

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Заместитель директора
по образовательной деятельности
НЧИ КФУ Н.Д.Ахметов



« _____ » _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Гражданско-правовая ответственность

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Ющенко Н.А. (Кафедра юридических дисциплин, Отделение юридических и социальных наук), NAJuschenko@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- нормативно-правовые акты Российской Федерации и способы обеспечения его соблюдения при осуществлении самостоятельной деятельности в сфере юриспруденции;
- тактику и методику принятия решений, имеющих юридические последствия, а также порядок совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- правила применения нормативно-правовых актов, порядок реализации норм материального и процессуального права в сфере юриспруденции;
- способы, средства и методику толкования нормативных правовых актов.

Должен уметь:

- самостоятельно применять методы правового регулирования общественных отношений с целью обеспечения соблюдения субъектами данных отношений законодательства Российской Федерации;
- самостоятельно принимать юридически значимые решения в точном соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- самостоятельно применять нормативно-правовые акты Российской Федерации при регулировании общественных отношений;
- применять способы, средства и методику толкования нормативных правовых актов.

Должен владеть:

- навыками доведения до сведения субъектов права и последующего разъяснения содержания норм российского законодательства субъектам права с целью обеспечения их надлежащего исполнения;
- навыками принятия взвешенных решений и совершения юридически значимых действий на основе действующего законодательства Российской Федерации;
- навыками правоприменительной деятельности в точном соответствии с действующим законодательством РФ;
- навыками применения способов, средств и методики толкования нормативных правовых актов.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания и умения в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.01.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Гражданско-правовой)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2, 3 курсах в 4, 5 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 72 часа(ов), в том числе лекции - 36 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 144 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре; зачет в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Понятие, виды и условия гражданско-правовой ответственности	4	6	0	6	0	0	0	10
2.	Тема 2. Применение гражданско-правовой ответственности	4	4	0	4	0	0	0	8
3.	Тема 3. Возмещение убытков как способ защиты нарушенных прав участников гражданских правоотношений	4	4	0	4	0	0	0	10
4.	Тема 4. Неустойка как способ обеспечения обязательств и как мера ответственности в гражданском праве	4	4	0	4	0	0	0	8
5.	Тема 5. Гражданско-правовая ответственность при умалении личных нематериальных благ	5	4	0	4	0	0	0	20
6.	Тема 6. Гражданско-правовая ответственность физических и юридических лиц	5	4	0	4	0	0	0	28
7.	Тема 7. Гражданско-правовая ответственность субъектов предпринимательской деятельности	5	6	0	6	0	0	0	40
8.	Тема 8. Гражданско-правовая ответственность публично-правовых образований	5	4	0	4	0	0	0	20
	Итого		36	0	36	0	0	0	144

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие, виды и условия гражданско-правовой ответственности

Понятие юридической ответственности. Соотношение и определение социальной, моральной, политической, юридической ответственности. Позитивная ответственность.

Понятие гражданско-правовой ответственности и ее особенности. Имущественное содержание гражданско-правовой ответственности. Гражданско-правовая ответственность как метод экономического регулирования общественных отношений.

Отличие мер гражданской ответственности от имущественных по характеру мер ответственности, используемых в отраслях публичного права.

Функции гражданско-правовой ответственности. Компенсационная природа гражданско-правовой ответственности и исключения из этого правила (например, при защите прав граждан-потребителей или при возмещении внедоговорного вреда) либо его ограничения (например, при определении размера ответственности транспортных организаций в договоре перевозки).

Стимулирующая (организационная), предупредительно-воспитательная (превентивная), штрафная (наказательная) функции гражданско-правовой ответственности.

Гражданско-правовые санкции, применяемые к правонарушителю. Убытки, штрафные санкции, конфискационные санкции в гражданском праве.

Виды гражданско-правовой ответственности. Ответственность за причинение имущественного вреда (совершение имущественного правонарушения) и ответственность за причинение морального вреда (вреда, причиненного личности). Договорная и внедоговорная ответственность за имущественные правонарушения в гражданском праве. Долевая, солидарная, субсидиарная ответственность. Ответственность в порядке регресса (или регрессная ответственность).

Ответственность должника за своих работников. Ответственность должника за действия третьих лиц. Исполнение обязательства за счет должника. Ответственность и исполнение обязательства в натуре. Последствия неисполнения обязательства передать индивидуально - определенную вещь.

Понятие и состав гражданского правонарушения. Правонарушения и иные обстоятельства, прямо предусмотренные законом или договором, как основание гражданско-правовой ответственности. Общие условия гражданско-правовой ответственности: противоправный характер поведения (действие или бездействие); наличие у потерпевшего лица вреда или убытков; причинная связь между противоправным поведением нарушителя и наступившими вредоносными последствиями; вина правонарушителя.

Последствия риска собственных правомерных действий как основание ответственности.

Вина, как необходимая составляющая гражданского правонарушения, обуславливающая применение гражданско-правовой ответственности. Понятие вины и невиновности. Применение понятия виновности к физическим, юридическим лицам, а также другим субъектам гражданского права. Формы вины: умысел и неосторожность. Презумпция виновности, лица нарушившего обязательство (причинителя вреда). Бремя доказывания собственной невиновности. Содержание вины в деликтном праве.

Случаи, установленные в ГК РФ, когда гражданско-правовая ответственность, наступает только "при наличии вины". Случаи, установленные в ГК РФ, когда вина в причинении вреда не предполагается, а должна быть доказана. Случаи, когда при применении гражданской ответственности учитывается форма (степень) вины причинителя вреда.

Ответственность за правонарушения третьих лиц.

Установленные законодателем случаи, когда ответственность возлагается за гражданское правонарушение вне зависимости от того, имеется ли (доказана ли) вина причинителя (нарушителя). "Безвиновная" ответственность. Общие вопросы ответственности без вины в гражданском праве. Проблема соотношения ответственности "за вину" и ответственности без вины: исторический аспект. Понятие ответственности без вины и ее теории. Проблема ответственности без вины в свете представлений о вине. Ответственность без вины и понимание вины. Ответственность без вины и степени вины. Презумпция вины и ответственность без вины. Основания освобождения от ответственности без вины. Общая характеристика оснований освобождения от ответственности без вины. Непреодолимая сила.

Тема 2. Применение гражданско-правовой ответственности

Понятие применения гражданско-правовой ответственности.

Параметры и принципы применения гражданско-правовой ответственности.

Обстоятельства, исключающие ответственность: отсутствие вины, непреодолимая сила, вина кредитора. Случай (казус) в гражданском праве. Размер гражданско-правовой ответственности. Принцип полноты возмещения причиненного вреда или убытков. Границы размера гражданско-правовой ответственности. Изменение размера гражданско-правовой ответственности. Просрочка исполнения. Просрочка должника. Просрочка кредитора. Альтернативная и исключительная неустойки как случаи ограничения размера ответственности. Ограничения права на полное возмещение убытков. Объекты имущественной ответственности.

Применение гражданско-правовой ответственности при наступлении вреда, причиненного источником повышенной опасности.

Особенности процедуры применения гражданско-правовой ответственности.

Специфика применения договорной ответственности.

Возможность возмещения вреда и компенсации морального вреда в добровольном порядке.

Тема 3. Возмещение убытков как способ защиты нарушенных прав участников гражданских правоотношений

Определение понятия убытков как правовой категории. Роль категории убытков в ее определении и реализации. Определение убытков как универсальной формы ответственности. Необходимость доказывания как свойство убытков. Основания для возмещения убытков.

Основные подходы к определению убытков в российском и зарубежном законодательстве. Классификация убытков в различных системах права: реальные убытки, упущенная выгода. Возможность взыскания убытков в натуре и в денежном выражении по различным правовым системам. Общие признаки, выделяемые в отношении убытков и ответственности в виде возмещения убытков в англо-американском, германском и российском праве. Взаимосвязь возмещения убытков с денежными обязательствами.

Принципы, работающие при определении, доказывании и возмещении убытков. Возможность их деформации. Общие принципы, определяющие процесс доказывания и взыскания убытков. Принцип полного возмещения убытков как ограничитель ответственности, с одной стороны, и как компенсационный - с другой. Принцип "номинализма", его взаимосвязь с возможностью взыскания убытков по российскому законодательству только в денежном выражении. Принцип социальной справедливости, его проявление в условиях инфляции. Принцип законности. Взаимосвязь указанных принципов и их взаимное влияние (в том числе при наступлении инфляционных процессов). Деформация принципов возмещения убытков, возможные причины их деформации.

Определение предмета доказывания по делам о возмещении убытков. Предмет доказывания по делам о возмещении убытков. Понятие доказательств и судебного доказывания. Факты, входящие в предмет доказывания по делам о возмещении убытков. Зависимость предмета доказывания от основания для наступления ответственности в виде возмещения убытков: деликтные отношения, нарушение договорных отношений, действия государственных органов, правомерные действия и т.д. Распределение обязанности по доказыванию убытков. Влияние позиции ответчика на распределение обязанности по доказыванию.

Методика доказывания и необходимые доказательства по отдельным видам гражданско-правовых обязательств. Возмещение убытков, причиненных неисполнением (ненадлежащим исполнением) договорных обязательств. Возмещение убытков, возникающих из деликтных правоотношений.

Возможность возмещения убытков, причиненных государственными органами и органами местного самоуправления. Возмещение убытков в условиях инфляции. Особенности определения, доказывания и возмещения убытков, возникающих при реализации норм корпоративного права.

Гражданско-правовая ответственность за причинение вреда здоровью и жизни человека.

Тема 4. Неустойка как способ обеспечения обязательств и как мера ответственности в гражданском праве

Понятие неустойки и ее двойственная правовая природа. Договор и закон как основания возникновения неустойки. Форма соглашения о неустойки и последствия ее несоблюдения. Виды неустойки. Соотношение неустойки и других форм гражданско-правовой ответственности: убытков, процентов, начисляемых в соответствии со ст. 317.1 и 395 ГК РФ. Проблемы разграничения.

Срока давности по требованию о взыскании неустойки.

Зависимость обязательства по уплате неустойки от основного (обеспечиваемого) обязательства. Зависимость размера неустойки от периода, в течении которого основное обязательство действует. Неисполнение или ненадлежащее исполнение основного обязательства как условие для взыскания неустойки.

Неустойка и исполнение обязательства в натуре.

Особенности взыскания неустойки в отношениях с участием граждан-потребителей.

Спорные вопросы о включении неустойки в налогооблагаемые доходы.

Тема 5. Гражданско-правовая ответственность при умалении личных нематериальных благ

Соотношение морального с другими видами вреда в российском праве. Аналоги морального вреда в зарубежном праве.

Компенсация морального вреда в странах англосаксонского права. Основания ответственности. Компенсация морального вреда при диффамации. Компенсация морального вреда при нарушении договора. Тенденции развития законодательства. Особенности компенсации морального вреда в США. Компенсация морального вреда в Германии. Основания ответственности за причинение страданий. Размер компенсации за страдания. Компенсация морального вреда во Франции.

Компенсация морального вреда в России. Правовое регулирование компенсации морального вреда.

Становление института компенсации морального вреда в российском праве. Основания возникновения права на компенсацию. Объект правовой защиты: неимущественные права и блага, защищаемые путем компенсации морального вреда. Компенсация морального вреда при нарушении неимущественных прав акционеров.

Проблемы компенсации морального вреда при защите чести, достоинства и деловой репутации. Основные понятия. Субъектный состав потерпевших. О содержании и форме распространяемых порочащих сведений. Распределение ответственности при множественности причинителей вреда. Учет вины потерпевшего. Особенности защиты деловой репутации.

Проблемы компенсации морального вреда, причиненного незаконными действиями правоохранительных органов. Применение норм, регулирующих гражданско-правовую ответственность правоохранительных органов.

Проблемы возмещения репутационного вреда юридическим лицам.

Взаимодействие гражданско-правового института компенсации морального вреда с институтами других отраслей права.

Размер компенсации морального вреда. Методика определения размера компенсации. Учет индивидуальных особенностей потерпевшего и иных заслуживающих внимания обстоятельств причинения вреда. Влияние имущественного положения потерпевшего на размер компенсации.

Диффамация и российская судебная практика в контексте опыта Европейского Суда по правам человека. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности за диффамацию СМИ и некоторые материально-правовые возражения против иска о защите чести и достоинства и деловой репутации. Разрешение коллизии между правом на защиту чести и достоинства, с одной стороны, и правом на свободу слова и массовой информации, с другой.

"Повышенная терпимость" законодателя и судебных органов развитых демократических стран в случае диффамационных высказываний в адрес политиков, депутатов, правительства и других органов государственной власти.

Гражданско-правовая ответственность за не нашедшее подтверждения сообщение в правоохранительные органы о совершении конкретным лицом преступления.

Гражданско-правовая ответственность за опубликованные фактические сведения, взятые из впоследствии отмененного вышестоящим судом судебного решения.

Иски о диффамации, предъявляемые к редакциям СМИ, освещающим конкретные судебные процессы и воспроизводящим на своих страницах высказывания отдельных участников таких процессов.

Специфика защиты личных нематериальных благ в сети Интернет. Проблемы определения ответчиков и размера компенсаций по таким делам.

Тема 6. Гражданско-правовая ответственность физических и юридических лиц

Общие положения о гражданско-правовой ответственности физических лиц.

Специфика ответственности за вред, причиненный малолетним гражданином. Субъектный состав обязательства.

Особенности ответственности за вред, причиненный несовершеннолетним в возрасте от 14 до 18 лет.

Субсидиарная ответственность законных представителей.

Ответственность родителей, лишенных родительских прав.

Специфика ответственности при совместном причинении вреда несколькими несовершеннолетними.

Ответственность за вред, причиненный недееспособным гражданином.

Ответственность за вред, причиненный ограниченно дееспособным гражданином.

Особенности возмещения вреда, причиненного гражданином, не способным понимать значение своих действий.

Гражданско-правовая ответственность коммерческих корпоративных юридических лиц.

Гражданско-правовая ответственность коммерческих унитарных юридических лиц.

Гражданско-правовая ответственность некоммерческих корпоративных юридических лиц.

Гражданско-правовая ответственность некоммерческих унитарных юридических лиц.

