МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Д.А. Таюрский
"___"_____20___ г.

Программа государственной итоговой аттестации

Подготовка и сдача государственного экзамена

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: История стран Азии и Африки (Япония)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом
2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах
3. Форма проведения государственного экзамена
4. Перечень вопросов к государственному экзамену с указанием проверяемых компетенций
5. Критерии оценивания ответов обучающихся на государственном экзамене
6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа государственного экзамена
7. Литература
8. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену
9. Особенности проведения государственного экзамена для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу государственной итоговой аттестации разработал(а)(и) заведующий кафедрой, к.н. (доцент) Мухаметзянов Р.Р. (Кафедра алтаистики и китаеведения, Высшая школа международных отношений и востоковедения), Rustem.Muhametzianov@kpfu.ru

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-2	способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера
ПК-4	владением первичными навыками преподавания восточных языков и востоковедных дисциплин
ПК-6	способностью использовать современные электронные средства в процессе педагогической деятельности
ПК-7	способностью понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ

2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

3. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен по Истории стран Азии и Африки проходит в устной форме.
Экзаменационный билет государственного экзамена состоит из 3 вопросов, каждый из которых соответствуют определенному модулю курса 'История стран Азии и Африки'. Один из экзаменационных вопрос обязательно посвящен изучаемой стране (региону).
В результате четырехлетнего обучения, студенты должны показать свои знания и умения как: основные положения традиционных и современных теоретических концепций и методологических подходов к изучению стран Азии и Африки; основные этапы и характеристики истории развития стран Африки и Азии в Древности, Средневековье, Новое и Новейшее время; основные процессы, тенденции и факты культурного развития стран Азии, Африки и изучаемого региона; особенности социального развития Востока и изучаемого региона; основные этапы, цивилизационные и региональные особенности политического развития Азии и Африки; основные этапы и характеристики социально-экономического развития и Востока; основные сведения о демографическом развитии Востока; основы, цивилизационные и региональные особенности правовых отношений в странах Азии и Африки; основные процессы, тенденции и факты, определяющие содержание и особенности, международных отношений с участием стран Азии и Африки.
На подготовку ответа выпускнику дается 30 минут. После чего следуют ответы на вопросы в билете.

4. Перечень вопросов к государственному экзамену с указанием проверяемых компетенций

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
1.	Древний Египет: Ранее и Древнее царства и общество.	ОК-7, ОК-5
2.	Шанское государство и окружающий мир. Крушение Шан.	ПК-2, ОК-7
3.	Иран в XIX - нач. XX вв. Революция в 1905-1911 гг.	ПК-4, ПК-2
4.	Среднее и Новое царства в древнем Египте.	ПК-6, ПК-4

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
5.	Китай: Правление династии Суй.	ПК-6, ПК-4
6.	Экономическое и политическое развитие Турции во второй половине XX в.	ПК-7, ПК-6
7.	Особенности режима власти Мао Цзэдуна. ?Большой скачок?. ?Культурная революция?.	ПК-4, ОК-5
8.	Арабские страны в XVI- XVIII вв. Общая характеристика.	ОК-7, ОК-5
9.	Средневековый Иран: Сасаниды и Саманиды.	ПК-2, ОК-7
10.	Британская Индия (XIX ? нач. XX вв.).	ПК-7, ПК-2
11.	Национально-освободительная борьба в Турции. Преобразования Кемаля Ататюрка. 1918-1938.	ПК-7, ПК-6
12.	Экономическое и политическое развитие Тайваня (2-я пол. XX в.).	ПК-4, ОК-5
13.	Государства Корейского полуострова (вторая половина XX в.). Характеристика политического и экономического развития.	ПК-7, ПК-4
14.	Япония: Государство и общество (вторая половина XX в.) Феномен ?японского экономического чуда? 60 ? 70-х гг. XX в.	ПК-2, ОК-5
15.	Революционное движение и Сунь Ятсен.	ПК-4, ОК-5
16.	Средневековый Египет: государства Фатимидов, Аййубидов. Мамлюки.	ПК-4, ОК-5
17.	Япония: Экономическое и политическое развитие (первая половина XX в.)	ПК-6, ОК-5
18.	Проблема объединения Корейского полуострова (от решений Ялтинской и Потсдамской конференций до наших дней).	ПК-4, ОК-7
19.	"Сто дней реформ". Деятельность Кан Ювэя и его учение.	ПК-7, ОК-7
20.	Арабский халифат: период праведных халифов. Династия Омейядов.	ПК-6, ОК-7
21.	Аравия в раннее средневековье: возникновение ислама. Коран.	ПК-4, ОК-5
22.	Политический кризис в Индии в 1980 ? 1990-е гг. Поиски новой модели национального развития.	ПК-6, ОК-7
23.	Социально-экономическое и политическое развитие Китая в конце X1X ? нач. XX вв.	ПК-4, ОК-5

5. Критерии оценивания ответов обучающихся на государственном экзамене

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа государственного экзамена

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 №636).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2015 года №714.

Регламент государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 30 декабря 2016 года № 0.1.1.67-06/248/16.

Регламент проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 31 марта 2017 года № 0.1.1.67-07/59-г.

7. Литература

Литература:

Родригес-Фернандес, А.М. История стран Азии и Африки (Новое время) : учебно-методическое пособие / А. М. Родригес-Фернандес [и др.]. - М. : МПГУ, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-4263-0600-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1020529 (дата обращения: 11.08.2020). - Режим доступа: по подписке.

