

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт филологии и межкультурной коммуникации  
Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ

\_\_\_\_\_ Д.А. Таюрский

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Практический курс английского языка

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание английского языка в средней и высшей школе

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Григорьева К.С. (кафедра билингвального и цифрового образования, Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая), grigks@yandex.ru

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции  |
|------------------|--|
| ПК-6             | способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения                           |
| УК-4             | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-5             | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- особенности устной и письменной академической коммуникации, основные отличия устной и письменной академической коммуникации; стили и примеры научного жанра; отличительные особенности и способы оформления письменных текстов: аннотация, реферат, рецензия
- требования, предъявляемые к оформлению и представлению результатов научно-исследовательской деятельности на международных научных мероприятиях;
- национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения;
- способы и приемы повышения культурно-образовательного уровня и мотивации различных групп населения.

Должен уметь:

- анализировать и производить корректировку текстов научного и официально-делового стилей речи, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);
- в нестандартных ситуациях, требующих перестройки, вести академическую переписку (включая электронную), следуя социокультурным нормам и формату официальной и неофициальной корреспонденции, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) (на среднем уровне);
- анализировать и прогнозировать особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними;

Должен владеть:

- владеть комплексом техник и приемов коммуникации в условиях межкультурного разнообразия в нестандартных ситуациях;
- владеть навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии и полемики в сфере научной, профессиональной, а также социокультурной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);
- навыками выявления социокультурных особенностей стран изучаемого языка в образовательном процессе.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.01.03 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.04.01 "Педагогическое образование (Преподавание английского языка в средней и высшей школе)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных(ые) единиц(ы) на 360 часа(ов).

Контактная работа - 184 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 180 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 4 часа(ов).

Самостоятельная работа - 113 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 63 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой в 1 семестре; зачет с оценкой во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

| N   | Разделы дисциплины / модуля     | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) |                      |                     | Самостоятельная работа |
|-----|---------------------------------|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
|     |                                 |         | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы |                        |
| 1.  | Тема 1. Where we live           | 1       | 0  | 18                   | 0                   | 18                     |
| 2.  | Тема 2. The art of conversation | 1       | 0  | 18                   | 0                   | 17                     |
| 3.  | Тема 3. Ages and stages         | 2       | 0  | 18                   | 0                   | 6                      |
| 4.  | Тема 4. No gain without pain    | 2       | 0  | 18                   | 0                   | 5                      |
| 5.  | Тема 5. The feel-good factor    | 2       | 0  | 18                   | 0                   | 6                      |
| 6.  | Тема 6. Living with the past    | 3       | 0  | 18                   | 0                   | 3                      |
| 7.  | Тема 7. The hard sell           | 3       | 0  | 18                   | 0                   | 3                      |
| 8.  | Тема 8. Passing through         | 3       | 0  | 18                   | 0                   | 2                      |
| 9.  | Тема 9. Reading the mind        | 4       | 0  | 18                   | 0                   | 26                     |
| 10. | Тема 10. Things to come         | 4       | 0  | 18                   | 0                   | 27                     |
|     | Итого                           |         | 0  | 180                  | 0                   | 113                    |

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Where we live**

Grammar: Prefect and Cont.forms, Emphasis with inversion.

Vocabulary: Figurative language. Expressions with space and room.

Reading: More than just streetwise.

Use of English: Multiple choice cloze "A fairytale castle with a pool and a water slide, please."

Writing: Essay (Part I) Using the task input to help you plan.

Listening: Multiple matching "My place".

Speaking: Talking about yourself.

**Тема 2. The art of conversation**

Grammar: Articles. Defining and non-defining relative clauses.

Vocabulary: Communication collocations. Adjectives: ways of speaking.

Reading: Gapped text "How to have a conversation".

Use of English: Multiple choice cloze "Texting champion".

Writing: Proposal: organizing your ideas.

Listening: Multiple choice "Communication and the Internet".

Speaking: Giving opinions.

**Тема 3. Ages and stages**

Grammar: Countable and uncountable nouns. Introductory it.

