МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Институт управления, экономики и финансов

Центр бакалавриата Экономика



Программа дисциплины

Конкурентоспособность стран и регионов

Направление подготовки: <u>38.03.01 - Экономика</u> Профиль подготовки: <u>Мировая экономика</u> Квалификация выпускника: <u>бакалавр</u>

Форма обучения: <u>очное</u> Язык обучения: <u>русский</u>

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

- 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
- 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
- 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
- 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
- 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
- 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
- 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
- 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
- 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
- 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
- 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
- 12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- 13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
- 14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- 15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Губайдуллина Т.Н. (кафедра территориальной экономики, Институт управления, экономики и финансов), Tatyana.Gubajdullina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- Основные современные подходы к мировой экономике. Иметь представление о мировой экономике как поле взаимодействия различных глобальных субъектов.
- Типологию стран и уметь идентифицировать по основным параметрам ту или иную страну как члена определенной группы стран.
- Отраслевую структуру стран мира и наиболее перспективных отраслях современной экономики.
- Основные проблемы развития базовых и передовых отраслей.
- Основные показатели участия страны в мировой экономике.

Должен уметь:

- Анализировать природно-ресурсный потенциал национальной экономики делать выводы о его влиянии на уровень развития и темпы экономического роста.
- Выделять основные уровни и параметры конкурентоспособности, получить навыки проведения различий между успехами/неудачами на разных уровнях и представлять на этой основе итоговый вектор развития конкурентоспособности страны.
- Оперировать важными показателями странового развития, делать доказательные выводы на основе располагаемой информации.
- Перечислить и дать характеристику основных макроэкономических проблем современных зарубежных стран, формулировать подходы к их решению.
- Анализировать влияние государства на национальную экономику и оценивать его роль в конкурентоспособности страны.
- Давать характеристику влияния экспорта и импорта на благосостояние и развитие страны.
- Выявить современные тенденции во внешней торговле и причины сдвигов в ней.
- Дать оценку открытости экономики страны и влияния меры открытости на национальную конкурентоспособность.

Должен владеть:

Навыками:



- поиска и анализа информации о международных экономических отношениях, конкурентоспособности национальных экономик;
- работы с современной литературой по проблемам конкурентоспособности национальных экономик;
- описания и обобщения наблюдаемых в сфере международных экономических отношений явлений;
- закрепить свои навыки использования информационных ресурсов Интернет и навыки работы в команде при выполнении коллективных заданий и групповых презентаций.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания и навыки на практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.09.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Мировая экономика)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 80 часа(ов), в том числе лекции - 40 часа(ов), практические занятия - 40 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 64 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
	-		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	•
'-	Тема 1. Тема 1. Введение в международную конкуренцию и конкурентоспособность стран и регионов. Основные понятия.	8	4	4	0	6
	Тема 2. Тема 2. Теоретические основы конкурентоспособности стран и регионов.	8	4	4	0	6
اح.	Тема 3. Тема 3. Источники и факторы международной конкурентоспособности стран и регионов.	8	4	4	0	8
	Тема 4. Тема 4. Конкурентоспособность национальной экономики	8	4	4	0	6
5.	Тема 5. Тема 5. Конкурентоспособность региональной экономической системы	8	4	4	0	6

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	(в часах)			Самостоятельная работа
	-		Лекции	Практические занятия	лабораторные работы	
6.	Тема 6. Тема 6. Конкурентоспособность международных компаний	8	4	4	0	6
	Тема 7. Тема 7. Конкурентные стратегии стран и регионов мира	8	4	4	0	6
8.	Тема 8. Тема 8. Оценка конкурентоспособности стран и регионов мира	8	4	4	0	6
9.	Тема 9. Тема 9. Международный опыт повышения конкурентоспособности стран и регионов мира	8	4	4	0	8
10.	Тема 10. Тема 10. Проблемы повышения конкурентоспособности России в мировой экономике	8	4	4	0	6
	Итого		40	40	0	64

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема 1. Введение в международную конкуренцию и конкурентоспособность стран и регионов. Основные понятия.

