

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Исламская экономика

Направление подготовки: 48.03.01 - Теология

Профиль подготовки: Исламская теология: государственно-конфессиональные отношения

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Хамидов Е.Н. (кафедра религиоведения, Отделение философии и религиоведения), Evgenij.Hamidov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|---|
| ПК-1 | способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования |
| ПК-2 | готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- позицию Ислама относительно механизма функционирования рыночной экономики;
- позицию Ислама относительно роли и функций государства в экономике, форм и методов государственного вмешательства в экономику;
- позицию Ислама относительно основных проблем мирового хозяйства и включения России в мировое хозяйство;
- позицию исламских ученых по основным экономическим проблемам;
- роль экономической мысли мусульманских ученых в развитии мировой экономической мысли.

Должен уметь:

- анализировать основные проблемы микро- и макроэкономики с позиций Ислама;
- анализировать процессы, происходящие в мировой экономике, и их влияние на национальную экономику с позиций Ислама;
- выявлять позицию Ислама по выявленным проблемам на макро-, микро и международном уровне;
- использовать полученную систему знаний по исламской экономике в практической деятельности.

Должен владеть:

терминологическим аппаратом, необходимым для понимания основных текстов ислама; способностью формулировать и обосновывать собственную позицию по отдельным экономическим проблемам; навыками публичного выступления и ведения дискуссии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.17 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 48.03.01 "Теология (Исламская теология: государственно-конфессиональные отношения)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 12 часа(ов), практические занятия - 24 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа |
|-----|---|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Предмет, метод экономической науки, задачи курса ?Основы исламской экономики? | 7 | 1 | 2 | 0 | 2 |
| 2. | Тема 2. Основные этапы становления экономической мысли. Развитие экономической мысли мусульманских народов | 7 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| 3. | Тема 3. Типы экономических систем и особенности исламской экономической модели | 7 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| 4. | Тема 4. Собственность как основная экономическая категория. Отношения собственности в Исламе | 7 | 1 | 2 | 0 | 4 |
| 5. | Тема 5. Труд и заработная плата. Отношение к труду и его оплате в Исламе | 7 | 1 | 2 | 0 | 4 |
| 6. | Тема 6. Капитал и процент на капитал. Отношение к проценту в исламской экономической доктрине | 7 | 1 | 2 | 0 | 2 |
| 7. | Тема 7. Земля и земельная рента. Специфика земельных отношений в мусульманских странах | 7 | 1 | 2 | 0 | 2 |
| 8. | Тема 8. Предпринимательство и прибыль. Специфика предпринимательской деятельности в исламской экономике | 7 | 1 | 2 | 0 | 2 |
| 9. | Тема 9. Государственное регулирование экономики, как потребность развития современного общества. Политика ГРЭ в странах исламского мира | 7 | 1 | 2 | 0 | 2 |
| 10. | Тема 10. Финансы и финансовая система государства. Финансовая система в исламских странах | 7 | 1 | 2 | 0 | 2 |
| 11. | Тема 11. Налоги и налоговая система государства. Особенности налогообложения в Исламе | 7 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 12. | Тема 12. Социальная политика государства. Система социальной защиты в Исламе | 7 | 1 | 2 | 0 | 2 |
| 13. | Тема 13. Мировое хозяйство и современные тенденции его развития. Интеграция мусульманских стран в систему всемирного хозяйства | 7 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| 14. | Тема 14. Развитие торгово-экономических отношений России с мусульманскими странами | 7 | 1 | 1 | 0 | 6 |
| | Итого | | 12 | 24 | 0 | 36 |

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет, метод экономической науки, задачи курса ?Основы исламской экономики?

Предмет, метод экономической науки, задачи курса ?Основы исламской экономики?.

Предпосылки зарождения экономической науки. Методология экономической науки. Цель и задачи курса ?Основы исламской экономики?. Экономические законы и категории. Принципы исламской экономики. Источники исламской экономики

Тема 2. Основные этапы становления экономической мысли. Развитие экономической мысли мусульманских народов

Основные этапы становления экономической мысли. Развитие экономической мысли мусульманских народов.

Предыстория экономической науки: школа меркантилистов и физиократов. Классическая политическая экономия. Кризис классической школы и зарождение кейнсианства. Современные экономические школы.

Тема 3. Типы экономических систем и особенности исламской экономической модели

Понятие экономическая система. Общая характеристика традиционной системы. Общая характеристика командно-административной системы.