Ответственность лица, уполномоченного выступать от имени юридического лица, членов коллегиальных органов юридического лица и лиц, определяющих действия юридического лица.

Особенности ответственности юридических лиц, созданных публично-правовыми образованиями.

Тема 7. Гражданско-правовая ответственность субъектов предпринимательской деятельности

Предпринимательские правоотношения в системе права. Понятие и структура предпринимательских правоотношений. Проблема отраслевой принадлежности отношений с участием предпринимателей. Реализация принципа юридического равенства в процессе применения гражданско-правовой ответственности предпринимателей. Конструкция повышенной ответственности предпринимателей и принцип равенства участников гражданского оборота. Действующие нормы о гражданско-правовой ответственности предпринимателей с позиции истории права и морали. Конструкция повышенной ответственности предпринимателей с точки зрения нравственных начал делового оборота.

О договорной ответственности сторон в возмездных обязательствах. Отдельные особенности договорных обязательств в предпринимательской сфере. Особые условия договора как специфический раздел контракта и как одно из условий ответственности его контрагентов.

Особые условия по договору купли-продажи (поставки). Особые условия по договору аренды. Особые условия по договору подряда. Особые условия по договору займа и кредита. Особые условия по договору банковского счета. Об особых условиях по договору простого товарищества. Проблемы минимизации налогооблагаемой базы.

Судебная практика и ее роль в правовом регулировании предпринимательской деятельности.

Особенности ответственности предпринимателя перед потребителем: индивидуальная и превентивная.

Возможность признания предпринимателя слабой стороной договора.

Проблемы ответственности самозанятых граждан как особой группы предпринимателей.

Тема 8. Гражданско-правовая ответственность публично-правовых образований

Понятие и сущность гражданско-правовой ответственности публично-правовых образований. Признаки обязательственных правоотношений с участием публично-правовых образований, их отличительные особенности от иных видов гражданско-правовых правоотношений. Классификация гражданско-правовых обязательств с участием публично-правовых образований.

Ответственность публично-правовых образований по договорным отношениям. Законодательство о контрактной системе, его соотношение с положениями ГК РФ. Особенности оснований возникновения гражданско-правовой ответственности в контрактной системе. Обеспечительный платеж и неустойка в договорах для обеспечения удовлетворения государственных и муниципальных нужд.

Деликтные обязательства с участием публично-правовых образований. Понятие деликтного обязательства с участием публично-правовых образований в системе гражданско-правовых обязательств.

Понятие и содержание деликтной ответственности публично-правовых образований. Правомерные действия как основания гражданско-правовой ответственности. Сравнительная характеристика договорной и деликтной ответственности публично-правовых образований. Отличительные особенности деликтной ответственности публично-правовых образований от деликтной ответственности иных субъектов внедоговорных обязательств. Субъекты, на которых возлагается обязанность возмещения причиненного вреда во внедоговорных обязательствах с участием публично-правовых образований.

Специфические черты отдельных видов деликтных обязательств публично-правовых образований: деликтные обязательства, возникшие из вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда; деликтные обязательства, возникшие из вреда, причиненного государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами. Классификация деликтных обязательств публично-правовых образований.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 4			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Устный опрос	ПК-3 , ПК-15	1. Понятие, виды и условия гражданско-правовой ответственности 2. Применение гражданско-правовой ответственности 3. Возмещение убытков как способ защиты нарушенных прав участников гражданских правоотношений 4. Неустойка как способ обеспечения обязательств и как мера ответственности в гражданском праве
2	Эссе	ПК-3 , ПК-15	1. Понятие, виды и условия гражданско-правовой ответственности 2. Применение гражданско-правовой ответственности 3. Возмещение убытков как способ защиты нарушенных прав участников гражданских правоотношений 4. Неустойка как способ обеспечения обязательств и как мера ответственности в гражданском праве
3	Письменное домашнее задание	ПК-4 , ПК-5	1. Понятие, виды и условия гражданско-правовой ответственности 2. Применение гражданско-правовой ответственности 3. Возмещение убытков как способ защиты нарушенных прав участников гражданских правоотношений 4. Неустойка как способ обеспечения обязательств и как мера ответственности в гражданском праве

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
4	Ситуационная задача	ПК-4 , ПК-5	1. Понятие, виды и условия гражданско-правовой ответственности 2. Применение гражданско-правовой ответственности 3. Возмещение убытков как способ защиты нарушенных прав участников гражданских правоотношений 4. Неустойка как способ обеспечения обязательств и как мера ответственности в гражданском праве
5	Кейс	ПК-4 , ПК-5	1. Понятие, виды и условия гражданско-правовой ответственности 2. Применение гражданско-правовой ответственности 3. Возмещение убытков как способ защиты нарушенных прав участников гражданских правоотношений 4. Неустойка как способ обеспечения обязательств и как мера ответственности в гражданском праве
	Зачет	ПК-15, ПК-3, ПК-4, ПК-5	
Семестр 5			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ПК-3 , ПК-15	5. Гражданско-правовая ответственность при умалении личных нематериальных благ 6. Гражданско-правовая ответственность физических и юридических лиц 7. Гражданско-правовая ответственность субъектов предпринимательской деятельности 8. Гражданско-правовая ответственность публично-правовых образований
2	Эссе	ПК-3 , ПК-15	5. Гражданско-правовая ответственность при умалении личных нематериальных благ 6. Гражданско-правовая ответственность физических и юридических лиц 7. Гражданско-правовая ответственность субъектов предпринимательской деятельности 8. Гражданско-правовая ответственность публично-правовых образований
3	Письменное домашнее задание	ПК-4 , ПК-5	5. Гражданско-правовая ответственность при умалении личных нематериальных благ 6. Гражданско-правовая ответственность физических и юридических лиц 7. Гражданско-правовая ответственность субъектов предпринимательской деятельности 8. Гражданско-правовая ответственность публично-правовых образований
4	Ситуационная задача	ПК-4 , ПК-5	5. Гражданско-правовая ответственность при умалении личных нематериальных благ 6. Гражданско-правовая ответственность физических и юридических лиц 7. Гражданско-правовая ответственность субъектов предпринимательской деятельности 8. Гражданско-правовая ответственность публично-правовых образований
5	Кейс	ПК-4 , ПК-5	5. Гражданско-правовая ответственность при умалении личных нематериальных благ 6. Гражданско-правовая ответственность физических и юридических лиц 7. Гражданско-правовая ответственность субъектов предпринимательской деятельности 8. Гражданско-правовая ответственность публично-правовых образований
	Зачет	ПК-15, ПК-3, ПК-4, ПК-5	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 4					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Эссе	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.	2
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
Ситуационная задача	Высокий уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, полностью удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	Хороший уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, в основном удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	Удовлетворительный уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, удовлетворяющий отдельным целям профессиональной деятельности.	Неудовлетворительный уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Отсутствие способности продемонстрировать результат, удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	4

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Кейс	Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Прекрасное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Высокий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Достаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Хороший уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Слабое владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Низкий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Неудовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Недостаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Недостаточный для решения профессиональных задач уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	5
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		
Семестр 5					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Эссе	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
Ситуационная задача	Высокий уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, полностью удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	Хороший уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, в основном удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	Удовлетворительный уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, удовлетворяющий отдельным целям профессиональной деятельности.	Неудовлетворительный уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Отсутствие способности продемонстрировать результат, удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	4
Кейс	Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Прекрасное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Высокий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Достаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Хороший уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Слабое владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Низкий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Неудовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Недостаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Недостаточный для решения профессиональных задач уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	5
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 4

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4

Тема 1. Понятие, виды и условия гражданско-правовой ответственности

1. Понятие гражданско-правовой ответственности (современные подходы).
2. Признаки и функции гражданско-правовой ответственности.
3. Имущественное содержание гражданско-правовой ответственности.
4. Виды гражданско-правовой ответственности.
5. Особенности привлечения к ответственности в отдельных случаях.
6. Понятие гражданского правонарушения.
7. Состав гражданского правонарушения.
8. Вред (убытки) как основание возникновения гражданско-правовой ответственности
9. Противоправный характер поведения как условие возникновения гражданско-правовой ответственности. Возможность привлечения к ответственности за правомерные действия.
10. Причинная связь между противоправным поведением нарушителя и наступившими вредоносными последствиями как условие возникновения гражданско-правовой ответственности.
11. Вина как категория гражданского права.
12. Вина как категория зарубежного права.
13. Институт объективной ответственности в гражданском праве.
14. Презумпция вины в гражданском праве.
15. Случаи необходимости доказывания вины.
16. Формы вины: умысел и неосторожность и случаи, когда при применении гражданской ответственности учитывается форма (степень) вины причинителя вреда.
17. Особенности гражданско-правовой ответственности при наличии вины обеих сторон.
18. Особенности определения вины в отношении автоматизированных и роботизированных систем.
19. Концепция вины при ответственности за нарушения третьих лиц.
20. Основания освобождения от ответственности.

Тема 2. Применение гражданско-правовой ответственности

1. Общие положения о применении гражданско-правовой ответственности.
2. Размер гражданско-правовой ответственности.
3. Принцип полноты возмещения причиненного вреда или убытков.
4. Изменение размера гражданско-правовой ответственности.
5. Случаи ограниченной гражданско-правовой ответственности
6. Случаи повышенной гражданско-правовой ответственности
7. Специфика порядка возмещения гражданско-правовой ответственности в добровольном порядке.
8. Просрочка исполнения.

Тема 3. Возмещение убытков как способ защиты нарушенных прав участников гражданских правоотношений

1. Понятие убытков. Соотношение с категориями ущерба и вреда.
2. Понятие и концепции убытков в правовых системах зарубежных правовых систем.
3. Классификация убытков.
4. Соотношение убытков с иными мерами гражданско-правовой ответственности.
5. Правила и методики определения размера убытков.
6. Доказывание по делам о возмещении убытков.
7. Процессуальные особенности доказывания по делам о возмещении убытков.
8. Гражданско-правовая ответственность за причинение вреда здоровью и жизни человека.

Тема 4. Неустойка как способ обеспечения обязательств и как мера ответственности в гражданском праве

1. Общая характеристика неустойки в современном гражданском праве.
2. Правовая природа неустойки как меры гражданско-правовой ответственности.
3. Соотношение неустойки с иными мерами гражданско-правовой ответственности, ст. 317.1 и ст. 395 ГК РФ.
4. Специфика классификации и взимания неустойки.
5. Юридическая природа соглашения о неустойке.
6. Правила изменения размера неустойки.
7. Особенности исчисления и взимания неустойки в различных сферах.
8. Специфика вопросов налогообложения в сфере неустойки.

2. Эссе

Темы 1, 2, 3, 4

Примерные темы эссе:

1. Гражданско-правовая ответственность и иные виды имущественной ответственности: вопросы соотношения.
2. К вопросу о классификационных основаниях гражданско-правовой ответственности.
3. Компенсационная функция гражданско-правовой ответственности в соотношении с компенсацией морального вреда.
4. Межотраслевое правовое регулирование гражданско-правовой ответственности.
5. Основные отличия материальной и гражданско-правовой ответственности.
6. Перспективы развития законодательства о гражданско-правовой ответственности.
7. Сущность гражданско-правовой ответственности.
8. Вина как категория гражданского права.
9. Презумпции вины и невиновности: вопросы соотношения.
10. Вред как основание гражданско-правовой ответственности.
11. Ответственность в сфере эксплуатации беспилотных транспортных средств.
12. Добросовестность и гражданско-правовая ответственность: понятие и вопросы соотношения.
13. Принцип полноты возмещения причиненного вреда или убытков.
14. Специфика порядка возмещения гражданско-правовой ответственности в добровольном порядке.
15. Понятие и концепции убытков в правопорядках зарубежных правовых систем.
16. Процессуальные особенности доказывания по делам о возмещении убытков.
17. Соотношение убытков с иными мерами гражданско-правовой ответственности.
18. Правила и методики определения размера убытков.
19. Соотношение неустойки с иными мерами гражданско-правовой ответственности, ст. 317.1 и ст. 395 ГК РФ.
20. Специфика вопросов налогообложения в сфере неустойки.

3. Письменное домашнее задание

Темы 1, 2, 3, 4

Тема 1. Понятие, виды и условия гражданско-правовой ответственности

1. В табличном виде представьте признаки гражданско-правовой ответственности.
2. В табличном виде представьте функции гражданско-правовой ответственности.
3. Схематично отразите особенности отдельных видов гражданско-правовой ответственности.
4. В табличном виде представьте состав гражданского правонарушения.
5. Возражения основного должника в суд общей юрисдикции против регрессного требования субсидиарного должника, исполнившего обязательство перед кредитором.
6. Составьте проект искового заявления субсидиарного должника в суд общей юрисдикции о взыскании в порядке регресса с основного должника выплаченного кредитору удовлетворения.
7. Составьте проект искового заявления кредитора в суд общей юрисдикции об исполнении обязательства субсидиарным должником в связи с его неисполнением основным должником.
8. Составьте проект уведомления субсидиарным должником основного должника о предъявлении ему требований кредитором.
9. Составьте проект договора залога движимого имущества с передачей заложенного имущества (вещи) банку в заклад.
10. Составьте проект заявления в банк о предоставлении ипотечных каникул в связи с коронавирусной инфекцией.
11. Составьте проект заявления арендатора, осуществляющего предпринимательскую деятельность, о предоставлении отсрочки по уплате арендных платежей в связи с ограничительными мерами, вызванными распространением коронавирусной инфекции.
12. Составьте проект искового заявления должника в арбитражный суд об уменьшении размера ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательства в связи с тем, что кредитор умышленно или по неосторожности содействовал увеличению размера убытков, причиненных неисполнением или ненадлежащим исполнением, либо не принял разумных мер к их уменьшению.
13. Составьте проект соглашения о возмещении потерь по договору подряда (индемнитет).

Тема 2. Применение гражданско-правовой ответственности

1. Схематично отразите случаи ограниченной гражданско-правовой ответственности. Прокомментируйте их.
2. Схематично отразите случаи повышенной гражданско-правовой ответственности. Прокомментируйте их.
3. Сделать расчёт подлежащих взысканию процентов за пользование чужими денежными средствами, исходя из следующих условий:

Сумма задолженности 550 000 рублей;

Срок задолженности с 01.03.2004 г. по настоящее время;

Вариант 1: Убытки, причинённые исполнением обязательства 55 000 рублей;

Вариант 2: Неустойка, предусмотренная договором 32 000 рублей.

