

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Заместитель директора
по образовательной деятельности
НЧИ КФУ Н.Д.Ахметов



« _____ » _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Право социального обеспечения

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Неганов Д.А. (Кафедра юридических дисциплин, Отделение юридических и социальных наук), DANeganov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|---|
| ОПК-2 | способностью работать на благо общества и государства |
| ПК-16 | способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности |
| ПК-3 | способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права |
| ПК-5 | способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные правовые характеристики современного российского общества и государства, приёмы и способы познания ключевых социально-правовых потребностей общества, а также правовые механизмы государственного управления общественными процессами в сфере социального обеспечения;
- нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие социальные правоотношения и способы обеспечения их соблюдения при осуществлении самостоятельной деятельности в сфере юриспруденции;
- правила и применение норм российского и международного права в сфере социальных правоотношений, порядок реализации норм материального и процессуального права в сфере юриспруденции при регулировании социальных правоотношений;
- правила построения юридического заключения и требования, предъявляемые к юридическим консультациям при осуществлении юридической деятельности в сфере социальных правоотношений.

Должен уметь:

- понимать основные закономерности современного развития государственно-правовых институтов, регулирующих социальные правоотношения, комплексно оценивать состояние различных сегментов современной государственно-правовой действительности России в сфере социальных правоотношений, а также понимать доктринально-правовые приоритеты и задачи развития российского общества и государства;
- самостоятельно применять методы правового регулирования в сфере социальных правоотношений с целью обеспечения соблюдения субъектами данных отношений законодательства Российской Федерации;
- применять нормативно-правовые акты Российской Федерации при регулировании правовых отношений в сфере социального обеспечения;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении юридической деятельности в сфере социальных правоотношений.

Должен владеть:

- навыками системной работы с нормативными правовыми актами, регулируемыми социальные правоотношения и комплексной оценки явлений и процессов современной государственно-правовой действительности в социальной сфере, а также основными навыками осуществления юридических действий в рамках профессиональной деятельности направленной на благо общества и государства в сфере социальных правоотношений;
- навыками доведения до сведения субъектов права социального обеспечения и последующего разъяснения содержания норм Российского законодательства, регулирующего социальные правоотношения, субъектам права социального обеспечения с целью обеспечения их надлежащего исполнения;
- навыками правоприменительной деятельности в точном соответствии с действующими нормативно-правовыми актами РФ в сфере социальных правоотношений;
- навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций при осуществлении юридической деятельности в сфере социальных правоотношений.

Должен демонстрировать способность и готовность:
применять полученные знания в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.24 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Уголовно-правовой)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N | Разделы дисциплины / модуля | Се- местр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | | | | Само- стоя- тель- ная ра- бота |
|----|---|--------------|--|--------------------------|--|-------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|---|
| | | | Лекции, всего | Лекции в эл. форме | Практи- ческие занятия, всего | Практи- ческие в эл. форме | Лабора- торные работы, всего | Лабора- торные в эл. форме | |
| 1. | Тема 1. Понятие социального обеспечения, его функции и организационно-правовые формы. Финансирование системы социального обеспечения | 4 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 2. | Тема 2. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения | 4 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 3. | Тема 3. Правоотношения в сфере социального обеспечения | 4 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 4. | Тема 4. Стаж в праве социального обеспечения | 4 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 5. | Тема 5. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения. Система обязательного пенсионного страхования. Трудовые пенсии в Российской Федерации | 4 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 6. | Тема 6. Система государственного пенсионного обеспечения. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Назначение, перерасчет, индексация, выплата и доставка трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению | 4 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 |

| N | Разделы дисциплины / модуля | Се- местр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | | | | Само- стоя- тель- ная ра- бота |
|----|---|--------------|---|--------------------------|--|-------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|---|
| | | | Лекции, всего | Лекции в эл. форме | Практи- ческие занятия, всего | Практи- ческие в эл. форме | Лабора- торные работы, всего | Лабора- торные в эл. форме | |
| 7. | Тема 7. Государственные пособия, компенсационные и иные выплаты в системе социального обеспечения | 4 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 8. | Тема 8. Социальное обслуживание населения в Российской Федерации | 4 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 9. | Тема 9. Медико-социальная помощь и лечение | 4 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | Итого | | 18 | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 | 36 |

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие социального обеспечения, его функции и организационно-правовые формы. Финансирование системы социального обеспечения

Объективная потребность общества в социальном обеспечении человека. Основные этапы становления и развития систем социального обеспечения в России и за рубежом. Право человека на социальное обеспечение и роль государства в его реализации. Социальная политика государства. Понятие социального обеспечения и его признаки.

Тема 2. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения

Роль государства в реализации этого права. Пенсионный фонд, Фонд социального страхования Российской Федерации, их правовые статусы. Формы социального обеспечения. Виды социального обеспечения. Понятие права социального обеспечения как самостоятельной отрасли. Предмет и метод отрасли. Система права социального обеспечения. Понятие и классификация принципов права социального обеспечения.

Тема 3. Правоотношения в сфере социального обеспечения

Виды общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения. Материальные отношения, возникающие в связи: 1) с денежной формой социального обеспечения граждан (пенсиями; страховыми выплатами, возмещающими ущерб в связи с повреждением здоровья работника; пособиями; компенсационными выплатами), 2) с предоставлением социальных услуг престарелым, нетрудоспособным, семьям, имеющим детей, и безработным.

Тема 4. Стаж в праве социального обеспечения

Понятие общего трудового стаж и его юридическое значение. Периоды, включаемые в общий трудовой стаж. Порядок подтверждения и исчисления общего трудового стажа. Понятие страхового стажа и его юридическое значение. Периоды, включаемые и засчитываемые в страховой стаж. Понятие стажа государственной службы и его юридическое значение.

Тема 5. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения. Система обязательного пенсионного страхования. Трудовые пенсии в Российской Федерации

Реформа системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации: причины, цели, основные положения. Понятие, принципы пенсионной системы и ее структура. Состояние действующей системы пенсионного обеспечения. Система обязательного пенсионного страхования. Ответственность в системе обязательного пенсионного страхования. Правовое положение негосударственных пенсионных фондов.

Тема 6. Система государственного пенсионного обеспечения. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Назначение, перерасчет, индексация, выплата и доставка трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению

Система государственного пенсионного обеспечения: понятие, сущность, принципы функционирования. Финансирование системы государственного пенсионного обеспечения. Понятие пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Субъекты государственного пенсионного обеспечения.

Тема 7. Государственные пособия, компенсационные и иные выплаты в системе социального обеспечения

Понятие пособия в праве социального обеспечения и их классификация (по целевому назначению, по срокам выплаты, по источникам выплат, по кругу лиц, по способам определения размера пособия). Пособия, возмещающие утраченный заработок, и пособия, выплачиваемые в целях социальной поддержки.

Единовременные, ежемесячные и периодические пособия. Источники финансирования выплаты пособий по временной нетрудоспособности.

Тема 8. Социальное обслуживание населения в Российской Федерации

Понятия социального обслуживания, трудной жизненной ситуации. Правовое регулирование в сфере социального обслуживания. Принципы социального обслуживания. Социальная служба и клиент социальной службы как субъекты правоотношений по социальному обслуживанию. Система социальных служб в Республике Татарстан.

Тема 9. Медико-социальная помощь и лечение

Конституционные гарантии права на охрану здоровья и медицинскую помощь (ст.41 Конституции РФ). Понятие охрана здоровья граждан. Основные принципы охраны здоровья граждан. Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья. Круг лиц, подлежащих обязательному медицинскому страхованию. Субъекты обязательного медицинского страхования.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения**

| Этап | Форма контроля | Оцениваемые компетенции | Темы (разделы) дисциплины |
|------------------|-------------------------|-------------------------|---|
| Семестр 4 | | | |
| | Текущий контроль | | |
| 1 | Письменная работа | ПК-3 , ОПК-2 , ПК-5 | 1. Понятие социального обеспечения, его функции и организационно-правовые формы. Финансирование системы социального обеспечения 5. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения. Система обязательного пенсионного страхования. Трудовые пенсии в Российской Федерации |

| Этап | Форма контроля | Оцениваемые компетенции | Темы (разделы) дисциплины |
|------|----------------|-------------------------|---|
| 2 | Устный опрос | ПК-16 , ПК-5 , ОПК-2 | <p>1. Понятие социального обеспечения, его функции и организационно-правовые формы. Финансирование системы социального обеспечения</p> <p>2. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения</p> <p>3. Правоотношения в сфере социального обеспечения</p> <p>4. Стаж в праве социального обеспечения</p> <p>5. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения. Система обязательного пенсионного страхования. Трудовые пенсии в Российской Федерации</p> <p>6. Система государственного пенсионного обеспечения. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Назначение, перерасчет, индексация, выплата и доставка трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению</p> <p>7. Государственные пособия, компенсационные и иные выплаты в системе социального обеспечения</p> <p>8. Социальное обслуживание населения в Российской Федерации</p> <p>9. Медико-социальная помощь и лечение</p> |
| 3 | Реферат | ПК-5 , ОПК-2 , ПК-16 | <p>1. Понятие социального обеспечения, его функции и организационно-правовые формы. Финансирование системы социального обеспечения</p> <p>2. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения</p> <p>3. Правоотношения в сфере социального обеспечения</p> <p>4. Стаж в праве социального обеспечения</p> <p>5. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения. Система обязательного пенсионного страхования. Трудовые пенсии в Российской Федерации</p> <p>6. Система государственного пенсионного обеспечения. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Назначение, перерасчет, индексация, выплата и доставка трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению</p> <p>7. Государственные пособия, компенсационные и иные выплаты в системе социального обеспечения</p> <p>8. Социальное обслуживание населения в Российской Федерации</p> <p>9. Медико-социальная помощь и лечение</p> |
| 4 | Кейс | ПК-16 , ПК-5 , ПК-3 | <p>2. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения</p> <p>3. Правоотношения в сфере социального обеспечения</p> <p>4. Стаж в праве социального обеспечения</p> <p>5. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения. Система обязательного пенсионного страхования. Трудовые пенсии в Российской Федерации</p> <p>6. Система государственного пенсионного обеспечения. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Назначение, перерасчет, индексация, выплата и доставка трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению</p> <p>7. Государственные пособия, компенсационные и иные выплаты в системе социального обеспечения</p> <p>8. Социальное обслуживание населения в Российской Федерации</p> <p>9. Медико-социальная помощь и лечение</p> |

| Этап | Форма контроля | Оцениваемые компетенции | Темы (разделы) дисциплины |
|------|-----------------------------|--------------------------|--|
| 5 | Тестирование | ПК-5 , ПК-3 | 1. Понятие социального обеспечения, его функции и организационно-правовые формы. Финансирование системы социального обеспечения 2. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения 3. Правоотношения в сфере социального обеспечения 4. Стаж в праве социального обеспечения 5. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения. Система обязательного пенсионного страхования. Трудовые пенсии в Российской Федерации 6. Система государственного пенсионного обеспечения. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Назначение, перерасчет, индексация, выплата и доставка трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению 7. Государственные пособия, компенсационные и иные выплаты в системе социального обеспечения 8. Социальное обслуживание населения в Российской Федерации 9. Медико-социальная помощь и лечение |
| 6 | Письменное домашнее задание | ПК-16 , ПК-5 , ОПК-2 | 1. Понятие социального обеспечения, его функции и организационно-правовые формы. Финансирование системы социального обеспечения 2. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения 3. Правоотношения в сфере социального обеспечения 4. Стаж в праве социального обеспечения 5. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения. Система обязательного пенсионного страхования. Трудовые пенсии в Российской Федерации 6. Система государственного пенсионного обеспечения. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Назначение, перерасчет, индексация, выплата и доставка трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению 7. Государственные пособия, компенсационные и иные выплаты в системе социального обеспечения 8. Социальное обслуживание населения в Российской Федерации 9. Медико-социальная помощь и лечение |
| | Зачет | ОПК-2, ПК-16, ПК-3, ПК-5 | |

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | | Этап |
|-------------------------|---------------------|--------|--------|-------|------|
| | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неуд. | |
| Семестр 4 | | | | | |
| Текущий контроль | | | | | |

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | | Этап |
|-------------------|--|---|--|--|------|
| | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неуд. | |
| Письменная работа | Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | 1 |
| Устный опрос | В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | 2 |
| Реферат | Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая. | Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя. | Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используемые источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая. | Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используемые источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна. | 3 |

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | | Этап |
|-----------------------------|---|---|---|---|------|
| | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неуд. | |
| Кейс | Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Прекрасное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Высокий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов. | Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Достаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Хороший уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов. | Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Слабое владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Низкий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов. | Неудовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Недостаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Недостаточный для решения профессиональных задач уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов. | 4 |
| Тестирование | 86% правильных ответов и более. | От 71% до 85 % правильных ответов. | От 56% до 70% правильных ответов. | 55% правильных ответов и менее. | 5 |
| Письменное домашнее задание | Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | 6 |
| | Зачтено | | Не зачтено | | |
| Зачет | Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины. | | Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | | |

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 4

Текущий контроль

1. Письменная работа

Темы 1, 5

Схемы как графические документы (графическая Модель системы), на которых в виде условных обозначений или изображений показаны составные части некоторой системы и связи между ними.

Алгоритм составления схем

1. Прочтите предложенный текст и запишите его название
2. Укажите карандашом в книге основные разделы, из которых состоит текст и дайте им названия.
3. Проведите от названия текста стрелки вниз и подпишите возле каждой из них названия разделов текста.
4. Дополните схему примерам

Составить схемы:

1. Организационно-правовые формы социального обеспечения
2. Общественные отношения, составляющие предмет права социального обеспечения
3. Обязательное социальное страхование
4. Социальная помощь
5. Социальное обеспечение
6. Ответственность в системе обязательного пенсионного страхования.
7. Размеры трудовых пенсий по старости, инвалидности и по случаю потери кормильца

2. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и

включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов.

Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение.

Устный опрос:

Тема 1:

1. Социальное обеспечение как социально-экономическая категория.
2. Понятие социального обеспечения.
3. Функции социального обеспечения.
4. Формирование российской государственной системы социального обеспечения.
5. Организационно-правовые формы осуществления социального обеспечения в России.
6. Виды социального обеспечения.

Тема 2:

1. Понятие права социального обеспечения как отрасли права и научной дисциплины.
2. Предмет права социального обеспечения.
3. Метод права социального обеспечения.
4. Система права социального обеспечения.
5. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
6. Функции социального обеспечения в современных условиях.
7. Отграничение права социального обеспечения от смежных отраслей.
8. Понятие и общая характеристика источников права социального обеспечения.
9. Принципы права социального обеспечения.
10. Раскройте содержание основных принципов права социального обеспечения.

Тема 3.

1. Понятие правоотношений по социальному обеспечению.
2. Классификация правоотношений по социальному обеспечению.
3. Виды правоотношений по социальному обеспечению.
4. Субъекты правоотношений по социальному обеспечению.
5. Объекты правоотношений по социальному обеспечению.
6. Содержание правоотношений по социальному обеспечению.
7. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальному обеспечению.
8. По каким основаниям и как классифицируются все правоотношения по социальному обеспечению?
9. Каковы особенности юридических фактов, порождающих, изменяющих и прекращающих правоотношения по социальному обеспечению?
10. Что такое процедурное правоотношение, его виды и субъекты?
11. Что такое процессуальное правоотношение, его виды и субъекты?

Тема 4.

1. Понятие трудового стажа.
2. Классификация трудового стажа.
3. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение.

- 4.Страховой трудовой стаж: понятие, юридическое значение.
- 5.Виды общественно полезной деятельности, включаемые в общий трудовой и страховой стаж.
- 6.Специальный страховой стаж, необходимый для получения досрочной страховой пенсии по старости в связи с особыми условиями труда и в связи с определенными видами профессиональной деятельности.
- 7.Специальный трудовой и специальный страховой стаж, необходимый для получения пенсий за выслугу лет.
- 8.Исчисление общего, специального и страхового стажа.
- 9.Доказательства трудового стажа.
- 10.Основные документы, подтверждающие трудовой стаж.
- 11.Установление трудового стажа по свидетельским показаниям.

Тема 5.

- 1.Реформа системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации: причины, цели, основные положения.
- 2.Понятие пенсионной системы.
- 3.Принципы пенсионной системы.
- 4.Структура пенсионной системы.
- 5.Пенсионное обеспечение по обязательному пенсионному страхованию.
- 6.Трудовые пенсии в РФ.
- 7.Государственное пенсионное обеспечение.
- 8.Дополнительное пенсионное обеспечение.
- 9.Чем отличается страховой стаж от общего трудового стажа?
- 10.Чем отличается выслуга лет от иных видов трудового стажа?

Тема 6.

- 1.Понятие системы государственного пенсионного обеспечения.
- 2.Сущность системы государственного пенсионного обеспечения.
- 3.Принципы функционирования системы государственного пенсионного обеспечения.
- 4.Финансирование системы государственного пенсионного обеспечения.
- 5.Понятие пенсии по государственному пенсионному обеспечению.
- 6.Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
- 7.Субъекты государственного пенсионного обеспечения.
- 8.Охарактеризуйте пенсионное обеспечение по обязательному пенсионному страхованию.
- 9.Кто является получателем дополнительного пенсионного обеспечения?
- 10.Из каких элементов состоит пенсионная система России?

Тема 7:

- 1.Понятие пособий
- 2.Классификация пособий.
- 3.Пособия по временной нетрудоспособности.
- 4.Государственные пособия гражданам, имеющим детей.
- 5.Пособие по безработице.
- 6.Компенсационные выплаты отдельным категориям граждан.
- 7.Методы определения размеров пособий.
- 8.Порядок получения и размеры компенсаций.
- 9.Отличия пособий от пенсий.
- 10.Перечислите отличительные признаки пособий по временной нетрудоспособности.

Тема 8.

- 1.Понятие социального обслуживания.
- 2.Принципы социального обслуживания.
- 3.Формы социального обслуживания.
- 4.Социальное обслуживание граждан пожилого возраста.
- 5.Социальное обслуживание инвалидов.
- 6.Осуществление отдельных форм социального обслуживания.
- 7.Система социальных служб в Республике Татарстан.
- 8.Кем оказываются социальные услуги.
- 9.Цели социального обслуживания.
- 10.Кто имеет право на получение социальных услуг

Тема 9.:

- 1.Понятие медицинской помощи.
- 2.Виды медицинской помощи.
- 3.Формы медицинской помощи.
- 4.Источники финансового обеспечения оказания медицинской помощи.
- 5.Права граждан при оказании им медицинской помощи.
- 6.Кто может оказывать медицинскую помощь?
- 7.В каких случаях и кому оказывается скорая медицинская помощь?

8. Основные принципы охраны здоровья граждан
9. Программа гарантированных государством бесплатных медицинских услуг.
10. Лекарственная помощь.
11. Круг лиц, пользующихся лекарственной помощью бесплатно или на льготных условиях.
12. Санаторно-курортное лечение.

3. Реферат

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Реферат - краткое изложение научной и специальной литературы по определенной проблеме или анализ источников (например, нормативного права). Их цель научить студента пользоваться литературой, статистическими данными, критически осмысливать теорию и практику рассматриваемых проблем, привить умение четко и логично излагать материал в письменном виде. Реферат является самостоятельной разработкой какой-либо теоретической проблемы. Реферат обязательно должен иметь характер научного исследования и фактически может стать итогом самостоятельной работы студента, направленной на самообразование и более глубокое изучение учебной дисциплины.

Общие требования, предъявляемые к реферату

- реферат должен представлять собой самостоятельную разработку актуальной проблемы по изучаемой дисциплине
- основой реферата должны служить современные научные публикации, нормативные материалы по соответствующей проблеме
- источниковая база исследования формируется на основе монографий, научных статей, справочно-информационного материала
- план и материалы реферата должны раскрывать актуальность выбранной темы
- содержание раскрываемых вопросов должно сопровождаться ссылками на источники, использованные автором, и в конце работы прилагается список этих источников

Выбор темы реферата осуществляется студентом самостоятельно, при условии согласования с преподавателем, ведущим основной курс, в начале семестра, при этом учитываются интересы студента и профиль факультета. Ознакомившись с примерной тематикой рефератов, студент имеет право выбрать любую тему. Преподавателем обязательно устанавливается дата сдачи закреплённого за студентом реферата (защита реферата происходит только в соответствующем модуле). После определения темы реферата студент должен составить список литературы связанной со своей исследовательской проблемой. Литературу следует искать в вузовской, городской или областной библиотеке, отдавая предпочтение именно наиболее содержательным фондам. Рекомендуются использовать научные монографии и сборники, хрестоматии, статьи в научных и публицистических журналах, тематические выставки и обзоры.

Подготовить рефераты по следующим темам для дальнейшего обсуждения на семинарском занятии:

1. Социальные риски и страховые случаи: понятие и отнесение к юридическим фактам;
2. Социальное обеспечение как комплексное образование;
3. История отечественного законодательства о социальном обеспечении;
4. Финансирование социального обеспечения;
5. Нормативные правовые акты субъектов РФ, органов местного самоуправления как источники права социального обеспечения (региональный аспект);
6. Правоотношения по предоставлению социальных услуг в натуральном виде;
7. Соотношение понятий ?льгота? и ?социальная поддержка? в праве социального обеспечения;
8. Судебная практика по вопросам исчисления выслуги лет;
9. Документальное подтверждение трудового стажа;
10. Основные положения и результаты пенсионной реформы, осуществляемой в 2001-2019 годах;
11. Основные пенсионные модели развитых стран?, ?Система корпоративного пенсионного обеспечения;
12. Повышение пенсионного возраста как способ финансовой стабилизации бюджета ПФ РФ;
13. Какую стратегию формирования пенсии выбрать?;
14. Правовое регулирование труда и социального обеспечения инвалидов на современном этапе;
15. Социальные пособия военнослужащим по контракту, уволенным с военной службы по уважительным причинам, но без права на пенсию;
16. Единовременные государственные пособия работникам предприятий, учреждений, организаций государственной и муниципальной систем здравоохранения, осуществляющих диагностику и лечение ВИЧ-инфицированных;
17. Пособие и компенсации гражданам при возникновении поствакцинального осложнения;
18. Пособие и компенсационные выплаты вынужденным переселенцам и беженцам;
19. Организация социального обслуживания населения на территории города (района);
20. Социальное обслуживание семей с детьми;
21. Оказание платной медицинской помощи;
22. Условия о порядок предоставления медико-социальной помощи гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями.

4. Кейс

Темы 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Кейс содержит схематическое словесное описание ситуации, статистические данные, а также мнения и суждения о ситуациях, которые трудно предсказать или измерить. Кейс, охватывает такие виды речевой деятельности как чтение, говорение и письмо.

Кейсы наглядно демонстрируют, как на практике применяется теоретический материал. Данный материал необходим для обсуждения предлагаемых тем, направленных на развитие навыков общения и повышения профессиональной компетенции.

Задача 1. Андреев С.А. зарегистрирован в качестве предпринимателя без образования юридического лица, занимается коммерческой деятельностью. Каким видам обязательного социального страхования подлежит Андреев С.А.? Должен ли он платить взносы во внебюджетные социальные фонды, и в каком размере должно внести взносы предприятие - работодатель?

Задача 2. Петров В.А. обратился в отдел кадров за разъяснением, зачем ему выдали страховое свидетельство пенсионного фонда, каково значение данного документа. Дайте ответ на вопрос Васильева.

Задача 3. Сергей Романов (7 лет) является инвалидом с детства. На какие виды социального обеспечения он имеет право? К каким организационно-правовым формам социального обеспечения они относятся?

Задача 4. Гражданин Германии Вольф в период туристической поездки в Москва сломал ногу. Имеет ли он право на получение бесплатной медицинской помощи в России? Если да, то из каких источников она должна финансироваться?

Задача 5. Муж Елисеевой Г.П. утонул во время отпуска. Елисеева Г.П. имеет сына 5 лет и дочь полутора лет. В настоящее время она не работает в связи с уходом за ребенком до 3 лет. Кто будет выступать субъектом права на пенсию по случаю потери кормильца? В какой орган следует обратиться?

Задача 6. Сергеева А.Н. работает по трудовому договору в ОАО "Колос". 1 августа 2019 г. она заболела. Является ли временная нетрудоспособность социальным риском и страховым случаем? Каким видам обязательного социального страхования подлежит Васильева?

Задача 7. Аникин служил по контракту в органах МВД. При задержании преступника он был ранен и стал инвалидом. Имеет ли Аникин право на пенсию по инвалидности? Из каких источников она будет финансироваться?

Задача 8. Капустина 13 лет проработала на кондитерской фабрике по трудовому договору. 25 сентября 2019 г. она была уволена по сокращению штатов. Она обратилась в службу занятости в целях трудоустройства и была зарегистрирована в качестве безработной. Имеет ли она право на пособие по безработице? Из каких источников финансируется его выплата и как устанавливается размер пособия?

Задача 9. Грачева 35 лет проработала в Государственной библиотеке им. М.В. Ленина. 21 июля 2006 г. ей исполнилось 55 лет. Входят ли отношения по выплате страховых пенсий по старости в предмет права социального обеспечения? В какой орган ей следует обратиться за назначением пенсии по старости? Какие приемы используются при регулировании материальных и процедурных отношений, возникающих в связи с предоставлением пенсии по старости? Какое место в системе права социального обеспечения занимают нормы, регулирующие указанные отношения?

Задача 10. Гаврилов (участник Великой Отечественной войны) получает трудовую пенсию по старости. Субъектом каких правоотношений по социальному обеспечению он является? Определите их объект и содержание.

Задача 11. Жилова, работающая по трудовому договору бухгалтером ООО "Алмаз", находится в отпуске по беременности и родам. В каких правоотношениях по социальному обеспечению она состоит? Определите их объект и содержание.

Задача 12. Быков (II степень ограничения способности к трудовой деятельности) обратился в органы социальной защиты за заменой протеза в связи с истечением срока годности старого. Его положили в стационар протезно-ортопедического предприятия. В каких правоотношениях по социальному обеспечению он состоит? Определите их объект и содержание.

Задача 13. 11-летнего Андрея Сидорова сняли с поезда, следовавшего по маршруту Москва-Самара. Из детского приемника-распределителя его направили в детский приют временного содержания. В каких правоотношениях по социальному обеспечению он состоит? Определите их объект и содержание. Обладает ли он правосубъектностью?

Задача 14. После окончания школы 17-летний Андреев обратился в государственную службу занятости с целью трудоустройства и представил паспорт, аттестат о среднем образовании. В какие правоотношения со службой занятости он вступил? Определите их объект и содержание.

Задача 15. Турчинова является домохозяйкой и не работает. При этом муж в течение последних 10 лет уплачивает за нее страховые взносы в Пенсионный Фонд РФ. Входит ли указанный период уплаты страховых взносов в страховой стаж Турчиновой?

Задача 16. Ковалев служил в армии по призыву, а затем в течение 18 лет работал в районе Крайнего Севера. После этого работал по Списку №1 в течение 5 лет, но не на Севере. Выделите существующие виды трудового стажа у Кочеткова.

Задача 17. Анисимова отработала 5 лет медицинской сестрой в дошкольной учреждении, затем 5 лет воспитателем в офтальмологическом отделении детской клинической больницы, затем 20 лет работала учителем в школе. Какие виды трудового стажа можно выделить у Андреевой?

Задача 17. Кузнецова, 16 октября 1955 года рождения, решила обратиться за назначением пенсии сразу после достижения пенсионного возраста. В 1972 году она поступила на учебу в техникум, но через два года ее пришлось прервать в связи с рождением ребенка. Когда ребенку исполнился год, она возобновила учебу, перейдя на вечернее отделение, и одновременно начала работать няней в яслях. Проработав три года, она уволилась в связи с переводом ее мужа - военнослужащего к другому месту службы. Ровно через год со дня переезда ей удалось поступить на работу в солдатскую столовую, где она и проработала 14 лет. Затем муж ее вышел в отставку, они переехали в деревню к его матери, и Кузнецова больше не работала, занимаясь по настоящее время ведением хозяйства. Когда у Кузнецовой возникнет право на пенсию?

Задача 18. Дементьев в течение 5 лет работал водителем легковой машины в Магадане. После переезда в Киров он поступил на работу водителем автобуса и проработал 14 лет, а затем прекратила работу, поскольку стал заниматься ведением домашнего хозяйства. Последние пять лет он вновь работает сотрудником охраны. Имеет ли Дементьев право на пенсию?

Задача 19. Борзов проработала в Магаданской области 25 лет, из них 8 лет по Списку \blacklozenge 1. С какого возраста она приобретает право на трудовую пенсию по старости?

Задача 20. Соловьев проработал 6 лет и 6 месяцев в местности, приравненной к районам Крайнего Севера по Списку \blacklozenge 2 и 6 лет по Списку \blacklozenge 2 в Пермской области. Его страховой стаж составляет 27 лет. В каком возрасте он может претендовать на трудовую пенсию по старости?

Задача 21. Старостина 3 года училась на дневном отделении в медицинском училище, затем 21 год работала медсестрой, из них 16 лет в сельской местности. В марте 2018 г. ей исполнилось 50 лет. В настоящее время она работает по другой специальности. Входит ли учеба в специальный (профессиональный) стаж? Имеет ли Старостина право на досрочную пенсию по старости?

Задача 22. Заместитель начальника отдела камеральных проверок районной инспекции Управления Федеральной налоговой службы по Саратовской области Сергеев начал трудовую деятельность в девятнадцать лет после окончания Саратовского техникума электронных приборов. Первым местом работы было управление социальной защиты населения по Саратовской области, где в течение трех лет он обслуживал компьютеры. Затем он перевелся на аналогичную работу в налоговую инспекцию, поступил в институт на заочный факультет. Через три года он стал налоговым инспектором. В настоящее время ему тридцать пять лет. От знакомых Сергеев узнал, что он имеет особые пенсионные права, не такие, как обычные работники.

Поясните, какую пенсию и в каком возрасте он сможет получать? Какие периоды трудовой деятельности и в каком порядке будут учитываться при назначении пенсии Сергееву? Что изменится, если он уволится из инспекции и перейдет на работу в коммерческую организацию?

Задача 23. Гражданка Макарова достигает пенсионного возраста в 2017 году. В 2015 году ее пенсионные права были конвертированы и составили 70 пенсионных баллов. За 2015-2017 годы Макарова заработает еще 5 баллов.

Гражданка Макарова дважды по 1 году была в отпуске по уходу за ребенком до полутора лет. За первого ребенка она получила 1,8 пенсионного балла, за второго ? 3,6.

Рассчитайте пенсию Макаровой при выходе на пенсию по достижении пенсионного возраста.

Задача 24. Шилов 14 лет 11 месяцев работал в местности, приравненной к Крайнему Северу. Впоследствии он 13 лет работал в Курской области водителем грузовой автомашины в рудном карьере, вывозил руду и породу из карьера. По мнению Шилова, работа в неблагоприятных климатических и производственных условиях дает возможность при назначении трудовой пенсии по старости одновременно пенсионные льготы, предусмотренные п.5 ст.27 и п.6 ст.28 ?О трудовых пенсиях в РФ?.

Какие льготы имел в виду Шилов?

В каком возрасте может быть назначена ему трудовая пенсия по старости?

Задача 25. Убегаев, 47 лет, был уволен с работы по сокращению штата и признан в установленном порядке безработным. Его страховой стаж 26 лет. У службы занятости населения отсутствует возможность предоставления ему подходящей работы.

Решите вопрос о праве Убегаева на пенсию.

Задача 26. Соколова обратилась за назначением пенсии. Из ее документов следует, что она родила пятерых детей, но один ребенок умер в возрасте 6 лет, а другой ребенок признан инвалидом. Возраст Соколовой ? 51 год. После окончания медицинского училища она проработала в поликлинике и в больнице в общей сложности 6 лет. Имеет ли она право на пенсию по старости?

Задача 27. Гражданин Мартынов начал трудовую деятельность в 2015 году в возрасте 17 лет. Отработав год, он был призван в армию и прослужил два года. За военную службу ему было начислено 3,6 пенсионного балла. Гражданин Мартынов получил заочное высшее образование и трудился без прерывания страхового стажа до наступления пенсионного возраста и 5 лет после возникновения права на страховую пенсию. В общей сложности за 48 лет страхового стажа он заработал 400 пенсионных баллов. Вместе с ?военными? баллами его ИПК составил 403,6 балла.

Предположим, что к моменту выхода гражданина Мартынова на пенсию в 2063 году с учетом всех возможных индексаций ФВ будет составлять 20 000 рублей. Но гражданин Мартынов 20 лет трудился на Крайнем Севере, поэтому его ФВ увеличена на 30% и составляет 26 000 рублей.

Премиальные коэффициенты Мартынова за 5 лет добровольной отсрочки пенсии составляют: на фиксированную выплату ? 1,27, на индивидуальный пенсионный коэффициент ? 1,34.

Стоимость пенсионного балла в 2063 году пусть будет равняться 600 рублям.

Рассчитайте пенсию Мартынова при выходе на пенсию по достижении пенсионного возраста.

Задача 29. Ракетов обратился в территориальный Пенсионный фонд РФ с заявлением о назначении пенсии. При подсчете страхового стажа соответствующий орган не засчитал ему время, проведенное в местах лишения свободы с мая 1967 по июнь 1982 гг.

Правомерно ли решение территориального Пенсионного фонда РФ? Нарушены ли права Ракетова в соответствии с действующим законодательством?

Задача 30. За пенсией по случаю потери кормильца 16.09.2013 года обратилась семья Козлова С.Ю. 19.10.1978 года рождения, умершего 07.08.2013 г. Состав семьи: жена 29 лет, работает, мать 61 год, не работает, занята уходом за сыном умершего, сын 04.02.2001 года рождения. Жена и сын находились на иждивении умершего. Стаж кормильца:

20.10.1996 - 30.11.1998 - служба в армии;

25.12.1998 - 07.08.2013 - рабочий на заводе.

Его среднемесячный заработок за 2000-2001 гг. - 1650 руб. Сумма взносов на индивидуальном лицевом счете за 2002 г. ? 2013г. - 130000 р.

Определите право на пенсию, ее размер, срок назначения и продолжительность выплаты.

Задача 31. Кузина, 45 лет, инвалид II группы, в январе 2015 года обратилась в ПФ РФ. Она представила документы о своем трудовом стаже, который составляет 18 лет. Среднемесячный заработок за 2000-2001 гг. ? 2000 руб., а с января 2002 г. ? 8000 руб. на иждивении Кузина имеет дочь 20 лет, обучающуюся по очной форме в высшем учебном заведении.

Определите право Кузиной на пенсию и размер пенсии.

Задача 32. Быкова осуществляла уход за заболевшим супругом с 7 апреля 2014 года по 6 мая 2014 года.

Страховой стаж Быковой ? 6 лет. Ее заработок за 2012 г. ? 500 тыс. рублей, за 2013 г. ? 800 тыс. рублей.

Определите размер пособия по временной нетрудоспособности, который будет установлен Быковой. Как изменится решение, если Быкова осуществляла уход за заболевшем ребенком в возрасте 7 лет.

Задача 33. Краснова окончила два курса обучения в вузе, родила ребенка и находится в академическом отпуске. На какие виды пособий возникает право у Красновой. В каком размере и из каких источников ей будут выплачиваться пособия.

Задача 34. Щеткина уволили с работы в связи с сокращением штата, и органам службы занятости он был признан безработным. Его средний заработок по последнему месту работы составлял 45 тыс. рублей. В каком размере ему будет установлено пособие по безработице? С какого момента пособие будет выплачиваться.

Задача 35. Одиноким пенсионер Крылов скончался от болезни. Погребение осуществлялось за счет средств муниципального образования. Будет ли в данном случае выплачено пособие на погребение или проведена компенсация понесенных затрат? Если да, то кому и в каком размере.

Задача 36. Борисов после профилактической прививки стал нетрудоспособен на 25 дней. После выздоровления Борисов обратился в управление социальной защиты населения по месту жительства за назначением пособий в случае возникновения поствакцинальных осложнений. Ему было отказано в назначении пособий, поскольку на момент болезни он не осуществлял трудовую деятельность. Оцените правомерность действий сотрудников Управления социальной защиты.

Задача 37. Пронина находится в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет. До достижения ребенком возраста полутора лет она получала пособие по уходу за ребенком. Какие выплаты и в каком размере будет получать Пронина в период ухода за ребенком в возрасте от полутора до трех лет.

Задача 38. Супруги Шишкины (76 и 78 лет) обратились с заявлением о помещении их в интернат для престарелых. Их просьба была удовлетворена. В интернате им предоставили изолированную комнату. Через 5 месяцев они выразили желание вернуться домой. Однако им было отказано в связи с тем, что их квартира была передана в муниципальный жилищный фонд и предоставлена очередникам. Законно ли это? В течение какого времени за лицами, помещенными в интернат, сохраняется жилая площадь?

Задача 39. Инвалид Великой Отечественной войны живет в доме инвалидов. Он получает две трудовые пенсии - пенсию по старости и по инвалидности. При выплате пенсии в стационаре с него удерживают 100% стоимости предоставляемых услуг. Правильно ли это? Каким категориям лиц стационарные социальные услуги предоставляются бесплатно, на условиях частичной оплаты, за полную стоимость?

Задача 40. 25.04.2014 г. пенсионерку Плетневу постигло горе: у неё умер муж (58 лет). Детей и других близких родственников она не имеет. В бюро похоронных услуг Кемеровской области ей отказали в предоставлении бесплатных социальных услуг на погребение, т. к. органы власти Кемеровской области не выделяют бюджетных средств для возмещения стоимости услуг. Единовременного пособия, которое предлагают вместо услуг, на похороны не хватит. Куда следует обратиться?

Задача 41. Сыну Васильевой 13 лет. Он является инвалидом. Для лечения ему потребовалось дорогостоящее лекарство. Врач отказалась его выписать, сославшись на то, что это лекарство не входит в перечень лекарств, отпускаемых по рецептам врачей бесплатно. Прав ли врач?

Задача 42. Семья Емельянова прописана в Москве, а живёт у родителей в Московской области. Сыну Емельянова три месяца. На сына выдан страховой полис страховой медицинской организацией по месту прописки. Врач областной детской поликлиники отказалась принять ребёнка в связи с отсутствием медицинского полиса Московской области. Обязан ли врач оказать медицинскую помощь, если медицинский полис выдан в другом субъекте РФ? Несёт ли врач ответственность за отказ от оказания медицинской помощи и какую? Куда следует обратиться с жалобой на действия врача?

5. Тестирование

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

по дисциплине "Право социального обеспечения"

1. Какие из перечисленных видов общественных отношений составляют предмет права социального обеспечения:

- а) отношения по образованию денежных фондов и управлению ими;
- б) отношения по управлению социальным обеспечением;
- в) трудовые отношения работников и работодателей;
- г) отношения по предоставлению обеспечения.

2. К источникам права социального обеспечения не относятся:

- а) Конституция РФ;
- б) Нормативные правовые акты субъектов РФ;
- в) Акты высших судебных органов;
- г) Локальные нормативные акты.

3. Какое количество свидетелей необходимо для подтверждения страхового и общего трудового стажа свидетельскими показаниями:

- а) не менее 5;
- б) не менее 2;
- в) не менее 1;
- г) не менее 3.

4. Члены семьи умершего считаются состоявшими на его иждивении, если они:

- а) получали частично помощь от него;
- б) имели заработок и пенсию по потери кормильца;
- в) находились на его полном иждивении или получали от него помощь;
- г) находились на полном государственном иждивении.

5. Какого возраста необходимо достичь женщине для приобретения права на трудовую пенсию по старости на общих основаниях:

- а) 45 лет;
- б) 60 лет;
- в) 50 лет;
- г) 55 лет.

6. Гражданам, вступившим в страховые отношения с государством после 1-го января 2015 года срок минимального страхового стажа составляет:

- а) 5 лет;
- б) 7 лет;
- в) 10 лет;
- г) 15 лет.

7. Днем обращения за трудовой пенсией считается день:

- а) когда пенсионер обратился за назначением пенсии;
- б) когда пенсионер сообщил в Пенсионный фонд о возникновении у него права на пенсию;
- в) когда у пенсионера приняли соответствующее заявление в органе, осуществляющим пенсионное обеспечение;
- г) когда у пенсионера возникло право на пенсию.

8. На социальную пенсию имеют право граждане, достигшие возраста:

- а) 60 лет мужчины и 55 лет женщины;
- б) 65 лет мужчины и 55 лет женщины;
- в) 65 лет мужчины и 60 лет женщины;
- г) 60 лет мужчины и 50 лет женщины.

9. Для получения ежемесячного денежного содержания при недостижении пенсионного возраста стаж работы в качестве судьи должен составлять:

- а) не менее 15 лет;
- б) 25 лет;
- в) не менее 20 лет;
- г) не менее 10 лет.

10. Лицам в возрасте до 18 лет устанавливается:

- а) одна из трех детских групп инвалидности;
- б) категория "ребенок-инвалид";
- в) одна из трех групп инвалидности;
- г) категория "ребенок-инвалид" с указанием одной из трех групп инвалидности.

11. Влияет ли причина инвалидности на размер пенсии по инвалидности?

- а) влияет только у военнослужащих;
- б) причина инвалидности не влияет на размер пенсии по инвалидности;
- в) причина инвалидности влияет на размер пенсии по инвалидности;

г) влияет, в случаях, предусмотренных законодательством РФ.

12. Страховая пенсия по инвалидности устанавливается на срок:

- а) до возникновения права на страховую (социальную) пенсию по старости;
- б) на весь период инвалидности;
- в) по выбору инвалида бессрочно или до возникновения права на пенсию по старости;
- г) бессрочно.

13. При определении размера пенсии по инвалидности военнослужащего учитываются следующие обстоятельства:

- а) причина и группа инвалидности;
- б) наличие нетрудоспособных членов семьи;
- в) воинское звание и должность;
- г) возможность выполнения оплачиваемой работы.

14. Военнослужащим по призыву, ставшим инвалидами I группы вследствие военной травмы, пенсия по инвалидности устанавливается в размере

- а) 85 % от должностного оклада;
- б) 50 % денежного довольствия;
- в) 150 % минимального размера оплаты труда;
- г) 300 % социальной пенсии.

15. Условия, определяющие право на страховую пенсию по случаю потери кормильца:

- а) нетрудоспособные члены семьи умершего кормильца, состоявшие на его иждивении, при полном отсутствии страхового стажа у умершего кормильца;
- б) нетрудоспособные члены семьи умершего кормильца, состоявшие на его иждивении при наличии у них страхового трудового стажа;
- в) нетрудоспособные члены семьи умершего кормильца, состоявшие на его иждивении при наличии у умершего кормильца страхового трудового стажа не менее 15 лет.
- г) нетрудоспособные члены семьи умершего кормильца, состоявшие на его иждивении при наличии у умершего кормильца страхового трудового стажа.

16. Право на пенсию по случаю потери кормильца не возникает в случае:

- а) смерти кормильца;
- б) объявление лица, являющегося кормильцем, умершим;
- в) отсутствия кормильца;
- г) признание лица, являющегося кормильцем, безвестно отсутствующим.

17. Право на пенсию по случаю потери кормильца не имеют следующие члены семьи умершего кормильца:

- а) ребенок умершего кормильца, 7 лет;
- б) жена умершего кормильца, 20 лет, обучающаяся по очной форме в институте;
- в) брат умершего кормильца, 17 лет;
- г) мама, занята уходом за 7-летним сыном умершего кормильца, не работает.

18. При вступлении в новый брак страховая пенсия по случаю потери кормильца:

- а) сохраняется в любом случае;
- б) не сохраняется;
- в) сохраняется только в том случае, если она была установлена до вступления в новый брак;
- г) сохраняется при отсутствии источника средств к существованию.

19. Размер пенсии по случаю потери кормильца вследствие заболевания, полученного в период службы в ОВД семьям сотрудников составляет:

- а) 40 % от суммы денежного довольствия;
- б) 30 % от должностного оклада;
- в) 40 % социальной пенсии;
- г) 30 % от суммы денежного довольствия.

20. Какой из указанных признаков не входит в понятие несчастного случая на производстве:

- а) внезапность несчастного случая;
- б) внешность причины несчастного случая;
- в) связь несчастного случая с работой;
- г) наступление несчастного случая не при исполнении трудовых обязанностей.

21. Работники, выполняющие работу по трудовому договору в домашнем хозяйстве физических лиц:

- а) подлежат социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на общих основаниях;
- б) подлежат социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в том случае, если это предусмотрено в договоре;
- в) не подлежат социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- г) подлежат по усмотрению работодателя.

22. Закон не относит к признакам страхового случая следующее:

- а) факт повреждения здоровья, подтвержденный в установленном порядке;
- б) нахождение пострадавшего в момент несчастного случая на территории работодателя;
- в) принадлежность пострадавшего к кругу застрахованных лиц;
- г) наличие причинной связи между фактом повреждения здоровья и несчастным случаем на производстве.

23. Видами страхового обеспечения не является:

- а) пособие по временной нетрудоспособности;
- б) единовременная страховая выплата;
- в) ежемесячные страховые выплаты;
- г) оплата дополнительных медицинских расходов.

24. Страховыми случаями при осуществлении обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих не являются:

- а) смерть застрахованного лица по истечении одного года после увольнения с военной службы, вследствие увечья или заболевания, полученных в период прохождения службы;
- б) установление застрахованному лицу инвалидности в период прохождения военной службы;
- в) получение застрахованным лицом в период прохождения военной службы увечья;
- г) гибель (смерть) застрахованного лица в период прохождения военной службы.

25. Какой принцип пенсионного обеспечения заложен в основу Соглашения о гарантиях прав граждан государств - участников Содружества Независимых Государств в области пенсионного обеспечения?

- а) принцип неприкосновенности;
- б) принцип пропорциональности;
- в) принцип территориальности;
- г) принцип равноправия.

6. Письменное домашнее задание

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Задание 1: На основе анализа учебной и специальной литературы необходимо составить следующие таблицы ? Организационно-правовые формы социального обеспечения, используя следующие классификационные признаки: субъекты, источники финансирования, виды выплат, органы управления?, ? Виды социального обеспечения, с отражением источника финансирования, источника права, отрасли права?.

Задание 2: На основе анализа учебной и специальной литературы необходимо составить следующие таблицы ? Общественные отношения, составляющие предмет права социального обеспечения?, ? Методы правового регулирования отношений по социальному обеспечению?.

Задание 3: На основе анализа учебной и специальной литературы необходимо составить следующие таблицы ? Классификация правоотношений по социальному обеспечению?.

Задание 4: На основе анализа учебной и специальной литературы необходимо составить следующую таблицу: ? Виды трудового стажа с отражением нормативной основы и порядка исчисления?.

Задание 5: На основе анализа учебной и специальной литературы необходимо составить следующую таблицу ? Структура пенсионной системы?.

Задание 6: На основе анализа учебной и специальной литературы необходимо составить следующую таблицу ? Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению?.

Задание 7: Составьте алгоритм расчета пособия по уходу за ребенком.

Задание 8: На основе анализа учебной и специальной литературы необходимо составить следующую таблицу ? Виды социального обслуживания?.

Задание 9: На основе анализа учебной и специальной литературы необходимо составить следующую таблицу ? Виды медико-социальной помощи в РФ?.

Зачет

Вопросы к зачету:

При подготовке к зачету необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах и практических занятиях в течение семестра. В каждом билете на зачете содержатся 2 вопроса.

Условием положительной аттестации дисциплины является положительная оценка освоения всех умений и знаний по всем контролируемым показателям. Оценка выводится из оценок за выполнение каждого из двух заданий билета. Результат зачета выражается оценкой зачтено и не зачтено.

1. Понятие социального обеспечения и его значение на современном этапе.
2. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
4. Понятие права социального обеспечения как отрасли и как науки. Предмет права социального обеспечения.
5. Метод права социального обеспечения. Система права социального обеспечения.
6. Понятие и виды принципов права социального обеспечения.
9. Содержание отраслевых принципов права социального обеспечения.
10. Понятие источников права социального обеспечения и их классификация.

11. Локальные акты как источники права социального обеспечения.
12. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению, их классификация.
13. Понятие и основные элементы материальных правоотношений по социальному обеспечению.
14. Понятие и общая характеристика пенсионных правоотношений.
15. Понятие и общая характеристика правоотношений по поводу пособий и компенсаций.
16. Понятие и общая характеристика правоотношений по обеспечению застрахованных, пострадавших на производстве, и их семей.
17. Понятие и общая характеристика правоотношений по предоставлению гражданам социального обеспечения в натуральном виде.
18. Понятие трудового стажа, его значение и классификация.
19. Страховой стаж и его юридическое значение. Порядок его исчисления.
20. Общий трудовой стаж и его юридическое значение.
21. Понятие и значение специального трудового стажа.
22. Общая характеристика пенсионной системы, ее современное состояние.
23. Понятие пенсий и их классификация. Трудовые пенсии и пенсии по государственному пенсионному обеспечению.
24. Право на выбор пенсии и на одновременное получение двух пенсий.
25. Понятие трудовой пенсии по старости и общие основания ее назначения.
26. Досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда и определенными видами профессиональной деятельности. Профессиональные пенсии.
27. Сохранение права на досрочное назначение трудовой пенсии по старости отдельным категориям граждан.
28. Пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф. Размеры их пенсии.
29. Понятие пенсии за выслугу лет и круг лиц, обеспечиваемых данным видом пенсии.
30. Понятие инвалидности, ее степени, причины и их юридическое значение.
31. Трудовая пенсия по инвалидности: условия назначения и размер.
32. Определение размера трудовой и государственной пенсии по инвалидности.
33. Понятие пенсии по случаю потери кормильца и условия ее назначения.
34. Трудовая пенсия по случаю потери кормильца и порядок определения ее размера.
35. Круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией. Условия ее назначения, размеры и порядок выплаты в период работы.
36. Порядок назначения, перерасчета и выплаты пенсий.
37. Понятие пособий, их классификация и виды.
38. Круг граждан, имеющих право на пособие по безработице, сроки его выплаты и размеры.
39. Единовременное пособие на рождение ребенка.
40. Пособие на погребение.
41. Понятие компенсационных выплат, их классификация и виды.
42. Государственная социальная помощь.
43. Право на бесплатную медицинскую помощь и лечение. Виды медико-социальной помощи.
44. Понятие социального обслуживания и его виды.
45. Медико-социальная помощь на дому. Срочная и консультативная социальная помощь.
46. Социальное обслуживание семей с детьми.
47. Содержание детей в детских учреждениях.
48. Профессиональное обучение и трудоустройство инвалидов, обеспечение их средствами передвижения и транспортными средствами.
49. Профессиональная реабилитация инвалидов. Протезно-ортопедическая помощь.
50. Общая характеристика и система мер социальной поддержки.

Тестовые задания:

1. Какой из указанных признаков характерен для правового положения субъектов в праве социального обеспечения:
 - а) Равенство сторон;
 - б) Равенство и подчинение субъектов;
 - в) Власть и подчинение;
 - г) Отсутствие равенства и подчиненности субъектов.
2. По какому закону назначается социальная пенсия по старости:
 - а) "О страховых пенсиях";
 - б) "Об обязательном пенсионном страховании в РФ";
 - в) "О занятости населения в РФ";
 - г) "О государственном пенсионном обеспечении".
3. Накопительная пенсия может формироваться у граждан:
 - а) 2001 года рождения и старше;

- б) 1966 года рождения и старше;
в) 2015 года рождения и моложе;
г) 1967 года рождения и моложе.
4. На основании какого документа устанавливается стаж, приобретенный после регистрации в качестве застрахованного лица:
а) трудовой книжки;
б) выписки из индивидуального лицевого счета;
в) трудового договора;
г) справки работодателя.
5. К условиям назначения досрочной пенсии по старости не относится:
а) величина индивидуального пенсионного коэффициента;
б) общеустановленный пенсионный возраст;
в) общий страховой стаж;
г) специальный страховой стаж.
6. Влияет ли степень инвалидности на размер трудовой пенсии по инвалидности:
а) да, влияет на размер базовой и страховой части;
б) да, влияет на размер страховой части;
в) да, влияет на размер базовой части;
г) нет, не влияет
7. К основным видам трудового стажа не относится:
а) специальный трудовой стаж, в т.ч. выслуга лет;
б) трудовой стаж;
в) страховой стаж;
г) непрерывный трудовой стаж.
8. Сотрудники ОВД имеют право на пенсию за выслугу лет при наличии стажа службы:
а) не менее 25 лет;
б) не менее 20 лет;
в) не менее 15 лет;
г) не менее 30 лет.
9. Инвалидность устанавливается:
а) учреждениями медико-социальной экспертизы;
б) врачебно-трудовой экспертной комиссией;
в) территориальными отделениями Министерства здравоохранения РФ;
г) ПФ РФ.
10. Инвалид I группы проходит переосвидетельствование:
а) один раз в два года;
б) один раз в год;
в) по усмотрению лечащего врача;
г) устанавливается без последующего переосвидетельствования.
11. Для возникновения права на страховую пенсию по инвалидности необходимо иметь:
а) страховой стаж независимо от его продолжительности;
б) не менее 15 лет страхового стажа;
в) не менее 5 лет страхового стажа;
г) не менее 1 года трудового стажа.
12. Кто из указанных лиц имеет право на пенсию по инвалидности по ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в РФ":
а) сотрудники ОВД;
б) космонавты;
в) военнослужащие по контракту;
г) работники, занятые на вредных и опасных работах.
13. Сотрудникам ОВД, ставшим инвалидами I группы вследствие военной травмы, пенсия по инвалидности устанавливается в размере:
а) 85 % от суммы денежного довольствия;
б) 85 % от должностного оклада;
в) 300 % социальной пенсии;
г) 75 % от суммы денежного довольствия.
14. Пенсии по случаю потери кормильца ? это:
а) ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью;
б) ежемесячная денежная выплата, назначаемая гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него;

- в) ежемесячная выплата, назначаемая в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего), нетрудоспособным членам семьи, находившимся на иждивении умершего;
- г) это гарантированная государством ежемесячная выплата, предоставляемая пережившему супругу(е), близким или иным родственникам кормильца, независимо от их трудового стажа и уплаты страховых взносов, выплачиваемая при достижении установленного возраста.
15. К заявлению о назначении страховой пенсии по случаю потери кормильца не прилагаются документы:
- а) о рождении ребенка;
- б) о смерти кормильца;
- в) о признании лица инвалидом;
- г) о прохождении военной службы по призыву.
16. Члены семьи умершего считаются состоявшими на его иждивении, если они:
- а) получали частично помощь от него;
- б) имели заработок и пенсию по потере кормильца;
- в) находились на его полном иждивении или получали от него помощь;
- г) находились на полном государственном иждивении.
17. В каком случае отчим и мачеха приобретают право на пенсию?
- а) если воспитывали и содержали умершего пасынка или падчерицу не менее пяти лет;
- б) если воспитывали и содержали умершего пасынка или падчерицу не менее одного года;
- в) если воспитывали и содержали умершего пасынка или падчерицу три года;
- г) независимо от воспитания и содержания.
18. Размер пенсии по случаю потери кормильца вследствие военной травмы семьям военнослужащих, проходивших службу по призыву составляет:
- а) 100 % социальной пенсии на каждого нетрудоспособного члена семьи;
- б) 150 % социальной пенсии на каждого нетрудоспособного члена семьи;
- в) 200 % социальной пенсии на каждого нетрудоспособного члена семьи;
- г) 300 % социальной пенсии на каждого нетрудоспособного члена семьи.
19. Объектом обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний согласно Закону о страховании от несчастных случаев являются:
- а) имущественные интересы застрахованных лиц и членов их семей;
- б) здоровье лиц, осуществляющих трудовую деятельность;
- в) неимущественные блага;
- г) жизнь лиц, осуществляющих трудовую деятельность;
20. Обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний всегда подлежат:
- а) лица, выполняющие работу на основании трудового договора;
- б) лица, выполняющие работу на основании гражданско-правового договора;
- в) осужденные к лишению свободы и привлекаемые к труду;
- г) иностранные граждане и лица без гражданства, привлекаемые к труду.
21. В случае смерти застрахованного лица не требует доказательств для получения страховых выплат иждивение:
- а) нетрудоспособных лиц;
- б) несовершеннолетних детей;
- в) неработающих родителей;
- г) неработающих супругов.
22. Основным документом, подтверждающим факт повреждения здоровья и временную утрату профессиональной трудоспособности является:
- а) листок нетрудоспособности;
- б) акт о несчастном случае на производстве;
- в) акт по расследованию обстоятельств несчастного случая;
- г) договор со страхователем.
23. Страховая организация не освобождается от обязанности осуществить страховую выплату, если вред потерпевшим причинен в результате аварии на опасном объекте, произошедшей вследствие:
- а) воздействия ядерного взрыва;
- б) военных действий;
- в) диверсий и террористических актов;
- г) халатности руководства опасных объектов.
24. На основании каких нормативных правовых актов иностранные граждане и лица без гражданства могут претендовать на получение пенсий в Российской Федерации?
- а) на основании законодательства Российской Федерации и международных договоров Российской Федерации;
- б) на основании законодательства Российской Федерации;
- в) на основании законодательства своего государства;
- г) на основании Устава Организации Объединённых Наций.

25. За счет каких источников осуществляется финансирование пенсий за выслугу лет федеральным государственным служащим?

- а) за счет средств федерального бюджета;
- б) за счет средств Пенсионного Фонда Российской Федерации;
- в) за счет средств субъекта Российской Федерации;
- г) за счет средств федерального органа, где государственный служащий замещал должность.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

| Форма контроля | Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | Этап | Количество баллов |
|-----------------------------|---|------|-------------------|
| Семестр 4 | | | |
| Текущий контроль | | | |
| Письменная работа | Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. | 1 | 10 |
| Устный опрос | Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы. | 2 | 6 |
| Реферат | Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности. | 3 | 15 |
| Кейс | Обучающиеся получают задание предложить решение для определённой практической ситуации, как правило, моделирующей ситуацию профессиональной деятельности. Оцениваются применение методов анализа кейса, навыки, необходимые для профессиональной деятельности, найденное решение. | 4 | 5 |
| Тестирование | Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий. | 5 | 6 |
| Письменное домашнее задание | Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. | 6 | 8 |

| Форма контроля | Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | Этап | Количество баллов |
|----------------|--|------|-------------------|
| Зачет | Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. | | 50 |

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями и предоставленных доступов НЧИ КФУ;

- в печатном виде - в фонде библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Большая универсальная электронная библиотека - <http://probib.by.ru/index.htm>

Информационно-правовой портал "Гарант" - www.garant.ru

Правовая библиотека: учебники, учебные пособия, лекции по юриспруденции. Сейчас в библиотеке более 200 источников по праву, в том числе учебники, комментарии к действующему законодательству, статьи и многое другое - <http://www.tarasei.narod.ru/uchebniki.html><http://www.iet.ru/>

Справочно-правовая система "Консультант Плюс" - www.consultant.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ | Методические рекомендации |
|-----------|---|
| лекции | <p>В ходе лекционных занятий обучающийся должен вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p> <p>Конспект (от лат. conspectus обзор) - письменный текст, в котором кратко и последовательно изложено содержание основного источника информации.</p> <p>Выделяют две разновидности конспектирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конспектирование письменных текстов; - конспектирование устных сообщений (например, лекций). <p>Конспект может быть кратким или подробным.</p> <p>В основе процесса конспектирования лежит систематизация прочитанного или услышанного материала. Целью процесса служит приведение в единый порядок сведений, полученных из научной статьи, учебной и методической литературы.</p> <p>Конспектирование является неотъемлемой формы работы обучаемого в силу того, что в учебном процессе студенты сталкиваются с необходимостью краткого изложения большого объема учебного материала.</p> <p>Цели конспектирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие у обучающегося навыков переработки информации полученной в устном или письменном виде и придание ей сжатой формы; - выработка умений выделить основную идею, мысль из первоисточника информации; - формирование навыков составления грамотных, логичных, кратких тезисов; - облегчение процесса запоминания текста. <p>Обучающимся следует обратить внимание, на то что дословная запись текста не является конспектом. Только структурированный тезисный текст может называться таковым. При конспектировании письменных источников необходимо обращать внимание на абзацы, их существование призвано облегчить восприятие текста и начало новой мысли автора. Важно учитывать также и то, что одна мысль может быть изложена в нескольких абзацах.</p> <p>Высокую скорость конспектирования могут обеспечить сокращения (общепринятые, аббревиатуры, стрелочки, указывающие на логические связи, опорные слова, ключевые слова, схемы и т.д.).</p> <p>Составление конспекта призвано облегчить запоминание текста. Обучающимся рекомендуется после его составления прочесть зафиксированные тезисы несколько раз для полного их усвоения. Допускается подчеркивание тезисов, содержащих основные мысли, выделение их цветным маркером.</p> <p>Лекционные занятия могут проводиться на платформе MS "Microsoft Teams" и других платформах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студентов.</p> |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|----------------------|--|
| практические занятия | <p>Подготовка предполагает практико-ориентированное обучение. Поэтому основной формой изучения курса являются практические занятия. На практических занятиях рассматриваются важнейшие проблемы и вопросы. При подготовке к практическому занятию необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомиться с соответствующими главами учебника; 2. Проанализировать конспект лекции по данной теме; 3. Прочитать рекомендованные правовые акты и документы; 4. При необходимости обратиться за консультацией к преподавателю; 5. Подготовить развернутые письменные планы ответов (конспекты) по каждому вопросу. <p>Практические занятия призваны помочь обучающимся овладеть методическими навыками самостоятельной работы с правовыми документами, анализа их различными методами, умения делать обобщения и выводы. Кроме того, на практических занятиях для более глубокого изучения студентами материала предполагается решение правовых казусов.</p> <p>В данных методических указаниях содержится ряд задач и казусов. Решение казусов (задач) призвано вырабатывать в изучающем данный курс, общую способность к постижению абстрактных понятий, составляющих в своей совокупности юриспруденцию; тренировку ума, целью которой должно стать особая способность видеть и различать конкретные ситуации, в их связи с правом и нравственностью, с правом и его целями; повторяемость и неповторяемость, общее и особенное, причину причин как подлинную причину следствия и т.д.</p> <p>Для успешного решения юридического казуса необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно изучить текст правового акта или иного соответствующего источника права; 2. Ознакомиться с учебной литературой; 3. Выявить правоотношение, которое рассматривается в правовом казусе; 4. Найти статьи, регулирующие рассматриваемое правоотношение и проанализировать все возможные варианты решения казуса; 5. Дать аргументированный ответ на вопросы казуса со ссылками и цитированием статей источника права. <p>Практические занятия могут проводиться на платформе MS "Microsoft Teams" и других платформах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студентов.</p> |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|------------------------|--|
| самостоятельная работа | <p>Предполагается обязательная самостоятельная подготовка обучающихся в виде выполнения ими домашнего задания. В частности, это может быть заполнение таблиц, написание рефератов, решение задач-казусов, составление схем и таблиц, процессуальных документов, контрольные работы.</p> <p>Такие задания предусмотрены по тем разделам и темам плана, по которым не отводится время на аудиторную работу (лекции, семинары), а также к темам и разделам, по которым проводятся семинарские занятия.</p> <p>Указанные мероприятия позволяют обучающимся закрепить знания, полученные в ходе лекционных и семинарских занятий, а преподавателям - осуществить контроль за качеством выполнения заданий, которые выступают одним из критериев оценки уровня теоретической подготовки обучающихся и их способности самостоятельно решать практические задачи.</p> <p>Понятие самостоятельная работа не означает, что студенты в обязательном порядке работают в отрыве от преподавателя. Это понятие предполагает самостоятельную работу обучающихся независимо от того находится ли он в аудитории учебного корпуса и изучает тему под руководством преподавателя в составе группы, либо он находится в других условиях и занимается самостоятельно. Самостоятельная работа является активным методом изучения материала.</p> <p>При использовании в учебном процессе самостоятельной работы и соответствующих домашних заданий необходимо усвоить соответствующие нормы Уголовно-процессуального кодекса РФ, иного действующего федерального законодательства ознакомиться с ведомственными приказами и указаниями, с опубликованной судебной, прокурорской и следственной практикой, с учебной и научной литературой. При этом особое внимание следует обратить на ряд изменений и дополнений, внесенных в последнее время в законодательство.</p> <p>При самостоятельном изучении тем обучающимся необходимо обращать внимание на следующие факторы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. должна использоваться преимущественно новейшая литература научного и учебного направления; 2. изучение предмета необходимо начинать с общих положений программы уголовного процесса; 3. подготовка по отдельной теме должна включать обязательное исследование вопросов теоретического характера и нормативных актов рекомендованных преподавателем; 4. очень эффективно использовать при выполнении домашнего задания нескольких учебников по уголовному процессу, сопоставляя соответствующие темы и разделы; 5. рекомендуется более полно использовать возможности самоподготовки посредством работы с нормативными актами. В особенности необходимо изучение обязательных источников, перечисленных в экзаменационных вопросах, на лекциях, либо данных для самостоятельного изучения; 6. обучающийся обязан следить за изменениями законодательства. <p>Самостоятельная работа может осуществляться путем конспектирования научных произведений, рекомендованных преподавателем к соответствующей теме семинарских занятий. При проверке данных конспектов обращается внимание на следующие компоненты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) правильность оформления текста (для конспектов должна быть заведена отдельная тетрадь; автор, название и издательские данные работы должны быть указаны полностью, с соблюдением стандартов библиографического оформления); 2) конспект должен содержать основные положения, касающиеся рассматриваемой на занятии темы. <p>Обучающимся необходимо творчески переработать изученный самостоятельно материал и представить его для отчета.</p> <p>Если указанные выше критерии нарушаются, самостоятельная работа должна быть переделана.</p> |
| тестирование | <p>Тестовые задания предназначены для текущего контроля знаний студентов в процессе изучения дисциплины "Право социального обеспечения". Тестирование проводится в рамках аудиторных практических занятий, в течение освоения программы курса по соответствующим темам, отраженным в разделе 6.1 и 6.3 данной программы.</p> <p>В тестовых заданиях в каждом вопросе из представленных вариантов ответа правильный только один. Если Вам кажется, что правильных ответов больше, выбирайте тот, который, на Ваш взгляд, наиболее правильный.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе ДОТ тестовые задания выгружаются в Виртуальной аудитории, платформе MS "Microsoft Teams", и иных ресурсах, обучающиеся выполняют тестовые задания на данных платформах.</p> |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|-------------------|--|
| письменная работа | <p>Схемы как графические документы (графическая Модель системы), на которых в виде условных обозначений или изображений показаны составные части некоторой системы и связи между ними.</p> <p>Алгоритм составления схем</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прочтите предложенный текст и запишите его название 2. Укажите карандашом в книге основные разделы, из которых состоит текст и дайте им названия. 3. Проведите от названия текста стрелки вниз и подпишите возле каждой из них названия разделов текста. 4. Дополните схему примерам <p>Таблицы являются удобной формой для отображения информации. Но таблицы выполняют лишь тогда свою цель, когда между строчками и столбцами имеется смысловая связь, то есть информацию в них можно рассортировать неким образом, например, по дате или алфавиту.</p> <p>Алгоритм заполнения таблицы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прочтите названия оглавлений таблицы. 2. Прочтите текст учебника и с помощью карандаша, укажите в нем материалы к каждой графе. 3. Запишите в соответствующие графы таблицы указанные материалы из текста в сокращенном виде |
| кейс | <p>В процессе анализа кейсов и решения поставленных в них задач проверяется качество полученных студентами теоретических знаний и умение проводить ими исследовательскую работу, предлагать научно-обоснованное решение проблем, учитывающее интересы различных сторон. Данная форма обучения требует проявления студентами инициативы не только в процессе самостоятельного изучения практической проблемы и поиска информации, необходимой для ее анализа, но также и при работе в команде в ходе обсуждения возможных вариантов ее решения.</p> <p>Кейс содержит схематическое словесное описание ситуации, статистические данные, а также мнения и суждения о ситуациях, которые трудно предсказать или измерить. Кейс, охватывает такие виды речевой деятельности как чтение, говорение и письмо.</p> <p>Кейсы наглядно демонстрируют, как на практике применяется теоретический материал. Данный материал необходим для обсуждения предлагаемых тем, направленных на развитие навыков общения и повышения профессиональной компетенции.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе ДОТ задачи выгружаются в Виртуальной аудитории, платформе MS "Microsoft Teams", и иных ресурсам, обучающиеся выполняют задания на данных платформах.</p> |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|-----------------------------|---|
| письменное домашнее задание | <p>Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.</p> <p>1. Написанию работы предшествует внимательное изучение обучающимся рекомендованных источников. Целесообразно делать выписки из нормативных актов, книг, статей, пометать в черновике те страницы и издания, которые наиболее полезны при освещении соответствующих вопросов.</p> <p>В тексте работы при ссылках на нормативный акт должна использоваться последняя редакция документа.</p> <p>Следует иметь в виду, что иногда нормативный материал, используемый в учебниках, пособиях и научной литературе, к моменту подготовки обучающимся письменной работы оказывается утратившим силу.</p> <p>Недействующие нормативные акты не подлежат использованию, либо упоминаются с соответствующими оговорками.</p> <p>Таким образом, при работе с нормативно-правовой базой обучающийся в первую очередь должен установить, является ли данный нормативно-правовой акт действующим в настоящее время, а также использовать последнюю редакцию документа.</p> <p>2. В процессе подготовки работы обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) всесторонне изучить определенную юридическую проблему, ее теоретические и практические аспекты; б) проанализировать научную литературу и нормативно-правовой материал по теме; в) при подготовке дипломной работы, собрать и обобщить с учетом темы юридическую практику (судебную, нотариальную, государственных органов контроля и т. д.); г) выработать собственное суждение по соответствующей проблеме, отношение к существующим научным позициям, точкам зрения, юридической практике; д) по возможности сформулировать свои предложения по совершению юридической практики и законодательства. <p>3. Содержание работы должно соответствовать ее теме и плану.</p> <p>4. Содержание ответов на поставленные вопросы должно быть полным, теоретически обоснованным и аргументированным, иметь связь с практической деятельностью. Ответы на вопросы должны быть логичными, сформулированы четко и ясно, по существу поставленного вопроса. Не следует необоснованно увеличивать их объем, останавливаясь на второстепенных, прямо не относящихся к теме исследования, аспектах. При формулировании собственных суждений следует избегать таких выражений, как по моему мнению, я думаю и т.п., т. е. писать от первого лица.</p> <p>5. При использовании в тексте ответа на вопрос цитат, норм правовых актов, заимствованных таблиц и схем следует руководствоваться правилами оформления сносок и ссылок на соответствующие источники (см. Приложение ♦ 1).</p> <p>Сноски имеют постраничную нумерацию, то есть первая сноска на каждой странице нумеруется цифрой 1. Печатание сносок с использованием сквозной нумерации в конце работы не допускается.</p> <p>Заимствование текста без ссылки на источник цитирования, т.е. плагиат, не допускается и является основанием для направления работы на доработку.</p> <p>При выполнении домашнего задания обучающийся приобретает навыки работы с научной литературой, нормативными актами и материалами юридической практики, развивает научное мышление и способность к анализу явлений правовой действительности.</p> <p>Выполняя домашнее задание, обучающийся должен самостоятельно обобщить и сделать выводы по рассматриваемым вопросам, определить круг проблем, существующих в исследуемой сфере, и пути их решения.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе ДОТ обучающиеся выполняют задания на следующих платформах в команде "Microsoft Teams"; в Виртуальной аудитории и иных ресурсах.</p> |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|-----------|---|
| реферат | <p>Реферат - краткое изложение научной и специальной литературы по определенной проблеме или анализ источников (например, нормативного права). Их цель научить студента пользоваться литературой, статистическими данными, критически осмысливать теорию и практику рассматриваемых проблем, привить умение четко и логично излагать материал в письменном виде. Реферат является самостоятельной разработкой какой-либо теоретической проблемы. Реферат обязательно должен иметь характер научного исследования и фактически может стать итогом самостоятельной работы студента, направленной на самообразование и более глубокое изучение учебной дисциплины.</p> <p>Общие требования, предъявляемые к реферату</p> <ul style="list-style-type: none"> - реферат должен представлять собой самостоятельную разработку актуальной проблемы по изучаемой дисциплине - основой реферата должны служить современные научные публикации, нормативные материалы по соответствующей проблеме - источниковая база исследования формируется на основе монографий, научных статей, справочно-информационного материала - план и материалы реферата должны раскрывать актуальность выбранной темы - содержание раскрываемых вопросов должно сопровождаться ссылками на источники, использованные автором, и в конце работы прилагается список этих источников <p>Выбор темы реферата осуществляется студентом самостоятельно, при условии согласования с преподавателем, ведущим основной курс, в начале семестра, при этом учитываются интересы студента и профиль факультета. Ознакомившись с примерной тематикой рефератов, студент имеет право выбрать любую тему. Преподавателем обязательно устанавливается дата сдачи закреплённого за студентом реферата (защита реферата происходит только в соответствующем модуле). После определения темы реферата студент должен составить список литературы связанной со своей исследовательской проблемой. Литературу следует искать в вузовской, городской или областной библиотеке, отдавая предпочтение именно наиболее содержательным фондам. Рекомендуются использовать научные монографии и сборники, хрестоматии, статьи в научных и публицистических журналах, тематические выставки и обзоры.</p> <p>Учебно-методический материал и темы для написания реферата выгружаются в Виртуальной аудитории, на платформе MS "Microsoft Teams" и других платформах. При использовании ДОТ заслушивание и защита рефератов осуществляется через команду созданную на платформе MS "Microsoft Teams" и других платформах.</p> |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|--------------|---|
| устный опрос | <p>Целью устного собеседования являются обобщение и закрепление изученного курса. Обучающимся предлагаются для освещения сквозные концептуальные проблемы. При подготовке следует использовать лекционный материал и учебную литературу. Для более глубокого постижения курса и более основательной подготовки рекомендуется познакомиться с указанной дополнительной литературой. Готовясь к семинару, обучающийся должен, прежде всего, ознакомиться с общим планом семинарского занятия. Следует внимательно прочесть свой конспект лекции по изучаемой теме и рекомендуемую к теме семинара литературу. При этом важно научиться выделять в рассматриваемой проблеме самое главное и сосредотачивать на нем основное внимание при подготовке. С новыми терминами и понятиями следует ознакомиться в предлагаемом глоссарии, словаре или энциклопедии. Ответ на каждый вопрос из плана семинарского занятия должен быть доказательным и аргументированным, студенту нужно уметь отстаивать свою точку зрения. Для этого следует использовать документы, монографическую, учебную и справочную литературу. Активно участвуя в обсуждении проблем на семинарах, студенты учатся последовательно мыслить, логически рассуждать, внимательно слушать своих товарищей, принимать участие в спорах и дискуссиях. Для успешной подготовки к устному опросу, обучающийся должен законспектировать рекомендуемую литературу, внимательно осмыслить фактический материал и сделать выводы. Обучающемуся надлежит хорошо подготовиться, чтобы иметь возможность грамотно и полно ответить на заданные ему вопросы, суметь сделать выводы и показать значимость данной проблемы для изучаемого курса. Обучающемуся необходимо также дать анализ той литературы, которой он воспользовался при подготовке к устному опросу на семинарском занятии. При подготовке, обучающийся должен правильно оценить вопрос, который он взял для выступления к семинарскому занятию. Но для того чтобы правильно и четко ответить на поставленный вопрос, необходимо правильно уметь пользоваться учебной и дополнительной литературой. Перечень требований к любому выступлению обучающемуся примерно таков: - связь выступления с предшествующей темой или вопросом. - раскрытие сущности проблемы. - методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности. Разумеется, обучающийся не обязан строго придерживаться такого порядка изложения, но все аспекты вопроса должны быть освещены, что обеспечит выступлению необходимую полноту и завершенность. Приводимые участником семинара примеры и факты должны быть существенными, по возможности перекликаться с профилем обучения. Выступление обучающегося должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.</p> <p>Устный опрос проверяется преподавателем в контактной форме или с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).</p> <p>В случае применения в образовательном процессе ДОТ обучающиеся выполняют задания на следующих платформах MS "Microsoft Teams"; в Виртуальной аудитории и иных ресурсах.</p> |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|-----------|--|
| зачет | <p>Зачет проводят в период экзаменационной сессии в соответствии с расписанием зачетов. Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана дисциплины: выполненных и защищенных работ. В случае наличия учебной задолженности, студент отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе. При подготовке к зачету необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра.</p> <p>Зачет принимает преподаватель в устной и письменной форме по билетам, либо в форме тестирования в виде выполнения тестовых заданий. Общее количество вопросов 50. В каждом билете на зачет 2 вопроса. Список теоретических вопросов для зачета размещается в Виртуальной аудитории не позднее двух недель до даты проведения зачета. При проведении зачета в форме тестирования, тестовые задания предоставляются в двух вариантах по 25 вопросов в каждом. Тестовые задания загружаются в Виртуальную аудиторию в день проведения зачета. Продолжительности сдачи зачета в письменной форме не более 1 часа. При проведении зачета в форме тестирования студентам дается 50 минут. Продолжительность подготовки к ответу на зачете проводимом в устной форме не более 20 минут.</p> <p>Преподавателю предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи и примеры, связанные с курсом.</p> <p>Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются следующими показателями: "зачтено", "незачтено".</p> <p>Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой. В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют тестовые задания, отвечают на вопросы билетов на следующих платформах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> в команде "Microsoft Teams"; <input type="checkbox"/> в Виртуальной аудитории. |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки "Уголовно-правовой".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

1. Право социального обеспечения : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Юриспруденция' / Р. А. Курбанов, Т. Э. Зульфугаргадзе, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Р. А. Курбанова, К. К. Гасанова, С. И. Озоженко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 439 с. - (Серия 'Юриспруденция. РЭУ имени Г.В. Плеханова'). - ISBN 978-5-238-02470-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028675> (дата обращения: 26.07.2020). - Текст : электронный.
2. Сидоров В. Е. Право социального обеспечения : учебное пособие / В. Е. Сидоров. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 310 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01474-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/933892> (дата обращения: 12.01.2022). - Текст : электронный.
3. Николаева Е. Ю. Право социального обеспечения : учебное пособие / Е.Ю. Николаева. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 64 с. - (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01699-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/965366> (дата обращения: 12.01.2022). - Текст : электронный.
4. Социальное партнерство и социальная защита работников: учебное пособие / Л.С. Морозова [и др.]. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. - 272 с. : ил. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-351-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/935422> (дата обращения: 12.01.2022). - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Никифорова О. Н. Пенсионное обеспечение в системе социальной защиты населения : монография / О.Н. Никифорова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 124 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-006758-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1342195> (дата обращения: 12.01.2022). - Текст : электронный.
2. Люминарская С. В. Вопросы ответственности в праве социального обеспечения / С. В. Люминарская // Вестник Удмуртского университета. Серия 2. Экономика и право. - 2010. - Вып. 2. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/525711> (дата обращения: 26.07.2020). - Текст : электронный.
3. Волкова В.В. Административная ответственность за нарушение трудовых прав и прав в области социального обеспечения : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 'Юриспруденция' / В.В. Волкова, Е.В. Хахалева, А.В. Петрушкина. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. - 80 с. - ISBN 978-5-238-02837-8. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1025500> (дата обращения: 26.07.2020). - Текст : электронный.
4. Байматов П. Н. Правовые основы механизма реализации конституционного права на социальное обеспечение в Российской Федерации : монография / П.Н. Байматов ; под науч. ред. Н.М. Добрынина ; вступ. сл. Н.М. Добрынина ; послесл. С.Д. Князева. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 177 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-014559-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068173> (дата обращения: 26.07.2020). - Текст : электронный.
5. Снежко О. А. Защита социальных прав граждан: теория и практика : монография / О.А. Снежко. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 274 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-006655-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078337> (дата обращения: 26.07.2020). - Текст : электронный.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.24 Право социального обеспечения

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.