

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Д.А. Таюрский

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Средневековая археология Ближнего Востока и Средиземноморья

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: Археология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Валиулина С.И. (Кафедра археологии и всеобщей истории, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), svaliulina@inbox.ru ; Бочаров Сергей Геннадиевич

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОПК-3	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания
ПК-10	способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований
ПК-9	способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- Содержание фундаментальных теоретических и методологических проблем археологии;
- Природу теоретических и методологических проблем археологии;
- Структуру археологического исследования;
- Понятийный аппарат теоретико-методологического содержания;
- Современные трактовки функций археологического знания;
- Взаимосвязь археологии с иными науками социально-гуманитарного цикла.

Должен уметь:

- Определять теоретические и методологические проблемы археологии;
- Распознавать проблемы археологического познания;
- Обосновывать научность археологического знания;
- Анализировать систему организации исследовательской деятельности в археологии;
- Анализировать содержание теоретических и методологических проблем археологии;
- Уметь отличать проблемы археологического познания от проблем, относящихся к иным областям знания;
- Осуществлять методологическое обоснование исследовательских задач в собственной исследовательской работе и в будущей магистерской работе.

Должен владеть:

- Методологией историографического исследования;
- Навыками методологического обоснования исследовательских задач в исследовательской работе;
- Первичными навыками реферирования, аннотирования научной литературы;
- Навыками конспектирования научной литературы.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;
- Владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;
- Способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;
- Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

- Способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций;
- Способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.06.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 46.03.01 "История (Археология)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 55 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 35 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общее понятие об истории и цивилизации средневекового Ближнего Востока и Средиземноморья.	5	2	2	0	2
2.	Тема 2. История цивилизаций и культур Ближнего Востока и Средиземноморья. Основные особенности изучения археологии средневекового Ближнего Востока и Средиземноморья.	5	2	2	0	2
3.	Тема 3. Христианский Ближний Восток и Средиземноморье. Материальный мир христианского Востока.	5	2	6	0	4
4.	Тема 4. Средневековая Аравия. Счастливая Аравия и сабейский мир. Становление материального мира исламской цивилизации.	5	2	2	0	2
5.	Тема 5. Средневековый Египет. Мусульманский Египет: от Фустата до Каира. Материальный мир средневекового Египта.	5	2	2	0	2
6.	Тема 6. Сирия и Палестина в период средневековья. Иерусалим и его памятники. Материальный мир Сирии и Палестины в средние века.	5	0	4	0	3
7.	Тема 7. Ирак в средние века. Особенности мусульманской средневековой культуры Ирака.	5	2	2	0	3

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Средневековая Анатолия и Стамбул. Стамбул как мусульманский город и его памятники.	5	2	4	0	4
10.	Тема 10. Средневековый Магриб и Сицилия. Особенности мусульманской средневековой культуры Магриба и Сицилии.	5	2	4	0	3
11.	Тема 11. Средневековая Испания. Особенности развития средневековой Испании и ее материальный мир.	5	0	4	0	6
12.	Тема 12. Общие закономерности развития материальной культуры средневекового Востока. Памятники и шедевры материального мира Востока.	5	2	4	0	4
	Итого		18	36	0	35

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общее понятие об истории и цивилизации средневекового Ближнего Востока и Средиземноморья.

1. Общее понятие об истории и цивилизации средневекового Ближнего Востока.
2. История изучения средневековой археологии Ближнего Востока и Средиземноморья.
3. Основные источники изучения средневековой археологии Ближнего Востока.
4. Города Ближнего Востока и Средиземноморья в период средневековья и особенности урбанизация.

Тема 2. История цивилизаций и культур Ближнего Востока и Средиземноморья. Основные особенности изучения археологии средневекового Ближнего Востока и Средиземноморья.

1. История цивилизаций и культур Ближнего Востока. История международных отношений и военно-политическая история. Великий Шелковый путь и международная торговля.
2. Христианская археология.
3. Мусульманская археология.
4. Памятники археологии и культуры Ближнего Востока и Средиземноморья.
5. Основные особенности изучения археологии средневекового Ближнего Востока.

Тема 3. Христианский Ближний Восток и Средиземноморье. Материальный мир христианского Востока.

1. Христианский Ближний Восток и Средиземноморье.
2. Константинополь и его памятники.
3. Армения и Грузия: Ани и Двин, Мцхета и Тбилиси. Материальная культура христианского мира Закавказья.
4. Греция и Италия в период средневековья. Рим, Венеция и Флоренция.
5. Материальный мир христианского Ближнего Востока и Средиземноморья.