Тема 3. Возмещение убытков как способ защиты нарушенных прав участников гражданских правоотношений

1. В схематичном виде отразите классификации убытков.
2. В табличном виде отразите особенности методик определения размера убытков.
3. Составьте проект искового заявления арендодателя в арбитражный суд о взыскании убытков, причиненных в результате деятельности арендатора на земельном участке.
4. Составьте проект искового заявления поклажедателя в суд общей юрисдикции о возмещении хранителем убытков, причиненных утратой (недостачей) имущества, переданного на хранение.
5. Составьте проект искового заявления поклажедателя в суд общей юрисдикции о возмещении убытков, причиненных утратой (недостачей) вещей, сданных на хранение в ломбард.
6. Составьте проект искового заявления ссудодателя в арбитражный суд о взыскании убытков (расходов) на содержание имущества, переданного по договору безвозмездного пользования имуществом.
7. Составьте проект искового заявления покупателя в арбитражный суд о взыскании с продавца процентов за пользование чужими денежными средствами в связи с нарушением сроков передачи земельного участка, установленных договором купли-продажи.
8. Составьте проект искового заявления подрядчика в арбитражный суд о взыскании с заказчика убытков, понесенных в рамках исполнения обязательств по договору на выполнение научно-исследовательских работ (или: опытно-конструкторских и технологических работ), в результате нарушения заказчиком прав подрядчика.
9. Составьте проект искового заявления залогодержателя в арбитражный суд об обращении взыскания на предмет залога в связи с невыполнением требования о досрочном исполнении обеспеченного залогом обязательства по причине нарушения залогодателем правил об отчуждении заложенного имущества.
10. Составьте проект искового заявления клиента в арбитражный суд о возмещении убытков в связи с нарушением договора банковского счета.
11. Составьте проект искового заявления кредитора в суд общей юрисдикции о взыскании с заемщика упущенной выгоды по кредитному договору.
12. Составьте проект претензии (требования) клиента о возмещении экспедитором реального ущерба за утрату (или: недостачу, повреждение (порчу)) груза, возвращении ранее уплаченного вознаграждения и возмещении упущенной выгоды.
13. Составьте проект претензии к подрядчику о возмещении убытков по договору.
14. Составьте проект требования (претензии) о возмещении клиринговой организацией убытков, понесенных в результате конфликта интересов в связи с совмещением клиринговой деятельности с другими видами деятельности.

Тема 4. Неустойка как способ обеспечения обязательств и как мера ответственности в гражданском праве

1. Выписать из специальных нормативных актов нормы, предусматривающие взыскание штрафной неустойки.
2. Схематично отразите классификации неустойки.
3. Составьте проект искового заявления заказчика в суд общей юрисдикции о взыскании неустойки (пени, штрафа) за нарушение конечного срока выполнения работ по договору подряда.
4. Составьте проект искового заявления заказчика в арбитражный суд о взыскании с подрядчика неустойки (штрафа, пени) по договору подряда на выполнение работ для государственных (муниципальных) нужд.
5. Составьте проект требования (претензии) заказчика о выплате неустойки (штрафа, пени) по договору подряда на выполнение работ для государственных (муниципальных) нужд.
6. Составьте проект искового заявления покупателя в арбитражный суд о взыскании неустойки за нарушение срока поставки товара.
7. Составьте проект отзыва покупателя на исковое заявление продавца в арбитражный суд о взыскании с покупателя неустойки за нарушение срока оплаты, установленного договором купли-продажи земельного участка.
8. Составьте проект претензии к исполнителю в связи с нарушением срока оказания услуг.

4. Ситуационная задача

Темы 1, 2, 3, 4

Примерный перечень ситуационных задач:

Задача 1.

По вине арендатора пожаром было повреждено складское помещение.

Арендодатель предъявил иск о возмещении следующих убытков: а) суммы, на которую уменьшилась стоимость складского помещения вследствие причиненных пожаром разрушений; б) арендной платы за время, в течение которого будет производиться восстановительный ремонт; в) стоимости восстановительного ремонта, определенной в соответствии с составленной строительной организацией сметой; г) суммы страхового возмещения, которую получил бы арендодатель, если бы арендатор выполнил принятую на себя по договору обязанность застраховать складское помещение в пользу арендодателя.

Присутствуют ли в данной ситуации основание и условия гражданско-правовой ответственности?

Каким нормативными актами следует пользоваться при применении мер ответственности в этом случае?

Какие суммы подлежат возмещению?

Задача 2.

В пути следования междугородного автобуса произошла авария, в результате которой погиб пассажир Шариков. На его иждивении находились жена, инвалид II группы, и двое несовершеннолетних детей. Жена Шарикова обратилась в управление междугородных пассажирских перевозок с требованием о возмещении вреда, причиненного гибелью кормильца. Управление предложило Шариковой обратиться в страховую компанию. Страховая компания при выяснении обстоятельств дела установила, что Шариков, направленный в командировку по срочному заданию, прибыл на автовокзал за несколько минут до отправления рейсового автобуса и не успел приобрести проездной билет. Страховая компания отказала в выплате страхового возмещения на том основании, что Шариков, оказавшийся в транспортном средстве без уплаты стоимости проезда и страхового платежа, не мог быть признан субъектом отношений по страхованию. Шарикова обратилась с иском в суд.

Присутствуют ли в данной ситуации основание и условия гражданско-правовой ответственности? Разберите каждое возникшее отношение по отдельности.

Какое решение вынесет суд?

Задача 3.

ООО "Веста" и АО "Вега" заключили предварительный договор, по условиям которого они обязались заключить в будущем договор поставки сельхозпродукции, производимой ООО. Основой договор стороны обязались заключить в сентябре-октябре 2017 года. Однако, к обусловленному сроку договор не был заключен. ООО "Веста" свой отказ от заключения основного договора обосновало тем, что год был неурожайный, а подписанный ими документ не порождает каких-либо обязательств, поскольку не содержит существенных условий основного договора. АО "Вега" обратилось в суд с иском о понуждении ООО "Веста" к заключению договора.

Присутствуют ли в данной ситуации основание и условия гражданско-правовой ответственности?

Какое решение должен принять суд?

Допустимо ли вообще понуждение к заключению договора по действующему ГК РФ?

Может ли суд обязать сторону предварительного договора заключить основной договор?

Обоснуйте ваш ответ.

Вариант: стороны заключили не предварительный, а рамочный или опционный договор. Изменится ли Ваше решение?

Задача 4.

Между ООО "Рога и копыта" (поставщик) и АО "Примум" (покупатель) был заключен договор поставки нефтепродуктов от 01.02.2016.

Протоколами N 1 и N 2 стороны согласовали объемы поставки на декабрь 2016 года и на январь 2017 года соответственно. Кроме того, протоколами согласована цена за 1 тонну нефтепродуктов.

Покупателем была внесена 100% предоплата, однако поставка было осуществлена не в полном объеме.

Поставщик возвратил АО денежные средства (неосвоенный аванс) и отказался от поставки недогруженного товара, в связи с чем покупатель расторг договор поставки.

Считая, что ненадлежащее исполнение ответчиком обязательств повлекло возникновение убытков, АО обратилось в суд с иском об их компенсации.

Присутствуют ли в данной ситуации основание и условия гражданско-правовой ответственности?

Какие меры ответственности могут быть применены в данном случае?

Возможно ли взыскание убытков в данном случае, вызванных снижением прибыли покупателя?

Задача 5.

Между АО "Промрегионбанк" в лице директора его Томского филиала и ООО "Руно" был заключен договор о предоставлении кредита в сумме 900 тыс. руб. на три месяца под поручительство ОАО "Сибирь". В договоре поручительства было предусмотрено, что в случае неисполнения заемщиком своего обязательства банк вправе требовать от поручителя исполнения в полном объеме согласно кредитному договору. По истечении срока возврата кредита долг заемщиком возвращен не был, и банк уведомил об этом поручителя. Однако поручитель отказался исполнить обязательство за должника, ссылаясь на то, что банк выдал кредит не на тех условиях, при которых было дано поручительство, а потому он, поручитель не несет ответственности за неисполнение обязательства.

Присутствуют ли в данной ситуации основание и условия гражданско-правовой ответственности?

Обоснованно ли возражение поручителя?

Задача 6.

Истомин Ф.И., будучи собственником акций ПАО "Сила", выписал доверенность Соловиченко А.А. на продажу его акций. На ее основании представитель заключил договор купли-продажи акций.

Однако представляемый посчитал совершенный договор ущемляющим его интересы, поскольку акции были проданы по более низкой, нежели рыночная, цене, а покупателем выступило ООО "Роман", директором которого является сам Соловиченко.

Присутствуют ли в данной ситуации основание и условия гражданско-правовой ответственности?

Правомерны ли действия представителя?

Соответствуют ли его действия положению п. 3 ст. 182 ГК РФ?

Присутствуют ли в данном случае основания для признания сделки недействительной?

Разрешите спор по существу.

Задача 7.

Иванова Т.И. обратилась в суд к Министерству финансов РФ с иском о возмещении материального и морального вреда, причиненного ей в связи с незаконно установленным ограничением на вылет Ивановой Т.И. за рубеж.

При разбирательстве дела, ответчик заявил о пропуске заявителем срока исковой давности в три года, в рассмотрении дела просил отказать. Представитель Ивановой Т.И. заявил, что впервые требования были предъявлены в суд еще до истечения срока исковой давности, однако исковое заявление было оставлено без движения, а затем возвращено в связи с неустранением недостатков. Но, по его мнению, по смыслу положений ст. 203 ГК РФ, данный факт приостановил течение срока.

Суд отказал в удовлетворении требований, поскольку в соответствии со ст. 203 ГК РФ течение срока исковой давности прерывается предъявлением иска в установленном порядке, то есть с соблюдением правил о подведомственности и подсудности дела, о форме и содержании искового заявления, об оплате его государственной пошлиной, а также других предусмотренных ГПК РФ требований, нарушение которых влечет отказ в принятии искового заявления или его возврат истцу.

Присутствуют ли в данной ситуации основание и условия гражданско-правовой ответственности?

Каковы сроки исковой давности при возмещении материального и морального вреда?

Пропущен ли срок давности в этом случае?

Каковы основания приостановления и прекращения сроков исковой давности?

Оцените решение суда.

Задача 8.

В квартире Абрамовой в ее отсутствие из-за неисправной электропроводки возник пожар. Сосед Гордеев, взломав замок, проник туда и стал заливать огонь. Вода просочилась через перекрытие в квартиру Серовых, на потолке и стенах которой образовались потеки и пятна. Те обратились в суд с иском о взыскании с Абрамовой и Гордеева стоимости соответствующего ремонта.

Присутствуют ли в данной ситуации основание и условия гражданско-правовой ответственности?

Разрешите дело.

Задача 9.

Сазонова, старший инспектор по обязательному государственному страхованию, находясь во время работы на обслуживаемом ею участке, поскользнулась, упала и получила тяжелую травму головы, в результате которой была признана инвалидом второй группы. Она обратилась в суд с иском о взыскании с работодателя утраченного ею заработка. Ответчик иск не признал, ссылаясь на отсутствие своей вины в наступлении несчастного случая, что подтверждается соответствующим актом.

Присутствуют ли в данной ситуации основание и условия гражданско-правовой ответственности?

Разрешите дело.

Задача 10.

Сабиров А. обратился в суд с иском к ООО "Сервисное предприятие "Контакт" об обязанности исполнить договор, взыскании денежных средств, указывая, что между сторонами был заключен договор об оказании услуг по ремонту музыкального центра. При приеме музыкального центра в ремонт истцу сообщили, что ремонт будет осуществляться не менее трех месяцев в связи со сложностью доставки запасных частей из Таиланда. Указанный срок истек, однако ремонт музыкального центра произведен так и не был.

Представитель ответчика в судебном заседании исковые требования не признал, поддержал представленные суду возражения относительно иска, согласно которым договор на оказание услуг по ремонту между сторонами не заключался; музыкальный центр был принят в сервисный центр лишь для диагностики, т.е. оценки технического состояния, возможности ремонта и стоимости ремонта, о чем было указано в заказ-наряде. По результатам диагностики в ремонте аппарата было отказано. Кроме того, у ответчика отсутствовала возможность оказать истцу услугу в принципе, так как аппарат имеет третью зону защиты, рассчитанную для Юго-Восточной Азии. В ходе телефонных переговоров истцу неоднократно предлагалось забрать музыкальный центр.

Письменные уведомления не направлялись в связи с отсутствием у ответчика точного адреса истца.

Присутствуют ли в данной ситуации основание и условия гражданско-правовой ответственности?

Имеет ли право исполнитель отказаться от предоставления услуг по ремонту?

Разрешите спор по существу.

5. Кейс

Темы 1, 2, 3, 4

Примерный перечень кейсов:

Кейс 1.

Гражданин А. нанёс средний вред здоровью, не опасный для жизни гражданину В. Гражданин В. в результате причинённых ему телесных повреждений обратился за медицинской помощью в травмпункт больницы скорой помощи, где хирург, сделав ему нестерильную перевязку, занёс гражданину В. внутреннюю инфекцию, от которой гражданин В. через несколько дней скончался. Мать гражданина В. подала иск к А. о взыскании вреда, причинённого потерей кормильца.

Кто будет нести гражданско-правовую ответственность?

Кейс 2.

Определите возможность взыскания и размер подлежащих взысканию процентов за пользование чужими денежными средствами (ст. 395 ГК) в следующих случаях:

1. Инкассатор, перевозивший деньги от клиента в банк в течение одного дня, не доставил деньги в сумме 100.000 руб. в банк;
2. Покупатель задержал оплату продукции поставщику в сумме 50.000 рублей на 3 месяца.

3. Поставщик не поставил покупателю продукцию на сумму 25.000 руб., оплаченную в порядке предоплаты. С момента срока поставки прошёл 1 год.
4. Банк не вернул клиенту сумму вклада в размере 100.000 руб. и проценты по нему в размере 10.000 руб. Срок задержки ? полгода.
5. Заёмщик не вернул займодавцу сумму займа 50.000 руб. и проценты на сумму займа 20.000 руб. в течение 3 месяцев.
6. Банк не осуществил перевод денежных средств клиента по платёжному поручению в сумме 500.000 руб. в течение 1 года.

