

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский



» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Русский язык и культура речи

Направление подготовки: 42.03.02 - Журналистика

Профиль подготовки: Новые национальные медиа: мультимедийная журналистика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Чупрякова О.А. (кафедра русского языка и методики его преподавания, Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ), Olga.Churpyakova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Должен демонстрировать способность и готовность:

иметь представление о языке и речи, видах речевой деятельности, об особенностях коммуникации;

- адекватно реализовать свои коммуникативные намерения;

- изучить характерные способы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения; различать стили речи и уметь использовать их в практике общения; соблюдать правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации;

- владеть нормами современного русского языка;

- владеть профессионально значимыми жанрами;

- иметь представление о научном тексте, знать правила его построения и языкового оформления; владеть общенаучной лексикой; владеть основами реферирования и аннотирования литературы по специальности;

-уметь составлять деловые бумаги: заявление, доверенность, расписку, объяснительную записку, автобиографию.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.08 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 42.03.02 "Журналистика (Новые национальные медиа: мультимедийная журналистика)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 12 часа(ов), практические занятия - 24 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Культура речи. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты культуры речи.	2	2	6	0	6
2.	Тема 2. Тема 2. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.	2	4	6	0	10
3.	Тема 3. Тема 3. Разновидности речи. 1. Функциональные стили современного русского языка. Взаимопроникновение стилей. Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности. Официально-деловой стиль, сфера функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль документов. Правила оформления документов. Реклама в деловой речи. Публицистический стиль, жанровая дифференциация, отбор языковых средств. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи и роль внеязыковых факторов 2. У	2	4	6	0	10
4.	Тема 4. Тема 4. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Условия эффективной коммуникации.	2	2	6	0	10
	Итого		12	24	0	36

4.2 Содержание дисциплины (модуля)**Тема 1. Тема 1. Культура речи. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты культуры речи.**

Понятие о языке как знаковой системе. Функции языка. Язык и речь. Формы существования национального языка. Территориальная дифференциация языка. Социально-культурная дифференциация языка. Литературный язык и нормы русского литературного языка. Понятие о литературном языке. Понятие о современном русском литературном языке.

Тема 2. Тема 2. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

Формы существования национального языка: литературный язык, диалект, жаргон. Русский литературный язык и диалекты. Положительное и отрицательное влияние диалектов на литературный язык. Проникновение в литературный язык просторечных слов и вулгаризмов. Уместность их употребления. Жаргоны (профессиональные, молодежные и др.): причины их возникновения, социальная ограниченность, функции. Особенности борьбы с жаргонизмами в культурной среде. Языковая норма (общее понятие, диалектическое единство: динамизм и стабильность), ее роль в становлении и функционировании литературного языка.

Орфоэпические нормы. Произношение гласных и согласных. Произношение сочетаний -чн-, -чт- в русском языке. Произношение заимствованных слов. Сближение произношения с правописанием.

Акцентологические нормы. Особенности ударения в русском языке. Причины изменения и колебания современного ударения. Вариативность ударений. Колебания ударения у существительных мужского и женского рода. Колебания ударения в прилагательных, глаголах и глагольных формах.

Лексические нормы. Понятие о нормах словоупотребления. Основные правила сочетаемости слов. Тавтология подлинная и мнимая. Проблема заимствований в языке. Новые слова и трудности их употребления. Проблема трансформации значений и ненормативное словоупотребление. Устранение из речи канцеляризмов и штампов.

Грамматические нормы: морфологические и синтаксические.

Понятие 'морфологические нормы'. Причины вариантности в формах слова. Колебания в грамматическом роде имен существительных. Род несклоняемых имен существительных. Грамматический род аббревиатур. Род наименований лиц женского пола по профессии. Нормы употребления сложносоставных слов. Колебания в падежных формах имен существительных. Колебания в употреблении грамматических форм имен прилагательных и числительных. Грамматические нормы употребления местоимений и глагольных форм в речи.

Понятие 'синтаксические нормы'. Вариантность в формах управления и согласования. Нарушение грамматических норм при употреблении однородных членов и деепричастных оборотов. Устранение ошибок в структуре сложного предложения.

Тема 3. Тема 3. Разновидности речи. 1. Функциональные стили современного русского языка.

Взаимопроникновение стилей. Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.

Официально-деловой стиль, сфера функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль документов. Правила оформления документов. Реклама в деловой речи. Публицистический стиль, жанровая дифференциация, отбор языковых средств. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи и роль внеязыковых факторов 2. Устная и письменная речь

Понятие о функциональном стиле речи. Два фактора - внеязыковой и лингвистический - как основа классификации и характеристики функциональных стилей. Отбор и организация языковых средств с учетом содержания, цели, адресата, формы речи и условий общения.

Стили современного русского литературного языка: научный, официально-деловой, публицистический.

Научный стиль речи. Научная сфера общения (наука, техника, производственные отношения). Научное информативное сообщение как основная функция стиля речи. Разновидности научного стиля: собственно научный, учебно-научный и научно-популярный. Современные жанры научных текстов: монография, научно-популярное произведение, учебное пособие, статья, тезисы, рецензия, аннотация, лекция, реферат, доклад и др.

Основные характеристики научного стиля речи: подготовленность речи, преимущественно письменная форма речи в виде монолога; передача максимально обобщенных знаний, тенденция к стандартизации структуры научного текста, подчеркнутая логичность, смысловая точность и объективность изложения.

Рассуждение как основной функционально-смысловой тип речи. Использование описания и повествования как способов аргументации в рассуждении.

Языковые особенности научного стиля (фонетические, лексические, словообразовательные, морфологические, синтаксические). Преимущественно повествовательная интонация, размеренный темп речи.

Широкое использование слов с отвлеченным значением, терминологической лексики и фразеологии, антонимия терминов, употребление заимствованных слов, слов в прямом значении.

Частое использование отглагольных существительных, заимствованных морфем (анти-, экс-, интер-, экста-, -изм, -аж и т.п.), производных предлогов (в течение, вследствие, благодаря, в случае) и союзов (в связи с тем что, вследствие того что, благодаря чему), распространенность сложных и сложносокращенных слов.

Широкое использование слов с отвлеченным значением, а также вещественных существительных во множественном числе, прилагательных в структуре терминологии (сложное предложение, несовершенный вид, синонимический ряд и т.д.), глаголов со значением постоянного (вневременного) действия, активность глаголов несовершенного вида, причастий и деепричастий. Неупотребительность глаголов в форме 1-го и 2-го лица единственного числа и особая функция местоимения мы.

Публицистический стиль речи. Сфера общественных отношений (политика, идеология, культура и т.д.). Воздействие и информирование как основная функция публицистического стиля речи. Разновидности публицистического стиля: собственно публицистический, газетный, стиль радио- и телепублицистики, ораторская речь. Многожанровость и стилевая полифония публицистической речи. Жанры публицистического стиля: статья, репортаж, хроника, заметка, очерк, фельетон, интервью, радио- и телерепортажи, беседы, выступления и др.

Основные характеристики публицистического стиля речи

ОФИЦИАЛЬНО-ДЕЛОВАЯ РЕЧЬ

Тема 4. Тема 4. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Условия эффективной коммуникации.

Основные единицы речевого общения: речевая ситуация, речевое событие, речевое взаимодействие.

Организация вербального взаимодействия. Основные принципы речевой коммуникации: принцип последовательности, принцип предпочитаемой структуры, принцип кооперации, принцип вежливости.

Эффективность речевой коммуникации. Слушание как необходимое условие эффективной коммуникации.

Доказательность и убедительность речи. Основные виды аргументов.

Интонация как отличительный признак устной речи. Интонация как средство передачи смысловой и эмоциональной стороны речи. Выражение при помощи интонации значений: побуждения, вопроса, восклицания, повествования и т.д. Выражение при помощи интонации конкретных эмоций: радости, огорчения, досады, боли и др. Интонация как средство выражения подтекстовых значений: иронии, юмора, неприязни и др. Пауза, ее типы.

Нравственные установки участников речевой коммуникации.

Невербальные средства общения. Роль жестов, мимики, позы в общении. Классификация жестов.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

грамма - www.grammar.ru

граммота - www.gramota.ru

филология - www.philology.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по курсу "Русский язык и культура речи" должна осуществляться регулярно и планомерно. 2. Для успешного изучения содержания курса посещайте лекционные и практические занятия. 3. Используйте правила стратегии обучения: <ul style="list-style-type: none"> ? При изучении материала ищите смысл. ? Используйте стратегии, минимизирующие объем запоминаемого материала. ? Отводите время для свободного воспроизведения осмысленного и изученного материала. ? Начинайте изучение темы по частям. ? Концентрируйте внимание на изучаемом материале.
практические занятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование лекционного материала при подготовке к практическим занятиям 2. Изучение методических рекомендаций по курсу. 3. Планирование подготовки и посещения практических занятий. 4. Использование базовых учебников, основной и дополнительной литературы. 5. Выполнение заданий по плану практических занятий.
самостоятельная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно изучите материал по указанной теме. 2. Познакомьтесь с соответствующими разделами базового учебника, основной и до-полнительной литературы. Используйте справочную литературу и Интернет-ресурсы. 3. Составьте конспект (подробный план, схему, таблицу) ответа на теоретические во-просы темы практического занятия. 4. Выполните письменно в тетради практические задания по соответствующей теме. 5. При написании реферативного изложения внимательно прочитайте текст, разделите его на смысловые части, выделите в каждой части основную информацию, затем пере-дайте в реферативной форме основное содержание текста, пользуясь при этом специальными таблицами стандартизированных языковых средств
зачет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повторите лекционный материал. 2. Изучите материалы базового учебника, основной и дополнительной литературы по курсу. 3. Выполните планы практических занятий. 4. Отработайте пропущенные практические занятия (если имеется задолженность). 5. Внимательно прочитать лекционный материал, найдите ответы на вопросы

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 42.03.02 "Журналистика" и профилю подготовки "Новые национальные медиа: мультимедийная журналистика".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 42.03.02 - Журналистика

Профиль подготовки: Новые национальные медиа: мультимедийная журналистика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Основная литература:

1. Бастриков А. В. Русский язык и культура речи [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / Бастриков А. В., Бастрикова Е. М., Палеха Е. С. ; Казан. федер. ун-т, Ин-т филологии и межкультур. коммуникации, Каф. приклад. лингвистики. ? Электронные данные (1 файл: 798 Кб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .? Загл. с экрана .? Для 1-го семестра .? Режим доступа: открытый .? URL:http://libweb.kpfu.ru/ebooks/10-IFMK/10_157_kl-000617.pdf
2. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.И. Максимова, А.В. Голубевой. (Электронное издание) 2-е изд. СПб.: Златоуст, 2014. - 384 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=522843&spec=1>
3. Трофимова, Г. К. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: Курс лекций [Электронный ресурс] / Г.К. Трофимова. 2-е изд., стер. М.: Флинта, 2012. - 160 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=495796&spec=1>

Дополнительная литература:

1. Есакова, М. Н. Русский язык и культура речи. Нормы современного русского литературного языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие для переводчиков / М. Н. Есакова, Ю.Н. Кольцова, Г.М. Литвинова. М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. - 280 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=455174>
2. Лыткина, О. И. Практическая стилистика русского языка [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.И. Лыткина, Л.В. Селезнева, Е.Ю. Скороходова. 4-е изд., испр. и доп. М. : Флинта : Наука, 2013. - 208 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=425809&spec=1>
3. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Е.А. Самойлова. М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 144 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=448841&spec=1>
4. Сергеева, Е. В. История русского литературного языка [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.В. Сергеева. М. : ФЛИНТА : Наука, 2013. - 272 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=456781&spec=1>
5. Филиппова, О. В. Русский язык и культура речи : сб. тестов и конкурсных заданий [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.В. Филиппова, М.В. Шманова, И.Л. Рёбрушкина [и др.] ; под общ. ред. О.В. Филипповой. 2-е изд., стер. М.: ФЛИНТА, 2012. - 88 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=457190&spec=1>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.08 Русский язык и культура речи

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 42.03.02 - Журналистика

Профиль подготовки: Новые национальные медиа: мультимедийная журналистика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.