

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Автомобильное отделение



Утверждаю

Заместитель директора  
по образовательной деятельности  
НЧИ КФУ Н.Д.Ахметов



« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Научные проблемы экономики в машиностроении

Направление подготовки: 15.04.05 - Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Профиль подготовки: Конструкторско-технологическое обеспечение автоматизированных машиностроительных производств

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Юрасова О.И. (Кафедра конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств, Автомобильное отделение), OIJursova@kpfu.ru

### **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| <b>Шифр компетенции</b> | <b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>   |
|-------------------------|--|
| ПК-4                    | способностью выполнять разработку функциональной, логической, технической и экономической организации машиностроительных производств, их элементов, технического, алгоритмического и программного обеспечения на основе современных методов, средств и технологий проектирования |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- методы разработки функциональной, логической, технической и экономической организации машиностроительных производств, их элементов, технического, алгоритмического и программного обеспечения на основе современных методов, средств и технологий проектирования.

Должен уметь:

- выполнять разработку функциональной, логической, технической и экономической организации машиностроительных производств, их элементов, технического, алгоритмического и программного обеспечения на основе современных методов, средств и технологий проектирования.

Должен владеть:

- способностью выполнять разработку функциональной, логической, технической и экономической организации машиностроительных производств, их элементов, технического, алгоритмического и программного обеспечения на основе современных методов, средств и технологий проектирования.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- выполнять разработку функциональной, логической, технической и экономической организации машиностроительных производств, их элементов, технического, алгоритмического и программного обеспечения на основе современных методов, средств и технологий проектирования.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.14 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 15.04.05 "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (Конструкторско-технологическое обеспечение автоматизированных машиностроительных производств)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

### **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 28 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 12 часа(ов), лабораторные работы - 12 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 143 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

### **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### **4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

| N   | Разделы дисциплины / модуля                                     | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) |                      |                     | Самостоятельная работа |
|-----|---|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
|     |   |         | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы |                        |
| N   | Разделы дисциплины / модуля                                     | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) |                      |                     | Самостоятельная работа |
|     |   |         | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы |                        |
| 1.  | Тема 1. Производительность и эффективность труда на предприятии | 5       | 1  | 4                    | 0                   | 25                     |
| 2.  | Тема 2. Основы эффективной организации труда на предприятии     | 5       | 1  | 8                    | 4                   | 35                     |
| 4.2 | Содержание дисциплины (модуля)                                  | 5       | 1  | 0                    | 4                   | 35                     |
| 4.  | Тема 1. Производительность и эффективность труда на предприятии | 5       | 1  | 0                    | 4                   | 35                     |
|     | Тема 4. Менеджмент на предприятии                               | 5       | 1  | 0                    | 4                   | 35                     |

Основы дисциплины "Научные проблемы экономики в машиностроении". Современные социально-экономические проблемы на машиностроительных предприятиях. Производительность и эффективность труда на предприятии. Система показателей эффективности, применяемая в отечественной практике управления организацией. Факторы и резервы роста производительности труда. Трудоемкость продукции. Методы оценки эффективности труда на предприятии. Показатели эффективности.

Практическое занятие

Производительность, рентабельность и эффективность труда. Показатели эффективности деятельности предприятия. Расчёт показателей производительности и эффективности труда на предприятии.

#### Тема 2. Основы эффективной организации труда на предприятии

Концепции научной организации труда и бережливого производства. Принципы научной организации труда. Трудоемкость процесса. Стоимость процесса и плановые затраты. Составляющие прибыли как элементы конкурентоспособности. Совершенствование системы организации и нормирования труда как основа установления оптимальной нормы труда. Нормы и нормативы по труду. Классификация затрат рабочего времени. Методы нормирования труда и изучения затрат рабочего времени. Аналитические методы нормирования труда. Микроэлементное нормирование труда. Разработка научно-обоснованной нормы времени на технологическую операцию.

Практическое занятие

Затраты рабочего времени. Проведение хронометража. Фотография рабочего времени.

Лабораторное занятие

Микроэлементное нормирование труда. Расчёт показателей трудового процесса. Проектирование научно-обоснованной нормы времени на технологическую операцию. Проектирование оптимизированного трудового процесса.

#### Тема 3. Инвестиционное проектирование

Стратегическая деятельность и бизнес-планирование. Понятие и сущность инвестиционного проекта. Этапы инвестиционного проектирования. Начальная (предынвестиционная) фаза проекта. Техничко-экономическое обоснование (ТЭО) проекта. План финансирования. Бизнес-план. Состав бизнес-плана и степень его детализации. Эффективность проекта. Управление на инвестиционной фазе. Управление на эксплуатационной фазе. Коммерческий эффект. Анализ рисков проекта. Участники проекта и их взаимодействие. Планирование, организация и управление проектом. Формирование команды проекта. Функции и обязанности членов команды, их взаимодействие. Контроль и регулирование проектами. Управление стоимостью проекта. Управление качеством проекта. Управление ресурсами. Управление рисками. Управление коммуникациями. Показатели эффективности.

Лабораторное занятие

Проведение маркетинговых исследований для подготовки бизнес-плана выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта. Техничко-экономическое обоснование проекта. Расчёт показателей экономической (коммерческой) эффективности инвестиционного проекта. Бюджетирование на предприятии.

#### Тема 4. Менеджмент на предприятии

Управление персоналом организации. Система управления персоналом организации. Многофокусное рассмотрение понятия ПЕРСОНАЛ. Многоаспектная модель управления персоналом. Кадровый аспект управления персоналом. Мотивация труда. Психологическое обеспечение управления персоналом. Социологическое обеспечение управления персоналом. Командообразование. Организация оплаты труда и эффективное управление персоналом на предприятии. Оплата отработанного времени. Системы и формы оплаты труда. Компенсационные выплаты. Стимулирующие доплаты и надбавки. Оплата неотработанного времени. Исчисление среднего заработка. Удержания из заработной платы.

