

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Д.А. Таюрский

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

История

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Экономика и международные экономические отношения стран Азии и Африки

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Коломыц О.Г. (Кафедра отечественной истории, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), OGKolomyc@kpfu.ru ; профессор, д.н. (профессор) Шайдуллин Р.В. (Кафедра отечественной истории, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), Rafail.Shaidullin@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основные проблемы курса 'История России'; ключевые понятия курса, периодизацию отечественной истории X - XX века, основные даты, проблемы и тенденции социально-экономического и политического развития России.

Должен уметь:

мышления, проявляющейся в способности в устной и письменной речи правильно (логично) оформить его результаты; применения полученных знаний для понимания, осмысления исторической природы общественно-политических процессов и событий современности

Должен владеть:

Студент также должен владеть общей культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. Он должен владеть способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, нести за них ответственность и использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

основные проблемы курса 'История России'; ключевые понятия курса, периодизацию отечественной истории X - XX века, основные даты, проблемы и тенденции социально-экономического и политического развития России.

Должен демонстрировать способность и готовность:

извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приемами исторического описания и объяснения; использовать навыки оценочной деятельности для определения и обоснования своего отношения к историческим и современным событиям
применять полученные знания на практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 58.03.01 "Востоковедение и африканистика (Экономика и международные экономические отношения стран Азии и Африки)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 39 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 20 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 105 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История как наука	1	2	2	0	10
2.	Тема 2. Всемирная история. Формационный и цивилизационный подходы к истории. История России - неотъемлемая часть всемирной истории.	1	2	2	0	10
3.	Тема 3. История славян с древнейших времён до IX века. Образование и развитие Древнерусского государства IX-XII века	1	2	2	0	10
4.	Тема 4. История Средневековья: периодизация, особенности развития. Феодалность, раздробленность на Руси, войны с Степью и Монголо-татарское нашествие XI-XIII века	1	2	4	0	10
5.	Тема 5. Развитие Русского государства в XIV-XV веках, освобождение от Ордынского ига и образование Русского централизованного государства. Сословно-представительная монархия XVI-XVII века	1	2	2	0	10
6.	Тема 6. Особенности Нового времени: XVII-XIX века. Развитие Российской империи XVIII и первой половины XIX века	1	2	2	0	10
7.	Тема 7. История России второй половины XIX века и начала XX века. Первая мировая война и революции	1	2	2	0	15
8.	Тема 8. Новейшая история: особенности XX века. Развитие Советского государства 20-40-е годы XX века. Великая Отечественная война	1	2	2	0	15
9.	Тема 9. Развитие советского государства второй половины XX века. Разрушение СССР. Развитие постсоветской России в XXI веке	1	2	2	0	15
Итого			18	20	0	105

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. История как наука

1. Объект, цель, задачи и особенности курса "Истории". Функции и значение исторической науки.
2. Методы, основные подходы и источники изучения курса.

3. Труды дореволюционных историков как исторический источник

(В.Н.Татищев, Н.М. Карамзин, С.М.Соловьев, В.О.Ключевский).

4. Научная традиция изучения "Истории".

5. Современная историография Отечественной истории.

Тема 2. Всемирная история. Формационный и цивилизационный подходы к истории. История России - неотъемлемая часть всемирной истории.

Понятия "форма́ция" и "цивилизация". Периодизация Всемирной истории. Исторические типы цивилизаций. Первобытная эпоха и зарождение цивилизаций. Древнейшие цивилизации Востока: особенности развития. Античная цивилизация: особенности. Истоки зарождения русской цивилизации. Цивилизации Средневековья: Западноевропейская цивилизация, Византийская цивилизация, Арабо-исламская цивилизация, цивилизации классического Востока. Истоки древнерусской цивилизации.

Тема 3. История славян с древнейших времён до IX века. Образование и развитие Древнерусского государства IX-XII века

Восточные славяне: расселение, племена и племенные союзы: анты, дулебы, хорваты и др. история русов. Протогосударства восточных славян. Новгородская Русь, Киевская Русь.

