

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение социально-политических наук



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский



» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа курсовой работы

Курсовая работа по направлению

Направление подготовки: 39.03.01 - Социология

Профиль подготовки: Социальная теория и прикладное социальное знание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов написания курсовой работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место курсовой работы в структуре ОПОП ВО
3. Объем курсовой работы в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание курсовой работы, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по курсовой работе
 - 4.2. Содержание курсовой работы
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по курсовой работе
6. Фонд оценочных средств по курсовой работе
7. Перечень литературы, необходимой для подготовки курсовой работы
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для подготовки курсовой работы
9. Методические указания для обучающихся по написанию и защите курсовой работы
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по курсовой работе, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по курсовой работе
12. Средства адаптации подготовки курсовой работы к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для подготовки курсовой работы
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки курсовой работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу курсовой работы разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Максимова О.А. (Кафедра общей и этнической социологии, Отделение социально-политических наук), OAMaksimova@kpfu.ru ; старший преподаватель, б/с Шамсутдинова И.И. (Кафедра общей и этнической социологии, Отделение социально-политических наук), IShamsutdinova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов написания курсовой работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, защитивший курсовую работу, должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|--|
| ОПК-3 | Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения |
| ПК-1 | Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий |
| ПК-2 | Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории |
| ПК-4 | Способен разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей |

Обучающийся, защитивший курсовую работу:

Должен знать:

- предметное поле отраслевой социологической науки, направление развития научных исследований в избранной для научного исследования в рамках курсовой работы области социологии; современные исследовательские методы и информационные технологии, оборудование, необходимые для выполнения задач

написания курсовой работы;

- профессиональную терминологию, необходимую для проведения научно-исследовательской работы; критерии оценки качества проведенного социологического исследования; основные формы оформления результатов исследования в рамках курсовой работы, правила её ведения и оформления результатов научно-исследовательской деятельности;

- специфику и особенности социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации для достижения цели, поставленной в курсовой работе; методы сбора, обработки и

первичного и вторичного анализа социологической информации, необходимые для реализации задач курсового

проекта; способы представления и применения данных для решения задач курсовой работы; способы разработки

программных и методических документов социологического исследования, проводимого в рамках курсовой работы;

- способы анализа и интерпретации данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории в контексте выбранной для

анализа в курсовой работе исследовательской проблемы.

Должен уметь:

- планировать, формулировать цели, ставить конкретные задачи курсовой работы и проводить научные исследования, необходимые для их достижения и выполнения; производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях из различных источников, делать обобщающие выводы в рамках выбранной для исследования проблемы и темы;

- реализовывать самостоятельные аналитические проекты в рамках курсовой работы; представлять результаты своей исследовательской и аналитической работы на защите курсовой работы;
- реализовывать основные положения программы социологического исследования, разработанной в рамках курсовой работы; использовать методы и техники проведения исследования; написать текст курсовой работы и подготовить выступление для защиты; соотносить сделанные в курсовой работе выводы и подкрепляющие их теоретические и эмпирические материалы с точки зрения степени их доказательности (надежности, валидности достаточности и т.д.); интерпретировать полученные данные, обобщать их и излагать выводы с учетом цели и задач курсовой работы; самостоятельно подготавливать, составлять и оформлять результаты работы в форме курсовой работы; публично представлять, объяснять, защищать представляемые итоги социологического исследования; отвечать на вопросы и вести корректную дискуссию на защите курсовой работы в процессе представления материала;
- составлять поэтапный план и программу проведения эмпирического социологического исследования, согласно выбранной стратегии и теме исследования; применять количественные и качественные методы сбора и анализа собранной социологической информации; готовить полный комплект отчетных материалов по этапам сбора и обработки эмпирической информации в зависимости от целей исследования в рамках, необходимых для курсовой работы;
- использовать различные подходы и способы анализ данных для определения актуальных потребностей и интересов различных социальных групп, являющихся объектом курсовой работы.

