

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Фонетика и орфография основного восточного языка

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (китайский язык)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) преподаватель, б.с. Ахметова А.И. (Кафедра алтаистики и китаеведения, Высшая школа международных отношений и востоковедения), AIAkhmetova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-2	владением одним из языков народов Азии и Африки
ПК-2	способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера
ПК-4	владением первичными навыками преподавания восточных языков и востоковедных дисциплин

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные фонетические, лексические явления и закономерности функционирования китайского языка;
- основы иероглифики, грамматики, орфографии китайского языка для осуществления коммуникации в устной и письменной форме;
- методику овладения первичными навыками преподавания восточных языков и востоковедческих дисциплин;

Должен уметь:

- излагать и критически анализировать информацию о Востоке, устно и письменно переводить с китайского языка и на китайский язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера;
- записывать слоги, используя китайский фонетический алфавит пиньинь;
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на китайском языке;

Должен владеть:

- устной речью в пределах пройденного материала;
- системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования китайского языка;
- владеть нормами этикета, принятыми в КНР, чтобы быть в состоянии правильно вести себя в условиях межкультурной коммуникации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.09.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 58.03.01 "Востоковедение и африканистика (Языки и литературы стран Азии и Африки (китайский язык))" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных(ые) единиц(ы) на 576 часа(ов).

Контактная работа - 416 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 414 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 2 часа(ов).

Самостоятельная работа - 88 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в фонетику китайского языка, финали и инициали.	1	0	4	0	1
2.	Тема 2. Введение в китайскую иероглифику. Краткая история китайской письменности.	1	0	2	0	2
3.	Тема 3. Инициали и финали часть 2; третий и первый тон.	1	0	4	0	2
4.	Тема 4. Реформа китайской письменности. Каллиграфическое искусство.	1	0	4	0	1
5.	Тема 5. Инициали часть 3; финаль i; слоги с нулевой инициалью у и w; четвертый тон.	1	0	4	0	1
6.	Тема 6. Виды китайских иероглифов и их особенности. Порядок черт иероглифа. Графические элементы.	1	0	2	0	1
7.	Тема 7. Особенности изменения 3 тона; передние носовые финали.	1	0	4	0	1
8.	Тема 8. Ключи, относящиеся к числам и иероглифы, образованные на их основе.	1	0	4	0	1
9.	Тема 9. Финаль er.; эризованные финали; второй тон; легкий тон.	1	0	4	0	1
10.	Тема 10. Ключи, относящиеся к пространству и иероглифы, образованные на их основе.	1	0	4	0	1
11.	Тема 11. Приветствие.	1	0	4	0	1
12.	Тема 12. Ключи, относящиеся к времени и иероглифы, образованные на их основе.	1	0	4	0	1
13.	Тема 13. Вы учитель Ли?	1	0	4	0	1
14.	Тема 14. Ключи, относящиеся к движению и иероглифы, образованные на их основе.	1	0	4	0	1
15.	Тема 15. Что это?	1	0	4	0	1
16.	Тема 16. Ключи, относящиеся к природе и иероглифы, образованные на их основе.	1	0	4	0	1
17.	Тема 17. Кто они такие?	1	0	4	0	1
18.	Тема 18. Ключи, относящиеся к признакам и иероглифы, образованные на их основе.	1	0	4	0	1
19.	Тема 19. Из какой ты страны?	1	0	8	0	1
20.	Тема 20. Ключи, относящиеся к растениям и иероглифы, образованные на их основе.	1	0	4	0	1
21.	Тема 21. Транспорт	1	0	8	0	2