Общая характеристика рыночной системы. Социально-ориентированное рыночное хозяйство. Отражение социально-ориентированного рыночного хозяйства в принципах исламской экономики

Тема 4. Собственность как основная экономическая категория. Отношения собственности в Исламе

Собственность как экономическая категория. Виды и формы собственности. Частная, общественная и смешанная собственность. Отличие индивидуальной собственности на предметы потребления и частной собственности на средства производства. Собственность как категория исламской экономики, принципы определения собственности в исламе

Тема 5. Труд и заработная плата. Отношение к труду и его оплате в Исламе

Сущность и содержание труда. Отношение к труду в исламской доктрине. Понятие рынок труда. Виды труда и трудовой деятельности в исламских странах. Зарботная плата: виды и формы. Механизм ценообразования на рынке труда. Особенности формирования и регулирования рынка труда в исламских странах. Проблемы занятости и безработицы в государствах мусульманского Востока. Рабочая сила, трудовые ресурсы, трудовой потенциал. Виды труда и трудовой деятельности в исламских странах. Количество и качество труда, его оплата. Формы и системы оплаты труда. Производительность труда.

Тема 6. Капитал и процент на капитал. Отношение к проценту в исламской экономической доктрине

Рынки капитала и процент. Отношение к проценту в исламской экономической доктрине.

Сущность и природа капитала, его трактовка в исламе. Ссудный процент и особенности ценообразования на рынке ссудного капитала. Рынок ссудного капитала и его особенности в исламских странах. Специфические черты формирования рынка капитала в мусульманских странах. Отношение Ислама к ростовщическому проценту. Запрет на взимание ссудного процента (риба). Фондовый рынок и исламская фондовая биржа. Финансовые ресурсы и финансирование.

Тема 7. Земля и земельная рента. Специфика земельных отношений в мусульманских странах

Специфика земли как фактора производства. Ограниченность земли и других природных ресурсов. Рыночная цена земли. Особенности ценообразования на рынке земельных ресурсов. Специфика формирование рынка земельных ресурсов в мусульманских странах. Природно-ресурсный потенциал исламских стран и его экономическая оценка. Отношение к земле и природным ресурсам в Исламе. Сущность и виды земельной ренты. Преобладающий тип земельной ренты в странах исламской экономики. Природно-ресурсный потенциал исламских стран и его экономическая оценка

Тема 8. Предпринимательство и прибыль. Специфика предпринимательской деятельности в исламской экономике

Сущность предпринимательства. Эволюция теории предпринимательства. Функциональная характеристика предпринимательской деятельности.

Виды и формы предпринимательства в современном исламском мире. История становления предпринимательства в России. Особенности предпринимательства в исламских странах.

Тема 9. Государственное регулирование экономики, как потребность развития современного общества. Политика ГРЭ в странах исламского мира

Эволюция теоретических взглядов на проблему государственного регулирования экономики. Политика государственного регулирования экономики: цели и задачи. Методы государственного регулирования экономики. Приоритетная роль государства в экономике исламских государств. развития современной экономики. Понятие ?фiasco рынка?. Сущность и методы политики государственного регулирования экономики. Фискальная политика. Денежно-кредитная политика. Социальная политика современного государства. ?Исламская социально-экономическая доктрина?. Принципы исламской доктрины. Приоритетная роль государства в экономической жизни исламского общества.

Тема 10. Финансы и финансовая система государства. Финансовая система в исламских странах

Сущность и функции финансов. Финансовая политика современного государства: принципы и цели.

Государственные финансы, государственный бюджет и его структура.

Политика фискального либерализма.

Дефицит госбюджета и государственный долг.

Финансовая система в исламских странах. Государственные финансы в исламских странах.

Тема 11. Налоги и налоговая система государства. Особенности налогообложения в Исламе

Сущность и виды налогов. Теория налогов и налогообложения.

Налоги в Исламе. Обязательные налоговые платежи: закят, харадж, ушр, хумс, джизья. История возникновения данных типов налогов, их функционирование в современном мире.

Особенности налоговых систем современных мусульманских государств.

Тема 12. Социальная политика государства. Система социальной защиты в Исламе

Социальная направленность рыночной экономики. Социальная политика государства и ее основные направления. Социальная защита населения: принципы и источники.

Сущность доходов, их формы и источники. Политика формирования доходов. Неравенство доходов и его причины. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Политика выравнивания доходов и ее формы. Пределы государственного регулирования доходов: социальная справедливость и экономическая эффективность. Приоритеты государственной социальной политики.

Тема 13. Мировое хозяйство и современные тенденции его развития. Интеграция мусульманских стран в систему всемирного хозяйства

Понятие мирового хозяйства и основные этапы формирования мировой экономики. Система показателей, характеризующих динамику и состояние мировой экономики, этапы формирования современной мировой экономики, причины развития экономических связей между странами. Международное разделение труда.

Теории международного разделения труда: теория абсолютных преимуществ, теория сравнительных преимуществ, теория соотношения факторов производства, парадокс Леонтьева, теория конкурентных преимуществ; современные тенденции развития мировой экономики, Страны мусульманского Востока в системе международного разделения труда. Содержание и формы международной экономической интеграции. Интеграционные процессы стран мусульманского Востока. Мировая торговля как форма международных экономических отношений. Современные теории международной торговли. Понятия экономической интеграции и регионализации, Интернационализация и глобализация, международное производство в рамках ТНК, мусульманские страны в современном мировом хозяйстве, неоднозначные итоги развития в период глобализации

Тема 14. Развитие торгово-экономических отношений России с мусульманскими странами

Основные внешнеторговые партнеры России в странах мусульманского востока. Роль Татарстана в установлении внешнеэкономических связей России с исламскими странами.

История становления и перспективы развития торгово-экономических отношений России с исламским миром.

Принципы координации и взаимодействия при установлении внешнеэкономических связей с исламскими странами

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

islam.ru - <http://www.islam.ru/>

islam-today.ru - <http://http://islam-today.ru/.ru/>

muslimphilosophy.com - <http://www.muslimphilosophy.com>

исламская экономика - <http://www.muslimeco.ru/>

Р.И. Беккин. ИСЛАМСКАЯ ЭКОНОМИКА: УНИВЕРСАЛЬНАЯ ТЕОРИЯ РАЗВИТИЯ ИЛИ ОДНА ИЗ МОДЕЛЕЙ ТРЕТЬЕГО ПУТИ? - http://orientalstudies.ru/rus/images/pdf/a_bekkin_2012b.pdf

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ | Методические рекомендации |
|------------------------|--|
| лекции | Активное прослушивание лекций обеспечивает качественное усвоение пройденного материала. Настоятельно рекомендуется посещение всех лекций и закрепление пройденного материала самостоятельно при выполнении домашних заданий. Практические задания предполагают закрепление пройденного материала в присутствии преподавателя и с его помощью |
| практические занятия | Для успешного участия в практических занятиях необходимо качественное усвоение пройденного материала. Настоятельно рекомендуется посещение всех практических занятий и закрепление пройденного материала самостоятельно при выполнении домашних заданий. Практические задания предполагают привлечение дополнительного материала при подготовке к ним. |
| самостоятельная работа | Самостоятельная работа предполагает привлечение дополнительной литературы, указанной в списке литературы для курса. Для успешной самостоятельной работы необходимо качественное усвоение пройденного материала. Настоятельно рекомендуется выполнение всех заданий, данных для самостоятельной работы, для успешного усвоения материала |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|-----------|--|
| зачет | Для успешной сдачи зачета достаточно посещения всех лекций и активного прослушивания лекционных материалов. Настоятельно рекомендуется посещение всех лекций и закрепление пройденного материала самостоятельно при выполнении домашних заданий. Качественная подготовка к письменной работе позволит хорошо усвоить материал. |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 48.03.01 "Теология" и профилю подготовки "Исламская теология: государственно-конфессиональные отношения".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 48.03.01 - Теология

Профиль подготовки: Исламская теология: государственно-конфессиональные отношения

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Основная литература:

1. Данильян О. Г. Религиоведение: Учебник/Данильян О. Г., Тараненко В. М. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 335 с. - (Высшее образование) ISBN 978-5-16-010564-2 - URL: <http://znanium.com/catalog/product/493552>
2. Аль-Джазаири Салах ад-Дин Краткая история ислама / Аль-Джазаири С. - Казань: Российский исламский институт, 2015. - 305 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/553523>
3. Фролова Е.А. История арабо-мусульманской философии. Средние века и современность: Учебное пособие. - М., 2006. - 200 с. ISBN 5-9540-0057-3 - URL: <http://znanium.com/catalog/product/346235>
4. Пашковская М.В., Мировая экономика [Электронный ресурс] / Пашковская М.В. - М. : Университет 'Синергия', 2017. - 768 с. (Университетская серия) - ISBN 978-5-4257-0236-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425702364.html>

Дополнительная литература:

1. Корниенко О.В., Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] / Корниенко О.В. - М. : ФЛИНТА, 2015. - 290 с. - ISBN 978-5-9765-2433-0 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524330.html>
2. Козлихин И.Ю. Исламское уголовное право и процесс: Учебное пособие / Козлихин И.Ю., Стойко Н.Г. - СПб: СПбГУ, 2018. - 180 с.: ISBN 978-5-288-05811-0 - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1001332>
3. Жданов Н.В., Исламская концепция миропорядка [Электронный ресурс] / Жданов Н.В. - М.: Международные отношения, 2003. - 568 с. - ISBN 5-7133-1168-6 - Текст : электронный. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5713311686.html>

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 48.03.01 - Теология

Профиль подготовки: Исламская теология: государственно-конфессиональные отношения

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.