Должен владеть:

- навыками использования фундаментальных социологических знаний на практике; обоснования цели и задач при сборе социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методологической и методической стратегии, методами сбора социологической информации в рамках курсовой работы;
- навыками формулирования теоретических и эмпирических результатов социологического исследования, профессиональной терминологией при презентации материала; навыками публичной защиты курсовой работы;
- навыками характеристики проблемной ситуации и социальной проблемы, исследуемой в рамках курсовой работы; способами интерпретации полученной в ходе самостоятельного исследования социологической информации, навыками использования полученных результатов для выработки практических рекомендаций по исследуемой проблеме;
- умениями делать выводы на основе интерпретации полученных данных собственного социологического исследования в соответствии с поставленными в курсовой работе целями и задачами.

Должен демонстрировать способность и готовность:

.

2. Место курсовой работы в структуре ОПОП ВО

Данная курсовая работа включена в раздел "Б1.В.21 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 39.03.01 "Социология (Социальная теория и прикладное социальное знание)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 2, 3 курсах в 3, 4, 5, 6 семестрах.

3. Объем курсовой работы в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость курсовой работы составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 8 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 8 часа(ов).

Самостоятельная работа - 64 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля курсовой работы: отсутствует в 3 семестре; зачет в 4 семестре; отсутствует в 5 семестре; зачет в 6 семестре.

4. Содержание курсовой работы, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по курсовой работе

| N | Этапы выполнения курсовой работы | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа |
|-----|---|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Выбор темы и поиск литературы и источников по проблеме, определение методов исследования | 3 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 2. | Тема 2. Анализ источников и литературы по теме | 3 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| 3. | Тема 3. Разработка программы социологического исследования, проведение исследования | 4 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| 4. | Тема 4. Корректировка текста и оформление окончательного варианта курсовой работы | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 5. | Тема 5. Оформление библиографического списка источников и литературы | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 6. | Тема 6. Подготовка текста выступления на защиту курсовой работы | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 7. | Тема 7. Выбор темы и поиск литературы и источников по проблеме | 5 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 8. | Тема 8. Изучение источников и литературы по теме | 5 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 9. | Тема 9. Написание программы социологического исследования по проблеме курсовой работы | 5 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 10. | Тема 10. Проведение полевого этапа исследования по проблеме курсовой работы | 5 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 11. | Тема 11. Обработка материалов, полученных на этапе полевой работы; написание первого варианта курсовой работы | 6 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| 12. | Тема 12. Корректировка текста и оформление окончательного варианта курсовой работы | 6 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 13. | Тема 13. Оформление библиографического списка источников и литературы и приложений | 6 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 14. | Тема 14. Подготовка текста выступления на защиту курсовой работы | 6 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | Итого | | 0 | 0 | 0 | 64 |

4.2 Содержание курсовой работы

Этап 1. Выбор темы и поиск литературы и источников по проблеме, определение методов исследования

Это сбор информации по теме исследования из книг и электронных источников, в т.ч. сайтов сети Интернет. Прежде чем приступать к сбору информации, выделите основные понятия, важные для твоего исследования, и найди их определения. Не забывай, что информация может иметь разную

степень достоверности, особенно в сети Интернет. В тексте работы не забывай делать ссылки на источники информации - книги и сайты

Этап 2. Анализ источников и литературы по теме

Обзор литературы по теме исследования - это важная и обязательная часть каждой научной работы. Литературный обзор помогает привести теоретическую базу исследования, дать оценку проработанности темы, обосновать выбор направления исследования. Обзор литературы может быть включен во введение или стать самостоятельной главой научной работы ученого.

Этап 3. Разработка программы социологического исследования, проведение исследования

Методологический раздел включает в себя следующие элементы:

1. Анализ ситуации в исследуемой области и постановка проблемы исследования.
2. Определение объекта и предмета исследования.
3. Определение его целей и задач.
4. Теоретическое уточнение и эмпирическая интерпретация основных понятий.
5. Предварительный системный анализ предмета исследования.
6. Формулирование рабочих гипотез.