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
22.	Тема 22. Ключи, относящиеся к животным и иероглифы, образованные на их основе.	1	0	6	0	1
23.	Тема 23. Я пойду в деканат за паспортом.	1	0	8	0	2
24.	Тема 24. Ключи, относящиеся к человеку и иероглифы, образованные на их основе.	1	0	6	0	1
25.	Тема 25. В ресторане.	1	0	8	0	1
26.	Тема 26. Ключи, относящиеся к результатам труда и отрицанию и иероглифы, образованные на их основе.	1	0	6	0	1
27.	Тема 27. Дни недели.	1	0	8	0	2
28.	Тема 28. В магазине	1	0	9	0	1
29.	Тема 29. Что труднее: грамматика или иероглифы?	1	0	9	0	2
30.	Тема 30. Путешествие.	1	0	9	0	2
31.	Тема 31. В магазине.	1	0	9	0	3
32.	Тема 32. С днем рождения!	1	0	8	0	4
33.	Тема 33. Время.	1	0	9	0	3
34.	Тема 34. Просьба, предложение.	1	0	9	0	3
35.	Тема 35. Местонахождение.	1	0	6	0	3
36.	Тема 36. Выражение желания, необходимости, возможности.	2	0	9	0	3
37.	Тема 37. Она хороша в учебе.	2	0	9	0	4
38.	Тема 38. Куда ушел ТяньФан?	2	0	10	0	4
39.	Тема 39. Наташа плачет.	2	0	8	0	1
40.	Тема 40. Доел и сразу пришел.	2	0	8	0	2
41.	Тема 41. Я всё сделал правильно.	2	0	9	0	1
42.	Тема 42. Я здесь уже больше двух месяцев.	2	0	10	0	1
43.	Тема 43. Повторение.	2	0	6	0	1
44.	Тема 44. Она ездила в Шанхай.	2	0	10	0	2
45.	Тема 45. Я совсем забыл об этом!	2	0	8	0	1
46.	Тема 46. Это ципао красивее.	2	0	10	0	1
47.	Тема 47. Я понял, но неправильно запомнил.	2	0	8	0	1
48.	Тема 48. Китайская живопись не такая как масляная.	2	0	9	0	1
49.	Тема 49. Все мои одноклассники приехали из разных стран.	2	0	10	0	1
50.	Тема 50. Я - фанат китайских фильмов.	2	0	10	0	1
51.	Тема 51. Ты смотрел Шаосинскую оперу?	2	0	9	0	1
52.	Тема 52. Мы приехали, чтобы взойти на великую китайскую стену.	2	0	10	0	1
53.	Тема 53. Моя бабушка начала пользоваться компьютером.	2	0	9	0	1
54.	Тема 54. Водитель, сидя за рулем, довез меня до больницы.	2	0	8	0	1

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
55.	Тема 55. Вдали от дома.	2	0	10	0	1
56.	Тема 56. Письмо.	2	0	10	0	1
57.	Тема 57. Времена года.	2	0	9	0	1
58.	Тема 58. Мечта.	2	0	9	0	1
59.	Тема 59. Повторение.	2	0	8	0	2
	Итого		0	414	0	88

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в фонетику китайского языка, финали и инициали.

Вводная информация о китайском языке, его фонетических, морфологических, синтаксических, грамматических особенностях, значимых исторических изменениях.

Фонетика: инициали (b, p, m, n, l, h), финали (a, o, e, i, u, ü, ao, en, ie, in, ing, uo), ключевые моменты в произношении, тоны. Тренировка произношения.

Тема 2. Введение в китайскую иероглифику. Краткая история китайской письменности.

Вводная информация о китайской иероглифике и ее особенностях. Изучение истории происхождения иероглифов и их развитие и видоизменение.

Стили цзягувэнь, цзиньвэнь, большой чжуань, малый чжуань, головастиковое письмо, лишу, бафэньшу, синшу, цаошу и кайшу. Тренировка написания черт, некоторых иероглифов.

Тема 3. Инициали и финали часть 2; третий и первый тон.

Особенности произношения придыхательных звуков и их тренировка. Продолжение изучения финалей.

Тренировка чтения сочетаний, изученных инициалей и финалей. Изучение и тренировка правильного произношения инициалей: j, q, x. Среднеязычные звуки. Модуляция первого тона. Правило постановки знака тона. Понятие "слогообразующий гласный звук". Полный третий тон, полутретий тон.

Тема 4. Реформа китайской письменности. Каллиграфическое искусство.

Повторение пройденного материала. "Три множества" (большое количество, множество чтений, большое количество черт) и "пять трудностей" (трудности в распознавании, чтении, запоминании, написании и использовании) китайской иероглифики и предпосылки к реформе китайской письменности. Словари китайского языка.

Тема 5. Инициали часть 3; финаль i; слоги с нулевой инициалью u и w; четвертый тон.

Инициали часть 3; финаль i; слоги с нулевой инициалью u и w; четвертый тон.

Изучение и тренировка правильного произношения инициалей: z, c, s, zh, ch, sh, r. Прямозычные и свернутоязычные инициали. Сочетания инициалей со ложными финалями. Правила использования u. Правила использования w. Отличие особой финали i от однофонемной финали i. Правила и тренировка произношения четвертого нисходящего тона.

