

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Заместитель директора  
по образовательной деятельности  
НЧИ КФУ Н.Д.Ахметов



« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Актуальные проблемы прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов и законностью нормативно-правовых актов

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Хайруллина Р.Г. (Кафедра конституционного, административного и международного права, Отделение юридических и социальных наук), RGHajrullina@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-9	способностью принимать оптимальные управленческие решения

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- роль и значение профессиональной юридической деятельности в решении задач и проблем, стоящих перед государством; общекультурные и профессиональные качества юриста, его профессионального правосознания, основные проявления правового нигилизма и недостатков в работе государственных органов; коррупционные формы поведения и меры по их предотвращению; меры юридической ответственности, которые могут применяться в случае совершения коррупционных правонарушений; сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания.
- понятие, признаки и этапы осуществления исследовательской деятельности; принципы осуществления коллективного труда в сфере исследовательских работ; методы принятия управленческих решений в научных коллективах.
- порядок разработки нормативных правовых актов.
- структуру и содержание нормативных актов в конкретных сферах юридической деятельности; особенности правового регулирования в конкретных сферах юридической деятельности, в различных отраслях материального и процессуального права.
- способы, средства и методику квалифицированного толкования нормативных правовых актов
- правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; правила построения юридического заключения и требования, предъявляемые к юридическим консультациям в конкретных сферах юридической деятельности
- современные технологии принятия оптимальных управленческих решений.

Должен уметь:

- правильно оценивать роль и значение профессиональной юридической деятельности в решении задач и проблем, стоящих перед государством; отличать правомерное и коррупционное поведение; критиковать позицию правового нигилизма; оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии; выявлять и оценивать имеющиеся достоинства недостатки профессиональной деятельности.
- формулировать тему научного исследования, формулировать его цель и задачи; планировать научную работу; квалифицированно использовать методы научного исследования; организовывать работу коллектива; формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива.
- формулировать тему научного исследования, формулировать его цель и задачи; планировать научную работу; квалифицированно использовать методы научного исследования; организовывать работу коллектива; формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива.
- законотворческого процесса, состояние и практику применения действующих нормативных правовых актов; логически верно, аргументировано и ясно оценивать содержание правовых норм.
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в правоприменительной практике, правильно о применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности с учетом анализа правоприменительной практики.
- применять способы, средства и методику квалифицированного толкования нормативных правовых актов
- проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Должен владеть:

- высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; способностью давать оценку правомерному неправомерному поведению, в том числе выявлять и давать оценку фактам коррупционного поведения; навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности.
- навыками написания, оформления и презентации научных работ; навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе; навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива; навыками коллективного обсуждения, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде.
- навыками подготовки проектов нормативных правовых актов, принятия взвешенных законодательных решений, умением убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь.
- навыками самостоятельного применения действующих правовых норм, реализации норм материального и процессуального права в юридической деятельности, в том числе в условиях необходимости разрешения нестандартных правовых проблем.
- навыками применения способов, средств и методики квалифицированного толкования нормативных правовых актов
- навыками осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности
- навыком принятия оптимальных управленческих решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Должен демонстрировать способность и готовность:

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "М2.Б.04 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

## **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 16 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 12 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 88 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 1 семестре; зачет во 2 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основные понятия, предмет и система курса. Общая характеристика законодательства, регламентирующего деятельность органов прокуратуры	1	1	0	0	0
2.	Тема 2. История становления и развития прокурорского надзора	1	1	0	0	0
3.	Тема 3. Цели, задачи и принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации	2	0	2	0	16
4.	Тема 4. Система и структура органов прокуратуры. Государственная служба в органах прокуратуры	2	0	2	0	16
5.	Тема 5. Планирование в органах прокуратуры. Делопроизводство. Порядок рассмотрения обращений.	2	0	2	0	14
6.	Тема 6. Прокурорская проверка. Акты прокурорского реагирования	2	0	2	0	14
7.	Тема 7. Общая характеристика прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов и законностью нормативных правовых актов	2	2	2	0	14
8.	Тема 8. Основные направления прокурорского надзора за исполнением законов (общий надзор)	2	0	2	0	14
	Итого		4	12	0	88

##### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

###### Тема 1. Основные понятия, предмет и система курса. Общая характеристика законодательства, регламентирующего деятельность органов прокуратуры

Сущность и основные понятия прокурорского надзора. Признаки прокурорского надзора. Прокурорский надзор как вид государственной деятельности. Прокурорский надзор как отрасль юридической науки. Прокурорский надзор как учебная дисциплина. Цели, задачи и основные направления (функции) прокурорского надзора за исполнением законов.

