

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Арабский язык

Направление подготовки: 47.03.03 - Религиоведение

Профиль подготовки: История и антропология религии

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Хамидов Е.Н. (кафедра религиоведения, Отделение философии и религиоведения), Evgenij.Hamidov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ПК-12	способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области иностранного языка (чтение текстов)
ПК-26	способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знания иностранного языка (чтение текстов)

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

особенности функционирования грамматической системы
географию распространения арабского языка
разновидности диалектов
понимать ценности арабской культуры

Должен уметь:

вести беседу на несложные темы: встреча, знакомство, город, семья и т.д.
анализировать несложные арабские тексты, делать грамматический разбор
интерпретировать и представлять в ясной форме содержание несложного текста

Должен владеть:

терминологическим аппаратом данной дисциплины
произношением специфических арабских звуков
несложной арабской лексикой
навыками самостоятельной работы со словарем
навыками чтения и письма

Должен демонстрировать способность и готовность:

Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ филологии, истории, экономики, социологии и культурологии; владение культурой мышления, знание его общих законов, способность в письменной и устной речи правильно (логически) оформить его результаты на родном, западном и восточном языках
способность и готовность понимать и вести диалог на арабском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 47.03.03 "Религиоведение (История и антропология религии)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 55 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 54 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 17 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. СЕМИТСКИЕ ЯЗЫКИ.	4	0	4	0	1
2.	Тема 2. АРАБСКИЙ АЛФАВИТ.	4	0	4	0	1
3.	Тема 3. О ГРАММАТИЧЕСКОМ СТРОЕ.	4	0	4	0	1
4.	Тема 4. ФОНЕТИКА И ПИСЬМО.	4	0	4	0	1
5.	Тема 5. МОРФОЛОГИЯ.	4	0	4	0	1
6.	Тема 6. СЛОВО В АРАБСКОМ ЯЗЫКЕ.	4	0	4	0	1
7.	Тема 7. ИМЯ В АРАБСКОМ ЯЗЫКЕ.	4	0	4	0	1
8.	Тема 8. ИМЕННОЕ СЛОВООБРАЗОВАНИЕ.	4	0	2	0	1
9.	Тема 9. ГРАММАТИЧЕСКИЙ РОД.	4	0	2	0	1
10.	Тема 10. НЕОПРЕДЕЛЕННОСТЬ И ОПРЕДЕЛЕННОСТЬ ИМЕН.	4	0	2	0	1
11.	Тема 11. СКЛОНЕНИЕ ИМЕН.	4	0	2	0	1
12.	Тема 12. ЕДИНСТВЕННОЕ.	4	0	2	0	1
13.	Тема 13. ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ: КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ И ПОРЯДКОВЫЕ ИМЕНА ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ.	4	0	2	0	1
14.	Тема 14. МЕСТОИМЕНЯ.	4	0	2	0	1
15.	Тема 15. АРАБСКИЙ ГЛАГОЛ.	4	0	2	0	1
16.	Тема 16. ПОНЯТИЕ О ГЛАГОЛЬНОЙ ОСНОВЕ.	4	0	2	0	1
17.	Тема 17. СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА.	4	0	2	0	1
18.	Тема 18. КРАТКИЕ СВЕДЕНИЯ О ХАМЗОВАННЫХ.	4	0	2	0	0
19.	Тема 19. ПРЕДЛОЖЕНИЕ.	4	0	2	0	0
20.	Тема 20. ГЛАГОЛЬНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ.	4	0	2	0	0
	Итого		0	54	0	17

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. СЕМИТСКИЕ ЯЗЫКИ.

Арабский язык и его место среди других языков семитской ветви. Распространение арабского языка. Его культурное значение. Специфика арабского языка. История арабского языка. Древнейшая литература на арабском языке. Древнейшие образцы письменности на арабском языке. Развитие арабского языка с древнейших времен до современности

Тема 2. АРАБСКИЙ АЛФАВИТ.

Арабский алфавит, звук и буква. Согласные арабского языка и их изображение на письме. Отдельное написание, соединение разных видов букв, в разных позициях в слове. Краткие, долгие гласные, написание лигатур. Надстрочные знаки - хамза, васла, мадд. Танвины. Определенный артикль. Упражнения на усвоение и закрепление темы

Тема 3. О ГРАММАТИЧЕСКОМ СТРОЕ.

Части речи в арабском языке. Краткая характеристика трех основных морфологических групп в арабском языке (имя, глагол, частица). Определенность и неопределенность имен существительных. Ассимиляция артикля. Солнечные и лунные согласные

Арабские цифры, числительные и счет.

Прилагательные в арабском языке. Согласованное определение.

Тема 4. ФОНЕТИКА И ПИСЬМО.

Фонетика. Звуки в арабском языке. Места образования звуков - махраджи. Виды письма арабицей. Насх, сульс, таалик, насх таалик, дивани, куфи, примеры текстов и особенности написания. Категория числа в арабском языке. Двойственное число. Множественное число - правильное и ломаное.

Упражнения на усвоение и закрепление темы

Тема 5. МОРФОЛОГИЯ.

Морфология. Корень слова и его структура. Трех и четырехбуквенные корни. Построение слова на основе корня с применением морфологических средств. Структурные формулы словообразования. Примеры образования слов по разным формулам. Группы формул. Связь формулы с ее смыслом.

Упражнения на усвоение и закрепление темы

Тема 6. СЛОВО В АРАБСКОМ ЯЗЫКЕ.

Слово в арабском языке. Морфологические признаки. Грамматический род. Признаки имен женского рода. Имена женского рода по значению и употреблению.

Несогласованное определение. Изафетное сочетание (идафа). Разновидности идафы. Замена родительного падежа изафета конструкцией с предлогом.

Упражнения на усвоение и закрепление темы

Тема 7. ИМЯ В АРАБСКОМ ЯЗЫКЕ.

ИМЯ В АРАБСКОМ ЯЗЫКЕ. Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение. Виды местоимений, роль в предложении.

Глагол. Настояще-будущее и прошедшее время глагола. Спряжение глагола. Особенности спряжения некоторых глаголов. Исключения. Глагол в предложении.

Упражнения на усвоение и закрепление темы

Тема 8. ИМЕННОЕ СЛОВООБРАЗОВАНИЕ.

Именное словообразование, формулы, виды, особенности, исключения. Примеры именного словообразования.

Лицо, род, число, наклонения глагола: изъявительное, повелительное, сослагательное, усеченное. Примеры образования глаголов разных наклонений.

Образование страдательного залога глагола.

Упражнения на усвоение и закрепление темы

Тема 9. ГРАММАТИЧЕСКИЙ РОД.

Грамматический род, его графическое отображение, перевод на русский язык. Существительные общего рода, исключения.

Глагольное предложение. Порядок слов в глагольном предложении. Согласование сказуемого-глагола с подлежащим-именем.

Глаголы начинания и длительности

Упражнения на усвоение и закрепление темы

Тема 10. НЕОПРЕДЕЛЕННОСТЬ И ОПРЕДЕЛЕННОСТЬ ИМЕН.

Употребление наклонений: изъявительного, усеченного, повелительного, сослагательного. Условные предложения: реальные и нереальные.

Отглагольные существительные. Причастия, имя действия (масдар), имена орудий, места и времени действия, единичности и однократности.

Упражнения на усвоение и закрепление темы

Тема 11. СКЛОНЕНИЕ ИМЕН.

Склонение имен по падежам. Особенности склонения некоторых существительных, исключения. Винительный падеж при обозначении образа действия или состояния, цели действия, времени или места действия. Абсолютный масдар, его роль.

Степени сравнения имен прилагательных.

Упражнения на усвоение и закрепление темы

Тема 12. ЕДИНСТВЕННОЕ.

Связь предложения. Сочинение и подчинение предложений. Предложение, выполняющее функцию члена другого предложения. Предложения подлежащие и сказуемые. Виды сказуемых. Дополнительные предложения. Виды дополнительных предложений. Некоторые другие типы подчиненных предложений.

Упражнения на усвоение и закрепление темы

Тема 13. ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ: КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ И ПОРЯДКОВЫЕ ИМЕНА ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ.

Повелительное наклонение производных пород трехбуквенного глагола. Масдары. Роль масдаров в тексте. Причастия. Сослагательное наклонение. Имена прилагательные качественные. Глагол начинания и близости. Использование глаголов начинания и близости в предложении.

Упражнения на усвоение и закрепление темы

Тема 14. МЕСТОИМЕНИЯ.

Понятие о неправильных глаголах. Удвоенные глаголы. Спряжение удвоенных глаголов. правила спряжения неправильных глаголов, исключения, примеры спряжения. Образование масдаров, причастий страдательного и пассивного залога. Объективация, субстантивация. Обогащение лексики через глагольные формы.

Упражнения на усвоение и закрепление темы

Тема 15. АРАБСКИЙ ГЛАГОЛ.

Хамзованные глаголы. Спряжение хамзованных глаголов. Глаголы начальной, срединной и конечной хамзы. правила спряжения неправильных глаголов, исключения, примеры спряжения. Образование масдаров, причастий страдательного и пассивного залога. Объективация, адъективация.

Упражнения на усвоение и закрепление темы

Тема 16. ПОНЯТИЕ О ГЛАГОЛЬНОЙ ОСНОВЕ.

Понятие о слабых глаголах. Подобноправильные глаголы. Спряжение подобноправильных глаголов. Правила спряжения неправильных глаголов, исключения, примеры спряжения. Образование масдаров, причастий страдательного и пассивного залога. Объективация, адъективация.

Упражнения на усвоение и закрепление темы

Тема 17. СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА.

Спряжение глагола в настоящем, будущем и прошедшем временах.

Способы выражения длительности действия. Обозначение сопутствующих обстоятельств. Передача категории времени при помощи комбинации временных форм двух глаголов. Бессоюзная и союзная связь глаголов.

Упражнения на усвоение и закрепление темы

Тема 18. КРАТКИЕ СВЕДЕНИЯ О ХАМЗОВАННЫХ.

Виды хамзованного глагола, особенности спряжения в разных временах и залогах, исключения.

Имя. Основные понятия. Имена первообразные и производные. Состояния: определенное, неопределенное и сопряженное. Число. Род. Склонение. Имена трех- и двухпадежного склонения.

Упражнения на усвоение и закрепление темы

Тема 19. ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

Лексика. Общая характеристика словарного состава арабского языка. Основной словарный фонд. Различные напластования в словарном составе: арамеизмы, заимствования из персидского, еврейского и эфиопского языка, грецизмы и заимствования из латинского языка. Виды предложений

Упражнения на усвоение и закрепление темы

Тема 20. ГЛАГОЛЬНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

Грамматические тексты. Знакомство с арабской грамматической литературой. Ее своеобразность и самостоятельность. Оценка явлений арабского языка с точки зрения арабской грамматической литературы. Арабская грамматическая терминология. Грамматические теории и их отражение в литературе. Структура глагольного предложения

Упражнения на усвоение и закрепление темы

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Арабский язык - <https://arabic.kz/>

Лингвист - <https://lingust.ru/arabic>

По-арабски - <https://po-arabski.ru/>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Арабистика - <http://arabistika2004.narod.ru/arabic.htm>

арабский язык он-лайн - <http://po-arabski.ru/>

Изучение-Языки:арабский язык - http://mylanguages.org/ru/arabic_learn.php

Сайт арабского языка AR-RU.ru - <http://www.ar-ru.ru/>

самоучитель арабского языка - <http://arabiq.ru/lessons/?kursy=pg2>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Для успешного участия в практических занятиях необходимо качественное усвоение пройденного материала. Настоятельно рекомендуется посещение всех лекций и закрепление пройденного материала самостоятельно при выполнении домашних заданий. Практические задания предполагают закрепление пройденного материала в присутствии преподавателя и с его помощью
самостоятельная работа	Самостоятельная работа предполагает привлечение дополнительной литературы, указанной в списке литературы для курса. Для успешного самостоятельной работы необходимо качественное усвоение пройденного материала. Настоятельно рекомендуется посещение всех лекций и закрепление пройденного материала самостоятельно при выполнении домашних заданий.
зачет	Зачет состоит из письменной и устной части. Письменное задание - работа с текстом, задания к которому можно успешно выполнить при активном усвоении материалов лекций и практических занятий. Устная часть - краткие рассказы на заданную тему с простой лексикой, изученной на лекциях, в ходе практических занятий и выполнения домашнего задания.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Лингафонный кабинет.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 47.03.03 "Религиоведение" и профилю подготовки "История и антропология религии".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 47.03.03 - Религиоведение

Профиль подготовки: История и антропология религии

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

1. Эль сабрути Р.Р.. Учебник арабского языка: начальный уровень. - Казань: Изд-во Казанского университета, 2018. - 158 с. Режим доступа: <https://allfind.kpfu.ru/Record/dspace-kpfu-net-130687>
2. Маликов О.Х. Фонетика арабского языка: Практикум. Казань, 2009. - 95 с. Режим доступа: <https://kpfu.ru/portal/docs/F1344196053/3.pdf>
3. Аль-Аммари Мохаммед Салех. Синтаксис арабского языка: учебное пособие. - Казань, 2009. Режим доступа: https://kpfu.ru/portal/docs/F_1000036127/2.pdf
4. Финкельберг Н.Д., Арабский язык: теория и технология перевода: учебное пособие [Электронный ресурс] / Финкельберг Н.Д. - М. : Восточная книга, 2010. - 400 с. - ISBN 978-5-7873-0422-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787304220.html>

Дополнительная литература:

1. Зарытовская В.Н., Читаем по-арабски. Учебное пособие с упражнениями по переводу [Электронный ресурс] / В.Н. Зарытовская - М. : Восточная книга, 2016. - 64 с. - ISBN 978-5-7873-1111-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787311112.html>
2. Лебедев В.В., Полный курс литературного арабского языка. Начальный этап [Электронный ресурс] / Лебедев В.В. - М. : Восточная книга, 2011. - 384 с. - ISBN 978-5-7873-0547-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787305470.html>
3. Мокрушина А.А., Русско-арабский разговорник [Электронный ресурс] / Мокрушина А.А. - СПб.: КАРО, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-9925-0845-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992508451.html>
4. Джамиль Я.Ю., Литературный арабский язык [Электронный ресурс] / Джамиль Я.Ю. - СПб.: КАРО, 2006. - 192 с. - ISBN 5-89815-773-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5898157735.html>

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 47.03.03 - Религиоведение

Профиль подготовки: История и антропология религии

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.