

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Д.А. Таюрский

"__" _____ 20__ г.

Программа государственной итоговой аттестации

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Мировая и региональная экономика (реализация с применением дистанционных технологий)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Содержание

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом
2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах
3. Форма проведения государственного экзамена
4. Перечень вопросов к государственному экзамену с указанием проверяемых компетенций
5. Критерии оценивания ответов обучающихся на государственном экзамене
6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа государственного экзамена
7. Литература
8. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену
9. Особенности проведения государственного экзамена для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу государственной итоговой аттестации разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Абсалямова С.Г. (кафедра территориальной экономики, Институт управления, экономики и финансов), s.absalyamova@yandex.ru ; профессор, д.н. (профессор) Губайдуллина Т.Н. (кафедра территориальной экономики, Институт управления, экономики и финансов), Tatyana.Gubajdullina@kpfu.ru ; доцент, к.н. Мухаметгалиева Ч.Ф. (кафедра территориальной экономики, Институт управления, экономики и финансов), Chulpan.Muhametgalieva@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Саубанов К.Р. (кафедра территориальной экономики, Институт управления, экономики и финансов), Ksaubanov@mail.ru

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

3. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в письменной форме и включает в себя три типа заданий - тестовые задания, задачи, кейс. Экзаменационный билет включает в себя 20 тестовых заданий, 3 задачи и 1 кейс. Максимальное количество баллов за тестовое задание составляет 1 балл (максимум 20 баллов), за задачу -10

баллов (максимум 30 баллов), за кейс - 50 баллов.

Максимальное количество баллов за государственный экзамен - 100 баллов.

4. Перечень вопросов к государственному экзамену с указанием проверяемых компетенций

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
1.	Закономерности развития мировой экономики	ОК-4
2.	Этапы формирования всемирного хозяйства. Структура всемирного хозяйства.	ОК-5
3.	Международное разделение труда - материальная основа мирового хозяйства, показатели и факторы развития международного разделения труда.	ОК-4
4.	Интернационализация мирового хозяйства и трансформация модели общемирового сотрудничества	ПК-4
5.	Экономическая сущность глобализации мировой экономики, ее причины и последствия	ОК-7
6.	Глобальная продовольственная проблема	ОК-4
7.	Глобальная экологическая проблема и концепция устойчивого развития.	ОК-5
8.	Сущность торгово-экономических отношений между странами. Преимущества международной торговли	ПК-5
9.	Закон сравнительных преимуществ Д. Рикардо	ОК-5
10.	Теория факторов Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева	ОК-4
11.	Современные теории международной торговли	ОК-4
12.	Изменения во внешней торговле и экономический рост.	ПК-6
13.	Современные тенденции развития мировой торговли	ОК-5
14.	Основные показатели развития мировых торговых отношений	ПК-4
15.	Ценообразование на мировом рынке	ПК-5
16.	Протекционизм и свободная торговля	ПК-6
17.	Виды торговых ограничений	ПК-7
18.	Всемирная торговая организация	ПК-8
19.	Предпосылки и условия формирования мирового рынка услуг	ПК-7
20.	Экономические особенности международной торговли услугами	ОК-4
21.	Проблемы регулирования международной торговли услугами	ОК-9
22.	Механизм международного движения капитала	ПК-4
23.	Выгоды и потери в системе международного кредита	ПК-5
24.	Пути урегулирования внешней задолженности	ПК-5
25.	Сущность международной торговли лицензиями и "ноу-хау"	ПК-7
26.	Особенности ценообразования на рынке лицензий	ПК-6
27.	Лицензионная политика промышленно развитых стран	ПК-4
28.	Сущность транснационализации производства	ПК-8
29.	Роль ТНК в мировой экономике	ПК-5

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
30.	Структура и финансовая стратегия ТНК	ПК-6
31.	Международные стратегические альянсы	ПК-7
32.	Значение, причины и формы международной миграции рабочей силы	ПК-8
33.	Последствия миграции для стран-экспортеров и импортеров рабочей силы	ПК-6
34.	Особенности миграционной политики государств	ПК-4
35.	Эволюция международной финансовой системы	ОК-4
36.	Особенности современной международной валютной системы	ПК-4
37.	Валютная политика отдельных стран	ПК-7
38.	Сущность интеграционных процессов в современном мире	ОК-5
39.	Виды интеграционных объединений, перспективы их развития	ПК-6
40.	Основные региональные и субрегиональные интеграционные блоки государств	ОК-9
41.	Особенности западноевропейской экономической интеграции	ПК-8
42.	Объективные предпосылки интеграции экономики Республики Татарстан в мировое хозяйство	ОПК-3
43.	Внешняя торговля Республики Татарстан	ПК-5
44.	Иностранные инвестиции в Россию и Татарстан, их регулирование	ПК-5
45.	Социально-экономические проблемы развивающихся стран	ПК-6
46.	Особенности внешнеэкономической политики развивающихся стран в современных условиях	ПК-6
47.	Специфика моделей развития "новых индустриальных стран"	ПК-6
48.	Роль международных экономических организаций в международных экономических отношениях	ОК-7
49.	Цели создания и принципы деятельности международных экономических организаций	ОК-7
50.	Тенденции и перспективы участия России в международных экономических организациях	ОК-8

