

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Такурский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Эмпирические корпоративные финансы Б1.В.ДВ.04.02

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Корпоративные финансы

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Автор(ы): Анкудинов А.Б. , Миронова М.Д. , Хайруллина Э.И. , Стрельник Евгения Юрьевна

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Анкудинов А.Б. (кафедра управления корпоративными финансами, Институт управления, экономики и финансов), ABAnkudinov@kpfu.ru ; профессор, д.н. (доцент) Миронова М.Д. (кафедра управления корпоративными финансами, Институт управления, экономики и финансов), MaDMironova@kpfu.ru ; доцент, к.н. Хайруллина Э.И. (кафедра управления корпоративными финансами, Институт управления, экономики и финансов), Ellyk1@mail.ru ; Стрельник Евгения Юрьевна

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основы организации научно-исследовательской деятельности в области микроэкономических исследований;
- основные направления современных эмпирических исследований проблем управления корпоративными финансами;
- востребованные в исследовательской практике эконометрические методы в приложении к конкретным микроэкономическим проблемам;
- принципы и основные процедуры подготовки, проведения и публикации результатов научных эмпирических исследований.

Должен уметь:

- оценивать качество и адекватность количественных методов применительно к исследованию проблем управления финансами компании;
- оценивать надежность результатов и обоснованность выводов независимого эмпирического исследования;
- надлежащим образом проводить теоретический обзор предыдущих эмпирических работ по предмету исследования,
- адекватно проблеме исследования осуществить выбор типа данных (пространственные данные, временные ряды, панельные данные и др.);
- использовать продвинутые методы эконометрического анализа применительно к исследованию наиболее актуальных проблем корпоративных финансов;
- выявлять основные ограничения выполненных статистических расчетов, проводить диагностические тесты качества результатов, полученных на основе используемых методов.

Должен владеть:

- навыками самостоятельного планирования и проведения эмпирического исследования, подготовки научной статьи по его результатам;
- инструментарием основных прикладных программ статистического анализа (STATA, SPSS) для обработки исходных данных и результатов исследования;
- инструментами обработки эмпирических результатов и их интерпретации, в том числе в графических редакторах для визуализации выявленных эмпирических зависимостей.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- проводить самостоятельное эмпирическое исследование микроэкономического характера в соответствии со стандартами и требованиями, предъявляемыми научными журналами;
- выполнять постановку исследовательской проблемы и формулирование рабочих гипотез, проводить теоретический анализ в рамках предметной области;
- критически оценивать достоверность и надежность используемых эконометрических методов и самостоятельно полученных эмпирических оценок;
- проводить самостоятельную оценку качества дизайна исследования и проверку на распространенные ошибки и ограничения статистического анализа.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.04.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Корпоративные финансы)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 64 часа(ов), в том числе лекции - 32 часа(ов), практические занятия - 32 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 62 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 54 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Концептуальные основы эмпирических исследований в экономике	6	2	2	0	6
2.	Тема 2. Эмпирические исследования в корпоративных финансах	6	2	2	0	6
3.	Тема 3. Основы работы и управление данными в среде программного статистического пакета Stata	6	2	2	0	6
4.	Тема 4. Инструменты описательной статистики и зондирующий анализ выборочной совокупности	6	4	4	0	6
5.	Тема 5. Графический инструментарий и его аналитические возможности	6	4	4	0	6
6.	Тема 6. Одномерный анализ в эмпирических микроэкономических исследованиях	6	4	4	0	6
7.	Тема 7. Линейный регрессионный анализ и диагностические тесты (на примере исследования факторов структуры капитала компании)	6	4	4	0	6
8.	Тема 8. Регрессионный анализ с категориальными зависимыми переменными (на примере исследования дивидендной политики)	6	4	4	0	6
9.	Тема 9. Инструменты анализа панельных данных (на основе практического примера: анализ факторов стоимости компании)	6	4	4	0	6
10.	Тема 10. Метод инструментальных переменных (instrumental-variables, IV) в эмпирических исследованиях	6	2	2	0	8

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого		32	32	0	62

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Концептуальные основы эмпирических исследований в экономике

Сущность эконометрического анализа: требования, этапы, ограничения.

Структура данных в микроэкономических эмпирических исследованиях (пространственные данные, временные ряды, панельные данные и др.).

Научная новизна исследования и принцип научной скромности, исследовательская этика.

Библиографические базы данных, онлайн-репозитории и поисковые сервисы научной информации, инструментарий библиометрии.

Выбор типа данных и описание выборки. Источники данных. Открытые и платные базы данных. Качество анализа и принцип разумной достаточности.

Обсуждение результатов исследования, оценка надежности полученных результатов и ограничений анализа.

Тема 2. Эмпирические исследования в корпоративных финансах

Базы данных для исследований финансовой политики отечественных компаний (Система СПАРК, РБК "Фундаментальный анализ", RUSLANA Bureau Van Dijk).

Описание основных статистических пакетов прикладных программ, используемых в микроэкономических исследованиях (Stata, SPSS, SAS).

Обзор классических исследований, тестирующих современные теории управления корпоративными финансами: теории структуры капитала, дивидендной политики, инвестиционной активности. Обзор эмпирических работ, тестирующих факторы рыночной стоимости компаний.

Обзор эмпирических работ, тестирующих уровень эффективности рынка капитала развитых стран и российского рынка.

Тема 3. Основы работы и управление данными в среде программного статистического пакета Stata

Синтаксис программных команд Stata. Создание и использование Do-files и Log-files. Экспорт результатов в текстовые редакторы.

Использование результатов после выполнения команд Stata для дальнейшего анализа. Полезные общие команды для работы в среде Stata. Команды, написанные пользователями.

Типы данных Stata и формат их представления. Внесение данных в Stata: импорт данных из других программных продуктов и внесение данных ручным способом.

Использование основных команд для управления данными: edit, encode, format, generate, recode, import, infile и др. Команды кодирования отсутствующих значений.

Объединение данных и сведение данных в единый массив. Преобразование данных из конфигураций "wide" и "long" (панель данных).

Тема 4. Инструменты описательной статистики и зондирующий анализ выборочной совокупности

Роль описательного (дескриптивного) анализа и аналитической статистики в постановке гипотез и оформлении исследований.

Основные параметры, приводимые в описательной статистике.

Основные команды описательной статистики: describe, summarize, tabulate, tabstat и другие.

Инструменты зондирующего анализа данных.

Формальные тесты на нормальность распределения.

Тема 5. Графический инструментарий и его аналитические возможности

Сферы применения и роль графических инструментов в эмпирическом анализе.

Общие требования к графикам "публикационного" качества.

Основные типы графиков в описании данных: односторонние и множественные диаграммы рассеивания, ящичковая диаграмма в горизонтальной и вертикальной ориентации, график плотности распределения, графическая матрица.

Построение в графике регрессионной (линейной, квадратической и др.) линии.

Внесение на графиках пометок для аномальных значений (outliers).

Тема 6. Одномерный анализ в эмпирических микроэкономических исследованиях

Аналитические возможности одномерного анализа в эмпирических исследованиях.

Параметрические и непараметрические тесты одномерного анализа.

Сравнение параметров для различных подвыборок, временных периодов.

Дисперсионный анализ (ANOVA): область применения и ограничения.

Формальный анализ на равенство распределений.

Тема 7. Линейный регрессионный анализ и диагностические тесты (на примере исследования факторов структуры капитала компании)

лекция 1

Прикладной регрессионный анализ как основной элемент аналитического инструментария в эмпирических исследованиях

Регрессионный анализ на основе метода наименьших квадратов. Допущения МНК регрессий, свойства регрессионных оценок.

Тестирование гипотез в рамках регрессионного анализа, доверительные интервалы.

Трансформация переменных (логарифмирование, возведение в степень и др.).

Фиктивные переменные в регрессионном анализе, их взаимодействие.

лекция 2

Эндогенность оценок и её причины. Пропущенные переменные, ошибки спецификации модели, ошибки измерения.

Гетероскедастичность и мультиколлинеарность: тестирование, последствия для МНК оценок, пути решения проблемы.

Корректировки оценок и использование продвинутых методов анализа в случае нарушения условий Гаусса-Маркова.

Робастные регрессии.

Регрессионные послеоценочные операции: маргинальные эффекты, коэффициенты эластичности.

Предсказанные "in-sample" значения, предсказанные log-значения. Графический анализ предсказанных значений.

Регрессионный анализ на основе взвешенных значений.

Регрессии с использованием обобщенного метода наименьших квадратов (GLS).

Тема 8. Регрессионный анализ с категориальными зависимыми переменными (на примере исследования дивидендной политики)

лекция 1

Эмпирический анализ качественных параметров в корпоративных финансах.

Практика использования в эмпирических исследованиях базовых моделей анализа категориальных зависимых переменных: логит- и пробит-оценивание, линейная вероятность, "clog-log" модели.

Оценка гипотез в рамках категориальных регрессий. Интерпретация коэффициентов регрессии.

График остатков и влиятельные значения категориальных регрессий.

Оценки согласия моделей: псевдо R-квадрат, Байесовский информационный критерий, информационный критерий Акаике.

лекция 2

Регрессионный анализ номинальных зависимых переменных в микроэкономических исследованиях.

Порядковые логит- и пробит модели (ordinal logit, ordinal probit).

Номинальные и мультиномиальные категориальные регрессии.

Практические примеры использования порядковых и номинальных регрессий в эмпирических исследованиях.

Остатки и аномальные значения на основе предсказанных значений в анализе категориальных зависимых переменных.

Тема 9. Инструменты анализа панельных данных (на основе практического примера: анализ факторов стоимости компании)

лекция 1

Особенности регрессионного анализа по панельным данным и его ограничения. Основные показатели описательной статистики панели данных. Вариация "within" и "between".

Модель с фиксированными эффектами: общая характеристика, применимость и ограничения.

Модель со случайными эффектами: общая характеристика, применимость и ограничения. Модель со случайным наклоном (random slope).

Тест Чоу на оценку структурных сдвигов во времени.

лекция 2

Модель с фиксированными эффектами как модель, базирующаяся на фиктивных переменных. Модель на основе первой разности (first-difference estimator).

Статистические тесты выбора наиболее адекватной модели: тест Вальда, тест Бройша-Пагана, тест Хаусмана.

Модели анализа категориальных зависимых переменных по панельным данным.

Инструменты диагностики регрессий по панельным данным: тестирование на фиксированные во времени эффекты, тестирование на пространственную коррелированность, тестирование на автокорреляцию, тестирование на стационарность.

Тема 10. Метод инструментальных переменных (instrumental-variables, IV) в эмпирических исследованиях

Использование инструментальных переменных при эндогенности независимых переменных.

Подходы к тестированию переменных на эндогенность.

IV-оценивание на основе двухступенчатого метода наименьших квадратов (2SLS, two stage least squares).

IV-оценивание на основе обобщенного метода моментов (generalized method of moments).

IV-оценивание по панельным данным на основе метода Хаусмана-Тейлора (Hausman-Taylor).

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Damodaran online - <http://people.stern.nyu.edu/adamodar/>

Вспомогательные ресурсы для работы в Stata - <http://www.ats.ucla.edu/Stat/stata/>

Официальный сайт Stata - <http://www.stata.com/>

Система профессионального анализа рынков и компаний СПАРК - <http://www.spark-interfax.ru>.

Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Основной компонент учебных программ ? это лекция. Предназначение ее заключается в следующем: Изложение важнейшей информации по заданной теме. Помощь в освоении фундаментальных проблем курса. Упрощение процесса овладения методами научного познания. Популяризация новейших достижений современной научной мысли. В ходе лекционных занятий обучающийся ведет конспектирование учебного материала. Необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
практические занятия	Практические занятия направлена на формирование и закрепление пройденного материала. Решение тестов, задач и кейсов на практических занятиях (или самостоятельно) позволяет проводить текущий контроль уровня усвоения материала. На практических занятиях студент получает их у преподавателя по вопросам, которые не были в достаточной мере раскрыты на аудиторных занятиях или особенно интересуют студента.
самостоятельная работа	работа Основным методом изучения дисциплины является самостоятельная работа студентов со специальной и нормативной литературой. Самостоятельное изучение разделов и тем курса происходит с использованием учебных пособий с последующей самопроверкой. Решение тестов и задач на семинарских занятиях (или самостоятельно) позволяет проводить текущий контроль уровня усвоения материала. Индивидуальные консультации могут быть очные и письменные, студент получает их у преподавателя по вопросам, которые не были в достаточной мере раскрыты на аудиторных занятиях или особенно интересуют студента.
экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "Корпоративные финансы".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика
Профиль подготовки: Корпоративные финансы
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

- 1) Айвазян, С.А. Эконометрика - 2: продвинутый курс с приложениями в финансах: Учеб. / С.А.Айвазян, Д. Фантацини; Московская школа экономики МГУ им. М.В. Ломоносова (МШЭ) - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 944 с. (ЭБС znanium.com) Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472607>
- 2) Березинец, И. В. Основы эконометрики : Учеб. пособие / И. В. Березинец; Высшая школа менеджмента СПбГУ. - 4-е изд., испр. и доп. - СПб.: Изд-во 'Высшая школа менеджмента', 2011. - 192 с. (ЭБС znanium.com) Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492715>
- 3) Ивашковская И.В. Корпоративные финансовые решения [Электронный ресурс]. Эмпирич. анализ рос. компаний [Электронный ресурс]: Моногр. / И.В. Ивашковская и др.; Под науч. ред. И.В. Ивашковской - М.: НИЦ Инфра-М, 2011. - 281с. (ЭБС znanium.com) Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=262451>
- 4) Малугин В.А. Количественный анализ в экономике и менеджменте: Учебник / В.А. Малугин, Л.Н. Фадеева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 615 с. (ЭБС znanium.com) Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363305>
- 5) Ивашковская И.В. Финансовая архитектура компаний. Сравнительные исслед. на развитых и развив. рынках: Моногр./ И.В.Ивашковская и др. - М.: ИНФРА-М, 2015. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=471624>

Дополнительная литература:

- 1) Агаркова, Л.В. Корпоративные финансы: оценка состояния и управление [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Л.В. Агаркова. - Ставрополь: Ставролит, 2013. - 100 с. (ЭБС znanium.com) Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514868>
- 2) Валентинов В.А.
Эконометрика / Валентинов В.А., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2016. - 436 с.: ISBN 978-5-394-02111-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414907>
- 3) Никитушкина И.В. Структура капитала корпорации: теория и практика [Электронный ресурс] : Монография / под ред. к.э.н., доц. И.В. Никитушкиной, к.э.н., доц. С.Т. Макаровой. - М.: РГ-Пресс, 2014. - 112 с. (ЭБС znanium.com) Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=534152>
- 4) Уткин В. Б.
Эконометрика / Уткин В.Б., - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 564 с.: ISBN 978-5-394-02145-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415317>
- 5) Яковлев Виталий Павлович
Эконометрика: Учебник для бакалавров / Яковлев В.П. - М.: Дашков и К, 2016. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Учебные издания для бакалавров) (Переплёт) ISBN 978-5-394-02532-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/519496>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.04.02 Эмпирические корпоративные финансы

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Корпоративные финансы

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.