

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт физики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Инженерная графика

Специальность: 10.05.03 - Информационная безопасность автоматизированных систем

Специализация: Обеспечение информационной безопасности распределенных информационных систем

Квалификация выпускника:

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Демин С.А. (кафедра вычислительной физики и моделирования физических процессов, научно-педагогическое отделение), Sergey.Demin@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-8	способностью к освоению новых образцов программных, технических средств и информационных технологий
ПК-7	способностью разрабатывать научно-техническую документацию, готовить научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных работ

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- правила оформления чертежей;
- требования к подготовке и оформлению конструкторской документации;
- основные виды чертежей и способы их представления.

Должен уметь:

- создавать и оформлять чертежи согласно требованиям к конструкторской документации;
- читать чертежи и другие конструкторские документы;
- проводить проектирование с использованием современных программных средств редактирования конструкторской документации.

Должен владеть:

- навыками построения, оформления и чтения чертежей и другой конструкторской документации;
- навыками выполнения чертежных работ с использованием современных программных средств.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- использовать полученные знания, умения и навыки на практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.37 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 10.05.03 "Информационная безопасность автоматизированных систем (Обеспечение информационной безопасности распределенных информационных систем)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 5 курсе в 9 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 72 часа(ов), в том числе лекции - 36 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 9 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет "Инженерная графика".	9	2	2	0	2
2.	Тема 2. CAD-системы.	9	2	2	0	2
3.	Тема 3. ЕСКД. ГОСТы.	9	4	4	0	4
4.	Тема 4. Основы работы в AutoCAD.	9	2	2	0	2
5.	Тема 5. Основы 2D-проектирования в AutoCAD.	9	4	4	0	4
6.	Тема 6. Работа в AutoCAD. Дополнительные команды. Построение изометрической проекции.	9	2	2	0	2
7.	Тема 7. Работа в AutoCAD. Работа со слоями: создание сборочного чертежа.	9	2	2	0	2
8.	Тема 8. Основы 3D-моделирования в AutoCAD.	9	4	4	0	4
9.	Тема 9. Работа в AutoCAD. Основные команды редактирования 3D-объектов. Создание ассоциативного чертежа.	9	2	2	0	2
10.	Тема 10. Редактор инженерной графики "SketchUp".	9	4	4	0	4
4.2	Тема 11. Редактор инженерной графики КОМПАС (модуль)	9	4	4	0	4
10	Тема 1. Предмет "Инженерная графика".	9	4	4	0	4
10	Тема 12. Редактор графики Corel Draw.	9	4	4	0	4
	Предмет "Инженерная графика". Правила построения и оформления технических чертежей. Цели и задачи, значение дисциплины в подготовке квалифицированного специалиста. Единая система конструкторской документации. Государственные стандарты ЕСКД 2.301-68...		36	36	0	36
	Теоретические основы получения изображений на чертеже. Метод проекции.					

Тема 2. CAD-системы.

2D CAD-системы.

Преимущества использования электронных чертежей перед бумажной технологией.

AutoCAD (особенности, возможности, чертежные инструменты, иерархия объектов).

Специализированные модули AutoCAD (описание, сферы использования).

Клоны и аналоги AutoCAD.

3D CAD-системы

Возможности 3D проектирования. Преимущества перед 2D черчением.

3D CAD-системы (использование 3D технологий в САПР, примеры 3D CAD-систем, CATIA, 3D MCAD).

Модули 3D MCAD (редактор геометрии деталей, редактор сборок, генератор чертежей).

Системы промышленного дизайна.

Специализированные CAD-системы.

AEC CAD (примеры, описание, назначение, возможности, программные компоненты).

EDA-системы (примеры, описание, назначение, возможности, программные компоненты).

GIS-системы (примеры, описание, назначение, возможности).

Мехатроника.

Тема 3. ЕСКД. ГОСТы.

Форматы по ГОСТ 2.301-68*.

Масштабы по ГОСТ 2.302-68*.

Линии по ГОСТ 2.303-68*.

Шрифт по ГОСТ 2.304-81*.

Основная надпись по ГОСТ 2.104-68*.

Основные правила выполнения изображений по ГОСТ 2.305-68*. Основные положения. Виды. Разрезы. Сечения. Выносные элементы. Некоторые условности и упрощения при выполнении изображений. Оформление изображений на чертежах.

Графические обозначения материалов на чертежах по ГОСТ 2.306-68*.