Лабораторное занятие

Эффективный менеджмент управления персоналом. Эффективные методы мотивации и стимулирования труда персонала на предприятии. Лидерство. Психологический климат в коллективе. Найм и адаптация персонала. Наставничество. Совещание. Система оплаты труда. KPI. Организация признания результатов и вознаграждений. Соотношение темпов роста производительности труда и средней заработной платы.

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

| Этап             | Форма контроля                | Оцениваемые компетенции | Темы (разделы) дисциплины  |
|------------------|-------------------------------|-------------------------|--|
| <b>Семестр 5</b> |                               |                         |  |
|                  | <b>Текущий контроль</b>       |                         |  |
| 1                | Лабораторные работы           | ПК-4                    | 2. Основы эффективной организации труда на предприятии<br>3. Инвестиционное проектирование<br>4. Менеджмент на предприятии   |
| 2                | Курсовая работа по дисциплине | ПК-4                    | 1. Производительность и эффективность труда на предприятии<br>2. Основы эффективной организации труда на предприятии<br>3. Инвестиционное проектирование<br>4. Менеджмент на предприятии |
| 3                | Тестирование                  | ПК-4                    | 1. Производительность и эффективность труда на предприятии<br>2. Основы эффективной организации труда на предприятии<br>3. Инвестиционное проектирование<br>4. Менеджмент на предприятии |
| 4                | Устный опрос                  | ПК-4                    | 1. Производительность и эффективность труда на предприятии<br>2. Основы эффективной организации труда на предприятии<br>3. Инвестиционное проектирование<br>4. Менеджмент на предприятии |

| Этап | Форма контроля     | Оцениваемые компетенции | Темы (разделы) дисциплины  |
|------|--------------------|-------------------------|--|
| 5    | Контрольная работа | ПК-4                    | 1. Производительность и эффективность труда на предприятии<br>2. Основы эффективной организации труда на предприятии |
|      | <b>Экзамен</b>     | ПК-4                    |  |

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Форма контроля                | Критерии оценивания  |  |  |   | Этап |
|-------------------------------|--|--|--|---|------|
|                               | Отлично  | Хорошо   | Удовл.   | Неуд.   |      |
| <b>Семестр 5</b>              |  |  |  |   |      |
| <b>Текущий контроль</b>       |  |  |  |   |      |
| Лабораторные работы           | Оборудование и методы использованы правильно. Проявлена превосходная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения полностью освоены. Результат лабораторной работы полностью соответствует её целям.  | Оборудование и методы использованы в основном правильно. Проявлена хорошая теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения в основном освоены. Результат лабораторной работы соответствует её целям.   | Оборудование и методы частично использованы правильно. Проявлена удовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения частично освоены. Результат лабораторной работы частично соответствует её целям.                 | Оборудование и методы использованы неправильно. Проявлена неудовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения не освоены. Результат лабораторной работы не соответствует её целям.                           | 1    |
| Курсовая работа по дисциплине | Продемонстрирован высокий уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам. Работа характеризуется оригинальностью, теоретической и/или практической ценностью. Оформление соответствует требованиям. | Продемонстрирован средний уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники. Структура работы и применённые методы в целом соответствуют поставленным задачам. Работа в достаточной степени самостоятельна. Оформление в основном соответствует требованиям. | Продемонстрирован низкий уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, методы и структура работы частично соответствуют её задачам. Уровень самостоятельности низкий. Оформление частично соответствует требованиям. | Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, методы и структура работы не соответствуют её задачам. Работа несамостоятельна. Оформление не соответствует требованиям. | 2    |
| Тестирование                  | 86% правильных ответов и более.  | От 71% до 85 % правильных ответов.   | От 56% до 70% правильных ответов.  | 55% правильных ответов и менее.   | 3    |

| Форма контроля     | Критерии оценивания   |   |   |   | Этап |
|--------------------|---|---|---|---|------|
|                    | Отлично   | Хорошо  | Удовл.  | Неуд.   |      |
| Устный опрос       | В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.  | Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.   | Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.  | Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.   | 4    |
| Контрольная работа | Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.   | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.  | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.  | Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.  | 5    |
| Экзамен            | Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. | Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |      |

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 5**

**Текущий контроль**

## 1. Лабораторные работы

Темы 2, 3, 4

Лабораторная работа 1 "Формирование бизнес-идеи".

Представить по структуре: 1. Краткая характеристика предприятия 2. Основная цель и идея проекта 3. Общая характеристика проблемы 4. План реализации проекта 5. Планируемые результаты реализации проекта.

Защита лабораторной работы включает в себя ответы на все вопросы к данной работе:

1. Производительность и эффективность труда. Экономическая природа и показатели производительности труда.

2. Факторы и условия изменения производительности труда

3. Резервы роста производительности труда, их классификация.

4. Основы организации труда. Содержание и цели нормирования труда.

5. Виды норм труда и их обоснование

6. Классификация затрат рабочего времени

7. Классификация методов изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени

8. Фотография рабочего времени

9. Хронометраж и его разновидности

10. Нормы труда и их классификация. Функции норм труда.

11. Нормативы по труду. Установление нормированных заданий

12. Методы нормирования труда и их классификация

13. Структура нормы времени. Определение норм выработки.

14. Микроэлементное нормирование труда.

15. Оптимизация нормы времени.

16. Тарифная, бестарифная и смешанные системы оплаты труда. Компенсационные выплаты. Стимулирующие доплаты и надбавки. Премии. Показатели премирования

17. Затраты предприятия. Цели и задачи управления затратами на предприятии.

18. Классификация затрат для определения себестоимости, оценки стоимости запасов и полученной прибыли.

19. Классификация затрат для принятия решений и планирования.

20. Классификация затрат для контроля и регулирования.

21. Сущность и принципы калькулирования себестоимости продукции.

22. Анализ безубыточности предприятия.

Критерии оценивания практической работы ♦1:

1. Если студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета - 3 балла.

2. Если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов - 2 балла.