Тема 6. Виды китайских иероглифов и их особенности. Порядок черт иероглифа. Графические элементы.

Виды китайских иероглифов: изобразительные иероглифы, указательные иероглифы, идеограммы, фоноидеограммы, заимствованные иероглифы и видоизмененные иероглифы. Особенности иероглифов. Графические элементы: точка, горизонтальная, вертикальная, откидные, ломаные линии, горизонтальные ломаные линии, вертикальные ломаные линии, графемы с крюком.

Тема 7. Особенности изменения 3 тона; передние носовые финали.

Особенности изменения 3 тона; передние носовые финали. Особенности изменения третьего тона 3+1, 3+4. Многосложные словосочетания. Упражнение на произношение. Использование знака слоگوотделения. Отличие особой финали eg от эризации. Тренировка произношения. Сочетания инициалей с передними носовыми финалями. Изучение скороговорок, упражнения.

Тема 8. Ключи, относящиеся к числам и иероглифы, образованные на их основе.

Повторение пройденного материала. Ключи, относящиеся к числам (единица, четыре, восемь, десять), их происхождение и порядок написания. Иероглифы, образованные при помощи ключей, относящихся к числам. Остальные числительные китайского языка (два, три, четыре, пять, шесть, семь, девять, сто, десять тысяч, сто миллионов).

Тема 9. Финаль er.; эризованные финали; второй тон; легкий тон.

Особенности изменения третьего тона 3+2, 3+3. Упражнение на произношение. Правила чтения эризованных звуков. Значение и использование легкого тона. Функции легкого тона. Произношение сочетания слогов в легком и других тонах. Правила произношения слова $u\dot{i}$ ㄩˊ. Правила произношения слова $bu\dot{i}$ ㄅㄨˊ. Обобщение правил изменения этимологических тонов.

Тема 10. Ключи, относящиеся к пространству и иероглифы, образованные на их основе.

Повторение пройденного материала. Изучение ключей, относящихся к пространству (большой, маленький, высокий, длинный, квадрат, границы, ограда, верста, верх, запад), их происхождение и порядок написания. Изучение иероглифов, образованных при помощи ключей, относящихся к числам и их порядок написания.

Тема 11. Приветствие.

Типы предложений. Базовая структура простого китайского предложения и порядок слов.

Повторение фонетики: инициалы (z, c, s), финалы (-i, er, iong, ua, uan, uang, ün), фонетическая разминка, фонетические упражнения, ключевые моменты в произношении, эризованные финалы, трансмодуляция третьего тона, а также четвертого тона в слове "bu4"(he).

Тема 12. Ключи, относящиеся к времени и иероглифы, образованные на их основе.

Ключи, относящиеся к времени (время, второй циклический знак, вечер), их происхождение и порядок написания. Иероглифы, образованные при помощи ключей, относящихся к времени и их порядок написания. Две системы циклических знаков для летоисчисления и для обозначения времени суток: "небесные стволы" (10 циклических знаков) и "земные ветви" (12 циклических знаков) и их происхождение.

Тема 13. Вы учитель Ли?

Общий вопрос. Повторение фонетики: закрепление изученной фонетической базы китайского языка, модуляция "yí"(один), общая таблица транскрипции инициалей и финалей путунхуа, правило транскрибирования финалей uei, uep, u в сочетании с инициалами j,q,x.

Грамматика: предложение с глагольным сказуемым.

Тема 14. Ключи, относящиеся к движению и иероглифы, образованные на их основе.

Повторение пройденного материала. Ключи, относящиеся к движению (идти, стоять, останавливаться, достигать, прогуливаться, шаг, двигаться вперед, быстро идти, ноги врозь, соединить руки), их происхождение и порядок написания. Иероглифы, образованные при помощи ключей, относящихся к движению и их порядок написания.

Тема 15. Что это?

Специальный вопрос. Определение и частица "de" 的 предложения с прилагательным в роли сказуемого.

Утвердительно-отрицательная форма вопроса. Фонетика: фонетическая разминка, фонетические упражнения

Грамматика: определения, выражающие посессивное отношение, утвердительно-отрицательный вопрос, неполное вопросительное предложение с "ne", позиции "ye3" и "dou1" в предложении.

Тема 16. Ключи, относящиеся к природе и иероглифы, образованные на их основе.

