МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Д.А. Таюрский
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Российско-корейские гуманитарные проекты

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: Экономика стран Азии и Африки (Республика Корея и Корейская Народно-Демократическая Республика)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Мартынов Д.Е. (Кафедра алтаистики и китаеведения, Высшая школа международных отношений и востоковедения), Dmitry.Martynov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-12	владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Основные вехи развития российско-корейских отношений в гуманитарной сфере в заявленный период

Должен уметь:

Анализировать конкретные совместные гуманитарные проекты РФ, КНДР и КНР

Должен владеть:

Основами понятийного аппарата и метода исследования современных гуманитарных проектов

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять на практике знание теоретических основ управления в сфере контактов со странами Дальнего Востока

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.07.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 58.03.01 "Востоковедение и африканистика (Экономика стран Азии и Африки (Республика Корея и Корейская Народно-Демократическая Республика))" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 69 часа(ов), в том числе лекции - 34 часа(ов), практические занятия - 34 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 21 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 54 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Исторический контекст российско-корейских отношений в гуманитарной сфере	5	6	6	0	2

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Современные социально-политические факторы гуманитарных связей	5	4	4	0	3
3.	Тема 3. Межгосударственная договорно-правовая база российско-корейского сотрудничества в гуманитарной сфере	5	4	4	0	3
4.	Тема 4. Факторы и этапы развития партнерства РФ и РК в гуманитарной сфере	5	4	4	0	3
5.	Тема 5. Направления и итоги гуманитарного сотрудничества	5	4	4	0	3
6.	Тема 6. Разработка и реализация совместных гуманитарных проектов	5	4	4	0	3
7.	Тема 7. Сотрудничество в сфере образования и науки.	5	4	4	0	2
8.	Тема 8. Способы решения проблем	5	4	4	0	2
	Итого		34	34	0	21

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Исторический контекст российско-корейских отношений в гуманитарной сфере

Установление российско-корейских отношений. Первый кореевед-дипломат К.И. Вебер. Обстоятельства раздела Кореи. Гуманитарное сотрудничество КНДР и СССР. Роль СССР в становлении северокорейского высшего образования. Установление российско-южнокорейских отношений. Выстраивание гуманитарной линии в 1990-е годы.

Тема 2. Современные социально-политические факторы гуманитарных связей

Высокий уровень отношений руководства Российской Федерации и Республики Корея создает позитивный фон для делового партнерства. Россия и Республика Корея - страны-соседи, и это также является дополнительным стимулом для углубления двусторонних отношений в области экономики, бизнеса и финансов. Такое сотрудничество способствует укреплению стабильности в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Тема 3. Межгосударственная договорно-правовая база российско-корейского сотрудничества в гуманитарной сфере

Российско-корейская Совместная декларация 2004 г. определяет ключевые направления политического, экономического и гуманитарного сотрудничества двух стран. Особое значение гуманитарных направлений сотрудничества для двусторонних отношений было подтверждено в ходе состоявшихся 22 июня 2018г. в Москве переговоров Президента Российской Федерации В.В.Путина с Президентом Республики Корея Мун Чжэ Ином.

Тема 4. Факторы и этапы развития партнерства РФ и РК в гуманитарной сфере

Значимыми мероприятиями, проведенными в 2016-2017гг.. стали концерты классической музыки, посвященные 26-й годовщине установления дипломатических отношений между Российской Федерацией и Республикой Корея, на которых выступили всемирно известные российские музыканты: оперная певица Анна Нетребко, оркестр Мариинского театра под управлением Валерия Гергиева, виолончелист Александр Князев, пианистка Ксения Коган, победитель XV Международного конкурса имени П.И.Чайковского пианист Дмитрий Маслеев, и презентация книги "От Сабатина до Пушкина" - коллективного труда профессоров Университета иностранных языков Хангук, посвященного истории российско-корейских отношений и культурных обменов.

Тема 5. Направления и итоги гуманитарного сотрудничества

аметным событием в культурной жизни Сеула стал Фестиваль российских фильмов, организованный Посольством России в ноябре 2016г.

В рамках кинофестиваля зрителям были представлены яркие ленты последних лет: "Солнечный удар", "Легенда №17", "Поддубный" и "Байкал". Кинофестиваль, посвященный 100-летию русской революции, прошел в феврале-марте 2017г. Корейские зрители смогли увидеть легендарные советские фильмы, такие как "Броненосец Потемкин", "Чапаев", "Шагал, Малевич", "Октябрь" и др., а также современные российские ленты, посвященные тематике революционных событий в России.

