

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

История российско-турецких отношений

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Политика и экономика тюркских народов

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Башаран В.И. (Кафедра международных отношений, мировой политики и дипломатии, Высшая школа международных отношений и востоковедения), VIBasharan@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-14	способностью пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основополагающие документы, определяющие развитие российско-турецких отношений на современном этапе развития, историю и перспективы взаимоотношений двух государств.

Должен уметь:

анализировать, применять знания об основных закономерностях и принципах развития российско-турецких отношений на современном этапе, с учетом актуального новостного материала.

Должен владеть:

знаниями для того, чтобы вести дискуссию по вопросам, касающимся российско-турецких отношений, работать в группах и коллективах международного профиля, быть специалистом по Турции и российско-турецким отношениям.

Должен демонстрировать способность и готовность:

понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, социально-политической системе Турецкой Республики, российско-турецких отношениях;

свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политического, экономического и религиозно-философского характера.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.07.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 58.03.01 "Востоковедение и африканистика (Политика и экономика тюркских народов)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 43 часа(ов), в том числе лекции - 14 часа(ов), практические занятия - 28 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 65 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в дисциплину. Турция и Россия. формирование и развитие дипломатических отношений.	6	1	2	0	8
2.	Тема 2. Войны и революции в российско-турецких отношениях	6	1	2	0	8
3.	Тема 3. Первая мировая война и российско-турецкие отношения.	6	1	2	0	6
4.	Тема 4. Вторая мировая война и российско-турецкие отношения.	6	1	2	0	4
5.	Тема 5. Проблема проливов в российско-турецких отношениях.	6	1	2	0	4
6.	Тема 6. Российско-турецкие отношения в постсоветский период.	6	1	2	0	4
7.	Тема 7. Российско-турецкие отношения на современном этапе.	6	1	2	0	5
8.	Тема 8. Участие России и Турции в международных организациях.	6	1	2	0	2
9.	Тема 9. Российско-турецкие экономические, торговые и культурные отношения.	6	1	2	0	4
10.	Тема 10. Внешнеполитические концепции РФ и TR; внешнеполитические ведомства двух стран.	6	1	2	0	4
11.	Тема 11. Формирование стереотипов восприятия	6	1	2	0	4
12.	Тема 12. Взаимоотношения Республики Татарстан и Турецкой республики: история и современность.	6	1	2	0	4
4.2	Тема 13. Образы русских и турков в литературе двух стран	6	1	2	0	4
	Тема 14. Русско-турецкие отношения: перспективы	6	1	2	0	4

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в дисциплину. Турция и Россия. формирование и развитие дипломатических отношений.

3 июня 2019 года исполнилось 99 лет установления российско-турецких дипломатических отношений. Первые попытки установить контакты между двумя государствами были сделаны более 500 лет назад. Считается, что начало им положило послание Великого князя всея Руси Ивана III по вопросам морской торговли, направленное 30 августа 1492 года турецкому султану Баязиду II.

Тема 2. Войны и революции в российско-турецких отношениях

Российско-турецкие отношения имеют многовековую историю, в которой враждебности было гораздо больше, чем добрососедства. Русско-турецкие войны. Русско-турецкие мирные договоры. Младотурецкая и октябрьская революции в российско-турецких отношениях. Процесс становления и развития политических и торговых отношений между Советской Россией и Турцией в 1917-1923 годах.

Тема 3. Первая мировая война и российско-турецкие отношения.

1. Российская и Османская империи в системе межимпериалистических противоречий западных стран накануне Первой мировой войны. Факторы вступления Российской и Османской империй в Первую мировую войну. 2. Балканский вопрос и Проливы в отношениях между Российской и Османской империями в начале XX века. 3. Общественные настроения, религиозная пропаганда в Российской и Османской империях накануне и в период Первой мировой войны. 4. Территориальный передел в регионе после Первой мировой войны: от истории вопроса к региональным конфликтам сегодняшнего дня. 5. Роль Первой мировой войны в социально-политической трансформации России и Турции. 6. Роль Первой мировой войны в сближении Советской России и Турции в условиях новых политических реалий. 7. Влияние Первой мировой войны на социальные процессы в Азии и Африке и процесс формирования национальной идеи в колониальных и полуколониальных странах мира. 8. Первая мировая война глазами очевидцев: мемуары и воспоминания военных и гражданских лиц о Великой войне.

Тема 4. Вторая мировая война и российско-турецкие отношения.

В годы Второй мировой войны Турция, сохраняла нейтралитет.

Только 23 февраля 1945 года Турция встала на сторону антигитлеровской коалиции и объявила войну Германии и Японии. В боевых действиях турецкие войска не участвовали, но ее дипломатическая позиция оказывала значительное влияние на положение воюющих сторон. Турция контролировала проход военных кораблей через проливы Босфор и Дарданеллы, связывающие Эгейское и Черное море, а также располагала армией, способной изменить баланс сил как в Средиземноморье, так и на юге советско-германского фронта.