Методико-процедурный раздел включает в себя стратегический план исследования, определение и обоснование вида выборки единиц наблюдения, методов, техники сбора и анализа эмпирических данных

Этап 4. Корректировка текста и оформление окончательного варианта курсовой работы

Изменения в плане могут быть связаны с некоторой корректировкой самого направления работы, в необходимости которой автор убеждается после детального ознакомления с изучаемой проблемой, или с тем обстоятельством, что по ряду вопросов, выделенных в самостоятельный раздел, не оказалось достаточного материала, а по другим, наоборот, имеются свежие, представляющие теоретический и практический интерес, данные

Этап 5. Оформление библиографического списка источников и литературы

"Список использованной литературы" включает в себя список литературы, проработанной и используемой студентом в ходе изложения, т.е. те работы, на которые делались ссылки, а также те работы, которые не цитировались, но использовались автором при написании курсовой. Библиография представляется, как правило, несколькими частями: список работ на русском языке; список работ на иностранных языках; список словарей и справочной литературы; список Интернет-сайтов. Фамилии авторов располагаются строго по алфавиту. Объем списка использованной литературы не менее 30 источников на русском и иностранных языках. В списке указываются: фамилия, инициалы автора, название работы, место издания, наименование издательства, год издания, страницы

Этап 6. Подготовка текста выступления на защиту курсовой работы

Выступление в ходе защиты должно:

- быть чётким и лаконичным;
- содержать основные направления курсовой работы;
- освещать выводы и результаты проведённого исследования.

Для защиты курсовой работы (курсового проекта) студенту отводится 5 - 7 минут. По результатам защиты выставляется окончательная оценка, которая учитывает и ответы студента на вопросы, если они были заданы преподавателем. Перечень критериев оценки определяется преподавателем, ответственным за дисциплину.

Этап 7. Выбор темы и поиск литературы и источников по проблеме

Успех в написании курсовой работы предопределяется правильным выбором темы. Тематика курсовых работ подготавливается и утверждается кафедрой. Студентам предоставляется право выбора любой предложенной кафедрой темы или инициативной темы-путем подачи заявки на кафедру. В состав заявки входит:

- а), название темы намечаемого студентами курсового исследования;
- б), краткое обоснование актуальности данной темы, примерной структуры работы и информационных источников, на основе которых она будет подготовлена;
- в), предложение студента относительно возможного научного руководителя данной работы;

Заявки студентов предоставляются на рассмотрение кафедры, по которой пишется курсовая работа через деканаты. Заявки на написание курсовых работ должны быть представлены студентами в деканат к установленному сроку.

В любом случае выбор темы курсовой работы не может быть случайным. С самого начала студент должен хотя бы приблизительно ориентироваться в сущности той или иной темы, иметь некоторое представление о материалах, которыми он сможет располагать при выполнении работы. В большинстве случаев для этого необходима беседа с преподавателем-руководителем

Этап 8. Изучение источников и литературы по теме

Подбор литературы - это, прежде всего, самостоятельная работа студента, успех которой зависит от его инициативности и умения пользоваться каталогами, библиографическими справочниками и т.п. При подборе литературы не следует забывать о планах семинарских занятий, в которых указана основная литература по соответствующим разделам курсов.

Подбирая литературу в библиотеке, рекомендуется обращаться к библиографу. Работая с предметно тематическим каталогом, надо просмотреть не только разделы, строго совпадающие с темой курсовой работы, но и по темам, близким к избранным. При этом следует подбирать литературу, освещающую как теоретическую сторону проблемы, так и действующую практику. Просматривая каталоги необходимо создавать свои картотеки. На каждый литературный источник открывается отдельная библиографическая карточка с указанием автора, названия издательства, года издания, краткого ее содержания (аннотации).

Этап 9. Написание программы социологического исследования по проблеме курсовой работы

Социологическое исследование начинается с разработки программы, в которой содержатся теоретико-методологические, методические и процедурные основы исследования. Методологический раздел включает в себя следующие элементы:

1. Анализ ситуации в исследуемой области и постановка проблемы исследования.
2. Определение объекта и предмета исследования.
3. Определение его целей и задач.
4. Теоретическое уточнение и эмпирическая интерпретация основных понятий.
5. Предварительный системный анализ предмета исследования.
6. Формулирование рабочих гипотез.

