

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций  
Отделение философии и религиоведения



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ  
проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

История ислама

Направление подготовки: 48.03.01 - Теология

Профиль подготовки: Исламская теология: государственно-конфессиональные отношения

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Хамидов Е.Н. (кафедра религиоведения, Отделение философии и религиоведения), Evgenij.Hamidov@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ПК-1	способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования
ПК-2	готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

знать и понимать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность развития ислама; периодизацию; современные версии и трактовки важнейших проблем истории и учения ислама; знать значение основных понятий и категорий, содержание основных исторических концепций относительно основных проблем возникновения и развития ислама;

Должен уметь:

уметь аналитически работать с источниками и исследовательской литературой; интерпретировать исторические, религиозные тексты (первоисточники и комментирующую литературу); выявлять признаки определенных мусульманских течений в исторических и современных религиозных дискурсах; различать основные течения мысли ислама, ареалы их распространения, важнейшие принципы правовых, философских школ; выявлять степень и характер влияния ислама на становление и функционирование общественно-политических институтов и формирование культуры различных народов и регионов;

Должен владеть:

владеть терминологическим аппаратом, необходимым для понимания основных текстов ислама; способностью формулировать и обосновывать собственную позицию по отдельным религиозно-философским проблемам; навыками публичного выступления и ведения дискуссии.

Должен демонстрировать способность и готовность:

знать и понимать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность развития ислама; периодизацию; современные версии и трактовки важнейших проблем истории и учения ислама; знать значение основных понятий и категорий, содержание основных исторических концепций относительно основных проблем возникновения и развития ислама;

уметь аналитически работать с источниками и исследовательской литературой; интерпретировать исторические, религиозные тексты (первоисточники и комментирующую литературу);

выявлять признаки определенных мусульманских течений в исторических и современных религиозных дискурсах; различать основные течения мысли ислама, ареалы их распространения, важнейшие принципы правовых, философских школ;

выявлять степень и характер влияния ислама на становление и функционирование общественно-политических институтов и формирование культуры различных народов и регионов;

владеть терминологическим аппаратом, необходимым для понимания основных текстов ислама; способностью формулировать и обосновывать собственную позицию по отдельным религиозно-философским проблемам; навыками публичного выступления и ведения дискуссии.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.10 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 48.03.01 "Теология (Исламская теология: государственно-конфессиональные отношения)" и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 72 часа(ов), в том числе лекции - 28 часа(ов), практические занятия - 44 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Ислам и его мир (вводная лекция)	2	4	6	0	4
2.	Тема 2. Мухаммад и начало ислама	2	4	6	0	4
3.	Тема 3. Вероучительные источники ислама: Коран и хадисы	2	4	4	0	4
4.	Тема 4. Мусульманское право, его школы и методы	2	2	4	0	4
5.	Тема 5. Идеиные расхождения в исламе и формирование мусульманского спекулятивного богословия	2	2	4	0	4
6.	Тема 6. Мусульманский мистицизм (суфизм)	2	4	6	0	4
7.	Тема 7. Шиизм и шиитские секты	2	2	4	0	4
8.	Тема 8. Суннитский ислам в постмонгольский период ? от неоханбалитов к османскому ?официальному исламу?	2	2	4	0	4
9.	Тема 9. Ислам и модерн: реформаторские и обновительские течения в исламе в новое время.	2	4	6	0	4
	Итого		28	44	0	36

### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Ислам и его мир (вводная лекция)

Регион традиционного распространения ислама. Понятия "исламский мир", "исламская цивилизация". Проблема взаимовлияния культур в ближневосточном историко-культурном контексте.

Плюрализм ислама: его исторические корни и современные формы. Способность ислама к заимствованию и адаптации новых идей. Идеиная преемственность в исламе, связь прошлого и настоящего. Традиционализм и фундаментализм. Ислам в общественно-политической жизни мусульманских народов. Ислам и повседневность (?бытовой ислам?).

#### Тема 2. Мухаммад и начало ислама

Историческое значение ислама. Политико-антропологический контекст возникновения ислама. Два пути развития общества Аравии ? аравийский и ?химйаритский?. История толкования исторической и социальной сущности ислама (мусульманского, антимусульманского, просветительского, идеалистического, вульгарно-материалистического, исламско-утопического). Основы научного подхода ? историзм, частное и общее, внутренняя противоречивость социальной природы.

Источники по истории ислама. Типы источников, их жанровые особенности, степень достоверности. Процедура извлечения достоверных материалов. Принципы критики текстов. Коран, поэзия, хадисы, жития, биографии, хроники, магази. Отсутствие иноземных источников. Мухаммад подлинный, идеальный, легендарный.

### **Тема 3. Вероучительные источники ислама: Коран и хадисы**

Традиционная мусульманская концепция коранических откровений. История создания и ?канонизации? текста. Текст Корана: структура, состав, общая характеристика содержания. Легенды, притчи, эпические сказания, элементы полемики. Основы вероучения, догматики и культово-обрядовой практики. Коран как ?арабский судебник?. Коранические сюжеты и образы, восходящие к библейскому кругу. Социальная этика Корана. Неполнота раскрытия определенных тем в Коране.

Принцип расположения сур: ?мекканские? и ?мединские?. Хронология текста, ее условный характер.

Коран как исторический источник. Отражение в Коране идейно-политических, экономических, социальных и этических реалий эпохи. Аравийские коранические предания и сюжеты, их реальная историческая основа.

Коран как литературный памятник и его уникальный характер. Коран и аравийская доисламская словесность.

Язык Корана: стилистика, рифмованная ораторская проза ? садж?, ?диалоговый? характер фрагментов текста (запись живой речи Пророка). Развитие научной полемики вокруг характера языка Корана. Язык Корана ? мекканский вариант межплеменного поэтического койне аравитян.

Кораническая экзегетика ? тафсир и наиболее известные произведения этого жанра. Европейская традиция научного исследования тафсиров. Тафсир как историко-филологический и законоведческий комментарий и та?виль как символично-аллегорическое толкование коранического текста: различия подходов. ?Наука об отменяющем и отмененном? аятах; жанр асбаб ан-нузуль (причины ниспослания), труды, посвященные превосходству (фадль) и достоинствам (фадаиль) Корана.

История печатных изданий Корана. От раннелатинских переводов к современным научно-критическим переводам на европейские языки (Р.Белл, Р.Блашер, Р.Парет, А.Арберри). История переводов Корана в России. Работа над кораническим текстом в современном мусульманском мире. Основополагающие направления в научном исследовании Корана. Использование новейших компьютерных методик. Справочная литература по Корану: конкордансы, энциклопедии, словари, указатели, библиографические справочники.

### **Тема 4. Мусульманское право, его школы и методы**

Сложение мусульманского права как важнейшая составляющая процесса институционализации ислама в целом. Шариат ? сводная система мусульманского права, оценка этого понятия с позиций исторического и социологического подходов. Соотношение понятий шариат и фикх. Фикх как юриспруденция (исламская доктрина о правилах поведения мусульман; дисциплина, занимающаяся выведением конкретных правил поведения из шариата) и как мусульманское право в широком смысле (исламский комплекс социальных норм). Основные источники мусульманского права, их характеристика.

### **Тема 5. Идеиные расхождения в исламе и формирование мусульманского спекулятивного богословия**

Проблема ?правоверия? и ?заблуждения?. Мусульманская доксография как источник по истории идейных течений и расхождений в исламе. Хадис о 73 общинах в исламе. Понятие фирка (милла). ?Традиционалисты? (асхаб/ахл ал-хадис) и ?люди недопустимых новшеств? (асхаб/ахл ал-бида).

Идейная борьба в раннем исламе: сунниты-ханбалиты, шииты, хариджиты, мурджииты, мутазилиты. Борьба суннитов-ханбалитов за религиозное единство мусульманской общины-государства. Мутазилитский догмат о сотворенности Корана. Успехи мутазилитов при халифе ал-Мамуне: признание мутазилитских догматов элементами системы государственного вероисповедания. Реакция ?традиционалистов?. Претензии ханбалитов на роль хранителей ?правоверного? ислама.

Аш?ариты и матуридиты: компромисс суннитского ?традиционализма? и му?тазилитского ал-калама. Стремление аш?аритских богословов определить ?основы правоверия? (усул ад-дин ал-кавим). ?Усул ад-дин? ал-Багдади. Ханбалитская традиция в средневековье. ?Кадиритский символ веры?.

### **Тема 6. Мусульманский мистицизм (суфизм)**

Феномен суфизма и проблема его определения. Происхождение термина ?ат-тасаввуф?. Ранние мистико-аскетические тенденции в исламе (VIII ? IX вв.). Проблема генезиса исламского эзотеризма и влияние развитых религиозных систем. Соотношение суфизма и теоретического богословия.

Систематизация мистико-аскетической практики. Бином ?учитель-ученик?. Эзотеризм и психотехника. ?Путь трезвости и путь опьянения?. Символично-аллегорическое толкование священных текстов (тавиль). Понятия пророчества и святости в суфизме и их соотношение. Принцип организации ранних суфийских школ. Суфизм и социально-политическая ситуация в Халифате. Суфизм и шиизм.

### **Тема 7. Шиизм и шиитские секты**

Основные этапы истории шиитского движения. Начало движения. Понятие аш-ши'а. Личность Али. Аргументы сторонников ?Али в пользу его прав на главенство в общине. Правление Али. Борьба между Али и Муавией за власть. Борьба Али с хариджитами, убийство Али (661). Гибель Хусайна (680). Гонения на шиитов при Умайядах. Борьба шиитов против Умайядов за возвращение власти в род Али.

Алидо-аббасидские отношения: совместная борьба и соперничество. Аббасидские шииты. Приход к власти Аббасидов и идейное размежевание между ними при халифе ал-Махди (775-785).

### **Тема 8. Суннитский ислам в постмонгольский период ? от неоханбалитов к османскому ?официальному исламу?**

Исламский мир после монгольского вторжения: политический упадок и религиозная полемика. Кризис сельджукской модели суннитского правоверия. Ослабление позиций ашаритских улемов, рост влияния суфийских братств. ?Народный ислам? и расцвет ?культы святых?.

Ханбалитская критика ашаризма ? догматической базы сельджукского ?официального ислама?. Неоханбалиты: Ибн Таймийа, Ибн ал-Джаузи, Ибн Каййим ал-Джаузийа.

Таки ад-Дин Ахмад Ибн Таймийа и его религиозно-политическая деятельность. Борьба с ?незаконными нововведениями? (бид'а) за возврат к истинной сунне: иджтихад vs таклид. Дискуссия о мазхабах. Догматика: очищение единобожия (таухид) и полемика с крайними суфиями (Ибн Араби, хулулиты, сторонники теории вахдат ал-вуджуд). Полемика с мутазилитами и шиитами. Политическая теория Ибн Таймийи (ас-сийаса аш-шар'ийа). Проблемы халифата, имамата и амирата. Необязательность халифата и идеи протобуржуазной ?улемократии? в трудах Ибн Таймийи.

Религиозно-политические реформы Сельджуков как предпосылки для дальнейшей институционализации ислама в Османской империи.

### **Тема 9. Ислам и модерн: реформаторские и обновительские течения в исламе в новое время.**

?Структурный кризис? Османской империи XVIII в. и начало европейского политического и экономического проникновения в мусульманский мир. Проблема неравномерности исторического развития и застой духовной жизни мусульман. Поиски религиозного решения: движение за исправление и обновление (ислах ва таджид) и идеология борьбы с нововведениями (бид'а). Деятельность Мухаммада ибн Абд ал-Ваххаба и создание саудовского государства. Теология ?чистого единобожия? в ваххабитской интерпретации.

Европейский концепт ?новизны? и ?modernity? и исламские понятия таджид и бид'а. Исламское реформаторство (ислах) и ?обновленчество? (таджид) и христианская Реформация: одного ли порядка эти явления? Дилеммы ?традиция и современность?, ?сунна и бид'а?, ?иджтихад и таклид?.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Islamic philosophy online - <http://www.muslimphilosophy.com>

Восточная литература. Средневековые исторические источники Востока и Запада - <http://www.vostlit.info>

Доктор философских наук, заместитель директора, заведующий сектором философии исламского мира Института философии РАН А.В.Смирнов, личная страница - <http://smirnov.iph.ras.ru/win/staff/smirnov.htm>

Институт восточных рукописей РАН - <http://www.orientalstudies.ru/>

Центр арабских и исламских исследований. ИВ РАН - <http://islamica.ru/>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Активное прослушивание лекций обеспечивает успешное усвоение пройденного материала. Настоятельно рекомендуется посещение всех лекций и закрепление пройденного материала самостоятельно при выполнении домашних заданий. Практические задания предполагают закрепление пройденного материала в присутствии преподавателя и с его помощью.
практические занятия	Активное прослушивание лекций обеспечивает успешное усвоение пройденного материала. Настоятельно рекомендуется посещение всех лекций и закрепление пройденного материала самостоятельно при выполнении домашних заданий. Практические задания предполагают закрепление пройденного материала в присутствии преподавателя и с его помощью.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа предполагает привлечение дополнительной литературы, указанной в списке литературы для курса. Для успешного самостоятельной работы необходимо качественное усвоение пройденного материала. Настоятельно рекомендуется посещение всех лекций и закрепление пройденного материала самостоятельно при выполнении домашних заданий.
экзамен	Экзамен состоит из устных ответов по билету. Для успешной сдачи экзамена рекомендуется посещать все лекции, при подготовке к практическим занятиям привлекать литературу из списка основной и дополнительной литературы, знакомиться с иллюстративным фото и видео материалом. Активное участие в практических занятиях и конспектирование лекций позволяет зачетный материал без дополнительных усилий.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 48.03.01 "Теология" и профилю подготовки "Исламская теология: государственно-конфессиональные отношения".



### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 48.03.01 - Теология

Профиль подготовки: Исламская теология: государственно-конфессиональные отношения

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

#### Основная литература:

Всемирная история: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 887 с.: 60x90 1/16. - (Cogito ergo sum) (Переплёт) ISBN 978-5-238-01493-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/484559>

История религий мира : учебник / И.Г. Палий, О.А. Богданова, В.Ю. Васечко ; под ред. И.Г. Палий. ? М. : ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 376 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556658>

Религиоведение : учеб. пособие / К.А. Соловьев. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 370 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? [www.dx.doi.org/10.12737/17209](http://www.dx.doi.org/10.12737/17209). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/770744>

Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Б. Михайлова. - М. : Прометей, 2013. - 288 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224235.html>

Краткая история ислама / Аль-Джазаيري С. - Казань:Российский исламский институт, 2015. - 305 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/553523>

#### Дополнительная литература:

Мир ислама в общественно-культурном пространстве Москвы: опыт прошлого и современность, - 2-е изд., стереотипное - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 228 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-104665-4 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/550165>

История Бога: 4000 лет исканий в иудаизме, христианстве и исламе: Научно-популярное / Армстронг К., Семенов К., - 3-е изд. - М.:Альпина нон-фикшн, 2016. - 500 с.: 70x100 1/16 ISBN 978-5-91671-093-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/913164>

Надо ли бояться ислама? / А.В. Малашенко. - М.: Весь Мир, 2017. - 144 с.: ISBN 978-5-7777-0669-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013642>

Введение в религиоведение: теория, история и современные религии : Курс лекций / А.А.Радугин. 2-е изд., испр. и доп. М. : Центр, 2000 . - 237с.

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 48.03.01 - Теология

Профиль подготовки: Исламская теология: государственно-конфессиональные отношения

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.