Кейс 3.

Алексей и Петр заключили договор купли-продажи пылесоса-робота от 23января 2018г. Цена товара была определена сторонами в размере 100 тыс.рублей и оплачена Алексеем полностью в день подписания договора. В этот же день Петр передал все документы, относящиеся к товару, а сам пылесос обещал завезти на следующий день. Через два дня Алексею стало известно, что пылесосом пользуется Анастасия, которой он был подарен на день рождения 24 января 2018г. Петром. Каким образом следует поступить Алексею?

Кейс 4.

В отношении имущества Елены 13мая 2017 г. судом был наложен арест. Спустя какое-то время Елена узнала из новостей, что сгорел склад временного хранения арестованного имущества, на котором находились ее вещи. Работник службы судебных приставов отказался принять обращение Елены о возмещении стоимости утраченного имущества, так как место для хранения и экспонирования арестованного имущества организует ООО ?ХранИнвест?, которое выиграло конкурс и приобрело право на реализацию арестованного имущества, в связи с этим никакой ответственности служба судебных приставов не несет. Пристав посоветовал обратиться с аналогичным обращением в ООО ?ХранИнвест?. Дайте правовую оценку доводам сторон.

Кейс 5.

Сахарова И.Т. приобрела стиральную машину в магазине бытовой техники ?Домовенок? стоимостью 50тыс.рублей. Магазин принял на себя обязательство доставить стиральную машину домой Сахаровой И.Т. При перевозке автомобиль попал в аварию, и корпус стиральной машины был поврежден. Сахарова И.Т. отказалась принять доставленную стиральную машину и потребовала вернуть деньги или доставить ей аналогичную стиральную машину. Магазин ?Домовенок? отказался выполнить требования покупателя, сославшись на то, что Сахарова И.Т., выбрав в магазине стиральную машину и оплатив ее стоимость, стала собственником имущества и поэтому должна сама нести риски, связанные с порчей или повреждением имущества. Кроме того, авария не сказалась на функциональном назначении машины, пострадал только корпус. Сахарова И.Т. подала иск в суд. Какое решение должен вынести суд?

Кейс 6.

Из гардероба ночного клуба были похищены принадлежащие Брусову Н.Н. дубленка и шапка. Брусов Н.Н. предъявил к ООО ?Барс?, которое обслуживало гардероб, иск о возмещении стоимости дубленки и шапки. ООО ?Барс?, возражая против иска, ссылаясь на то, что в день пропажи дубленки из гардероба гардеробщица находилась в отпуске, а при входе в гардероб висела табличка ?Закрето?. Брусов Н.Н. сам виноват в случившемся, поскольку не должен был оставлять дубленку в гардеробе, кроме того, шапки гардероб не принимает на хранение вовсе. Кто прав в этом споре?

Кейс 7.

ООО Сусеки заключило с АО Сдоба договор поставки 5 тонн муки 2-го сорта. ООО Сусеки? отгрузило в адрес АО Сдоба 5 тонн крупчатки. В сопроводительных документах и акте приема-передачи ошибочно было указано, что осуществлена поставка 5 тонн муки 2-го сорта. Неопытный технолог АО Сдоба без проверки качества муки отправил ее на производство бездрожжевого хлеба. Вся изготовленная продукция была признана браком. АО Сдоба предъявило иск к ООО Сусеки о взыскании убытков, понесенных вследствие выпуска бракованной продукции. ООО Сусеки возражало против заявленных требований, ссылаясь на то, что покупатель халатно отнесся к приемке груза и сам должен нести убытки, вызванные своей невнимательностью. Какое решение должен вынести суд?

Кейс 8.

Машинист скоростного поезда Санкт-Петербург?Москва, увидев заглохший автомобиль на железнодорожном полотне на переезде, резко затормозил. Водитель пытался оттолкнуть автомобиль, но у него ничего не получилось. В результате резкого торможения пассажиры поезда получили травмы различной степени тяжести, один пассажир погиб. Поезд врезался в автомобиль, но водитель не пострадал.

Имеют ли пострадавшие пассажиры основания для предъявления требования о возмещении вреда, причиненного их здоровью? Кто будет нести ответственность за вред, причиненный здоровью пассажиров поезда: машинист поезда или водитель застрявшего автомобиля? Может ли водитель предъявить требование о возмещении вреда, причиненного его автомобилю?

Кейс 9.

Азотов П.Б. обратился к знаменитому мастеру по изготовлению авторских украшений Ионовой В.Т. с просьбой изготовить пять пар серег для его жены общей стоимостью 100 тыс. рублей. Ионова В.Т. согласилась, и между ними был подписан соответствующий договор. После окончания работы Ионова В.Т. передала серьги заказчику, а он в свою очередь подарил их жене. Спустя некоторое время Азотов П.Б. заметил, что супруга не носит подаренные им серьги, и поинтересовался о причинах. Супруга рассказала, что не хотела расстраивать мужа, но на всех изделиях отклеились некоторые фрагменты. Азотов П.Б. немедленно потребовал у Ионовой В.Т. вернуть ему 100 тыс. рублей и забрать все серьги обратно. Ионова В.Т. отказалась вернуть деньги за изделия и сослалась на то, что ей поставили некачественный клей, но она этого не могла заметить сразу, так как должно пройти определенное время после изготовления украшений. Какие меры гражданско-правовой ответственности могут быть применены к Ионовой В.Т.?

Кейс 10.

По вине арендатора пожаром было повреждено складское помещение. Арендодатель предъявил иск о возмещении следующих убытков:

- а) суммы, на которую уменьшилась стоимость складского помещения вследствие причиненных пожаром разрушений;
- б) арендной платы за время, в течение которого будет производиться восстановительный ремонт;
- в) стоимости восстановительного ремонта, определенной в соответствии с составленной строительной организацией сметой;
- г) суммы страхового возмещения, которую получил бы арендодатель, если бы арендатор выполнил принятую на себя по договору обязанность застраховать складское помещение в пользу арендодателя.

Какие суммы подлежат возмещению?

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Понятие гражданско-правовой ответственности.
2. Признаки и функции гражданско-правовой ответственности.
3. Имущественное содержание гражданско-правовой ответственности.
4. Виды гражданско-правовой ответственности.
5. Понятие и состав гражданского правонарушения.
6. Вред (убытки) как основание возникновения гражданско-правовой ответственности.
7. Противоправный характер поведения как условие возникновения гражданско-правовой ответственности.
8. Причинная связь между противоправным поведением нарушителя и наступившими вредоносными последствиями как условие возникновения гражданско-правовой ответственности.
9. Вина как категория гражданского права. Презумпция вины в гражданском праве.
10. Формы вины: умысел и неосторожность и случаи, когда при применении гражданско-правовой ответственности учитывается форма (степень) вины причинителя вреда.
11. Основания освобождения от ответственности.
12. Общие положения о применении гражданско-правовой ответственности.
13. Размер гражданско-правовой ответственности. Принцип полноты возмещения причиненного вреда или убытков.
14. Изменение размера гражданско-правовой ответственности: случаи и порядок.
15. Понятия убытков. Соотношение с категориями ущерба и вреда.
16. Правила определения размера убытков.
17. Классификация убытков.
18. Соотношение убытков с иными мерами гражданско-правовой ответственности.
19. Общая характеристика неустойки в современном гражданском праве.
20. Юридическая природа соглашения о неустойке.
21. Соотношение неустойки с иными мерами гражданско-правовой ответственности.
22. Правила изменения размера неустойки.
23. Общая характеристика ответственности за неисполнение денежного обязательства.
24. Юридическая природа процентов за пользование чужими денежными средствами. Особенности применения ст. 395 ГК РФ.

Примерный перечень тестов на зачет:

1. Под гражданско-правовой ответственностью следует понимать:
 - а) взыскание за недисциплинированность;
 - б) санкции, связанные с дополнительными имущественными обременениями для правонарушителя;
 - в) обстоятельства, принудившие правонарушителя к исполнению обязательства.
2. В зависимости от основания гражданско-правового обязательства по формам различают ответственность:
 - а) договорную и внедоговорную;
 - б) судебную и внесудебную;
 - в) единоличную и общую.
3. Внедоговорная ответственность наступает тогда, когда санкция применяется к правонарушителю:
 - а) по предварительному договору;

- б) не состоящему в договорных отношениях с потерпевшим;
в) состоящему в устных договорных отношениях с потерпевшим.
4. Долевою ответственностью по обязательствам перед кредитором несет (несут):
а) любой должник за всех;
б) каждый должник в своей доле;
в) все должники за каждого.
5. Основанием гражданско-правовой ответственности является:
а) действие или бездействие субъекта правоотношения;
б) наличие умысла или неосторожности у субъекта гражданского правоотношения;
в) состав гражданского правонарушения.
6. Что является общей мерой гражданско-правовой ответственности?
а) возмещение убытков;
б) уплата неустойки;
в) присуждение должника к исполнению обязательства в натуре.
7. Какой по общему правилу является неустойка по соотношению с убытками?
а) штрафной;
б) исключительной;
в) зачетной.
8. Что в гражданском праве понимается под убытками?
а) расходы, которые лицо, чье право нарушено, произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного права, утрата или повреждение его имущества;
б) неполученные доходы, которые лицо, чье право нарушено, получило бы при обычных условиях гражданского оборота, если бы его право не было нарушено;
в) реальный ущерб, а также упущенная выгода.
9. Убытки, причиненные гражданину или юридическому лицу в результате незаконных действий органов местного самоуправления подлежат возмещению:
а) Российской Федерацией;
б) должностным лицом, причинившим убытки;
в) органом местного самоуправления.
10. Если иное не предусмотрено законом или договором размер процентов за пользование чужими денежными средствами определяется:
а) существующей в месте жительства (нахождения) кредитора учетной ставкой банковского процента на день исполнения денежного обязательства;
б) существующей в месте жительства (нахождения) должника учетной ставкой банковского процента на день исполнения денежного обязательства;
в) существующей в месте жительства (нахождения) должника учетной ставкой банковского процента на день предъявления иска.
11. Если убытки, причиненные кредитору неправомерным пользованием его денежными средствами, превышают сумму процентов, причитающуюся ему на основании п. 1 ст. 395 ГК РФ:
а) кредитор вправе требовать либо уплаты процентов, либо возмещение убытков;
б) кредитор вправе требовать возмещения убытков в части, превышающей сумму процентов;
в) кредитор вправе требовать и уплаты процентов, и сверх того возмещения убытков.
12. В случае неисполнения должником обязательства по передаче индивидуально-определенной вещи, преимущественное право требовать отобрания этой вещи у должника и ее передачи имеет:
а) тот из кредиторов, в пользу которого обязательство возникло раньше;
б) тот из кредиторов, в пользу которого обязательство возникло позже;
в) тот из кредиторов, кто раньше предъявил требование должнику.
13. Предусматривается ли гражданским законодательством ограниченная ответственность?
а) да, предусматривается по отдельным видам обязательств и по обязательствам, связанным с определенным родом деятельности
б) нет, в гражданском праве без исключений действует принцип полного возмещения убытков;
в) да, ограниченная ответственность предусмотрена для учреждений, которые отвечают только денежными средствами/
14. В гражданском праве в отношении лица, не исполнившего обязательства или исполнившего его ненадлежащим образом, действует презумпция:
а) вины должника;
б) невиновности должника;
в) виновности или невиновности должника в зависимости от обстоятельств.
15. Что является основанием для освобождения от ответственности должника при осуществлении им предпринимательской деятельности?
а) отсутствие вины должника-предпринимателя;

- б) нарушение обязанностей со стороны контрагентов должника, отсутствие на рынке нужных для исполнения товаров, отсутствие у должника необходимых денежных средств;
- в) действие непреодолимой силы.
16. Недопустимо заключение соглашения об устранении или ограничении ответственности должника за будущее:
- а) виновное нарушение обязательства;;
- б) умышленное нарушение обязательства
- в) нарушение обязательства, если последнее связано с осуществлением должником предпринимательской деятельности.
17. Полный состав гражданского правонарушения включает следующие элементы:
- а) причинение имущественного или морального вреда и вина;
- б) противоправность поведения должника, наличие вреда, причинно-следственная связь между противоправным поведением и вредом;
- в) противоправность поведения должника, наличие вреда, причинно-следственная связь между противоправным поведением и вредом, а также вина.
18. Какие формы вины предусматриваются в гражданском праве?
- а) умысел, самонадеянность и легкомыслие;
- б) прямой и косвенный умысел и неосторожность;
- в) умысел, простую и грубую неосторожность.
19. Если кредитор умышленно или по неосторожности содействовал увеличению размера убытков, причиненных неисполнением или ненадлежащим исполнением, то суд:
- а) вправе освободить должника от ответственности;
- б) вправе уменьшить размер ответственности должника;
- в) не должен принимать во внимание данное обстоятельство.
20. Кредитор вправе предъявить требование к лицу, несущему субсидиарную ответственность:
- а) непосредственно, без предъявления требования к основному должнику;
- б) непосредственно, без предъявления требования к основному должнику, если иное не предусмотрено законом или договором;
21. Гражданско-правовая ответственность наступает вне зависимости от вины в случае:
- а) неисполнения обязанности профессиональным хранителем;
- б) причинения морального вреда;
- в) нарушения договорных обязательств;
22. Полный состав гражданского правонарушения включает следующие элементы:
- а) причинение имущественного или морального вреда и вина;
- б) противоправность поведения должника, наличие вреда, причинно-следственная связь между противоправным поведением и вредом;
- в) противоправность поведения должника, наличие вреда, причинно-следственная связь между противоправным поведением и вредом, а также вина.
23. Какой из перечисленных признаков не относится к гражданско-правовой ответственности?
- а) ответственность выражается в применении гражданско-правовых санкций;
- б) ответственность одного контрагента перед другим;
- в) компенсационный характер;
- г) субъектами ответственности являются только граждане и юридические лица.
24. Какой вид гражданско-правовой ответственности не возникает при неисполнении условий договора?
- а) субсидиарная;
- б) ответственность в порядке регресса;
- в) солидарная;
- г) долевая.
25. По основаниям наступления гражданско-правовая ответственность бывает:
- а) договорная и внедоговорная;
- б) солидарная или долевая;
- в) натуральная и денежная;
- г) субсидиарная и совместная.

