

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций  
Отделение философии и религиоведения



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ  
проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Основы поклонения в исламе

Направление подготовки: 48.03.01 - Теология

Профиль подготовки: Исламская теология: государственно-конфессиональные отношения

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Хамидов Е.Н. (кафедра религиоведения, Отделение философии и религиоведения), Evgenij.Hamidov@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования
ПК-7	способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- важнейшие определения и формулы, лежащие в основе исламского поклонения;
- общие понятия и терминологию, используемые в мусульманском праве;
- принципы и способы извлечения правовых норм из источников исламского права;
- понятие правового заключения (хукм) и его виды;
- определение правовых доводов исламского законодательства и их виды;
- значение, смысл слов и выражений, используемых в источниках исламского законодательства, а также их классификация по различным признакам;
- труды, оказавшие влияние на формирование мусульманского права;
- основные правовые школы, играющие главную роль в развитии этой науки.

Должен уметь:

- анализировать методы и способы извлечения исламских законов из источников ислама, современные правовые заключения (фетвы) богословов;
- находить необходимую информацию для пополнения профессиональных знаний;

Должен владеть:

- терминологическим аппаратом, необходимым для понимания религиозно-правовых текстов ислама;
- навыками изложения религиозно-правовых идей и выделения в них отдельных аспектов;
- способностью формулировать и обосновывать собственную позицию по отдельным проблемам религии;
- навыками публичного выступления и ведения дискуссии.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Знать:

- важнейшие определения и формулы, лежащие в основе исламского поклонения;
- общие понятия и терминологию, используемые в мусульманском праве;
- принципы и способы извлечения правовых норм из источников исламского права;
- понятие правового заключения (хукм) и его виды;
- определение правовых доводов исламского законодательства и их виды;
- значение, смысл слов и выражений, используемых в источниках исламского законодательства, а также их классификация по различным признакам;
- труды, оказавшие влияние на формирование мусульманского права;
- основные правовые школы, играющие главную роль в развитии этой науки.

Уметь:

- анализировать методы и способы извлечения исламских законов из источников ислама, современные правовые заключения (фетвы) богословов;
- находить необходимую информацию для пополнения профессиональных знаний.

Владеть:

- терминологическим аппаратом, необходимым для понимания религиозно-правовых текстов ислама;
- навыками изложения религиозно-правовых идей и выделения в них отдельных аспектов;
- способностью формулировать и обосновывать собственную позицию по отдельным проблемам религии;
- навыками публичного выступления и ведения дискуссии.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.05 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 48.03.01 "Теология (Исламская теология: государственно-конфессиональные отношения)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 55 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 35 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Поклонение (ибадат) в исламе	5	1	2	0	1
2.	Тема 2. Религиозно-правовые школы в исламе (мазхабы)	5	1	2	0	1
3.	Тема 3. Столпы ислама. Мукалляф и его обязанности	5	1	1	0	1
4.	Тема 4. Тахарат	5	1	1	0	1
5.	Тема 5. Виды молитвы в исламе. Особенности индивидуального намаза	5	1	1	0	1
6.	Тема 6. Коллективный намаз. Джаназа-намаз	5	1	1	0	2
7.	Тема 7. Пост (саум) в исламе	5	1	2	0	2
8.	Тема 8. Закят и садака в исламе	5	1	2	0	2
9.	Тема 9. Хадж и умра	5	1	2	0	2
10.	Тема 10. Курбан	5	1	2	0	2
11.	Тема 11. Исламские праздники и значимые дни	5	1	2	0	2
12.	Тема 12. Исламская акыда. Общие положения	5	1	2	0	2
13.	Тема 13. Вера в Аллаха	5	1	2	0	2
14.	Тема 14. Вера в ангелов	5	1	2	0	2
15.	Тема 15. Вера в священные книги	5	1	2	0	2
16.	Тема 16. Вера в пророков	5	1	2	0	2
17.	Тема 17. Вера в Судный день	5	0	2	0	2
18.	Тема 18. Вера в предопределение	5	1	2	0	2
19.	Тема 19. Ислам и ахляк	5	0	2	0	2