Повторение пройденного материала. Ключи, относящиеся к природе (солнце, месяц, воздух, ветер, огонь, вода, поток, дождь, лед, земля, гора, холм, обрыв, металл, яшма, ущелье, пещера, яма, камень, поле), их происхождение и порядок написания. Иероглифы, образованные при помощи ключей, относящихся к природе и их порядок написания.

Тема 17. Кто они такие?

Фонетика: фонетическая разминка, фонетические упражнения

Грамматика: количественные числительные от 11 до 100, числительные и счетные слова в роли определения, предложения с глаголом сказуемым "you3"(иметь) постановка вопроса с помощью "ji3"(сколько) и "duo3shao"(сколько), различие в их употреблении.

Тема 18. Ключи, относящиеся к признакам и иероглифы, образованные на их основе.

Повторение пройденного материала. Ключи, относящиеся к признакам (цвет, белый, черный, желтый, синий, сладкий, горький, твердый, плохой), их происхождение и порядок написания. Иероглифы, образованные при помощи ключей, относящихся к признакам и их порядок написания. Иероглифы, обозначающие остальные цвета и вкусовые ощущения).

Тема 19. Из какой ты страны?

Фонетика: фонетическая разминка, фонетические упражнения

Грамматика: даты и дни недели, слова со значением времени в роли обстоятельства, предложения с именным сказуемым, вопросительная конструкция "nao3ta"? и что она выражает.

Письмо: Лево-правое строение и лево-серединно-правое строение иероглифа.

Тема 20. Ключи, относящиеся к растениям и иероглифы, образованные на их основе.

Повторение пройденного материала. Ключи, относящиеся к растениям (дерево, бамбук, хлеб на корню, пшеница, рис, тыква, просо, бобы, конопля, трава), их происхождение и порядок написания. Иероглифы, образованные при помощи ключей, относящихся к растениям и их порядок написания. Тренировка написания иероглифов.

Тема 21. Транспорт

Фонетика: фонетическая разминка, фонетические упражнения

Грамматика: словосочетания с предлогами, предложение с глагольным сказуемым с двойным дополнением (1): "gei3" и "song4", предложение со сказуемым, выраженным качественным прилагательным с наречием "hen3".

Письмо: верхне-нижнее строение иероглифов

Тема 22. Ключи, относящиеся к животным и иероглифы, образованные на их основе.

Ключи, относящиеся к животным (короткохвостая птица, насекомое, корова, лошадь, баран, свинья, собака, мышь, олень, тигр, рыба, раковина, черепаха, перья, когти, шерсть, рог, голова свиньи, дракон, единорог), их происхождение и порядок написания. Иероглифы, образованные при помощи, ключей, относящихся к животным и их порядок написания.

Тема 23. Я пойду в деканат за паспортом.

Фонетика: фонетическая разминка, фонетические упражнения

Грамматика: время в китайском языке и его способы выражения, предложение со сказуемым, выраженным "подлежаще-сказуемым сочетанием", альтернативный вопрос, предложение с модальными глаголами "yao4"(надо),"xiang3"(хотеть),"yuanyi"(желать).

Тема 24. Ключи, относящиеся к человеку и иероглифы, образованные на их основе.

Ключи, относящиеся к человеку (человек, женщина, отец, мать, ребенок, сын, младший, старый, труп, черт, тело, рука, ладонь, ступня, хромой, колено, голова, лицо, уши, глаза, нос, рот, зубы, язык, сердце, кровь, мясо, кость, кожа, сам, личный, частный, двор, князь, воин, подданный, город), их происхождение и порядок написания. Иероглифы, образованные при помощи ключей, относящихся к человеку и их порядок написания.

Тема 25. В ресторане.

Фонетика: фонетическая разминка, фонетические упражнения

Грамматика: глагольная частица "le", предложение со сказуемым, выраженными каузативным глаголом, предложение с модальными глаголами "ke3yu3"(мочь),"hui4"(уметь).

Счетное слово 'yidianer' (немного), альтернативный вопрос.

Письмо: Написание записки

Тема 26. Ключи, относящиеся к результатам труда и отрицанию и иероглифы, образованные на их основе.

Ключи, относящиеся к жизни и деятельности человека (рождаться, видеть, сравнивать, говорить, речь, звук, еда, работа, дело, гадать, печатать, власть, сила, подпирать, бить, ударять, прятать, обертывать, украшать перьями, болезнь, доставать), их происхождение и порядок написания. Иероглифы, образованные при помощи ключей, относящихся к жизни и деятельности человека и их порядок написания.