Тема 6. Разработка и реализация совместных гуманитарных проектов

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

При активной поддержке Посольства в Сеуле проходят мероприятия, направленные на популяризацию русской классической музыки и вокального искусства, знакомящие корейских слушателей с богатым музыкальным наследием России. В феврале-марте 2017г. это были концерты "Песней встречаясь с Россией", концерт романсов М.П.Мусоргского и Н.А.Римского-Корсакова, 3-й Корейско-российский международный музыкальный фестиваль. Весной 2017г. в Сеульском арт-центре с успехом прошли представления оперы М.П.Мусоргского "Борис Годунов" с участием российских солистов, а также концерты именитых российских пианистов Александра Овчинникова и Мирослава Култышева.

Тема 7. Сотрудничество в сфере образования и науки.

Нормативно-правовая база двусторонних отношений между Российской Федерацией и КНДР в гуманитарной сфере заложена подписанием 17 марта 1949 года Соглашения об экономическом и культурном сотрудничестве между СССР и КНДР. Она была дополнена межправительственным Соглашением о культурном сотрудничестве от 1996 года, а также соответствующими положениями Договора о дружбе, добрососедстве и сотрудничестве между Россией и КНДР от 2000 года.

С 2009 года в КНДР успешно действует "Русский центр" (РЦ) при Пхеньянском университете иностранных языков (ПУИЯ), созданный Фондом "Русский мир". В нем проводятся занятия с корейскими преподавателями русского языка и студентами. При активной поддержке Посольства в РЦ регулярно проходят мероприятия, посвященные памятным датам и важнейшим событиям в отношениях между нашими странами.

Тема 8. Способы решения проблем

По мнению научного сотрудника Asan Institute for Policy Studies (Южная Корея) Го Мён Хёна, "президент Мун хочет сделать свою страну державой, которой не касается разлад между Западом, с одной стороны, и Россией с Китаем - с другой". "Он уже заявил, что хочет участвовать в китайской инициативе "Пояс и Путь" и теперь решил съездить в Россию.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Лукин А. О совместных проектах Дальнего Востока России с Республикой Корея - https://www.dvfu.ru/expertise/news/atr/on_joint_projects_of_the_russian_far_east_with_the_republic_of_korea/

Никуленков В.В. ОПЫТ РОССИЙСКО-КОРЕЙСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА В ОБЛАСТИ ГУМАНИТАРНЫХ ПРОЕКТОВ - https://cyberleninka.ru/article/n/opyt-rossiysko-koreyskogo-sotrudnichestva-v-oblasti-gumanitarnyh-proektov-i-mirotvorchestva-v-

Свинякова Д.Е. КУЛЬТУРНО-ГУМАНИТАРНЫЕ ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ РЕСПУБЛИКОЙ КОРЕЯ И РОССИЕЙ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ - https://cyberleninka.ru/article/n/kulturno-gumanitarnye-otnosheniya-mezhdu-respublikoy-koreya-i-rossiey-na-sovremennom-etap

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки студентов. Они должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрировать внимание студентов на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.
практические занятия	Семинары проводятся по наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной дисциплины и имеют целью углубленно изучить содержание учебной дисциплины, прививать обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа учебной информации; формировать и развивать у них творческое мышление, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Семинары являются также одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. Для проведения семинара выбирают, как правило, форму дискуссии. Возможно применение и других форм, активизирующих работу студентов.
самостоя-тельная работа	Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные Знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки "Экономика стран Азии и Африки (Республика Корея и Корейская Народно-Демократическая Республика)".

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.07.02 Российско-корейские гуманитарные проекты

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Экономика стран Азии и Африки (Республика Корея и Корейская Народно-Демократическая Республика)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (правовое и экономическое исследование) : монография / И.И. Шувалов, Т.Я. Хабриева, А.Я. Капустин [и др.] ; под ред. акад. РАН Т.Я. Хабриевой. - Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. - 332 с. - www.dx.doi.org/10.12737/4130. - ISBN 978-5-16-010504-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1003754 (дата обращения: 21.08.2020). - Режим доступа: по подписке.

Толорая, Г. Д. У восточного порога России. Эскизы корейской политики начала XXI века : монография / Г. Д. Толорая ; предисл. А. В. Торкунова ; отв. ред. М. Е. Тригубенко. - Москва : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2019. - 425 с. - ISBN 978-5-394-03142-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081811 (дата обращения: 21.08.2020). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

Стадвелл, Д. Азиатская модель управления : Удачи и провалы самого динамичного региона в мире: Научно-популярное / Стадвелл Д. - М.:Альпина Паблишер, 2017. - 536 с.: ISBN 978-5-9614-6128-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1001987 (дата обращения: 21.08.2020). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.07.02 Российско-корейские гуманитарные проекты

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Экономика стран Азии и Африки (Республика Корея и Корейская Народно-Демократическая Республика)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.