Vocabulary: Stages of life.

Reading: Cross-text multiple matching "What diaries can and can't do for you".

Use of English: Multiple choice cloze "Blue zones".

Writing: Report "Dos and Don'ts".

Listening: Multiple choice "The key to longevity".

Speaking: Collaborative task and discussion. Responding to and expanding on your partner's ideas.

#### **Тема 4. No gain without pain**

Grammar: Verb patterns: -ing/infinitive.

Vocabulary: Verb/noun collocations.

Reading: "The museum of failed products".

Use of English: Key word transformations.

Writing: Essay. Effective introductory and concluding paragraphs.

Listening: Sentence completion "Why perfectionism isn't perfect".

Speaking: Collaborative task and discussion. Justifying an opinion.

#### **Тема 5. The feel-good factor**

Grammar: Hypothetical meaning. Substitution and ellipsis.

Vocabulary: Prefix -mis and false opposites. Sentence adverbs.

Reading: "The price of happiness".

Use of English: Open cloze "The happiness app".

Writing: Review "Covering key features."

Listening: Multiple choice "Work and happiness".

Speaking: Speculating.

#### **Тема 6. Living with the past**

Living with the past

Grammar: Comparing. Modifying adverbs.

Vocabulary: Adjective/Noun collocations.

Reading: Multiple choice "Dead interesting".

Use of English: Word formation: "A mammoth find".

Writing: Essay. Structuring an argument.

Listening: Multiple choice "Looking back".

Speaking: Long turn. Comparing.

#### **Тема 7. The hard sell**

Grammar: Review of conditionals. Conditionals: advanced features.

Vocabulary: Collocations: sales and marketing.

Reading: Gapped text "A product by any other name might not taste so sweet, creamy, rich or crunchy".

Use of English: Multiple-choice cloze "Selling the fifth taste".

Writing: Report: Formal language.

Listening: Multiple choice "Using scents in marketing".

Speaking: Collaborative task and discussion. Agreeing and disagreeing.

#### **Тема 8. Passing through**

Grammar: Reported speech. Verb patterns with reporting verbs, impersonal reporting verbs.

Vocabulary: Describing trends.

Reading: Cross-text multiple matching "Beneath the facade".

Use of English: Word formation: "Souvenir hunting".

Writing: Proposal. Formal language.

Listening: Sentence completion "Travel guidebooks".

Speaking: Long turn "Speculating".

#### **Тема 9. Reading the mind**

Grammar: Review of narrative tenses. Emphasis: cleft sentences with what.

Vocabulary: Expressions with brain and mind.

Reading: Gapped text "How to rebuild your own brain".

Use of English: Open cloze "reading babies minds".

Writing: Email: Adopting the right tone.

Listening: Multiple matching "Being forgetful".

Speaking: Paraphrasing.

#### **Тема 10. Things to come**

Grammar: Future forms. Conjunctions.

Vocabulary: Past participles + dependent prepositions.

Reading: Multiple matching "Future food".

Use of English: Multiple choice cloze "Failing to please our future selves".

Writing: Formal letter: "Using an appropriate range of language".

Listening: Sentence completion "Changing people's behavior".

Speaking: Collaborative task "Reaching a decision".

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

bbclearningenglish - [www.bbclearningenglish.com](http://www.bbclearningenglish.com)

breakingnewsenglish - [www.breakingnewsenglish.com](http://www.breakingnewsenglish.com)

onestopenglish - [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт для изучающих английский язык - [www.englishclub.com/](http://www.englishclub.com/)

Сайт Кембриджского университета - [www.cambridge.org](http://www.cambridge.org)

Словарь английского языка и тезаурус - [multitran.ru](http://multitran.ru)