Норманнская концепция. Славянская концепция призвания варягов. Принятие христианства на Руси. Развитие феодализма в раннефеодальном русском государстве

Образование и развитие Древнерусского государства IX-XII вв.

Деятельность первых киевских князей (Рюрика, Олега, Игоря, Ольги, Святослава).

Киевская Русь при Владимире I и Ярославе Мудром: экономика, управление, социальные отношения.

Древнерусское общество в "Русской Правде" XI-XII вв.

Тема 4. История Средневековья: периодизация, особенности развития. Феодальная раздробленность на Руси, войны с Степью и Монголо-татарское нашествие XI-XIII века

Войны с печенегами, торками, половцами, Польшей, Венгрией, Литвой, Швецией, Тевтонским орденом. Княжеские усобицы. Строительство городов. Особенности русского феодализма. Княжеская городская культура. Развитие объединительных тенденций. Возникновение империи Чингисхана. Походы монголов на Русь. Разгром Восточной Руси, разгром Южной Руси.

Русь под ордынским владычеством.

Золотая Орда и система управления покоренными землями.

Объединение русских земель вокруг Москвы: от раздробленности к централизации.

Борьба за восстановление территории Руси с Речью Посполитой, Крымским ханством, Швецией и Рыцарскими немецкими орденами. Борьба с Ордой.

Тема 5. Развитие Русского государства в XIV-XV веках, освобождение от Ордынского ига и образование Русского централизованного государства. Сословно-представительная монархия XVI-XVII века

Особенности и основные этапы складывания единого и централизованного Российского государства с центром в Москве.

Правление Ивана III, Ивана IV. Реформы 1550-х гг.: от "избранной рады" к Опричнине. "Смутное время": лжецари, вторжение Речи Посполитой, народное ополчение.

Правление первых Романовых. Оформление самодержавия в России. Сословно-представительная монархия XVI-XVII века. Усиление феодального гнёта.

Тема 6. Особенности Нового времени: XVII-XIX века. Развитие Российской империи XVIII и первой половины XIX века

Основные тенденции мирового развития XVIII-XIX веков.

Предпосылки модернизации России.

Политические и социально-экономические реформы Петра I. Внешняя политика России в первой половине XVIII века. Развитие культуры в XVIII веке. Эпоха дворцовых переворотов. Расширение дворянских привилегий. Россия во второй половине XVIII века: проблемы политического и

социально-экономического развития. "Просвещённый абсолютизм" Екатерины

Российская империя в начале XIX в.: внутреннее и международное положение. Внешняя политика царизма в первой половине XIX в.

Отечественная война 1812 г. Российская власть в первой половине XIX

в.: реформаторские и контрреформаторские тенденции. Реформы Александра I, М.М.Сперанский.

Охранительная политика Николая I. Реформирование

управленческого аппарата.

Тема 7. История России второй половины XIX века и начала XX века. Первая мировая война и революции

Социально-экономические процессы и упрочение конституционно-парламентского строя в странах Запада. Внутренний и внешнеполитический кризис в России в середине XIX в. и альтернативы его разрешения.

Содержание и направленность реформ

1860-70-х гг. и их влияние на экономическую и общественно-политическую жизнь в России. Отмена крепостного права. Манифест 19 февраля 1861 г.

Реформы 60-70 годов XIX века: земская, военная, городская. Реформы 60-70-х годов XIX века в области культуры и образования. Контрреформы 1880-90-х гг. и их последствия для модернизационных процессов.

Оформление идейных течений и развитие общественно-политических движений в России пореформенного периода. Революционное народничество: основные течения, направления и идейное руководство. Марксизм в России. русско-японская война, Первая русская революция.

Первая мировая война и участие России в войне. От Февраля к Октябрю 1917 года.

Тема 8. Новейшая история: особенности XX века. Развитие Советского государства 20-40-е годы XX века. Великая Отечественная война

Новейшая история: особенности XX века.

Социально-экономическое и политическое положение России к 1917 году.

Гражданская война в России 1918-1922 годы.

Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.

Нападение фашистской Германии на СССР.

Основные этапы Великой Отечественной войны.