Методико-процедурный раздел включает в себя стратегический план исследования, определение и обоснование вида выборки единиц наблюдения, методов, техники сбора и анализа эмпирических данных

Этап 10. Проведение полевого этапа исследования по проблеме курсовой работы

Разведывательное исследование не следует путать с пилотажным (пробным), которое проводится для проверки методики исследования на основе полной программы и с использованием детально проработанного инструмента. Познавательные возможности тех или иных методов, достижение с их

помощью поставленных целей и задач служат обоснованием их использования в исследовании.

При изучении потребностей, интересов, мотивов, ценностных ориентаций, мнений и других субъективных характеристик основным методом сбора информации является опрос (анкетирование или интервью), поскольку сама природа изучаемых явлений требует использования данного метода. Респондент в этом случае является уникальным источником информации.

Внешние проявления социальных процессов в поведении людей, в той или иной деятельности и ее результатах, в очевидных социальных ситуациях изучаются методом наблюдения.

При наличии большого объема документальной информации (статистические данные, личные документы и др.) используются методы анализа

документов - количественные и качественные

Этап 11. Обработка материалов, полученных на этапе полевой работы; написание первого варианта курсовой работы

Основными, ключевыми являются такие понятия, которые фигурируют в определении предмета исследования. Следующий шаг - уточнение понятий. В научной, справочной, учебной литературе отыскиваются общепринятые научные определения. При наличии разных определений следует отдавать предпочтение тем из них, которые не только раскрывают сущность явления, обозначаемого данным понятием, но и дают представление о его структуре, наиболее существенных свойствах, признаках, так как это облегчает последующую работу

Этап 12. Корректировка текста и оформление окончательного варианта курсовой работы

Изменения в плане могут быть связаны с некоторой корректировкой самого направления работы, в необходимости которой автор убеждается после детального ознакомления с изучаемой проблемой, или с тем обстоятельством, что по ряду вопросов, выделенных в самостоятельный раздел, не оказалось достаточного материала, а по другим, наоборот, имеются свежие, представляющие теоретический и практический интерес, данные

Этап 13. Оформление библиографического списка источников и литературы и приложений

"Список использованной литературы" включает в себя список литературы, проработанной и используемой студентом в ходе изложения, т.е. те работы, на которые делались ссылки, а также те работы, которые не цитировались, но использовались автором при написании курсовой. Библиография представляется, как правило, несколькими частями: список работ на русском языке; список работ на иностранных языках; список словарей и справочной литературы; список Интернет-сайтов. Фамилии авторов располагаются строго по алфавиту. Объём списка использованной литературы не менее 30 источников на русском и иностранных языках. В списке указываются: фамилия, инициалы автора, название работы, место издания, наименование издательства, год издания, страницы

Этап 14. Подготовка текста выступления на защиту курсовой работы

Выступление в ходе защиты должно:

- быть чётким и лаконичным;
- содержать основные направления курсовой работы;
- освещать выводы и результаты проведённого исследования.

Для защиты курсовой работы (курсового проекта) студенту отводится 5 - 7 минут. По результатам защиты выставляется окончательная оценка, которая учитывает и ответы студента на вопросы, если они были заданы преподавателем. Перечень критериев оценки определяется преподавателем, ответственным за дисциплину.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по курсовой работе

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по курсовой работе

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.
Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для подготовки курсовой работы

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для подготовки курсовой работы

Библиотека Гумер - гуманитарные науки - <http://www.gumer.info/>

Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru/>

Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" - <http://www.ecsocman.edu.ru>

9. Методические указания для обучающихся по написанию и защите курсовой работы

| Вид работ | Методические рекомендации |
|------------------------|--|
| самостоятельная работа | <p>Проблематику курсовой работы может предложить научный руководитель, в этом случае тема может быть связана с исследованиями, которыми он или она занимается в настоящее время. Кроме того, на кафедре имеется список тем курсовых и выпускных квалификационных работ. Этот список является рекомендательным, он не имеет исчерпывающего характера и студенты вправе выбирать темы, не включенные в него.</p> <p>Курсовая работа предполагает проведение собственного исследования с элементами полевого этапа, расширяющимися по своему составу по мере того как студенты осваивают дисциплины о социологических методах. Первое курсовое исследование чаще всего имеет вторичный характер, то есть выполняется на основе данных, полученных другими авторами или какими-либо организациями. Следующая курсовая работа уже должна содержать материалы собственного эмпирического исследования.</p> <p>Определившись с темой, необходимо составить и обсудить с руководителем рабочий проект исследования, содержащий 1) основной исследовательский вопрос (исследовательскую проблему), то есть вопрос, на который вы будете искать ответ в своей работе, 2) методологию исследования - описание того, каким образом будет вестись этот поиск, 3) предполагаемые названия глав или разделов. В дальнейшем этот проект будет изменяться и уточняться, но он, несмотря на свое несовершенство, очень помогает организовать работу.</p> |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|-----------|---|
| зачет | <p>Защита курсовых и выпускных работ проводится в установленные кафедрой. За 7 дней до защиты курсовой работы окончательный вариант сочинения должен быть проверен на самостоятельность посредством программы 'Антиплагиат'. После ознакомления с результатами проверки и итоговым состоянием работы научный руководитель расписывается на титульном листе. Это означает, что работа допущена к защите.</p> <p>Кроме того, научный руководитель оценивает курсовую работу по 50-балльной шкале в соответствии со следующими критериями (максимальная оценка по каждому критерию - 5 баллов):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) умение сформулировать цель работы, создать развернутый план курсовой работы, сформулировать основные положения введения; 2) владение терминологией и знакомство с современным состоянием проблемы; 3) умение подобрать научную литературу по теме; 4) степень самостоятельности мышления, творческий подход к работе; 5) трудоемкость работы (например, соотношение реферативной работы и элементов собственного прикладного исследования по теме); 6) логичность основного содержания работы; 7) умение самостоятельно формулировать выводы по разделам и по работе в целом в заключении (полнота заключения); 8) аккуратность выполнения заданий научного руководителя в срок и своевременное представление завершено варианта работы по графику научному руководителю (за 7 дней до дня защиты); 9) аккуратность в оформлении текста, приложений, списка литературы, ссылок; 10) работоспособность, прилежание, усердие студента. |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по курсовой работе, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по курсовой работе

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации подготовки курсовой работы к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 39.03.01 "Социология" и профилю подготовки "Социальная теория и прикладное социальное знание".

Перечень литературы, необходимой для подготовки курсовой работы

Направление подготовки: 39.03.01 - Социология

Профиль подготовки: Социальная теория и прикладное социальное знание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

1. Пижурин, А. А. Методы и средства научных исследований: учебник / А.А. Пижурин, А.А. Пижурин (мл.), В.Е. Пятков. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 264 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-102715-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/937995> (дата обращения: 04.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Деловое общение. Деловой этикет: учебное пособие для студентов вузов / Автор-составитель И.Н. Кузнецов. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - ISBN 978-5-238-01337-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028716> (дата обращения: 04.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Бушенева Ю.И. - Москва: Дашков и К, 2016. - 140 с.: ISBN 978-5-394-02185-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415294> (дата обращения: 04.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
4. Головин, Н. А. Выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ по социологии: учебно-методическое пособие / Головин Н.А. - Санкт-Петербург: СПбГУ, 2016. - 48 с.: ISBN 978-5-288-05642-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940931> (дата обращения: 04.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Толстых, Ю. О. Организация выполнения и защиты дипломного проекта (работы) и выпускной квалификационной работы бакалавра: учебное пособие / Ю.О. Толстых и др. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2012. - 119 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-005651-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/317867> (дата обращения: 04.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Тавокин, Е. П. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие / Е.П. Тавокин. - 2-е изд., перер. и доп. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 216 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-004199-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/453621> (дата обращения: 04.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Сапаров В.Е., Дипломный проект от А до Я: учебное пособие / Сапаров В. Е. - Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2009. - 224 с. - ISBN 5-98003-077-8 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5980030778.html> (дата обращения: 04.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки курсовой работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 39.03.01 - Социология

Профиль подготовки: Социальная теория и прикладное социальное знание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах АО "Антиплагиат"

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.