

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

История теологии ислама

Направление подготовки: 48.04.01 - Теология

Профиль подготовки: Актуальные вопросы теологии и антропологии ислама

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Набиев Р.А. (Кафедра антропологии и этнографии, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), Rinat.Nabiev@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4	способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности
ПК-1	готовностью использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- знать и понимать основные этапы и специфику развития исламской теологии, процессы и явления, характеризующие целостность развития калама; периодизацию калама; современные версии и трактовки важнейших проблем истории и современного состояния теологической мысли;
- знать значение основных философских понятий и категорий, содержание основных философских концепций относительно основных проблем арабо-мусульманской философии;

Должен уметь:

- аналитически работать с источниками и исследовательской литературой;
- интерпретировать теолого-философские тексты (первоисточники и комментирующую литературу);
- выявлять признаки определенных мусульманских течений в исторических и современных религиозных дискурсах; различать основные течения философской мысли ислама, ареалы их распространения, важнейшие принципы философских школ;
- выявлять степень и характер влияния исламской теологии на становление и функционирование общественно-политических институтов и формирование культуры различных народов и регионов;

Должен владеть:

- знаниями о датах, основных событиях истории ислама и этапов развития исламской теологической мысли;
- категориальным аппаратом исламской теологии;
- навыками реферирования и аннотирования научной литературы;
- культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности;
- навыками выступления перед аудиторией;
- навыками осуществления управленческой деятельностью в малой группе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.03 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 48.04.01 "Теология (Актуальные вопросы теологии и антропологии ислама)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 54 часа(ов), в том числе лекции - 12 часа(ов), практические занятия - 40 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 2 часа(ов).

Самостоятельная работа - 72 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Исламская теология ? предмет и методология изучения. Особенности теолого-философской мысли классического ислама и современного ислама.	1	2	2	0	8
2.	Тема 2. Зарождение в исламской теолого-философской мысли калама, его основные школы	1	2	4	0	8
3.	Тема 3. Калам как методология и теория фикха (усул ал-фикх)	1	2	4	0	6
4.	Тема 4. Мутазилитский калам	1	0	2	0	10
5.	Тема 5. Ашаритский калам	1	0	2	0	4
6.	Тема 6. Матуридитский калам	1	0	2	0	2
7.	Тема 7. Бытие Бога и Его атрибуты в школах калама	1	0	2	0	2
8.	Тема 8. Предопределение и свобода человеческой воли	1	0	2	0	5
9.	Тема 9. . Проблема творения в школах калама	2	0	2	0	2
10.	Тема 10. Мусульманский атомизм и его особенности	2	0	2	0	2
11.	Тема 11. Современная шиитская теология	2	0	2	0	4
12.	Тема 12. Теология исмаилизма	2	0	2	0	4
13.	Тема 13. . Особенности политической теологии ислама	2	2	4	0	4
14.	Тема 14. Феминистская теология в исламе	2	0	2	0	4
15.	Тема 15. Ислам и биоэтика	2	0	2	0	2
16.	Тема 16. Теологические проблемы в современном исламе	2	4	4	0	5
	Итого		12	40	0	72

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Исламская теология ? предмет и методология изучения. Особенности теолого-философской мысли классического ислама и современного ислама.

Исторические истоки политической теории и практики современного ислама. Проблема власти в раннем исламе. Суннизм. Шиитская доктрина верховной власти. Концепция власти в хариджизме.

Историческая эволюция светского ("общинного") и "сакрального" представления о власти. Ислам и формирование политического мышления в странах мусульманского Востока в XIX ? начале XX вв.

Тема 2. Зарождение в исламской теолого-философской мысли калама, его основные школы

Ислам и современные общественно-политические процессы в странах Ближнего и Среднего Востока. Ислам и проблемы социо-культурного развития в афро-азиатском регионе. Роль и место духовных сословных групп в "мусульманском мире". Современные исламские партии, организации и движения: структура и специфика. Мусульманские университеты и их значение в общественно-политической жизни. Ислам в системе образования в странах Ближнего и Среднего Востока.

Тема 3. Калам как методология и теория фикха (усул ал-фикх)

Суфизм в политической и религиозной жизни государств Ближнего и Среднего Востока. Возникновение и формирование суфизма. Тарикаты и их разветвления, шейхи. Суфизм в религиозной жизни мусульманской общины. Роль суфизма в общественно-политической жизни мусульманских государств: исторические предпосылки, современность

Тема 4. Мутазилитский калам

Мусульманские идейно-политические учения в современном мире. Концепция "исламского единства" и интеграционные процессы в "мусульманском мире". Традиционализм, модернизм в политической мысли ислама. Феномен исламского возрождения (фундаментализм): теория и практика. Современные суннитские концепции "исламского государства". Идеология панисламизма и национализма. Мусульманский экстремизм.