Крашенинникова, Н. А. История государства и права зарубежных стран: Учебник: В 2 томах. Том 1: Древний мир и Средние века / Н.А. Крашенинникова, О.Л. Лысенко, В.А. Савельев и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 720 с. ISBN 978-5-91768-354-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/529565 (дата обращения: 11.08.2020). - Режим доступа: по подписке.

История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т.2. Современная эпоха: Учебник для вузов / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 816 с. ISBN 978-5-91768-593-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/509333 (дата обращения: 11.08.2020). - Режим доступа: по подписке.

Нерсесянц, В. С. История политических и правовых учений: Учебник: В 2 томах Том 1 / Нерсесянц В.С. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 352 с. ISBN 978-5-91768-935-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/967664 (дата обращения: 11.08.2020). - Режим доступа: по подписке.

Нерсесянц, В. С. История политических и правовых учений: Учебник: В 2 томах Том 2 / Нерсесянц В.С. - Москва

:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 352 с. ISBN 978-5-91768-936-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/967665 (дата обращения: 11.08.2020). - Режим доступа: по подписке.
Стрельцов Д.В., История Японии: Учебник для студентов вузов / Стрельцов Д.В. - М. : Аспект Пресс, 2015. - 560 с. - ISBN 978-5-7567-0794-6 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707946.html (дата обращения: 11.08.2020). - Режим доступа : по подписке.
Меликсетов А.В., История Китая : учебник / Под ред. А.В. Меликсетова - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Московского государственного университета, 2004. - 752 с. - ISBN 5-211-04948-9 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5211049489.html (дата обращения: 11.08.2020). - Режим доступа : по подписке.
Титаренко И.Н., История культуры Древнего Востока : Учебное пособие. / Титаренко И.Н. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2010. - 222 с. - ISBN 978-5-8327-0369-5 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785832703695.html (дата обращения: 11.08.2020). - Режим доступа : по подписке.
Потемкина М.Н., История стран Азии и Африки в новое и новейшее время / М.Н. Потемкина - М. : ФЛИНТА, 2015. - 244 с. - ISBN 978-5-9765-2324-1 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976523241.html (дата обращения: 11.08.2020). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:
Осинина, Д. Д. Элитные группы Центральной Азии в большой геополитической 'игре' России, КНР и США в начале XXI века : монография / Д.Д. Осинина. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 147 с. - www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b4ef35e749209.66777528. - ISBN 978-5-16-014282-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/972876 (дата обращения: 11.08.2020). - Режим доступа: по подписке.
Обидин, Д. Л. Культура Древней Индии : учеб. пособие / Д.Л. Обидин. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 95 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011224-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/938393 (дата обращения: 11.08.2020). - Режим доступа: по подписке.
Дацышен В.Г., Изучение истории Китая в Российской империи: монография / Дацышен В.Г. - М. : Проспект, 2016. - 192 с. - ISBN 978-5-392-18835-2 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392188352.html (дата обращения: 11.08.2020). - Режим доступа : по подписке.
Санин Г.А., История внешней политики России: В 5 т. Т. 2. XVIII век (От Северной войны до войн России против Наполеона) / Г.А. Санин и др. - М.: Академический Проект, 2018. - 293 с. (Концепции) - ISBN 978-5-8291-2366-6 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829123666.html (дата обращения: 11.08.2020). - Режим доступа : по подписке.
Богатуров А.Д., Международные отношения в Центральной Азии: События и документы : Учеб. пособие для студентов вузов / А. Д. Богатуров, А. С. Дундич, В. Г. Коргун и др.; отв. ред. А. Д. Богатуров. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 549 с. - ISBN 978-5-7567-0610-9 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706109.html (дата обращения: 11.08.2020). - Режим доступа : по подписке.

8. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Подготовка к государственному экзамену должна осуществляться в соответствии с программой государственного экзамена. Обучающимся предложен перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Им необходимо ознакомиться с ним и учесть его положения. В процессе подготовки к экзамену следует опираться на рекомендованную для этих целей научную и учебную литературу: основную и дополнительную. Для систематизации знаний большое значение имеет посещение студентами обзорных лекций, а также консультаций, которые проводятся по расписанию накануне государственных экзаменов.

Государственный экзамен проводится в строгом соответствии с учебным планом графиком учебного процесса по Университету, графиками проведения государственного экзамена.

Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией (ГЭК). Государственный экзамен сдается в устной форме по билетам.

Выпускникам выдаются проштампованные чистые листы, на которых они должны изложить ответы по вопросамбилета. Каждый лист подписывается экзаменующимся разборчиво с указанием фамилии, имени, отчества, личной росписи и по окончанию ответа сдается ответственному секретарю. На подготовку к экзамену отводится не более
30 минут.

Ответ выпускника выслушивается всеми членами ГЭК. С целью объективного оценивания знаний выпускника, ему могут задаваться дополнительные и (или) уточняющие вопросы. Ответ выпускника оценивается в большей степени по основным вопросам билета. Каждый член ГЭК оценивает выпускника отдельно. Итоговая оценка определяется по окончанию государственного экзамена, где члены ГЭК обсуждают и оценивают ответы выпускников на закрытом заседании. По окончании заседания результаты объявляются Председателем ГЭК.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения. По результатам государственного экзамена выпускник имеет право на апелляцию. Пересдача государственного экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается. Выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Использование учебников, и других пособий во время подготовки к ответу не допускается. Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

9. Особенности проведения государственного экзамена для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации государственного экзамена;

- создание (при необходимости) специализированных фондов оценочных средств, адаптированных для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;

- для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения текущей и итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.);

- для подготовки ответов на экзамене промежуточной и итоговой аттестации обучающимся с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;

- увеличение продолжительности сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- увеличение продолжительности подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки "История стран Азии и Африки (Япония)".

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