

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Д.А. Таюрский

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Россия в зеркале взаимного восприятия со странами Запада

Направление подготовки: 41.04.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Архитектура многополярного мира

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (доцент) Бушканец Л.Е. (Кафедра иностранных языков в сфере международных отношений, Высшая школа иностранных языков и перевода), Lija.Bushkanetz@kpfu.ru ; доцент, д.н. (доцент) Иванова Т.К. (Кафедра иностранных языков в сфере международных отношений, Высшая школа иностранных языков и перевода), Tatiana.Ivanova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (Д)	Способен активно использовать языковой инструментарий для решения профессиональных вопросов
ПК-4 (Д)	Способен организовывать и проводить международные переговоры, в том числе на иностранном(ых) языке(х), четко формулировать и убедительно отстаивать переговорную позицию, находить компромиссные решения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные историко-культурные традиции и лингвокультурные реалии стран Европы;
- иметь представление о традициях и обычаях в рамках межкультурного взаимодействия в странах Европы.

Должен уметь:

- произведения искусства и медийную информацию иного культурного сообщества
- интерпретировать ситуативно обусловленный характер поведения представителей другой культуры, содержание различных типов договоров, регламентирующих европейско-российские отношения в адаптированном варианте,
- распознавать сходства и различия двух и более культур

Должен владеть:

- отбором культурологической информации в соответствии с возрастными и личностными потребностями
- необходимыми фоновыми знаниями для понимания немецкой культуры и владеть стратегиями приобретения и применения таких знаний.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- к самоорганизации и самообразованию;
- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- переосмысливать фоновые знания для их адаптации к потребностям межкультурного общения в конкретных ситуациях;
- способность расширять поведенческие стереотипы и применять их на практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.02.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.04.05 "Международные отношения (Архитектура многополярного мира)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 37 часа(ов), в том числе лекции - 36 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 17 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 54 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Россия и Европа до 1917 года: русский Медведь на карте Европы.	3	4	0	0	4
2.	Тема 2. Российская Империя и Германия.	3	8	0	0	3
3.	Тема 3. Пересмотр отношений в аспекте ГДР и ФРГ. Россия в зеркале Воссоединения Германии. Вопросы современного сотрудничества и поиска компромиссов.	3	8	0	0	4
4.	Тема 4. Россия и Великобритания: "Туманный Альбион" и Россия 16-20 вв.	3	8	0	0	4
5.	Тема 5. Политика современной Великобритании в зеркале и Россия,	3	8	0	0	2
	Итого		36	0	0	17

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Россия и Европа до 1917 года: русский Медведь на карте Европы.

Россия на карте Европы. Династия Романовых на престоле. Иноземцы в Российской политике. Становление Российского государства в зеркале Европы: интересы европейских держав на Востоке. Экономические интересы. Возможности обогащения. Территориальные войны. Россия - территориальный монстр и страна диких нравов. "Воспитание" России.

Тема 2. Российская Империя и Германия.

Германия в российской политике: взаимоотношения двух держав до 1917г. Войны, раздел территорий. Борьба за влияние. Культурно-просветительская политика. Вопросы династического родства. Просветительская деятельность Германии и вопросы культурного обмена: от Немецкой слободы до научных конференций. Дипломатия на кануне Октябрьской революции. Советский Союз. Веймарская республика. Национал-социалисты и политика.

Тема 3. Пересмотр отношений в аспекте ГДР и ФРГ. Россия в зеркале Воссоединения Германии. Вопросы современного сотрудничества и поиска компромиссов.

Вторая мировая война: передел Европы. Отношения между ГДР, ФРГ и СССР в аспекте дипломатических отношений. Фильмы "Небо над Берлином", "Туннель", "Жизнь других". Подавление восстания в Берлине. "Неузнанные в стране друзей" - полулегальные путешествия немцев по СССР.

Воссоединение Германии: М. Горбачев и Г. Коль. Репатриация российских немцев. Сотрудничество 90-х. Практика совместных предприятий и переориентация российской экономики в рамках народной дипломатии.

Тема 4. Россия и Великобритания: "Туманный Альбион" и Россия 16-20 вв.

История первых посольств России и Великобритании. Иван Грозный: англичанам были даны права беспощадной торговли, право селиться в Вологде и Холмогорах, построить железоделательный завод в Вычегде и другие привилегии. В 1614 году молодой царь Михаил Романов обратился к английскому королю Якову I с просьбой выступить посредником в переговорах со Швецией о мире в затянувшейся войне. Первым визитом царской особы в Великобританию стало Великое Посольство Петра I. Он прибыл в Лондон 11 января 1698 года с частным визитом. Несмотря на частный характер визита, Петр I дважды встречался с королем Вильгельмом III, который подарил русскому царю 20-пушечную яхту. Петр посетил Парламент, Королевское общество, Оксфордский университет, Монетный двор, Гринвичскую обсерваторию, заключил с Ост-Индской компанией договор на поставку в Россию табака, до этого считавшегося в России "дьявольским зельем". Из Лондона вместе с Петром отправились 60 различных английских специалистов, нанятых им для работы в России. В мае 1707 года в Лондон прибыл первый постоянный посол России в Великобритании А.А. Матвеев. В XVIII веке в Великобританию стали активно приезжать русские студенты, которые учились в университетах Лондона, Оксфорда, Кембриджа, Глазго. Российский император Павел I, являясь Великим магистром Мальтийского ордена, одновременно был главой государства Мальты. В 1812 году Россия и Великобритания заключили союз против Наполеона. В 1821-1829 году страны воевали в альянсе против Османской империи во время Греческой войны за независимость. Крымская война 1853-1856 годов стала самым кровавым конфликтом в истории британо-российских отношений. В Великобритании нагнетались антирусские настроения, а в России - антианглийские. В 1894 году императорские дома России и Великобритании породнились через внучку королевы Виктории - принцессу Алису Гессенскую, получившую при крещении имя Александра Федоровна. С XIX века в Лондоне оседали многочисленные политические эмигранты из России. Из наиболее известных - А.И. Герцен и Н.П. Огарев с супругой Н.А. Тучковой. В 1853 году они начали выпускать газету "Колокол" и альманах "Полярная звезда". В Лондоне издавались журналы и газеты на русском языке, в университетах преподавали русские преподаватели, работали русские магазины, рестораны, банки.