Итоги и уроки Великой Отечественной войны.

Тема 9. Развитие советского государства второй половины XX века. Разрушение СССР. Развитие постсоветской России в XXI веке

Коренное изменение международной обстановки после Второй мировой войны.

"Холодная война". Становление биполярной системы.

Проблемы восстановления экономики СССР.

Социально-экономическое развитие страны во второй половине 1960-х - первой половине 1980-х. Распад СССР. Социально-экономический кризис 1990-х годов.

Укрепление российской государственности в начале XXI века. Борьба с международным терроризмом на Северном Кавказе.

Внутренняя и внешняя политика президента В.В. Путина 2000-2008 гг. Президентство Д.А. Медведева 2008-2012 гг. Внутренняя и внешняя политика В.В. Путина с 2012 года.

Россия и страны СНГ. Процессы глобализации и концепция многополярного мира. годов.

Политика "разрядки" и развитие социалистических стран.

1. Особенности становления рыночной экономики в постсоветской России. Политическая дуэль Б.Н. Ельцин - М.С. Горбачев.

2. Становление и развитие политической системы Российской Федерации. Распад СССР: были ли альтернативы?

3. Основные направления внешней политики России: от А. Козырева к Е.В. Примакову.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

история России. Учебное пособие - <http://www.ksu.ru/f4/index.php?id=8>

Образовательный портал - www.edu.ru

Учебные и методические материалы ИМО -

<https://kpfu.ru/imoiv/elektronnye-resursy/uchebnye-i-metodicheskie-materialy>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекции.</p> <p>Во время лекции студент должен сосредоточить внимание на ее содержании. Основные положения лекции, отдельные важные факты, исторические даты, имена, выводы необходимо записать.</p> <p>Конспектирование текстов лекций должно помочь студенту выработать навыки самостоятельного отбора и анализа исторической информации, умение сжато и четко записывать услышанный материал.</p> <p>Конспекты лекций являются необходимым вспомогательным материалом при подготовке к семинарским занятиям, зачетам и экзаменам, а также и при написании контрольных работ.</p> <p>Экзамен (зачет) выполняет три функции: обучающую, воспитательную и оценивающую. Обучающая функция реализуется в том, что испытуемый дополнительно повторяет материал, пройденный за время изучения данной дисциплины, изучает вопросы, которые не были рассмотрены на лекциях и семинарских занятиях, исследует учебную и научную литературу. Воспитательная функция позволяет стимулировать развитие у студентов таких качеств как трудолюбие, ответственное отношение к делу, самостоятельность. Оценивающая функция экзамена (зачета) состоит в том, что он дает возможность выявить и оценить знания студента, полученные им в результате изучения предмета.</p>
практические занятия	<p>Подготовка к практическим занятиям:</p> <p>При подготовке к каждому занятию необходимо: а) внимательно прочесть вопрос; б) подготовиться к ответу на вопрос, выстроить логичную концепцию ответа; в) обратиться к курсу лекций по данному вопросу для выявления проблемных точек и дискуссионных позиций; г) обратиться к учебным и учебно-методическим материалам с целью уточнения терминологии, хронологии, детализации процессов, содержание которых студент планирует осветить в своем ответе; д) дополнить ответ материалами научной, научно-популярной литературы, сети интернет.</p> <p>Итогом подготовки студента к практическим занятиям является активное участие в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы.</p>
самостоятельная работа	<p>Организация самостоятельной работы студентов:</p> <p>Изучение лекционного материала по конспекту лекций должно сопровождаться изучением рекомендуемой литературы, основной и дополнительной.</p> <p>Основной целью организации самостоятельной работы студентов является систематизация и активизация знаний, полученных ими на лекциях и в процессе подготовки к практическим занятиям.</p> <p>Самостоятельная работа по изучению курса 'История' включает:</p> <p>1.Подготовку к семинарским занятиям</p> <p>Основным способом подготовки студента к семинарскому занятию является его самостоятельная работа. Семинар - активная форма работы студентов. Работа на семинаре способствует более прочному усвоению материалов лекций, осмыслению причинно-следственных связей между отдельными явлениями общественной жизни в прошлом и настоящем, пониманию актуальности изучаемых проблем.</p> <p>Начинать подготовку к семинару нужно с просмотра записей лекционного курса; изучения рекомендованной кафедрой учебной литературы; составления конспектов.</p> <p>Более глубокому раскрытию поставленных в теме вопросов способствует изучение дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем.</p> <p>Итогом подготовки студента к семинару является активное участие студента в обсуждении поставленных в семинаре вопросов. Выступление на семинаре и участие в дискуссии дает возможность студенту не только проявить свою индивидуальность, но и закрепить полученные знания и получить навыки устного выступления.