Предмет курса Актуальные проблемы прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов и законностью нормативных правовых актов. Соотношение предмета курса с другими юридическими дисциплинами. Система курса. Общая и особенная части учебной дисциплины.

Соотношение прокурорского надзора с другими формами надзора и контроля.

Международно-правовые основы деятельности прокуратуры.

Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры. Законодательство Российской Федерации, определяющее правовой статус и полномочия органов прокуратуры. Федеральный закон О прокуратуре Российской Федерации.

Указы Президента Российской Федерации по вопросам деятельности прокуратуры.

Правовое значение приказов, указаний, инструкций, распоряжений и положений, издаваемых Генеральным прокурором Российской Федерации для организации и деятельности прокуратуры.

## **Тема 2. История становления и развития прокурорского надзора**

Предпосылки возникновения органов прокуратуры. Фискалат. Создание прокуратуры Российской империи. Указ Петра I О должности генерал-прокурора.

Деятельность органов прокуратуры после смерти Петра I до 1802 года. Реформа прокуратуры в царствование Александра I в 1802 году.

Реорганизация прокуратуры в период реформы 1864 года.

Упразднение прокуратуры в 1917 году. Декреты о суде.

Создание советской прокуратуры. Положение о прокурорском надзоре от 28 мая 1922 года. Прокуратура Верховного суда СССР.

Централизация прокурорской системы СССР и учреждение прокуратуры СССР.

Прокуратура СССР в период Великой Отечественной войны. Нюрнбергский процесс (1945-1946 гг.).

Прокуратура СССР в послевоенный период. Закон о присвоении Прокурору СССР наименования Генеральный прокурор СССР.

Организация и принципы деятельности органов прокуратуры с 1977 по 1991 гг. Положение о военной прокуратуре.

Декларация о государственном суверенитете Российской Федерации и реформирование органов прокуратуры. Федеральный закон О прокуратуре РФ 1992 года. Конституция Российской Федерации 1993 года.

Концепция развития прокурорского надзора на современном этапе. Пути и перспективы повышения эффективности прокурорской деятельности.

## **Тема 3. Цели, задачи и принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации**

Цели прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов.

Задачи прокурорского надзора и их классификация.

Понятие и общая характеристика принципов организации и деятельности органов прокуратуры

Классификация принципов организации и деятельности органов прокуратуры. Общие и внутриорганизационные принципы.

## **Тема 4. Система и структура органов прокуратуры. Государственная служба в органах прокуратуры**

Прокуратура Российской Федерации и ее место в системе органов государственной власти. Взаимосвязь органов прокуратуры с тремя ветвями государственной власти. Проблема соотношения прокуратуры к различным ветвям власти государства.

Система прокуратуры Российской Федерации.

Структура Генеральной прокуратуры Российской Федерации. Генеральный прокурор РФ, полномочия, порядок назначения и освобождения от должности.

Прокурорский надзор в федеральных округах. Территориальные органы прокуратуры Российской Федерации.

Порядок назначения и освобождения от должности прокуроров субъектов РФ, прокуроров городов (районов), их компетенция.

Специализированные органы прокуратуры Российской Федерации.

Научные и образовательные учреждения прокуратуры.

Главная военная прокуратура, ее органы, особенности формирования и деятельности органов военной прокуратуры.

Условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров. Аттестация прокурорских работников. Классные чины, воинские звания.

Меры поощрения. Дисциплинарная ответственность прокурорских работников.

Прекращение службы в органах прокуратуры.

## **Тема 5. Планирование в органах прокуратуры. Делопроизводство. Порядок рассмотрения обращений.**

Аналитическая работа в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации. Планирование в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации.

Делопроизводство в органах прокуратуры.

Порядок рассмотрения обращений.

Взаимодействие с общественностью, разъяснение законодательства, правовое просвещение.

## **Тема 6. Прокурорская проверка. Акты прокурорского реагирования**

Тактика и методика прокурорской проверки.

Полномочия прокурора по выявлению, устранению и предупреждению нарушений законов.

Пределы прокурорского надзора.

Акты прокурорского реагирования:

- протест прокурора на противоречащий закону правовой акт.

- представление об устранении нарушений закона.

- предостережение о недопустимости нарушения закона.
- постановление о возбуждении производства об административном правонарушении.