Тема 27. Дни недели.

Фонетика: фонетическая разминка, фонетические упражнения

Грамматика: Закрепление - четыре типа предложения (с глагольное сказуемое, с качественным прилагательным, с именным сказуемым, со сказуемым, выраженным подлежаще-сказуемым сочетанием), шесть способов постановки вопросительных предложений.

Тема 28. В магазине

Денежная система КНР. Предлог "cong2" (от). Наречие "jiu4" (1).

Грамматика: 1. Модальный дополнительный член. 2. Модальная частица "le": Подтверждение завершения или осуществления действия. 3. Удвоение глагола. 4. Количественные числительные от 100 до 10000

Иероглифика: Способ образования китайских иероглифов

Тема 29. Что труднее: грамматика или иероглифы?

Наречие "jiu4"(2). Местоимение "zi4ji3" (сам). "shang4" (предыдущий) и "xia4" (следующий) выражают порядок времени. Грамматика: 1. Простой дополнительный член направления. 2. Предложение с предлогом "ba3". 3. Дополнительный член времени и меры (1).

Иероглифика: Способ образования китайских иероглифов (2).

Тема 30. Путешествие.

Использование после глаголов (на примере "lai2","qu4","dao4") временного дополнения."ji2le"□"duo1le" в значении степени. Использование le(1) и le(2) в одном предложении.

Грамматика: 1. Субстантивированный оборот со структурной частицей "de". 2. Выражение сравнения с употреблением предлога "bi3". 3. Дополнительный член количества.

Иероглифика: Способ образования китайских иероглифов (3)

Тема 31. В магазине.

Использование после глаголов (на примере "lai2","qu4","dao4") временного дополнения."ji2le"□"duo1le" в значении степени. Использование le(1) и le(2) в одном предложении.

Грамматика: 1. Субстантивированный оборот со структурной частицей

"de". 2. Выражение сравнения с употреблением предлога "bi3". 3. Дополнительный член количества.

Иероглифика: Способ образования китайских иероглифов (3)

Тема 32. С днем рождения!

Конструкция hai1mei3(you3)+гл.+не . "hao3" в качестве дополнения результата. Вопросительное предложение с "shi4bu2shi4" (2). Конструкция lai2 + гл./гл.об.

Грамматика: 1.Сравнительный оборот gen1...(bu1)yi2yang4. 2. Дополнительный член времени и меры (2), 3. Предложение с последовательным глагольным сказуемым (2): выражение инструмента и образа действия.

Иероглифика" Способ образования китайских иероглифов (5)

Тема 33. Время.

Выражение времени в китайском языке. Конструкция "yipwei"... "suoyi"... (так как..., поэтому...) . Конструкция ... "des2hihou"(когда...) . Союзы "huozhe"(или) .

Использование "ne" при образовании краткого вопроса. Наречия "you" (1) и "zai" (1).

Грамматика: 1. Шесть основных членов предложения, 2. (1) Предложение с глагольным сказуемым (1).

Иероглифика:(6) Способ образования китайских иероглифов (6). Праздники Китая.

Тема 34. Просьба, предложение.

Частица "ba" (2). Существительное "yihou", примеры его употребления . Предлог "li". Наречие "zai4"(еще) (2).

Грамматика: 1.Предложение с конструкцией "shi4...de". 2. Слова места и направления. Иероглифика. Способы образования китайских иероглифов,графемы,ключи (7). Спорт в Китае.

Выражение просьбы или предложения в китайском языке

Тема 35. Местонахождение.

Использование bian при указании места нахождения. Указательное местоимение "zhe4me","na4me".

Местоимение "you3de".

Грамматика: 1. Опыт совершения действия в прошлом 2. Дополнительный член меры действия. 3. Конструкция "suiran...danshi/keshi".

Иероглифика. Способ образования китайских иероглифов (8).

Тема 36. Выражение желания, необходимости, возможности.

Модальные глаголы "hui4","neng2","yao4","xiang3","ke3yi3". Постановка вопроса о причине.Сравнение модальных глаголов "yao4","xiang3"."duo1"+прил./гл.+ "a"! при выражении восхищения. Наречие "jiu3"(3).

Грамматика: 1. Действие, которое скоро произойдет 2. Сложный дополнительный член направления 3. Страдательное предложение без показателей пассива.