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
20.	Тема 20. Обязанности мусульманина	5	1	2	0	2
	Итого		18	36	0	35

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Поклонение (ибадат) в исламе

Поклонение - ибада, понятие, этимология, правовые основы в исламе, соответствующие аяты и хадисы, мнения мусульманских богословов. Что такое ибада. Виды ибады. Степени ибады. Ибада

преданное служение, поклонение, исполнение своих религиозных обязанностей по отношению к Аллаху, которое является смыслом существования всех сознательных творений. Ибада является основой веры в Аллаха. Ибада совершается только Аллаху

##### Тема 2. Религиозно-правовые школы в исламе (мазхабы)

Религиозно-правовые школы в исламе - история возникновения, особенности. Географическое распространение мазхабов. Суннитские и шиитские мазхабы. Мазхабы мусульман России. Особенности ханафитского мазхаба. Абу Ханифа и его ученики. Куфийская школа мусульманского права, основные деятели и труды

##### Тема 3. Столпы ислама. Мукалляф и его обязанности

Аркан аль-хамса - пять столпов Ислама. Шахада, намаз, саум, закят, хадж. Кто такой мукалляф. Признаки мукалляфа. Обязанности мукалляфа. Мукалляф - это разумный, достигший совершеннолетия человек. Мукалляф обязан выполнять все, что повелевает религия и избегать всего, что в ней запрещено .

##### Тема 4. Тахарат

Виды воды. Правила посещения туалета. Истинжа. Истибра. Польза омовения. Фарды омовения. Сунна омовения. Как совершается омовение. Нежелательные действия (макрух) при омовении. Обстоятельства, нарушающие омовение. Чего нельзя делать без вуду? Масих. Протирание повязки. Гусуль ? большое омовение. Состояние `узр (простительное). Наджаса. Физиологические особенности женщин. Таяммум. Тасяттур (прикрытие)

##### Тема 5. Виды молитвы в исламе. Особенности индивидуального намаза

Намаз, дуа, зикр. Значимость намаза. Кто обязан совершать намаз. Время намазов. Виды намазов. Фарды намаза. Ваджибы намаза. Сунны намаза. Культура намаза (мандуб). Обстоятельства, нарушающие намаз. Нежелательные действия во время намаза (Макрух). Порядок выполнения намазов. Намаз ас-субх. Намаз аз-зухр. Намаз аль-аср. Намаз аль-магриб. Намаз аль-ишаа. Намаз аль-вitr. Что читается после намаза. Ду`а. Ду`а после намаза. Саджда саху. Саджда тиялат. Саджда шукур. Условия получения вознаграждения за намаз. Зикр ? восхваление Аллаха. Салават.

##### Тема 6. Коллективный намаз. Джаназа-намаз

Как совершается коллективный намаз. Намаз аль-джум`а. Совершение намаза аль-джум`а. Праздничные намазы. Как совершаются праздничные намазы. Такбир ат-ташрик. Намаз ат-таравих. Совершение намаза сидя. Намаз путника. Када (долг) пропущенных намазов. Намаз аль-джаназа (намаз по усопшему). Порядок совершения намаза аль-джаназа

##### Тема 7. Пост (саум) в исламе

Значение поста. Польза поста. Для кого пост в Рамадан обязателен. Сахур и ифтар. Итикаф. Когда и как совершается намерение соблюдать пост. Виды поста. Причины, по которым разрешается перенести соблюдение поста месяца Рамадан на другое время. Искупление ?фидья?. Положение того, кто без уважительной причины не постился в Рамадан. Действия, нарушающие пост и требующие совершения када и каффарат. Обстоятельства, нарушающие пост и требующие только совершения када`а (долга). Обстоятельства, нарушающие пост. Действия макрух во время поста. Действия, не являющиеся макрухом во время поста.

### **Тема 8. Закят и садака в исламе**

Что такое закят. В чем польза закята. Кто должен выплачивать закят. Нисаб. Кому выплачивают закят. Имущество, с которого закят не выплачивают. Имущество, с которого выплачивают закят. Размер закята. Наказание за неуплату закята. Милостыня аль-фитр - когда, при каких условиях дается, количество милостыни аль-фитр.

