

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение информационных технологий и энергетических систем



Утверждаю

Заместитель директора
по образовательной деятельности
НЧИ КФУ Н.Д.Ахметов



« _____ » _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Патентование

Направление подготовки: 13.04.02 - Электроэнергетика и электротехника

Профиль подготовки: Электроснабжение промышленных предприятий и систем

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Савицкий С.К. (Кафедра электроэнергетики и электротехники, Отделение информационных технологий и энергетических систем), Savitsky_s@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|---|
| ПК-12 | Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные закономерности развития науки и техники; классификацию науки и научных исследований; основные особенности научного метода познания;
- современные проблемы электроэнергетики и электротехники;

Должен уметь:

- применять методологию научных исследований и методологию научного творчества
- решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности

Должен владеть:

- навыками применения патентного права на производимую продукцию, открытия, рационализаторские предложения, поддержание контроля качества и обеспечение качества в процессе производства; согласование законов и регулирующих актов; проведение фундаментальных и прикладных исследований и разработок в науке и технике;
- технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

Должен демонстрировать способность и готовность:

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.02.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 13.04.02 "Электроэнергетика и электротехника (Электроснабжение промышленных предприятий и систем)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 24 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 20 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 111 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа |
|----|---|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Общие положения права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 10 |
| 2. | Тема 2. Авторское право. Права, смежные с авторскими | 1 | 0 | 2 | 0 | 10 |
| 3. | Тема 3. Патентное право. Право на селекционное достижение. | 1 | 0 | 2 | 0 | 10 |
| 4. | Тема 4. Право на топологии интегральных микросхем. | 2 | 0 | 4 | 0 | 26 |
| 5. | Тема 5. Право на секрет производства (ноу-хау). | 2 | 0 | 6 | 0 | 26 |
| 6. | Тема 6. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий | 2 | 2 | 6 | 0 | 29 |
| | Итого | | 4 | 20 | 0 | 111 |

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общие положения права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.0

1. Действие исключительных и иных интеллектуальных прав на территории Российской Федерации
2. Использование результата интеллектуальной деятельности в составе сложного объекта.
3. Исполнение организациями по управлению правами на коллективной основе договоров с правообладателями.
4. Общие положения права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации

Тема 2. Авторское право. Права, смежные с авторскими

1. Объекты авторских прав.
2. Государственная регистрация программ для ЭВМ и баз данных.
3. Особые условия издательского лицензионного договора.
4. Использование объектов смежных прав без согласия правообладателя и без выплаты вознаграждения.
5. Ответственность за нарушение исключительного права на объект смежных прав.
6. Действие исключительного права изготовителя базы данных на территории РФ

Тема 3. Патентное право. Право на селекционное достижение.

1. Государственная регистрация изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
2. Исключительное право на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
3. Использование изобретения, полезной модели или промышленного образца в интересах национальной безопасности.
4. Служебное изобретение, служебная полезная модель, служебный или промышленный образец.
5. Евразийский патент и патент Российской Федерации на идентичные изобретения.
6. Государственная регистрация секретного изобретения и выдача патента на него

Тема 4. Право на топологии интегральных микросхем.

1. Права на топологию интегральной микросхемы.
2. Знак охраны топологии интегральной микросхемы.
3. Форма и государственная регистрация договора об отчуждении исключительного права на топологию и лицензионного договора.
4. Служебная топология.
5. Автор и соавтор топологии интегральной микросхемы
6. Право авторства на топологию интегральной микросхемы
7. Исключительное право на топологию
8. Знак охраны топологии интегральной микросхемы

9. Действия, не являющиеся нарушением исключительного права на топологию
10. Срок действия исключительного права на топологию
11. Договор об отчуждении исключительного права на топологию
12. Лицензионный договор о предоставлении права использования топологии интегральной микросхемы
13. Топология, созданная при выполнении работ по договору, по заказу.
14. Топология, созданная при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту

Тема 5. Право на секрет производства (ноу-хау).