Заявление о возбуждении гражданского (арбитражного) дела в суде.

### **Тема 7. Общая характеристика прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов и законностью нормативных правовых актов**

Предмет, задачи и пределы надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов.

Правовые основы прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов. Приказы Генерального прокурора Российской Федерации.

Акты прокурорского реагирования на установленные нарушения закона при осуществлении надзора за исполнением законов.

Надзор за соответствием закону нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.

### **Тема 8. Основные направления прокурорского надзора за исполнением законов (общий надзор)**

Понятие общий надзор. Направления (подотрасли) прокурорского надзора за исполнением законов.

Надзор за исполнением законов в сфере экономики (законодательство о государственной и муниципальной собственности, о размещении заказов, бюджетное, налоговое, земельное, градостроительное законодательство.

Надзор за исполнением законов об охране природы.

Надзор за исполнением законов в социальной сфере (законодательство, касающееся здравоохранения, социального и пенсионного обеспечения, труда, жилища, миграции, пожарной безопасности).

Надзор в сфере противодействия коррупции. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.

Надзор за исполнением законов органами государственного контроля (надзора), муниципального контроля.

Надзор за исполнением законов судебными приставами.

Надзор за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения**

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 1</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Письменное домашнее задание	ОК-5 , ПК-1 , ПК-2 , ОК-1	1. Основные понятия, предмет и система курса. Общая характеристика законодательства, регламентирующего деятельность органов прокуратуры

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
2	Устный опрос	ОК-1 , ОК-5 , ПК-1 , ПК-2	1. Основные понятия, предмет и система курса. Общая характеристика законодательства, регламентирующего деятельность органов прокуратуры
<b>Семестр 2</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ОК-5 , ПК-1 , ПК-2	3. Цели, задачи и принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации 4. Система и структура органов прокуратуры. Государственная служба в органах прокуратуры 5. Планирование в органах прокуратуры. Делопроизводство. Порядок рассмотрения обращений. 6. Прокурорская проверка. Акты прокурорского реагирования 7. Общая характеристика прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов и законностью нормативных правовых актов 8. Основные направления прокурорского надзора за исполнением законов (общий надзор)
2	Письменная работа	ОК-5 , ПК-1 , ПК-2 , ПК-7 , ПК-8 , ПК-9	3. Цели, задачи и принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации 4. Система и структура органов прокуратуры. Государственная служба в органах прокуратуры 5. Планирование в органах прокуратуры. Делопроизводство. Порядок рассмотрения обращений. 6. Прокурорская проверка. Акты прокурорского реагирования 7. Общая характеристика прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов и законностью нормативных правовых актов 8. Основные направления прокурорского надзора за исполнением законов (общий надзор)
3	Ситуационная задача	ПК-1 , ПК-2 , ПК-7 , ПК-8 , ПК-9	3. Цели, задачи и принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации 4. Система и структура органов прокуратуры. Государственная служба в органах прокуратуры 5. Планирование в органах прокуратуры. Делопроизводство. Порядок рассмотрения обращений. 6. Прокурорская проверка. Акты прокурорского реагирования 7. Общая характеристика прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов и законностью нормативных правовых актов 8. Основные направления прокурорского надзора за исполнением законов (общий надзор)
	<b>Зачет</b>	ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9	

#### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 1</b>					
<b>Текущий контроль</b>					



Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	2
<b>Семестр 2</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Ситуационная задача	Высокий уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, полностью удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	Хороший уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, в основном удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	Удовлетворительный уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, удовлетворяющий отдельным целям профессиональной деятельности.	Неудовлетворительный уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Отсутствие способности продемонстрировать результат, удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	3
	<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>		
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Семестр 1

##### Текущий контроль

##### 1. Письменное домашнее задание

###### Тема 1

1. Понятия, признаки, цели, задачи прокурорского надзора.
2. Предмет и система курса Актуальные проблемы прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов и законностью нормативных правовых актов.
3. Соотношение предмета курса с другими юридическими дисциплинами.
4. Федеральный закон О прокуратуре Российской Федерации.
5. Указы Президента Российской Федерации по вопросам деятельности прокуратуры.
6. Правовое значение приказов, указаний, инструкций, распоряжений и положений, издаваемых Генеральным прокурором Российской Федерации для организации и деятельности прокуратуры.
7. Прокурорский надзор как вид государственной деятельности.
8. Прокурорский надзор как отрасль юридической науки.
9. Законодательство Российской Федерации, определяющее правовой статус и полномочия органов прокуратуры.
10. Система и структура органов прокуратуры.