5. Критерии оценивания ответов обучающихся на государственном экзамене

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>выпускник продемонстрировал: глубокие и твердые знания всего программного материала учебных дисциплин, глубокое понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов), четкие, лаконичные, логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы на поставленные вопросы; умение самостоятельно анализировать и прогнозировать, рассматривать явления и процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, применять теоретические положения к решению практических задач, делать правильные выводы из полученных результатов; твердые навыки, обеспечивающие решение задач и кейсов.</p>	<p>выпускник продемонстрировал: достаточно полные и твердые знания всего программного материала, дисциплин, вынесенных на государственный экзамен, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов (явлений), последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы; умение самостоятельно анализировать изучаемые явления и процессы, применять основные теоретические положения к решению практических задач в сфере экономики; достаточно твердые навыки и умения, обеспечивающие решение задач и кейсов;</p>	<p>выпускник продемонстрировал: знание основного материала учебных дисциплин, выносимых на государственный экзамен без частных особенностей и основных положений смежных дисциплин; правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченное использование математического аппарата; слабые навыки, необходимые для решения задач и кейсов.</p>	<p>выпускник продемонстрировал: отсутствие знаний значительной части программного материала; неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, существенные и грубые ошибки в ответах на дополнительные вопросы, непонимание сущности излагаемых вопросов; неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в использовании математического аппарата; отсутствие навыков, необходимых для решения задач и кейсов.</p>

6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа государственного экзамена

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 №636).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2015 года №714.

Регламент государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 30 декабря 2016 года № 0.1.1.67-06/248/16.

Регламент проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 31 марта 2017 года № 0.1.1.67-07/59-г.

7. Литература

Основная литература

1. Борисоглебская, Л. Н. Развитие стран БРИКС в глобальном пространстве: монография / Ч. I. Под ред. Л.Н. Борисоглебской, В.М. Четверикова; Ч. II. Под ред. Лю Цзюань, Ян Чэной. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 224 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-100959-8. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/906553> (дата обращения 20.04.2020) - Режим доступа: по подписке.

2. Дадалко, В. А. Международные экономические отношения: учебное пособие / В.А. Дадалко. - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 488 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-104974-7 (online). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/881310> (дата обращения 20.04.2020) - Режим доступа: по подписке.

3. Карпович, О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения: монография / О.Г. Карпович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 503 с. - ISBN 978-5-238-02505-6. - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1028668> (дата обращения 20.04.2020) - Режим доступа: по подписке.

4. Кундышева, Е.С. Математические методы и модели в экономике: Учебник для бакалавров / Е.С. Кундышева; Под науч. ред. проф. Б.А. Сулакова. - М.: Дашков и К, 2017. - 286 с. - ISBN 978-5-394-02488-7. -- URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=936008> (дата обращения 20.04.2020) - Режим доступа: по подписке.

5. Мантусов, В.Б. Мировая торговля в системе МЭО : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 'Мировая экономика' / В.Б. Мантусов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 175 с. - ISBN 978-5-238-02741-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039977> (дата обращения 20.04.2020) - Режим доступа: по подписке.

6. Цыпин, И.С. Мировая экономика : учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 288 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006865-7 (print) ; ISBN 978-5-16-100209-4 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=288148> (дата обращения 20.04.2020) - Режим доступа: по подписке.

7. Шкваря, Л. В. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве: учеб. пособие / Л.В. Шкваря. - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 315 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-104146-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=215050> (дата обращения 20.04.2020) - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Международные экономические отношения: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 704 с. - (Серия 'Золотой фонд российских учебников'). - ISBN 978-5-238-02619-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028785> (дата обращения 20.04.2020) - Режим доступа: по подписке.

2. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. В.К. Поспелова. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 370 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-100407-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/399173> (дата обращения 20.04.2020) - Режим доступа: по подписке.

3. Мировая экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Финансы и кредит', 'Бухгалтерский учет, анализ и аудит', 'Мировая экономика' / под ред. Ю.А. Щербанина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 519 с. - ISBN 978-5-238-02262-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028800> (дата обращения 20.04.2020) - Режим доступа: по подписке.

4. Портер, М. Международная конкуренция. Конкурентные преимущества стран / Майкл Портер; Пер. с англ. - Москва: Альпина Паблишер, 2016. - 947 с. - ISBN 978-5-9614-4835-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/560961>

(дата обращения 20.04.2020) - Режим доступа: по подписке.

5. Портер, М. Конкурентная стратегия: Методика анализа отраслей и конкурентов / Майкл Портер; Пер. с англ. - 6-е изд. - Москва: Альпина Паблишер, 2016. - 453 с. - ISBN 978-5-9614-5752-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/558670> (дата обращения 20.04.2020) - Режим доступа: по подписке.

8. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Государственный экзамен проводится в соответствии с Программой Государственного экзамена, которая доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Залогом успешной сдачи экзамена являются систематические, добросовестные занятия обучающегося на протяжении всего периода обучения. Однако это не исключает необходимости специальной работы непосредственно перед сдачей экзамена. Специфической задачей в этот период является повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение обучения. Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала экзамена.

Прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно изучить Программу итоговой государственной аттестации. В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, полученные в процессе освоения ОПОП ВО. Обзорные лекции и консультации необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей.

9. Особенности проведения государственного экзамена для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации государственного экзамена;
- создание (при необходимости) специализированных фондов оценочных средств, адаптированных для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;
- для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения текущей и итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.);
- для подготовки ответов на экзамене промежуточной и итоговой аттестации обучающимся с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- увеличение продолжительности подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "Мировая и региональная экономика (реализация с применением дистанционных технологий)".