Понятие международной конкуренции. Предмет и задачи дисциплины "Конкурентоспособность стран и регионов мира". Формы и методы конкуренции. Современные тенденции конкурентной борьбы. Факторы, влияющие на силу конкурентной борьбы. Рейтинги международной конкурентоспособности. Виды конкурентоспособности стран и регионов мира.

Тема 2. Тема 2. Теоретические основы конкурентоспособности стран и регионов.

Основные теории конкурентоспособности стран и регионов мира. Модели на-циональных конкурентных преимуществ стран. Развитие конкуренции на основе факторов производства. Развитие конкуренции на основе инвестиций. Развитие конкуренции на основе инноваций. Конкуренция на основе издержек производства. Страновые различия моделей национальных конку-рентных преимуществ промышленно развитых стран, динамика и особенности их развития в современную эпоху.

Тема 3. Тема 3. Источники и факторы международной конкурентоспособности стран и регионов.

Факторы международной конкурентоспособности на рынках сырья и сельскохозяйственной продукции: характеристика и классификация факторов с точки зрения влияния на конкурентоспособность. Применяемые странами инструменты торговой политики и их влияние. Факторы международной конкурентоспособности на рынках готовой продукции: характеристика и классификация факторов с точки зрения влияния на конкурентоспособность. Применяемые странами инструменты торговой политики и их влияние.

Тема 4. Тема 4. Конкурентоспособность национальной экономики

Понятие конкурентоспособности страны. Элементы структуры международной конкурентоспособности и их взаимодействие между собой. Место национального и мирового рынков в проблеме конкурентоспособности. Детерминанты конкурентного преимущества стран: параметры факторов; условия спроса; родственные и поддерживающие отрасли; стратегия, структура соперничество фирм; роль случая; роль правительства Государственный механизм воздействия на конкурентоспособность: зарубежная и отечественная практика. Основные направления и способы повышения международной конкурентоспособности экономики.

Тема 5. Тема 5. Конкурентоспособность региональной экономической системы

Понятие и факторы международной конкурентоспособности региона. Методические подходы к исследованию конкурентоспособности отраслей. Понятие кластера по М. Портеру. Формирование, состав и роль кластеров для экономики. Экспортный потенциал основных отраслевых комплексов, определяющих уровень конкурентоспособности региона.

Тема 6. Тема 6. Конкурентоспособность международных компаний



Классификация типов конкурентных стратегий в зависимости от размеров и ресурсов предприятия. Конкурентные стратегии в сфере крупного стандартного производства (фирмы-виоленты). Эволюционный путь виолента. Жизненный цикл виолента. Роль диверсификации в развитии крупной фирмы.Конкурентные преимущества узкой специализации (фирмы-патиенты) Дифференциация продукта -эффективный способ борьбы за потребителя. Преимущества дифференцированного продукта. Выгоды производителя от дифференциации продукта. Стратегия специализированных фирм в борьбе с конкурентами. Возможность рыночного лидерства для малых фирм. Эволюционный путь фирмы-лисы (патиепта). Способы формирования ниши по М. Портеру. Функционирование специализированных фирм как автономных до-черних обществ гигантов.Конкурентная стратегия в сфере радикальных иннова-ций (фирмы-эксплеренты). Радикальные инновации -путь к свободным от конкурентов рынкам. Историческая роль малых фирм (эксплерентов) в НТП. Различия прорывного и улучшающего НТП. Преимущества малых фирм-эксплерентов в сфере прорывного НТП. Эволюция фир-мы-ласточки (эксплерента). Проблема функционирования пионерских проектов. Конкурентные стратегии в сфере мелкого неспециализированного бизнеса (фирмы-коммутанты). Локальные потребности и их роль па рынке. Основные черты локальных потребностей. Связующая роль в экономике мелких фирм-коммутантов. Стратегия мелкого бизнеса в борьбе с конкурентами. Гибкость как центральный элемент конкурентной стратегии коммутантов. Разновидности фирм-мышей (коммутантов)

Тема 7. Тема 7. Конкурентные стратегии стран и регионов мира

Содержание и методы управления конкурентоспособностью стран и регионов мира. Понятие и виды конкурентных преимуществ. Классификация типов конкурентных стратегий по М. Портеру. Матрица Портера. Условия формирования, конкурентные преимущества и риски стратегии лидерства на издержках, дифференциации, сегментации.