</p> <p>2.Подготовку к зачету, экзамену.</p> <p>Изучение дисциплины 'История' завершается сдачей экзамена (зачета). Цель экзамена (зачета): оценить знания студента по предмету, их прочность, развитие творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>Подготовку к зачету.</p> <p>Изучение дисциплины 'История' завершается сдачей экзамена (зачета). Цель экзамена (зачета): оценить знания студента по предмету, их прочность, развитие творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания. Экзамен (зачет) выполняет три функции: обучающую, воспитательную и оценивающую. Обучающая функция реализуется в том, что испытуемый дополнительно повторяет материал, пройденный за время изучения данной дисциплины, изучает вопросы, которые не были рассмотрены на лекциях и семинарских занятиях, исследует учебную и научную литературу. Воспитательная функция позволяет стимулировать развитие у студентов таких качеств как трудолюбие, ответственное отношение к делу, самостоятельность. Оценивающая функция экзамена (зачета) состоит в том, что он дает возможность выявить и оценить знания студента, полученные им в результате изучения предмета.</p> <p>Экзамен (зачет), как уже было сказано, является формой итогового контроля знаний и умений студента, полученных им на лекциях, семинарских занятиях и в процессе самостоятельной работы.</p> <p>Подготовка студента к экзамену (зачету) включает в себя три этапа: 1) самостоятельная работа в течение семестра; 2) непосредственная подготовка к экзамену (зачету) по темам курса; 3) подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.</p> <p>Литература для подготовки к экзамену (зачету) указана в учебно-методическом комплексе, дополнительная литература также может быть рекомендована преподавателем. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать при подготовке не менее двух учебников. Студент вправе придерживаться любой точки зрения по спорным проблемам из представленных в учебной и научной литературе (она может не совпадать с точкой зрения преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.</p> <p>Основным источником подготовки к экзамену являются конспекты лекций, а также конспекты тех источников и литературы, которые были использованы при подготовке к семинарским занятиям.</p> <p>В лекциях учебный материал дан в систематизированном виде, основные положения его детализированы и подкреплены современными фактами и информацией, не вошедшей в опубликованные печатные источники в силу новизны.</p> <p>В ходе подготовки к экзамену (зачету) студент должен обратить особое внимание не только на то, как он запомнил прочитанный материал, но и на то, как он его понял.</p> <p>Экзамен (зачет) проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы по программе</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Специализированная лаборатория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки "Экономика и международные экономические отношения стран Азии и Африки".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Экономика и международные экономические отношения стран Азии и Африки

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

История [Электронный ресурс] : учебник / Кузнецов И.Н., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 576 с.: ISBN 978-5-394-02800-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415074>

История [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. ? М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. ? 248 с. ? (Высшее образование). ? DOI: <https://doi.org/10.12737/1690-9> - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=900918>

История России [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. - 752 с.: 60x90 1/16. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=200373>

Дополнительная литература:

История Отечества [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.С. Апальков, И.М. Миняева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 544 с.: 60x90 1/16. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=141463>

История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Прядеин В.С., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 192 с.: ISBN 978-5-9765-3222-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=959211>

Хохлова, Е. Л. Словарь исторических терминов, понятий и реалий: Русский. Английский. Французский. Немецкий [Электронный ресурс] / Е. Л. Хохлова; под ред. Ю. Н. Марчука. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-89349-617-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=490419>

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Экономика и международные экономические отношения стран Азии и Африки

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.