##### 2. Устный опрос

###### Тема 1

1. Сущность и основные понятия прокурорского надзора.
2. Признаки прокурорского надзора.
3. Прокурорский надзор как вид государственной деятельности.
4. Прокурорский надзор как отрасль юридической науки.
5. Прокурорский надзор как учебная дисциплина.
6. Цели, задачи и основные направления (функции) прокурорского надзора за исполнением законов.
7. Соотношение прокурорского надзора с другими формами надзора и контроля.
8. Международно-правовые основы деятельности прокуратуры.
9. Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры.
10. Законодательство Российской Федерации, определяющее правовой статус и полномочия органов прокуратуры.

#### Семестр 2

##### Текущий контроль

## 1. Устный опрос

Темы 3, 4, 5, 6, 7, 8

Занятие 2. История становления и развития прокурорского надзора

1. Каковы были прообраз прокуратуры и его несовершенства?
2. Какие основные предпосылки создания прокуратуры можно выделить?
3. Кто был первым прокурором российской империи, первым Прокурором СССР, первым Генеральным прокурором СССР?
4. Выделите этапы централизации органов прокуратуры в советский период?
5. Какие периоды исторического развития органов прокуратуры можно выделить?
6. Каково было значение Нюрнбергского процесса?

Занятие 3. Цели, задачи и принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации

1. Как соотносятся понятия цель и задача?
2. Что входит в содержание общих, специальных и частных задач прокурорского надзора?
3. Какие принципы организации и деятельности прокуратуры можно определить как общие?
4. Какие принципы организации и деятельности прокуратуры можно определить как внутриорганизационные?
5. Что означает зональный, предметный, предметно-зональный принцип?

Занятие 4. Система и структура органов прокуратуры. Государственная служба в органах прокуратуры

1. К какой ветви власти относится прокуратура Российской Федерации?
2. Сколько звеньев в системе прокуратуры Российской Федерации?
3. Кем назначается Генеральный прокурор Российской Федерации?
4. Кем и как назначаются прокурор субъекта России и городской (районный) прокурор?
5. К каким прокуратурам приравниваются специализированные прокуратуры?
6. Кем является Главный военный прокурор?
7. Какой деятельностью вправе заниматься прокурорский работник?
8. Может ли Генеральный прокурор Российской Федерации устанавливать поощрения, не предусмотренные Федеральным законом о прокуратуре?
9. Может ли Генеральный прокурор Российской Федерации применять установленные Федеральным законом о прокуратуре поощрения к не являющимся работниками органов и организаций прокуратуры лицам?
10. Определите общие требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров?
11. Обозначьте предельный возраст нахождения прокурорских работников на службе в органах и организациях прокуратуры, возможность его продления?
12. Обозначьте основные приказы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам кадровой организации органов прокуратуры?

Занятие 5. Планирование в органах прокуратуры. Делопроизводство. Порядок рассмотрения обращений.

1. Как происходит планирование в органах прокуратуры? Определите виды планов?
2. Какие виды обращений выделяются в законодательстве?
3. Возможно ли продлить срок рассмотрения обращений и каким образом?

Занятие 6. Прокурорская проверка. Акты прокурорского реагирования.

1. Как организовано правовое просвещение в органах прокуратуры?
2. Определите пределы прокурорского надзора?
3. Чем отличаются тактика и методика?
4. Какие акты прокурорского реагирования выделяет закон?
5. Перечислите основания обращения прокурора в суд по гражданским и арбитражным делам?
6. В течение какого времени рассматривается протест прокурора?
7. В течение какого времени должно быть рассмотрено представление прокурора?
8. В качестве кого выступает прокурор в арбитражном судопроизводстве?
9. В какой форме объявляется предостережение?

Постановка ролевой игры с сюжетом прокурорская проверка, судебного процесса по гражданскому (арбитражному) делу. Формулировка определенных выводов из игры, анализ результатов, обобщение, рекомендации.

Занятие 7. Общая характеристика прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов и законностью нормативных правовых актов

1. Обозначьте приказ Генерального прокурора Российской Федерации, регулирующий общие вопросы осуществления надзора за исполнением законов и раскройте его содержание?
2. Перечислите полномочия прокурора по надзору за исполнением законов?