1. Исключительное право на секрет производства.
2. Действие исключительного права на секрет производства.
3. Секрет производства, полученный при выполнении работ по договору.
4. Секрет производства (ноу-хау)
5. Исключительное право на секрет производства
6. Действие исключительного права на секрет производства
7. Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства
8. Лицензионный договор о предоставлении права использования секрета производства
9. Служебный секрет производства
10. Секрет производства, полученный при выполнении работ по договору
11. Ответственность за нарушение исключительного права на секрет производства

Тема 6. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий

1. Действие исключительного права на фирменное наименование и территории Российской Федерации.
2. Товарный знак и знак обслуживания.
3. Виды товарных знаков.
4. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.
5. Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

| Этап | Форма контроля | Оцениваемые компетенции | Темы (разделы) дисциплины |
|------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------|
| Семестр 1 | | | |
| | Текущий контроль | | |

| Этап | Форма контроля | Оцениваемые компетенции | Темы (разделы) дисциплины |
|------------------|-------------------------|-------------------------|--|
| 1 | Лабораторные работы | ПК-12, УК-6 | 1. Общие положения права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.0 2. Авторское право. Права, смежные с авторскими 3. Патентное право. Право на селекционное достижение. |
| 2 | Устный опрос | ПК-12, УК-6 | 1. Общие положения права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.0 2. Авторское право. Права, смежные с авторскими 3. Патентное право. Право на селекционное достижение. |
| Семестр 2 | | | |
| | Текущий контроль | | |
| 1 | Лабораторные работы | ПК-12, УК-6 | 4. Право на топологии интегральных микросхем. 5. Право на секрет производства (ноу-хау). 6. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий |
| 2 | Контрольная работа | ПК-12, УК-6 | 4. Право на топологии интегральных микросхем. 5. Право на секрет производства (ноу-хау). 6. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий |
| 3 | Реферат | ПК-12, УК-6 | 4. Право на топологии интегральных микросхем. 5. Право на секрет производства (ноу-хау). 6. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий |
| | Экзамен | ПК-12, УК-6 | |

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | | Этап |
|-------------------------|--|---|--|---|------|
| | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неуд. | |
| Семестр 1 | | | | | |
| Текущий контроль | | | | | |
| Лабораторные работы | Оборудование и методы использованы правильно. Проявлена превосходная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения полностью освоены. Результат лабораторной работы полностью соответствует её целям. | Оборудование и методы использованы в основном правильно. Проявлена хорошая теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения в основном освоены. Результат лабораторной работы в основном соответствует её целям. | Оборудование и методы частично использованы правильно. Проявлена удовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения частично освоены. Результат лабораторной работы частично соответствует её целям. | Оборудование и методы использованы неправильно. Проявлена неудовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения не освоены. Результат лабораторной работы не соответствует её целям. | 1 |
| Устный опрос | В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | 2 |
| Семестр 2 | | | | | |
| Текущий контроль | | | | | |

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | | Этап |
|---------------------|---|--|--|--|------|
| | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неуд. | |
| Лабораторные работы | Оборудование и методы использованы правильно. Проявлена превосходная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения полностью освоены. Результат лабораторной работы полностью соответствует её целям. | Оборудование и методы использованы в основном правильно. Проявлена хорошая теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения в основном освоены. Результат лабораторной работы в основном соответствует её целям. | Оборудование и методы частично использованы правильно. Проявлена удовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения частично освоены. Результат лабораторной работы частично соответствует её целям. | Оборудование и методы использованы неправильно. Проявлена неудовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения не освоены. Результат лабораторной работы не соответствует её целям. | 1 |
| Контрольная работа | Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | 2 |
| Реферат | Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая. | Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя. | Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используемые источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая. | Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используемые источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна. | 3 |

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | | Этап |
|----------------|---|---|---|---|------|
| | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неуд. | |
| Экзамен | Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. | Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | |

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 1

Текущий контроль

1. Лабораторные работы

Темы 1, 2, 3

1. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
2. Интеллектуальные права.
3. Лицензионный договор.
4. Сублицензионный договор.
5. Принудительная лицензия.
6. Защита интеллектуальных прав.
7. Авторские права.
8. Программы для ЭВМ.
9. Объекты смежных прав.
10. Патентные права.
11. Патент на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
12. Принудительная лицензия на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
13. Открытая лицензия на изобретение, полезную модель или промышленный образец
14. Подача заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
15. Патентование изобретений или полезных моделей в иностранных государствах и в международных организациях

2. Устный опрос

Темы 1, 2, 3

1. Понятие интеллектуальной собственности
2. Характеристика действующего законодательства России об исключительных правах в области интеллектуальной собственности.
3. Объекты патентного права.
4. Охрана ноу-хау.

