

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Такурский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Систематическая теология конфессии: источники и богословско-правовые школы

Направление подготовки: 48.03.01 - Теология

Профиль подготовки: Исламская теология: государственно-конфессиональные отношения

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Хамидов Е.Н. (кафедра религиоведения, Отделение философии и религиоведения), Evgenij.Hamidov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ПК-1	способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования
ПК-7	способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

важнейшие определения и формулы, лежащие в основе исламской теологии, догматической богословской науки;

системно-категориальный аппарат исламского вероучения, владеть специальной терминологией;

основные этапы и историю формирования исламского вероучения как науки;

основные направления и школы вероучения в исламе;

Должен уметь:

анализировать и соотносить основополагающие принципы исламского вероучения с взглядами и учениями других религий, сект и течений;

излагать содержание предлагаемых учебных пособий и источников;

отличать характерные черты различных богословских школ и движений в рамках исламского вероучения.

анализировать методы и способы извлечения исламских законов, современные правовые заключения (фетвы) богословов;

находить необходимую информацию для пополнения профессиональных знаний;

Должен владеть:

терминологическим аппаратом, необходимым для понимания религиозно-правовых текстов ислама;

навыками изложения религиозно-правовых идей и выделения в них отдельных аспектов;

способностью формулировать и обосновывать собственную позицию по отдельным проблемам религии;

навыками публичного выступления и ведения дискуссии.

Должен демонстрировать способность и готовность:

работать с понятийным аппаратом предмета, анализировать тексты соответствующей тематики,

ориентироваться в литературе, относящейся к теме курса

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 48.03.01 "Теология (Исламская теология: государственно-конфессиональные отношения)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 55 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 17 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Калам: становление философии в рамках спекулятивной теологии ислама. Фикх и зачатки рационализма в мусульманской философии. Источники и методы в мусульманском правоведении.	4	3	6	0	2
2.	Тема 2. Исторический аспект становления проблематики калама	4	3	6	0	2
3.	Тема 3. Основная проблематика калама.	4	3	6	0	2
4.	Тема 4. Основания связанности Бога и мира. Ашаризм - второе крупное направление в каламе. Аль-Мамун и михна.	4	3	6	0	2
5.	Тема 5. Аль-Ашари, аль-Тахави (Египет), абу Мансур аль-Матуриди (Самарканд). Жизнь и работы аль-Ашари. Теологические и метафизические проблемы ашаритского калама	4	2	4	0	2
6.	Тема 6. Концепция бога и природы его атрибутов	4	2	4	0	4
7.	Тема 7. Концепция присвоения аль-Ашари как ?произведенное могущество?. Аль-Бакыллани. Развитие и распространение матуридитского калама	4	2	4	0	3
	Итого		18	36	0	17

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Калам: становление философии в рамках спекулятивной теологии ислама. Фикх и зачатки рационализма в мусульманской философии. Источники и методы в мусульманском правоведении.

История появления и развития калама на начальном этапе. Понятие калама, этапы развития. Основы фикха, рационализм в исламе. Источники фикха, методы и основы фикха. Коранические предпосылки каламского рационализма. Обоснование рационального дискурса. ?Культ разума? в мутазилизме. Обязательность рационального богопознания. Сомнение как предверие истинной веры. Подходы ашаритов, матуридитов и мутазилитов к характеру этических ценностей. Концепция ?двойственной истины?.

Тема 2. Исторический аспект становления проблематики калама

Коран как новая реальность; составление Корана и проблема его интерпретации; некоторые теологические расхождения в исламе в период зарождения калама ? полемика кадаритов и джабритов и становление проблематики свободы воли, становление проблематики божественных атрибутов. Полемика антропоморфистов и неантропоморфистов.

Тема 3. Основная проблематика калама.

Описание первоначала, атрибуты, атрибуты самости, атрибуты действия. Концепция действия, проблема автономии человеческого действия, понятие ?присвоения?. Вещь: ?существование?, ?несуществование?, ?возникновение?, ?утвержденность?. Атомизм. Причинность. Доказательство бытия Аллаха в разных школах калама. Коранические откровения. Учение о фитре. Аргумент от становления сущности. Аргумент от случайности качеств.

Тема 4. Основания связанности Бога и мира. Ашаризм - второе крупное направление в каламе. Аль-Мамун и михна.

Причина творения, причина закона, причина изменений в мире. Теория потаенности и явленности акциденций. Аргумент от соединения. Аргумент от целесообразности. методы доказательства бытия Бога в исламской рациональной/философской теологии (калама) в контексте попыток логического обоснования исламскими теологами-мутакаллимами положения Корана о Боге как первоначале и причине творения.