В 1917 году Великобритания принимала активное участие в интервенции на территории Советской России. В 1921 году Великобритания возобновила торговые отношения с Советской Россией, а в 1924 году признала Советский союз как государство. С 1941 года СССР и Великобритания сотрудничали в рамках анти-гитлеровской коалиции. А с началом Холодной войны отношения между двумя державами долгие десятилетия оставались холодными, много раз осложнялись шпионскими скандалами.

Тема 5. Политика современной Великобритании в зеркале и Россия,

Шпионские скандалы и разногласия по вопросам экстрадиции осложняют отношения Британии и Российской Федерации в XXI веке.

Относительно количества русскоязычных, обосновавшихся на острове, сведения публикуются совершенно противоречивые. На переписи населения 2001 года 15160 человек назвали Россию страной своего рождения. Неофициальные данные говорят о совсем другой цифре - в 300 тысяч, а то и в полмиллиона. В это число всего входят выходцы из всего бывшего Советского Союза, которые говорят по-русски. Поэтому между странами поддерживаются серьезные экономические, политические отношения.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Куренной В.А. Культурология. ВШЭ - <https://openedu.ru/course/hse/CULT/>

Российский Совет по международным делам -

<http://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/publichnaya-diplomatiya-i-ee-aktory/>

Тер-Минасова С.Г. Язык, культура и межкультурная коммуникация. МГУ - <https://openedu.ru/course/msu/LANG/>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Россия и Германия - http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1782&search_query

Русскоязычная Великобритания -

http://britainrus.co.uk/stats/Nemnogo_ob_istorii_vzaimootnoshenij_Rossii_i_Velikobitanii

Факты о Германии - <https://www.tatsachen-ueber-deutschland.de>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Рекомендации к работе с конспектами лекций 1. Записать название конспектируемого произведения (или его части) и выходные данные. 2. Прочитать текст и осмыслить основное его содержание. 3. Составить план - основу конспекта. 4. Конспектируя, оставить место (широкие поля) для дополнений, заметок, записи незнакомых терминов, требующих разъяснений. 5. Запись вести своими словами, это способствует лучшему осмыслению текста. 6. Применять определенную систему подчеркивания, сокращений, условных обозначений. 7. Можно пользоваться цветом для выделения тех или иных информативных узлов в тексте. У каждого цвета должно быть строго однозначное, заранее предусмотренное назначение.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу на семинарских занятиях. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов. Тема и вопросы к семинарским занятиям, вопросы для самоконтроля содержатся в рабочей учебной программе и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу, блиц-опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме семинара, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий изучаемой дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы
экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.04.05 "Международные отношения" и магистерской программе "Архитектура многополярного мира".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.02.01 Россия в зеркале взаимного восприятия со
странами Запада

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.04.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Архитектура многополярного мира

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

1. Георгиев В. А. Георгиева Н. Г. Золотухин М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI - начало XIX века: учеб. пособие [Электронный ресурс] / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 352 с. (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/7524. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013434>
2. Карпович О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения: монография [Электронный ресурс] / О.Г. Карпович. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 503 с. - ISBN 978-5-238-02505-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028668>
3. Колесов, М. С. Лекции по истории художественной культуры [Электронный ресурс] / М.С. Колесов. - М.: Инфра-М; Вузовский Учебник; Znanium.com, 2015. - 292 с. - ISBN 978-5-16-102531-4 (online). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/504516>
4. Уменьев В. В. Беседы об изобразительном искусстве [Электронный ресурс]: Научное - СПб:СПбГУ, 2016. - 88 с.: ISBN 978-5-288-05668-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/941610>

Дополнительная литература:

1. Постмодернизм: взгляд изнутри: статьи, заметки, размышления [Электронный ресурс] / Горбовец Л.О., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 312 с. ISBN 978-5-9765-3079-9 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/947226>
2. Архитектурно-ландшафтный дизайн: теория и практика: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Потаев Г.А., Мазаник А.В., Нитиевская Е.Е., - 2-е изд. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 70x100 1/16. ISBN 978-5-91134-968-4 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/478843>
3. Шахалилов, Ш. История международных отношений: движущие силы, глобальные тенденции [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров по направлению подготовки 'Международные отношения' / Ш. Шахалилов. - Москва : Издательство Московского университета, 2015. - 560 с. (Основы глобалистики: историческое измерение). ISBN 978-5-19-011014-2. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1022910>
4. История международных отношений: от древности до современности [Электронный ресурс]: учебник / С. Н. Гаврилов [и др.] ; под общ. ред. проф. А. А. Егорова ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 258 с. ISBN 978-5-9275-2535-5. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1021599>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.02.01 Россия в зеркале взаимного восприятия со
странами Запада

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 41.04.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Архитектура многополярного мира

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.