### **Тема 9. Хадж и умра**

Значение хаджа. Хадж как актуализация легендарной истории. Организация хаджа в мире. Организация хаджа и дороги паломников в России. Система квот, страхование рисков. Основные действия хаджа и их значение. Ихрам. Таваф. Сафа и Марва. Правовые основы хаджа в исламе, соответствующие аяты и хадисы, мнения мусульманских богословов.

### **Тема 10. Курбан**

Значение жертвоприношения курбан. Для кого обязателен курбан. Как и когда выполняется жертвоприношение. Правовые основы жертвоприношения в исламе, соответствующие аяты и хадисы, мнения мусульманских богословов. Организация жертвоприношения в России и Татарстане, сфера услуг и защиты правопорядка.

### **Тема 11. Исламские праздники и значимые дни**

Пятница (джум`а). Праздничные дни. Маулид - день рождения Пророка Мухаммада. Правовые основы маулида и разногласия ученых в этом вопросе. Мухаррам. Ашура. Региональные различия, традиционные особенности. Влияние татарской культуры на исламские праздники, региональная специфика, нормативно-правовая основа.

### **Тема 12. Исламская акыда. Общие положения**

Исламские свидетельства. Основы веры (Имана). Иджмали иман - Вера во все основы религии, переданные Пророком, без изучения подробностей, общая вера

Тафсили иман - явное и глубокое уверование в каждый столп имана по отдельности. Для того чтобы именоваться верующим, необходимо без колебаний и сомнений верить в существование, единство Всевышнего Аллаха и в пророческую миссию Мухаммада. Человек, выполнивший данные положения иджмали имана, должен изучить и другие положения религии и столпы имана по отдельности и уверовать в них. Ибо для верующего недостаточно оставаться на уровне иджмали имана. Для того чтобы иман верующего достиг совершенства, требуется пройти три степени тафсили имана. Эти степени называются ступенями имана. Дуа "Аманту"

### **Тема 13. Вера в Аллаха**

Существование и единственность Аллаха как основа единобожия в исламе. Таухид - исламский термин, которым обозначается догмат о единственности и единстве Аллаха. Таухид является одним из основных, фундаментальных догматов ислама, которое означает прежде всего отрицание политеизма (ширк), выражающееся в формуле "нет иного божества, кроме Аллаха". Слово таухид происходит от глагола ваххада, что означает "делать что-либо единым", "считать что-либо единственным".

### **Тема 14. Вера в ангелов**

Вера в ангелов в исламе и ее отличия от других авраамических религий. Вера в них - второй из столпов Ислама, всякий правоверный мусульманин не сомневается в их существовании. Мы говорим об ангелах. В исламской литературе ангелы чаще всего обозначаются термином "малак" - посланник. В Коране описываются несколько главных ангелов, которые являются пророками для всех остальных ангелов.

### **Тема 15. Вера в священные книги**

Сущность откровений. Виды откровений. Священные Писания и Свитки. Коран. Библия, Евангелие. Тора. Параллели в Священных книгах и объяснение этих параллелей, схожестей с точки зрения ислама. Ниспослание Священного Корана. Особенности Священного Корана. Высказывания пророка Мухаммада о пользе чтения Корана.

### **Тема 16. Вера в пророков**

Пророчество и необходимость в пророках. Обязанности пророков. Качества, обязательно присущие пророкам. Имена пророков, упомянутых в Коране. Муаджиза и карамат. Количество пророков. Пророческие истории как жанр мусульманской литературы. Адам, Ной, Ибрагим, Юнус, Аюб, Муса, Шис, Идрис и другие пророки как предтечи Мухаммада.

### **Тема 17. Вера в Судный день**

Вера в Судный день. Что дает вера в День Ахира. Смерть. Могила. Муки могилы, Накирн и Мункир, спрос в могиле, барзах. Кыйамат - Конец Света. Воскрешение, годы ожидания суда, категории защищаемых от зноя и жажды. Расчет на весах. Вознаграждение, наказание. Рай и Ад. Степени Ада и Рая, распределение по уровням.