Семестр 5

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 5, 6, 7, 8

Тема 5. Гражданско-правовая ответственность при умалении личных нематериальных благ

1. Сущность компенсации морального вреда.
2. Категория компенсации морального вреда в законодательстве зарубежных стран.
3. Основания возникновения права на компенсацию нематериального вреда.
4. Определение размера компенсации морального вреда.

5. Гражданско-правовая ответственность за распространение не соответствующих действительности сведений.
6. Гражданско-правовая ответственность за распространение сведений, порочащих честь и достоинство.
7. Порядок защиты при распространении сведений, не соответствующих действительности или порочащих честь и достоинство.
8. Специфика охраны права гражданина на изображение.
9. "Репутационный вред" как категория гражданского права.
10. Специфика определения размера репутационного вреда и процессуальные особенности его доказывания.
11. Особенности защиты личных нематериальных благ в сети Интернет. Проблемы определения ответчиков и размера компенсаций по таким делам.

Тема 6. Гражданско-правовая ответственность физических и юридических лиц

1. Общие положения о гражданско-правовой ответственности физических лиц.
2. Специфика ответственности за вред, причиненный несовершеннолетними.
3. Субсидиарная ответственность законных представителей.
4. Ответственность за вред, причиненный ограниченно дееспособными или недееспособными совершеннолетними гражданами.
5. Гражданско-правовая ответственность коммерческих корпоративных юридических лиц.
6. Гражданско-правовая ответственность коммерческих унитарных юридических лиц.
7. Гражданско-правовая ответственность некоммерческих корпоративных юридических лиц.
8. Гражданско-правовая ответственность некоммерческих унитарных юридических лиц.
9. Ответственность лица, уполномоченного выступать от имени юридического лица, членов коллегиальных органов юридического лица и лиц, определяющих действия юридического лица.
10. Особенности корпоративной ответственности в сфере функционирования корпоративных юридических лиц.

Тема 7. Гражданско-правовая ответственность субъектов предпринимательской деятельности

1. Понятие предпринимательской деятельности.
2. Виды субъектов предпринимательской деятельности.
3. Проблемы ответственности самозанятых граждан как особой группы предпринимателей.
4. Категория вины в предпринимательских отношениях.
5. Специфика применения мер гражданско-правовой ответственности в предпринимательской деятельности.
6. Отдельные особенности договорных обязательств в предпринимательской сфере.
7. Особенности ответственности предпринимателя перед потребителем.
8. Возможность признания предпринимателя слабой стороной договора.
9. Особенности применения мер гражданско-правовой ответственности в иных сферах предпринимательской ответственности.

Тема 8. Гражданско-правовая ответственность публично-правовых образований

1. Участие публично-правовых образований в гражданско-правовых обязательствах. Договорные обязательства с участием публично-правовых образований
2. Понятие и сущность гражданско-правовой ответственности публично-правовых образований.
3. Основания возникновения гражданско-правовой ответственности публично-правовых образований.
4. Характеристика отдельных форм гражданско-правовой ответственности публично-правовых образований.
5. Договорная ответственность публично-правовых образований.
6. Законодательство о контрактной системе, его соотношение с положениями ГК РФ.
7. Особенности оснований возникновения гражданско-правовой ответственности в контрактной системе.
8. Обеспечительный платеж и неустойка в договорах для обеспечения удовлетворения государственных и муниципальных нужд.
9. Понятие внедоговорного обязательства с участием публично-правовых образований в системе гражданско-правовых обязательств.
10. Понятие и признаки деликтных обязательств с участием публично-правовых образований. Основание возникновения деликтных обязательств с участием публично-правовых образований.
11. Понятие и содержание деликтной ответственности публично-правовых образований, ее отличительные особенности от деликтной ответственности иных субъектов внедоговорных обязательств.
12. Характеристика отдельных видов деликтных обязательств с участием публично-правовых образований.
13. Проблемы применения гражданско-правовой ответственности за неисполнение денежного обязательства публичными образованиями.

2. Эссе

Темы 5, 6, 7, 8

Примерные темы эссе:

1. Гражданско-правовая ответственность членов органов хозяйственных обществ: проблемы теории и практики.
2. К вопросу о классификационных основаниях наступления гражданско-правовой ответственности государства и иных публичных образований.

3. Компенсационная функция гражданско-правовой ответственности в сфере возмещения репутационного вреда.
4. Межотраслевое правовое регулирование гражданско-правовой ответственности государства за вред, причиненный предпринимателям.
5. Основные отличия материальной ответственности военнослужащих от гражданско-правовой ответственности.
6. Перспективы развития законодательства об ответственности государственных корпораций.
7. Понятие гражданско-правовой ответственности контролирующих лиц.
8. Роль законных представителей и значение их действий в формировании гражданско-правовой ответственности по сделкам несовершеннолетнего, достигшего возраста 14 лет.
9. Специфика гражданско-правовой ответственности лиц, входящих в состав органа юридического лица.
10. Принесение извинений как способ защиты личных нематериальных благ.
11. Специфика ответственности за вред, причиненный публично-правовыми образованиями.
12. Особенности субъектного состава обязательства из причинения вреда публично-правовыми образованиями.
13. Особенности условий ответственности за вред, причиненный публично-правовыми образованиями.
14. Особенности ответственности за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.
15. Особенности условий возмещения вреда, причиненного при осуществлении правосудия.
16. Реабилитация: соотношение правил Главы 18 УПК РФ с правилами Главы 59 ГК РФ.
17. Порядок обращения взыскания на бюджетные средства.
18. Особенности ответственности в рамках контрактной системы.
19. Особенности публично-правовых образований за деятельность, созданных им коммерческих юридических лиц.
20. Особенности публично-правовых образований за деятельность, созданных им некоммерческих юридических лиц.

3. Письменное домашнее задание

Темы 5, 6, 7, 8

Тема 5. Гражданско-правовая ответственность при умалении личных нематериальных благ

1. Схематично отразите Основания возникновения права на компенсацию нематериального вреда.
2. Составьте проект искового заявления в суд общей юрисдикции о возмещении вреда, причиненного в результате нарушения прав на имя (псевдоним).
3. Составьте проект искового заявления законного представителя несовершеннолетнего в суд общей юрисдикции о защите чести и достоинства несовершеннолетнего.
4. Составьте проект искового заявления в суд общей юрисдикции о возмещении убытков и компенсации морального вреда вследствие оказания некачественной медицинской помощи в медицинском учреждении.
5. Составьте проект искового заявления в суд общей юрисдикции о защите деловой репутации юридического лица.
6. Составьте проект требования об опровержении распространенных в СМИ сведений, порочащих честь, достоинство (или деловую репутацию) гражданина.
7. Составьте проект требования (претензии) пациента о возмещении вреда, причиненного здоровью, и морального вреда в связи с оказанием некачественной косметологической услуги медицинской организацией.

Тема 6. Гражданско-правовая ответственность физических и юридических лиц

1. Составьте проект искового заявления членов высшего коллегиального органа фонда в арбитражный суд о возмещении лицом, уполномоченным выступать от имени фонда, убытков, причиненных фонду.
2. Составьте проект искового заявления в арбитражный суд о возмещении упущенной выгоды и убытков, причиненных ненадлежащим исполнением обязанностей руководителем акционерного общества.
3. Составьте проект искового заявления арбитражного управляющего в арбитражный суд о взыскании убытков, причиненных должнику в результате действий (бездействия) руководителя юридического лица.
4. Составьте проект положения об единоличном исполнительном органе (генеральном директоре, президенте и др.) общества с ограниченной ответственностью.
5. Составьте проект требования (претензии) учредителя (участника) ликвидированного юридического лица (или кредитора) о возмещении убытков, причиненных недобросовестными (или неразумными) действиями членов ликвидационной комиссии (ликвидатора).
6. Схематично отразите специфику ответственности за вред, причиненный несовершеннолетним.
7. Составьте проект искового заявления о взыскании рентных платежей.
8. Составьте проект заявления взыскателя в суд общей юрисдикции об индексации взысканных судом денежных сумм по договору о пожизненном содержании с иждивением на день исполнения решения суда
9. Составьте проект возражения на исковое заявление в суд общей юрисдикции о расторжении договора пожизненной ренты.
10. Составьте проект искового заявления в суд общей юрисдикции о расторжении договора социального найма жилого помещения в связи с систематическим нарушением прав и законных интересов соседей, которое делает невозможным совместное проживание в одном жилом помещении, по требованию наймодателя.

11. Составьте проект искового заявления наймодателя жилого помещения в суд общей юрисдикции о взыскании с нанимателя ущерба (убытков), причиненного жилому помещению, в том числе суммы восстановительного ремонта.

Тема 7. Гражданско-правовая ответственность субъектов предпринимательской деятельности

1. В табличном виде отразите особенности видов субъектов предпринимательской деятельности.
2. Схематично представьте особенности отдельных договорных обязательств в предпринимательской сфере.
3. Схематично отразите отличия гражданско-правовой ответственности отдельных субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 8. Гражданско-правовая ответственность публично-правовых образований

1. В табличном виде представьте виды договорных обязательств с участием публично-правовых образований.
2. Схематично отразите основания возникновения гражданско-правовой ответственности публично-правовых образований.
3. В табличном виде представьте отдельные формы гражданско-правовой ответственности публично-правовых образований.
4. В схематичном виде отразите признаки деликтных обязательств с участием публично-правовых образований.
5. Составьте проект государственного контракта на поставку товара
6. Составьте проект государственного контракта на поставку, заключаемый с единственными поставщиками.
7. Составьте проект дополнительного соглашения к государственному контракту (приложение к государственному контракту).
8. Составьте проект заявления (претензии) поставщика об отказе от выполнения государственного (муниципального) контракта и о возмещении убытков.
9. Составьте проект заявления покупателя об отказе от товаров, указанных в извещении о прикреплении, и от заключения договора поставки для государственных (муниципальных) нужд.
10. Составьте проект извещения поставщика (заказчика) о принятии государственного (муниципального) контракта на поставку товаров для государственных (муниципальных) нужд в предложенной редакции.
11. Составьте проект извещения заказчика об отклонении протокола разногласий по государственному (муниципальному) контракту на поставку товаров для государственных (муниципальных) нужд.
12. Составьте проект искового заявления поставщика по государственному (муниципальному) контракту в арбитражный суд о взыскании с заказчика задолженности за поставленный товар и неустойки за нарушение сроков оплаты.
13. Составьте проект искового заявления государственного (муниципального) заказчика в арбитражный суд о взыскании с поставщика убытков в связи с непоставкой (недопоставкой) товара по государственному (муниципальному) контракту.
14. Составьте проект искового заявления поставщика по государственному (муниципальному) контракту о взыскании с заказчика неустойки, начисленной за нарушение сроков оплаты товара.
15. Составьте проект требования (претензии) поставщика о возмещении заказчиком убытков, причиненных отказом заказчика от товаров, поставка которых предусмотрена государственным (муниципальным) контрактом.
16. Составьте проект требования (претензии) поставщика к государственному (муниципальному) заказчику о принятии и оплате товаров.
17. Составьте проект требования (претензии) о возмещении заказчиком убытков, причиненных отказом заказчика от товаров, поставка которых предусмотрена государственным (муниципальным) контрактом.
18. Составьте проект уведомления об отказе от заключения государственного (муниципального) контракта на поставку товаров для государственных (муниципальных) нужд.

4. Ситуационная задача

Темы 5, 6, 7, 8

Примерный перечень ситуационных задач:

Алексеев Ф.С., являясь начальником кредитного отдела ПАО "Банк Агроинвест", от имени банка заключил кредитный договор с ООО "Карина". Впоследствии банк отказался предоставлять кредит, указывая на то, что Алексеев при заключении договора действовал без доверенности.

Заемщик предъявил к банку и Алексееву исковое требование о предоставлении денежных средств в соответствии с условиями кредитного соглашения.

Присутствуют ли в данной ситуации основание и условия гражданско-правовой ответственности?

Можно ли считать Алексеева органом юридического лица - ПАО "Банк Агроинвест"?

Можно ли считать Алексеева Ф.С. представителем ПАО "Банк Агроинвест"?

Вправе ли был Алексеев Ф.С. заключить кредитный договор от имени банка?

Обоснованно ли банк отказался выдавать кредит ООО "Карина"?

Соответствует ли закону кредитный договор?

Подлежит ли иск удовлетворению?

Задача 2.

ООО "Слайс" обратилось в суд к АО "Строй-ка+" с требованием о взыскании задолженности по договору поставки строительных материалов. В обосновании требований были предоставлены товарные накладные, подтверждающие факт доставки.

В отзыве на иск АО с предъявленными требованиями не согласилось, указав, что товар обществом не получен, в представленных товарных накладных отсутствует подпись уполномоченного лица на получение товара, значит, они не могут быть надлежащим доказательством наличия задолженности.

В процессе разбирательства, ООО "Слайс" продолжало настаивать на своих требованиях, поскольку материалы поставлялись ими тремя разными партиями на юридический адрес ответчика, товар принимался одним и тем же лицом, на накладных проставлен оттиск печати АО.

Присутствуют ли в данной ситуации основание и условия гражданско-правовой ответственности?

Оцените доводы сторон.

Как складывается судебная практика относительно оценки доступа получателя груза к печати юридического лица?

Разрешите спор по существу.

Задача 3.

Шарипова А. 20 июня 2015 г. обратилась в парикмахерскую "Иллюзия" за оказанием платной услуги - стрижки головы. В процессе оказания услуги мастер поранила Шарипову ножницами, что привело к сильному кровотечению. Мастер пыталась продолжить стрижку, но клиентка вынуждена была отказаться от услуги. Кровотечение самостоятельно остановить не удалось, она была вынуждена обратиться в МУЗ "Городская больница БСМП", где ей оказали медицинскую помощь. Позже ее вызвали в отдел полиции для оформления заявления и вручения направления на обязательную судебно-медицинскую экспертизу.