Занятие 8. Основные направления прокурорского надзора за исполнением законов (общий надзор)

1. Обозначьте приказ Генерального прокурора Российской Федерации, регулирующий общие вопросы осуществления надзора за исполнением законов и раскройте его содержание?
2. Определите приказы Генерального прокурора Российской Федерации по направлениям прокурорского надзора в экономической сфере, раскройте содержание?
3. Определите приказы Генерального прокурора Российской Федерации по направлениям прокурорского надзора в социальной сфере, раскройте содержание?
4. Определите приказы Генерального прокурора Российской Федерации по надзору за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи, раскройте содержание?
5. Обозначьте приказ Генерального прокурора Российской Федерации, регулирующий надзор (деятельность) органов прокуратуры за исполнением законов органами государственного контроля (надзора), муниципального контроля, раскройте содержание?
6. Поясните смысл понятий надзор и деятельность в рамках направления прокурорского надзора за исполнением законов органами государственного контроля (надзора), муниципального контроля?

## **2. Письменная работа**

Темы 3, 4, 5, 6, 7, 8

1. Создание российской прокуратуры: предпосылки, условия и причины.
2. Указ Петра I О должности генерал-прокурора.
3. Реформа прокуратуры в царствование Александра I в 1802 году.
4. Реорганизация прокуратуры в период реформы 1864 года.
5. Упразднение прокуратуры и всей правовой системы российской империи в 1917 г.
6. Создание советской прокуратуры.
7. Положение о прокурорском надзоре от 28 мая 1922 г.
8. Создание прокуратуры Верховного суда СССР.
9. Централизация прокурорской системы СССР.
10. Постановление ЦИК и СНК СССР от 20 июня 1933 г. Об учреждении прокуратуры СССР.
11. Цели и задачи прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов и законностью нормативных правовых актов.
12. Понятие и классификация принципов организации и деятельности прокуратуры.
13. Система органов прокуратуры и их место в системе государственных органов Российской Федерации.
14. Генеральная прокуратура Российской Федерации, структура.
15. Генеральный прокурор РФ, правовой статус, порядок назначения и освобождения от должности, подотчетность и характеристика его полномочий.
16. Организация прокурорского надзора в федеральных округах.
17. Территориальные органы прокуратуры Российской Федерации.
18. Специализированные органы прокуратуры РФ.
19. Аналитическая работа и планирование в органах прокуратуры.
20. Порядок рассмотрения обращений в органах прокуратуры.
21. Полномочия прокурора в ходе проведения проверки.
22. Предмет и задачи общего надзора.
23. Пределы общего надзора.
24. Акты прокурорского реагирования.
25. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экономики, социальной сфере, о противодействии коррупции (в т.ч. антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов) и др.

## **3. Ситуационная задача**

Темы 3, 4, 5, 6, 7, 8

Тема 2

Прокуратурой г.Н. проведена проверка Исполнительного комитета города по факту наличия задолженности по аренду муниципальных земель. В ходе проверки установлено, что имеется задолженность по арендной плате заключенных в 2014 году договоров в размере 2 млн.руб., однако Исполнительным комитетом города каких либо мер принято не было. Претензионные письма не направлены, исковые заявления в суд не поданы.

Проанализируйте ситуацию, установите какие нормы закона нарушены и какой акт реагирования может быть применен в данном случае.

Тема 3

Прокуратурой г.Н. проведена проверка территориального отделения Росреестра по соблюдению сроков выдачи свидетельств о государственной регистрации. В ходе проверки установлено, что вышеуказанные свидетельства оформляются с опозданием на 1 день.

Проанализируйте ситуацию, установите какие нормы закона нарушены и какой акт реагирования может быть применен в данном случае.

Тема 4

Задача.

Исполнительный комитет г.Н. передал здание, находящееся в муниципальной собственности, в аренду ООО ?Созвездие? сроком на три года. ООО ?Созвездие? осуществляет деятельность по предоставлению парикмахерских услуг передало часть здания в субаренду ИП Иванову И.И. Однако согласие собственника получено не было, договор не зарегистрирован.

Проанализируйте ситуацию, установите какие нормы закона нарушены и какой акт реагирования может быть применен в данном случае.

#### Тема 5

Прокуратурой г.Н. проведена проверка соблюдения муниципальными служащими города законодательства о муниципальной службе, в ходе которой выявлены нарушения, действующего законодательства, регулирующего порядок ведения личных дел муниципальных служащих.