Иероглифика. Способ образования китайских иероглифов (9).

Тема 37. Она хороша в учебе.

Конструкция "cong2"... "dao4"... . Предлог "xiang4" . Наречие "hai2" (3).

Грамматика: 1. Изменение состояния (1). 2. Действие в процессе его протекания. 3. Конструкция "bu2 dan4...er2 qie3...".

Иероглифика: Способ образования китайских иероглифов (10).

География Китая. Административные единицы Китая.

Тема 38. Куда ушел ТяньФан?

Использование "di" при образовании порядковых числительных. Конструкция "dao+сл. места + "lai2/qu4". Наречие

"you4" (2).

Грамматика: 1. Продолженное действие или состояние. 2. Предложение с предлогом "bei". 3. Дополнительный член результата "dao", "zai" . 4. Конструкция "ruguo...jiu...."

Иероглифика: Различие омонимов. Китайские традиционные легенды

Тема 39. Наташа плачет.

Конструкция "lai2+им.об. . Глагол "bi3ru". Конструкция "dui4"+сущ.+ "lai2shuo1". Грамматика: 1. Предложение с предлогом "ba3". 2. Употребление Наречий "geng2" и "zui4" для сравнения. 3. Глагол с объектным сочетанием. 4. Конструкция "yi2bian4 ,yi2bian4".

Китайские иероглифы и слова: Способ словообразования (1)

Тема 40. Доел и сразу пришел.

Конструкция "zhiyi". Наречие "hai"(4). Союз "buguo".

Грамматика: 1. Употребление глаголов "you3"/"mei2you3" для выражения сравнения. 2. Риторический вопрос (1). 3. Предложение с последовательно-глагольным сказуемым (3). 4. Дополнительные члены результата "shang4" и "kai1".

Китайские иероглифы и слова: Способ словообразования (2).

Тема 41. Я всё сделал правильно.

Употребление глагола "shì4" для подчёркивания уверенности. Конструкция "hào3"+ГЛ.. Наречие "jiù3"(4).

Грамматика: 1. Предложения наличия и появления (2). 2. Удвоение прилагательных. 3. Структурная частица "dì".
4. Предложение с предлогом "bà3"(4). Китайские иероглифы и слова: Способ словообразования (3).

Тема 42. Я здесь уже больше двух месяцев.

Конструкция "yúe4 lái2 yúe4" . Предлог "dùì4". Наречие "cái4" .

Повторение грамматики: 1. Предложение с глагольным сказуемым (2). 2 Состояние совершения действия. 3. Виды дополнительных членов (1).

Иероглифика: Различие сходных по начертанию иероглифов. История Китая. Династии Китая: от Шанинь до Цин.

Тема 43. Повторение.

Повторение и закрепление пройденного материала по урокам. Проработка грамматических конструкций на практике. Разговорная практика. Обсуждение на пройденные темы, максимально используя лексику и грамматику прошлых уроков. Творческие задания по небольшим группам. Самостоятельная работа студентов на занятии. Просмотр тематических фильмов на китайском языке.

Тема 44. Она ездила в Шанхай.

Союз "yāu4bù4", "hòu4lái" и "yì3hòu". Конструкция "yóu3"+ГЛ. об.+ "de".

Грамматика: 1. Предложения наличия и появления (3). 2. Выражение изменения состояния (2). 3. Модальный дополнительный член (2). 4. Конструкция "yóu4..., yóu4..."

Китайские иероглифы и слова: Способ словообразования (4).

Крупнейшие города мира.

Тема 45. Я совсем забыл об этом!

Конструкция "yóu3"+об.с числ. и сч.сл. (+прил.) . Конструкция "jiào4(chéng2)" доп1+доп2. "xiàng4"+им. об. + "yáng4".

Грамматика: 1. Числительные больше десяти тысяч. 2. Приблизительное число. 3. Предложения с глаголом-сказуемым, выражающим побуждение (2). 4. Конструкция "zhì3yào4..., "jiù3"... Китайские иероглифы и слова: Способ словообразования (5).

Тема 46. Это ципао красивее.

Глагол "suān". Наречие "hài2"(5). Конструкция "gòu3" +ГЛ..

Повторение грамматики: 1. Служебные слова 3de "de"("wò3de"), "de"(shuō1dehào3"), "de"(gāo1xíng4deshuō1"). 2. Обзор типов предложений с предлогом "bà3". 3. Наречия "jiù3" и "hài2".