Постановлением от 28 июля 2015 г. Шариповой было отказано в возбуждении уголовного дела по сообщению о совершении преступления, предусмотренном особенной частью УК РФ, по основаниям п. 2 ч. 1 ст. 24 УПК РФ в отношении парикмахера. При этом в постановлении указано на отсутствие умысла на причинение телесных повреждений, причинение телесных повреждений из хулиганских побуждений также не нашло подтверждения. Охарактеризуйте основы уголовной ответственности за нарушение права потребителя на безопасность товаров, работ, услуг.

Правомерно ли решение об отказе в возбуждении уголовного дела?

Присутствуют ли в данной ситуации основание и условия гражданско-правовой ответственности?

Какие требования могут быть предъявлены потребителем к исполнителю услуги в данном случае?

Отразится ли на решении суда тот факт, что парикмахер пытался оказать медицинскую помощь потребителю?

Разрешите спор по существу.

Задача 4.

Конкурсный управляющий АО "Зеркальце" Петров А.И. обратился в суд с иском к Люкавченко Ф.О. о применении последствий недействительности ничтожной сделки - договора купли-продажи ценных бумаг от 5 ноября 2014 г., ссылаясь на нарушение правила абз. 2 п. 2 ст. 72 ФЗ "Об акционерных обществах". Ответчик с иском не согласилась, поскольку по данному договору ею было приобретено лишь 3 % акций общества, а не 10 %. Довод истца о том, что в этот же день было совершено еще три аналогичные сделки с другими акционерами, считала не обоснованным.

Присутствуют ли в данной ситуации основание и условия гражданско-правовой ответственности?

Разрешите спор по существу.

Задача 5.

Иванов А.А., основываясь на правиле ст. 76 ФЗ "Об акционерных обществах", предъявил к обществу требование о выкупе его акций. Общество отказало в удовлетворении требований, поскольку ими требование было получено на 47й день срока предъявление такого требования, хотя и отправлено на 45й день срока.

Присутствуют ли в данной ситуации основание и условия гражданско-правовой ответственности?

Разрешите спор по существу.

Задача 6.

Искрин М.Д. 5 мая 2019 г. приобрел 100 % акций АО "Кисточки". При проведении оценки финансового состояния общества им было установлено, что директор АО Мартиросов 1 марта 2019 г. принял решение о выплате единственному предыдущему собственнику ООО "Солнышко" дивидендов, несмотря на то, что положение АО фактически отвечало всем признакам банкротства.

Присутствуют ли в данной ситуации основание и условия гражданско-правовой ответственности?

Правомерны ли действия директора?

Какие действия для защиты своих прав может предпринять Искрин?

Какие меры ответственности могут быть применены в данном случае?

Задача 7.

Коммандитное товарищество Иванова и Коренева "Факел" поставляло товары для АО "Ролтом". Договор был исполнен не в полном объеме. АО "Ролтом" предъявило претензию к коммандитному товариществу об уплате неустойки и возмещении убытков на сумму 800 тыс. руб. Товарищество отказалось удовлетворить претензию со ссылкой на отсутствие средств на счете. Другого имущества у него не было. АО "Ролтом" предъявило иск к действительным членам товарищества Иванову и Кореневу об уплате штрафа и возмещении убытков в полном объеме.

Присутствуют ли в данной ситуации основание и условия гражданско-правовой ответственности?

Правомерно ли предъявлен иск к Иванову и Кореневу?

Задача 8.

Предприниматель Золотов, выращивающий кукурузу, по договору обязался передать выращенную кукурузу консервному заводу "Початок", осуществлявшему закупки такой продукции для переработки. Однако, в связи с неурожаем, Золотов не смог поставить оговоренный объем кукурузы. Завод потребовал возместить все убытки, а также не полученную прибыль, возникшие в связи с недопоставкой.

Присутствуют ли в данной ситуации основание и условия гражданско-правовой ответственности?

Какой договор заключили между собой предприниматель Золотов и завод "Початок"?

Правомерны ли требования завода?

Задача 9.

При переезде через мост на реке Нежинской грузового автомобиля марки Газель, одна из поддерживающих колонн не выдержала и рухнула. В результате происшествия пострадали три человека, а также был нанесен серьезный вред двум упавшим с моста автомобилям.

Один из пострадавших обратился к юристу Бюрову Х.А. за помощью в получении компенсации. При исследовании обстоятельств дела, Бюров выяснил, что река является границей для территорий двух муниципальных районов, администрации которых уверяли пострадавших, что мост не находится на их балансе, а потому и отвечать за произошедшее с ним они не должны. Кроме того, как заявил представитель одного из них, река является водным ресурсом общенационального значения, а, следовательно, должна быть признана федеральной собственностью, как и мост через нее.

Присутствуют ли в данной ситуации основание и условия гражданско-правовой ответственности?

Оцените доводы районных администраций.

Какую консультацию Вы бы дали на месте юриста Бюрова Х.А.?

Задача 10.

Муниципальное образование "Город К." обратилось в арбитражный суд с иском к ООО "Солнышко" о взыскании 648 555 рублей 67 копеек пеней и 167 105 рублей 64 копеек штрафа за ненадлежащее исполнение обязательств по муниципальному контракту.

Как было установлено при разбирательстве дела, стороны заключили муниципальный контракт на выполнение работ по капитальному ремонту в многоквартирном доме. Согласно позиции Истца, работы фактически не были выполнены, акты выполнения работ не подписаны, потому ООО обязано вернуть полученную предоплату и пени на нее.

Ответчик с предъявленными требованиями не согласился, заявил встречное заявление об отмене решения ФАС о включении ООО в реестр недобросовестных поставщиков. В обосновании своей позиции указал на то, что подрядчик не смог приступить к выполнению работ, поскольку ему не был предоставлен доступ к помещениям многоквартирного дома (подвал, квартиры). О факте не возможности получения доступа ООО неоднократно сообщало Истцу, однако им никаких действий предпринято не было.

Присутствуют ли в данной ситуации основание и условия гражданско-правовой ответственности?

Что представляет собой такая санкция по законодательству о контрактной системе как включение в реестр недобросовестных поставщиков?

Какое решение должен вынести суд?

5. Кейс

Темы 5, 6, 7, 8

Примерный перечень кейсов:

Кейс 1.

Общество с ограниченной ответственностью заключило с государственным унитарным предприятием ?Леспромхоз? (ГУП) договор о поставке пиломатериалов. В соответствии с заключенным договором общество перечислило ГУП полную стоимость пиломатериалов. Однако в установленный срок пиломатериалы поставлены не были. В связи с этим общество предъявило иск к ГУП о возврате перечисленной ранее суммы денежных средств, уплате процентов за пользование чужими денежными средствами и возмещении убытков, понесенных обществом в результате уплаты своим контрагентом неустойки за непоставку столярных изделий, которые общество должно было изготовить из полученных пиломатериалов.

Подлежат ли удовлетворению требования общества к ГУП? Изменится ли решение, если будет установлено, что заготовленные для поставки обществу пиломатериалы были уничтожены наводнением?

Кейс 2.

Муниципальное предприятие ?Производственное объединение, пассажирского автотранспорта? в соответствии со ст. 395 ГК обратилось в суд с иском о взыскании с акционерного общества процентов за пользование чужими денежными средствами в связи с несвоевременной оплатой услуг по перевозке рабочих и служащих ответчика к месту работы и обратно специальными автобусными маршрутами.

Ответчик против иска возражал, ссылаясь на то, что размер подлежащих взысканию процентов явно несоразмерен последствиям нарушения обязательства, и просил суд уменьшить сумму процентов. К тому же, по мнению ответчика, в данном случае должна применяться не учетная ставка банковского процента, а предусмотренные ст. 168 Устава автомобильного транспорта.

Кто прав в возникшем споре?

Кейс 3.

Андреев своевременно заполнил и опустил в специальный ящик билет ?Спортлото?. На этот билет пал выигрыш. Зональное управление ?Спортлото? отказало Андрееву в выплате выигрыша со ссылкой на несвоевременность сдачи билета на почту, вследствие чего он не мог быть учтен при подсчете размера выигрышей.

При расследовании этого случая было установлено, что задержка передачи билетов управлению ?Спортлото? произошла по халатности работников почтового отделения. По решению суда сумма выигрыша была взыскана в пользу Андреева.

Зональное управление ?Спортлото? предъявило иск о возмещении указанной суммы с органов связи. При рассмотрении дела в арбитражном суде возник вопрос о том, был ли управлению ?Спортлото? причинен ущерб. Как решить данный спор?

Кейс 4.

Акционерное общество предъявило иск к производственному кооперативу о взыскании неустойки за недопоставку жидкого стекла. Кооператив не отрицал факта невыполнения договорных обязательств, однако просил освободить его от ответственности, поскольку его партнеры, в свою очередь, не поставили ему необходимого для производства стекла силиката натрия.

При рассмотрении спора арбитражный суд установил, что основные производители силиката натрия признаны банкротами и прекратили свою деятельность. Поэтому кооператив не мог приобрести необходимое сырье для изготовления стекла в объеме, предусмотренном договором между АО и кооперативом. Учитывая это обстоятельство, арбитражный суд отказал АО в удовлетворении исковых требований.

Правильное ли решение вынес арбитражный суд?

Кейс 5.

Между рыбоконсервным заводом и торговым домом заключен договор поставки рыбных консервов.

Рыбоконсервный завод в течение двух осенних месяцев не исполнял лежащую на нем обязанность по поставке рыбных консервов торговому дому, в связи с чем покупатель предъявил к заводу иск об уплате неустойки.

В арбитражном заседании завод пояснил, что непоставка консервов вызвана неритмичностью в работе его собственных поставщиков, рыболовецких колхозов, вынужденных из-за штормовой погоды на длительное время приостановить рыбную ловлю. Торговый дом не признал доводы ответчика убедительными, полагая, что они могут иметь значение в спорах между заводом и колхозами, но не при рассмотрении иска, предъявленного к заводу торговым домом.

Каково Ваше мнение по этому вопросу?

Кейс 6.

Акционерное общество предъявило иск к ГУП ?Стилкон? о взыскании штрафных санкций за просрочку поставки химикатов и возмещении убытков, вызванных простоем оборудования. Возражая против исковых требований, ответчик представил доказательства того, что в течение I и II кварталов текущего года, за которые была допущена просрочка поставки, на его складе имелась продукция, подлежащая отгрузке истцу, и что им неоднократно предпринимались попытки ее отгрузить. Однако продукция не была поставлена в срок из-за запрещения Министерством путей сообщения перевозки грузов на остров Сахалин до конца мая ввиду затора льдов и закрытия переправы через Амур.

Какое решение должно быть принято по делу?

Кейс 7.

Детали разных видов для сложного агрегата, изготавливаемого акционерным обществом, поставляли Челябинский и Серпуховский заводы металлических изделий. Оба поставщика допустили просрочку, которая вызвала простой рабочих АО, занятых на изготовлении агрегата. При этом просрочка, допущенная серпуховским поставщиком, по своей продолжительности вдвое превышала просрочку со стороны челябинского поставщика.

АО предъявило иск о возмещении связанных с простоем убытков к обоим поставщикам. Челябинский завод иска не признал, указав, что если бы он и поставил детали своевременно, истец все равно не вышел бы из простоя ввиду более длительной просрочки Серпуховского завода. Последний же готов возместить только те убытки, которые приходятся на период, когда лишь он один находился в состоянии просрочки. Что же касается ранее возникших убытков, то они не были бы предотвращены из-за просрочки Челябинского завода.

Как разрешить спор, если в процессе его рассмотрения установлена такая взаимозависимость деталей Челябинского и Серпуховского заводов, что отсутствие деталей любого из них исключало выполнение монтажных работ?

Кейс 8.

В парикмахерской из гардероба похищена ондатровая шапка Григорьева. Вместо нее оставлена старая шапка из искусственного меха. Григорьев предъявил к обществу с ограниченной ответственностью, которое обслуживало гардероб, иск о возмещении стоимости шапки и компенсации морального вреда. Общество, возражая против иска, ссылалось на то, что в день пропажи шапки гардеробщица заболела и заменить ее было нечем. Григорьев не должен был оставлять дорогую шапку в гардеробе. В случившемся он виноват сам, поэтому в иске ему следует отказать, а в виде компенсации он может взять себе оставленную в гардеробе старую шапку.

Как должно быть решено дело?

Кейс 9.

Ученик 6-го класса Петя Сидоров принес в школу принадлежащие его отцу швейцарские золотые часы, которые он показывал на уроке другим ученикам. Учительница во время урока отобрала часы у Пети и положила в ящик своего стола. После урока класс поехал на экскурсию, и Петя забыл спросить часы у учительницы. На другой день в школу пришел отец Пети и потребовал вернуть часы. Учительница объяснила, что часы она положила в ящик стола и забыла о них, а утром, придя в школу, там их не обнаружила.

Отец Пети предъявил иск о возмещении стоимости часов к району и к учительнице, которая отобрала часы у сына на уроке.

Какое решение должен вынести суд?

Кейс 10.

В павильоне дворца, где проводились реставрационные работы, возник пожар. Следственными органами установлено, что пожар возник по вине работника ООО Реставратор Васильева, оставившего на ночь включенный рефлектор. Ряд нарушений противопожарных правил допущен и со стороны дирекции дворцов и парков. Против виновника пожара Васильева возбуждено уголовное дело, при рассмотрении которого удовлетворен и гражданский иск дирекции дворцов и парков о взыскании с Васильева убытков, причиненных пожаром. Приговор суда в части удовлетворения гражданского иска опротестован председателем горсуда.

С кого и в каком размере должны быть взысканы убытки, причиненные пожаром?