В нарушение требований Федерального закона от 2 марта 2007 г. №25-ФЗ ?О муниципальной службе в Российской Федерации?, в личных делах некоторых муниципальных служащих отсутствуют сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера муниципальных служащих. В личных делах некоторых муниципальных служащих отсутствуют: заявление о поступлении на муниципальную службу, копии правовых актов о назначении на муниципальную службу, копия трудовой книжки, аттестационные листы.

Проанализируйте ситуацию, установите какие нормы закона нарушены и какой акт реагирования может быть применен в данном случае.

#### Тема 6

Задача.

Прокуратурой г. Н. проведена проверка исполнения законодательства о муниципальной собственности в муниципальном унитарном предприятии ?ЧКХ?. В ходе проверки установлено, что предприятию предано на праве хозяйственного ведения недвижимое имущество ? помещение, которое в свою очередь предано в аренду ООО ?РС?. При этом согласие собственника получено не было, торги и оценка имущества не проводились.

Проанализируйте ситуацию, установите какие нормы закона нарушены и какой акт реагирования может быть применен в данном случае.

#### Тема 7

Прокуратурой г.Н. проведена проверка исполнения законодательства о муниципальной собственности в МАДОУ ?Детский сад?, которому передано на праве оперативного управления недвижимое имущество в составе здания, АБК, 11 веранд. При этом право оперативного управления на 2 веранды не зарегистрировано.

Проанализируйте ситуацию, установите какие нормы закона нарушены и какой акт реагирования может быть применен в данном случае.

#### Тема 8

Прокуратурой г.Н. проведена проверка соблюдения законодательства о рассмотрении обращений граждан отделением Пенсионного фонда РФ. В ходе проверки установлено, что два обращения были рассмотрены, но не зарегистрированы, одно обращение было утеряно, ответ заявителю не дан.

Проанализируйте ситуацию, установите какие нормы закона нарушены и какой акт реагирования может быть применен в данном случае.

#### Зачет

Вопросы к зачету:

1. Сущность, цели и задачи прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации.
2. Сущность, цели и задачи прокурорского надзора за исполнением законов и законностью нормативных правовых актов.
3. Понятие и признаки прокурорского надзора.
4. Основные направления прокурорского надзора за исполнением законов.
5. Создание прокуратуры: предпосылки, прообраз прокуратуры, первый прокурор России.
6. Создание советской прокуратуры и ее история.
7. Реформирование прокурорского надзора: исторический аспект.
8. Пути реформирования прокурорского надзора в настоящее время.
9. Соотношение прокурорского надзора с другими формами контроля (надзора).
10. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
11. Полномочия прокуроров по выявлению и устранению нарушений законов и способствующих им обстоятельств. Пределы прокурорского надзора.
12. Правовое регулирование прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов и законностью нормативных правовых актов.
13. Акты Генерального прокурора РФ.
14. Предмет и система курса Актуальные проблемы прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов и законностью нормативных правовых актов.
15. Система органов прокуратуры в Российской Федерации. Место прокуратуры в системе государственных органов России.
16. Генеральная прокуратура Российской Федерации и ее структура.

17. Генеральный прокурор РФ: полномочия, подотчетность, порядок назначения и освобождения от должности.
18. Территориальные органы прокуратуры Российской Федерации.
19. Специализированные органы прокуратуры РФ: система, структура, задачи.
20. Структура прокуратуры субъекта Российской Федерации. Прокурор субъекта РФ: полномочия, порядок назначения и освобождения от должности.
21. Структура городской (районной) прокуратуры. Прокурор города (района): полномочия, порядок назначения и освобождения от должности.
22. Главная военная прокуратура: система, задачи.
23. Условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров. Прекращение службы в органах прокуратуры
24. Аттестация прокурорских работников. Классные чины. Статус работников прокуратуры.
25. Поощрения и дисциплинарная ответственность прокурорских работников.
26. Аналитическая работа и планирование в органах прокуратуры.
27. Организация в прокуратуре работы с обращениями граждан.
28. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности.
29. Систематизация законодательства в органах прокуратуры. Разъяснение законодательства органами прокуратуры и правовое просвещение.
30. Акты прокурорского реагирования.
31. Последствия неисполнения требований прокурора.
32. Проведение прокурором проверок законности издаваемых правовых актов.
33. Прокурорский надзор за исполнением законодательства в сфере экономики.
34. Прокурорский надзор за исполнением законодательства в социальной сфере.
35. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи.
36. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.
37. Предмет и задачи прокурорской деятельности за исполнением законодательства органами государственного контроля (надзора), муниципального контроля.
38. Прокурорский надзор в сфере противодействия коррупции.
39. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.
40. Прокурорский надзор за исполнением законов об охране природы.
41. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина: предмет и полномочия прокурора.
42. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве на правах истца.
43. Вступление прокурора в гражданский процесс для дачи заключения.
44. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.
45. Понятие принципы и правовые основы международного сотрудничества органов прокуратуры с государственными органами и должностными лицами зарубежных стран.
46. Взаимодействие прокуратуры со средствами массовой информации. Правовое просвещение.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

