

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Автомобильное отделение



Утверждаю

Заместитель директора
по образовательной деятельности
НЧИ КФУ Н.Д.Ахметов



« ____ » _____ 20 ____ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса

Направление подготовки: 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль подготовки: Автомобильный сервис

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Мухаметдинов Э.М. (Кафедра сервиса транспортных систем, Автомобильное отделение), funte@mail.ru Тахавиев Р.Х. ; доцент, к.н. Шубенкова К.А. (Кафедра сервиса транспортных систем, Автомобильное отделение), KAShubenkova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-23	готовностью к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов
ПК-7	готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации
ПК-9	способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- о технологии разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации при организации перевозок;
- о методах проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов;
- о методах организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов.

Должен уметь:

- в составе коллектива исполнителей разрабатывать транспортные и транспортно-технологические процессы, их элементы и технологическую документацию по организации перевозок;
- в составе коллектива исполнителей проводить исследования и моделирование транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов;
- в составе коллектива исполнителей организовывать и выполнять транспортные и транспортно-технологические процессы.

Должен владеть:

- технологией разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации;
- методами проведения исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов;
- технологией организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации;
- к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов.
- к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.14 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (Автомобильный сервис)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 5 курсе в 9, 10 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 20 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 84 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 9 семестре; зачет в 10 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Технология перевозочного процесса	9	2	0	0	16
2.	Тема 2. Организация перевозок	9	2	0	0	16
3.	Тема 3. Управление перевозочным процессом	10	0	8	0	36
4.	Тема 4. Безопасность движения	10	2	6	0	16
	Итого		6	14	0	84

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Технология перевозочного процесса

Транспорт и транспортный процесс: основные понятия. Характеристики основных видов транспорта. Виды транспортировки. Грузы, их классификация, грузопотоки и грузооборот. Некоторые основные эксплуатационные характеристики транспортных средств различных видов транспорта. Классификация подвижного состава автомобильного транспорта. Организация перевозок. Техничко-эксплуатационные показатели работы транспорта. Грузоподъемность подвижного состава и ее использование. Маршрутизация перевозок, коэффициент использования пробега. Технологический процесс перевозок, цикл транспортного процесса. Прогрессивные технологии перевозки грузов. Управление перевозками: стратегическое планирование и оперативное руководство. Системы организации движения подвижного состава, организация труда водителей. Технология перевозочного процесса на пассажирском транспорте. Современные мировые тенденции в обеспечении устойчивости транспортных систем городов.

Тема 2. Организация перевозок

Качество транспортного обслуживания населения, обеспечение доступности мест приложения труда и отдыха. Виды пассажирских перевозок (городские пригородные, междугородные, международные). Классификация автобусов. Техничко-эксплуатационные показатели работы автобусного парка. Пассажиропотоки и методы их изучения. Матрицы корреспонденций. Определение потребности в подвижном составе: количественные и качественные характеристики структуры парка. Организация труда водителей пассажирского транспорта. Планирование движения автобусов на линии: график движения, расписание. Техническое обеспечение пассажирских перевозок. Диспетчерское управление автомобильными пассажирскими перевозками. Обеспечение устойчивости перевозочного процесса. Устойчивая мобильность населения. Пути повышения устойчивости транспортной системы. Немоторизованные виды транспорта. "Зеленые" транспортные средства: электротранспорт. "Зеленые" транспортные средства: транспортные средства, работающие на альтернативных видах топлива. Повышение привлекательности устойчивых видов транспорта. Информационное и нормативное обеспечение перевозок

Тема 3. Управление перевозочным процессом

Автоматизированные системы управления производством и технологическими процессами. Информационные системы и автоматизированные системы управления. Интеллектуальные транспортные системы. Цифровизация на транспорте. Управление и планирование на автотранспортном предприятии. Общие положения по планированию перевозок. Стратегическое (перспективное) планирование перевозок. Тактическое (текущее) планирование перевозок. Оперативно-производственное (сменно-суточное) планирование перевозок. Организация учета на автотранспортных предприятиях. Решение транспортных задач с использованием информационных технологий. Оптимизационные задачи и их значение для планирования перевозок. Транспортная задача. Возможности использования ИТ на транспорте. Хранение, учет и обработка информации с использованием информационных технологий

