

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений  
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ

\_\_\_\_\_ Д.А. Таюрский

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа государственной итоговой аттестации**

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Мировая политика и международный бизнес

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

## Содержание

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом
2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах
3. Форма проведения государственного экзамена
4. Перечень вопросов к государственному экзамену с указанием проверяемых компетенций
5. Критерии оценивания ответов обучающихся на государственном экзамене
6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа государственного экзамена
7. Литература
8. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену
9. Особенности проведения государственного экзамена для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу государственной итоговой аттестации разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Циунчук Р.А. (Кафедра международных отношений, мировой политики и дипломатии, Высшая школа международных отношений и востоковедения), Rustem.Tsiunchuk@kpfu.ru

### 1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
ОПК-2	Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
ПК 5	Пользоваться современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации
ПК 6	Интегрировать делопроизводственные процессы и процедуры в деловые (управленческие) процессы организации
ПК-1 (Д)	Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России.
ПК-1 (К)	Способен обеспечивать административно-организационное, информационное и документационное сопровождение консультационного процесса.
ПК-1 (НИ)	Способен применять ведущие теории международных отношений для оценки современных международных проблем.
ПК-1 (ОУ)	Способен осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков.

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ПК-1 (ПР)	Способен работать в качестве исполнителя проекта
ПК-1 (ЭА)	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
ПК-2 (Д)	Способен применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов
ПК-2 (НИ)	Понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности
ПК-2 (ЭА)	Участвовать в разработке аналитических материалов
ПК-3 (Д)	Способен осуществлять подготовительную работу по линии письменной дипломатической коммуникации.
ПК-3 (НИ)	Решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте.
ПК-4 (Д)	Способен участвовать в международных переговорах, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

## 2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

## 3. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен по направлению подготовки проходит в устной форме. Обучающийся вытягивает один билет из определенного количества билетов, сформированных из заранее объявленных вопросов. В билете два вопроса. Обучающийся в течение 30-35 минут готовится к ответу и потом отвечает на вопросы билета перед членами ГЭК

#### 4. Перечень вопросов к государственному экзамену с указанием проверяемых компетенций

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
1.	Первая мировая война, ее причины и характер. Февральская и Октябрьская революции в России и их влияние на международные отношения	ОПК-1
2.	Изменения в системе международных отношений после первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система и ее противоречия. Образование Лиги Наций	ОПК-2
3.	Международно-правовое признание СССР. Дипломатия и основные принципы внешней политики Советского государства	ОПК-3
4.	Проблемы разоружения и коллективной безопасности в 1930-е годы. Деятельность Лиги Наций. Германская агрессия в Европе и обострение дипломатической борьбы	ОПК-4
5.	Международные отношения в годы Второй мировой войны	ОПК-5
6.	Международные отношения в годы Второй мировой войны	ОПК-6
7.	Усиление конфронтации между СССР и западными союзниками после второй мировой войны	ОПК-7
8.	Усиление конфронтации между СССР и западными союзниками после второй мировой войны	ПК 5
9.	СССР и США в гражданской войне в Китае 1945-1949 гг	ПК 6
10.	Политика США в Индокитае в конце 1950-х-1960-х годов	ПК-1 (Д)
11.	Советско-американские отношения в 1960-е годы.	ПК-1 (К)
12.	Карибский кризис 1962 года: причины и последствия.	ПК-1 (НИ)
13.	Хельсинкские соглашения 1975 года и хельсинкский процесс.	ПК-1 (ОУ)
14.	Советская внешняя политика в 1970-е годы.	ПК-1 (ПР)
15.	Развал биполярной системы международных отношений и формирование нового мирового порядка	ПК-1 (ЭА)
16.	Миротворческая деятельность международных организаций в конце XX - начале XXI вв	ПК-2 (Д)
17.	Эволюция внешней политики РФ в 1990-х годах	ПК-2 (НИ)
18.	Внешняя политика и национальные интересы РФ в конце XX - начале XXI вв.	ПК-2 (ЭА)
19.	Содружество Независимых Государств в конце XX - начале XXI вв.	ПК-3 (Д)
20.	Феномен цветных революций на постсоветском пространстве.	ПК-2 (НИ)
21.	Союзное государство России и Белоруссии: проблемы и перспективы.	ПК-1 (НИ)
22.	Российско-молдавские отношения. Приднестровский конфликт.	ПК-1 (ОУ)
23.	Политика России на Кавказе	УК-4
24.	Проблема раздела Каспия.	УК-5
25.	Новая Большая игра в Центральной Азии: региональное сотрудничество и соперничество России, США и КНР	УК-6
26.	Российско-казахстанские отношения.	ПК-3 (НИ)

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
27.	Роль ОДКБ в обеспечении безопасности на постсоветском пространстве	ПК-4 (Д)
28.	Шанхайская Организация Сотрудничества на современном этапе развития	УК-1
29.	Российско-прибалтийские отношения в конце XX - начале XXI вв	УК-2
30.	НАТО на Балканах в конце XX - начале XXI вв.: миротворцы или творцы мира	УК-3
31.	Германия в конце XX - начале XXI вв. Российско-германские отношения	УК-4
32.	Международные отношения в Восточной Азии.	УК-5
33.	Роль АСЕАН в Восточной Азии.	УК-6
34.	Роль Австралии в АТР.	УК-7
35.	Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке.	УК-8

#### 5. Критерии оценивания ответов обучающихся на государственном экзамене

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Глубокие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, уверенное знание основных положений смежных дисциплин, логически последовательные, содержательные, полные, правильные ответы на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии; свободное оперирование необходимыми источниками и рекомендованной литературой	Твердые и достаточно полные знания программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; неполные, но в целом правильные ответы на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии	Знание и понимание основных вопросов программы; правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах экзаменатора; наличие ошибок в ответах на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии; незнание ряда важнейших источников и рекомендованной литературы	Неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые, системные ошибки в ответах на заданные членами комиссии вопросы, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

#### 6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа государственного экзамена

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 №636).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2015 года №714.

Регламент государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 30 декабря 2016 года № 0.1.1.67-06/248/16.

Регламент проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 31 марта 2017 года № 0.1.1.67-07/59-г.

## 7. Литература

1. История международных отношений и внешняя политика России в Новое время. XVI - начало XIX века: Учебное пособие/М.Ю.Золотухин, В.А.Георгиев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 351 с.: 60x90 1/16. - (ВО: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-006552-6, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=396705>
2. История международных отношений и внешней политики России в Новое время (XIX век): Уч. пос./М.Ю.Золотухин, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: 60x90 1/16. - (ВО: Бакалавриат) (Переплет) ISBN 978-5-16-010410-2, 1000 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=487377>
3. Введение в прикладной анализ международных ситуаций [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. Т.А. Шаклеиной. - М.: Аспект Пресс, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707366.html>
4. Глобальные модели развития человечества: [Электронный ресурс]: Учебное пос./ Г.В. Осипов, В.А. Лисичкин; Под общ. ред. В.А. Садовниченко. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488448>
5. Кризисы и конфликты на постсоветском пространстве [Электронный ресурс] : Научное издание / В. И. Блищенко, М. М. Солнцева. - М. : Аспект Пресс, 2014. - (Серия 'Постсоветские и восточноевропейские исследования'). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707588.html>

## 8. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Подготовка к сдаче государственного экзамена по направлению подготовки делится на два этапа. Первый этап предполагает систематическую подготовку и сдачу текущих форм контроля (зачетов и экзаменов) в период обучения. Особое внимание при этом должно уделяться усвоению дисциплин, содержательно связанных с программой государственного экзамена. На этом этапе необходимо внимательно изучать всю рекомендованную преподавателями литературу и необходимый комплекс источников, конспектируя наиболее важные сюжеты. Эти конспекты станут хорошим пособием на втором этапе подготовки к государственному экзамену. Второй этап подготовки начинается в период проведения ГИА, которые проводятся в сроки, установленные учебным планом. На этом этапе обучающиеся готовятся конкретно по тем вопросам, которые заранее формулирует выпускающая кафедра. Необходимо внимательно изучать все рекомендованные источники и литературу, а также привлекать дополнительную литературу. Кроме того, на завершающем этапе подготовки выпускающая кафедра организует консультации по программе государственного экзамена, которую необходимо в обязательном порядке посетить и попросит преподавателя прокомментировать наиболее сложные вопросы, которые вызывают затруднения у обучающихся.

## 9. Особенности проведения государственного экзамена для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации государственного экзамена;
- создание (при необходимости) специализированных фондов оценочных средств, адаптированных для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;
- для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения текущей и итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.);
- для подготовки ответов на экзамене промежуточной и итоговой аттестации обучающимся с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- увеличение продолжительности подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.05 "Международные отношения" и профилю подготовки "Мировая политика и международный бизнес".