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Понятие гражданско-правовой ответственности.
2. Признаки и функции гражданско-правовой ответственности.
3. Имущественное содержание гражданско-правовой ответственности.
4. Виды гражданско-правовой ответственности.
5. Понятие и состав гражданского правонарушения.
6. Вред (убытки) как основание возникновения гражданско-правовой ответственности.
7. Противоправный характер поведения как условие возникновения гражданско-правовой ответственности.
8. Причинная связь между противоправным поведением нарушителя и наступившими вредоносными последствиями как условие возникновения гражданско-правовой ответственности.
9. Вина как категория гражданского права. Презумпция вины в гражданском праве.
10. Формы вины: умысел и неосторожность и случаи, когда при применении гражданской ответственности учитывается форма (степень) вины причинителя вреда.
11. Основания освобождения от ответственности.
12. Общие положения о применении гражданско-правовой ответственности.
13. Размер гражданско-правовой ответственности. Принцип полноты возмещения причиненного вреда или убытков.
14. Изменение размера гражданско-правовой ответственности: случаи и порядок.
15. Понятия убытков. Соотношение с категориями ущерба и вреда.
16. Правила определения размера убытков.
17. Классификация убытков.
18. Соотношение убытков с иными мерами гражданско-правовой ответственности.
19. Общая характеристика неустойки в современном гражданском праве.
20. Юридическая природа соглашения о неустойке.
21. Соотношение неустойки с иными мерами гражданско-правовой ответственности.
22. Правила изменения размера неустойки.
23. Общая характеристика ответственности за неисполнение денежного обязательства.
24. Юридическая природа процентов за пользование чужими денежными средствами.
25. Особенности применения ст. 395 ГК РФ.
26. Проблемы применения гражданско-правовой ответственности за неисполнение денежного обязательства публичными образованиями.
27. Сущность компенсации морального вреда.
28. "Репутационный вред" как категория гражданского права.
29. Основания возникновения права на компенсацию нематериального вреда.
30. Определение размера компенсации морального вреда.
31. Особенности договорной ответственности публично-правовых образований.
32. Понятие и признаки деликтных обязательств с участием публично-правовых образований.
33. Понятие и содержание деликтной ответственности публично-правовых образований, ее отличительные особенности от деликтной ответственности иных субъектов внедоговорных обязательств.
34. Общие положения о гражданско-правовой ответственности физических лиц.
35. Специфика ответственности за вред, причиненный малолетним гражданином. Субъектный состав обязательства.
36. Особенности ответственности за вред, причиненный несовершеннолетним в возрасте от 14 до 18 лет. Субсидиарная ответственность законных представителей.
37. Специфика ответственности при совместном причинении вреда несколькими несовершеннолетними.
38. Ответственность за вред, причиненный недееспособным и ограниченно дееспособным гражданином.
39. Особенности возмещения вреда, причиненного гражданином, не способным понимать значение своих действий.
40. Гражданско-правовая ответственность коммерческих корпоративных юридических лиц.
41. Гражданско-правовая ответственность коммерческих унитарных юридических лиц.

42. Гражданско-правовая ответственность некоммерческих корпоративных юридических лиц.
43. Гражданско-правовая ответственность некоммерческих унитарных юридических лиц
44. Специфика применения мер гражданско-правовой ответственности в предпринимательской деятельности. Категория вины в предпринимательских отношениях.

Примерный перечень тестов на зачет:

1. Нравственные и физические страдания, причиненные действиями (бездействиями) - это:
 - а) имущественный вред;
 - б) физический вред;
 - в) материальный вред;
 - г) моральный вред.
2. Ответственность в порядке регресса - это:
 - а) когда вред наступает по вине обеих сторон;
 - б) когда требование к непосредственному причинителю вреда предъявляет лицо, исполнившее за него обязанности по их возмещению;
 - в) солидарная ответственность;
 - г) смешанная ответственность.
3. Что понимается под убытками?
 - а) упущенная выгода;
 - б) реальный ущерб;
 - в) реальный ущерб и упущенная выгода;
 - г) моральный вред, реальный ущерб и упущенная выгода.
4. По основаниям наступления гражданско-правовая ответственность бывает:
 - а) договорная и внедоговорная;
 - б) солидарная или долевая;
 - в) натуральная и денежная;
 - г) субсидиарная и совместная.
5. Ответственность за неисполнение обязательства не наступает, в случае если обязательство не исполнено из-за:
 - а) действия непреодолимой силы;
 - б) смерти должника;
 - в) обращения взыскания на имущество должника;
 - г) все выше перечисленное.
6. Уменьшение размера гражданско-правовой ответственности допускается:
 - а) если вред наступил по вине обеих сторон;
 - б) если истец не явился на судебное заседание;
 - в) если вред причинен несовершеннолетним;
 - г) если вред причинен по неосторожности.
7. Поручитель общему правилу несет:
 - а) долевую ответственность;
 - б) солидарную ответственность;
 - в) субсидиарную ответственность;
 - г) регрессную ответственность.
8. Долевая ответственность означает то, что:
 - а) каждый должник несет ответственность в определенной законом или договором доле;
 - б) кредитор вправе требовать исполнения как от всех должников совместно, так и от любого из них в отдельности, притом как полностью, так и в части долга;
 - в) содолжники отвечают в равных долях;
 - г) суд должен определить способы возмещения вреда.
9. Лица, совместно причинившие вред здоровью гражданина, несут перед потерпевшим:
 - а) долевую ответственность;
 - б) солидарную ответственность;
 - в) субсидиарную ответственность;
 - г) регрессную ответственность.
10. Каковы последствия полного исполнения солидарной обязанности одним из должников?
 - а) остальные должники не освобождаются от исполнения кредитору;
 - б) остальные должники частично освобождаются от исполнения кредитору;
 - в) остальные должники освобождаются от исполнения кредитору, однако должник, исполнивший солидарную обязанность, приобретает право регрессного требования к остальным должникам в равных долях за вычетом доли, падающей на него самого, если иное не вытекает из отношений между солидарными должниками.

11. Допускается ли односторонний отказ от исполнения обязательства, не связанного с осуществлением его сторонами предпринимательской деятельности?
- а) не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законом;
 - б) допускается, если иное не установлено законом, иными правовыми актами, соглашением сторон и не вытекает из существа обязательства;
 - в) допускается в случаях предусмотренных договором.
12. Если за неисполнение договора ответственна сторона, получившая задаток, то:
- а) она обязана возратить другой стороне полученный задаток;
 - б) она обязана уплатить другой стороне двойную сумму задатка;
 - в) она обязана уплатить другой стороне двойную сумму задатка и возместить убытки с зачетом суммы задатка, если в договоре не предусмотрено иное.
13. Какой по общему правилу является неустойка по соотношению с убытками?
- а) штрафной;
 - б) исключительной;
 - в) зачетной.
14. Родители, усыновители и попечитель по обязательствам эмансипированного несовершеннолетнего:
- а) несут уголовную ответственность;
 - б) несут гражданско-правовую ответственность;
 - в) не несут гражданско-правовой ответственности.
15. Если передаточный акт не дает возможности определить правопреемника реорганизованного юридического лица, вновь возникшие юридические лица по обязательствам реорганизованного юридического лица перед его кредиторами несут:
- а) солидарную ответственность;
 - б) субсидиарную ответственность;
 - в) видовую ответственность.
16. Участники ООО, внесшие вклады не полностью:
- а) несут полную ответственность по его обязательствам;
 - б) несут субсидиарную ответственность по его обязательствам в пределах стоимости неоплаченной части вклада каждого из участников;
 - в) несут солидарную ответственность по его обязательствам в пределах стоимости неоплаченной части вклада каждого из участников.
17. Несет ли ответственность лицо, нашедшее вещь, за её утрату или повреждение?
- а) да, в случае умысла или грубой неосторожности;
 - б) нет, не несет;
 - в) да, если собственник, потерявший вещь, в течение года предъявит соответствующие требования.
18. Ответственность лиц, поручившихся за одного и того же должника по разным договорам поручительства, является:
- а) солидарная;
 - б) субсидиарная;
 - в) ни один из перечисленных вариантов.
19. Если иное не предусмотрено правовыми актами или договором поручителя с должником, объем регрессного требования поручителя, исполнившего обязательство за должника, включает:
- а) только сумму, уплаченную кредитору;
 - б) сумму уплаченную кредитору, а также проценты на сумму, выплаченную кредитору;
 - в) сумму уплаченную кредитору, проценты на эту сумму и иные убытки, понесенные поручителем в связи с ответственностью за должника.
20. Публично-правовые образования отвечают по своим обязательствам:
- а) принадлежащим им на праве собственности имуществом, кроме имущества, которое закреплено за созданными ими юридическими лицами на праве хозяйственного ведения или оперативного управления, а также имущества, которое может находиться только в государственной или муниципальной собственности;
 - б) принадлежащим им на праве собственности имуществом, кроме имущества, которое закреплено за созданными ими юридическими лицами на праве хозяйственного ведения или оперативного управления;
 - в) принадлежащим им на праве собственности имуществом, кроме имущества, которое может находиться только в государственной или муниципальной собственности.
21. Юридические лица, созданные публично-правовые образования, по их обязательствам:
- а) не отвечают;
 - б) отвечают;
 - в) отвечают субсидиарно.
22. Публично-правовые образования по обязательствам созданных ими юридических лиц:
- а) отвечают в регрессном порядке;
 - б) отвечают субсидиарно;
 - в) отвечают субсидиарно в случаях и порядке, установленных законом.

23. РФ по обязательствам субъектов РФ:

- а) не отвечают;
- б) отвечают;
- в) отвечают субсидиарно.

24. Если банкротство унитарных предприятий вызвано исполнением указаний публично-правовых образований, то последние по обязательствам этих предприятий:

- а) отвечают солидарно;
- б) отвечают;
- в) отвечают субсидиарно.

25. В регулируемых гражданским законодательством отношениях Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования:

- а) могут участвовать;
- б) не могут участвовать;
- в) обязаны участвовать.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

- 56 баллов и более - "зачтено".
- 55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

- 86 баллов и более - "отлично".
- 71-85 баллов - "хорошо".
- 56-70 баллов - "удовлетворительно".
- 55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 4			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10
Эссе	Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов.	2	10
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	10
Ситуационная задача	Студенты получают формулировку проблемной ситуации профессиональной деятельности, для которой нужно найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность анализировать элементы ситуации, навыки, необходимые для профессиональной деятельности.	4	10
Кейс	Обучающиеся получают задание предложить решение для определённой практической ситуации, как правило, моделирующей ситуацию профессиональной деятельности. Оцениваются применение методов анализа кейса, навыки, необходимые для профессиональной деятельности, найденное решение.	5	10

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
Семестр 5			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10
Эссе	Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов.	2	10
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	10
Ситуационная задача	Студенты получают формулировку проблемной ситуации профессиональной деятельности, для которой нужно найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность анализировать элементы ситуации, навыки, необходимые для профессиональной деятельности.	4	10
Кейс	Обучающиеся получают задание предложить решение для определённой практической ситуации, как правило, моделирующей ситуацию профессиональной деятельности. Оцениваются применение методов анализа кейса, навыки, необходимые для профессиональной деятельности, найденное решение.	5	10
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями и предоставленных доступов НЧИ КФУ;