Тема 4. Безопасность движения

Дорожное движение, его характеристики. Компоненты дорожного движения. Качество дорожного движения. Выявление закономерностей дорожного движения. Контроль дорожного движения. Практические мероприятия по организации дорожного движения. Практические мероприятия по организации дорожного движения. Принципы организации работы службы дорожного движения с клиентурой и перевозчиками. Оценка безопасности движения на автомобильных дорогах. Факторы, влияющие на безопасность движения: автомобиль, водитель, пешеходы, дорога. ДТП и их классификация. Анализ данных о ДТП. Выявление опасных участков на дорогах. Оценка безопасности движения на пересечениях. Конфликтные точки. Оценка потерь от ДТП. Методы обеспечения безопасности движения. Конструктивная безопасность автомобиля. Активная безопасность: тормозные качества, устойчивость, управляемость, гидроскольжение, информативность. Пассивная безопасность. Послеаварийная безопасность. Экологическая безопасность. Требования безопасности движения к техническому состоянию автомобилей: двигатель и тормозные системы, рулевое управление, трансмиссия, ходовая часть, кабина, кузов и сцепные устройства, электрооборудование

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 9			
	Текущий контроль		
1	Письменное домашнее задание	ПК-9 , ПК-7 , ПК-23	1. Технология перевозочного процесса
2	Устный опрос	ПК-9 , ПК-7 , ПК-23	1. Технология перевозочного процесса 2. Организация перевозок
3	Проверка практических навыков	ПК-9	2. Организация перевозок
Семестр 10			
	Текущий контроль		

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
1	Проверка практических навыков	ПК-9 , ПК-7 , ПК-23	3. Управление перевозочным процессом
2	Письменная работа	ПК-7 , ПК-9 , ПК-23	4. Безопасность движения
3	Устный опрос	ПК-23	4. Безопасность движения
	Зачет	ПК-23, ПК-7, ПК-9	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 9					
Текущий контроль					
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	2
Проверка практических навыков	Продемонстрирован высокий уровень освоения навыков, достаточный для успешного решения задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован хороший уровень освоения навыков, достаточный для решения большей части задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован удовлетворительный уровень освоения навыков, достаточный для решения отдельных задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован неудовлетворительный уровень освоения навыков, недостаточный для решения задач профессиональной деятельности.	3
Семестр 10					
Текущий контроль					
Проверка практических навыков	Продемонстрирован высокий уровень освоения навыков, достаточный для успешного решения задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован хороший уровень освоения навыков, достаточный для решения большей части задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован удовлетворительный уровень освоения навыков, достаточный для решения отдельных задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован неудовлетворительный уровень освоения навыков, недостаточный для решения задач профессиональной деятельности.	1

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	3
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Приложение. Развёрнутое содержание оценочных средств - в прикреплённом файле
[F2116048432/MU_Organizaciya_perevozok_dlya_RPD_.pdf](#)

Семестр 9

Текущий контроль

1. Письменное домашнее задание

Тема 1

Письменное домашнее задание выполняется самостоятельно согласно приведенным темам. За выполнение письменной работы дается до 10 баллов.

Темы работ:

1. Элементы транспортного процесса и особенности перевозок грузов автомобильным транспортом.
2. Перевозочная способность автомобильного транспорта и пропускная способность дорог.
3. Классификация автотранспортных предприятий и объединений.
4. Характеристика грузовых автотранспортных предприятий и объединений.
5. Паспорт автотранспортного предприятия (объединения).
6. Классификация подвижного состава.
7. Типы кузовов автомобилей, прицепов и полуприцепов.
8. Эксплуатационные требования, предъявляемые к подвижному со-ставу.

9. Классификация и характеристика грузов.
10. Тара и ее назначение.
11. Грузообразующие и грузопоглощающие пункты.
12. Грузооборот и грузовые потоки.
13. Общая характеристика технико-эксплуатационных показателей подвижного состава.
14. Производительность подвижного состава.
15. Классификация перевозок грузов.
16. Своевременность доставки и операции при сдаче грузов.
17. Транспортно-экспедиционные и складские операции.
18. Выбор и определение потребного количества подвижного состава.
19. Организация выпуска и движения подвижного состава на линии.
20. Организация труда водителей автомобилей.
21. Централизованные перевозки грузов.
22. Тарная и бестарная перевозка массовых и мелкопартионных грузов.
23. Перевозка грузов в контейнерах и на поддонах.
24. Организация смешанных и комбинированных перевозок грузов.
25. Общая характеристика междугородных и международных перевозок грузов.
26. Организация движения подвижного состава на международных линиях.
27. Классификация транспортных средств, предназначенных для перевозки пассажиров.
28. Основные технические требования, предъявляемые к конструкции кузовов автобусов и легковых автомобилей.
29. Классы опасных грузов, степень их опасности.
30. Сжатые, сжиженные и растворенные под давлением газы.
31. Планирование перевозок опасных грузов.
32. Договор на перевозку опасных грузов.
33. Организация движения опасного груза по маршруту.
34. Оформление транспортно-сопроводительных документов на перевозку опасных грузов.
35. Организация погрузочно-разгрузочных работ опасных грузов.
36. Специальная подготовка водителей и обслуживающего персонала для перевозки опасных грузов.
37. Принципы построения тарифов на автомобильном транспорте.
38. Применение тарифов на автомобильном транспорте.
39. Договор на перевозку грузов.
40. Международные соглашения и нормативные документы по организации и безопасности дорожного движения.
41. Государственная инспекция по безопасности дорожного движения, службы и комиссии дорожного движения.
42. Определение, классификация и учет дорожно-транспортных происшествий.
43. Анализ дорожно-транспортных происшествий.
44. Основы автотехнической экспертизы.
45. Задачи служб автотранспортного предприятия по обеспечению безопасного движения.
46. Организация на автотранспортном предприятии кабинета безопасности движения.
47. Влияние алкоголя и наркотиков на водителей.
48. Влияние эксплуатационных свойств дороги на безопасность движения.