Нанесение размеров на чертежах по ГОСТ 2.307-68*. Общие положения. Общие правила нанесения размеров. Особенности нанесения линейных размеров. Нормальные линейные размеры. Нанесение размеров диаметра окружности. Нормальные диаметры. Нанесение размера радиуса дуги окружности. Нормальные радиусы скруглений. Нанесение длины дуги окружности. Нанесение размеров угла. Нормальные углы. Чертежи и размеры простейших геометрических фигур. Нанесение размеров формы и положения элементов детали. Нанесение размеров одинаковых и однотипных элементов.

Основные особенности выполнения строительных чертежей.

Аксонметрические проекции. Общие положения. Прямоугольная изометрическая проекция (изометрия). Прямоугольная диметрическая проекция (диметрия).

Аксонметрические проекции. Вычерчивание окружностей в аксонометрии. Примеры аксонометрических проекций различных предметов.

Резьбы. Назначение, образование и изготовление резьбы. Классификация резьбы. Основные параметры резьбы. Условное изображение резьбы на чертежах. Изображение наружной резьбы. Изображение внутренней резьбы. Изображение резьбы с нестандартным профилем. Изображение резьбовых соединений. Общие правила обозначений резьбы на чертежах.

Тема 4. Основы работы в AutoCAD.

Интерфейс системы автоматизированного проектирования AutoCAD.

Способы входа в команду.

Способы выхода из команды.

Способы построения отрезка.

Управление экраном.

Свойства графических примитивов.

Способы выделения графических примитивов.

Удаление объектов.

Функциональные клавиши.

Команда "Текст".

Команда "Копировать".

Тема 5. Основы 2D-проектирования в AutoCAD.

Графические примитивы.

Прямая. Реализация и построение. Опции.

Полилиния. Реализация и построение. Опции.

Прямоугольник. Реализация и построение. Опции.

Многоугольник. Реализация и построение. Опции.

Дуга. Реализация и построение. Опции.

Круг. Кольцо. Реализация и построение. Опции.

Зеркало. Подобие. Сдвиг.

Массив. Реализация и построение. Опции.

Команды "Отрезать" и "Удлинить".

Команда нанесения размеров.

Тема 6. Работа в AutoCAD. Дополнительные команды. Построение изометрической проекции.

Пометочное облако. Реализация и построение. Опции.

Слайн. Реализация и построение. Опции.

Эллипс. Дуга эллипса. Реализация и построение. Опции.

Перемещение.

Поворот.

Масштабирование.

Стрейч.

Команды "Разорвать", "Разорвать в точке", "Соединить".

Фаска. Скругление. Реализация и построение. Опции.

Изометрическая проекция.

Тема 7. Работа в AutoCAD. Работа со слоями: создание сборочного чертежа.

Штриховка. Нанесение штриховки. Материалы.

Заливка. Выполнение заливки.

Область.

Контур.

Таблицы. Заполнение табличных данных.

Создание блока. Создание и вставка блоков. Атрибуты и свойства блока.

Команда "Расчлнить".

Слои. Работа со слоями. Необходимость выполнения построений на слоях. Свойства слоя.

Тема 8. Основы 3D-моделирования в AutoCAD.

Рабочее пространство "3D-моделирование".

Каркасное моделирование.

Поверхностное моделирование.

Твердотельное моделирование.

Команды создания стандартных геометрических тел.

Визуальные стили.

Цвета и текстуры.

Логические операции с телами.

Команды "Выдавить", "Лофт".

Замкнутый контур.

Вращать.

Сдвиг.

Политело.

Вытягивание.

Тема 9. Работа в AutoCAD. Основные команды редактирования 3D-объектов. Создание ассоциативного чертежа.

3D-зеркало. Реализация и выполнение команды. Особенности.

3D-перенос. Реализация и выполнение команды. Особенности.

3D-поворот. Реализация и выполнение команды. Особенности.

3D-масштаб. Реализация и выполнение команды. Особенности.

3D-массив. Реализация и построение. Свойства.

Сечение. Реализация и выполнение команды. Особенности.

Видовые окна.

Создание ассоциативного чертежа по 3D-модели.

Печать чертежа.

Тема 10. Редактор инженерной графики "SketchUp".

Знакомство с "SketchUp".

Элементы интерфейса программы "SketchUp".

Инструменты рисования.