5. Условия патентоспособности объектов патентного права
6. Коммерческая тайна. Как ее сохранить?
7. Ответственность за нарушение прав владельцев объектов интеллектуальной собственности.
8. Полезная модель как объект правовой охраны.
9. Формула изобретения. Правовое значение формулы.
10. Требования единства изобретения. Группа изобретений. Варианты.
11. Промышленный образец как объект правовой охраны.
12. Правовая охрана товарных знаков в РФ.
13. Описание изобретения.
14. Патентоспособность и патентная чистота.
15. Виды лицензий. Лицензионный договор.
16. Авторское право. Его объекты.
17. Особенности формул изобретения на способ и на устройство.
18. Способ, устройство и вещество как объекты изобретения.
19. Особенности описания изобретения в зависимости от объекта изобретения.
20. Назначение формулы изобретения, требования к ней.
21. Особенности многозвенной формулы изобретения
22. Состав заявочных материалов на изобретение и требования к ним.
23. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных.
24. Порядок выдачи охраняемых документов (право подачи заявки, заявитель, формальная экспертиза, экспертиза по существу)
25. Условия сохранения патентных прав: обязательность использования, санкции за неиспользование, поддержание патента в силе.

Семестр 2

Текущий контроль

1. Лабораторные работы

Темы 4, 5, 6

16. Исключительное право на секретное изобретение.
17. Топология интегральной микросхемы.
18. Право авторства на топологию интегральной микросхемы.
19. Исключительное право на топологию.
20. Топология, созданная при выполнении работ по договору.
21. Секрет производства (ноу-хау).
22. Лицензионный договор о предоставлении права использования секрета производства.
23. Служебный секрет производства.
24. Фирменное наименование.
25. Действие исключительного права на товарный знак на территории Российской Федерации.
26. Государственная регистрация товарного знака.
27. Свидетельство на товарный знак.
28. Исключительное право на товарный знак.
29. Интеллектуальные права и право собственности.
30. Исключительное право.
31. Способы защиты прав авторов и патентообладателей.

2. Контрольная работа

Темы 4, 5, 6

1 часть. Нахождение полного описания изобретения, реферата, формулы и чертежей.

1. Выйти на главную страницу ФИПС. (<http://www.fips.ru/>).
2. Отметить "Информационные ресурсы".
3. Отметить "Открытые реестры".
4. Выбрать раздел "РЕЕСТР ИЗОБРЕТЕНИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ".
5. Набрать в окне "Значение" найденный номер патента
6. Нажать на кнопку "Просмотр"
7. Ознакомиться с полнотекстовым содержанием описания, реферата, формулы изобретения к патенту РФ.
8. Открыть рисунки к изобретению, если они имеются в конце описания.

2 часть. Нахождение бланка заявления о выдаче патента РФ на изобретение

1. Выйти на главную страницу ФИПС. (<http://www.fips.ru/>).
2. Отметить раздел "Электроснабжение".
3. Отметить "Изобретения и полезные модели".
4. Найти в разделе "Образцы заявлений и ходатайств" Заявления о выдаче патента РФ на изобретение (doc).

5. Скопировать бланк на дискету или другим способом., можно распечатать

Часть 3. Выбор прототипа

Выбрать ближайший аналог или прототип для учебной заявки на предполагаемое изобретение, пользуясь библиотечным фондом, сетью ИНТЕРНЕТ и другими источниками.

3. Реферат

Темы 4, 5, 6

1. Действие исключительных и иных интеллектуальных прав на территории РФ
2. Использование результата интеллектуальной деятельности в составе сложного объекта.
3. Исполнение организациями по управлению правами на коллективной основе договоров с правообладателями.
4. Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности
5. Объекты авторских прав.
6. Государственная регистрация программ для ЭВМ и баз данных.
7. Особые условия издательского лицензионного договора.
8. Использование объектов смежных прав без согласия правообладателя и без выплаты вознаграждения.
9. Ответственность за нарушение исключительного права на объект смежных прав.
10. Действие исключительного права изготовителя базы данных на территории РФ
11. Государственная регистрация изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
12. Исключительное право на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
13. Использование изобретения, полезной модели или промышленного образца в интересах национальной безопасности.
14. Служебное изобретение, служебная полезная модель, служебный или промышленный образец.
15. Евразийский патент и патент Российской Федерации на идентичные изобретения.
16. Государственная регистрация секретного изобретения и выдача патента на него
17. Права на топологию интегральной микросхемы.
18. Знак охраны топологии интегральной микросхемы.
19. Форма и государственная регистрация договора об отчуждении исключительного права на топологию и лицензионного договора.
20. Служебная топология.
21. Исключительное право на секрет производства.
22. Действие исключительного права на секрет производства.
23. Секрет производства, полученный при выполнении работ по договору.
24. Действие исключительного права на фирменное наименование и территории РФ
25. Товарный знак и знак обслуживания.
26. Виды товарных знаков.
27. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.
28. Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
2. Интеллектуальные права.
3. Лицензионный договор.
4. Сублицензионный договор.
5. Принудительная лицензия.
6. Защита интеллектуальных прав.
7. Авторские права.
8. Программы для ЭВМ.
9. Объекты смежных прав.
10. Патентные права.
11. Патент на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
12. Принудительная лицензия на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
13. Открытая лицензия на изобретение, полезную модель или промышленный образец
14. Подача заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
15. Патентование изобретений или полезных моделей в иностранных государствах и в международных организациях.
16. Исключительное право на секретное изобретение.
17. Топология интегральной микросхемы.
18. Право авторства на топологию интегральной микросхемы.
19. Исключительное право на топологию.
20. Топология, созданная при выполнении работ по договору.
21. Секрет производства (ноу-хау).