<b>Форма контроля</b>	<b>Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</b>	<b>Этап</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Семестр 1</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	5

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	2	10
<b>Семестр 2</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	15
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	10
Ситуационная задача	Студенты получают формулировку проблемной ситуации профессиональной деятельности, для которой нужно найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность анализировать элементы ситуации, навыки, необходимые для профессиональной деятельности.	3	10
<b>Зачет</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями и предоставленных доступов НЧИ КФУ;

- в печатном виде - в фонде библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации - <https://genproc.gov.ru>

сайт Президента Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru>

сайт прокуратуры Республики Татарстан - <https://prokrt.ru>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Лекционные занятия могут проводиться на платформе MS "Microsoft Teams" и других платформах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студентов.
практические занятия	Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. Учебный и учебно-методический материал выкладывается в Виртуальной аудитории. Практические занятия могут проводиться на платформе MS "Microsoft Teams" и других платформах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студентов.
самостоятельная работа	Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям предполагает изучение действующего законодательства РФ, норм международного права, учебной литературы по спискам, рекомендуемым к каждой теме. Изучив соответствующий раздел учебника, обучающийся в качестве самопроверки знаний должен ответить на вопросы предложенного задания, выбрать верные и неверные определения; решить задачи, опираясь на знание теории и законодательства. Самостоятельная работа студентов предполагает подготовку к практическим занятиям, выполнение письменных работ, подготовка к дискуссиям и др.
письменное домашнее задание	Выбор темы письменной работы осуществляется самостоятельно, с учетом рекомендаций преподавателя. При этом тема может быть избрана из имеющегося списка тем или сформулирована самим студентом. Определившись с темой, необходимо ознакомиться с соответствующими главами в учебных пособиях, где содержатся основные темы, в рамках которых находится предмет будущего исследования. Это позволит не только яснее представить научную значимость темы, но и даст возможность составить предварительный план работы. Не нужно сразу формулировать названия глав и параграфов доклада. Лучше зафиксировать несколько ключевых вопросов (в рамках общей проблематики), по которым будет вестись исследование. Письменное домашнее задание проверяется преподавателем в контактной форме или с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).
устный опрос	Устный опрос может носить характер интервью или беседы. беседа представляет собой устное общение преподавателя со студентом в произвольной форме с одним или несколькими ее участниками. Во время беседы вопросы могут задавать как преподаватель, так и студенты. Интервью - это та же беседа, но у же с одним студентом. Вопрос во время интервью задает только преподаватель. Для подготовки к устным опросам рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. Устный опрос проверяется преподавателем в контактной форме или с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ). В случае применения в образовательном процессе ДОТ обучающиеся выполняют задания на следующих платформах MS "Microsoft Teams"; в Виртуальной аудитории и иных ресурсах.