2. Устный опрос

Темы 1, 2

Ответ на вопросы по каждой теме Устного опроса - 10 баллов.

Опрос осуществляется после прохождения соответствующей Темы.

Вопросы к теме 1:

1. Понятие - Грузооборот
2. Понятие - грузовые потоки.
3. Понятие - Объем перевозок
4. Способы составления схем и эпюр грузопотоков
5. Формулы расчета коэффициентов эффективности работы парка: коэффициент технической готовности
6. Формулы расчета коэффициентов эффективности работы парка: коэффициент выпуска
7. Формулы расчета коэффициентов эффективности работы парка: коэффициент использования грузоподъемности
8. Формулы расчета коэффициентов эффективности работы парка: коэффициент использования пробега
9. Показатели использования времени работы подвижного состава
10. Расчет производительности парка и отдельных транспортных средств

Вопросы к теме 2:

1. Построение оптимального маршрута движения
2. Расчет времени простоя под погрузочно-разгрузочными операциями с учетом нормативов
3. Разработка графика совместной работы транспортных средств и погрузочно-разгрузочных механизмов
4. Разработка графика движения транспортного средства
5. Разработка графика работы водителей на месяц
6. Методы исследования существующего маршрута общественного транспорта
7. Методы расчета технико-экономических показателей существующего маршрута общественного транспорта
8. Расчет необходимого числа транспортных средств, контейнеров, оборотных тар
9. Расчет размеров выбросов загрязняющих веществ от транспортных средств
10. Определение шумового загрязнения от транспортных средств

3. Проверка практических навыков

Тема 2

Проверка практических навыков осуществляется при выполнении практических работ в условиях приближенных к реальности.

При выполнении работы на занятии за каждую работу дается 4 балла. (максимальное количество 20 баллов)

1. Заполнение путевых листов
2. Заполнение товарно-транспортных накладных
3. Заполнение коносамента и CMR
4. Заполнение документов оперативного учета
5. Разработка графика выпуска и возврата ПС с использованием MS Word и MS Excel
6. Разработка графика работы водителей на линии с использованием MS Word и MS Excel
7. Решение задач на определение технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава с использованием MS Word и MS Excel
8. Решение транспортной задачи с помощью надстройки MS Excel ?Поиск решения?
9. Решение задачи о назначениях с помощью надстройки MS Excel ?Поиск решения?
10. Решение линейных оптимизационных задач с помощью надстройки MS Excel ?Поиск решения?
11. Проектирование структуры базы данных для предметной области
12. Создание и связывание таблиц
13. Конструирование и разработка форм
14. Обработка данных в режиме таблицы и формы
15. Конструирование запросов
16. Конструирование отчетов
17. Конструирование макросов
18. Конструирование главной кнопочной формы

Семестр 10

Текущий контроль

1. Проверка практических навыков

Тема 3

Проверка практических навыков осуществляется при выполнении практических работ в условиях приближенных к реальности.