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ              | Методические рекомендации  |
|------------------------|--|
| практические занятия   | <p>Практические занятия - составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Они способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На практических занятиях студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, вести полемику, убеждать, доказывать, опровергать, отстаивать свои убеждения. Все это помогает приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту.</p> <p>На практических занятиях перед студентами ставится задача закрепить полученные знания и сформировать практические умения. Обучаемые должны тщательно спланировать учебное время, поэтапно по плану тщательно прорабатывать курс, изучать дополнительную литературу по данному разделу. В процессе изучения данного курса необходимо обратить внимание на самоконтроль. С этой целью каждый студент после изучения учебной и дополнительной литературы должен проверить уровень своих знаний с помощью вопросов для самоконтроля, указанных в плане практических занятий. Успех в изучении данных вопросов зависит от систематической и индивидуальной работы студента. Такая деятельность должна быть ориентирована на основательное изучение программы и проблемных вопросов по каждой теме, предлагаемой литературы, выполнение упражнений, подготовку ответов на поставленные вопросы.</p> <p>Прежде всего, студентам следует обратить внимание на основные вопросы изучаемой темы и осмыслить их. Они нацеливают их на исследовательский, поисковый подход к изучению учебной литературы, документов, других источников информации. Следует иметь виду, что подготовка к практическому занятию связана не только с темой и вопросами плана. Она зависит также от формы, места проведения семинарского занятия, конкретных заданий и поручений, которые определены вместе с преподавателем. Необходимо обращаться к своему преподавателю за любыми консультациями.</p> |
| самостоятельная работа | <p>Самостоятельная работа является средством организации и управления самостоятельной деятельности студентов, которая обеспечивается умением осуществлять планирование деятельности, искать решение проблемы или вопроса, рационально организовывать свое рабочее время и использовать необходимые для этого инструменты. Самостоятельная работа студента служит получению новых знаний, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию профессиональных навыков и умений. Для проведения самостоятельной работы определены следующие рекомендации: систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы обеспечивает эффективное освоения данной дисциплины и выявление проблемных точек; задания для самостоятельной работы могут содержать две части: обязательную и дополнительную (факультативную), выполнение вторых дополнительно учитывается при итоговом контроле;</p> <p>В процессе изучения данного курса обязательным является посещение всех практических занятий. Присутствуя на занятии, студент вместе с преподавателем проделывает путь учебно-научного поиска, постигает приемы анализа проблем, учится думать.</p>   |

| Вид работ       | Методические рекомендации   |
|-----------------|---|
| зачет с оценкой | Зачет с оценкой по дисциплине "Практический курс английского языка проходит в устной форме. В рамках зачета проверяются знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины в течение всего семестра. Зачет с оценкой предполагает анализ художественного текста, а также устное высказывание в рамках предложенных ситуаций общения. На подготовку отводится 40 мин. |
| экзамен         | Экзамен по дисциплине "Практический курс английского языка проходит в устной форме. В рамках экзамена проверяются знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины в течение всего семестра. Экзаменационные задания включают анализ художественного текста, а также устное высказывание в рамках предложенных ситуаций общения. На подготовку отводится 40 мин.   |

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;



- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" и магистерской программе "Преподавание английского языка в средней и высшей школе".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.01.03 Практический курс английского языка

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание английского языка в средней и высшей школе

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

**Основная литература:**

1. Гуревич В.В. English stilistics. Стилистика английского языка: Учебное пособие / Гуревич В.В., - 8-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 68 с.: ISBN 978-5-89349-814-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/465610>
2. Андриенко А.А. English Tenses: Учебное пособие / Андриенко А.А., Медведева А.А. - Рн/Д:Южный федеральный университет, 2016. - 132 с.: ISBN 978-5-9275-2130-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/991946>
3. Лазарева И.Н. English for Education Specialists: The Humanist way (Английский язык для специалистов сферы образования: Гуманистический аспект) : учеб. пособие / И.Н. Лазарева, З.М. Пантюх. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 160 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013813>

**Дополнительная литература:**

1. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 223 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=252490>
2. Профессиональная этика и психология делового общения: Учебное пособие / И.П. Кошечкина, А.А. Канке. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=444527>
3. Идиомы и фразовые глаголы в деловом общении (английский язык): Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 184с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=205580>

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.01.03 Практический курс английского языка

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание английского языка в средней и высшей школе

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.