Тема 8. Тема 8. Оценка конкурентоспособности стран и регионов мира

Содержание, цели и задачи оценки конкурентоспособности стран и регионов мира. Факторы и условия оценки конкурентной среды в регионе. Показатели оценки конкурентоспособности стран и регионов мира. Формирование конкурентной среды в регионе.

Конкурентная среда региона. Основные направления антимонопольной политики. Роль регионального маркетинга в системе рыночных преобразований. Система обеспечения конкурентоспособности региона.

Тема 9. Тема 9. Международный опыт повышения конкурентоспособности стран и регионов мира

Развитые капиталистические страны как представители центра. Полупериферийные страны мировой экономики, проблема крупных развивающихся стран. Другие классификации стран: страны с наследием командно-административной экономики: бывшие государства СЭВ и бывшие советские республики - общее и особенности; понятие переходной экономики. Новые индустриальные страны (НИС): сходство и специфика.

Концепция страновой конкурентоспособности. Конкурентоспособность стран в перспективе, страны BRICS.

Географическое положение страны и его влияние на конкурентоспособность. Особенности политического устройства. Количественные показатели уровня развития страны. Участие в интеграционных процессах - проблема субъекта/объекта мировой экономики.

Осуществление проектов с участием иностранных инвесторов и их влияние на конкурентоспособность страны.

Тема 10. Тема 10. Проблемы повышения конкурентоспособности России в мировой экономике

Макроэкономическая политика обеспечения конкурентоспособности России. Доля госрасходов в ВВП. Модернизация экономики России.

Экономический рост, его признаки и показатели. Цикличное развитие экономики России и его регулирование. Проблемы занятости населения. Инвестиционная привлекательность. Проблема государственного долга России.

Экологические проблемы России.

Неформальный сектор национальной экономики России.

Основные торговые партнеры России. Участие России в ВТО.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)



Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Независимый мировой экономический форум - http://www.weforum.org

Общая информация по странам - http://www.strani.ru/

Сайт мировой статистики - http://www.worldstat.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Освоение дисциплины " Конкурентоспособность стран и регионов" предполагает использование как традиционных (лекции, семинарские занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Лекции по данной дисциплине проводятся в форме презентаций, которые студент должен законспектировать и изучить при подготовке к семинарским занятиям.



Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Семинарские занятия в традиционной форме проводятся в соответствии с утвержденной учебно-методической разработкой для проведения семинарских занятий студентов по дисциплине ?Конкурентоспособность стран и регионов? для подготовки бакалавров по направлению ?Экономика?. Учебно-методическая разработка подготовлена в соответствии с Программой, составленной на основе ФГОС ВПО третьего поколения, и включает все ее темы. Каждая тема разработки содержит перечень основных вопросов для обсуждения, контрольные вопросы темы, задания для самостоятельной работы и список литературы, рекомендуемой к изучению.
самостоя- тельная работа	Студентам предлагается несколько типов заданий для самостоятельной работы. В заданиях, где нужно определить, верными ли являются утверждения, необходимо оценить правомерность предлагаемого утверждения. Проверка выполнения самостоятельной работы осуществляется преподавателем на семинарском занятии после обсуждения основных вопросов путем опроса студентов или проведения аудиторной контрольной работы. Если занятие проводится в интерактивной форме в группе на предыдущем занятии обсуждается план проведения последующего семинара в интерактивной форме. При этом распределяются задания, темы презентаций, даются рекомендации по подготовке и проведению занятия в интерактивной форме.
экзамен	Итоговый контроль усвоения знаний студентами осуществляется на экзамене. Тестовые задания к экзамену находятся в учебно-методическом комплексе на кафедре, электронный вариант на сайте института. Вопросы для подготовки к экзамену включают все основные и дополнительные темы, изученные в процессе обучения на лекциях и семинарских занятиях.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;



- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "Мировая экономика".

Приложение 2 к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.09.02 Конкурентоспособность стран и регионов

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: <u>38.03.01 - Экономика</u> Профиль подготовки: <u>Мировая экономика</u> Квалификация выпускника: <u>бакалавр</u>

Форма обучения: <u>очное</u> Язык обучения: <u>русский</u>

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

- 1.Архипова, Л. С. Конкуренция как основа экономики: концептуальные подходы к исследованию роли конкуренции: монография / Л.С. Архипова, Г.Ю. Гагарина, А.М. Архипов. Москва: ИНФРА-М, 2017. 104 с. (Научная мысль). ISBN 978-5-16-102468-3. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/883952 (дата обращения 22.04.2020)
- 2. Дадалко, В. А. Международные экономические отношения: учебное пособие / В.А. Дадалко. Москва: ИНФРА-М, 2017. 488 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-104974-7 (online). Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/881310 (дата обращения 22.04.2020)
- 3.Мировая экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Финансы и кредит', 'Бухгалтерский учет, анализ и аудит', 'Мировая экономика' / под ред. Ю.А. Щербанина. 4-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 519 с. ISBN 978-5-238-02262-8. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1028800 (дата обращения 22.04.2020)
- 4. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. В.К. Поспелова. Москва: ИНФРА-М, 2017. 370 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-100407-4. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/399173 (дата обращения 22.04.2020)
- 5.Портер, М. Международная конкуренция. Конкурентные преимущества стран / Майкл Портер; Пер. с англ. Москва: Альпина Паблишер, 2016. 947с. ISBN 978-5-9614-4835-1. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/560961 (дата обращения 22.04.2020)

Дополнительная литература:

- 1. Загребельная, Н.С. Международная конкурентоспособность автомобилестроительных компаний США: монография / Н.С. Загребельная. 2-е изд., стер. Москва: ФЛИНТА, 2016. 200 с. ISBN 978-5-9765-0913-9. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1037576 (дата обращения 22.04.2020)
- 2. Международные экономические отношения: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова. 10-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 704 с. (Серия 'Золотой фонд российских учебников'). ISBN 978-5-238-02619-0. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1028785 (дата обращения 22.04.2020)
- 3.Пармененков, К. Н. Управление процессом развития конкуренции и монополизации в условиях повышения конкурентоспособности России: Монография/ К.Н. Пармененков. Москва: ИНФРА-М, 2016. 80 с. (Научная мысль). ISBN 978-5-16-003694-6. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/538716 (дата обращения 22.04.2020)
- 4.Портер, М. Конкурентная стратегия: Методика анализа отраслей и конкурентов / Майкл Портер; Пер. с англ. 6-е изд. Москва: Альпина Паблишер, 2016. 453 с. ISBN 978-5-9614-5752-0. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/558670 (дата обращения 22.04.2020)
- 5.Сидорович, В. Мировая энергетическая революция. Как возобновляемые источники энергии изменят наш мир / Владимир Сидорович. Москва :Альпина Паблишер, 2016. 208 с. ISBN 978-5-9614-5249-5. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/914424 (дата обращения 22.04.2020)



Приложение 3 к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.09.02 Конкурентоспособность стран и регионов

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: <u>38.03.01 - Экономика</u> Профиль подготовки: <u>Мировая экономика</u> Квалификация выпускника: <u>бакалавр</u>

Форма обучения: <u>очное</u> Язык обучения: <u>русский</u>

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