Тема 5. Аль-Ашари, аль-Тахави (Египет), абу Мансур аль-Матуриди (Самарканд). Жизнь и работы аль-Ашари. Теологические и метафизические проблемы ашаритского калама

Основные разработчики акыды - вероубеждения. Причина творения. Причина изменений в мире. Теория потаенности. Общее понятие об ашаризме. Крайний рационализм поздних мутазиликов. Ортодоксальная реакция. Ашаризм - школа суннитского калама. Является одним из основных мировоззренческих школ правоверного Ислама. Его основателем был выдающийся мусульманский мыслитель и философ Абу аль Хасан аль Ашари. Главные представители ашаризма. Главные представители матуридизма. Отличие ашаризма и мутазилизма. Сходство и различие ашаризма и матуридизма.

Развитие ортодоксальной теологии с использованием философского метода.

Тема 6. Концепция бога и природы его атрибутов

принцип понимания атрибутов би-ла кайф ?без вопроса ?как???, свобода человеческой воли, критерии истины и стандарты добра и зла, видение Бога, сотворенность Корана, обещание награды и угроза наказания, рациональные и нерациональные основания действий бога, ограниченность бога в создании наилучшего для его творений).

Тема 7. Концепция присвоения аль-Ашари как ?произведенное могущество?. Аль-Бакыллани. Развитие и распространение матуридитского калама

субстанция как индивидуальное единство, моментальное существование акциденций, возможность совершенной пустоты. Развитие и распространение матуридитского калама. Классификация божественных атрибутов в мусульманской теологии. ?Отрицающими атрибутами?. Обоснование единства Аллаха. Толкование антропоморфных описании Аллаха в Коране и Сунне. Сущностные атрибуты, различие в учениях мутазилизма, ашаризма и матуридизма.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Арабская и еврейская философия средневековья -

<https://www.ifilosofia.ru/istoriya-filosofii-lektsii/623-arabskaja-i-evrejskaja-filosofija-srednevekovja.html>

СРЕДНЕВЕКОВАЯ АРАБСКАЯ ФИЛОСОФИЯ: МУТАЗИЛИТСКИЙ КАЛАМ -

<http://www.nsu.ru/classics/Wolf/kalam.htm>

Что стоит за термином ?средневековая арабская философия?? -

<https://smirnov.iph.ras.ru/win/publicn/texts/arph.htm>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Активное прослушивание лекций обеспечивает качественное усвоение пройденного материала. Настоятельно рекомендуется посещение всех лекций и закрепление пройденного материала самостоятельно при выполнении домашних заданий. Практические задания предполагают закрепление пройденного материала в присутствии преподавателя и с его помощью
практические занятия	Для успешного участия в практических занятиях необходимо качественное усвоение пройденного материала. Настоятельно рекомендуется посещение всех лекций и закрепление пройденного материала самостоятельно при выполнении домашних заданий. Практические задания предполагают закрепление пройденного материала в присутствии преподавателя и с его помощью
самостоятельная работа	Самостоятельная работа предполагает привлечение дополнительной литературы, указанной в списке литературы для курса. Для успешной самостоятельной работы необходимо качественное усвоение пройденного материала. Настоятельно рекомендуется посещение всех лекций и закрепление пройденного материала самостоятельно при выполнении домашних заданий.
зачет	Для сдачи зачета достаточно активного прослушивания и посещения всех лекций. Настоятельно рекомендуется посещение всех лекций и закрепление пройденного материала самостоятельно при выполнении домашних заданий. Практические задания предполагают закрепление пройденного материала в присутствии преподавателя и с его помощью

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 48.03.01 "Теология" и профилю подготовки "Исламская теология: государственно-конфессиональные отношения".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.01 Систематическая теология конфессии: источники и
богословско-правовые школы

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 48.03.01 - Теология

Профиль подготовки: Исламская теология: государственно-конфессиональные отношения

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

Введение в Ветхий Завет. Пятикнижие Моисеево: Книга Бытия: начало всемирной истории [Электронный ресурс] / Д.В. Щедровицкий - М. : Теревинф, 2015. - 100 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421202912.html>

Древняя и средневековая философия : цикл лекций: Учебное пособие / Звиревич В.Т., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 324 с.: ISBN 978-5-9765-3109-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/960147>

Всемирная история: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 887 с.: 60x90 1/16. - (Cogito ergo sum) (Переплёт) ISBN 978-5-238-01493-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/484559>

Дополнительная литература:

История науки и техники. Эпоха Средневековья: Хрестоматия / Бармин А.В., Запарий В.В., Запарий В.В., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 147 с. ISBN 978-5-9765-3106-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/945765>

История религий мира : учебник / И.Г. Палий, О.А. Богданова, В.Ю. Васечко [и др.]; под общ. ред. д-ра филос. наук, проф. И.Г. Палий. ? М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. ? 375 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=612665>

Философия римского времени (I в. до н. э. - V в. н. э.): Хрестоматия / Звиревич В.Т., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 256 с.: ISBN 978-5-9765-3108-6 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=960149>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.01 Систематическая теология конфессии: источники и
богословско-правовые школы

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 48.03.01 - Теология

Профиль подготовки: Исламская теология: государственно-конфессиональные отношения

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.