### **Тема 18. Вера в предопределение**

Предопределение и его исполнение. Способы объяснения сути кадра - предопределения.

Ответственность человека.

Что дает Вера в предопределение и в его исполнение.

Ризык, отражение понятия в аятах и хадисах..

Аджалъ. Таваккуль (упование) и труд, их отражение в аятах и хадисах.

### **Тема 19. Ислам и ахляк**

Определение ахляка (нравственности). Ахляк в Исламе. Слова "ахляк" (أخلاق) и "адаб" (آداب) в арабском языке имеют значение этики, морали, нравственности и воспитания. Это - кодекс этических норм мусульманина, охватывающий его морально-нравственную сторону жизни, правила поведения и проявления его воспитанности в обществе. Роль веры и ибады в нравственном совершенствовании человека.

### **Тема 20. Обязанности мусульманина**

Обязанности мусульманина перед Аллахом, Пророком и Кораном. Обязанности перед самим собой. Обязанности перед семьей. Обязанности перед окружающими. Права соседей, родственников, гостей, прохожих, соотечественников, единоверцев. Обязанности, возлагаемые на каждого или на все общество в целом

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Islamic philosophy online - <http://www.muslimphilosophy.com>

Восточная литература. Средневековые исторические источники Востока и Запада - <http://www.vostlit.info>

Доктор философских наук, заместитель директора, заведующий сектором философии исламского мира Института философии РАН А.В.Смирнов - <http://smirnov.iph.ras.ru/win/staff/smirnov.htm>

Институт восточных рукописей РАН - <http://www.orientalstudies.ru/>

Исламский образовательный портал - <http://darulfikr.ru/>

?Исламский портал? при Российском исламском университете. - <http://www.islam-portal.ru>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**



Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Активное прослушивание лекций обеспечивает успешное усвоение пройденного материала. Настоятельно рекомендуется посещение всех лекций и закрепление пройденного материала самостоятельно при выполнении домашних заданий. Практические задания предполагают закрепление пройденного материала в присутствии преподавателя и с его помощью.
практические занятия	Активное прослушивание лекций обеспечивает успешное усвоение пройденного материала. Настоятельно рекомендуется посещение всех лекций и закрепление пройденного материала самостоятельно при выполнении домашних заданий. Практические задания предполагают закрепление пройденного материала в присутствии преподавателя и с его помощью.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа предполагает привлечение дополнительной литературы, указанной в списке литературы для курса. Для успешного самостоятельной работы необходимо качественное усвоение пройденного материала. Настоятельно рекомендуется посещение всех лекций и закрепление пройденного материала самостоятельно при выполнении домашних заданий.
экзамен	Экзамен состоит из письменной и устной части. Письменное задание - работа с текстом, задания к которому можно успешно выполнить при активном усвоении материалов лекций и практических занятий. Устная часть - краткие рассказы на заданную тему с простой лексикой, изученной на лекциях, в ходе практических занятий и выполнения домашнего задания.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Компьютерный класс.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 48.03.01 "Теология" и профилю подготовки "Исламская теология: государственно-конфессиональные отношения".

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 48.03.01 - Теология

Профиль подготовки: Исламская теология: государственно-конфессиональные отношения

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

**Основная литература:**

Религиоведение: Учебник/Данильян О. Г., Тараненко В. М. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 335 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010564-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/493552>

Краткая история ислама / Аль-Джазаири С. - Казань:Российский исламский институт, 2015. - 305 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/553523>

Фролова Е.А. История арабо-мусульманской философии. Средние века и современность: Учебное пособие. ? М., 2006. ? 200 с. ISBN 5-9540-0057-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/346235>

**Дополнительная литература:**

Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Б. Михайлова. - М. : Прометей, 2013. - 288 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224235.html>

Исламское уголовное право и процесс: Учебное пособие / Козлихин И.Ю., Стойко Н.Г. - СПб:СПбГУ, 2018. - 180 с.: ISBN 978-5-288-05811-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1001332>

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 48.03.01 - Теология

Профиль подготовки: Исламская теология: государственно-конфессиональные отношения

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.