Тема 5. Ашаритский калам

Исламский социализм. Джамаль ад-Дин ал-Афгани и зарождение идей "исламского социалистического (синтеза)". Эволюция идеи исламского социализма в философии Рашида Рида. Исламский социализм в идеологии организации "Братья мусульмане". Ислам в идеологии Партии Арабского социалистического возрождения. "Третья мировая теория" Муаммара Каддафи.

Тема 6. Матуридитский калам

Мусульманские оппозиционные общественно-политические движения в странах Ближнего и Среднего Востока. Исламская политическая оппозиция в арабских странах. Мусульманские политические движения в странах с секулярными режимами. Ислам и этно-конфессиональные конфликты на Ближнем Востоке: исторические предпосылки, современность

Тема 7. Бытие Бога и Его атрибуты в школах калама

Религия, политика и культура в современном Иране. Шиитская концепция государства. Политическая деятельность шиитского духовенства в Иране во второй половине XX века. Аяталла Хомейни. Исламская революция в Иране и социально-политические отношения в регионе. Политическое развитие Ирана и шиитское духовенство после Хомейни. Культура и образование в современном Иране.

Тема 8. Предопределение и свобода человеческой воли

Ислам в общественно-политической жизни стран Магриба. Особенности распространения и развития ислама в странах Северной Африки. Ислам и политика в период французского колониального господства. Политическая культура в странах Магриба. Фронт исламского спасения и его роль в общественно-политической жизни Алжира и сопредельных государств. "Непримиримые" и их политическая доктрина.

Тема 9. Проблема творения в школах калама

Ислам и социально-экономические концепции развития "мусульманского мира". Классический ислам и канонические нормы в "хозяйствовании" в мусульманском обществе. Экономические концепции Лиги исламского мира. "Исламизация" экономики и построение "нового исламского политического порядка". Ислам и современная финансово-кредитная система в странах мусульманского Востока.

Тема 10. Мусульманский атомизм и его особенности

Концепция атомизма. Атом и континуум. Фinitизм, предел делимости тел. Существование "неделимых частиц". Место атомизма в учении калама. Влияние учения Демокрита и Эпикура. Атом и его свойства в представлениях theologов. Образование "наименьшего тела". Традиция математического(геометрического) атомизма Пифагора/Платона и физического атомизма Демокрита. Дискретные и финитистские концепции движения и времени. Учение о паузах (вакафат,саканат), концепция "скачка". Аргументы атомистов и антиатомистов. Аргументы в обоснование финитизма.

Тема 11. Современная шиитская теология

Шиитская теология и ее характерные элементы. Ахбариты и усулиты. Два направления современной шиитской теологии: "традиционная"

теология и религиозный интеллектуализм. Проблема религиозного знания. Теория "сжатия и расширения религии" Абдолкарима Сороуша.

Представители двух школ шиитской теологии и их идеи. Религиозный интеллектуализм: Али Шариати, Абдолкарим Сороуш, Мухсин Кадивар, Мухаммад Муджахид Шабестари.

Традиционная теология: Хосейн-Али Монтазери, Юсеф Саanei, Мухаммад-Ибрахим Джаннати.

Тема 12. Теология исмаилизма

Особенности возникновения разных течений в шиизме. Исмаилитский шиизм и его теология. Отрицание возможностей философской концептуализации понятия Бог. Бытие начинается с Мирового Разума. Перворазум - причина множественности.

Отрицание исмаилитами извечности Корана и отождествление святого писания со Словом Аллаха. Уподобление Корана пассивной материи, восприимлющей воздействие знающих имамов. Необходимость "тавил" (толкования). Исмаилитская экзегетика.

Стадии эманации исмаилитского учения: от Бога к "совершенному человеку". Циклы пророчества: от Адама - к "скрытому" имаму Мухаммаду бен Исмаилу, миссией которой станет отмена "внешнего" аспекта ислама и полное открытие божественной истины.

Тема 13. Особенности политической теологии ислама

Различие представлений о природе верховной власти на раннем этапе распространения ислама. Особенности атрибутов власти в первом мусульманском государстве эпохи пророка Мухаммада. Хариджиты: общинный характер власти и безусловная выборность главы общины. Ислам и демократия в теологических измерениях.

Шииты: божественная природа власти, предопределенная в роду Али. Сунниты: условная выборность (согласие общины) главы общины из рода Хашимитов. Развитие этих представлений и их оформление в три радикально различающиеся доктрины верховной власти.

Доктрина халифата в суннизме. Понятия "халиф" и "халифат". Халиф и имам. "Ал-Ахкам ас-султанийа" ал-Маварди. Шиитская доктрина верховной власти (имамат). Природа имамата. Право на имамат. Имамат "достойного" (ал-фадил) и имамат "превзойденного" (ал-мафдул).

Статус имама. Качества имама. Доктрина верховной власти в хариджизме. Теологические заблуждения в идеях "исламского государства" и современные проявления экстремизма.

Тема 14. Феминистская теология в исламе

Ислам и женщина. Теологические аспекты гендерных отношений в исламе. Возникновение исламского феминизма. Феминистические толкования Корана (Тахири, Айша Абд аль-Рахман). Касим Амин и его "Новая женщина". Основные фигуры исламского феминизма: Назира Зайн аль-Дин, Асма Барлас, Риффат Хассан, Амина Вадуд, Сива Мир-Хоссейни, Кудсийя Мирза и Азиза аль-Хибри.

Тема 15. Ислам и биоэтика

Возникновение исламской биоэтики, взаимоотношение врача и пациента. Основные проблемы исламской биоэтики: аборты, лечения бесплодия, планирования семьи, эвтаназия, генетические исследования, клонирование, исследования стволовых клеток. Ответы исламской теологии на современные технологические достижения.

Тема 16. Теологические проблемы в современном исламе

Основные тенденции в развитии теологической мысли в исламском мире.

Определение основных теологических исследовательских областей в российском научном пространстве.

Исламский модернизм. Значение иджма и иджитхада для модернизации в исламском мире. Исламская теология перед современными вызовами.

Теологические аспекты идеи исламского социализма и мусульманской финансово-экономической деятельности.

Ключевые фигуры исламского модернизма: Джамаль ад-Дина аль-Афгани, Мухаммад Абдо, Саид Ахмад Хан и пр. __

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Islam and Islamic Studies Resources (Dr. A. Godlas, University Of Georgia) - <http://islam.uga.edu/>

Институт Востоковедения Российской Академии Наук - <http://www.ivran.ru/>

Проект Центра изучения Центральной Азии, Кавказа и Урало-Поволжья - <http://www.central-eurasia.com/>

Р.Г.Ланда. Политический ислам: предварительные итоги - <http://www.i-r-p.ru/page/stream-library/index-2109.html>

Центр изучения истории и культуры ислама - Казанский (Приволжский) федеральный университет - Учебные материалы - http://kpfu.ru/main_page?p_sub=12864

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Активное прослушивание лекций обеспечивает успешное усвоение пройденного материала. Настоятельно рекомендуется посещение всех лекций и закрепление пройденного материала самостоятельно при выполнении домашних заданий. Практические задания предполагают закрепление пройденного материала в присутствии преподавателя и с его помощью.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Активное прослушивание лекций обеспечивает успешное усвоение пройденного материала. Настоятельно рекомендуется посещение всех лекций и закрепление пройденного материала самостоятельно при выполнении домашних заданий. Практические задания предполагают закрепление пройденного материала в присутствии преподавателя и с его помощью
самостоятельная работа	Самостоятельная работа предполагает привлечение дополнительной литературы, указанной в списке литературы для курса. Для успешного самостоятельной работы необходимо качественное усвоение пройденного материала. Настоятельно рекомендуется посещение всех лекций и закрепление пройденного материала самостоятельно при выполнении домашних заданий.
зачет	Зачет состоит из письменной и устной части. Письменное задание - работа с текстом, задания к которому можно успешно выполнить при активном усвоении материалов лекций и практических занятий. Устная часть - краткие рассказы на заданную тему с простой лексикой, изученной на лекциях, в ходе практических занятий и выполнения домашнего задания.
экзамен	Экзамен состоит из письменной и устной части. Письменное задание - работа с текстом, задания к которому можно успешно выполнить при активном усвоении материалов лекций и практических занятий. Устная часть - краткие рассказы на заданную тему с простой лексикой, изученной на лекциях, в ходе практических занятий и выполнения домашнего задания.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 48.04.01 "Теология" и магистерской программе "Актуальные вопросы теологии и антропологии ислама".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 48.04.01 - Теология

Профиль подготовки: Актуальные вопросы теологии и антропологии ислама

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

Религиоведение: Учебник/Данильян О. Г., Тараненко В. М. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 335 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010564-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/493552>

Краткая история ислама / Аль-Джазаири С. - Казань:Российский исламский институт, 2015. - 305 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/553523>

История религий мира : учебник / И.Г. Палий, О.А. Богданова, В.Ю. Васечко ; под ред. И.Г. Палий. М. : ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 376 с. (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556658>

Ибрагим Т.К. Религиозная философия ислама: калам. Уч. пособие. Казань:КФУ,2013.-212с. Режим доступа: https://kpfu.ru/portal/docs/F_320075833/2.pdf

Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Б. Михайлова. - М. : Прометей, 2013. - 288 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224235.html>

Дополнительная литература:

Фролова Е.А. История арабо-мусульманской философии. Средние века и современность: Учебное пособие. ? М., 2006. ? 200 с. ISBN 5-9540-0057-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/346235>

Культура и искусство мусульманского мира [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.Д. Жукова - М. : ФЛИНТА, 2016. - 235 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976529236.html>

Религиоведение / Лобазова О.Ф., - 8-е изд., испр. - М.:Дашков и К, 2018. - 468 с.: ISBN 978-5-394-02921-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415310>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.03 История теологии ислама

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 48.04.01 - Теология

Профиль подготовки: Актуальные вопросы теологии и антропологии ислама

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.