Китайские иероглифы и слова: Способ словообразования (6).

Традиционное платье в Китае.

Тема 47. Я понял, но неправильно запомнил.

Упрощение. Конструкция ("bù4")"dào"+об. с числ. и сч. сл. Конструкция "gēn1"+ИМ. об.+"mèi2")"yóu3guān1xì".

Грамматика: 1. Дополнительный член возможности (1). 2. Употребление "chū4lái" в переносном смысле. 3.

Удвоение существительных, счётных слов и оборотов с числительным и счётным словом. Китайские иероглифы и слова: Способ словообразования (7).

Тема 48. Китайская живопись не такая как масляная.

Наречие "kè3". Наречие "yóu4"(4). Предлог "wèi4".

Грамматика: 1. Предложение со сказуемым, выраженным оборотом 'подлежащее + сказуемое?(2). 2.

Употребление вопросительных местоимений для выражения неопределённого указывания. 3. "zhè" и "wáng" в роли дополнительного члена результата. 4. Безличное предложение. 5. Конструкция "lián..., yé/dòu".

Китайские иероглифы и слова: Способ словообразования (8).

Тема 49. Все мои одноклассники приехали из разных стран.

Наречие "dòu1". Модель фразы "dèng"+гл. об. / об. □подлещ.+сказ. □(+ "dèshì2hòu/yì3hòu). Глагол "gèi3".

Грамматика: 1. Вопросительные местоимения с обобщающим значением (1). 2. Дроби, проценты и кратные. 3.

Конструкция "yè3/dòu1+mèi2/bù4". 4. Конструкция "jùshì, yé". Китайские иероглифы и слова. Способ словообразования (9).

Тема 50. Я - фанат китайских фильмов.

Конструкция "gē" + сч.сл. + сущ.. Наречие "zùi4hào3". Употребление глагола "xiàng4" для проведения примеров.

Грамматика: 1. Дополнительный член возможности (2). 2. Употребление "qǐ3lái2" в переносном смысле. 3.

Конструкция "yì1..., jiù3...". 4. Конструкция "chū2lè...(yì3wài4), hài2 / dòu1 / yè3 . Китайские иероглифы и слова

Способ словообразования (10)

Тема 51. Ты смотрел Шаосинскую оперу?

Предлог "you". Предлог "jie", "jiezhe"+гл.

Грамматика: 1. Употребление "xia4qu4" в переносном значении. 2.

Вопросительные местоимения с обобщающим значением (2). 3. Выражение сравнения с употреблением предлога "bi3". 4. Конструкция "yue ..yue...".

Китайские иероглифы и слова. Способ словообразования (11).

Тема 52. Мы приехали, чтобы взойти на великую китайскую стену.

Употребление "dehen" для выражения высокой степени. Конструкция "shuo1dao"+им. об. /гл. об./ об. подлежа. + сказ. Употребление "hao3ji3" перед счётными словами или словами времени (много). Местоимение "lia3".

Повторение грамматики: 1. Типы дополнительных членов. 2. Гибкое употребление вопросительных местоимений. 3. Наречия "zai1" и "you"

Китайские иероглифы и слова

Отличие иероглифов с несколькими произношениями и значениями.

Тема 53. Моя бабушка начала пользоваться компьютером.

Оборот приложения.

Грамматика: 1. Предложение с последовательными сказуемыми и определяемым словом. 2. Конструкция "ji2shi3...ye3". 3. Конструкция "bu4guan3...dou1/ye3" . Китайские иероглифы и слова.

Письмо: примеры и правила написания официального письма, служебной записки, резюме, рекомендации, заявления.

Тема 54. Водитель, сидя за рулем, довез меня до больницы.

Слово "duo1shao", выражающее неопределенное количество. Глагол "zhan4".

Грамматика: 1. использование "zhong1". 2. Двойное отрицание. 3. Конструкция "yao4shi...jiu3". 4. Конструкция "zhi3yao...cai4" . 5. Вводное

слово.

Китайские иероглифы и слова. Популярные профессии в Китае и в России. "Я выбрал свою профессию".

Тема 55. Вдали от дома.

Предложение из одного слова или фразы. Конструкция "yao4shi4","jiu4hao3le"

Грамматика:

Сдвоенные прилагательные в функции сказуемого.

Конструкция гл. / прил.+ "huai4 / si4le, bu4 / mei2(you3), jiu4".