22. Лицензионный договор о предоставлении права использования секрета производства.
23. Служебный секрет производства.
24. Фирменное наименование.
25. Действие исключительного права на товарный знак на территории Российской Федерации.
26. Государственная регистрация товарного знака.
27. Свидетельство на товарный знак.
28. Исключительное право на товарный знак.
29. Интеллектуальные права и право собственности.
30. Исключительное право.
31. Способы защиты прав авторов и патентообладателей

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

| Форма контроля | Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | Этап | Количество баллов |
|-------------------------|---|------|-------------------|
| Семестр 1 | | | |
| Текущий контроль | | | |
| Лабораторные работы | В аудитории, оснащённой соответствующим оборудованием, обучающиеся проводят учебные эксперименты и тренируются в применении практико-ориентированных технологий. Оцениваются знание материала и умение применять его на практике, умения и навыки по работе с оборудованием в соответствующей предметной области. | 1 | 10 |
| Устный опрос | Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы. | 2 | 10 |
| Семестр 2 | | | |
| Текущий контроль | | | |
| Лабораторные работы | В аудитории, оснащённой соответствующим оборудованием, обучающиеся проводят учебные эксперименты и тренируются в применении практико-ориентированных технологий. Оцениваются знание материала и умение применять его на практике, умения и навыки по работе с оборудованием в соответствующей предметной области. | 1 | 10 |
| Контрольная работа | Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. | 2 | 10 |
| Реферат | Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности. | 3 | 10 |

| Форма контроля | Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | Этап | Количество баллов |
|----------------|--|------|-------------------|
| Экзамен | Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. | | 50 |

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронный ресурс - <https://openedu.ru>