При выполнении работы на занятии за каждую работу дается 4 балла. (максимальное количество 20 баллов)

1. Заполнение путевых листов
2. Заполнение товарно-транспортных накладных
3. Заполнение коносамента и CMR
4. Заполнение документов оперативного учета
5. Разработка графика выпуска и возврата ПС с использованием MS Word и MS Excel
6. Разработка графика работы водителей на линии с использованием MS Word и MS Excel
7. Решение задач на определение технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава с использованием MS Word и MS Excel
8. Решение транспортной задачи с помощью надстройки MS Excel ?Поиск решения?
9. Решение задачи о назначениях с помощью надстройки MS Excel ?Поиск решения?
10. Решение линейных оптимизационных задач с помощью надстройки MS Excel ?Поиск решения?
11. Проектирование структуры базы данных для предметной области
12. Создание и связывание таблиц
13. Конструирование и разработка форм
14. Обработка данных в режиме таблицы и формы
15. Конструирование запросов
16. Конструирование отчетов

17. Конструирование макросов

18. Конструирование главной кнопочной формы

2. Письменная работа

Тема 4

Письменная работа выполняется самостоятельно согласно приведенным темам. За выполнение письменной работы дается до 10 баллов.

Темы работ:

1. Международные соглашения и нормативные документы по организации и безопасности дорожного движения.
2. Государственная инспекция по безопасности дорожного движения, службы и комиссии дорожного движения.
3. Определение, классификация и учет дорожно-транспортных происшествий.
4. Анализ дорожно-транспортных происшествий.
5. Основы автотехнической экспертизы.
6. Задачи служб автотранспортного предприятия по обеспечению безопасного движения.
7. Организация на автотранспортном предприятии кабинета безопасности движения.
8. Влияние алкоголя и наркотиков на водителей.
9. Влияние эксплуатационных свойств дороги на безопасность движения.
10. Активная безопасность автомобиля
11. Пассивная безопасность автомобиля

3. Устный опрос

Тема 4

Ответ на вопросы по каждой теме Устного опроса - 5 баллов.

Опрос осуществляется после прохождения соответствующей Темы.

1. Международные соглашения и нормативные документы по организации и безопасности дорожного движения.
2. Государственная инспекция по безопасности дорожного движения, службы и комиссии дорожного движения.
3. Определение, классификация и учет дорожно-транспортных происшествий.
4. Анализ дорожно-транспортных происшествий.
5. Основы автотехнической экспертизы.
6. Задачи служб автотранспортного предприятия по обеспечению безопасного движения.
7. Организация на автотранспортном предприятии кабинета безопасности движения.
8. Влияние алкоголя и наркотиков на водителей.
9. Влияние эксплуатационных свойств дороги на безопасность движения.
10. Активная безопасность автомобиля
11. Пассивная безопасность автомобиля

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Транспортная система страны
2. Роль автомобильного транспорта
3. Основные задачи по развитию автомобильного транспорта. Недостатки
4. автомобильного транспорта
5. Транспортный процесс и его элементы
6. Транспортная продукция и особенности ее производства
7. Классификация автотранспортных систем доставки грузов
8. Объем перевозок. Грузовые потоки. Грузооборот.
9. Маятниковые маршрут
10. Кольцевые маршруты
11. Радиальные маршруты
12. Развозочные, сборные и развозочно-сборные маршруты
13. Классификация грузов
14. Классификация грузовых и пассажирских перевозок
15. Транспортная подвижность населения
16. Транспортный процесс как система с дискретным состоянием
17. Методы расчета потребного числа автобусов на маршруте
18. Измерители времени на автомобильном транспорте
19. Грузовместимость автомобилей
20. Измерители скорости
21. Измерители пробега
22. Грузоподъемность подвижного состава
23. Парк подвижного состава

24. Коэффициенты готовности, выпуска и использования парка
25. Работа и производительность грузовых автотранспортных средств
26. Согласование работы транспортных и погрузочных средств
27. Оптимизационные задачи и их значение для планирования перевозок
28. Транспортная задача. Постановка и методы решения
29. Методы выбора подвижного состава
30. Перевозка грузов специализированным подвижным составом
31. Перевозка опасных грузов
32. Производительность автобуса
33. Классификация погрузочно-разгрузочных средств. Производительность погрузочно-разгрузочных механизмов
34. Погрузочно-разгрузочные пункты. Организация работы и их роль в транспортном процессе
35. Способы расстановки автомобилей при погрузке (разгрузке)
36. Производительность погрузочно-разгрузочного пункта
37. Себестоимость грузовых автомобильных перевозок, ее структура и анализ
38. Статьи затрат, включаемые в себестоимость грузовых автомобильных перевозок
39. Зависимость себестоимости от показателей использования подвижного состава
40. Тарифы на перевозку грузов и правила их применения
41. Компоненты дорожного движения.
42. Качества дорожного движения.
43. Выявление закономерностей дорожного движения.
44. Причины ДТП. Виды нарушений.
45. Учет и анализ дорожно-транспортных происшествий.
46. Виды ДТП.
47. Количественный анализ ДТП. Абсолютные показатели и относительные.
48. Качественный анализ ДТП. Топографический анализ ДТП.
49. Психофизические основы деятельности водителя.
50. Психические качества водителя. Личностные качества водителя.
51. Физиологические качества водителя.
52. Ощущения. Восприятия. Внимание. Память. Реакция. Мышление.
53. Надежность водителя.
54. Активная безопасность автомобиля
55. Торможение
56. Тягово-скоростные качества. Устойчивость автомобиля
57. Информативность автомобиля
58. Пассивная безопасность автомобиля
59. Послеаварийная безопасность
60. Экологическая безопасность
61. Конструктивные параметры дороги
62. Эксплуатационные свойства дороги
63. Инженерное обустройство дорог
64. Себестоимость грузовых автомобильных перевозок, ее структура и анализ
65. Статьи затрат, включаемые в себестоимость грузовых автомобильных перевозок
66. Зависимость себестоимости от показателей использования подвижного состава
67. Тарифы на перевозку грузов и правила их применения