Камеры, навигация в сцене, ортогональные проекции (виды).

Инструменты и опции модификации: вдавить/вытянуть.

Инструменты и опции модификации: следуй за мной.

Инструменты и опции модификации: контур и перемещение.

Инструменты и опции модификации: вращение и масштабирование.

Измерения.

Управление инструментами рисования.

Управление инструментами модификаций.

Конструкционные инструменты.

Фигуры стереометрии.

Тела вращения.

Группы элементов и компоненты.
Опции отображения объектов сцены.
Назначение материала поверхности.
Создание моделей зданий.

Тема 11. Редактор инженерной графики "КОМПАС".

Знакомство с "КОМПАС".

Отработка приемов построения: Деление отрезка на равные части, построение перпендикуляра к линии, построение и деление углов на равные части, определение центра дуги окружности, построение касательной к окружности, деление окружности на равные части, скругление углов, сопряжение прямых линий с дугами, овалы.
Построение графической модели по образцу.

Тема 12. Редактор графики "Corel Draw".

Знакомство с графическим редактором "Corel Draw".

Форматы графических изображений.

Применение редактора "Corel Draw" в создании графического изображения.
Создание геометрических примитивов в графическом редакторе "Corel Draw".
Создание и оформление объектов в графическом редакторе.
Рисование сложных объектов в графическом редакторе "Corel Draw".

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

CAD Industrial - <http://cadinstructor.org/eg/>

Инженерная графика - http://grafika.stu.ru/wolchin/umm/in_graph/ig/003/000.htm

Курс лекций ОмГТУ - <https://www.youtube.com/watch?v=mCvuhDzQRZ8>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА - <http://dgng.pstu.ru/sprav/>

ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА - http://window.edu.ru/resource/791/76791/files/ing_graf.pdf

Краткий курс Инженерной графики - <http://ngeometriya.narod.ru/teorgraf11.html>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Методические рекомендации при самостоятельном изучении студентом нового лекционного материала. Работу по формированию умений, обеспечивающих самостоятельное изучение студентом нового материала, нужно начинать на занятии. Можно предложить группе самостоятельно изучить тот или иной материал учебника. Для проведения такой работы, во-первых, преподаватель должен быть убежден, что каждый студент готов к ней, во-вторых, студент должен знать, что конкретно он должен знать и уметь после проведения этой работы. Системой предварительных заданий, устных и письменных упражнений преподавателю следует подготовить необходимую базу, обеспечивающую самостоятельность в этой работе. Специальные вопросы и задания, ориентирующие студентов и ведущие к конечной цели данной работы, заранее можно написать на доске (или проецировать на экран). При наличии вопросов в учебнике можно просто указать, на какие вопросы студент должен уметь ответить, изучив данный материал. Среди вопросов к работе можно предлагать и такие, ответы на которые непосредственно нет в учебнике, и поэтому требуются некоторые размышления студента. Возможно, не все студенты сумеют ответить на них. Однако, каждая самостоятельная работа по изучению нового материала должна обязательно завершаться проверкой понимания изученного. Желательно, чтобы самостоятельно изученный на уроке материал был и закреплен здесь же. В этом случае дома его придется повторять лишь отдельным студентам, и перегрузки домашними заданиями не будет. Вопрос о том, сколько времени придется тратить на выполнение домашнего задания, во многом зависит от того, как понял студентом материал на лекции и как он закреплен. А это, в свою очередь, обеспечивается наличием у студентов умений и навыков самостоятельной работы и навыков учебного труда.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Методические рекомендации по самостоятельной работе на практических занятиях: Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что упражнения и решения задач проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Следует подчеркнуть, что усвоение лекционного материала будет закрепляться на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения проблемных ситуаций - задач. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул (и это очень важно) для более активной проработки лекции. При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если можно выделить несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала вычислений составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный ответ следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи. Полезно также (если возможно) решать задачу несколькими способами и сравнить полученные результаты.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа - это педагогически управляемый процесс самостоятельной деятельности студентов, обеспечивающий реализацию целей и задач по овладению необходимым объемом знаний, умений и навыков, опыта творческой работы и развитию профессиональных интеллектуально-волевых, нравственных качеств будущего специалиста. Выделяют два вида самостоятельной работы: - аудиторная, выполняется на занятиях под руководством преподавателя и по его заданию; - внеаудиторная, выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа студентов проводится с целью: - систематизации и закрепления полученных знаний и практических умений и навыков студентов; - углубления и расширения теоретических знаний; - формирования умений использовать специальную, справочную литературу, Интернет; - развития познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; - формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; - развития исследовательских знаний. Основные виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов при изучении данной дисциплины включает следующие виды работ: - изучение теоретического материала; - проработка теоретического материала; - подготовка докладов в виде презентаций или в виде научных докладов с наглядными и иллюстративными материалами; - изучение структуры и содержания бизнес-планов инновационных процессов; - знакомство с отдельными стратегиями и технологиями, применяемыми в инноватике, с целью дальнейшего использования в будущей профессиональной деятельности; - ответы на проблемные вопросы преподавателя. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются: - уровень освоения студентом учебного материала; - обособанность и четкость изложения ответа; - оформление материала в соответствии с требованиями; - демонстрация полученных ЗУН на практике.</p>
зачет	<p>Методические рекомендации по подготовке к зачетам: - Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам (или вопросам, обсуждаемым на семинарах), эта работа может занять много времени, но все остальное - это уже технические детали (главное - это ориентировка в материале!). - Сама подготовка связана не только с "запоминанием". Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей. - Готовить "шпаргалки" полезно, но пользоваться ими рискованно. Главный смысл подготовки "шпаргалок" - это систематизация и оптимизация знаний по данному предмету, что само по себе прекрасно - это очень сложная и важная для студента работа, более сложная и важная, чем простое поглощение массы учебной информации. Если студент самостоятельно подготовил такие "шпаргалки", то, скорее всего, он и экзамены сдавать будет более уверенно, так как у него уже сформирована общая ориентировка в сложном материале. - Как это ни парадоксально, но использование "шпаргалок" часто позволяет отвечающему студенту лучше продемонстрировать свои познания (точнее - ориентировку в знаниях, что намного важнее знания "запомненного" и "тут же забытого" после сдачи экзамена). - Сначала студент должен продемонстрировать, что он "усвоил" все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательные аргументированные точки зрения.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 10.05.03 "Информационная безопасность автоматизированных систем" и специализации "Обеспечение информационной безопасности распределенных информационных систем".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Специальность: 10.05.03 - Информационная безопасность автоматизированных систем

Специализация: Обеспечение информационной безопасности распределенных информационных систем

Квалификация выпускника:

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

1. Чекмарев, А. А. Инженерная графика. Машиностроительное черчение : учебник / А.А. Чекмарев. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 396 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/1541. - ISBN 978-5-16-013447-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/983560> (дата обращения: 30.07.2020). - Режим доступа: по подписке.

2) Буланже, Г. В. Инженерная графика: Проецирование геометрических тел / Г.В. Буланже, И.А. Гушин, В.А. Гончарова. - 3-е изд. - Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 184 с. - ISBN 978-5-905554-86-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/502162> (дата обращения: 30.07.2020). - Режим доступа: по подписке.

3) Борисенко, И. Г. Инженерная графика. Геометрическое и проекционное черчение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Г. Борисенко. - 5-е изд., перераб. и доп. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 200 с.- ISBN 978-5-7638-3010-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/505726> (дата обращения: 30.07.2020). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1) Гривцов, В. В. Инженерная графика, краткий курс лекций: Учебное пособие / В.В. Гривцов. - Таганрог: Южный федеральный университет, 2016. - 100 с. - ISBN 978-5-9275-2285-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996924> (дата обращения: 30.07.2020). - Режим доступа: по подписке.

2) Иванцовская, Н.Г. Инженерное документирование: электронная модель и чертеж детали / Н.Г. Иванцовская, Н.И. Кальницкая, Б.А. Касымбаев и др. - Новосибирск : НГТУ, 2014. - 176 с. - ISBN 978-5-7782-2390-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/546485> (дата обращения: 30.07.2020). - Режим доступа: по подписке.

3) Зеленый, П. В. Инженерная графика. Практикум: Учебное пособие / П.В. Зеленый, Е.И. Белякова; под ред. П.В. Зеленого. - Москва : ИНФРА-М Издательский Дом, Нов. знание, 2012. - 303 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-005178-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/240288> (дата обращения: 30.07.2020). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.37 Инженерная графика

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальность: 10.05.03 - Информационная безопасность автоматизированных систем

Специализация: Обеспечение информационной безопасности распределенных информационных систем

Квалификация выпускника:

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.