- в печатном виде - в фонде библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru/>СПС Гарант - <http://www.garant.ru/>СПС Консультант-плюс - <http://www.consultant.ru/>**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекционные занятия - это вид учебных занятий, в ходе которых студент получает основную информацию по темам, подлежащим изучению в рамках данной учебной дисциплины. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.</p> <p>Содержание лекционного занятия как важнейшего элемента учебного процесса должно выполнять следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> информационную - изложение системы знаний, какого-либо объема научной информации; мотивационную - формирование познавательного интереса к содержанию учебной дисциплины и профессиональной мотивации будущего специалиста, содействие активизации мышления студентов; установочную - обеспечение основы для дальнейшего усвоения учебного материала; воспитательную - формирование сознательного отношения к процессу обучения, стремления к самостоятельной работе и всестороннему овладению профессиональными навыками. <p>В начале лекционного занятия, лектор объявляет тему и план, подлежащую изучению. Темы лекционных занятий, рассматриваются в соответствии с рабочей программой дисциплины. Лекционные занятия проводятся согласно учебному расписанию.</p> <p>На лекционном занятии, студенты могут задавать лектору вопросы по теме изучения. Лектор может задавать наводящие вопросы аудитории с целью обратной связи со студентами. Все вопросы, подлежащие рассмотрению темы, должны быть раскрыты.</p> <p>По окончании рассмотрения темы, лектор подводит итоги, делает краткие выводы и отвечает на вопросы студентов.</p> <p>Лекционные занятия могут проводиться как в традиционной аудиторной форме, а также с применением дистанционных технологий, такие как Виртуальная аудитория, Microsoft Teams и другие.</p>
практические занятия	<p>Практические (семинарские) занятия, целью которых является проверка качества освоения студентами отдельных тем, проверка его самостоятельной работы по освоению дисциплины. Целью практических занятий является повышение знаний студента, совершенствование навыков изложения своих мыслей устно и письменно, навыков работы с законодательством и иными нормативно-правовыми актами, специальной литературой, материалами судебной практики, умения анализировать нормативные источники, делать обзор специальной литературы и судебной практики.</p> <p>На практических занятиях студенты обсуждают предлагаемые им вопросы. Часть практических занятий проводится в форме диалога. Также при подготовке к отдельным практическим занятиям студенты могут формировать исследовательские группы для более глубокого изучения той или иной научной проблемы. В конце практического занятия предполагается устный опрос.</p> <p>Виды работ на практических занятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответы на контрольные вопросы по рассматриваемой теме и обсуждение их; - написание эссе; - выполнение письменного домашнего задания; - решение кейсов; - решение ситуационных задач. <p>Практические (семинарские) занятия могут проводиться как в традиционной аудиторной форме, а также с применением дистанционных технологий, такие как Виртуальная аудитория, Microsoft Teams и другие.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа - это вид деятельности обучающихся, основанный на самостоятельной подготовке к практическим занятиям, тестированию, групповым дискуссиям, выполнении индивидуальных домашних заданий, решение кейсов и типовых (ситуационных) задач, написании эссе, подготовка презентации.</p> <p>Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса решает следующие задачи: закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности; приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплине; формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью; развитие ориентации и установки на качественное освоение образовательной программы; развитие навыков самоорганизации; формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.</p> <p>Студенту рекомендуется внимательно ознакомиться с видами работ, закрепленных по изучаемой теме и распределить выделенное рабочей программой время так, чтобы его было достаточно для выполнения всех заданий и изучения теоретического материала.</p> <p>Самостоятельная работа осуществляется в следующих формах: подготовка к устному опросу, эссе, решение ситуационных задач, решение кейсов, подготовка проектов договоров и иных документов, составление схем и таблиц.</p> <p>Самостоятельная работа может быть представлена студентом преподавателю как в традиционной аудиторной форме, а также с применением дистанционных технологий, такие как Виртуальная аудитория, Microsoft Teams и другие.</p>
ситуационная задача	<p>Решение ситуационных задач является одной из форм текущего контроля за усвоением студентами учебного материала по дисциплине.</p> <p>Целью решения ситуационных задач является формирование у студентов навыков самостоятельного решения конкретных казусов (задач).</p> <p>Правильное решение ситуационных задач должно способствовать лучшему освоению учебного материала, углубленному рассмотрению содержания тем дисциплины. При решении ситуационной задачи студенты, должны показать умение анализировать нормативно-правовые источники, делать обоснованные выводы.</p> <p>Приступая к решению задачи, студент должен, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора, внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства.</p> <p>При решении задач студенты, руководствуясь правовыми актами и практикой их применения, должны определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче для вынесения определенного решения по вопросам, сформулированным в тексте задачи.</p> <p>Ответы на поставленные вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы.</p> <p>При решении задач следует руководствоваться такими официальными изданиями, как: "Собрание законодательства РФ", "Российская газета", "Парламентская газета", "Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти", "Бюллетень Верховного Суда РФ", "Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ" и др.</p> <p>Ситуационная задача может приниматься преподавателем как в традиционной аудиторной форме, а также с применением дистанционных технологий, такие как Виртуальная аудитория, Microsoft Teams и другие.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
кейс	<p>Кейс-метод (разбор конкретных производственных ситуаций) - это техника обучения, использующая описание реальных ситуаций и решения ситуационных задач: стандартных, критических, экстремальных. Виды кейсов: иллюстративные, аналитические, связанные с принятием решений.</p> <p>Приступая к решению кейса, студент должен, прежде всего, уяснить содержание кейса, сущность возникшего спора, внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. При решении кейса студенты, руководствуясь правовыми актами и практикой их применения, должны определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в кейсе для вынесения определенного решения по вопросам, сформулированным в тексте кейса. Студент должен представить несколько вариантов ответов и выбрать самый оптимальный для конкретной ситуации, мотивировать ответ. Ответы на поставленные вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы</p> <p>Методика выполнения задания:</p> <p>1) подготовить основной текст с вопросами для обсуждения: - титульный лист с кратким запоминающимся названием кейса;- введение, где упоминается герой (герои) кейса, рассказывается об истории вопроса, указывается время начала действия;- основная часть, где содержится главный массив информации, внутренняя интрига, проблема;- заключение (в нем решение проблемы, рассматриваемой в кейсе, иногда может быть не завершено);</p> <p>2) подобрать приложения с подборкой различной информации, передающей общий контекст кейса (документы, публикации, фото, видео и др.);</p> <p>3) предложить возможное решение проблемы.</p> <p>Планируемые результаты самостоятельной работы:- способность студентов анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных исследовательских задач;- готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; - способность решать нестандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Кейс может приниматься преподавателем как в традиционной аудиторной форме, а также с применением дистанционных технологий, такие как Виртуальная аудитория, Microsoft Teams и другие.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
письменное домашнее задание	<p>Выполнение письменного индивидуального домашнего задания осуществляется в виде составления таблиц.</p> <p>Цель самостоятельной работы: усвоение отношений между понятиями или отдельными разделами темы с помощью построения таблицы.</p> <p>Сводная (обобщающая) таблица - концентрированное представление отношений между изучаемыми феноменами, выраженными в форме переменных.</p> <p>Варианты задания: представить функциональные отношения между элементами какой-либо системы, выраженными в тексте в форме понятий или категорий; представить междисциплинарные связи изучаемой темы (дисциплины).</p> <p>Правила составления таблицы: 1) таблица должна быть выразительной и компактной, лучше делать несколько небольших по объему, но наглядных таблиц, отвечающих задаче исследования; 2) название таблицы, заглавия граф и строк следует формулировать точно и лаконично; 3) в таблице обязательно должны быть указаны изучаемый объект и единицы измерения; 4) при отсутствии каких-либо данных в таблице ставят многоточие либо пишут "нет сведений", если какое-либо явление не имело места, то ставят тире; 5) значения одних и тех же показателей приводятся в таблице с одинаковой степенью точности; 6) таблица должна иметь итоги по группам, подгруппам и в целом; 7) если суммирование данных невозможно, то в этой графе ставят знак умножения; 8) в больших таблицах после каждых пяти строк делается промежуток для удобства чтения и анализа.</p> <p>Планируемые результаты самостоятельной работы: готовность студентов использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; усвоение отношений между понятиями или отдельными разделами темы.</p> <p>Выполнение письменного индивидуального домашнего задания осуществляется в виде составления схем. Цель самостоятельной работы: усвоение отношений между понятиями или отдельными разделами темы и отражение их с помощью граф-схемы.</p> <p>Схема - графическое представление определения, анализа или метода решения задачи, в котором используются символы для отображения данных.</p> <p>Выполнение задания: 1) выделить основные понятия, изученные в данном разделе (по данной теме); 2) определить, как понятия связаны между собой; 3) показать, как связаны между собой отдельные блоки понятий; 4) привести примеры взаимосвязей понятий в соответствии с созданной граф-схемой.</p> <p>Планируемые результаты самостоятельной работы: готовность студентов использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; усвоение отношений между понятиями или отдельными разделами темы.</p> <p>Выполнение письменного индивидуального домашнего задания осуществляется также в виде подготовки проектов договоров и иных документов.</p> <p>Подготовка проектов договоров и иных документов - одна из форм письменных работ, которая направлена на формирование у студента практических навыков, предполагающих приобретение основ правовых знаний.</p> <p>Цель подготовки проектов договоров и иных документов- способствовать формированию у студентов навыков самостоятельного научного творчества, повышению их теоретической и профессиональной подготовки, лучшему освоению учебного материала, углубленному рассмотрению содержания тем дисциплины.</p> <p>Приступая к подготовке проекта договора и иного документа, студент должен, прежде всего, уяснить сущность документа, его правовую природу, определить его стороны и предмет.</p> <p>Письменное домашнее задание может приниматься преподавателем как в традиционной аудиторной форме, а также с применением дистанционных технологий, такие как Виртуальная аудитория, Microsoft Teams и другие.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
эссе	<p>Эссе - небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем дисциплины.</p> <p>Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария данной дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.</p> <p>При подготовке к эссе необходимо придерживаться плана, предложенного преподавателем в паспорте фонда оценочных средств текущего контроля. При подготовке вопросов студентам необходимо провести анализ собранных конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации.</p> <p>Студент должен аргументировать положения и выводы по предложенной теме.</p> <p>Объем эссе составляет 8-10 страниц. Эссе выполняется в отдельной тетради и состоит из введения, основной части, заключения и списка использованных источников.</p> <p>Выполнение задания:1) написать вступление (2-3 предложения, которые служат для последующей формулировки проблемы). 2) сформулировать проблему, которая должна быть важна не только для автора, но и для других; 3) дать комментарии к проблеме;4) сформулировать авторское мнение и привести аргументацию;5) написать заключение (вывод, обобщение сказанного). Планируемые результаты самостоятельной работы: способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.</p> <p>Эссе может быть представлено студентом как в традиционной аудиторной форме, а также с применением дистанционных технологий, такие как Виртуальная аудитория, Microsoft Teams и другие.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
устный опрос	<p>Устные выступления на практических занятиях представляют собой подготовленную студентами монологическую речь, рассчитанную на определенное по продолжительности время (примерно 15 минут) и на определенную аудиторию слушателей. Устные выступления позволяют проверить знания, умения и навыки, сформулированные по отдельным темам дисциплины.</p> <p>Требования к выступлениям на практических занятиях. Одним из условий, обеспечивающих успех практических занятий, является совокупность определенных конкретных требований к выступлениям, докладам, рефератам студентов. Эти требования должны быть достаточно четкими и в то же время не настолько регламентированными, чтобы сковывать творческую мысль, насаждать схематизм.</p> <p>Перечень требований к любому выступлению студента примерно таков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Связь выступления с предшествующей темой или вопросом. 2. Раскрытие сущности проблемы. 3. Методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности. <p>Разумеется, студент не обязан строго придерживаться такого порядка изложения, но все аспекты вопроса должны быть освещены, что обеспечит выступлению необходимую полноту и завершенность.</p> <p>Обязательным требованием к выступающему, особенно в начале практического курса, является зачитывание плана выступления, доклада, реферата. Опыт показывает, что многие студенты, содержательно выступив по какому-либо вопросу, часто затрудняются сжато изложить основные положения своего доклада. На первых практических занятиях многие студенты не могут четко планировать выступления. Иногда студент при подготовке к практическому занятию, составляет план не в начале работы, а уже после того, как выступление им написано. В таких случаях выступление обычно представляет собой почти дословное воспроизведение фрагментов из учебных пособий без глубокого их осмысления. В определенной ситуации можно рекомендовать студенту осветить лишь один или два пункта его доклада, что формирует гибкость мышления, способность переключать внимание, быстроту переориентировки. Руководителю же практического занятия это позволяет предотвращать повторения, выделять главное, экономить время.</p> <p>Важнейшие требования к выступлениям студентов - самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Приводимые студентом примеры и факты должны быть существенными, по возможности перекликаться с профилем обучения и в то же время не быть слишком "специализированными". Примеры из области наук, близких к будущей специальности студента, из сферы познания, обучения поощряются руководителем практического занятия.</p> <p>Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.</p> <p>Устный опрос может проводиться как в традиционной аудиторной форме, а также с применением дистанционных технологий, такие как Виртуальная аудитория, Microsoft Teams и другие.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана дисциплины. В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе. Зачет может проводиться в формах:</p> <p>1. По билетам в устной или письменной формах. В устной форме зачет проводится по билетам в виде дискуссии. Список теоретических вопросов для зачета предусмотрен настоящей программой и предоставляется студенту заранее. Количество вопросов в билете - 2. Продолжительность подготовки к ответу на зачете, проводимом в устной форме не более 20 минут, в письменной форме не более 1 часа.</p> <p>Подготовка к зачету заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учётом учебников, лекционных и семинарских занятий, сгруппированном в виде контрольных вопросов.</p> <p>На зачете по билетам студент даёт ответы на вопросы билета после предварительной подготовки. Студенту предоставляется право отвечать на вопросы билета без подготовки по его желанию. Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы, если студент недостаточно полно осветил тематику вопроса, если затруднительно однозначно оценить ответ, если студент не может ответить на вопрос билета.</p> <p>Качественной подготовкой к зачету является:</p> <ul style="list-style-type: none"> – полное знание всего учебного материала по дисциплине, выражающееся в строгом соответствии излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий; – свободное оперирование материалом, выражающееся в выходе за пределы тематики конкретного вопроса с целью оптимально широкого освещения вопроса (свободным оперированием материалом не считается рассуждение на общие темы, не относящиеся к конкретно поставленному вопросу); – демонстрация знаний дополнительного материала; – чёткие правильные ответы на дополнительные вопросы, задаваемые преподавателем с целью выяснить объём знаний студента. <p>Неудовлетворительной подготовкой, вследствие которой студенту не зачитывается прохождение дисциплины, является:</p> <ul style="list-style-type: none"> – недостаточное знание всего учебного материала по курсу, выражающееся в слишком общем соответствии либо в отсутствии соответствия излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий; – нечёткие ответы или отсутствие ответа на дополнительные вопросы, задаваемые преподавателем с целью выяснить объём знаний студента; – отсутствие подготовки к зачету или отказ студента от сдачи зачета. <p>При проведении зачета могут быть использованы технические средства. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студента материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.</p> <p>2. В форме тестирования. При проведении тестирования могут быть использованы технические средства. Количество тестовых заданий - 25. Время решения тестовых заданий - 50 минут. Приступая к выполнению тестовых заданий, студент должен, уяснить суть предложенного вопроса, внимательно прочитать предлагаемые ответы, проанализировать выбранный ответ с точки зрения действующего законодательства. Основой для определения оценки служит результат тестирования.</p> <p>Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются: зачтено или не зачтено.</p> <p>Зачет может проводиться как в традиционной аудиторной форме, а также с применением дистанционных технологий, такие как Виртуальная аудитория, Microsoft Teams и другие.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки "Гражданско-правовой".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.01 Гражданско-правовая ответственность

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

1. Гражданское право. В 2 томах. Том 1 : учебник / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 400 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0857-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1066009> (дата обращения: 24.07.2020). - Текст : электронный.
2. Гражданское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 'Юриспруденция' / Н.Д. Эриашвили, П.В. Алексий, Т. М. Анисеева [и др.] ; под ред. А.Н. Кузбагарова, В.Н. Ткачёва. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 767 с. - ISBN 978-5-238-03169-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039967> (дата обращения: 24.07.2020). - Текст : электронный.
3. Юкша Я. А. Гражданское право : учебное пособие / Я. А. Юкша. - 5-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 404 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01835-4. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1021900> (дата обращения: 23.07.2020). - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Гражданское право : учебник : в 2 томах / под общ. ред. М. В. Карпычева, А. М. Хужина. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - Том 2. - 559 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0749-8. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1002360> (дата обращения: 23.07.2020). - Текст : электронный.
2. Гражданское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 'Юриспруденция' / П. В. Алексий [и др.] ; под ред М. М. Рассолова, П. В. Алексия, А. Н. Кузбагарова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 895 с. - ISBN 978-5-238-01357-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028824> (дата обращения: 23.07.2020). - Текст : электронный.
3. Волынский А. Ф. Юридическая защита прав и законных интересов потребителей товаров и услуг: особенности современной парадигмы : учебно-практическое пособие / А.Ф.Волынский, В.А. Прорвич. - Москва : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-91768-473-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007471> (дата обращения: 26.07.2020). - Текст : электронный.
4. Шувалова И. А. Защита прав потребителей : учебное пособие / И. А. Шувалова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 181 с. - (Юридическая консультация). - ISBN 978-5-16-016995-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1477410> (дата обращения: 24.12.2021). - Текст : электронный.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.01 Гражданско-правовая ответственность

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.