Китайские иероглифы и слова.

Чтение: Биография Конфуция, ученики Конфуция, его учение, последователи.

Тема 56. Письмо.

Использование местоимений, глаголов, конструкций:

"kao4", "ge4", "you4...you4...", "biao3shi4", "fen1bie3".

Различия "ge4" и "mei3", "you4...you4..." и "you4...ji4..."; "biao3shi4" и "biao3da2".

Китайские иероглифы и слова.

Письмо: Повторение правил написания и практика написания официального письма, служебной записки, резюме, рекомендации, заявления.

Тема 57. Времена года.

Использование наречий и глаголов: "na2", "duo1me".

Различия между "ye3xu3", "ke3neng2".

Грамматика:

Конструкции гл. + "xia4", гл. + "shang4"

Сдвоенные прилагательные в функции сказуемого.

Китайские иероглифы и слова.

Название времен года в китайском языке. Сравнение времен года и условий погоды в Китае и России.

Тема 58. Мечта.

Использование наречий и глаголов: "dang1ran2" и "jian1zhi2".

Различия между "ke3shi4", "dan4shi4" и "bu2guo4".

Грамматика: Конструкции гл. + "zhe"+ гл. + "zhe".

"yi4dian3er" + "ye3" + "bu4/ mei2" (совсем не...).

Китайские иероглифы и слова.

Моя китайская мечта. Почему я хочу поехать в Китай?

Тема 59. Повторение.

Повторение и закрепление пройденного материала по урокам. Проработка грамматических конструкций на практике. Разговорная практика. Обсуждение на пройденные темы, максимально используя лексику и грамматику прошлых уроков. Творческие задания по небольшим группам. Самостоятельная работа студентов на занятии. Просмотр тематических фильмов на китайском языке.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Большой китайско-русский словарь онлайн - <https://bkrs.info/>

Газета "Жэньминь жибао" - <https://people.com.cn>

Синология - www.synologia.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Посещение и работа студента на практическом занятии позволяет в процессе решения практических задач и коллективного обсуждения результатов их решения глубже усвоить теоретические положения, сформировать отдельные практические умения и навыки, научиться правильно обосновывать методику выполнения расчетов, четко и последовательно проводить расчеты, формулировать выводы и предложения. Работа на практическом занятии дает возможность студенту всесторонне изучить дисциплину и подготовиться для самостоятельной работы. В процессе выполнения аудиторных практических работ студент подтверждает полученные знания, умения и навыки, которые формируют соответствующие компетенции.
самостоятельная работа	Предполагает проработку предлагаемых к обсуждению вопросов согласно рекомендованного списка литературы и др. источников информации, которые студент может привлекать самостоятельно. При желании студент может делать конспекты отдельных положений, которые могут быть использованы при освещении обсуждаемых вопросов, при необходимости цитирования первоисточника. Посещение и работа студента на семинарском занятии позволяет в процессе коллективного обсуждения усвоить теоретические положения, сформировать умения дискутировать, навыки публичного выступления. Тема считается освоенной, если студент может ответить на самые различные, в том числе и дискуссионные вопросы темы.
экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. При подготовке к экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки "Языки и литературы стран Азии и Африки (китайский язык)".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.09.01 Фонетика и орфография основного восточного
языка

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (китайский язык)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

Китайский язык. Лингвострановедение. Часть I/Дубкова О.В., Селезнева Н.В. - Новосиби.: НГТУ, 2011. - 132 с.: ISBN 978-5-7782-1705-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/548156>
Соседова Е., Китайский язык. Учебные фонетические таблицы [Электронный ресурс] / Соседова Е. - М. : Восточная книга, 2009. - 64 с. - ISBN 978-5-7873-0438-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787304381.html>
Щичко В.Ф., Перевод с русского языка на китайский. Практический курс [Электронный ресурс] / Щичко В.Ф. - М. : Восточная книга, 2011. - 238 с. - ISBN 978-5-7873-0604-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787306040.html>

Дополнительная литература:

Гурулева Т.Л., Разговорный китайский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гурулева Т.Л., Дегтярева Н.В., Лоскутникова Н.Л., Цюй Кунь - М. : Восточная книга, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-7873-0525-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787305258.html>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.09.01 Фонетика и орфография основного восточного
языка

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (китайский язык)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)
Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010
Браузер Mozilla Firefox
Браузер Google Chrome
Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.