Тема 4. Средневековая Аравия. Счастливая Аравия и сабейский мир. Становление материального мира исламской цивилизации.

1. Средневековая Аравия. Счастливая Аравия и сабейский мир.
2. Земледелие и торговля в Аравии.
3. Мекка и становление Арабского халифата.
4. Особенности археологии первоначального ислама. Первые мечети. Погребальные обряды и погребальные памятники.
5. Становление материального мира исламской цивилизации. Материальная культура раннего ислама.

Тема 5. Средневековый Египет. Мусульманский Египет: от Фустата до Каира. Материальный мир средневекового Египта.

1. Средневековый Египет. Византия на Востоке.
2. Александрия и коптская цивилизация.
3. Арабские завоевания Египта и Магриба.

4. Мусульманский Египет: от Фустата до Каира.
5. Особенности культовых памятников раннего периода.
6. Каир мамлюкского периода и особенности его архитектуры.
7. Материальный мир средневекового Египта.

Тема 6. Сирия и Палестина в период средневековья. Иерусалим и его памятники. Материальный мир Сирии и Палестины в средние века.

1. Сирия и Палестина в период средневековья. Византия и ее восток. Арабские завоевания Сирии и Палестины.
2. Иерусалим и его памятники: от античного города до мусульманского.
3. Дамаск и его памятники.
4. Средневековые памятники эпохи крестовых походов. Рыцарские замки и крепости.
5. Материальный мир Сирии и Палестины в средние века.

Тема 7. Ирак в средние века. Особенности мусульманской средневековой культуры Ирака.

1. Ирак в средние века: от Сасанидов до Сельджуков. Сасанидский Иран. Арабские завоевания Ирака и Ирана.
2. Становление мусульманской цивилизации в Ираке. Города - военные лагеря. Басра и Куфа.
3. Багдад и его памятники.
4. Мосул, Самарра и Ракка.
5. Особенности мусульманской средневековой культуры Ирака.

Тема 8. Средневековая Анатолия и Стамбул. Стамбул как мусульманский город и его памятники.

1. Средневековая Анатолия: от Византийской империи к сельджукским эмиратам.
2. Становление сельджукских эмиратов
3. Завоевание Анатолии и Балкан и образование Турецкой империи.
4. Стамбул как мусульманский город и его памятники.
5. Голубая мечеть и Топкапу.
6. Материальный мир Турции в средние века. Керамика, стекло и украшения.

Тема 10. Средневековый Магриб и Сицилия. Особенности мусульманской средневековой культуры Магриба и Сицилии.

1. Раннесредневековый Магриб: Византия и варвары.
2. Арабские завоевания и становления арабской культуры Магриба.
3. Основные архитектурно-археологические памятники. Сус, Кайруан, Тунис.
4. Арабская Южная Италия и Сицилия. Архитектурные и археологические памятники Южной Италии и Сицилии.
5. Особенности развития материальной культуры Магриба.

Тема 11. Средневековая Испания. Особенности развития средневековой Испании и ее материальный мир.

1. Раннесредневековая Испания. Вандалы и вестготы.
2. Арабские завоевания и становление арабской Андалусии.
3. Города мусульманской Испании и их памятники. Валенсия, Толедо, Гранада.
4. Реконкиста и испанская культура позднего средневековья.
5. Особенности развития средневековой Испании и ее материальный мир.

Тема 12. Общие закономерности развития материальной культуры средневекового Востока. Памятники и шедевры материального мира Востока.

1. Общие закономерности развития материальной культуры средневекового Востока.
2. Особенности архитектуры.
3. Развитие ремесел: бронзолитейное, ювелирное, стеклоделие, оружейное, гончарное и т.д.
4. Памятники и шедевры материального мира Востока.
5. Города Ближнего Востока и Средиземноморья в период средневековья.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Islamic Archaeology - <http://blogs.brown.edu/archaeology/category/islamic-archaeology/>

Институт восточных рукописей - <http://www.orientalstudies.ru/rus/index.php?option=content&task=view&id=588>

Коллекция Халили - <https://www.khalilicollections.org/>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Islamic Archaeology - <http://blogs.brown.edu/archaeology/category/islamic-archaeology/>

Институт восточных рукописей - <http://www.orientalstudies.ru/rus/index.php?option=content&task=view&id=588>