Электронный ресурс - <https://rospatent.gov.ru/ru>

Электронный ресурс - <https://www1.fips.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ | Методические рекомендации |
|------------------------|---|
| лекции | Студенту рекомендуется изучение лекционного курса в разрезе учебной программы, а также самостоятельная работа по предложенному плану с использованием рекомендуемой литературы и других источников литературы по дисциплине "Патентование" Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе КФУ, доступ к которой предоставлен обучающимся. При работе можно использовать ресурсы дистанционных технологий Microsoft Teams. |
| практические занятия | Студенту рекомендуется изучение лекционного курса в разрезе учебной программы, а также самостоятельная работа по предложенному плану с использованием рекомендуемой литературы и других источников литературы по дисциплине "Патентование" Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. При работе можно использовать ресурсы дистанционных технологий Microsoft Teams. |
| самостоятельная работа | Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. При работе можно использовать ресурсы дистанционных технологий Microsoft Teams. |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|---------------------|--|
| устный опрос | Устный опрос проводится на лабораторных занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы. При работе можно использовать ресурсы дистанционных технологий Microsoft Teams. |
| лабораторные работы | Лабораторные работы направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений. Выполнение студентами лабораторных работ направлено на обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин; формирование необходимых профессиональных умений и навыков. При работе можно использовать ресурсы дистанционных технологий Microsoft Teams. |
| реферат | Требования к разработке реферата 1. Продумайте цель своей работы, в общих чертах определите ее содержание, набросайте предварительный план. 2. Составьте список литературы (как правило, при разработке реферата используется не менее 5 различных источников), которую следует прочитать; читая ее, отмечайте и выписывайте все то, что должно быть включено в работу. 3. Разработайте, как можно более подробный план и возле всех пунктов и подпунктов укажите, из какой книги или статьи следует взять необходимый материал. 4. Во вступлении к работе раскройте значение темы, определите цель реферата. 5. Последовательно раскройте все предусмотренные планом вопросы, обосновывайте, разъясняйте основные положения, подкрепляйте их конкретными примерами и фактами. 6. Проявляйте свое личное отношение: отразите в работе собственные мысли и чувства. 7. Пишите грамотно, точно; разделяйте текст на абзацы; не допускайте повторений; кратко формулируйте выводы. 8. В конце работы сделайте обобщающий вывод. 9. Подготовьте публичное выступление. При работе можно использовать ресурсы дистанционных технологий Microsoft Teams. |
| контрольная работа | Контрольные работы проводятся с целью определения конечного результата в обучении по данной теме или разделу, контролировать знания одного и того же материала неоднократно. С помощью промежуточной контрольной работы преподаватель проверяет усвоение студентами материала в период изучения темы. Контрольная работа проводится с целью проверки знаний и умений студентами по отдельной теме. Каждому студенту дается свой вариант работы, в который включаются творческие задания для формирования разносторонней развитой личности. При работе можно использовать ресурсы дистанционных технологий Microsoft Teams. |
| экзамен | На протяжении всего семестра готовиться к итоговому контролю, используя вопросы к экзамену. При подготовке к экзамену необходимо опираться, прежде всего, на лекции и основную литературу по дисциплине, а также на источники, которые разбирались на лабораторных занятиях в течение семестра. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете. При работе можно использовать ресурсы дистанционных технологий Microsoft Teams. |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Специализированная лаборатория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 13.04.02 "Электроэнергетика и электротехника" и магистерской программе "Электроснабжение промышленных предприятий и систем".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 13.04.02 - Электроэнергетика и электротехника

Профиль подготовки: Электроснабжение промышленных предприятий и систем

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

1. Основы патентоведения : учебное пособие / И.Н. Кравченко, В.М. Корнеев, А.В. Коломейченко [и др.] ; под ред. И.Н. Кравченко. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 252 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-012331-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996024> (дата обращения: 28.08.2020). - Текст : электронный.
2. Литвиненко А. М. Технологии разработки объектов интеллектуальной собственности : учебное пособие / А. М. Литвиненко, В. Л. Бурковский. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 184 с. - ISBN 978-5-8114-2513-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/105984> (дата обращения: 28.08.2020). - Текст : электронный.
3. Казаков Ю. В. Защита интеллектуальной собственности : учебное пособие / Ю. В. Казаков. - Тольятти : ТГУ, 2017. - 492 с. - ISBN 978-5-8259-1209-7. - URL : <https://e.lanbook.com/book/139792> (дата обращения: 26.08.2020). - Текст : электронный.
4. Пелипенко В. Н. Защита интеллектуальной собственности (патентоведение) : учебное пособие / В. Н. Пелипенко. - Тольятти : ТГУ, 2011. - 59 с. - URL : <https://e.lanbook.com/book/139791> (дата обращения: 26.08.2020). - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Ворожевич А.С. Защита брендов: стратегии, системы, методы : учебное пособие / А.С. Ворожевич. - Москва: Проспект, 2017 - 144 с. - ISBN 978-5-392-23548-3. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392235483.html> (дата обращения: 26.08.2020). - Текст : электронный.
2. Остапенко Г.Ф. Управление интеллектуальной собственностью: учебное пособие для магистров / Г.Ф. Остапенко, В.Д. Остапенко. - 2-е изд., стер. - Москва: Дашков и К, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-394-03914-0. - URL : <https://znanium.com/catalog/product/1091130> (дата обращения: 26.08.2020). - Текст : электронный.
3. Основы научных исследований и патентоведение : учебно-методическое пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост. : С. Г. Шукин, В. И. Кочергин, В. А. Головатюк, В. А. Вальков. - Новосибирск: Изд-во НГАУ. 2013. - 228 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/516943> (дата обращения: 28.08.2020). - Текст : электронный.
4. Тон В. В. Основы патентоведения : методические указания к практическим занятиям : методические указания / В. В. Тон. - Москва : МИСИС, 2016. - 78 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/93668> (дата обращения: 28.08.2020). - Текст : электронный.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.02.02 Патентоведение

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 13.04.02 - Электроэнергетика и электротехника

Профиль подготовки: Электроснабжение промышленных предприятий и систем

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows