

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Заместитель директора  
по образовательной деятельности  
НЧИ КФУ Н.Д.Ахметов



« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## **Программа дисциплины**

Антикризисное управление и банкротство

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Ющенко Н.А. (Кафедра юридических дисциплин, Отделение юридических и социальных наук), NAJuschenko@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- тактику и методику принятия решений, имеющих юридические последствия, а также порядок совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- правила применения нормативно-правовых актов, порядок реализации норм материального и процессуального права в сфере юриспруденции;
- правила построения юридического заключения и требования, предъявляемые к юридическим консультациям в конкретных видах юридической деятельности.

Должен уметь:

- самостоятельно принимать юридически значимые решения в точном соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- самостоятельно применять нормативно-правовые акты Российской Федерации при регулировании общественных отношений;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Должен владеть:

- навыками принятия взвешенных решений и совершения юридически значимых действий на основе действующего законодательства Российской Федерации;
- навыками правоприменительной деятельности в точном соответствии с действующим законодательством РФ;
- навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания и умения в профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.01.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Гражданско-правовой)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2, 3 курсах в 4, 5 семестрах.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 72 часа(ов), в том числе лекции - 36 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 144 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре; зачет в 5 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Общая характеристика правового регулирования банкротства	4	4	0	4	0	0	0	8
2.	Тема 2. Судопроизводство по делам о банкротстве	4	4	0	4	0	0	0	8
3.	Тема 3. Оспаривание сделок должника в деле о банкротстве	4	4	0	4	0	0	0	8
4.	Тема 4. Антикризисное управление	4	6	0	6	0	0	0	12
5.	Тема 5. Процедуры банкротства	5	4	0	4	0	0	0	26
6.	Тема 6. Ответственность по делу о банкротстве	5	4	0	4	0	0	0	26
7.	Тема 7. Правовые особенности банкротства граждан	5	4	0	4	0	0	0	26
8.	Тема 8. Особенности банкротства отдельных категорий должников	5	6	0	6	0	0	0	30
	Итого		36	0	36	0	0	0	144

##### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

###### Тема 1. Общая характеристика правового регулирования банкротства

Понятие несостоятельности (банкротства). Источники права, регулирующие вопросы несостоятельности (банкротства).

Признаки банкротства. Критерии несостоятельности: неплатежеспособность и неоплатность.

Лица, участвующие в деле о банкротстве, и лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве.

Должник. Кредиторы. Собрание и комитет кредиторов. Собрание работников, бывших работников. Правовой статус арбитражного управляющего. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих.

###### Тема 2. Судопроизводство по делам о банкротстве

Подведомственность и подсудность дел о банкротстве. Особенности возбуждения судопроизводства по делам о банкротстве. Лица, участвующие в деле о банкротстве. Лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве. Представительство в деле о банкротстве. Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству. Особенности рассмотрения дел о банкротстве. Порядок утверждения арбитражного управляющего. Меры по обеспечению требований кредиторов и интересов должника. Особенности обжалования и пересмотра судебных актов по делам о банкротстве.

###### Тема 3. Оспаривание сделок должника в деле о банкротстве

Особенности оспаривания сделок должника в деле о банкротстве. Подозрительные сделки. Сделки, направленные на предпочтительное удовлетворение требований отдельных кредиторов. Понятие обычной хозяйственной деятельности. Соотношение специальных оснований конкурсного оспаривания и оспаривания сделок по статье 10 Гражданского кодекса Российской Федерации. Исчисление срока исковой давности для оспаривания сделок. Субъекты, управомоченные оспаривать сделки по законодательству о банкротстве. Применение последствий недействительности сделок.

###### Тема 4. Антикризисное управление

Понятие антикризисного управления. Финансово-экономический анализ состояния должника как инструмент предупреждения банкротства и восстановления его платежеспособности. Нормативное регулирование деятельности арбитражного управляющего по проведению финансового анализа. Учет внешних и внутренних условий деятельности должника при проведении финансового анализа. Подходы к анализу состояния активов и пассивов должника. Оценка финансовых результатов, ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости должника. Анализ инвестиционной и финансовой деятельности должника. Экономико-правовой анализ сделок должника, совершенных в период подозрительности. Анализ возможностей восстановления платежеспособности должника и его безубыточной деятельности.

Меры по предупреждению банкротства. Досудебная санация.

### **Тема 5. Процедуры банкротства**

Понятие и классификации процедур банкротства. Процедуры наблюдения, финансового оздоровления, внешнего управления, конкурсного производства, мирового соглашения.

Последствия вынесения арбитражным судом определения о введении наблюдения, финансового оздоровления, внешнего управления. План финансового оздоровления и график погашения задолженности. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов. Меры по восстановлению платежеспособности должника. Последствия открытия конкурсного производства. Конкурсная масса. Очередность удовлетворения требований кредиторов.

Упрощенные процедуры банкротства, применяемые в деле о банкротстве. Особенности банкротства ликвидируемого должника. Особенности рассмотрения дела о банкротстве ликвидируемого должника. Последствия отказа от ликвидации должника в порядке банкротства.

Банкротство отсутствующего должника. Особенности подачи заявления о признании отсутствующего должника банкротом. Рассмотрение дела о банкротстве отсутствующего должника. Применение положений о банкротстве отсутствующего должника.

Банкротство специализированного общества и ипотечного агента. Особенности удовлетворения требований кредиторов с залоговым обеспечением. Передача имущества, составляющего залоговое обеспечение облигаций специализированного общества.

### **Тема 6. Ответственность по делу о банкротстве**

Понятие и основания ответственности. Контролирующее должника лицо. Субсидиарная ответственность за невозможность полного погашения требований кредиторов. Субсидиарная ответственность за неподачу (несвоевременную подачу) заявления должника.

Право на подачу заявления о привлечении к субсидиарной ответственности. Права лица, в отношении которого подано заявление о привлечении к субсидиарной ответственности. Права и обязанности лица, привлекаемого к субсидиарной ответственности. Процессуальные особенности рассмотрения заявлений о привлечении к субсидиарной ответственности. Порядок исполнения судебного акта о привлечении к субсидиарной ответственности.

Рассмотрение заявления о привлечении к субсидиарной ответственности вне рамок дела о банкротстве.

Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о несостоятельности (банкротстве). Взыскание убытков при банкротстве. Заключение и утверждение соглашения при рассмотрении заявления о привлечении к ответственности.

Ответственность арбитражного управляющего.

### **Тема 7. Правовые особенности банкротства граждан**

Критерии для введения процедур, применяемых в отношении граждан. Процедуры банкротства, применяемые в отношении граждан: реструктуризация долгов гражданина и реализация имущества гражданина. Подсудность рассмотрения дел о банкротстве граждан. Особенности оспаривания сделок в делах о банкротстве граждан. Финансовый управляющий. Порядок реализации имущества гражданина. Особенности рассмотрения дела о банкротстве гражданина в случае его смерти.

Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей и крестьянских (фермерских) хозяйств.

### **Тема 8. Особенности банкротства отдельных категорий должников**

Банкротство градообразующих организаций. Банкротство сельскохозяйственных организаций. Банкротство финансовых организаций. Банкротство кредитных организаций. Банкротство стратегических предприятий и организаций. Банкротство субъектов естественных монополий. Банкротство застройщиков. Особенности банкротства участника клиринга и клиента

участника клиринга.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 4</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ПК-16 , ПК-5	1. Общая характеристика правового регулирования банкротства 2. Судопроизводство по делам о банкротстве 3. Оспаривание сделок должника в деле о банкротстве 4. Антикризисное управление
2	Эссе	ПК-16 , ПК-5	1. Общая характеристика правового регулирования банкротства 4. Антикризисное управление
3	Письменное домашнее задание	ПК-16 , ПК-5	1. Общая характеристика правового регулирования банкротства 2. Судопроизводство по делам о банкротстве 3. Оспаривание сделок должника в деле о банкротстве 4. Антикризисное управление
4	Кейс	ПК-16 , ПК-4 , ПК-5	1. Общая характеристика правового регулирования банкротства 2. Судопроизводство по делам о банкротстве 3. Оспаривание сделок должника в деле о банкротстве 4. Антикризисное управление
5	Ситуационная задача	ПК-16 , ПК-4 , ПК-5	1. Общая характеристика правового регулирования банкротства 2. Судопроизводство по делам о банкротстве 3. Оспаривание сделок должника в деле о банкротстве 4. Антикризисное управление
6	Тестирование	ПК-16 , ПК-5	1. Общая характеристика правового регулирования банкротства 2. Судопроизводство по делам о банкротстве 3. Оспаривание сделок должника в деле о банкротстве 4. Антикризисное управление
	<b>Зачет</b>	ПК-16, ПК-4, ПК-5	
<b>Семестр 5</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ПК-16 , ПК-5	5. Процедуры банкротства 6. Ответственность по делу о банкротстве 7. Правовые особенности банкротства граждан 8. Особенности банкротства отдельных категорий должников
2	Презентация	ПК-16 , ПК-5	8. Особенности банкротства отдельных категорий должников
3	Письменное домашнее задание	ПК-16 , ПК-5	5. Процедуры банкротства 6. Ответственность по делу о банкротстве 7. Правовые особенности банкротства граждан 8. Особенности банкротства отдельных категорий должников

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
4	Кейс	ПК-16 , ПК-4 , ПК-5	5. Процедуры банкротства 6. Ответственность по делу о банкротстве 7. Правовые особенности банкротства граждан 8. Особенности банкротства отдельных категорий должников
5	Ситуационная задача	ПК-16 , ПК-4 , ПК-5	5. Процедуры банкротства 6. Ответственность по делу о банкротстве 7. Правовые особенности банкротства граждан 8. Особенности банкротства отдельных категорий должников
6	Тестирование	ПК-16 , ПК-5	5. Процедуры банкротства 6. Ответственность по делу о банкротстве 7. Правовые особенности банкротства граждан 8. Особенности банкротства отдельных категорий должников
	<b>Зачет</b>	ПК-16, ПК-4, ПК-5	

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 4</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Эссе	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.	2
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Кейс	Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Прекрасное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Высокий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Достаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Хороший уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Слабое владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Низкий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Неудовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Недостаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Недостаточный для решения профессиональных задач уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	4
Ситуационная задача	Высокий уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, полностью удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	Хороший уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, в основном удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	Удовлетворительный уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, удовлетворяющий отдельным целям профессиональной деятельности.	Неудовлетворительный уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Отсутствие способности продемонстрировать результат, удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	5
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	6
	<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>		
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		
<b>Семестр 5</b>					
<b>Текущий контроль</b>					



Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Презентация	Превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации. Используются надлежащие источники и методы.	Хороший уровень владения материалом. Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы частично соответствуют поставленным задачам.	Неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы не соответствуют поставленным задачам.	2
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Кейс	Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Прекрасное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Высокий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Достаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Хороший уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Слабое владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Низкий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Неудовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Недостаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Недостаточный для решения профессиональных задач уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	4
Ситуационная задача	Высокий уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, полностью удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	Хороший уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, в основном удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	Удовлетворительный уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, удовлетворяющий отдельным целям профессиональной деятельности.	Неудовлетворительный уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Отсутствие способности продемонстрировать результат, удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	5
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	6
	<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>		
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Семестр 4

#### Текущий контроль

#### 1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4

Тема 1. Общая характеристика правового регулирования банкротства

1. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства).

2. История становления института несостоятельности за рубежом.

3. История становления института несостоятельности в России.
4. Источники правового регулирования отношений несостоятельности (банкротства).
5. Должник, его права и обязанности.
6. Кредиторы: понятие, виды, права и обязанности.
7. Собрание кредиторов: порядок созыва, компетенция.
8. Комитет кредиторов: порядок создания, компетенция.
9. Собрание работников, бывших работников.
10. Правовой статус арбитражного управляющего.
11. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих.
12. Место и роль арбитражного суда в отношениях несостоятельности (банкротства).

#### Тема 2. Судопроизводство по делам о банкротстве

1. Подведомственность и подсудность дел о банкротстве.
2. Лица, участвующие в деле о банкротстве, и лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве.
3. Представительство. Документы и заявления, используемые в процессе.
4. Особенности возбуждения судопроизводства по делам о банкротстве.
5. Особенности рассмотрения дел о банкротстве.
6. Особенности обжалования и пересмотра судебных актов по делам о банкротстве.

#### Тема 3. Оспаривание сделок должника в деле о банкротстве

1. Понятие и виды сделок, подлежащие оспариванию в деле о банкротстве.
2. Оспаривание неравноценных (невыгодных) сделок.
3. Понятие и признаки подозрительной сделки. Оспаривание подозрительных сделок.
4. Понятие и признаки сделок с предпочтением. Оспаривание сделок, направленные на предпочтительное удовлетворение требований отдельных кредиторов.
5. Соотношение специальных оснований конкурсного оспаривания и оспаривания сделок по статье 10 Гражданского кодекса Российской Федерации.
6. Внеконкурсное обращение взыскания на имущество должника, незаконно полученное третьими лицами.

#### Тема 4. Антикризисное управление

1. Понятие и особенности антикризисного управления.
2. Финансово-экономический анализ состояния должника как инструмент предупреждения банкротства и восстановления его платежеспособности.
3. Нормативное регулирование деятельности арбитражного управляющего по проведению финансового анализа.
4. Учет внешних и внутренних условий деятельности должника при проведении финансового анализа.
5. Подходы к анализу состояния активов и пассивов должника.
6. Оценка финансовых результатов, ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости должника.
7. Анализ инвестиционной и финансовой деятельности должника.
8. Экономико-правовой анализ сделок должника, совершенных в период подозрительности.
9. Анализ возможностей восстановления платежеспособности должника и его безубыточной деятельности.
10. Меры по предупреждению банкротства. Досудебная санация.

#### **2. Эссе**

Темы 1, 4

Тема 1. Общая характеристика правового регулирования банкротства

Примерный перечень тем эссе:

1. История становления института несостоятельности в России.
2. Несостоятельность юридических лиц: проблемы теории и правоприменительной практики.
3. Защита прав и интересов участников отношений несостоятельности (банкротства): проблемы теории и правоприменительной практики.
4. Формы, способы и средства защиты прав и интересов участников отношений несостоятельности (банкротства).
5. Трансграничная несостоятельность: понятие и основные теории правового регулирования.
6. Источники правового регулирования трансграничной несостоятельности.
7. Особенности механизма правового регулирования трансграничных банкротств на современном этапе: основное и вторичное производство.
8. Разграничение компетенции судов различных государств по возбуждению дел о несостоятельности.
9. Определение применимого права при трансграничном банкротстве: статут несостоятельности.
10. Трансграничный эффект банкротств: признание и взаимодействие производств.
11. Источники, основные этапы и тенденции развития правового регулирования отношений несостоятельности (банкротства) в зарубежных правовых системах.

12. Критерии и признаки несостоятельности (банкротства) по законодательству зарубежных стран.
13. Субъекты отношений несостоятельности (банкротства) в зарубежных правовых порядках.
14. Процедуры несостоятельности (банкротства) в зарубежных странах.
15. Проблемы определения статуса арбитражного управляющего.
16. Роль и права кредиторов в конкурсном процессе.
17. Роль и функции саморегулируемых организаций.
18. Временный управляющий, его права и обязанности.
19. Функции административного управляющего.

#### Тема 4. Антикризисное управление.

Примерный перечень тем эссе:

1. Нормативно-правовая основа регулирования бухгалтерской и финансовой отчетности в России
2. Влияние факторов внешней среды, приводящих к изменению ценности.
3. Отличия бухгалтерской и стоимостной моделей анализа
4. Проблемы проведения традиционного бухгалтерского анализа.
5. Показатели, используемые в рамках анализа финансовых результатов должника.
6. Показатели операционной и финансовой деятельности: проблемы теории и практики.
7. Целесообразность оценки оборачиваемости текущих активов должника.
8. Финансовая устойчивость компании.
9. Кредитоспособность с точки зрения возможности привлечения кредитов и с точки зрения сохранения своей финансовой устойчивости.
10. Достоинства и недостатки показателя EBITDA в кредитном анализе.
11. Соглашение о санации как непоименованный договор в гражданском праве России.
12. Реабилитационные процедуры банкротства: пути реформирования российского законодательства о несостоятельности (банкротстве).

#### **3. Письменное домашнее задание**

Темы 1, 2, 3, 4

Тема 1. Общая характеристика правового регулирования банкротства

1. В табличном виде представить сравнительную характеристику собрания кредиторов и собрания работников, бывших работников.
  2. В схематичном виде отразить процедуру получения статуса арбитражного управляющего.
  3. Подготовьте проект Реестра требований кредиторов, исходя из того, что к должнику заявлены требования одного кредитора первой очереди, двух кредиторов второй очереди, трех кредиторов третьей очереди, один из которых является залоговым кредитором. Кредиторы третьей очереди имеют также требования о возмещении убытков и уплате неустойки. Размеры требований, их основания и другие реквизиты реестра определите по своему усмотрению.
- Перечислите нормативные правовые акты, регламентирующие ведение Реестра требований кредиторов.
4. Проанализировав положения кредиторов, отразите основные гарантии, предоставляемые им законом. Внесите свои предложения форм защиты кредиторов.

Тема 2. Судопроизводство по делам о банкротстве

1. В табличном виде представить сравнительную характеристику лиц, участвующие в деле о банкротстве, и лиц, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве.
2. В схематичном виде отразить процедуру обжалования и пересмотра судебных актов по делам о банкротстве.
3. Составьте проект заявления о признании юридического лица банкротом .
4. Составьте проект заявления о признании физического лица банкротом.
5. Составьте проект определения арбитражного суда о принятии заявления к рассмотрению.
6. Составьте проект определения арбитражного суда о назначении арбитражного управляющего.
7. Составьте проект решения арбитражного суда о признании должника банкротом.

Тема 3. Оспаривание сделок должника в деле о банкротстве

1. В табличном виде представить сравнительную характеристику лиц оспаривания подозрительных сделок и сделок, направленных на предпочтительное удовлетворение требований отдельных кредиторов.
2. Составьте проект заключение о финансовом состоянии должника на стадии наблюдения.
3. Составьте проект заявления конкурсного управляющего в арбитражный суд об оспаривании крупной сделки, совершенной унитарным предприятием без согласия собственника.
4. Составьте проект заявления в арбитражный суд о признании крупной сделки, заключенной между ответчиком и должником, недействительной (ничтожной) и о применении последствий недействительности ничтожной сделки к крупной сделке, совершенной внешним управляющим от имени должника без согласия собрания кредиторов (комитета кредиторов).

5. Составьте проект заявления в арбитражный суд о признании недействительной сделки, совершенной должником в целях причинения вреда имущественным правам кредиторов, и применении последствий недействительности сделки.
6. Составьте проект заявления в арбитражный суд о признании недействительной сделки, совершенной должником в отношении отдельного кредитора или иного лица, которая влечет или может повлечь за собой оказание предпочтения одному из кредиторов перед другими кредиторами в отношении удовлетворения требований.
7. Составьте проект заявления в арбитражный суд об оспаривании сделок гражданина-должника.
8. Составьте проект заявления в арбитражный суд о расторжении договора, заключенного кредитной организацией.
9. Составьте проект заявления в арбитражный суд о признании недействительной сделки, влекущей за собой новые денежные обязательства должника, и применении последствий недействительности сделки.
10. Составьте проект протокола собрания кредиторов об обращении в арбитражный суд с заявлением об оспаривании сделки должника.

#### Тема 4. Антикризисное управление

1. Составьте проект соглашения и санации.
2. Составьте проект соглашения об оказании финансовой помощи учредителями должника.
3. В табличном виде отразите особенности мер по предупреждению банкротства экономического и организационно-управленческого характера.
4. Схематично представьте методические подходы к финансовому анализу и требования к используемым показателям осуществляемые арбитражным управляющим.
5. В табличном виде охарактеризуйте факторы, способствующие возникновению неплатежеспособности и несостоятельности юридического лица.
6. Выберите любую сферу деятельности организации. В табличном виде отразите возможные внутренние и внешние фактора, способствующие возникновению неплатежеспособности и несостоятельности юридического лица. Обоснуйте ответ.
7. Схематично представьте подходы к анализу активов должника. Перечислите возможные выводы, которые можно сделать по результатам такого анализа. Мотивируйте ответ.
8. В табличном виде представьте анализ финансовых результатов, ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости должника.
9. В табличном виде представьте анализ инвестиционной и финансовой деятельности должника.
10. В табличном виде представьте анализ возможностей восстановления платежеспособности должника и его безубыточной деятельности.

#### 4. Кейс

Темы 1, 2, 3, 4

Примерный перечень кейсов:

1. В отношении ООО Забава было возбуждено дело о несостоятельности и введено наблюдение. ПК Строитель обратился к временному управляющему с заявлением о признании его конкурсным кредитором и внесении в реестр требований кредиторов задолженности в сумме 2 млн. рублей, из которых 1,8 млн. рублей сумма задолженности по оплате выполненных для должника строительных работ, а 200 тысяч рублей сумма неустойки за весь период просрочки платежа. Временный управляющий отказался включить данное требование в реестр требований кредиторов, поскольку:

Во-первых, обязанность по оплате наступила после подачи заявления о признании должника банкротом и должна рассматриваться как текущие платежи;

Во-вторых, сумма процентов не может быть учтена при расчете требований конкурсного кредитора.

Обоснованы ли возражения временного управляющего?

2. ООО Племзавод обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании банкротом ООО Фермер. В обоснование своего заявления Племзавод сослался на наличие неудовлетворенного требования о возврате стоимости доли в уставном капитале Общества. Арбитражный суд в возбуждении дела о несостоятельности (банкротстве) отказал, обосновав отказ тем, что требования учредителя в связи с участием в Обществе не могут являться основанием для возбуждения дела о банкротстве.

Правомерен ли отказ?

Могут ли учредители организации быть признаны конкурсными кредиторами?

3. В отношении ООО Луч было возбуждено дело о несостоятельности (банкротстве) и введено конкурсное производство. В реестр требований кредиторов должника были включены требования в общем размере 15 500 000 рублей. В результате реализации имущества, включенного в конкурсную массу, было получено 16 100 000 рублей, требования кредиторов удовлетворены в полном объеме.

Арбитражный суд, рассмотрев отчет конкурсного управляющего, его ходатайство о завершении конкурсного производства, на основании ст. 149 ФЗ О несостоятельности (банкротстве) пришел к выводу, что конкурсное производство в отношении общества Луч подлежит завершению, и вынес соответствующее определение.

Один из участников общества Комаров А.А., обжаловал вынесенное определение, так как, по его мнению, в случае удовлетворения всех требований кредиторов, включенных в реестр требований кредиторов, в ходе любой процедуры, применяемой в деле о банкротстве, арбитражный суд должен прекратить производство по делу о банкротстве.

Конкурсный управляющий возражал против жалобы, ссылаясь на то, что к лицам, участвующим в арбитражном процессе по делу о банкротстве, относится представитель участников (учредителей) должника, а не отдельные учредители. Учредители ООО Луч такого представителя не избрали.

В судебном заседании Комаров А.А. пояснил, что учредителями ООО ?Луч? в равных долях являются он и его двоюродный брат Симаков В.И. Поскольку за месяц до возбуждения дела о несостоятельности (банкротстве) отношения между ним и Симаковым В.И. испортились, принять решение о том, кто будет представлять интересы учредителей в деле о банкротстве они не смогли. Поэтому Комаров А.А. вынужден непосредственно обратиться с жалобой в суд, не имея документа, подтверждающего его полномочия.

Как должен поступить суд в данной ситуации?

Подлежит ли удовлетворению жалоба Комарова А.А.?

4. В рамках соглашения от 02.10.2012 г. об общих условиях совершения операций на межбанковском валютном и денежном рынках 1 марта 2013 г. Первый Ипотечный Банк совершил с Лута-Банком очередную сделку, по предоставлению межбанковского кредита в размере 30 000 000 рублей сроком на один день. Кредит был возвращен Лута-Банком 2 марта 2013 г.

Приказами Банка России от 20.03.2013 г. у Лута-Банка отозвана лицензия на совершение банковских операций и назначена временная администрация.

Решением арбитражного суда от 26.04.2013 г. Лута-Банк признан несостоятельным (банкротом), в отношении него введена процедура конкурсного производства сроком на один год. Конкурсный управляющий, ссылаясь на то, что Первый Ипотечный Банк получил предпочтительное удовлетворение требования к Лута-Банку в результате сделки по погашению межбанковского кредита на сумму 30 000 000 рублей, обратился в арбитражный суд с заявлением о признании этой сделки недействительной на основании ст. 61.3 ФЗ О несостоятельности (банкротстве).

Удовлетворяя заявление конкурсного управляющего, суд первой инстанции исходил из того, что погашение кредита произведено Лута-Банком в преддверии банкротства менее чем за месяц до назначения временной администрации и при наличии у Лута-Банка других кредиторов, чьи требования возникли ранее. В результате, Первый Ипотечный Банк получил удовлетворение своего требования преимущественно перед иными кредиторами.

Первый Ипотечный Банк подал апелляционную жалобу, в которой указал, что у него отсутствовали сведения о неплатежеспособности Лута-Банка на момент погашения кредита, поэтому оснований для признания сделки недействительной в соответствии со ст. 61.3 не имелось. К тому же, судами не учтен характер совершенной банками сделки.

Какое решение, по Вашему мнению, должен принять суд апелляционной инстанции? Ответ обоснуйте.

5. В отношении ПК Лодочник было возбуждено дело о банкротстве. После введения данной процедуры наблюдения несколько членов кооператива подали заявление о выходе. В связи с этим они просили выплатить вознаграждение за выполнявшиеся ими в кооперативе работы, а также выплатить стоимость их паев.

Правление кооператива приняло решение об осуществлении расчетов в связи с трудовой деятельностью в кооперативе, в выплате стоимости пая было отказано.

Временный управляющий счел действия органа управления кооператива неправомерными, и обратился в суд с требованием о признании недействительными решения кооператива в части осуществления расчетов с выходящими участниками, связанных с выплатой вознаграждения за работу в кооперативе. Также управляющий указал, что выход участников из кооператива в период проведения процедур банкротства невозможен. В связи с нарушением органом управления законодательства о банкротстве, временный управляющий просил суд отстранить правление от дальнейшего руководства деятельностью должника.

Правомерны ли принятые правлением решения?

Правомерно ли требование арбитражного управляющего об отстранении правления от руководства деятельностью должника.

6. В отношении ООО Рыбинский осетровый колхоз, занимавшегося разведением осетра и ловом водных биологических ресурсов, было принято решение о признании несостоятельным (банкротом) и введена процедура конкурсного производства.

По предложению конкурсного управляющего было принято решение о продаже предприятия-должника путем разделения его на несколько обособленных имущественных комплексов предприятий.

Налоговая инспекция, представлявшая интересы государства по взысканию налоговых платежей, была против такой продажи, считая, что она противоречит законодательству о банкротстве. Налоговая инспекция считала, что предприятие дробить нельзя, а следует продавать как единый имущественный комплекс.

Однако конкурсный управляющий разъяснил, что для регистрации предприятия как имущественного комплекса необходимо решение собрания кредиторов о создании предприятия с указанием состава имущества предприятия. Следовательно, необязательно включать все имеющееся имущество в состав предприятия как единого имущественного комплекса, а можно иметь одно или несколько предприятий и иное, не входящее в состав предприятия имущество.

Налоговая инспекция подготовила требование о признании решения собрания кредиторов недействительным в силу противоречия ФЗ О несостоятельности (банкротстве).

Кто прав в данной ситуации ? конкурсный управляющий или налоговая инспекция? Подлежит ли требование удовлетворению?

7. ООО Гелиос обратилось в Арбитражный суд Челябинской области с заявлением о признании ОАО Автотехснаб банкротом. Определением Арбитражного суда от 10.12.2010 г. в отношении должника введена процедура наблюдения и назначен временный управляющий.

Не согласившись с вынесенным определением ОАО Автотехснаб обратилось с апелляционной жалобой в Арбитражный суд, мотивируя это тем, что у кредитора ООО Гелиос отсутствует право инициировать процесс банкротства должника, принявшего решение о добровольной ликвидации.

Суд апелляционной инстанции своим постановлением от 29.12.2010 г. определение Арбитражного суда Челябинской области отменил и производство по делу прекратил со ссылкой на то, что на основании пункта 2 статьи 9 ФЗ О несостоятельности (банкротстве) при проведении добровольной ликвидации юридического лица должник обязан инициировать процесс банкротства, кредитор же таким правом не наделен.

Обоснованы ли доводы ОАО Автотехснаб, изложенные в апелляционной жалобе?

Правомерно или нет постановление суда апелляционной инстанции? Обоснуйте ответ.

8. Определением Арбитражного суда Оренбургской области от 30.06.2015 г. в отношении ОАО Заря введено наблюдение и назначен временный управляющий. Акционерный коммерческий банк Интер-Банк признан конкурсным кредитором ОАО Заря и временным управляющим включен в реестр требований кредиторов на сумму 29.355.623 рубля с удовлетворением в третьей очереди. При этом было установлено, что требования акционерного коммерческого банка обеспечены залогом.

Решением Арбитражного суда Оренбургской области от 1.02.2016 г. ОАО Заря признано банкротом, в отношении него открыто конкурсное производство и назначен конкурсный управляющий.

При проведении расчетов с кредиторами в ходе конкурсного производства, конкурсным управляющим было установлено, что денежных средств должника недостаточно для удовлетворения всех требований кредиторов третьей очереди и согласно пункту 3 статьи 142 ФЗ О несостоятельности (банкротстве) они будут распределены между кредиторами соответствующей очереди пропорционально суммам их требований, включенных в реестр, а, следовательно, коммерческому банку причитается 8.675.089 рублей.

При этом конкурсный управляющий пояснил, что согласно пункту 9 статьи 142 ФЗ О несостоятельности (банкротстве) требования кредиторов, не удовлетворенные по причине недостаточности имущества должника, считаются погашенными.

Не согласившись с таким решением конкурсного управляющего Акционерный коммерческий банк Интер-Банк обратился с жалобой в Арбитражный суд.

Правомерны ли доводы и решение конкурсного управляющего?

Какое определение вынесет Арбитражный суд?

9. Решением арбитражного суда с АО Альфа в пользу, АО Гамма была взыскана сумма 105 тыс. руб., состоящая из 98 тыс. руб. долга за проданный товар и 6968 руб. процентов за нарушение денежного обязательства.

Получив исполнительный лист, должник направил его в службу судебных приставов. Через 10 дней судебный пристав-исполнитель сообщил взыскателю, что должник не имеет имущества. Через два дня после получения письма АО Гамма обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании АО Альфа банкротом.

Имело ли АО Гамма право на обращение с заявлением в настоящем случае?

10. Индивидуальный предприниматель Андреев зарегистрирован в качестве предпринимателя в г. Челябинске, предпринимательскую деятельность осуществляет в г. Екатеринбурге (занимается розничной торговлей строительными материалами через сеть специализированных магазинов) и там же фактически проживает. Официальным местом жительства Андреева является г.; Пермь (согласно регистрационным данным органов внутренних дел). Кредитор Андреева обратился с заявлением о признании его банкротом в Арбитражный суд Пермской области, мотивируя это тем, что местом его жительства является г. Пермь.

Определите в данном случае подсудность дела о банкротстве и оцените действия кредитора.

11. Проведение выборки сделок, которые могут быть оспорены по основаниям, предусмотренным Законом о банкротстве. Выявите признаки сделок с неравноценным встречным исполнением, попадающих в категорию подозрительных сделок, имеющих основания для оспаривания согласно п. 1 ст. 61.2 Закона о банкротстве.

Выявите признаки сделок, совершенных с целью причинения вреда имущественным правам кредиторов, что является основанием для оспаривания согласно п. 2 ст. 61.2 Закона о банкротстве. Выявите признаки совершения сделок, влекущих за собой оказание предпочтения одному из кредиторов перед другими кредиторами, что является основанием для оспаривания согласно ст. 61.3 Закона о банкротстве.

## 5. Ситуационная задача

Темы 1, 2, 3, 4

Примерный перечень ситуационных задач:

1. Губанов, генеральный директор АО Геркулес создал свою фирму Экспо-Плюс, принадлежащую его жене Семеновой, после чего уведомил крупных кредиторов АО Геркулес о его возможной несостоятельности. Фирма Экспо-Плюс предложила кредиторам продать ей долги Геркулеса со скидкой 20%. Кредиторы Геркулеса, обрадованные возможностью вернуть хотя бы часть денег, согласились на это предложение. После переоформления кредиторской задолженности на Экспо-Плюс, Экспо-Плюс оплатило долги Геркулеса. Доход от этой операции составил 10 млн. рублей.

Оцените действия АО Геркулес и решите вопрос об ответственности директора.

2. Директор ООО Кузнецов получил в коммерческом банке кредит на развитие производства. Все полученные деньги он потратил на увеличение личного благосостояния. Когда подошло время возвращать кредиты, Кузнецов объявил свое предприятие банкротом.

Оцените действия Кузнецова.

3. К Вам 18 октября 2012 г. обратился директор ООО Идиллия за консультацией. 16 апреля 2012г. ООО Идиллия заключили кредитный договор с ОАО РостовБанк на сумму 12 млн. руб. сроком на 6 месяцев. В качестве обеспечения ООО предоставило в залог производственные помещения. На момент заключения договора предпринимательская деятельность у ООО складывалась хорошо, представленные бухгалтерские документы свидетельствуют об отсутствии кредиторской задолженности. Сумма кредита была направлена на расширение предприятия и хозяйственной деятельности. 30 мая 2012 г. ООО Идиллия отправило два вагона своего товара в город N. своему постоянному деловому партнеру индивидуальному предпринимателю Жигунову. По условиям договора оплата поставленного товара производилась в рассрочку по истечении одного месяца. Жигунов получил товар, но 21 июня 2012 г. он был сильно избит незнакомыми лицами и находился длительное время в коме. 25 августа 2012 г. Жигунов, не приходя в сознание, умер. Денежных средств на расчетном счете Жигунова не оказалось. Наличных денег также не было обнаружено. Товар, поставленный ООО индивидуальному предпринимателю Жигунову, последним был реализован. 16 октября 2012 г. ОАО РостовБанк предъявило требование о возврате суммы кредита. Денежных средств у ООО нет. ОАО РостовБанк грозит предъявить свои требования в суд и реализовать свое право залогодержателя. Основной вопрос, который был Вам задан директором ООО Идиллия-что нам делать, если банк продаст заложенное имущество, мы будем не в состоянии осуществлять свою деятельность дальше. А у нас есть другие кредиторы, как быть с ним? Что Вы посоветуете в данной ситуации? Директора ООО Идиллия интересует, может ли он взыскать сумму задолженности Жигунова с его наследников?

4. В отношении ООО Консул было возбуждено дело о несостоятельности. Арбитражный суд вынес определение о введении наблюдения в отношении должника. Арбитражный управляющий провел первое собрание кредиторов, на котором был организован комитет кредиторов и определена его компетенция. Первое собрание кредиторов не приняло никакого решения в отношении судьбы должника. До окончания наблюдения оставалось двенадцать дней. Комитет кредиторов решил ходатайствовать перед арбитражным судом о введении финансового оздоровления. Проанализируйте данную ситуацию на предмет ее соответствия Закону о несостоятельности. Удовлетворит Арбитражный суд ходатайство комитета кредиторов? Что для этого необходимо?

5. Кредиторы благотворительного фонда Дарование направили в арбитражный суд заявление о признании фонда банкротом и об открытии конкурсного производства. В заседании по проверке обоснованности требований заявителей благотворительный фонд Дарование? не был согласен с требованием своих кредиторов. Представитель фонда привел следующие доводы: благотворительный фонд является некоммерческим юридическим лицом; неплатежеспособность фонда вызвана, главным образом, реализацией целей деятельности фонда (поддержка молодых музыкантов, художников, литераторов) и финансовым обеспечением функционирования управленческого аппарата фонда, а не осуществлением предпринимательской деятельности; учредителями фонда являются крупные платежеспособные коммерческие организации, к которым, с целью погашения задолженности фонда, и следует обратиться кредиторам. Разберите доводы представителя благотворительного фонда Дарование. Имеют ли они принципиальное значение, могущее повлиять на решение арбитражного суда?

6. АО Гороблагодатское рудоуправление 15 мая 2018 г. было признано банкротом. 9 июня 2015 г. АО заключило договор поставки с ООО Агропромсервис, согласно которому во втором и третьем кварталах 2018 года ОАО обязуется поставить ООО второму щебень. Однако АО Гороблагодатское рудоуправление не исполнило надлежащее соответствующее обязательство и ООО Агропромсервис обратилось в арбитражный суд с иском о взыскании с должника стоимости плаченного, но не поставленного щебня, пеней и процентов за пользование чужими денежными средствами. Суд первой инстанции оставил исковое заявление без рассмотрения, мотивируя это тем, что данное требование подлежит рассмотрению в деле о банкротстве АО Гороблагодатское рудоуправление. Арбитражный суд, рассматривающий дело о банкротстве ОАО Гороблагодатское рудоуправление также отказал в рассмотрении данного требования. Обоснованы ли отказы судов? Решите дело.

7. ООО Провими 13 августа 2019 г. заключило договор поставки с сельскохозяйственным производственным кооперативом Красная звезда, по которому второй выступал покупателем. Место нахождения кооператива - Курганская область. В договоре была предусмотрена договорная подсудность рассмотрения споров - Арбитражный суд г. Москвы. Товар был поставлен ООО Провими, но не оплачен должником. Кредитор обратился в Арбитражный суд с требованием о взыскании основного долга в размере 1325477,08 руб. и договорной неустойки (пени) за просрочку оплаты товара в размере 87963, 47 руб. В судебном заседании было выяснено, что в отношении производственного кооператива Красная звезда возбуждено дело о несостоятельности и 28 мая 2019 г. введена процедура внешнего управления. На данном основании Арбитражный суд г. Москвы отказал в рассмотрении дела. Обоснован ли отказ?

8. 10 ноября 2016 г. в арбитражный суд поступило заявление от Федеральной налоговой службы о признании банкротом должника ООО Кант. Основанием для такого заявления стала задолженность ООО Кант перед федеральным бюджетом на сумму 320540 рублей. В обоснование своих требований заявитель ссылается на акт счетной проверки бухгалтерской документации должника за 2016 г. ООО Кант за первое полугодие 2016 г. не перечислило обязательных платежей на сумму 294300 рублей. Также к заявлению Федеральной налоговой службы были приложены документы, удостоверяющие не уплату должником финансовых санкций на сумму 26240 рублей. Учитывая общую сумму задолженности, арбитражный суд вынес решение о признании ООО Кант банкротом. Обосновано ли решение арбитражного суда и почему? Какие нормы законодательства о банкротстве были нарушены? Какова процедура подачи заявления от имени государства о признании должника банкротом в результате задолженности перед бюджетом?



9. В отношении АО Зазеркалье было возбуждено дело о несостоятельности. На основании ходатайства собрания кредиторов и заключения временного управляющего арбитражный суд вынес решение о введении в отношении должника процедуры внешнего управления сроком на 1 год 6 месяцев. В период проведения внешнего управления (через пять месяцев после введения процедуры) управляющим был получен в АО Коммерческий банк Орелбанк кредит сроком на четыре месяца. После окончания срока кредита управляющий отказал банку в возврате суммы, мотивируя свой отказ тем, что внешнее управление не завершено, а, следовательно, мораторий не снят. АО Коммерческий банк Орелбанк обратился в суд с требованием о взыскании с АО Зазеркалье суммы кредита. Арбитражный суд отказал банку в удовлетворении его исковых требований. В обусловленный срок внешнее управление АО Зазеркалье было завершено восстановлением его платежеспособности. Должник выплатил сумму кредита, а также проценты. Вместе с тем, банк был не согласен со ставкой кредита, выплаченной должником, т.к. в договоре был предусмотрен другой процент. АО Зазеркалье ссылалось на то, что кредит был получен во время действия моратория, а, следовательно, проценты подлежат начислению в размере, предусмотренном законом О несостоятельности (банкротстве). Что такое мораторий, и на какие требования он распространяется? Обоснован ли отказ арбитражного суда о возврате суммы кредита в период действия моратория? Начисляются ли проценты за пользование кредитом, штрафы, пени и другие санкции в период проведения внешнего управления?

10. В отношении унитарного предприятия Ижевскмостстрой определением Арбитражного суда от 16 мая 2018 г. введена процедура внешнего управления. 14 июня 2018 г. арбитражным управляющим собранию кредиторов представлен план внешнего управления. К моменту проведения собрания кредиторов реестр требований кредиторов был следующим. Первую очередь составили требования двух кредиторов на сумму 670000 рублей (первый кредитор 356000 рублей, второй 314000); вторую очередь сорок четыре кредитора на сумму 546675 рублей, из которых 457175 рублей составили требования по задолженности по заработной плате. В третью очередь управляющий включил требования девяти кредиторов на общую сумму 456000 рублей. Также у УП Ижевскмостстрой оказались три кредитора по обязательствам, обеспеченным залогом, требования которых составили 456000 рублей.

На собрании кредиторов присутствовали: один кредитор первой очереди, сумма требований которого составила 356000 рублей. Один кредитор второй очереди работник унитарного предприятия, к которому остальными работниками была выдана доверенность на представление их интересов на собрании кредиторов. Общая сумма требований работников составляет 457175 рублей. Кредитор второй очереди обладатель патента, сумма требований которого по лицензионному договору составляла 89500 рублей. Кредиторы третьей очереди: кредиторы 1,2,3,5,6,8,9. Кредиторы по обязательствам, обеспеченным залогом: кредитор 1 и 3.

За утверждение плана внешнего управления проголосовали - за: присутствовавший кредиторы первой очереди; кредиторы второй очереди 2,3,5,6,9; оба присутствовавших кредиторов по обеспеченным залогом обязательствам.

Дайте правовую оценку данного собрания кредиторов. Правомочно ли оно было? Утвердит ли Арбитражный суд решение общего собрания кредиторов? Почему? Изменится (и как) Ваше решение, если: на собрании присутствовал кредитор ◆ 7 второй очереди и проголосовал за; будет выяснено, что требования кредиторов первой очереди были уже удовлетворены; представитель государства голосовал против. Определите количество голосов каждого участника собрания кредиторов. Почему кредиторы, чьи требования обеспечены залогом, не включены ни в одну очередь? Что Вы порекомендуете в том случае, если указанное собрание было не правомочно? Какие требования предъявляются к ведению реестра требований кредиторов?

## 6. Тестирование

Темы 1, 2, 3, 4

Примерный перечень тестовых заданий:

1. Действующий ФЗ о несостоятельности (банкротстве) принят в:

- а) 2002г.;
- б) 1998г.;
- в) 2006г.

2. Суд может рассмотреть дело о банкротстве, если требования к должнику юридическому лицу в совокупности составляют:

- а) 300 тысяч рублей;
- б) 100 тысяч рублей;
- в) 10 тысяч рублей.

3. Дела о банкротстве рассматриваются:

- а) арбитражным судом по месту нахождения должника;
- б) арбитражным судом по выбору лица, подавшего заявление о признании должника банкротом;
- в) арбитражным судом по месту нахождения кредитора.

4. Не могут быть признаны банкротом:

- а) фонды;
- б) казенные предприятия;
- в) кредитные организации.

5. Правом голоса на собрании кредиторов обладают:

- а) конкурсные кредиторы;
- б) все кредиторы;
- в) конкурсные кредиторы и уполномоченные органы.

6. Минимальная сумма по договору страхования ответственности арбитражного управляющего (в год):
- 10 миллионов рублей;
  - 3 миллиона рублей;
  - не определена.
7. Требованием к кандидатуре арбитражного управляющего не является:
- наличие статуса индивидуального предпринимателя;
  - наличие договора страхования ответственности;
  - членство в саморегулируемой организации.
8. Споры, связанные с профессиональной деятельностью арбитражного управляющего, его отношениями с СРО арбитражных управляющих, разрешаются:
- органом по рассмотрению дел о применении в отношении членов саморегулируемой организации мер дисциплинарного воздействия;
  - арбитражным судом;
  - органом, осуществляющим контроль за соблюдением членами саморегулируемой организации требований профессиональной деятельности.
9. Неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, возложенных на арбитражного управляющего, является основанием для:
- отстранения арбитражным судом арбитражного управляющего от исполнения данных обязанностей;
  - применения к арбитражному управляющему мер дисциплинарной ответственности;
  - возмещения арбитражным управляющим убытков конкурсным кредиторам и уполномоченным органам.
10. Контроль (надзор) за деятельностью СРО арбитражных управляющих осуществляется:
- Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии;
  - Министерством экономического развития Российской Федерации;
  - Министерством юстиции Российской Федерации.
11. Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей определяются:
- на дату признания арбитражным судом должника банкротом;
  - на дату подачи сведений в реестр требований кредиторов;
  - на дату подачи в арбитражный суд заявления о признании должника банкротом.
12. Реестр требований кредиторов ведет:
- должник;
  - комитет кредиторов;
  - арбитражный управляющий.
13. Лицами, участвующими в деле о банкротстве, не являются:
- арбитражный управляющий;
  - представитель собрания кредиторов или представитель комитета кредиторов;
  - уполномоченные органы.
14. По результатам рассмотрения обоснованности заявления о признании должника банкротом арбитражный суд выносит одно из следующих определений:
- об отказе во введении наблюдения и оставлении такого заявления без рассмотрения;
  - о признании требований заявителя обоснованными и введении финансового оздоровления;
  - о признании должника банкротом и введении конкурсного производства.
15. Дело о банкротстве должно быть рассмотрено в заседании арбитражного суда в срок, не превышающий:
- двух месяцев с даты поступления заявления о признании должника банкротом в арбитражный суд;
  - семи месяцев с даты поступления заявления о признании должника банкротом в арбитражный суд;
  - двенадцати месяцев с даты поступления заявления о признании должника банкротом в арбитражный суд.
16. Арбитражный суд прекращает производство по делу о банкротстве в случае:
- обжалования решений собрания кредиторов (комитета кредиторов);
  - неудовлетворения всех требований кредиторов, включенных в реестр требований кредиторов, в ходе любой процедуры, применяемой в деле о банкротстве;
  - отсутствия средств, достаточных для возмещения судебных расходов на проведение процедур, применяемых в деле о банкротстве, в том числе расходов на выплату вознаграждения арбитражному управляющему.
17. Сделки, совершенные должником или другими лицами за счет должника, могут быть признаны недействительными, если они являются:
- мнимыми;
  - подозрительными;
  - притворными.
18. Отказ в признании сделки недействительной:
- не лишает сторону в сделке предъявить требование о возмещении убытков, причиненных ему арбитражным управляющим, совершившим сделку;
  - лишает сторону в сделке предъявить требование о возмещении убытков, причиненных ему арбитражным управляющим, совершившим сделку;
  - дает право стороне в сделке признать сделку недействительной по иному правовому основанию.

19. Текущими платежами не признаются:

- а) обязательные платежи, возникшие после даты принятия заявления о признании должника банкротом;
- б) требования кредиторов об оплате поставленных товаров, возникшие после возбуждения производства по делу о банкротстве;
- в) Требования кредиторов, возникшие до возбуждения дела о банкротстве.

20. Понятие временный управляющий, под которым подразумевается:

- а) арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения финансового оздоровления;
- б) арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения внешнего управления;
- в) арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения конкурсного производства;
- г) арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения наблюдения.

21. В Федеральном законе О несостоятельности (банкротстве) используется понятие орган по контролю (надзору), под которым подразумевается:

- а) федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий контроль за деятельностью саморегулируемых организаций арбитражных управляющих;
- б) федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный Правительством РФ представлять в деле о банкротстве и в процедурах банкротства требования об уплате обязательных платежей и требования РФ по денежным обязательствам;
- в) органы исполнительной власти субъектов РФ уполномоченные представлять в деле о банкротстве и в процедурах банкротства требования по денежным обязательствам субъектов РФ;
- г) органы местного самоуправления, уполномоченные представлять в деле о банкротстве и в процедурах банкротства требования по денежным обязательствам муниципальных образований.

22. Органом исполнительной власти, уполномоченный Правительством РФ представлять в деле о банкротстве и в процедурах банкротства требования об уплате обязательных платежей и требования РФ по денежным обязательствам является:

- а) Федеральная регистрационная служба;
- б) Федеральная налоговая служба;
- в) органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации;
- г) органы местного самоуправления.

23. Саморегулируемой организацией арбитражных управляющих является:

- а) коммерческая организация по обеспечению деятельности арбитражных управляющих;
- б) некоммерческая организация, которая основана на членстве, создана гражданами РФ, включена в единый государственный реестр саморегулируемых организаций арбитражных управляющих и целями деятельности которой являются регулирование и обеспечение деятельности арбитражных управляющих;
- в) общественная организация, основанная на добровольном участии ее участников арбитражных управляющих;
- г) юридическое лицо деятельностью, которого является совершение гражданско-правовых сделок с ценными бумагами от имени и за счет клиента.

24. 16. Целью комитет кредиторов является:

- а) представление законных интересов конкурсных кредиторов, уполномоченных органов и осуществление контроля за действиями арбитражного управляющего, а также реализует иные предоставленные собранием кредиторов полномочия в порядке, предусмотренном законом о банкротстве;
- б) представление законных интересов конкурсных кредиторов, уполномоченных органов;
- в) осуществление контроль за действиями арбитражного управляющего, а также реализует иные предоставленные собранием кредиторов полномочия в порядке, предусмотренном Федеральным законом;
- г) реализует только предоставленные собранием кредиторов полномочия в порядке, предусмотренном законом о банкротстве.

25. Конкурсный кредитор или уполномоченный орган (собрание кредиторов) к кандидатуре арбитражного управляющего вправе предусмотреть дополнительные требования:

- а) наличие у кандидата высшего юридического, экономического образования или образования по специальности, соответствующей сфере деятельности должника;
- б) наличие у кандидата определенного стажа работы на должностях руководителей организаций в соответствующей отрасли экономики;
- в) установление количества процедур банкротства, проведенных кандидатом в качестве арбитражного управляющего;
- г) все вышеперечисленные требования.

### **Зачет**

Вопросы к зачету:

1. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства).
2. История становления института несостоятельности за рубежом.
3. История становления института несостоятельности в России.
4. Источники правового регулирования отношений несостоятельности (банкротства).
5. Должник, его права и обязанности.
6. Кредиторы: понятие, виды, права и обязанности.
7. Собрание кредиторов: порядок созыва, компетенция.

8. Комитет кредиторов: порядок создания, компетенция.
9. Собрание работников, бывших работников.
10. Правовой статус арбитражного управляющего.
11. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих.
12. Подведомственность и подсудность дел о банкротстве.
13. Лица, участвующие в деле о банкротстве.
14. Лица, участвующие в деле о банкротстве, и лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве. Представительство.
15. Особенности возбуждения судопроизводства по делам о банкротстве. Документы и заявления, используемые в процессе.
16. Особенности рассмотрения дел о банкротстве. Особенности обжалования и пересмотра судебных актов по делам о банкротстве.
17. Понятие и виды сделок, подлежащие оспариванию в деле о банкротстве.
18. Оспаривание неравноценных (невыгодных) и подозрительных сделок.
19. Оспаривание сделок, направленных на предпочтительное удовлетворение требований отдельных кредиторов.
20. Соотношение специальных оснований конкурсного оспаривания и оспаривания сделок по статье 10 Гражданского кодекса Российской Федерации.
21. Понятие и особенности антикризисного управления.
22. Финансово-экономический анализ состояния должника как инструмент предупреждения банкротства и восстановления его платежеспособности.
23. Нормативное регулирование деятельности арбитражного управляющего по проведению финансового анализа.
24. Учет внешних и внутренних условий деятельности должника при проведении финансового анализа.
25. Подходы к анализу состояния активов и пассивов должника.
26. Оценка финансовых результатов, ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости должника.
27. Анализ инвестиционной и финансовой деятельности должника.
28. Экономико-правовой анализ сделок должника, совершенных в период подозрительности.
29. Анализ возможностей восстановления платежеспособности должника и его безубыточной деятельности.
30. Меры по предупреждению банкротства. Досудебная санация.

Примерный перечень тестовых заданий на зачет:

1. Действие Федерального закона О несостоятельности (банкротстве) не распространяется на:
  - а) хозяйственные общества;
  - б) казенные предприятия;
  - в) производственный кооператив;
  - г) хозяйственные партнерства.
2. Для целей Федерального закона О несостоятельности (банкротстве) используется понятие обязательные платежи, под которым подразумевается:
  - а) обязанность должника уплатить кредитору определенную денежную сумму по гражданско-правовой сделке и (или) иному предусмотренному Гражданским Кодексом РФ, бюджетным законодательством РФ основанию;
  - б) налоги, сборы и иные обязательные взносы в бюджет соответствующего уровня и государственные внебюджетные фонды;
  - в) обязанность должника уплатить кредитору определенную денежную сумму по бюджетному законодательству РФ;
  - г) обязанность должника уплатить кредитору определенную денежную сумму по любому предусмотренному ГК РФ основанию.
3. Для целей Федерального закона О несостоятельности (банкротстве) используется понятие конкурсные кредиторы, под которым подразумевается:
  - а) лица, имеющие по отношению к должнику права требования по денежным обязательствам и иным обязательствам, об уплате обязательных платежей, о выплате выходных пособий и об оплате труда лиц, работающих по трудовому договору;
  - б) кредиторы по денежным обязательствам, за исключением уполномоченных органов, граждан, перед которыми должник несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью, морального вреда, имеет обязательства по выплате вознаграждения авторам результатов интеллектуальной деятельности, а также учредителей (участников) должника по обязательствам, вытекающим из такого участия;
  - в) федеральные органы исполнительной власти, уполномоченные Правительством РФ представлять в деле о банкротстве и в процедурах банкротства требования об уплате обязательных платежей и требования РФ по денежным обязательствам;
  - г) органы исполнительной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления, уполномоченные представлять в деле о банкротстве и в процедурах банкротства требования по денежным обязательствам соответственно субъектов РФ и муниципальных образований.

4. Для целей Федерального закона О несостоятельности (банкротстве) используется понятие денежное обязательство, под которым подразумевается:

- а) обязанность должника уплатить кредитору определенную денежную сумму по гражданско-правовой сделке и (или) иному предусмотренному Гражданским кодексом РФ, бюджетным законодательством РФ основанию;
- б) налоги, сборы и иные обязательные взносы в бюджет соответствующего уровня и государственные внебюджетные фонды;
- в) обязанность должника уплатить кредитору определенную денежную сумму по гражданско-правовой сделке;
- г) обязанность должника уплатить кредитору определенную денежную сумму по любому предусмотренному Гражданским кодексом РФ, бюджетным законодательством РФ основанию.

5. Для целей Федерального закона О несостоятельности (банкротстве) используется понятие временный управляющий, под которым подразумевается:

- а) арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения финансового оздоровления;
- б) арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения внешнего управления;
- в) арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения конкурсного производства;
- д) арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения наблюдения.

6. Признаками банкротства юридического лица в соответствии с Федеральным законом О несостоятельности (банкротстве) считается:

- а) неспособным удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, если соответствующие обязательства и (или) обязанность не исполнены им в течение трех месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены;
- б) неспособным удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, если соответствующие обязательства и (или) обязанность не исполнены им в течение трех месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены;
- в) неспособным исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, если соответствующие обязательства и (или) обязанность не исполнены им в течение трех месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены.

7. Дела о банкротстве юридических лиц рассматриваются арбитражным судом при условии, что:

- а) требования к должнику в совокупности составляют не менее трехсот тысяч рублей, а также имеются признаки банкротства, установленные статьей 3 Федерального закона О несостоятельности (банкротстве);
- б) требования к должнику - не менее десяти тысяч рублей, а также имеются признаки банкротства, установленные статьей 33 Федерального закона О несостоятельности (банкротстве);
- в) требования к должнику - юридическому лицу в совокупности составляют не менее ста тысяч рублей;
- г) требования к должнику в совокупности составляют не менее пятьсот тысяч рублей, а также имеются признаки банкротства, установленные статьей 33 Федерального закона О несостоятельности (банкротстве);

8. Правом на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом обладают:

- а) только уполномоченный орган и конкурсный кредитор;
- б) только должник;
- в) регулирующий орган и уполномоченный орган;
- г) должник, конкурсный кредитор, уполномоченный орган, работники/ бывшие работники должника;
- д) только уполномоченный орган и работники/ бывшие работники должника.

9. Участниками собрания кредиторов с правом голоса являются:

- а) конкурсные кредиторы и уполномоченные органы;
- б) представитель работников должника;
- в) представитель учредителей (участников) должника;
- г) представитель собственника имущества должника - унитарного предприятия.

10. Какой орган исполнительной власти должен принимать своевременные меры по предупреждению банкротства государственных унитарных предприятий субъектов РФ:

- а) орган исполнительной власти субъекта РФ или его уполномоченный орган;
- б) федеральные органы исполнительной власти;
- в) Федеральное агентство по управлению государственным имуществом;
- г) органы местного самоуправления.

11. Меры, направленные на восстановление платежеспособности должника муниципального унитарного предприятия могут принимать:

- а) органы местного самоуправления или их уполномоченные органы;
- б) кредиторы или иные лица на основании соглашения с должником;
- в) органы местного самоуправления (их уполномоченные органы) и иные лица, в том числе кредиторы на основании соглашения с должником;
- г) федеральные органы исполнительной власти.

12. По результатам рассмотрения дела о банкротстве арбитражный суд принимает судебный акт в виде решения:

- а) о прекращении производства по делу о банкротстве;
- б) о введении финансового оздоровления;
- в) о введении внешнего управления;

г) о признании должника банкротом и об открытии конкурсного производства или об отказе в признании должника банкротом;

13. Дело о банкротстве должно быть рассмотрено в заседании арбитражного суда в срок, с даты поступления заявления о признании должника банкротом в арбитражный суд:

- а) не превышающий трех месяцев;
- б) не превышающий пять месяцев;
- в) не превышающий семи месяцев;
- г) два года.

14. Преднамеренное банкротство это:

- а) совершение руководителем или учредителем (участником) юридического лица либо индивидуальным предпринимателем действий (бездействия), заведомо влекущих неспособность юридического лица или индивидуального предпринимателя в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей;
- б) заведомо ложное публичное объявление руководителем юридического лица о несостоятельности данного юридического лица или индивидуальным предпринимателем о своей несостоятельности;
- в) умышленное создание или увеличение неплатежеспособности юридического лица либо индивидуального предпринимателя заведомо влекущих неспособность юридического лица или индивидуального предпринимателя в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей;
- г) умышленное создание неплатежеспособности юридического лица либо индивидуального предпринимателя заведомо влекущих неспособность юридического лица или индивидуального предпринимателя в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей.

15. Фиктивное банкротство, это:

- а) заведомо ложное публичное объявление руководителем юридического лица о несостоятельности данного юридического лица или индивидуальным предпринимателем о своей несостоятельности;
- б) совершение руководителем или учредителем (участником) юридического лица либо индивидуальным предпринимателем действий (бездействия), заведомо влекущих неспособность юридического лица или индивидуального предпринимателя в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей;
- в) умышленное создание или увеличение неплатежеспособности юридического лица либо индивидуального предпринимателя заведомо влекущих неспособность юридического лица или индивидуального предпринимателя в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей.

16. Федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным Правительством РФ на осуществление функций по контролю (надзору) за деятельностью саморегулируемых организаций арбитражных управляющих является:

- а) Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии;
- б) Федеральная регистрационная служба;
- в) Федеральная налоговая служба;
- г) Федеральная служба судебных приставов.

17. Санация ? это:

- а) обязанность должника уплатить кредитору определенную денежную сумму по гражданско-правовой сделке и (или) иному предусмотренному Гражданским кодексом РФ, бюджетным законодательством РФ основанию;
- б) процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику, признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов;
- в) процедура, применяемая в деле о банкротстве на любой стадии его рассмотрения в целях прекращения производства по делу о банкротстве путем достижения соглашения между должником и кредиторами;
- г) мера, принимаемая собственником имущества должника - унитарного предприятия, учредителями (участниками) должника, кредиторами должника и иными лицами в целях предупреждения банкротства и восстановления платежеспособности должника.

18. Вред, причиненный имущественным правам кредиторов ? это

- а) уменьшение стоимости или размера имущества должника и (или) увеличение размера имущественных требований к должнику;
- б) превышение размера денежных обязательств и обязанностей по уплате обязательных платежей должника над стоимостью имущества (активов) должника;
- в) невозможность погашения требований кредиторов вследствие действий и (или) бездействия нескольких контролирующих должника лиц;
- г) исполнение обязательств, если рыночная стоимость переданного должником имущества существенно превышает разумную стоимость полученного встречного исполнения обязательств.

19. Федеральный закон О несостоятельности (банкротстве) предусматривает оспаривание сделок:

- а) фиктивных;
- б) мнимых;
- в) подозрительных;

г) притворных.

20. Подозрительная сделка, совершенная должником при неравноценном встречном исполнении обязательств другой стороной сделки, в том числе в случае, если цена этой сделки и (или) иные условия существенно в худшую для должника сторону отличаются от цены и (или) иных условий, при которых в сравнимых обстоятельствах совершаются аналогичные сделки, может быть признана арбитражным судом недействительной:

а) в течение 6 месяцев до принятия заявления о признании банкротом или после принятия указанного заявления;

б) в течение одного года до принятия заявления о признании банкротом или после принятия указанного заявления;

в) в течение двух лет до принятия заявления о признании банкротом или после принятия указанного заявления;

г) в течение трех лет до принятия заявления о признании банкротом или после принятия указанного заявления.

21. Сделка, совершенная должником в целях причинения вреда имущественным правам кредиторов, может быть признана арбитражным судом недействительной:

а) в течение 6 месяцев до принятия заявления о признании банкротом или после принятия указанного заявления;

б) в течение одного года до принятия заявления о признании банкротом или после принятия указанного заявления;

в) в течение двух лет до принятия заявления о признании банкротом или после принятия указанного заявления;

г) в течение трех лет до принятия заявления о признании банкротом или после принятия указанного заявления.

22. Не может быть признана арбитражным судом как сделка с предпочтением, если сделка:

а) направлена на обеспечение исполнения обязательства должника или третьего лица перед отдельным кредитором, возникшего до совершения оспариваемой сделки;

б) привела или может привести к изменению очередности удовлетворения требований кредитора по обязательствам, возникшим до совершения оспариваемой сделки;

в) цена этой сделки и (или) иные условия существенно в худшую для должника сторону отличаются от цены и (или) иных условий, при которых в сравнимых обстоятельствах совершаются аналогичные сделки.

23. Требования кредиторов, по сделкам, признанными недействительными, подлежат удовлетворению:

а) в первой очереди;

б) во второй очереди;

в) в третьей очереди;

г) после удовлетворения требований кредиторов третьей очереди.

24. Основанием отказа о признании сделки недействительной арбитражным судом является, если:

а) невозможно возвратить имущество в конкурсную массу в натуре;

б) стоимость имущества, приобретенного должником в результате оспариваемой сделки, превышает стоимость того, что может быть возвращено в конкурсную массу в результате оспаривания сделки;

в) обязательства, вытекающие из сделки, выражены в иностранной валюте;

г) стоимость переданного в результате совершения сделки составляет 20 и более процентов балансовой стоимости активов должника.

25. Заявление об оспаривании сделки должника может быть подано в арбитражный суд:

а) должником;

б) кредитором;

в) работником/бывшим работником;

г) конкурсным управляющим.

## **Семестр 5**

### **Текущий контроль**

#### **1. Устный опрос**

Темы 5, 6, 7, 8

Тема 5. Процедуры банкротства

1. Понятие и классификация процедур банкротства.

2. Процедура наблюдения.

3. Процедура финансового оздоровления.

4. Процедура внешнего управления.

5. Процедура конкурсного производства.

6. Процедура мирового соглашения.

7. Упрощенные процедуры банкротства ликвидируемого должника и отсутствующего должника.

8. Банкротство специализированного общества и ипотечного агента.

Тема 6. Ответственность по делу о банкротстве

1. Понятие и основания субсидиарной ответственности.

2. Понятие контролирующего должника лица.

3. Субсидиарная ответственность за невозможность полного погашения требований кредиторов.

4. Субсидиарная ответственность за неподачу (несвоевременную подачу) заявления должника.

5. Право на подачу заявления о привлечении к субсидиарной ответственности.
  6. Права лица, в отношении которого подано заявление о привлечении к субсидиарной ответственности.
  7. Права и обязанности лица, привлекаемого к субсидиарной ответственности.
  8. Процессуальные особенности рассмотрения заявлений о привлечении к субсидиарной ответственности.
  9. Порядок исполнения судебного акта о привлечении к субсидиарной ответственности.
  10. Рассмотрение заявления о привлечении к субсидиарной ответственности вне рамок дела о банкротстве.
  11. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о несостоятельности (банкротстве).
12. Взыскание убытков при банкротстве.
  13. Заключение и утверждение соглашения при рассмотрении заявления о привлечении к ответственности.

#### Тема 7. Правовые особенности банкротства граждан

1. Критерии для введения процедур, применяемых в отношении граждан.
2. Реструктуризация долгов гражданина как процедура банкротства.
3. Реализация имущества гражданина как процедура банкротства.
4. Подсудность рассмотрения дел о банкротстве граждан. Финансовый управляющий.
5. Особенности оспаривания сделок в делах о банкротстве граждан.
6. Порядок реализации имущества гражданина.
7. Особенности рассмотрения дела о банкротстве гражданина в случае его смерти.
8. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей.
9. Особенности банкротства крестьянских (фермерских) хозяйств.

#### Тема 8. Особенности банкротства отдельных категорий должников

1. Особенности банкротства градообразующих организаций.
2. Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций.
3. Особенности банкротства кредитных организаций.
4. Особенности банкротства страховой организации.
5. Особенности банкротства профессиональных участников рынка ценных бумаг, управляющих компаний инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов, клиринговых организаций.
6. Особенности банкротства негосударственных пенсионных фондов и негосударственных пенсионных фондов, осуществляющих деятельность по обязательному пенсионному страхованию.
7. Особенности банкротства кредитных кооперативов.
8. Особенности банкротства стратегических организаций.
9. Особенности банкротства субъектов естественных монополий.
10. Особенности банкротства застройщиков.
11. Особенности банкротства жилищно-строительных кооперативов
12. Особенности банкротства участника клиринга и клиента участника клиринга.

### 2. Презентация

#### Тема 8

Примерный перечень тем презентаций:

1. Особенности банкротства градообразующих организаций.
2. Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций.
3. Особенности банкротства кредитных организаций.
4. Особенности банкротства страховой организации.
5. Особенности банкротства профессиональных участников рынка ценных бумаг.
6. Особенности банкротства управляющих компаний инвестиционных фондов.
7. Особенности банкротства паевых инвестиционных фондов.
8. Особенности банкротства негосударственных пенсионных фондов.
9. Особенности банкротства клиринговых организаций.
10. Особенности банкротства негосударственных пенсионных фондов
11. Особенности банкротства негосударственных пенсионных фондов, осуществляющих деятельность по обязательному пенсионному страхованию.
12. Особенности банкротства кредитных кооперативов.
13. Особенности банкротства стратегических организаций.

### 3. Письменное домашнее задание

Темы 5, 6, 7, 8

#### Тема 5. Процедуры банкротства

1. В схематичном виде отразить реализацию процедуры конкурсного производства.
2. В табличном виде представить сравнительную характеристику упрощенных процедур банкротства ликвидируемого должника и отсутствующего должника.



3. Составьте проект определения арбитражного суда о введении процедуры финансового оздоровления.
4. Составьте проект определения арбитражного суда о введении процедуры внешнего управления.
5. Составьте проект мирового соглашения.
6. Составьте проект плана финансового оздоровления.
7. Составьте проект плана внешнего управления.
8. Составьте проект отчета должника о результатах проведения финансового оздоровления.
9. Составьте проект кассационной жалобы на определение арбитражного суда о завершении конкурсного производства.
10. Составьте проект апелляционной жалобы на определение арбитражного суда об отказе в утверждении мирового соглашения по делу о банкротстве.

#### Тема 6. Ответственность по делу о банкротстве

1. В табличном виде представить сравнительную характеристику привлечения к субсидиарной ответственности за невозможность полного погашения требований кредиторов и субсидиарной ответственности за неподачу (несвоевременную подачу) заявления должника.
2. В схематичном виде отразить порядок исполнения судебного акта о привлечении к субсидиарной ответственности.
3. В схематичном виде отразить заключение и утверждение соглашения при рассмотрении заявления о привлечении к ответственности.
4. Составьте проект заявления в арбитражный суд о привлечении к ответственности по обязательствам должника, возникшим после истечения срока, предусмотренного п. п. 2 и 3 ст. 9 Федерального закона от 26.10.2002 № 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)", лиц, на которых возложена обязанность по созыву заседания для принятия решения о подаче заявления должника в арбитражный суд, и (или) принятию такого решения, и (или) подаче данного заявления.

#### Тема 7. Правовые особенности банкротства граждан

1. В схематичном виде отразить реализацию процедуры реструктуризации долгов гражданина.
2. В табличном виде представить порядок реализации имущества гражданина.
3. Составьте проект заявления в арбитражный суд о признании физического лица банкротом.
4. Составьте проект заявления конкурсного кредитора в арбитражный суд о признании гражданина банкротом после его смерти (объявления его умершим).
5. Составьте проект апелляционной жалобы в арбитражный суд на определение об утверждении положения о порядке, об условиях и о сроках реализации имущества гражданина и об установлении начальной цены продажи имущества.
6. Составьте проект апелляционной жалобы в арбитражный суд на определение об исключении (об отказе в исключении) имущества гражданина из конкурсной массы.
7. Составьте проект уведомления о проведении собрания кредиторов гражданина.
8. Составьте проект заявления в арбитражный суд индивидуального предпринимателя - главы крестьянского (фермерского) хозяйства о признании его банкротом

#### Тема 8. Особенности банкротства отдельных категорий должников

1. В схематичном виде отразить особенности банкротства кредитных организаций.
2. В схематичном виде отразить особенности банкротства застройщиков.
3. В табличном виде представить сравнительную характеристику банкротства индивидуальных предпринимателей и крестьянских (фермерских) хозяйств.
4. Составьте сводную таблицу признаков несостоятельности финансовых организации, градообразующих организаций, стратегических предприятий и субъектов естественных монополий.
5. Составьте проект заявления о признании застройщика банкротом.
6. Составьте проект заявления кредитора о согласии на исключение требований из реестра требований кредиторов кредитной организации.
7. Составьте проект ходатайства должника - индивидуального предпринимателя о прекращении производства по делу о банкротстве.
8. Составьте проект заявления в арбитражный суд об утверждении мирового соглашения в деле о банкротстве страховой организации.

#### 4. Кейс

Темы 5, 6, 7, 8

Примерный перечень кейсов:

1. Решением арбитражного суда с АО Альфа в пользу, АО Гамма была взыскана сумма 105 тыс. руб., состоящая из 98 тыс. руб. долга за проданный товар и 6968 руб. процентов за нарушение денежного обязательства. Получив исполнительный лист, должник направил его в службу судебных приставов. Через 10 дней судебный пристав-исполнитель сообщил взыскателю, что должник не имеет имущества. Через два дня после получения письма АО Гамма обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании АО Альфа банкротом.

Имело ли АО Гамма право на обращение с заявлением в настоящем случае?

2. Индивидуальный предприниматель Андреев зарегистрирован в качестве предпринимателя в г. Челябинске, предпринимательскую деятельность осуществляет в г. Екатеринбурге (занимается розничной торговлей строительными материалами через сеть специализированных магазинов) и там же фактически проживает. Официальным местом жительства Андреева является г.; Пермь (согласно регистрационным данным органов внутренних дел). Кредитор Андреева обратился с заявлением о признании его банкротом в Арбитражный суд Пермской области, мотивируя это тем, что местом его жительства является г. Пермь.

Определите в данном случае подсудность дела о банкротстве и оцените действия кредитора.

3. В арбитражный суд с заявлением должника обратился ООО Универсал. Заявление подписано Антоновым ? юристом ООО на основании доверенности, в соответствии с которой Антонову предоставлено право на подачу и подписание исковых заявлений в арбитражные суды от имени ООО. Требования к кандидатуре временного управляющего в заявлении указаны не были. К заявлению не было приложено решение собрания участников ООО об обращении должника в арбитражный суд, мотивировано это было тем, что невозможно собрать всех участников ООО из-за их отсутствия в месте жительства.

Арбитражный суд возвратил ООО заявление со ссылкой на отсутствие в заявлении требований к кандидатуре временного управляющего.

Правильно ли поступил арбитражный суд?

Имели ли место в данном случае основания для возвращения заявления?

4. Получив заявление уполномоченного органа о признании муниципального унитарного предприятия ЖКХ банкротом, арбитражный суд вынес определение о принятии заявления и введении наблюдения. Временным управляющим был назначен Федоров, стоящий первым в списке кандидатов, указанных уполномоченным органом в заявлении. Этим же определением суд назначил посредника для урегулирования конфликта и приостановил производство по делу.

Были ли допущены арбитражным судом какие-либо ошибки при принятии заявления?

Если были допущены, какие конкретно?

5. По результатам судебного разбирательства арбитражный суд вынес решение, которым признал должника банкротом и ввел в отношении него процедуру финансового оздоровления. Кроме того, в решении арбитражный суд, рассмотрев в этом же заседании жалобу одного из кредиторов, не согласного с суммой требований, внесенной временным управляющим в реестр, указал об отказе в ее удовлетворении, а также обязал административного управляющего опубликовать информацию о решении в местной газете. Решение было обжаловано кредитором, чья жалоба отклонена судом, через 20 дней после его принятия. Апелляционная инстанция жалобу возвратила в связи с пропуском кредитором срока, установленного п. 3 ст. 61 ФЗ О несостоятельности (банкротстве).

Проанализируйте ошибки, допущенные арбитражным судом первой и апелляционной инстанций.

6. Временный управляющий обратился в арбитражный суд с ходатайством об отстранении руководителя должника от исполнения обязанностей в связи с длительной болезнью последнего. На следующий день после получения ходатайства судья арбитражного суда, пригласив временного управляющего и представителя Федеральной службы России по финансовому оздоровлению и банкротству и выслушав их, вынес определение об отстранении руководителя должника и возложении исполнения его обязанностей на временного управляющего. Этим же определением арбитражный суд включил требования кредитора Машзавод в реестр требований кредитора, поскольку временный управляющий их признал.

Руководитель должника обжаловал определение и в части отстранения его от исполнения обязанностей, и в части включения в реестр требования ОАО ?Машзавод?, ссылаясь на то, что последний не является кредитором, так как было заключено соглашение о переводе долга, шок

Смоделируйте постановление апелляционной инстанции по результатам рассмотрения жалобы отстраненного руководителя.

7. Внешний управляющий АО Бытхим через 95 дней после введения арбитражным судом внешнего управления направил ООО Мегатрон, купившему у должника за три месяца до подачи заявления о признании АО Бытхим банкротом недвижимое имущество, заявление об отказе от исполнения договора купли-продажи. Отказ был мотивирован тем, что ООО Мегатрон, являвшийся кредитором АО Бытхим, не заплатил за имущество, переданное ему по договору, поскольку имущество было передано в порядке отступного (переход права собственности ООО Мегатрон к моменту направления внешним управляющим заявления зарегистрировало). В заявлении внешний управляющий предложил ООО Мегатрон возвратить имущество.

ООО Мегатрон, не согласное с действиями внешнего управляющего, обратилось в арбитражный суд с жалобой на внешнего управляющего, в которой просило суд отстранить его от исполнения обязанностей, так как своим заявлением он нарушил права ООО.

Как в таком случае должен поступить арбитражный суд?

Какие ошибки были допущены внешним управляющим?

8. Конкурсный управляющий АО Лотос?, завершив расчеты с кредиторами, направил в арбитражный суд отчет о результатах проведения конкурсного производства. При рассмотрении отчета было установлено, что у должника осталось имущество ? железнодорожные подъездные пути, которые не были проданы с торгов, от правды них отказались и акционеры должника. На предложение конкурсного управляющего принять пути администрация муниципального образования, на территории которого находится должник, ответила отказом.

Считая, что подъездные пути перешли в собственность муниципального образования, арбитражный суд утвердил отчет конкурсного управляющего и вынес определение о завершении конкурсного производства. На это определение были поданы две жалобы: одного из кредиторов, ссылающегося на то, что он мог бы принять пути в счет не погашенных перед ним долгов, но конкурсный управляющий с таким предложением не обращался, и администрации муниципального образования, считающей, что она не является собственником путей, так как в установленном порядке они ей не передавались.

Проанализируйте ситуацию: какие ошибки были допущены конкурсным управляющим, какой судебный акт может вынести по результатам рассмотрения жалоб апелляционная инстанция?

9. В ходе финансового оздоровления должник заключил с конкурсными кредиторами мировое соглашение, которое было представлено на утверждение арбитражного суда. Соглашение было подписано всеми конкурсными кредиторами (административный управляющий обошел их всех лично), со стороны должника? административным управляющим, уполномоченный орган мировое соглашение не подписывал, хотя обязанности по уплате обязательных платежей должником исполнены были не полностью. Также у должника осталась задолженность по выплатам выходных пособий.

Арбитражный суд, получив мировое соглашение, в тот же день, без уведомления заинтересованных лиц, вынес определение об его утверждении, не прекращая производства по делу о банкротстве.

Через месяц после вынесения определения уполномоченный орган обратился в тот же арбитражный суд с заявлением о признании мирового соглашения недействительным. Арбитражный суд, рассмотрев заявление, вынес определение о признании мирового соглашения недействительным и о возобновлении производства по делу.

Перечислите ошибки, допущенные административным управляющим кредиторами и арбитражным судом в процессе заключения, утверждения и признания недействительным мирового соглашения.

10. Конкурсный кредитор обратился в арбитражный суд с заявлением о признании ООО Мотор банкротом, указав, что ООО является отсутствующим, так как его директор был признан судом общей юрисдикции безвестно отсутствующим.

Арбитражный суд вынес решение о признании ООО Мотор банкротом и открыл в отношении него процедуру конкурсного производства как отсутствующего должника. Процедура наблюдения при этом не вводилась. В ходе осуществления конкурсного производства выяснилось, что ООО Мотор осуществляет определенную деятельность: производятся операции по счетам, заключаются договоры, фактическое руководство ООО осуществляет сын бывшего директора, сменивший место нахождения ООО.

Конкурсный управляющий обратился с ходатайством о прекращении упрощенной процедуры банкротства, а само ООО с кассационной жалобой на решение, ссылаясь на то, что о возбуждении дела не знало, кредитор к нему с требованием о погашении долга не обращался. Кассационная инстанция решение суда отменила и направила дело на новое рассмотрение.

Какое решение должен принять арбитражный суд при новом рассмотрении, если ООО Мотор не представит (представит) доказательства уплаты долга кредиторам, обратившимся с заявлением?

Какое решение должен принять арбитражный суд, если руководство ООО Мотор после подачи кассационной жалобы снова исчезнет?

## 5. Ситуационная задача

Темы 5, 6, 7, 8

Примерный перечень ситуационных задач:

1. В арбитражный суд обратился кредитор с заявлением о признании несостоятельным его должника. После возбуждения производства по делу о несостоятельности (банкротстве) с аналогичным заявлением обратился другой кредитор этого должника. Арбитражный суд отказал второму кредитору в принятии его заявления поскольку производство по делу о несостоятельности соответствующего должника уже возбуждено. Данному кредитору было разъяснено его право обратиться в арбитражный суд с заявлением об участии в деле в качестве кредитора.

По какому основанию, предусмотренному Арбитражным процессуальным кодексом РФ, арбитражный суд отказал в принятии заявления?

Правильно ли поступил арбитражный суд?

2. Васильев перечислял заработную плату на банковский вклад, заключив договор с коммерческим банком Авангард.

За январь-март 2019 года заработная плата была перечислена банку бухгалтерией АО Труд, в котором Васильев работал инженером отдела строительства. Однако, каких-либо зачислений на банковский вклад Васильева в этот период КБ Авангард не было произведено. По последней записи на вкладе хранилось 150 тыс. рублей.

В апреле 2019 г. коммерческий банк Авангард решением арбитражного суда был признан несостоятельным и над его имуществом введено конкурсное производство. КБ Авангард включен в систему страхования вкладов физических лиц в банках Российской Федерации. Конкурсный управляющий, к которому с заявлением обратился Васильев, с требованием включить его в реестр требований кредиторов первой очереди не признал Васильева кредитором банка и посоветовал обратиться к работодателю с иском о взыскании невыплаченной заработной платы.

Можно ли признать в этом случае вкладчика коммерческого банка кредитором несостоятельного должника? Если да, то к какому виду кредиторов следует отнести вкладчика?

В каком порядке производится возврат вкладов вкладчикам коммерческих банков, которые входят в систему обязательного страхования вкладов? Каков порядок возврата вкладов, хранящихся в коммерческих банках, не входящих в систему обязательного страхования вкладов?

В каких случаях вкладчик несостоятельного коммерческого банка участвует в конкурсном производстве?

Вправе ли вкладчик обратиться с заявлением в арбитражный суд о признании коммерческого банка, с которым он состоит в договорных отношениях, несостоятельным (банкротом)?

Каков порядок установления требований кредиторов?

3. Юридическая консультация ♦ 26 Коллегии адвокатов города Москвы обратилась в Арбитражный суд города Москвы с иском к АО Общешаэкспорт о взыскании задолженности за предоставленные на основании договора от 29.06.2018г. ♦ 14-Юр/2000 адвокатские услуги и процентов за пользование чужими денежными средствами в соответствии со статьей 395 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Решением от 26.06.19г. исковые требования удовлетворены в полном объеме.

При рассмотрении дела в вышестоящем суде выяснилось, что, принимая решение об удовлетворении исковых требований, судом не учтено, что иск по настоящему делу заявлен 16.05.19г., в то время как определением Арбитражного суда города Москвы от 07.12.2018г. по другому делу (♦ А40-43423/00-95-71Б) в отношении АО Общешаэкспорт возбуждено дело о признании его несостоятельным (банкротом) и введено наблюдение, в связи с чем решение суда первой инстанции было отменено.

Каковы последствия возбуждения дела о признании должника несостоятельным (банкротом)?

Вправе ли кредиторы должника, в отношении которого возбуждено дело о признании его несостоятельным (банкротом), обращаться с иском в арбитражный суд к должнику в целях удовлетворения своих требований в индивидуальном порядке?

Правильно ли поступил суд вышестоящей инстанции, отменив решение нижестоящего суда?

4. Васильев обратился с заявлением к конкурсному управляющему коммерческого банка, в котором просил признать его кредитором коммерческого банка, признанного решением арбитражного суда несостоятельным (банкротом) с требованием о выплате заработной платы в размере 10 000 руб.

Конкурсный управляющий отказал Васильеву А. В признании его кредитором банка и определении очередности погашения долга.

Арбитражный суд, куда Васильев А. обратился с жалобой на действия конкурсного управляющего, не отменил его решения. При этом было установлено, что Васильев А. должен был получить в коммерческом банке 10 000 руб., которые ему перечислил на сберегательную книжку работодатель ? юридическое лицо, имеющее с банком договор банковского счета.. Спорная сумма была списана со счета юридического лица - работодателя, однако на счет Васильева А. не была зачислена, поскольку в это время коммерческий банк был признан решением арбитражного суда несостоятельным (банкротом).

Является ли гражданин Васильев А. кредитором коммерческого банка?

Оцените законность действий конкурсного управляющего

5. Условия мирового соглашения, заключенного должником ООО ?лебокомбинат ♦ 2 с конкурсными кредиторами и уполномоченным органом предусматривали, что должник осуществляет погашение задолженности по обязательным платежам в пределах шестимесячного срока после заключения мирового соглашения и наделяет уполномоченный орган правом дополнительного требований по обязательным платежам, возникшим до даты заключения мирового соглашения, а долги по гражданско-правовым обязательствам должны быть погашены в пределах трехлетнего срока.

Конкурсный кредитор ГУП Облгаз обжаловал определение арбитражного суда об утверждении мирового соглашения, ссылаясь на то, что оно ущемляет его права по сравнению с уполномоченным органом, противоречит п. 4 ст. 154 ФЗ О несостоятельности (банкротстве). В п.41. мирового соглашения указано, что кредиторы, требования которых на дату утверждения мирового соглашения не были установлены, имеют право обратиться к должнику за удовлетворением своих требований в порядке, предусмотренным мировым соглашением.

Пункт 2.7 мирового соглашения предусматривает возможность внесения изменений в мировое соглашение во внесудебном порядке.

Какие кредиторы являются участниками мирового соглашения?

Распространяется ли действие мирового соглашения на кредиторов, требования которых не были установлены и внесены в реестр, однако законность и обоснованность которых была установлена вступившими в законную силу судебными актами?

В какой очередности удовлетворяются требования кредиторов при заключении мирового соглашения? Подлежит ли применению ст. 134-138 Федерального закона О несостоятельности (банкротстве)?

Укажите основания отмены определения об утверждении мирового соглашения?

Каковы последствия отмены определения арбитражного суда об утверждении мирового соглашения?

6. Решением арбитражного суда от 23.05.2019 г. муниципальное унитарное предприятие признано несостоятельным (банкротом), введено конкурсное производство.

Конкурсный управляющий Иванов, производя инвентаризацию имущества должника, установил, что 04.03.2017 г. администрация города Н. своим распоряжением изъяла у МУП принадлежащее ему на праве хозяйственного ведения недвижимое имущество и передала его на баланс Управления коммунального хозяйства администрации города Н.

Конкурсный управляющий, полагая, что сделка по изъятию имущества привела к несостоятельности МУП, обратился с иском в суд о привлечении к субсидиарной ответственности администрации города Н. согласно ст. 10 ФЗ О несостоятельности (банкротстве).

Какие субъекты могут быть привлечены в процедурах несостоятельности к субсидиарной ответственности?

Проанализируйте основания и условия субсидиарной ответственности.

Кто вправе предъявить иск о привлечении к субсидиарной ответственности?

Возможно ли привлечение к субсидиарной ответственности по окончании конкурсного производства?

7. Между Инкомбанком в лице филиала Нижегородский и акционерным обществом Хлебокомбинат Печерский заключен кредитный договор от 25.09.17г. ♦ КП297-2 на предоставление последнему кредита в сумме 200000 долларов США сроком до 25.09.18г.

Обязательства по возврату кредита и уплате процентов АО Хлебокомбинат Печерский выполнены не в полном объеме.

Акционерное общество Акционерный банк Инкомбанк в лице филиала Нижегородский обратилось в Арбитражный суд Нижегородской области с иском к о взыскании суммы основного долга и суммы процентов за пользование кредитом по кредитному договору от 25.09.17г. ♦ КП297-2 - всего 6057445 рублей 71 копейка.

Решением от 26.05.19г. в удовлетворении иска отказано, так как ответчик погасил задолженность зачетом встречного однородного требования - к зачету представлен договор цессии от 19.05.19г., по которому АО Хлебокомбинат Печерский получило право требования с Инкомбанка 6100000 рублей.

АО Хлебокомбинат Печерский письмом от 25.05.19г. заявило о погашении долга по кредитному договору от 25.09.17г. ♦ КП297-2 зачетом встречного однородного требования на сумму 6100000 рублей. Суд, исходя из этого обстоятельства, отказал в иске, полагая, что задолженность погашена ответчиком путем зачета.

Суд вышестоящей инстанции отменил указанное решение, поскольку в отношении Инкомбанка 04.11.18г. возбуждено дело о банкротстве (определение Арбитражного суда города Москвы от 04.11.18г. по делу ♦ А40-35610/98-95-27Б) и после этой даты кредиторы истца не вправе получать от него какие-либо суммы (в том числе и путем зачета встречных однородных требований) без соблюдения порядка, установленного Федеральным законом О несостоятельности (банкротстве).

Что означает понятие зачет однородных требований?

Каковы условия прекращения обязательства зачетом?

Правильно ли поступил суд вышестоящей инстанции?

8. Амонов, директор АО Восход, получил в трех коммерческих банках кредиты на 500 тыс. рублей, 200 тыс. и 300 тыс. рублей. Согласно предварительной договоренности с ООО Умелец и ООО Русь Амонов дал указание перечислить по 500 тыс. рублей на расчетные счета этих фирм под видом оплаты векселей, выданных этими фирмами. Далее векселя посредством индоссамента были переданы с АО Восход на имя жены Амонова, которая предъявила векселя для погашения в ООО Умелец и ООО Русь. Полученные наличные денежные средства (1 млн. рублей) были поделены между руководителями АО Восход, ООО Умелец, ООО Русь. Банки предъявили требования о возврате кредитов. АО Восход объявило о своем банкротстве.

Оцените действия сторон.

9. Индивидуальный предприниматель Глебов, осуществляющий предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, был признан несостоятельным (банкротом). После завершения процедуры банкротства к предпринимателю были предъявлены требования:

По уплате алиментов в отношении несовершеннолетнего ребенка.

По возмещению вреда здоровью пешехода, причиненного автотранспортным средством, принадлежащим Глебову, управляет которым в момент дорожно-транспортного происшествия водитель, с которым был заключен трудовой договор и который перевозил грузы для предприятия, принадлежащего Глебову.

По возмещению вреда причиненного в результате неисправности системы отопления и водоснабжения соседу, проживающему этажом ниже.

Предприниматель Глебов отказался удовлетворить предъявленные требования, за исключением требования по уплате алиментов, ссылаясь на то, что предприниматель, признанный банкротом, освобождается от исполнения оставшихся обязательств и у него отсутствуют денежные средства и имущество для выплаты возмещения.

Кредиторы обратились в суд.

Несет ли предприниматель ответственность по требованиям, не заявленным в ходе процедуры несостоятельности (банкротства)?

Какие требования, предъявленные после признания предпринимателя банкротом, сохраняют свою силу?

Какое решение должен принять суд?

10. Федеральная налоговая служба обратилась с заявлением в арбитражный суд о признании несостоятельным индивидуального предпринимателя Иванова, т.к. он в течение 5 месяцев имеет невыплаченную задолженность по налогу на добавленную стоимость в размере 543 тыс. руб, 5 тыс. руб. пени.

Арбитражный суд признал требования ФНС обоснованным и ввел процедуру наблюдения, утвердив временного управляющего.

Индивидуальный предприниматель обратился с кассационной жалобой, в которой просит отменить определение арбитражного суда о введении процедуры наблюдения, принятое с нарушением ст. 3 ФЗ О несостоятельности (банкротстве). Индивидуальный предприниматель указывает в кассационной жалобе, что стоимость имеющегося у него имущества превышает сумму задолженности по налогам, и он является платежеспособным.

Каковы признаки несостоятельности (банкротства) физического лица и индивидуального предпринимателя?

Кто вправе подать заявление о признании индивидуального предпринимателя несостоятельным (банкротом)?

Имеют ли право участвовать в производстве по делу о несостоятельности кредиторы, которые не состоят с индивидуальным предпринимателем в предпринимательских отношениях?

## 6. Тестирование

Темы 5, 6, 7, 8

Примерный перечень тестовых заданий:

1. Процедура банкротства, начинающаяся после признания должника банкротом:
  - а) наблюдение;
  - б) внешнее управление;
  - в) конкурсное производство.
2. Процедура банкротства, при которой восстановлением платежеспособности занимается сам должник:
  - а) наблюдение;
  - б) финансовое оздоровление;
  - в) внешнее управление.
3. Процедура банкротства, при которой назначается административный управляющий:
  - а) наблюдение;
  - б) финансовое оздоровление;
  - в) внешнее управление.
4. План финансового оздоровления утверждается:
  - а) собранием кредиторов;
  - б) арбитражным управляющим;
  - в) арбитражным судом.
5. График погашения задолженности в финансовом оздоровлении утверждается:
  - а) собранием кредиторов;
  - б) арбитражным управляющим;
  - в) арбитражным судом.
6. План внешнего управления утверждается:
  - а) собранием кредиторов;
  - б) арбитражным управляющим;
  - в) арбитражным судом.
7. Мерами по восстановлению платежеспособности должника не являются:
  - а) уступка прав требования должника;
  - б) оспаривание сделок должника;
  - в) взыскание дебиторской задолженности.
8. По общему правилу продажа предприятия во внешнем управлении осуществляется путем проведения:
  - а) торгов в форме аукциона или конкурса в зависимости от решения органа управления должника;
  - б) торгов в форме конкурса;
  - в) торгов в форме аукциона.
9. Конкурсное производство вводится на срок:
  - а) до шести месяцев и может продлеваться не более чем на шесть месяцев;
  - б) до двенадцати месяцев и может продлеваться не более чем на шесть месяцев;
  - в) до двенадцати месяцев и может продлеваться не более чем на двенадцать месяцев.
10. В конкурсную массу не включается:
  - а) имущество, являющееся предметом залога;
  - б) имущество, изъятое из оборота;
  - в) любое имущество по заявлению кредитора.
11. Вне очереди не удовлетворяются требования:
  - а) судебные расходы должника;
  - б) текущие коммунальные и эксплуатационные платежи;
  - в) расчеты по требованиям граждан, перед которыми должник несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью.
12. Расчеты с кредиторами по удовлетворению требований по сделке, признанной недействительной удовлетворяются:
  - а) после расчетов внеочередных требований;
  - б) в третьей очереди;
  - в) после расчетов с кредиторами третьей очереди.
13. Реестр требований кредиторов подлежит закрытию с даты опубликования сведений о признании должника банкротом и об открытии конкурсного производства:
  - а) по истечении одного месяца;
  - б) по истечении двух месяцев;
  - в) по истечении шести месяцев.
14. Контроль за деятельностью конкурсного управляющего осуществляет:

- а) собрание кредиторов;
- б) арбитражный суд;
- в) должник.

15. Основанием для внесения в единый государственный реестр юридических лиц записи о ликвидации должника является:

- а) определение арбитражного суда о прекращении производства по делу;
- б) решение арбитражного суда о признании должника банкротом;
- в) определение арбитражного суда о завершении конкурсного производства.

16. Конкурсное производство считается завершенным:

- а) с даты внесения записи о ликвидации должника в единый государственный реестр юридических лиц;
- б) с даты вынесения определения арбитражным судом о завершении конкурсного производства;
- в) с даты вынесения решения арбитражным судом о признании должника банкротом.

17. ФЗ о банкротстве не предусматривает нормы, регулирующие особенности банкротства отдельных категорий должников для:

- а) естественных монополий;
- б) казенных предприятий;
- в) застройщиков.

18. К упрощенным процедурам банкротства относятся:

- а) банкротство отсутствующего должника;
- б) банкротство крестьянского фермерского хозяйства;
- в) банкротство гражданина.

19. При банкротстве ликвидируемого должника применяются процедуры:

- а) наблюдение;
- б) внешнее управление;
- в) конкурсное производство.

20. Последствиями признания индивидуального предпринимателя банкротом являются:

- а) утрата государственной регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя;
- б) аннулирование выданных индивидуальному предпринимателю лицензий;
- в) утрата государственной регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя и аннулирование выданных ему лицензий.

21. В какой срок внешний управляющий должен разработать план внешнего управления:

- а) не позднее чем через месяц с даты своего утверждения;
- б) не позднее чем через два месяца с даты своего утверждения;
- в) не позднее чем через месяц с даты ведения внешнего управления;
- г) в течение 30 дней с даты своего утверждения.

22. От имени конкурсных кредиторов и уполномоченного органа мировое соглашение подписывается:

- а) представителем собрания кредиторов или уполномоченным собранием кредиторов на совершение данного действия лицом;
- б) арбитражным управляющим;
- в) всеми конкурсными кредиторами и уполномоченными органами;
- г) уполномоченный орган.

23. Оценка имущества должника в процедурах внешнего управления и конкурсного производства:

- а) проводится обязательно и в порядке, предусмотренном законом о банкротстве;
- б) проводится обязательно, кроме случаев реализации замещения активов;
- в) проводится обязательно, только по требованию конкурсных кредиторов и уполномоченных лиц, обладающих не менее 10% требований включенных в реестр требований кредиторов;
- г) проводится обязательно, только по требованию конкурсных кредиторов и уполномоченных лиц, обладающих не менее 2% требований включенных в реестр требований кредиторов.

24. По общему правилу реестр требований кредиторов подлежит закрытию:

- а) с даты начала продажи имущества должника;
- б) по истечении двух месяцев с даты опубликования сведений о признании должника банкротом;
- в) не закрывается вплоть до завершения конкурсного производства;
- г) по истечении одного месяца с даты опубликования сведений о признании должника банкротом.

25. В первую очередь удовлетворяются требования следующих кредиторов:

- а) производятся расчеты с Федеральной налоговой службой
- б) производятся расчеты по требованиям граждан, перед которыми должник несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью, путем капитализации соответствующих повременных платежей, а также компенсация морального вреда;
- в) производятся расчеты по выплате выходных пособий и оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и по выплате вознаграждений авторам результатов интеллектуальной деятельности;
- г) производятся расчеты с коммерческими кредиторами.

**Зачет**

Вопросы к зачету:

1. Процедура наблюдения.
2. Процедура финансового оздоровления.
3. Процедура внешнего управления.
4. Процедура конкурсного производства.
5. Процедура мирового соглашения.
6. Упрощенные процедуры банкротства в отношении ликвидируемого и отсутствующего должника.
7. Понятие и основания субсидиарной ответственности. Понятие контролирующего должника лицо.
8. Субсидиарная ответственность за невозможность полного погашения требований кредиторов.
9. Субсидиарная ответственность за неподачу (несвоевременную подачу) заявления должника.
10. Право на подачу заявления о привлечении к субсидиарной ответственности. Права лица, в отношении которого подано заявление о привлечении к субсидиарной ответственности. Права и обязанности лица, привлекаемого к субсидиарной ответственности.
11. Рассмотрения заявления о привлечении к субсидиарной ответственности. Исполнения судебного акта о привлечении к субсидиарной ответственности.
12. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о несостоятельности (банкротстве).
13. Взыскание убытков при банкротстве.
14. Заключение и утверждение соглашения при рассмотрении заявления о привлечении к ответственности.
15. Критерии для введения процедур, применяемых в отношении граждан.
16. Реструктуризация долгов гражданина как процедура банкротства.
17. Реализация имущества гражданина как процедура банкротства.
18. Подсудность рассмотрения дел о банкротстве граждан. Финансовый управляющий.
19. Особенности оспаривания сделок в делах о банкротстве граждан.
20. Порядок реализации имущества гражданина.
21. Особенности рассмотрения дела о банкротстве гражданина в случае его смерти.
22. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей и крестьянских (фермерских) хозяйств.
23. Особенности банкротства градообразующих организаций.
24. Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций.
25. Особенности банкротства кредитных организаций.
26. Особенности банкротства страховой организации.
27. Особенности банкротства профессиональных участников рынка ценных бумаг, управляющих компаний инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов, клиринговых организаций.
28. Особенности банкротства негосударственных пенсионных фондов и негосударственных пенсионных фондов, осуществляющих деятельность по обязательному пенсионному страхованию.
29. Особенности банкротства кредитных кооперативов.
30. Особенности банкротства стратегических организаций.

Примерный перечень тестовых заданий на зачет:

1. Целью процедуры банкротства конкурсное производство, является:
  - а) обеспечение сохранности имущества должника, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов;
  - б) восстановление платежеспособности должника и погашение задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности;
  - в) соразмерное удовлетворение требований кредиторов;
  - г) восстановление платежеспособности должника.
2. Целью процедуры банкротства - внешнего управления, в соответствии Федеральным законом О несостоятельности (банкротстве) является:
  - а) обеспечение сохранности имущества должника, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов;
  - б) восстановление платежеспособности должника и погашение задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности;
  - в) соразмерное удовлетворение требований кредиторов;
  - г) восстановление платежеспособности должника.
3. Сколько процедур банкротства предусмотрено Федеральным законом О несостоятельности (банкротстве):
  - а) 2;
  - б) 3;
  - в) 4;
  - г) 5.
4. Органы управления должника при введении наблюдения вправе принимать решение:



- а) о реорганизации (слиянии, присоединении, разделении, выделении, преобразовании) и ликвидации должника;
- б) о создании юридических лиц или об участии должника в иных юридических лицах и о создании филиалов и представительств;
- в) об избрании совета директоров и председателя совета директоров;
- г) о выплате дивидендов или распределении прибыли должника между его учредителями (участниками).
5. Введение, каких процедуры банкротства является основанием для отстранения руководителя должника и иных органов управления должника:
- а) наблюдение;
- б) финансовое оздоровление;
- в) финансовое оздоровление и внешнее управление;
- г) внешнее управление и конкурсное производство.
6. Совокупный срок финансового оздоровления и внешнего управления не может превышать:
- а) пять лет;
- б) три года;
- в) два года;
- г) один год.
7. Максимальный срок (с продлением) внешнего управления:
- а) пять лет;
- б) три года;
- в) два года;
- г) один год.
8. По какой ставке на сумму требований конкурсного кредитора, уполномоченного органа выраженных в валюте РФ, начисляются проценты в период наблюдения:
- а) проценты на сумму требований конкурсного кредитора, уполномоченного органа, начисляются в размере ставки рефинансирования, установленной Центральным банком РФ на дату введения наблюдения;
- б) проценты на сумму требований конкурсного кредитора, уполномоченного органа, начисляются в размере ставки рефинансирования, установленной Центральным банком РФ на дату завершения наблюдения;
- в) проценты на сумму требований конкурсного кредитора, уполномоченного органа, начисляются в размере, установленном договором с кредитором и уполномоченным органом;
- г) проценты не начисляются.
9. В какой срок внешний управляющий должен разработать план внешнего управления:
- а) не позднее чем через месяц с даты своего утверждения;
- б) не позднее чем через два месяца с даты своего утверждения;
- в) не позднее чем через месяц с даты ведения внешнего управления;
- г) в течение 30 дней с даты своего утверждения.
10. Если планом внешнего управления предусмотрена продажа имущества, балансовая стоимость которого на последнюю отчетную дату до утверждения плана внешнего управления составляет не менее чем сто тысяч рублей, такое имущество должно продаваться:
- а) на открытых торгах;
- б) без торгов;
- в) без торгов, по прямому договору купли-продажи;
- г) на закрытых торгах.
11. На какой срок (с продлением) может быть введено конкурсное производство:
- а) вводится сроком на 6 месяцев и может быть продлено на 6 мес.;
- б) вводится сроком на 6 месяцев и может быть продлено на 1 год;
- в) вводится сроком на 1 год и может быть продлено на 6 мес.;
- г) вводится сроком на 1 год и может быть продлено на 1 год.
12. На какой стадии рассмотрения арбитражным судом дела о банкротстве должник, его конкурсные кредиторы и уполномоченные органы вправе заключить мировое соглашение:
- а) только в процедуре наблюдения;
- б) только в процедурах финансового оздоровления и внешнего управления;
- в) на любой стадии рассмотрения арбитражным судом дела о банкротстве;
- г) на любой стадии рассмотрения арбитражным судом дела о банкротстве, кроме конкурсного производства.
13. Мировое соглашение может быть расторгнуто арбитражным судом в отношении всех конкурсных кредиторов и уполномоченных органов:
- а) по заявлению всех конкурсных кредиторов;
- б) по заявлению конкурсного кредитора или конкурсных кредиторов и (или) уполномоченных органов, обладавших на дату утверждения мирового соглашения не менее чем одной четвертой требований конкурсных кредиторов и уполномоченных органов к должнику;
- в) по заявлению уполномоченного органа;
- г) по соглашению между кредиторами и должником.

14. Мировое соглашение может быть утверждено арбитражным судом только после погашения задолженности:

- а) по требованиям налоговых органов;
- б) по требованиям залоговых кредиторов;
- в) по требованиям кредиторов первой и второй очереди;
- г) по требованию конкурсных кредиторов.

15. В соответствии с Федеральным законом О несостоятельности (банкротстве) при недостаточности денежных средств должника для удовлетворения требований кредиторов одной очереди денежные средства распределяются между кредиторами соответствующей очереди:

- а) пропорционально суммам их требований, включенных в реестр требований кредиторов;
- б) в порядке сроков поступления платежных документов;
- в) в порядке очередности включения в реестр требований кредиторов;
- г) в порядке очередности установленной ст. 855 ГК РФ.

16. С даты введения внешнего управления полномочия руководителя должника:

- а) прекращаются;
- б) не прекращаются, руководитель продолжает выполнять свои полномочия;
- в) приостанавливаются;
- г) не изменяются.

17. Может ли процедура внешнего управления сельскохозяйственной организацией быть продлена на один год:

- а) нет, сроки процедуры внешнего управления для сельскохозяйственной организации аналогичны срокам проведения процедуры внешнего управления для других организаций и не превышают с продлением 2 года;
- б) да, в случае, если в ходе внешнего управления имели место спад и ухудшение финансового состояния сельскохозяйственной организации в связи со стихийными бедствиями, с эпизоотиями и другими обстоятельствами, носящими чрезвычайный характер;
- в) да, до окончания соответствующего периода сельскохозяйственных работ с учетом времени, необходимого для реализации произведенной или произведенной и переработанной сельскохозяйственной продукции.

18. Субъект естественных монополий считается неспособным удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, если соответствующие обязательства и (или) обязанности не исполнены:

- а) в течение трех месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены;
- б) в течение шести месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены;
- в) в течение семи месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены.

19. Для целей Федерального закона О несостоятельности (банкротстве) под сельскохозяйственными организациями понимаются юридические лица:

- а) основными видами деятельности, которых являются производство или производство и переработка сельскохозяйственной продукции, выручка, от реализации которой составляет не менее чем пятьдесят процентов общей суммы выручки;
- б) основными видами деятельности, которых являются производство или производство и переработка сельскохозяйственной продукции, выручка, от реализации которой составляет не менее чем семьдесят пять процентов общей суммы выручки;
- в) основными видами деятельности, которых являются производство или производство и переработка сельскохозяйственной продукции.

20. Стратегические предприятие и организация считаются неспособными удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, если соответствующие обязательства и (или) обязанности не исполнены:

- а) в течение трех месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены;
- б) в течение шести месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены год;
- в) в течение семи месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены.

21. Преимущественное право приобретения имущества крестьянского (фермерского) хозяйства имеют лица:

- а) юридическое лицо и индивидуальный предприниматель занимающиеся производством сельскохозяйственной продукции;
- б) занимающиеся производством сельскохозяйственной продукции и владеющие земельными участками, непосредственно прилегающими к принадлежащему крестьянскому (фермерскому) хозяйству земельному участку;

в) занимающиеся производством и переработкой сельскохозяйственной продукции и владеющие земельными участками, непосредственно прилегающими к принадлежащему крестьянскому (фермерскому) хозяйству земельному участку.

22. Дело о банкротстве может быть возбуждено арбитражным судом, если требования кредиторов по денежным обязательствам и об уплате обязательных платежей к должнику - субъекту естественной монополии в совокупности составляют:

- а) не менее пяти миллионов рублей;
- б) не менее один миллион рублей;
- в) не менее пятьсот тысяч рублей;
- г) не менее сто тысяч рублей.

23. Продажа стратегического предприятия должника, которое предназначено для осуществления деятельности, связанной с выполнением работ по государственному оборонному заказу, обеспечением федеральных государственных нужд в области поддержания обороноспособности и безопасности РФ, осуществляется:

- а) путем проведения открытых торгов в форме аукциона;
- б) путем проведения открытых торгов в форме конкурса;
- в) путем заключения прямого договора купли-продажи с покупателем.

24. Под контролирующим должника лицом понимается:

- а) физическое или юридическое лицо, имеющее либо имевшее не более чем за три года, предшествующих возникновению признаков банкротства;
- б) физическое или юридическое лицо, имеющее либо имевшее не более чем за год, предшествующих возникновению признаков банкротства;
- в) физическое или юридическое лицо, имеющее либо имевшее не более чем за 6 мес., предшествующих возникновению признаков банкротства.

25. Требование о возмещении убытков при банкротстве может быть предъявлено в ходе:

- а) процедуры наблюдения;
- б) процедуры внешнего управления;
- в) процедуры конкурсного производства;
- г) любой процедуры.

#### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 4</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	8
Эссе	Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов.	2	10
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	8
Кейс	Обучающиеся получают задание предложить решение для определённой практической ситуации, как правило, моделирующей ситуацию профессиональной деятельности. Оцениваются применение методов анализа кейса, навыки, необходимые для профессиональной деятельности, найденное решение.	4	8
Ситуационная задача	Студенты получают формулировку проблемной ситуации профессиональной деятельности, для которой нужно найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность анализировать элементы ситуации, навыки, необходимые для профессиональной деятельности.	5	8

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определенное количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	6	8
<b>Зачет</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
<b>Семестр 5</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	8
Презентация	Обучающиеся выполняют презентацию с применением необходимых программных средств, решая в презентации поставленные преподавателем задачи. Обучающийся выступает с презентацией на занятии или сдает её в электронном виде преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме презентации, логичность, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач.	2	10
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	8
Кейс	Обучающиеся получают задание предложить решение для определённой практической ситуации, как правило, моделирующей ситуацию профессиональной деятельности. Оцениваются применение методов анализа кейса, навыки, необходимые для профессиональной деятельности, найденное решение.	4	8
Ситуационная задача	Студенты получают формулировку проблемной ситуации профессиональной деятельности, для которой нужно найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность анализировать элементы ситуации, навыки, необходимые для профессиональной деятельности.	5	8
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определенное количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	6	8
<b>Зачет</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями и предоставленных доступов НЧИ КФУ;

- в печатном виде - в фонде библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ.

#### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru/>

СПС Гарант - <http://www.garant.ru/>

СПС Консультант-плюс - <http://www.consultant.ru/>

#### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекционные занятия - это вид учебных занятий, в ходе которых студент получает основную информацию по темам, подлежащим изучению в рамках данной учебной дисциплины. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.</p> <p>Содержание лекционного занятия как важнейшего элемента учебного процесса должно выполнять следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>информационную - изложение системы знаний, какого-либо объема научной информации;</li> <li>мотивационную - формирование познавательного интереса к содержанию учебной дисциплины и профессиональной мотивации будущего специалиста, содействие активизации мышления студентов;</li> <li>установочную - обеспечение основы для дальнейшего усвоения учебного материала;</li> <li>воспитательную - формирование сознательного отношения к процессу обучения, стремления к самостоятельной работе и всестороннему овладению профессиональными навыками.</li> </ul> <p>В начале лекционного занятия, лектор объявляет тему и план, подлежащую изучению. Темы лекционных занятий, рассматриваются в соответствии с рабочей программой дисциплины. Лекционные занятия проводятся согласно учебному расписанию.</p> <p>На лекционном занятии, студенты могут задавать лектору вопросы по теме изучения. Лектор может задавать наводящие вопросы аудитории с целью обратной связи со студентами. Все вопросы, подлежащие рассмотрению темы, должны быть раскрыты.</p> <p>По окончании рассмотрения темы, лектор подводит итоги, делает краткие выводы и отвечает на вопросы студентов.</p> <p>Лекционные занятия могут проводиться как в традиционной аудиторной форме, а также с применением дистанционных технологий, такие как Виртуальная аудитория, Microsoft Teams и другие.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
<p>практические занятия</p>	<p>Практические (семинарские) занятия, целью которых является проверка качества освоения студентами отдельных тем, проверка его самостоятельной работы по освоению дисциплины. Целью практических занятий является повышение знаний студента, совершенствование навыков изложения своих мыслей устно и письменно, навыков работы с законодательством и иными нормативно-правовыми актами, специальной литературой, материалами судебной практики, умения анализировать нормативные источники, делать обзор специальной литературы и судебной практики.</p> <p>На практических занятиях студенты обсуждают предлагаемые им вопросы. Часть практических занятий проводится в форме диалога. Также при подготовке к отдельным практическим занятиям студенты могут формировать исследовательские группы для более глубокого изучения той или иной научной проблемы. В конце практического занятия предполагается устный опрос.</p> <p>Виды работ на практических занятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на контрольные вопросы по рассматриваемой теме и обсуждение их;</li> <li>- написание эссе;</li> <li>- выполнение письменного домашнего задания;</li> <li>- решение кейсов;</li> <li>- выполнение тестовых заданий;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- подготовка презентации.</li> </ul> <p>Практические (семинарские) занятия могут проводиться как в традиционной аудиторной форме, а также с применением дистанционных технологий, такие как Виртуальная аудитория, Microsoft Teams и другие.</p>
<p>самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа - это вид деятельности обучающихся, основанный на самостоятельной подготовке к практическим занятиям, тестированию, групповым дискуссиям, выполнении индивидуальных домашних заданий, решении кейсов и типовых (ситуационных) задач, написании эссе, подготовке презентации.</p> <p>Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса решает следующие задачи: закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности; приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплине; формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью; развитие ориентации и установки на качественное освоение образовательной программы; развитие навыков самоорганизации; формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.</p> <p>Студенту рекомендуется внимательно ознакомиться с видами работ, закрепленных по изучаемой теме и распределить выделенное рабочей программой время так, чтобы его было достаточно для выполнения всех заданий и изучения теоретического материала.</p> <p>Самостоятельная работа осуществляется в следующих формах: подготовка к устному опросу, эссе, решение тестовых заданий, решение кейсов, подготовка проектов договоров и иных документов, составление схем и таблиц, подготовка презентаций.</p> <p>Самостоятельная работа может быть представлена студентом преподавателю как в традиционной аудиторной форме, а также с применением дистанционных технологий, такие как Виртуальная аудитория, Microsoft Teams и другие.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
кейс	<p>Кейс-метод (разбор конкретных производственных ситуаций) - это техника обучения, использующая описание реальных ситуаций и решения ситуационных задач: стандартных, критических, экстремальных. Виды кейсов: иллюстративные, аналитические, связанные с принятием решений.</p> <p>Приступая к решению кейса, студент должен, прежде всего, уяснить содержание кейса, сущность возникшего спора, внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. При решении кейса студенты, руководствуясь правовыми актами и практикой их применения, должны определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в кейсе для вынесения определенного решения по вопросам, сформулированным в тексте кейса. Студент должен представить несколько вариантов ответов и выбрать самый оптимальный для конкретной ситуации, мотивировать ответ. Ответы на поставленные вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы</p> <p>Методика выполнения задания:</p> <p>1) подготовить основной текст с вопросами для обсуждения: - титульный лист с кратким запоминающимся названием кейса;- введение, где упоминается герой (герои) кейса, рассказывается об истории вопроса, указывается время начала действия;- основная часть, где содержится главный массив информации, внутренняя интрига, проблема;- заключение (в нем решение проблемы, рассматриваемой в кейсе, иногда может быть не завершено);</p> <p>2) подобрать приложения с подборкой различной информации, передающей общий контекст кейса (документы, публикации, фото, видео и др.);</p> <p>3) предложить возможное решение проблемы.</p> <p>Планируемые результаты самостоятельной работы:- способность студентов анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных исследовательских задач;- готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; - способность решать нестандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Кейс может приниматься преподавателем как в традиционной аудиторной форме, а также с применением дистанционных технологий, такие как Виртуальная аудитория, Microsoft Teams и другие.</p>
тестирование	<p>Тестирование как форма промежуточной аттестации студентов, проводится по окончании изучения темы дисциплины.</p> <p>Тестовые задания предназначены для текущего контроля знаний студентов в процессе изучения дисциплины. Тестирование проводится в конце аудиторного практического (семинарского) занятия.</p> <p>Выполнение тестовых заданий является формирование у студентов навыков самостоятельного выбора ответов из нескольких вариантов и обоснования их в соответствии с нормами действующего законодательства.</p> <p>При решении тестов ответ следует обосновать, опираясь на положения нормативных правовых актов. При этом должна использоваться и иная специальная литература.</p> <p>Приступая к выполнению тестовых заданий, студент должен, прежде всего, уяснить суть предложенного вопроса, внимательно прочитать предлагаемые ответы, проанализировать выбранный ответ с точки зрения действующего законодательства.</p> <p>Может быть предусмотрено, что ответы на поставленные вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы.</p> <p>Тестирование может проводиться как в традиционной аудиторной форме, а также с применением дистанционных технологий, такие как Виртуальная аудитория, Microsoft Teams и другие.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
эссе	<p>Эссе - небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем дисциплины.</p> <p>Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария данной дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.</p> <p>При подготовке к эссе необходимо придерживаться плана, предложенного преподавателем в паспорте фонда оценочных средств текущего контроля. При подготовке вопросов студентам необходимо провести анализ собранных конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации.</p> <p>Студент должен аргументировать положения и выводы по предложенной теме.</p> <p>Объем эссе составляет 8-10 страниц. Эссе выполняется в отдельной тетради и состоит из введения, основной части, заключения и списка использованных источников.</p> <p>Выполнение задания:1) написать вступление (2-3 предложения, которые служат для последующей формулировки проблемы). 2) сформулировать проблему, которая должна быть важна не только для автора, но и для других; 3) дать комментарии к проблеме;4) сформулировать авторское мнение и привести аргументацию;5) написать заключение (вывод, обобщение сказанного). Планируемые результаты самостоятельной работы: способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.</p> <p>Эссе может быть представлено студентом как в традиционной аудиторной форме, а также с применением дистанционных технологий, такие как Виртуальная аудитория, Microsoft Teams и другие.</p>



Вид работ	Методические рекомендации
<p>письменное домашнее задание</p>	<p>Выполнение письменного индивидуального домашнего задания осуществляется в виде составления таблиц.</p> <p>Цель самостоятельной работы: усвоение отношений между понятиями или отдельными разделами темы с помощью построения таблицы.</p> <p>Сводная (обобщающая) таблица - концентрированное представление отношений между изучаемыми феноменами, выраженными в форме переменных.</p> <p>Варианты задания: представить функциональные отношения между элементами какой-либо системы, выраженными в тексте в форме понятий или категорий; представить междисциплинарные связи изучаемой темы (дисциплины).</p> <p>Правила составления таблицы: 1) таблица должна быть выразительной и компактной, лучше делать несколько небольших по объему, но наглядных таблиц, отвечающих задаче исследования; 2) название таблицы, заглавия граф и строк следует формулировать точно и лаконично; 3) в таблице обязательно должны быть указаны изучаемый объект и единицы измерения; 4) при отсутствии каких-либо данных в таблице ставят многоточие либо пишут "нет сведений", если какое-либо явление не имело места, то ставят тире; 5) значения одних и тех же показателей приводятся в таблице с одинаковой степенью точности; 6) таблица должна иметь итоги по группам, подгруппам и в целом; 7) если суммирование данных невозможно, то в этой графе ставят знак умножения; 8) в больших таблицах после каждых пяти строк делается промежуток для удобства чтения и анализа.</p> <p>Планируемые результаты самостоятельной работы: готовность студентов использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; усвоение отношений между понятиями или отдельными разделами темы.</p> <p>Выполнение письменного индивидуального домашнего задания осуществляется в виде составления схем. Цель самостоятельной работы: усвоение отношений между понятиями или отдельными разделами темы и отражение их с помощью граф-схемы.</p> <p>Схема - графическое представление определения, анализа или метода решения задачи, в котором используются символы для отображения данных.</p> <p>Выполнение задания: 1) выделить основные понятия, изученные в данном разделе (по данной теме); 2) определить, как понятия связаны между собой; 3) показать, как связаны между собой отдельные блоки понятий; 4) привести примеры взаимосвязей понятий в соответствии с созданной граф-схемой.</p> <p>Планируемые результаты самостоятельной работы: готовность студентов использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; усвоение отношений между понятиями или отдельными разделами темы.</p> <p>Выполнение письменного индивидуального домашнего задания осуществляется также в виде подготовки проектов договоров и иных документов.</p> <p>Подготовка проектов договоров и иных документов - одна из форм письменных работ, которая направлена на формирование у студента практических навыков, предполагающих приобретение основ правовых знаний.</p> <p>Цель подготовки проектов договоров и иных документов- способствовать формированию у студентов навыков самостоятельного научного творчества, повышению их теоретической и профессиональной подготовки, лучшему освоению учебного материала, углубленному рассмотрению содержания тем дисциплины.</p> <p>Приступая к подготовке проекта договора и иного документа, студент должен, прежде всего, уяснить сущность документа, его правовую природу, определить его стороны и предмет.</p> <p>Письменное домашнее задание может приниматься преподавателем как в традиционной аудиторной форме, а также с применением дистанционных технологий, такие как Виртуальная аудитория, Microsoft Teams и другие.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
ситуационная задача	<p>Решение ситуационных задач является одной из форм текущего контроля за усвоением студентами учебного материала по дисциплине.</p> <p>Целью решения ситуационных задач является формирование у студентов навыков самостоятельного решения конкретных казусов (задач).</p> <p>Правильное решение ситуационных задач должно способствовать лучшему освоению учебного материала, углубленному рассмотрению содержания тем дисциплины. При решении ситуационной задачи студенты, должны показать умение анализировать нормативно-правовые источники, делать обоснованные выводы.</p> <p>Приступая к решению задачи, студент должен, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора, внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства.</p> <p>При решении задач студенты, руководствуясь правовыми актами и практикой их применения, должны определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче для вынесения определенного решения по вопросам, сформулированным в тексте задачи.</p> <p>Ответы на поставленные вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы.</p> <p>При решении задач следует руководствоваться такими официальными изданиями, как: "Собрание законодательства РФ", "Российская газета", "Парламентская газета", "Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти", "Бюллетень Верховного Суда РФ", "Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ" и др.</p> <p>Ситуационная задача может приниматься преподавателем как в традиционной аудиторной форме, а также с применением дистанционных технологий, такие как Виртуальная аудитория, Microsoft Teams и другие.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
устный опрос	<p>Устные выступления на практических занятиях представляют собой подготовленную студентами монологическую речь, рассчитанную на определенное по продолжительности время (примерно 15 минут) и на определенную аудиторию слушателей. Устные выступления позволяют проверить знания, умения и навыки, сформулированные по отдельным темам дисциплины.</p> <p>Требования к выступлениям на практических занятиях. Одним из условий, обеспечивающих успех практических занятий, является совокупность определенных конкретных требований к выступлениям, докладам, рефератам студентов. Эти требования должны быть достаточно четкими и в то же время не настолько регламентированными, чтобы сковывать творческую мысль, насаждать схематизм.</p> <p>Перечень требований к любому выступлению студента примерно таков:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Связь выступления с предшествующей темой или вопросом.</li> <li>2. Раскрытие сущности проблемы.</li> <li>3. Методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.</li> </ol> <p>Разумеется, студент не обязан строго придерживаться такого порядка изложения, но все аспекты вопроса должны быть освещены, что обеспечит выступлению необходимую полноту и завершенность.</p> <p>Обязательным требованием к выступающему, особенно в начале практического курса, является зачитывание плана выступления, доклада, реферата. Опыт показывает, что многие студенты, содержательно выступив по какому-либо вопросу, часто затрудняются сжато изложить основные положения своего доклада. На первых практических занятиях многие студенты не могут четко планировать выступления. Иногда студент при подготовке к практическому занятию, составляет план не в начале работы, а уже после того, как выступление им написано. В таких случаях выступление обычно представляет собой почти дословное воспроизведение фрагментов из учебных пособий без глубокого их осмысления. В определенной ситуации можно рекомендовать студенту осветить лишь один или два пункта его доклада, что формирует гибкость мышления, способность переключать внимание, быстроту переориентировки. Руководителю же практического занятия это позволяет предотвращать повторения, выделять главное, экономить время.</p> <p>Важнейшие требования к выступлениям студентов - самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Приводимые студентом примеры и факты должны быть существенными, по возможности перекликаться с профилем обучения и в то же время не быть слишком "специализированными". Примеры из области наук, близких к будущей специальности студента, из сферы познания, обучения поощряются руководителем практического занятия.</p> <p>Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.</p> <p>Устный опрос может проводиться как в традиционной аудиторной форме, а также с применением дистанционных технологий, такие как Виртуальная аудитория, Microsoft Teams и другие.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана дисциплины. В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе. Зачет может проводиться в формах:</p> <p>1. По билетам в устной или письменной формах. В устной форме зачет проводится по билетам в виде дискуссии. Список теоретических вопросов для зачета предусмотрен настоящей программой и предоставляется студенту заранее. Количество вопросов в билете - 2. Продолжительность подготовки к ответу на зачете, проводимом в устной форме не более 20 минут, в письменной форме не более 1 часа.</p> <p>Подготовка к зачету заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учётом учебников, лекционных и семинарских занятий, сгруппированном в виде контрольных вопросов.</p> <p>На зачете по билетам студент даёт ответы на вопросы билета после предварительной подготовки. Студенту предоставляется право отвечать на вопросы билета без подготовки по его желанию. Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы, если студент недостаточно полно осветил тематику вопроса, если затруднительно однозначно оценить ответ, если студент не может ответить на вопрос билета.</p> <p>Качественной подготовкой к зачету является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– полное знание всего учебного материала по дисциплине, выражающееся в строгом соответствии излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий;</li> <li>– свободное оперирование материалом, выражающееся в выходе за пределы тематики конкретного вопроса с целью оптимально широкого освещения вопроса (свободным оперированием материалом не считается рассуждение на общие темы, не относящиеся к конкретно поставленному вопросу);</li> <li>– демонстрация знаний дополнительного материала;</li> <li>– чёткие правильные ответы на дополнительные вопросы, задаваемые преподавателем с целью выяснить объём знаний студента.</li> </ul> <p>Неудовлетворительной подготовкой, вследствие которой студенту не зачитывается прохождение дисциплины, является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– недостаточное знание всего учебного материала по курсу, выражающееся в слишком общем соответствии либо в отсутствии соответствия излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий;</li> <li>– нечёткие ответы или отсутствие ответа на дополнительные вопросы, задаваемые преподавателем с целью выяснить объём знаний студента;</li> <li>– отсутствие подготовки к зачету или отказ студента от сдачи зачета.</li> </ul> <p>При проведении зачета могут быть использованы технические средства. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студента материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.</p> <p>2. В форме тестирования. При проведении тестирования могут быть использованы технические средства. Количество тестовых заданий - 25. Время решения тестовых заданий - 50 минут. Приступая к выполнению тестовых заданий, студент должен, уяснить суть предложенного вопроса, внимательно прочитать предлагаемые ответы, проанализировать выбранный ответ с точки зрения действующего законодательства. Основой для определения оценки служит результат тестирования.</p> <p>Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются: зачтено или не зачтено. Зачет может проводиться как в традиционной аудиторной форме, а также с применением дистанционных технологий, такие как Виртуальная аудитория, Microsoft Teams и другие.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
презентация	<p>Мультимедийная презентация - представление содержания учебного материала, учебной задачи с использованием мультимедийных технологий.</p> <p>Целью презентации с использованием слайдов является организация процесса изучения теоретического содержания в интерактивном режиме. Студенты заранее получают темы и готовят слайды. Студент может самостоятельно выбрать интересующую его тему презентации и огласовать ее с преподавателем.</p> <p>Выполнение задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этап проектирования:- определение целей использования презентации;- сбор необходимого материала (тексты, рисунки, схемы и др.);- формирование структуры и логики подачи материала;- создание папки, в которую помещен собранный материал.</li> <li>2. Этап конструирования:- выбор программы MS Power Point в меню компьютера; - определение дизайна слайдов;- наполнение слайдов собранной текстовой и наглядной информацией; - включение эффектов анимации и музыкального сопровождения (при необходимости);- установка режима показа слайдов (титольный слайд, включающий наименование кафедры, где выполнена работа, название презентации, город и год; содержательный - список слайдов презентации, сгруппированных по темам сообщения; заключительный слайд содержит выводы, пожелания, список литературы и пр.).</li> <li>3. Этап моделирования - проверка и коррекция подготовленного материала, определение продолжительности его демонстрации.</li> </ol> <p>Количество слайдов должно быть не более 10 и характеризующие особенности отдельных видов предпринимательской деятельности.</p> <p>Каждый студент выступает с презентацией перед аудиторией. Выступление не должно превышать 7 минут. По окончании презентации совместно с студентами подводятся итоги и озвучиваются извлеченные выводы.</p> <p>Планируемые результаты самостоятельной работы:- повышение информационной культуры студентов и обеспечение их готовности к интеграции в современное информационное пространство;- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;- способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;- способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях;- готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач.</p> <p>Презентация может предоставляться студентом как в традиционной аудиторной форме, а также с применением дистанционных технологий, такие как Виртуальная аудитория, Microsoft Teams и другие.</p>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

**12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки "Гражданско-правовой".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.01.02 Антикризисное управление и банкротство

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

**Основная литература:**

1. Губин Е. П. Предпринимательское право Российской Федерации: учебник / Е. П. Губин, П. Г. Лахно. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 992 с. - ISBN 978-5-91768-769-8. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1058081> (дата обращения: 26.07.2020). - Текст : электронный.
2. Орехов В. И. Антикризисное управление : учебное пособие / В.И. Орехов, К.В. Балдин, Т.Р. Орехова. - 2-е изд., испр. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 268 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006790-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008123> (дата обращения: 18.08.2020). - Текст : электронный.
3. Ткачёв В.Н. Конкурсное право. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 'Юриспруденция' и 080503 'Антикризисное управление' / В.Н. Ткачёв. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. - 255 с. - ISBN 978-5-238-01169-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025608> (дата обращения: 18.08.2020). - Текст : электронный.

**Дополнительная литература:**

1. Ряховская А. Н. Антикризисное бизнес-регулирование : монография / под ред. проф. А. Н. Ряховской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-16-107721-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020772> (дата обращения: 19.06.2020). - Текст : электронный.
2. Антикризисное управление как основа формирования механизма устойчивого развития бизнеса : монография / под ред. А.Н. Ряховской, С.Е. Кована. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 169 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-011137-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1146797> (дата обращения: 18.08.2020). - Текст : электронный.
3. Крюков А. Ф. Эффективность работы конкурсного управляющего : монография / А. Ф. Крюков, О. С. Ли, М. А. Ткаченко, И. Н. Цыганкова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2010. - 165 с. - ISBN 978-5-7638-1992-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/441744> (дата обращения: 19.06.2020). - Текст : электронный.
4. Кован С. Е. Предупреждение банкротства организаций : монография / С.Е. Кован. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 219 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-003729-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078334> (дата обращения: 18.08.2020). - Текст : электронный.
5. Пчелкин А.В. Предпринимательское право: учебник / А.В. Пчелкин, А.А. Демичев, М.В. Карпычев; под ред. А.В. Пчелкина. - Москва: ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 351 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0603-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002466> (дата обращения: 18.08.2020). - Текст : электронный.
6. Актуальные проблемы предпринимательского права. Выпуск II : монография / под ред. канд. юрид. наук А.Е. Молотникова и Р.С. Куракина. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 263 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-101173-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/948714> (дата обращения: 19.06.2020). - Текст : электронный.

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.01.02 Антикризисное управление и банкротство

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.