Тема 5. Проблема проливов в российско-турецких отношениях.

Проблема Черноморских проливов в российско-турецких отношениях: исторический аспект и современное положение.

Русско-турецкие войны и проблема проливов.

Соглашения о проливах.

Лондонская конвенция 1841 года.

Конвенция Монтрё (Конвенция о режиме проливов 1936 г.).

Современное положение проливов в российско-турецких отношениях и в мировой политике.

Тема 6. Российско-турецкие отношения в постсоветский период.

Подписание Договора об основах отношений между Российской Федерацией и Турецкой Республикой 25 мая 1992 г.

Внешняя политика Турции в отношении новых независимых государств Южного Кавказа и Центральной Азии.

Проект "Голубой поток".

Сотрудничество в области экономики, нефтегазовой сферы, культуры, науки и образования.

Тема 7. Российско-турецкие отношения на современном этапе.

Российско-турецкие отношения оказывают существенное влияние на развитие событий как в отдельных регионах, так и в мире целом. Вместе с этим на ряде направлений отношения России и Турции носят комплексный, многоуровневый характер и не ограничиваются лишь региональными вопросами.

За пятисотлетнюю историю двусторонних

контактов сложились достаточно тесные культурно-гуманитарные и торговоэкономические отношения, особое место в которых занимает энергетика.

Тема 8. Участие России и Турции в международных организациях.

Турция является членом ООН и участвует в работе ряда её подразделений (Управление Верховного Комиссара ООН по делам беженцев, ЮНКТАД, ЮНЭСКО, ВОЗ, Всемирная Организация Интеллектуальной Собственности, Комиссия Занггера по Договору о Нераспространении Ядерного Оружия, ФАО, МАГАТЭ, МКК, Международная Финансовая Корпорация, Международная Федерация Сообществ Красного Креста и Полумесяца, МОТ, МВФ, МБРР, Международный Телекоммуникационный Союз, Многостороннее агентство по гарантированию капиталовложений, БАПОР).

Турция также является членом НАТО, ЧЭС, Совета Европы, ЦЕРН, ЕАПС, Организации Экономического Сотрудничества, ОЭСР, Организации Исламская Конференция, ОБСЕ, Всемирной Торговой Организации, Австралийской группы, Азиатского Банка Развития, Банка Международных Расчётов, ЕБРР, Международной Конфедерации Свободных профсоюзов, Международной Ассоциации Развития, Исламского Банка Развития, Международного Энергетического Агентства, Международного Фонда Развития Сельского Хозяйства, Международной Организации Судоходства, Интерпола, Всемирной ассоциации профсоюзов. Имеет статус наблюдателя при ОАГ.

Тема 9. Российско-турецкие экономические, торговые и культурные отношения.

Договорно-правовая база экономического сотрудничества обеих стран насчитывает порядка 20 соглашений, среди которых соглашение о торговом и экономическом сотрудничестве (1991 г.), долгосрочная программа развития торгового, экономического, промышленного и научно-технического сотрудничества (1997 г.), соглашения о сотрудничестве в области энергетики (1997 г.), о поощрении и взаимной защите капиталовложений (1997 г.), по морскому транспорту (2010 г.).

Тема 10. Внешнеполитические концепции РФ и ТР; внешнеполитические ведомства двух стран.

Концепция внешней политики Российской Федерации утверждена Президентом РФ 12 февраля 2013 г.[1] Этот документ представляет собой систему взглядов на содержание, принципы и основные направления внешнеполитической деятельности России.

Событием явлением стала новая концепция внешней политики Турции[[1]], сформированная профессором Ахметом Давутоглу, с 2014 года занимавшим пост премьер-министра страны. Именно с этого времени внешнеполитический курс Турции обретает контуры общеевразийской направленности

Тема 11. Формирование стереотипов восприятия

Первая часть - теоретическая и посвящена определению понятия национального стереотипа. Вторая часть рассматривает непосредственно пример использования национальных стереотипов относительно Турции, ее культуры и народа в России.

Образ любой нации формируется на основе представлений других людей о культуре, образе жизни, нравах, традициях и обычаях представителей той или иной национальности. Национальный (этнический) стереотип - это схематичный образ представителя какой-либо этнической общности, являющийся обычно упрощенным, иногда односторонним или неточным (искаженным) знанием о психологических особенностях и поведении людей другой национальности. Стереотипы охватывают зачастую не существенные, а наиболее бросающиеся в глаза черты явления или события. Оценка их зачастую принимается без доказательств и считается наиболее правильной, а всякая другая - подвергается сомнению.

Тема 12. Взаимоотношения Республики Татарстан и Турецкой республики: история и современность.

