокуратуры в системе государственных органов России.
30. Генеральная прокуратура Российской Федерации и ее структура.
31. Генеральный прокурор РФ: полномочия, подотчетность, порядок назначения и освобождения от должности.
32. Территориальные органы прокуратуры Российской Федерации.
33. Специализированные органы прокуратуры РФ: система, структура, задачи.
34. Структура прокуратуры субъекта Российской Федерации. Прокурор субъекта РФ: полномочия, порядок назначения и освобождения от должности.
35. Структура городской (районной) прокуратуры. Прокурор города (района): полномочия, порядок назначения и освобождения от должности.
36. Главная военная прокуратура: система, задачи.
37. Акты прокурорского реагирования.
38. Последствия неисполнения требований прокурора.
39. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.
40. Взаимодействие прокуратуры со средствами массовой информации.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 1			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	5
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	10

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 2			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	2	10
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	3	15
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями и предоставленных доступов НЧИ КФУ;

- в печатном виде - в фонде библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт генеральной прокуратуры - <https://genproc.gov.ru>

Справочно-правовая система Гарант - www.garant.ru

Справочно-правовая система Консультант + - www.consultant.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p> <p>Лекционные занятия могут проводиться на платформе MS "Microsoft Teams" и других платформах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студентов.</p>
практические занятия	<p>Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.</p> <p>Учебный и учебно-методический материал выкладывается в Виртуальной аудитории.</p> <p>Практические занятия могут проводиться на платформе MS "Microsoft Teams" и других платформах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студентов.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям предполагает изучение действующего законодательства РФ, норм международного права, учебной литературы по спискам, рекомендуемым к каждой теме. Изучив соответствующий раздел учебника, обучающийся в качестве самопроверки знаний должен ответить на вопросы предложенного задания, выбрать верные и неверные определения; решить задачи, опираясь на знание теории и законодательства. Самостоятельная работа студентов предполагает подготовку к практическим занятиям, выполнение письменных работ, подготовка к дискуссиям и др.</p>
устный опрос	<p>Устный опрос может носить характер интервью или беседы. Беседа представляет собой устное общение преподавателя со студентом в произвольной форме с одним или несколькими ее участниками. Во время беседы вопросы могут задавать как преподаватель, так и студенты. Интервью - это та же беседа, но у же с одним студентом. Вопрос во время интервью задает только преподаватель.</p> <p>Для подготовки к устным опросам рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.</p> <p>Устный опрос проверяется преподавателем в контактной форме или с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).</p> <p>В случае применения в образовательном процессе ДОТ обучающиеся выполняют задания на следующих платформах MS "Microsoft Teams"; в Виртуальной аудитории и иных ресурсах.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
письменная работа	<p>Письменные работы и задания могут быть индивидуальными и общими. При выполнении письменных заданий следует выделять следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. <p>На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.</p> <p>Письменные домашние работы и задания могут быть индивидуальными и общими.</p> <p>При подготовке к письменной работе Вам может понадобиться материал, изучавшийся ранее, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (нормативным актам, учебникам, монографиям, статьям).</p> <p>К выполнению письменных работ в рамках любого вида самостоятельной работы можно приступать только после изучения соответствующей темы (раздела, подраздела).</p> <p>При выполнении письменных работ в рамках самостоятельных работ необходимо соблюдать следующие общие требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при написании конспекта, письменных ответов на вопросы, рефератов, эссе и т.п. текст не должен дословно повторять текст учебника (учебного пособия), Интернет-ресурса или инструкции; - текст необходимо писать грамотно, разборчиво, шрифтом 3 или 4; - графический материал оформлять в соответствии с ГОСТом. <p>Письменная работа проверяется преподавателем в контактной форме или с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).</p> <p>В случае применения в образовательном процессе ДОТ обучающиеся выполняют задания на следующих платформах в команде "Microsoft Teams"; в Виртуальной аудитории и иных ресурсах.</p>
реферат	<p>Написание реферата является - одной из форм обучения студентов, направленной на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов; - одной из форм научной работы студентов, целью которой является расширение научного кругозора студентов, ознакомление с методологией научного поиска. Реферат, как форма обучения студентов, - это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами. При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы. Темы рефератов определяются кафедрой и содержатся в программе курса. Преподаватель рекомендует литературу, которая может быть использована для написания реферата.</p> <p>Учебно-методический материал и темы для написания реферата выгружаются в Виртуальной аудитории.</p> <p>Сдавать реферат через команду созданную на платформе MS "Microsoft Teams" и других платформах.</p>
тестирование	<p>Тестирование - это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков студента по соответствующей дисциплине.</p> <p>В результате тестирования обычно преподаватель получает некоторую количественную характеристику, показывающую меру закрепления пройденного материала по соответствующим темам дисциплины.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе ДОТ обучающиеся выполняют задания на следующих платформах MS "Microsoft Teams"; в Виртуальной аудитории и иных ресурсах.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной форме либо в форме тестирования.</p> <p>Список теоретических вопросов выдается студенту заранее. При ответе студентам необходимо продемонстрировать владение комплексом информации по вопросам теории, истории и современного состояния законодательства, владеть основными понятиями и категориями предмета. Ответ должен быть полным, правильным, свидетельствовать о глубоком понимании материала и умении им пользоваться, быть грамотно изложенным. Студент должен продемонстрировать знание фактического материала, основных источников по проблемам.</p> <p>Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий</p> <p>При подготовке к зачету необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах и практических занятиях в течение семестра. В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах:</p> <ul style="list-style-type: none"> в команде "Microsoft Teams"; в Виртуальной аудитории.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе "Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
М2.В.06 Актуальные проблемы и перспективы развития
прокурорского надзора*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

1. Стахов А.И. Административно-процессуальная деятельность органов государственного контроля и надзора: учебное пособие / А.И. Стахов. - Москва : РГУП, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-93916-639-3. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1006979> (дата обращения: 03.08.2020). - Текст : электронный.
2. Григорьева Н. В. Прокурорский надзор : учебное пособие / Н. В. Григорьева. - 6-е изд. - Москва : РИОР, ИНФРА-М, 2020. - 215 с. - (ВО). - ISBN 978-5-369-01518-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052238> (дата обращения: 03.08.2020). - Текст : электронный.
3. Судебные системы зарубежных стран : учебное пособие для магистратуры / А. Т. Гольцов, А. Л. Осипов, Т. Е. Сушина, М. А. Хохряков. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-91768-871-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021823> (дата обращения: 03.08.2020). - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Сабельфельд Т. Ю. Прокурорский надзор за исполнением трудового законодательства в Российской Федерации : монография / Т. Ю. Сабельфельд ; Новосиб. гос. аграр. ун-т. - Новосибирск : Золотой колос, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-94477-148-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/516541> (дата обращения: 14.09.2021). - Текст : электронный.
2. Чернявский А. Г. Службное право : учебник / А. Г. Чернявский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 418 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015936-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1217734> (дата обращения: 14.09.2021). - Текст : электронный.
3. Четвериков В. С. Административное право : учебник / В.С. Четвериков. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : РИОР, ИНФРА-М, 2016. - 351 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01107-2. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/549763> (дата обращения: 03.08.2020). - Текст : электронный.
4. Братановский С. Н. Конституционное право России : учебник / С.Н. Братановский. - 2-е изд. - Москва : ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 375 с. - ISBN 978-5-369-00664-1. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/231324> (дата обращения: 24.07.2020). - Текст : электронный.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
М2.В.06 Актуальные проблемы и перспективы развития
прокурорского надзора

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.