3. Если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает текст произведения, допускает искажение фактов - 1 балл.

Максимальное количество баллов за лабораторную работу ♦1 - 3 балла.

Лабораторная работа 2 "Разработка бизнес-плана и расчет показателей эффективности проекта "

Представить по структуре: 1. Краткая характеристика предприятия 2. Основная цель и идея проекта 3. Общая характеристика проблемы 4. План реализации проекта 5. Планируемые результаты реализации проекта 6.

Показатели эффективности инвестиций 7. Рынок и конкуренция 8. Основные конкуренты 9. Основные потребители продукции 10. Товар и конкурентоспособность 11. План производства продукции 12. План реализации продукции.

Защита лабораторной работы включает в себя ответы на все вопросы к данной работе:

1. Понятие ЦЕНА И ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ в современной рыночной экономике. Функции цены.

2. Факторы рыночного ценообразования. Модель рыночного ценообразования.

3. Классификация цен в зависимости от территории действия.

4. Классификация цен в зависимости от государственного воздействия и регулирования.

5. Классификация цен по способу установления фиксации.

6. Классификация цен по условиям поставки и продажи.

7. Ценовая политика предприятия.

8. Ценовые стратегии предприятия: стратегии дифференцированного ценообразования.

9. Ценовые стратегии предприятия: стратегии конкурентного ценообразования

10. Ценовые стратегии предприятия: стратегии ассортиментного ценообразования.

11. Выработка ценовой стратегии предприятия.

12. Организационно-экономические механизмы управления проектами в машиностроении.

13. Понятие проекта, его структура и классификация.



14. Этапы проектирования.
15. Участники проекта.
16. Инструменты управления проектами.
17. Планирование проекта.
18. Организация проекта.
19. Контроль и регулирование проекта.
20. Управление стоимостью по стадиям жизненного цикла проекта.
21. Организация управления проектом.

Критерии оценивания практической работы ♦2:

1. Если студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета - 3 балла.
  2. Если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов - 2 балла.
  3. Если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает текст произведения, допускает искажение фактов - 1 балл.
- Максимальное количество баллов за практическую работу ♦2 - 3 балла.

Лабораторная работа 3 " Разработка инвестиционного проекта (Начальная (предынвестиционная) фаза проекта, Инвестиционная фаза проекта, Эксплуатационная фаза проекта)"

Представить по структуре: 1. Краткая характеристика предприятия 2. Основная цель и идея проекта 3. Общая характеристика проблемы 4. План реализации проекта 5. Планируемые результаты реализации проекта 6. Показатели эффективности инвестиций 7. Рынок и конкуренция 8. Основные конкуренты 9. Основные потребители продукции 10. Товар и конкурентоспособность 11. План производства продукции 12. План реализации продукции. 13. План обеспечения предметами и средствами труда 14. План обеспечения производства 15. План по трудовым ресурсам 16. План издержек 17. Финансовый план 18. Коммерческий эффект 19. Анализ рисков проекта 20. Участники проекта 21. Планирование, организация и управление проектом.

Защита лабораторной работы включает в себя ответы на все вопросы к данной работе:

23. Ценовые стратегии предприятия: стратегии конкурентного ценообразования
24. Ценовые стратегии предприятия: стратегии ассортиментного ценообразования.
25. Выработка ценовой стратегии предприятия.
26. Организационно-экономические механизмы управления проектами в машиностроении.
27. Понятие проекта, его структура и классификация.
28. Этапы проектирования.
29. Участники проекта.
30. Инструменты управления проектами.
31. Планирование проекта.
32. Организация проекта.
33. Контроль и регулирование проекта.
34. Управление стоимостью по стадиям жизненного цикла проекта.
35. Организация управления проектом.
36. Механизм управления качеством продукции.
37. Контроль и регулирование проекта.
38. Управление ресурсами как одна из главных подсистем управления проектами.
39. Оценка качества проектов в машиностроении.
40. Технология управления рисками.
41. Управление коммуникациями.
42. Завершение проекта.

Механизм оценивания лабораторных работ:

Критерии оценивания практической работы ♦3:

1. Если студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета - 3 балла.
  2. Если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов - 2 балла.
  3. Если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает текст произведения, допускает искажение фактов - 1 балл.
4. Максимальное количество баллов за практическую работу ♦3 - 3 балла.

## 2. Курсовая работа по дисциплине

Темы 1, 2, 3, 4

Цель курсового проекта - практическая реализация знаний и умений в области экономики и менеджмента на машиностроительном предприятии.

Структура курсового проекта:

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1 ГЛАВА (теоретическая)

2 ГЛАВА (аналитическая)

3 ГЛАВА (проектная)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

Введение:

- актуальность темы курсового проекта для предприятия;
- цель курсового проекта ? разработка проекта (программы, проектных мероприятий, рекомендаций, предложений);
- задачи курсового проекта (этапы, решением которых достигается намеченная цель);
- результаты проекта (практическая значимость проекта), например, снижение себестоимости, снижение текучести кадров, снижение трудоёмкости продукции, повышение качества продукции, повышение производительности труда.

Названия глав формулируются исходя из темы проекта.

1 глава (теоретическая) ? это теоретический анализ по теме проекта (научной литературы, периодических изданий), краткие выводы. Представлены: ключевые понятия, методы исследования, которые применяются в аналитической части; критерии и методы оценки эффективности. Желательно материал 1 главы иллюстрировать в виде рисунков, таблиц, схем, диаграмм.

2 глава (аналитическая) представляет собой анализ по теме проекта (статистических данных предприятия), на основании которого должны быть выявлены проблемы в соответствующей области машиностроительного предприятия.

Структура 2 главы:

- краткая характеристика деятельности предприятия;
- анализ по теме проекта (статистических данных предприятия);
- выявлены и сформулированы проблемы или нерешенные задачи предприятия (перспективные задачи на предприятии, задачи руководства).

В 3 главе (проектной) должны быть разработаны проектные мероприятия по решению выявленных проблем.

В 3 главе должны быть представлены:

- проектные мероприятия (рекомендации, предложения) по решению выявленных проблем (почему предлагаемые мероприятия лучше, чем альтернативные решения);
- алгоритм внедрения (реализации) проектных мероприятий: последовательность, цель, план внедрения;
- затраты, показатели эффективности проектных мероприятий (экономические, социальные).

Проектная часть оформляется с использованием графического материала: таблиц, рисунков, диаграмм, графиков.

Заключение (основные выводы и результаты работы).

Список литературы (в алфавитном порядке).

Общий объем работы ? 35-45 страниц машинописного текста (12-14 размер шрифта через 1,5 интервала).

## ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Повышение эффективности деятельности предприятия за счет внедрения методов и инструментов ?Бережливого производства?.
2. Снижение затрат на производство продукции за счёт внедрения новой техники (технологии).
3. Повышение эффективности деятельности предприятия за счет совершенствования системы нормирования труда на машиностроительном предприятии.
4. Повышение эффективности деятельности предприятия за счет совершенствования системы оплаты труда.
5. Повышение эффективности деятельности предприятия за счет совершенствования системы мотивации и стимулирования труда персонала.
6. Повышение эффективности деятельности предприятия за счет совершенствования системы управления персоналом.
7. Повышение эффективности деятельности предприятия за счет совершенствования системы управления затратами.
8. Повышение эффективности деятельности предприятия за счет внедрения системы управленческого учета.
9. Повышение эффективности деятельности предприятия за счет совершенствования менеджмента.
10. Повышение эффективности деятельности предприятия за счет совершенствование системы маркетинга.

11. Разработка и реализация бизнес-плана инвестиционного проекта на предприятии.
12. Бизнес-план модернизации оборудования на предприятии.
13. Повышение эффективности деятельности машиностроительного предприятия за счёт снижения затрат на производство продукции.
14. Повышение эффективности деятельности машиностроительного предприятия за счёт совершенствования организации труда (на рабочем месте).
15. Повышение эффективности работы коллектива предприятия за счёт регулирования социально-трудовых отношений.
16. Совершенствование системы нормирования труда на машиностроительном предприятии
17. Совершенствование системы оплаты труда на предприятии
18. Совершенствование системы мотивации персонала на предприятии
19. Совершенствование системы стимулирования персонала на предприятии
20. Совершенствование системы управления персоналом на предприятии
21. Совершенствование системы управления затратами на предприятии
22. Внедрение системы управленческого учета на предприятии
23. Совершенствование системы управления машиностроительным предприятием
24. Совершенствование системы маркетинга на предприятии
25. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта на машиностроительном предприятии
26. Бизнес-план по модернизации оборудования на предприятии
27. Повышение эффективности работы машиностроительного предприятия за счёт снижения затрат
28. Повышение эффективности работы машиностроительного предприятия за счёт улучшения организации труда (на рабочем месте)
29. Повышение эффективности производства за счёт внедрения новой техники на предприятии.
30. Повышение эффективности производства за счёт модернизации оборудования на предприятии.

Критерии оценивания курсовой работы:

Курсовая работа, выполненная в полном объеме - 20 баллов.

Неполный объем пояснительной записки - минус 10 баллов.

### 3. Тестирование

Темы 1, 2, 3, 4

ТЕСТЫ

1. Процесс вложения инвестиций, или инвестирование, а также совокупность практических действий по реализации инвестиций - это...
  - Инвестиционная деятельность
  - капитальные затраты
  - потери производства
2. Определение инвестиционных возможностей, анализ альтернативных проектов и их вариантов и предварительный выбор проектов, планирование (составление укрупненных сетевых моделей и календарных планов) - это...
  - управление проектом на предынвестиционной фазе
  - управление проектом на инвестиционной фазе
  - управление проектом на эксплуатационной фазе
3. Оценивается при помощи группы показателей, основанных на использовании дисконтированных оценок (чистая текущая стоимость проекта, индекс рентабельности, внутренний коэффициент окупаемости, срок окупаемости) - это...
  - эффективность проекта
  - производительность труда
  - трудоемкость продукции
4. Анализ состояния, процесс планирования, инициализация работ по его выполнению, контроль за отклонениями, регулирование - это...
  - управление проектом на инвестиционной фазе
  - управление проектом на предынвестиционной фазе
  - управление проектом на эксплуатационной фазе
5. Система ценностей, принципов, процессов, методов, направленная на создание условий реализации социальных потребностей, потребностей в признании и самореализации работника и их использование в интересах организации - это...
  - мотивация
  - лидерство
  - производство продукции
6. Затраты, обусловленные неэффективным выполнением процесса из-за перерасхода ресурсов или излишних расходов, связанные с возрастанием стоимости процесса при его неудачном осуществлении - это...

- дополнительные (лишние) затраты
  - производительность труда
  - норма времени
7. Время на переналадку оборудования при переходе к изготовлению нового заказа, тиража продукции - это время...
- подготовительно-заключительное
  - оперативное
  - на обслуживание оборудования
  - на отдых и личные надобности
8. Затраты времени на изготовление учетной единицы продукции в соответствующих организационно-технических условиях - это норма...
- выработки
  - времени
  - обслуживания
  - численности
9. Первичный, самый простой элемент трудового процесса, который дальше нецелесообразно расчленять - это...
- микроэлемент
  - трудовой прием
  - трудовое действие
10. Показатель, характеризующий результативность труда, отдачу каждой единицы используемого ресурса труда - это...
- производительность труда
  - трудоемкость продукции
  - ресурсоотдача
11. Отношение количества продукции, произведённой данной системой за данный период времени к количеству ресурсов, потреблённых для создания или производства продукции за тот же период - это ...
- производительность труда
  - трудоемкость продукции
  - ресурсоотдача
12. Резервы, образующиеся в результате недостаточно эффективного использования материально-технической базы производства - это...
- материально-технические резервы роста производительности труда
  - организационные резервы роста производительности труда
  - социальные резервы роста производительности труда
13. Резервы, возникающие в результате нерационального соединения материально-технических и личностных факторов - это...
- материально-технические резервы роста производительности труда
  - организационные резервы роста производительности труда
  - социальные резервы роста производительности труда
14. Резервы, связанные с недоиспользованием возможностей личностных факторов - это...
- материально-технические резервы роста производительности труда
  - организационные резервы роста производительности труда
  - социальные резервы роста производительности труда
15. Факторы роста производительности труда, которые влияют на производительность труда опосредованно, через рост удовлетворенности трудом, повышение мотивированности работников, их трудовой активности и инициативы - это факторы...
- материально-технические
  - организационные
  - социальные
16. Соотношение между количеством выпущенной продукции и временем, затраченным на производство всей продукции - это...
- производительность труда
  - трудоемкость продукции
  - технологическая трудоемкость
17. Величины времени, полученные в результате статистической обработки затрат времени и установление наиболее вероятного времени, необходимого для большинства исполнителей по выполнению микроэлемента - это...
- трудовой прием
  - микроэлементные нормативы
  - трудовое движение
18. Элемент трудового процесса, который дальше расчленять нецелесообразно - это...
- микроэлемент

- трудовое движение
- трудовой прием
- 19. Показатель, характеризующий физическую нагрузку рабочего - это коэффициент...
  - тяжести труда
  - сложности труда
  - условий труда
- 20. Показатель, характеризующий интеллектуальную нагрузку рабочего - это коэффициент...
  - тяжести труда
  - сложности труда
  - условий труда
- 21. Показатель, характеризующий условия труда на рабочем месте - это коэффициент...
  - тяжести труда
  - сложности труда
  - условий труда
- 22. Процесс стимулирования отдельных сотрудников или группы к действиям, приводящим к осуществлению целей организации - это...
  - мотивация труда
  - лидерство
  - производство продукции
- 23. Концепция организации бизнеса, ориентированная на создание привлекательной ценности для потребителя путем формирования непрерывного потока создания ценности с охватом всех процессов организации и их постоянного совершенствования через вовлечение персонала и устранение всех видов потерь - это...
  - Бережливое производство
  - Картирование потока создания ценности
  - Микроэлементное нормирование
- 24. Концепция предполагает вовлечение в процесс оптимизации бизнеса каждого сотрудника и максимальную ориентацию на потребителя - это ...
  - Бережливое производство
  - Картирование потока создания ценности
  - Микроэлементное нормирование
- 25. Установленный объем работ, который работник обязан выполнить в единицу рабочего времени (штук) - это ...
  - норма выработки
  - норма времени
  - норма численности

Критерии оценки выполнения тестирования:

Правильный ответ на 1 вопрос - 0,5 баллов  
(максимально - 7 баллов).

#### **4. Устный опрос**

Темы 1, 2, 3, 4

1. Производительность и эффективность труда. Экономическая природа и показатели производительности труда.
2. Факторы и условия изменения производительности труда
3. Резервы роста производительности труда, их классификация.
4. Основы организации труда. Содержание и цели нормирования труда.
5. Виды норм труда и их обоснование
6. Классификация затрат рабочего времени
7. Классификация методов изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени
8. Фотография рабочего времени
9. Хронометраж и его разновидности
10. Нормы труда и их классификация. Функции норм труда.
11. Нормативы по труду. Установление нормированных заданий
12. Методы нормирования труда и их классификация
13. Структура нормы времени. Определение норм выработки.
14. Микроэлементное нормирование труда.
15. Оптимизация нормы времени.

16. Тарифная, бестарифная и смешанные системы оплаты труда. Компенсационные выплаты. Стимулирующие доплаты и надбавки. Премии. Показатели премирования
17. Затраты предприятия. Цели и задачи управления затратами на предприятии.
18. Классификация затрат для определения себестоимости, оценки стоимости запасов и полученной прибыли.
19. Классификация затрат для принятия решений и планирования.
20. Классификация затрат для контроля и регулирования.
21. Сущность и принципы калькулирования себестоимости продукции.
22. Анализ безубыточности предприятия.
23. Понятие ЦЕНА И ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ в современной рыночной экономике. Функции цены.
24. Факторы рыночного ценообразования. Модель рыночного ценообразования.
25. Классификация цен в зависимости от территории действия.
26. Классификация цен в зависимости от государственного воздействия и регулирования.
27. Классификация цен по способу установления фиксации.
28. Классификация цен по условиям поставки и продажи.
29. Ценовая политика предприятия.
30. Ценовые стратегии предприятия: стратегии дифференцированного ценообразования.
31. Ценовые стратегии предприятия: стратегии конкурентного ценообразования
32. Ценовые стратегии предприятия: стратегии ассортиментного ценообразования.
33. Выработка ценовой стратегии предприятия.
34. Организационно-экономические механизмы управления проектами в машиностроении.

Ответ на каждый вопрос - 0,1 балла.

Максимальное количество баллов за устный опрос - 4 балла.

### **5. Контрольная работа**

Темы 1, 2

Темы 1, 2

Контрольная работа "Микроэлементное нормирование".

Расчёт показателей трудового процесса. Представить по структуре: 1.Карта содержания трудового процесса. 2. Микроэлементное нормирование по заданной операции. 3. Расчёт показателей тяжести, сложности, условий, интенсивности труда.

1. Как называется первичный, самый простой элемент трудового процесса, который дальше расчленять нецелесообразно?
2. Как называются затраты времени на изготовление учетной единицы продукции в соответствующих организационно-технических условиях?
3. Как называется совокупность факторов производственной среды, оказывающие влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе?
4. Что называют производственным процессом?
5. Назовите нормы труда, регламентирующие максимально допустимые нагрузки на организм работающих, используются для обоснования времени на отдых, установления компенсаций за неблагоприятные условия?
6. Как называются руководящие, справочные материалы, содержащие исходные данные и рассчитанные величины для установления норм труда применительно к определенным организационно-техническим условиям производства?
7. Как называется показатель, характеризующий результативность труда, отдачу каждой единицы используемого ресурса труда?
8. Какой показатель рассчитывают как соотношение между количеством выпущенной продукции и временем, затраченным на производство всей продукции?
9. Как называются величины времени, полученные в результате статистической обработки затрат времени и установление наиболее вероятного времени, необходимого для большинства исполнителей по выполнению микроэлемента?
10. Как иначе называется элемент трудового процесса, который дальше расчленять нецелесообразно?

Оценка работы осуществляется по итогам составленного отчета и сделанного доклада в аудитории.

Критерии оценивания контрольной работы:

1. Если студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета - 10 баллов.
2. Если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов - 9 баллов.
3. Если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает текст произведения, допускает искажение фактов - 8 баллов.
4. Если студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка - 7 баллов, или если правильно выполнил менее половины работы - 6 баллов.

Максимальное количество баллов за контрольную работу - 10 баллов.

### **Экзамен**

Вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену:

1. Производительность и эффективность труда. Экономическая природа и показатели производительности труда.
2. Факторы и условия изменения производительности труда
3. Резервы роста производительности труда, их классификация.
4. Основы организации труда. Содержание и цели нормирования труда.
5. Виды норм труда и их обоснование
6. Классификация затрат рабочего времени
7. Классификация методов изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени
8. Фотография рабочего времени
9. Хронометраж и его разновидности
10. Нормы труда и их классификация. Функции норм труда.
11. Нормативы по труду. Установление нормированных заданий
12. Методы нормирования труда и их классификация
13. Структура нормы времени. Определение норм выработки.
14. Микроэлементное нормирование труда.
15. Оптимизация нормы времени.
16. Тарифная, бестарифная и смешанные системы оплаты труда. Компенсационные выплаты. Стимулирующие доплаты и надбавки. Премии. Показатели премирования
17. Затраты предприятия. Цели и задачи управления затратами на предприятии.
18. Классификация затрат для определения себестоимости, оценки стоимости запасов и полученной прибыли.
19. Классификация затрат для принятия решений и планирования.
20. Классификация затрат для контроля и регулирования.
21. Сущность и принципы калькулирования себестоимости продукции.
22. Анализ безубыточности предприятия.
23. Понятие ?цена? и ?ценообразование? в современной рыночной экономике. Функции цены.
24. Факторы рыночного ценообразования. Модель рыночного ценообразования.
25. Классификация цен в зависимости от территории действия.
26. Классификация цен в зависимости от государственного воздействия и регулирования.
27. Классификация цен по способу установления фиксации.
28. Классификация цен по условиям поставки и продажи.
29. Ценовая политика предприятия.
30. Ценовые стратегии предприятия: стратегии дифференцированного ценообразования.
31. Ценовые стратегии предприятия: стратегии конкурентного ценообразования
32. Ценовые стратегии предприятия: стратегии ассортиментного ценообразования.
33. Выработка ценовой стратегии предприятия.
34. Организационно-экономические механизмы управления проектами в машиностроении.
35. Понятие проекта, его структура и классификация.
36. Этапы проектирования.
37. Участники проекта.
38. Инструменты управления проектами.
39. Планирование проекта.
40. Организация проекта.
41. Контроль и регулирование проекта.
42. Управление стоимостью по стадиям жизненного цикла проекта.
43. Организация управления проектом.
44. Механизм управления качеством продукции.
45. Контроль и регулирование проекта.
46. Управление ресурсами как одна из главных подсистем управления проектами.
47. Оценка качества проектов в машиностроении.
48. Технология управления рисками.
49. Управление коммуникациями.
50. Завершение проекта.

Экзамен проводится по билетам. В каждом билете 2 вопроса. Полный ответ на каждый вопрос ? 25 баллов. Наличие пробелов в знаниях, не затрагивающих основной сути темы ? минус 5 баллов. Наличие пробелов в знаниях, затрагивающих основную суть темы ? минус 15 баллов.

**6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

| Форма контроля                | Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций  | Этап | Количество баллов |
|-------------------------------|--|------|-------------------|
| <b>Семестр 5</b>              |  |      |                   |
| <b>Текущий контроль</b>       |  |      |                   |
| Лабораторные работы           | В аудитории, оснащённой соответствующим оборудованием, обучающиеся проводят учебные эксперименты и тренируются в применении практико-ориентированных технологий. Оцениваются знание материала и умение применять его на практике, умения и навыки по работе с оборудованием в соответствующей предметной области.  | 1    | 9                 |
| Курсовая работа по дисциплине | Курсовую работу по дисциплине обучающиеся пишут самостоятельно дома. Темы и требования к работе формулирует преподаватель. Выполненная работа сдаётся преподавателю в сброшюрованном виде. В работе предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, применение исследовательских методов, проведение отдельных стадий исследования, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. | 2    | 20                |
| Тестирование                  | Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.  | 3    | 7                 |
| Устный опрос                  | Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.   | 4    | 4                 |
| Контрольная работа            | Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.   | 5    | 10                |
| <b>Экзамен</b>                | Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.   |      | 50                |

## 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.



Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Портал машиностроения - <http://www.mashportal.ru/>

Росстандарт - <http://www.gost.ru/wps/portal/>

Словари и энциклопедии на Академике - <http://dic.academic.ru/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ            | Методические рекомендации  |
|----------------------|--|
| лекции               | <p>Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день, пока материал еще легко воспроизводится в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.</p> <p>Лекции проводятся с использованием дистанционных технологий в программе "Microsoft Teams" и в "Виртуальной аудитории" информационно-аналитической системы "Электронный университет".</p> |
| практические занятия | <p>Работа на практических занятиях предполагает активное участие в осуждении выдвинутых в рамках тем вопросов. Для подготовки к занятиям рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- постановка проблемы;</li><li>- варианты решения;</li><li>- аргументы в пользу тех или иных вариантов решения.</li></ul> <p>На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.</p> <p>В подготовку к практическим занятиям входит: ознакомление с теоретической частью занятий согласно лекциям и основной и дополнительной литературе, при этом особое внимание следует обратить на вопросы по конкретному занятию, подготовка форм для отчета. Все практические занятия выполняются строго в компьютерной аудитории во время отведенного для этого времени.</p> <p>Практические занятия проводятся с использованием дистанционных технологий в программе "Microsoft Teams" и в "Виртуальной аудитории" информационно-аналитической системы "Электронный университет".</p>  |

| Вид работ              | Методические рекомендации  |
|------------------------|--|
| лабораторные работы    | <p>Для подготовки к лабораторной работе ♦1 "Формирование бизнес-идеи" необходимо повторить пройденный материал. Сформировать бизнес-идею методом мозгового штурма в составе 2-3 участников. Выполнить работу надо в соответствии со структурой, представленной в п.4.2 данной программы, подготовить презентацию и сделать доклад (команда из 2-3 человек). Для подготовки к лабораторной работе ♦2 "Разработка бизнес-плана и расчет показателей эффективности проекта " необходимо обосновать свою идею в произвольной форме, подготовить презентацию, доклад и выступить перед аудиторией (команда 2-3 человека). Для подготовки к лабораторной работе ♦3 " Разработка инвестиционного проекта (Начальная (предынвестиционная) фаза проекта, Инвестиционная фаза проекта, Эксплуатационная фаза проекта)" необходимо выполнить работу в соответствии с рекомендациями, изложенными в разделе 4.2 данной программы. Команда (2-3 человека). Все лабораторные работы выполняются строго в аудитории во время отведенного для этого времени. Лабораторные работы проводятся с использованием дистанционных технологий в программе "Microsoft Teams" и в "Виртуальной аудитории" информационно-аналитической системы "Электронный университет".</p> |
| самостоятельная работа | <p>Освоение дисциплины предполагает самостоятельное выполнение заданий. Для выполнения самостоятельного занятия рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты: постановка проблемы; варианты решения; аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a></p>   |

| Вид работ                     | Методические рекомендации  |
|-------------------------------|--|
| курсовая работа по дисциплине | <p>Цель курсового проекта - практическая реализация знаний и умений в области экономики и менеджмента на машиностроительном предприятии.</p> <p>Структура курсового проекта:</p> <p><b>СОДЕРЖАНИЕ</b><br/><b>ВВЕДЕНИЕ</b><br/>1 ГЛАВА (теоретическая)<br/>2 ГЛАВА (аналитическая)<br/>3 ГЛАВА (проектная)<br/><b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b><br/><b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.</b></p> <p>Введение:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- актуальность темы курсового проекта для предприятия;</li><li>- цель курсового проекта ? разработка проекта (программы, проектных мероприятий, рекомендаций, предложений);</li><li>- задачи курсового проекта (этапы, решением которых достигается намеченная цель);</li><li>- результаты проекта (практическая значимость проекта), например, снижение себестоимости, снижение текучести кадров, снижение трудоёмкости продукции, повышение качества продукции, повышение производительности труда.</li></ul> <p>Названия глав формулируются исходя из темы проекта.</p> <p>1 глава (теоретическая) - это теоретический анализ по теме проекта (научной литературы, периодических изданий), краткие выводы. Представлены: ключевые понятия, методы исследования, которые применяются в аналитической части; критерии и методы оценки эффективности. Желательно материал 1 главы иллюстрировать в виде рисунков, таблиц, схем, диаграмм.</p> <p>2 глава (аналитическая) представляет собой анализ по теме проекта (статистических данных предприятия), на основании которого должны быть выявлены проблемы в соответствующей области машиностроительного предприятия.</p> <p>Структура 2 главы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- краткая характеристика деятельности предприятия;</li><li>- анализ по теме проекта (статистических данных предприятия);</li><li>- выявлены и сформулированы проблемы или нерешенные задачи предприятия (перспективные задачи на предприятии, задачи руководства).</li></ul> <p>В 3 главе (проектной) должны быть разработаны проектные мероприятия по решению выявленных проблем.</p> <p>В 3 главе должны быть представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проектные мероприятия (рекомендации, предложения) по решению выявленных проблем (почему предлагаемые мероприятия лучше, чем альтернативные решения);</li><li>- алгоритм внедрения (реализации) проектных мероприятий: последовательность, цель, план внедрения;</li><li>- затраты, показатели эффективности проектных мероприятий (экономические, социальные).</li></ul> <p>Проектная часть оформляется с использованием графического материала: таблиц, рисунков, диаграмм, графиков.</p> <p>Заключение (основные выводы и результаты работы).</p> <p>Список литературы (в алфавитном порядке).</p> <p>Общий объем работы - 35-45 страниц машинописного текста (12-14 размер шрифта через 1,5 интервала).</p> <p>Курсовая работа проверяется с использованием дистанционных технологий в программе "Microsoft Teams" и в "Виртуальной аудитории" информационно-аналитической системы "Электронный университет".</p> |

| Вид работ          | Методические рекомендации   |
|--------------------|---|
| контрольная работа | <p>При подготовке к контрольной работе необходимо повторить теоретические положения данной дисциплины, разобрать определения всех понятий и постановки моделей, описывающих процессы, рассмотреть примеры и самостоятельно решить несколько типовых задач по соответствующей теме.</p> <p>Контрольная работа выполняется на персональном компьютере и должны быть отпечатаны на принтере на стандартном листе белой бумаги формата А4 на одной стороне (210x297 мм). Рекомендуемый шрифт - TimesNewRoman, межстрочный интервал полуторный, 14 кегль, в таблицах - 12, в подстрочных сносках - 10. На титульном листе надписи: курсовая, контрольная работа и реферат печатаются 18 шрифтом. Подчеркивание слов и выделение их курсивом не допускается. Поля сверху, снизу по 20 мм, справа - 20 мм, слева - 30 мм, отступ первой строки абзаца - 1,25, выравнивание по ширине. Объем контрольной работы составляет 15-25 страниц включая титульный лист, оглавление, введение, список использованных источников. Титульный лист заполняется по единому образцу. В оглавлении, следующим за титульным листом, перечисляются разделы, части и параграфы с указанием номеров страниц. Названия глав (заголовки) и параграфов (подзаголовки) выделяются полужирным шрифтом, и выравниваются по центру. В конце заголовка, подзаголовка точка не ставится. Размер заголовка - 16 пт., подзаголовка - 14 пт. Каждая глава начинается с новой страницы. Расстояние между заголовком и подзаголовком, заголовком и последующим текстом, подзаголовком и предыдущим текстом отделяют двумя полуторными межстрочными интервалами (одной пустой строкой), а между подзаголовком и последующим текстом - одним полуторным межстрочным интервалом (как строки последующего текста). Страницы письменных работ должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижнего поля страницы без точки в конце. Первой страницей письменной работы является титульный лист. Он не нумеруется. Размер шрифта, используемого для нумерации должен быть меньше, чем у основного текста. В работе второй страницей является - оглавление.</p> <p>Контрольная работа проверяется с использованием дистанционных технологий в программе "Microsoft Teams" и в "Виртуальной аудитории" информационно-аналитической системы "Электронный университет".</p> |
| тестирование       | <p>Тестирование - это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения испытуемым ряда специальных заданий. Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств Microsoft Teams. Обучающийся получает определенное количество тестовых заданий, в каждом задании один вариант ответа. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах и ресурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в команде "Microsoft Teams";</li> <li>- в Виртуальной аудитории.</li> </ul> <p>Критерии оценивания:<br/>Тестирование проводится по вариантам. В каждом варианте - 25 тестовых заданий. За каждый правильный ответ начисляется 0,5 балла. Итого за тестирование студент может заработать до 10 баллов.</p> <p>Тестирование проводится с использованием дистанционных технологий в программе "Microsoft Teams" и в "Виртуальной аудитории" информационно-аналитической системы "Электронный университет".</p>   |

| Вид работ    | Методические рекомендации   |
|--------------|---|
| устный опрос | <p>Устный опрос производится в начале занятия. Целью опроса является проверка остаточных знаний студентов по темам, рассмотренным ранее на занятиях, а также по тем темам, которые будут необходимы при проведении текущего занятия. Поэтому к каждому занятию студенту необходимо подготовиться;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторить темы, пройденные ранее на предыдущих занятиях.</li> <li>2. Определить темы и задачи предстоящего занятия, и повторить материал связанный с данными задачами по лекциям или иным источникам информации, указанным в рабочей программе.</li> </ol> <p>Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Устный опрос проводится с использованием дистанционных технологий в программе "Microsoft Teams" и в "Виртуальной аудитории" информационно-аналитической системы "Электронный университет".</p> |
| экзамен      | <p>При подготовке к экзамену необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических и лабораторных занятиях в течение семестра.</p> <p>Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по вопросам по всем темам курса. Обучающемуся дается время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.</p> <p>Экзамен проводится с использованием дистанционных технологий в программе "Microsoft Teams" и в "Виртуальной аудитории" информационно-аналитической системы "Электронный университет".</p>   |

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Специализированная лаборатория.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 15.04.05 "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств" и магистерской программе "Конструкторско-технологическое обеспечение автоматизированных машиностроительных производств".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.14 Научные проблемы экономики в машиностроении

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 15.04.05 - Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Профиль подготовки: Конструкторско-технологическое обеспечение автоматизированных машиностроительных производств

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

**Основная литература:**

1. Путилов А. В. Коммерциализация технологий и промышленные инновации : учебное пособие / А. В. Путилов, Ю. В. Черняховская. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 324 с. - ISBN 978-5-8114-3371-1. - URL : <https://e.lanbook.com/book/110937> (дата обращения: 21.08.2020). - Текст : электронный.
2. Зайцев Г. Н. Управление качеством в процессе производства: учебное пособие / Г.Н. Зайцев. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 164 с. (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-369-01501-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/515522> (дата обращения: 21.08.2020). - Текст : электронный.
3. Управление архитектурой предприятия: конструктор регулярного менеджмента : учебное пособие и пакет мультимедийных приложений / В.В. Кондратьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 358 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. - (Управление производством). - ISBN 978-5-16-010401-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002618> (дата обращения: 21.08.2020). - Текст : электронный.

**Дополнительная литература:**

1. Организация производства и управление предприятием : учебник / О. Г. Туровец, М. И. Бухалков, В. Б. Родионов ; под ред. О. Г. Туровца. - 3-е изд. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 506 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004331-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/472411> (дата обращения: 22.08.2020). - Текст : электронный.
2. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд., пересмотр. - Москва : Дашков и К-, 2020. - 282 с. - ISBN 978-5-394-03684-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093235> (дата обращения: 15.08.2020). - Текст : электронный.
3. Лидерство на всех уровнях бережливого производства: практическое руководство / Д. К. Лайкер. - Москва : АльпинаПаблицер, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-9614-6858-8. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1002577> (дата обращения: 15.08.2020). - Текст: электронный.
4. Шеффи Й. Жизнестойкое предприятие: как повысить надежность цепочки поставок и сохранить конкурентное преимущество: учебное пособие / Й. Шеффи. - Москва : Альпина Пабл., 2016. - 298 с. - ISBN 978-5-9614-5783-4. - URL : <http://znanium.com/catalog/product/769041> (дата обращения: 15.08.2020). - Текст: электронный.
5. Разумов В. А. Управление качеством: учебное пособие / В. А. Разумов. - Москва: ИНФРА-М, 2010. - 208 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003830-8. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/198955> (дата обращения: 15.08.2020). - Текст: электронный.

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.14 Научные проблемы экономики в машиностроении

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 15.04.05 - Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Профиль подготовки: Конструкторско-технологическое обеспечение автоматизированных машиностроительных производств

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.