Коллекция Халили - <https://www.khalilicollections.org/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Подготовка к лекции студентам рекомендуется актуализировать свои знания по теме лекции, что включает в себя умение ориентироваться и использовать информацию из других общих курсов, а также по конкретным вопросам предлагаемой темы. Предполагается, что студенты будут знакомы с общими закономерностями исторического развития региона в соответствующий период времени (историческую эпоху) и будут знакомы с характером археологического материала по данной теме.
практические занятия	Практические (семинарские) занятия необходимы для закрепления материала, полученного студентами во время лекционных курсов, а также по соответствующей теме с целью актуализации всех этих материалов в новой конкретной форме, с учетом специфики материала, региона и соответствующей эпохи. Предполагается, что конкретные сведения о предмете (соответствующего региона в соответствующую эпоху) будут наложены на общие сведения и дадут цельное и системное представление о материале.
самостоятельная работа	В процессе самостоятельной работы студенту необходимо опираться как на материалы лекционного курса (конспекты лекций), так и дополнительные материалы в виде сведений других лекционных курсов и научных монографий, раскрывающих общие закономерности развития региона в соответствующий период, а также на рекомендованные информационные (электронные) ресурсы.
экзамен	Экзамен нацелен на комплексную и системную проверку освоения соответствующей дисциплины. Обучающийся получает вопрос на тему, изученную в процессе обучения и получает время на подготовку. Экзамен может производиться в устной или письменной форме. Преподаватель оценивает степень освоения материала, а также умение излагать его, сопоставлять факты и видеть проблему системно с использованием конкретных фактов и обобщений, формулируя основные выводы показывающие степень освоения материала в общей и конкретной форме.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки "Археология".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
*Б1.В.ДВ.06.01 Средневековая археология Ближнего Востока
и Средиземноморья*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: Археология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

1. Археология : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности 'История' / [Н. Б. Леонова, Н. В. Рындина, А. С. Хорошев и др.] ; под ред. акад. РАН В. Л. Янина .? 2-е изд., испр. и доп. ? Москва : Издательство Московского университета, 2013 .? 604 с.
3. Археология [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Добровольская М.В., Можайский А.Ю. - М.: Прометей, 2012. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300828.html>
4. Винокуров, Н. И. Полевые археологические исследования и археологические практики [Текст]: учебно-методическое пособие / Н. И. Винокуров. М.: Прометей, 2013. 176 с. ISBN 978-5-7042-2425-9. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=536513>
5. Марков Г.Е. Первобытное общество: Учебное пособие. / Г.Е. Марков - М.: Издательство исторического факультета Московского университета, 2009. - 210 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=347579>
6. Молотова В. Н. Декоративно-прикладное искусство: Учебное пособие / В.Н. Молотова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, 2013. - 288 с. ISBN 978-5-91134-398-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=368082>

Дополнительная литература:

1. Зиливинская Э. Д. Архитектура Золотой Орды = The Golden Horde architecture. - Москва; Казань : [Отечество], 2014.- ; 31.С. 1: Культовое зодчество = Cult monuments .- 2014 .- 447 с. 14 экз.
2. Город Болгар : жилища и жилая застройка / Рос. акад. наук, Ин-т археологии, Акад. наук Татарстана, Ин-т археологии им. А. Х. Халикова ; отв. ред. А. Г. Ситдилов.- Москва : Наука, 2016.- 263, [3] с. 14 экз.
3. Из археологии Поволжья и Приуралья : [сборник статей : доклады II Халиковских чтений / редкол.: П. Н. Старостин (отв. ред.) ...] . - Казань : [Школа], 2003 .- 258 с. 14 экз.
4. Арск и Арская земля : актуальные проблемы изучения историко-культурного наследия. - Казань : [б. и.], 2010 . - 171 с. 14 экз.
5. Хузин Ф. Ш. Древний Биляр и его окрестности / Фаяз Хузин ; Акад. наук Татарстана, Ин-т истории им. Ш. Марджани.- Казан : Школа, 2004 .- 75, [1] с. 14 экз.
6. Исторический словарь [Электронный ресурс] / Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Орлов А.С. - М. : Проспект, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392230242.html>
7. Мосин, В.С. СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНСТВО В ПОЗДНЕМ КАМЕННОМ ВЕКЕ. [Электронный ресурс] - Электрон. дан. // Вестник Пермского университета. Серия: История. 2016. ♦ 1. С. 19-27. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/298603>
8. Самоквасов, Д.Я. Археология, история и архивное дело России в переписке профессора Д. Я. Самоквасова (1843-1911): [Электронный ресурс] / сост., вст. ст. и коммент. С. П. Щавелёва. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 506 с. - ISBN 978-5-9765-1143-9 <http://znanium.com/bookread2.php?book=409586>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
*Б1.В.ДВ.06.01 Средневековая археология Ближнего Востока
и Средиземноморья*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая
перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: Археология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows