

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Д.А. Таюрский

"__" _____ 20__ г.

Программа государственной итоговой аттестации

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Мировая экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой
2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах
3. Цели, принципы, требования и этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
4. Примерные темы выпускных квалификационных работ
5. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ
6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа выпускной квалификационной работы
7. Литература
8. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы
9. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу государственной итоговой аттестации разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Абсалямова С.Г. (кафедра территориальной экономики, Институт управления, экономики и финансов), s.absalyamova@yandex.ru ; профессор, д.н. (профессор) Губайдуллина Т.Н. (кафедра территориальной экономики, Институт управления, экономики и финансов), Tatyana.Gubajdullina@kpfu.ru ; доцент, к.н. Мухаметгалиева Ч.Ф. (кафедра территориальной экономики, Институт управления, экономики и финансов), Chulpan.Muhametgalieva@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Саубанов К.Р. (кафедра территориальной экономики, Институт управления, экономики и финансов), Ksaubanov@mail.ru

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|--|
| ОК-1 | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции |
| ОК-2 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
| ОК-4 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОК-5 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОК-6 | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию |
| ОПК-1 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| ОПК-2 | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| ОПК-4 | способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность |
| ПК-10 | способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии |
| ПК-11 | способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |
| ПК-7 | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет |
| ПК-8 | способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии |
| ПК-9 | способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта |

2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

3. Цели, принципы, требования и этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Основной целью государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (далее - ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01., 'Экономика', профиль 'Мировая экономика' является установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Настоящая Программа ГИА разработана в соответствии с Федеральным законом 'Об образовании в Российской Федерации' № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. №301, с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636., Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327., уставом и локальными актами ФГАУ ВО 'Казанский (Приволжский) федеральный университет.

По результатам государственной итоговой аттестации выдается диплом, подтверждающий получение высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (ОПОП ВО), и присваивается квалификация 'Бакалавр'.

В ходе проведения государственной итоговой аттестации у студента проверяется уровень сформированности общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, характеризующих результаты освоения ОПОП ВО, а также готовность студента решать профессиональные задачи

4. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Концепция устойчивого развития и ее актуальность в современных условиях
2. Международная конкурентоспособность стран: теоретические подходы и практическая значимость
3. Мировые финансово-экономические кризисы и их последствия в разных странах мира
4. Анализ причин неравномерности экономического развития мировой экономики
5. Развитые страны в мировой экономике: особенности моделей развития
6. Сравнительный анализ роли малого и среднего бизнеса в экономике России и ведущих зарубежных стран
7. Становление системы международных расчетных операций с использованием криптовалют
8. Особенности трансформации структуры современных международных транспортных операций
9. Место и роль неформальной экономики в мировом хозяйстве
10. Торговые войны: причины, факторы и последствия
11. Становление новейших отраслей в мировой экономике ('новая' экономика, цифровая, 'зеленая')
12. Международные экономические организации и их роль в развитии мирохозяйственных связей
13. Оффшорные центры мира: механизм функционирования и роль в мировой экономике
14. Тенденции развития вертикально-интегрированных компаний в России и мире: сравнительный анализ
15. Особенности развития компаний-драйверов 'прорывных' технологий будущего (Huawei, Amazon, компании Илона Маска...)
16. Международные рейтинги вузов: инструменты оценки качества образования или элементы конкурентной борьбы
17. Интернационализация высшего образования как фактор повышения международной конкурентоспособности
18. 'Новый регионализм' в современной мировой торговле: анализ возникновения и развития
19. Современные тенденции в организации международных производственных связей (аутсорсинг, оффшоринг, оншоринг, решоринг)
20. Особенности и проблемы цифровизации российской экономики
21. Устойчивое развитие стран и регионов мира
22. Ресурсная политика стран мира в современных условиях
23. Свободные экономические зоны (опыт стран мира).
24. Экономическая политика в области конкуренции (российский и зарубежный опыт).
25. Японское 'экономическое чудо'.
26. Особенности налоговой политики стран мира в современных условиях.
27. Экологическая политика государств (российский и зарубежный опыт).
28. Международная экономическая безопасность
29. Глобальная продовольственная проблема: причины, сущность и последствия.
30. Инновационная политика стран мира.
31. Роль международных экономических организаций в современном мире.
32. Международные экономические организации Азии.
33. Экономические подразделения Организации объединенных наций.
34. Организация стран экспортеров нефти.
35. Участие России в деятельности международных экономических организаций.
36. Глобализация мировой экономики и торговые войны: проблемы и противоречия
37. ТНК в современной мировой экономике
38. Кластеры в международном бизнесе - становление и перспективы развития

39. ВТО и его роль в международном бизнесе
 40. Интегрированные корпоративные структуры в международном бизнесе
 41. Стратегия выхода компании на зарубежные рынки
 42. Конкурентоспособность компаний на мировых рынках
 43. Факторы и показатели международной конкурентоспособности компаний
 44. Зарубежные инвестиции международных компаний
 45. Инвестиционный климат в глобальной экономике
 46. Логистическое обеспечение международного бизнеса
 47. Инструментарий международного бизнеса
 48. Российский бизнес в мировом экономическом пространстве
 49. Бизнес культура и ее особенности в различных странах
 50. Аутсорсинг в международном бизнесе
 51. Международная трудовая миграция и ее социально-экономические последствия.
 52. Миграция высококвалифицированных специалистов и ее последствия для России.
 53. Современная миграционная политика развитых стран.
 54. Международные картели и их влияние на сырьевые рынки .
 55. Проблема 'бегства капитала' и перспективы ее решения в современных условиях.
 56. Мировой рынок образовательных услуг и участие в нем России.
 57. Мировой рынок туристических услуг: состояние и современные тенденции.
 58. Международный трансфер технологий и его роль в экономическом развитии стран.
 59. Мировой рынок энергоносителей и влияние его конъюнктуры на российскую экономику.
 60. Мировой рынок золота: состояние и тенденции современного развития.
 61. Крупное и среднее предпринимательство как субъект мировой и национальной экономики.
 62. Оценка конкурентоспособности экономик стран мира.
 63. Роль России на мировом рынке продовольствия.
 64. Проблемы и перспективы развития мирового автомобильного рынка.
 65. Тенденции и перспективы развития мирового рынка энергоресурсов.
 66. Роль малого и среднего бизнеса в экономике постиндустриальных стран (на примере конкретной страны или группы стран).
 67. Инвестиционные стратегии развития транснациональных корпораций
 68. Проблемы развития теневой экономики в мире
 69. Современные тенденции международного перемещения капиталов
 70. Цифровые технологии в развитии экономики стран мира
 71. Транснациональные банки и их роль в развитии мировой экономики
 72. Инвестиционная привлекательность страны: основные факторы и методы оценки
 73. Мировые финансово-экономические кризисы и пути их преодоления
 74. Мировой финансовый рынок и его влияние на динамику развития стран
 75. Политика управления золотовалютными резервами страны
 76. Проблемы оценки эффективности функционирования Свободных экономических зон
 77. Современные проблемы международного инвестиционного сотрудничества и пути их решения
 78. Международные корпорации в глобальной экономике и национальная безопасность
 79. Прямые иностранные инвестиции в экономику развивающихся стран
 80. Факторы оценки глобальной конкурентоспособности страны
 81. Оценка влияния крупных международных спортивных мероприятий на развитие экономики принимающих стран.
 82. Современные проблемы и перспективы развития российско-узбекских торгово-экономических отношений
 83. Оценка и повышение конкурентоспособности России на мировых рынках сельскохозяйственной продукции
 84. Оценка и повышение конкурентоспособности России на мировых рынках транспортного машиностроения
 85. Проблемы и перспективы развития несырьевого экспорта в экономике России
 86. Конкурентоспособность экономики России в контексте мирового экономического развития
 87. Мировой рынок черной металлургии. Тенденции и перспективы развития
 88. Роль иностранных инвестиций в развитии российской экономики
 89. Место России на мировом рынке топливно-энергетических ресурсов
 90. Иностранные банки на российском рынке банковских услуг
 91. Тенденции и перспективы развития мирового рынка природного газа
 92. Конкурентоспособности России на мировом рынке энергоносителей
 93. Экспортный потенциал России на рынке зерна и оптимизация его использования
 94. Электронная торговля: зарубежный опыт и пути его использования в Российской Федерации
 95. Перспективы развития мирового рынка туристских услуг в условиях глобализации
 96. Конкурентоспособность национальных производителей сельскохозяйственной продукции в России в условиях экономических санкций
 97. Проблемы и пути совершенствования таможенно-тарифного регулирования внешней торговли России
 98. Влияние мер таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности на инвестиционное развитие Российской Федерации
 99. Предпосылки и последствия формирования зон свободной торговли и таможенных союзов
 100. Таможенный тариф и порядок взимания таможенных платежей как элемент таможенно-тарифного регулирования
 101. Совершенствование таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности России
- Формулировки тем ВКР могут корректироваться в соответствии с индивидуальными возможностями,

потребностями и траекториями обучения конкретных обучающихся, предложениями самих обучающихся, теоретической и практической актуальностью научных и научно-практических проблем.

5. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ

| Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
|---|--|--|---|
| выставляется в случае, если квалификационная работа посвящена актуальной и научно значимой теме, исследование базируется на анализе ситуации по данной проблеме и автор работы, продемонстрировал необходимые навыки анализа источников. Работа состоит из теоретического раздела и описания практической реализации, которая демонстрирует приобретенные навыки использования современных информационных технологий. В работе присутствует обстоятельный анализ проблемы, последовательно и верно определены цели и задачи. Работа имеет четкую внутреннюю логическую структуру. В ходе защиты автор уверенно и аргументированно ответил на замечания рецензентов, а сам процесс защиты продемонстрировал полную разработанность избранной научной проблемы и компетентность выпускника. | выставляется в случае, если работа посвящена актуальной и научно значимой теме, исследование базируется на анализе ситуации по данной проблеме и автор работы, продемонстрировал необходимые навыки анализа источников. Работа состоит из теоретического раздела и описания практической реализации, которая демонстрирует приобретенные навыки использования современных информационных технологий. В работе присутствует обстоятельный анализ проблемы, последовательно и верно определены цели и задачи. Работа имеет четкую внутреннюю логическую структуру. В ходе защиты автор достаточно полно и обоснованно ответил на замечания рецензентов, а сам процесс защиты продемонстрировал необходимую и в целом доказанную разработанность избранной научной проблемы. Вместе с тем, работа содержит ряд недостатков, не имеющих принципиального характера. | выставляется в случае, если студент продемонстрировал слабые знания некоторых научных проблем в рамках тематики квалификационной работы. В процессе защиты работы, в тексте ВКР, в представленных презентационных материалах допущены значительные фактические ошибки. В случае отсутствия четкой формулировки актуальности, целей и задач ВКР. Работа не полностью соответствует всем формальным требованиям, предъявляемым к подобного рода работам. | выставляется в случае, если в процессе защиты ВКР выявились факты плагиата основных результатов работы, несоответствие заявленных в ВКР полученных результатов, реальному состоянию дел, необоснованность достаточно важных для данной ВКР высказываний, достижений и разработок. |

6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа выпускной квалификационной работы

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 №636).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2015 года №714.

Регламент государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 30 декабря 2016 года № 0.1.1.67-06/248/16.

Регламент подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающимися федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 11 февраля 2016 года № 0.1.1.67-06/33-к/16.

Регламент проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 31 марта 2017 года № 0.1.1.67-07/59-г.

7. Литература

Основная литература

1. Борисоглебская, Л. Н. Развитие стран БРИКС в глобальном пространстве: монография / Ч. I. Под ред. Л.Н. Борисоглебской, В.М. Четверикова; Ч. II. Под ред. Лю Цзюань, Ян Чэной. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 224 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-100959-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/906553> (дата обращения 20.04.2020) - Режим доступа: по подписке.
2. Дадалко, В. А. Международные экономические отношения: учебное пособие / В.А. Дадалко. - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 488 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-104974-7 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/881310> (дата обращения 20.04.2020) - Режим доступа: по подписке.
3. Карпович, О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения: монография / О.Г. Карпович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 503 с. - ISBN 978-5-238-02505-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028668> (дата обращения 20.04.2020) - Режим доступа: по подписке.
4. Кундышева, Е.С. Математические методы и модели в экономике: Учебник для бакалавров / Е.С. Кундышева; Под науч. ред. проф. Б.А. Сулакова. - М.: Дашков и К, 2017. - 286 с. - ISBN 978-5-394-02488-7. -- URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=936008> (дата обращения 20.04.2020) - Режим доступа: по подписке.
5. Мантусов, В.Б. Мировая торговля в системе МЭО : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 'Мировая экономика' / В.Б. Мантусов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 175 с. - ISBN 978-5-238-02741-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039977> (дата обращения 20.04.2020) - Режим доступа: по подписке.
6. Цыпин, И.С. Мировая экономика : учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 288 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006865-7 (print) ; ISBN 978-5-16-100209-4 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=288148> (дата обращения 20.04.2020) - Режим доступа: по подписке.
7. Шкваря, Л. В. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве: учеб. пособие / Л.В. Шкваря. - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 315 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-104146-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=215050> (дата обращения 20.04.2020) - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Международные экономические отношения: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 704 с. - (Серия 'Золотой фонд российских учебников'). - ISBN 978-5-238-02619-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028785> (дата обращения 20.04.2020) - Режим доступа: по подписке.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. В.К. Поспелова. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 370 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-100407-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/399173> (дата обращения 20.04.2020) - Режим доступа: по подписке.
3. Мировая экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Финансы и кредит', 'Бухгалтерский учет, анализ и аудит', 'Мировая экономика' / под ред. Ю.А. Щербанина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 519 с. - ISBN 978-5-238-02262-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028800> (дата обращения 20.04.2020) - Режим доступа: по подписке.
4. Портер, М. Международная конкуренция. Конкурентные преимущества стран / Майкл Портер; Пер. с англ. - Москва: Альпина Паблишер, 2016. - 947 с. - ISBN 978-5-9614-4835-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/560961> (дата обращения 20.04.2020) - Режим доступа: по подписке.
5. Портер, М. Конкурентная стратегия: Методика анализа отраслей и конкурентов / Майкл Портер; Пер. с англ. - 6-е изд. - Москва: Альпина Паблишер, 2016. - 453 с. - ISBN 978-5-9614-5752-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/558670> (дата обращения 20.04.2020) - Режим доступа: по подписке.

8. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы

Темы ВКР разрабатываются выпускающими кафедрами, утверждаются Учебно-методической комиссией Института и Ученым советом Института. Тематика ВКР доводится до обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. При выборе темы ВКР необходимо принимать во внимание возможность получения конкретного фактического материала в организации, наличие специальной научной литературы.

По письменному заявлению обучающегося ему представляется возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся распорядительным актом института закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из работников университета

Выполнение ВКР включает в себя несколько этапов. Первый из них - это сбор материала по теме исследования. Сущность сбора материала по теме исследования заключается в том, что выписки из источников целенаправленны и увязаны с планом.

Необходимо помнить, что сжатый пересказ основных положений изучаемого источника можно использовать там, где материал не имеет решающего значения. Но там, где речь идет об основных положениях, выводах или рекомендациях автора, следует текст записывать дословно.

Сбор материала требует умения работать над источниками. Опираясь на ранее разработанную библиографию, изучение необходимо начать с более общей литературы, переходя затем к узкоспециальной; сначала работать над новыми публикациями, а затем - с более ранними. В сборе материала особое место принадлежит фактическим данным (в том числе сбору полевого материала), накопление которых рекомендуется осуществлять лишь после того, как качественная сторона изучаемого вопроса определится с достаточной полнотой и обоснованностью.

Для исследования важны не вообще факты, а массовые, типичные, отражающие главные тенденции и закономерности развития. Они должны быть также свежими, достоверными, точными, взятыми в целом, в их связи и совокупности без исключения.

Накопленный по намеченному плану материал нуждается в обработке. Этот новый этап в исследовании наступает после того, когда сбор данных, питающих разработку темы, закончен. Сбор дополнительного материала обычно продолжается и на этапах написания и редактирования текста, но он дополняет, углубляет содержание, не меняя в нем главного.

В процессе обработки цифрового, статистического материала следует использовать таблицы, графики, диаграммы, обобщать материал с использованием методов экономико-статистического анализа и программных средств.

Известны два возможных приема при написании текста: конструктивно-синтетический (написание текста в первом или черновом варианте) и критико-аналитический (литературное оформление чернового варианта). Конструктивно-синтетический вид работы заключается в написании текста по ходу мыслей, возникающих на основе полностью обработанного материала. Второй прием предполагает шлифовку первоначального варианта, стараясь отточить стиль, добиваясь наибольшего единства содержания и формы. При этом важно добиться доказательности и логичности изложения, а также его ритмичности. Правильной ритмике не характерно повторение одного и того же слова, выражения, образа на одной странице и тем более в одном и том же абзаце. Написание текста ВКР предполагает цитирование. Оно необходимо, по крайней мере, в трех основных случаях: при использовании ценного фактического материала, при стремлении подкрепить собственные мысли ссылкой на авторитет, при противопоставлении своей точки зрения высказываниям, с которыми нельзя согласиться. Каждую цитату, положение, статистический материал необходимо подтвердить ссылкой на источники.

Работу, завершленную написанием текста, не следует считать готовой. Она нуждается в редактировании, то есть в упорядочении, обработке текста в соответствии с требованиями и правилами литературного слога и стиля, с характером, назначением и направленностью исследования. При этом необходимо, прежде всего, устранить все лишнее, мешающее точному и четкому освещению вопроса, а там, где слишком сжатое изложение, ввести дополнения, углубляющие содержание. Затем необходимо обеспечить равномерное размещение материала по главам и параграфам.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе КФУ и проверяются на объем заимствования. Процент оригинального текста ВКР должен быть не менее 75% (с учетом процента цитирования). Не соблюдение требований к проценту оригинальности текста ВКР влечет за собой понижение оценки за ВКР.

9. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы;
- для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);
- для выступления на защите выпускной квалификационной работы обучающимся с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы, выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "Мировая экономика".