Взаимоотношения между татарским и турецким народами в области культуры, образования и науки. Сотрудничество между этими двумя родственными народами обусловлено исторической близостью их культуры и традиций. Активное развитие связей Татарстана с Турцией.

Турецкая Республика является одним из основных зарубежных партнеров Татарстана. Татарский и турецкий народы объединяют схожая культура, общие традиции, близкий язык, единая религия. Яркие страницы в историю татара-турецких связей и всего тюркского мира вписали Юсуф Акчура и Садри Максуди (являлись сподвижниками Кемаля Ататюрка), Гаяз Исхаки, Муса Бигиев, Габдулла Тукай и многие другие.

Татарстано-турецкое сотрудничество развивается в рамках межправительственного Соглашения о торгово-экономическом, научно-техническом и культурном сотрудничестве от 22 мая 1995 года.

Тема 13. Образы русских и турков в литературе двух стран

История формирования "образа" Османской империи (Турции) и "турков" в историческом сознании и национальной памяти россиян на материале художественной литературы. Культурные связи России с Турцией были сравнительно широки и достаточно своеобразны, что нашло отражение в литературе. Анализ русских и турецких текстов разных направлений.

Тема 14. Русско-турецкие отношения: перспективы

Влияние истории взаимоотношений России и Турции на современную геополитику. Возможное столкновение стратегических интересов. Активность Анкары среди "тюркских" государств и народов. Участие Турции в НАТО, совместных проектах с США и ЕС. При этом важна роль двусторонних взаимоотношений в сфере энергетики, торговли, культуры и др.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

CNN TURK - www.cnnturk.com

Hürriyet - www.hurriyet.com.tr

Ресурс для изучающих турецкий язык - <http://yee.org.tr>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	После прослушивания лекции необходимо: <ul style="list-style-type: none"> - Просмотреть записи по изученной теме, сделанные во время лекции; - Составить (при необходимости) план выполнения задания; - Изучить соответствующий материал; - После окончания работы провести самоконтроль, чтобы выяснить прочность усвоения учебного материала.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Посещать все практические занятия. 2. Осуществлять подготовку к практическим и семинарским занятиям. 3. Активно работать на занятии отвечать на вопросы преподавателя. 4. Прочитывать всю необходимую литературу. 5. Самостоятельно определить объем времени, который необходим для проработки каждой темы. <p>При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо изучить материал по теме занятия из источников основной и дополнительной литературы, внимательно прочитать конспект лекции по данной теме.</p>
самостоятельная работа	<p>В самостоятельной работе студентов необходимо использовать закрепление пройденного материала. Рекомендуется также использовать основную литературу. Дополнительная литература для чтения, предложенная студентам в ходе занятий, используется в качестве необходимого учебного материала для закрепления пройденного материала.</p>
экзамен	<p>При подготовке к экзамену студентам рекомендуется повторить материал, пройденный в рамках курса, и материал, представленный преподавателем, а также изучить дополнительную литературу по пройденным темам. Для этого просмотреть все записи лекций. Провести заучивание материала. После окончания работы провести самоконтроль.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки "Политика и экономика тюркских народов".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.07.01 История российско-турецких отношений

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Политика и экономика тюркских народов

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

1. Родионов А.А., Турция - перекресток судеб. Воспоминания посла [Электронный ресурс] / Родионов А.А. - М. : Международные отношения, 2006. - 280 с. - ISBN 5-7133-1260-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5713312607.html>
2. Иванова И.И., Эволюция ближневосточной политики Турецкой Республики (1923- 2016) [Электронный ресурс] / Иванова И. И. - М. : Аспект Пресс, 2017. - 424 с. - ISBN 978-5-7567-0927-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709278.html>
3. Васильев Д.И., Судебные системы европейских стран [Электронный ресурс] / Перевод с франц. Д.И. Васильева и с англ. О.Ю. Кобякова. - М. : Международные отношения, 2002. - 336 с. - ISBN 5-7133-1130-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5713311309.html>
4. Ванина Е.Ю., Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв. Ч.2 [Электронный ресурс] / Ванина Е.Ю., Рафалюк С.Ю., Лосев Ю.И., Родригес-Фернандес А.М., Ланда Р.Г., Джентиев Д.Р. - М. : ВЛАДОС, 2014. - 463 с. - ISBN 5-691-01349-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5691013492.html>
5. Богатуров А.Д., История международных отношений. 1945-2008 [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 520 с. - ISBN 978-5-7567-0591-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705911.html>

Дополнительная литература:

1. Воскресенский А.Д., Восток и политика: Политические системы, политические культуры, политические процессы [Электронный ресурс] : Науч.-метод. комплекс / Под ред А.Д. Воскресенского. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 685 с. - ISBN 978-5-7567-0601-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706017.html>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.07.01 История российско-турецких отношений

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Политика и экономика тюркских народов

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.