Вид работ	Методические рекомендации
письменная работа	<p>Письменные работы и задания могут быть индивидуальными и общими. При выполнении письменных заданий следует выделять следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- постановка проблемы;</li><li>- варианты решения;</li><li>- аргументы в пользу тех или иных вариантов решения.</li></ul> <p>На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.</p> <p>Письменные домашние работы и задания могут быть индивидуальными и общими.</p> <p>При подготовке к письменной работе Вам может понадобиться материал, изучавшийся ранее, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (нормативным актам, учебникам, монографиям, статьям).</p> <p>К выполнению письменных работ в рамках любого вида самостоятельной работы можно приступать только после изучения соответствующей темы (раздела, подраздела).</p> <p>При выполнении письменных работ в рамках самостоятельных работ необходимо соблюдать следующие общие требования:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- при написании конспекта, письменных ответов на вопросы, рефератов, эссе и т.п. текст не должен дословно повторять текст учебника (учебного пособия), Интернет-ресурса или инструкции;</li><li>- текст необходимо писать грамотно, разборчиво, шрифтом 3 или 4;</li><li>- графический материал оформлять в соответствии с ГОСТом.</li></ul> <p>Письменная работа проверяется преподавателем в контактной форме или с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).</p>
ситуационная задача	<p>Технология решения ситуационных задач на занятиях способствует развитию личностных и предметных образовательных результатов. Данная технология ориентированна на работу в проблемной сфере, обучающиеся соотносят теорию с реальной жизнью, делают собственные выводы, выражают своё мнение, развивают навыки критического мышления.</p> <p>Ситуационная задача проверяется преподавателем в контактной форме или с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).</p>
зачет	<p>Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной форме либо в форме тестирования.</p> <p>В каждом билете на зачет содержатся 2 вопроса. Список теоретических вопросов выдается студенту заранее. При ответе студентам необходимо продемонстрировать владение комплексом информации по вопросам теории, истории и современного состояния законодательства, владеть основными понятиями и категориями предмета. Ответ должен быть полным, правильным, свидетельствовать о глубоком понимании материала и умении им пользоваться, быть грамотно изложенным. Студент должен продемонстрировать знание фактического материала, основных источников по проблемам.</p> <p>Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий</p> <p>При подготовке к зачету необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах и практических занятиях в течение семестра. В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>в команде "Microsoft Teams";</li><li>в Виртуальной аудитории.</li></ul>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Компьютерный класс.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе "Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность".

*Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
М2.Б.04 Актуальные проблемы прокурорского надзора за  
соблюдением Конституции Российской Федерации,  
исполнением законов и законностью нормативно-правовых  
актов*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

**Основная литература:**

1. Прокурорский надзор : учебник / под ред. А. Я. Сухарева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-91768-213-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1149644> (дата обращения: 27.07.2020). - Текст : электронный.
2. Ординарцев И. И. Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 'Юриспруденция' / И. И. Ординарцев ; под ред. И.И. Сыдорука, А.В. Кикотя, О.В. Химичевой. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2018. - 455 с. - ISBN 978-5-238-03107-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027277> (дата обращения: 02.08.2020). - Текст : электронный.
3. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учебник / Л.В. Иногамовой-Хегай. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 354 с. + доп. материалы. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-010583-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/494758> (дата обращения: 24.07.2020). - Текст : электронный.
4. Актуальные проблемы уголовного права. Часть Особенная : учебник / Л.В. Иногамова-Хегай, А.Г. Кибальник, Т.В. Клёнова, А.И. Коробеев, Н.А. Лопашенко. - Москва : Проспект, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-392-19896-2. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392198962.html> (дата обращения: 02.08.2020). - Текст : электронный.
5. Прокурорский надзор : учебник для вузов / под ред. О. А. Галустяна, А. В. Ендольцевой, И. И. Сыдорука. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2010. - 472 с. - ISBN 978-5-238-01713-6. - Текст : непосредственный (97 экз.).

**Дополнительная литература:**

1. Административное право Российской Федерации : практикум / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; отв. ред. А. П. Алехин. - 2-е изд. - Москва : Зерцало-М, 2010. - 256 с. - ISBN 978-5-94373-171-6. - Текст : непосредственный. (45 экз.)
2. Григорьева Н. В. Прокурорский надзор : учебное пособие / Н. В. Григорьева. - 6-е изд. - Москва : РИОР, ИНФРА-М, 2020. - 215 с. - (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01518-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052238> (дата обращения: 02.08.2020). - Текст : электронный.
3. Стахов А.И. Административно-процессуальная деятельность органов государственного контроля и надзора : учебное пособие / А.И. Стахов. - Москва : РГУП, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-93916-639-3. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1006979> (дата обращения: 02.08.2020). - Текст : электронный.
4. Чернявский А. Г. Службное право : учебник / А. Г. Чернявский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 418 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015936-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1217734> (дата обращения: 15.09.2021). - Текст : электронный.
5. Четвериков В. С. Административное право : учебник / В.С. Четвериков. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : РИОР, ИНФРА-М, 2016. - 351 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01107-2. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/549763> (дата обращения: 03.08.2020). - Текст : электронный.
6. Алехин А.П. Административное право России. Общая часть : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. - Москва : Зерцало-М, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-94373-349-9. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943733499.html> (дата обращения: 04.08.2020). - Текст : электронный.
7. Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. - Москва : Зерцало-М, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-94373-350-5. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943733505.html> (дата обращения: 04.08.2020). - Текст : электронный.

*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
М2.Б.04 Актуальные проблемы прокурорского надзора за  
соблюдением Конституции Российской Федерации,  
исполнением законов и законностью нормативно-правовых  
актов*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.