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 9			
Текущий контроль			
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	10
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	2	5
Проверка практических навыков	Практические навыки проверяются путём выполнения обучающимися практических заданий в условиях, полностью или частично приближенных к условиям профессиональной деятельности. Проверяется знание теоретического материала, необходимое для правильного совершения необходимых действий, умение выстроить последовательность действий, практическое владение приёмами и методами решения профессиональных задач.	3	10
Семестр 10			
Текущий контроль			
Проверка практических навыков	Практические навыки проверяются путём выполнения обучающимися практических заданий в условиях, полностью или частично приближенных к условиям профессиональной деятельности. Проверяется знание теоретического материала, необходимое для правильного совершения необходимых действий, умение выстроить последовательность действий, практическое владение приёмами и методами решения профессиональных задач.	1	10
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	10
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	3	5
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)			

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Министерство транспорта РФ - <https://rosavtotransport.ru/ru/>

Транспорт России: еженедельная газета - www.transportrussia.ru

Транспорт Российской Федерации: журнал для специалистов транспортного комплекса - www.rostransport.com

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекции проводятся в мультимедийной аудитории с использованием проектора. Студенты не только слушают и конспектируют информацию, но также задают уточняющие вопросы.</p> <p>Работа на лекционных занятиях подразумевает (помимо восприятия информации от преподавателя) ответы студентов на вопросы по пройденным темам, связанным с текущей темой.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий лекции проходят в онлайн режиме на следующих платформах и ресурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в команде "Microsoft Teams"; - в Виртуальной аудитории (дублирование материала).
практические занятия	<p>Работа на практических занятиях предполагает ответы на контрольные вопросы, дискуссии по теме, а также решение реальных производственных задач (кейс-методы) в рамках защиты практических работ. При подготовке к занятиям рекомендуется изучить лекционный материал, методические рекомендации к практическим и самостоятельным работам, а также дополнительные источники по теме.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах и ресурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в команде "Microsoft Teams"; - в Виртуальной аудитории (дублирование материала).
самостоятельная работа	<p>В самостоятельную работу входит изучение лекционного материала, чтение дополнительных источников, в том числе профессиональных журналов и научных статей, а также федеральных законов, нормативных актов и правил обеспечения безопасности дорожного движения. Кроме того, студенты самостоятельно готовятся к письменной работе, изучают практические задания, формулы.</p> <p>В самостоятельную работу также входит изучение возможностей использования информационных технологий на транспорте.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий работа проходит в онлайн режиме на следующих платформах и ресурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в команде "Microsoft Teams"; - в Виртуальной аудитории (дублирование материала).

Вид работ	Методические рекомендации
письменное домашнее задание	<p>Студенты решают задачи по вариантам по каждой теме раздела "Технология перевозочного процесса".</p> <p>Всего каждый студент должен решить 5 задач по следующим темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчет технико-эксплуатационных показателей; - маршрутизация; - разработка графиков работы водителей, транспортных средств и погрузочно-разгрузочных механизмов; - планирование работы общественного транспорта; - расчет экологических показателей. <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий работа проходит в онлайн режиме на следующих платформах и ресурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в команде "Microsoft Teams"; - в Виртуальной аудитории (дублирование материала).
устный опрос	<p>Краткий устный опрос проводится в начале каждой лекции для повторения предыдущего материала, за каждый правильный ответ на вопрос студенты получают по одному баллу. Также краткий устный опрос проводится в конце каждого занятия для закрепления изученного материала.</p> <p>Устный опрос проводится в рамках лекционных занятий, которые имеют интерактивный формат.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий опрос проходит в онлайн режиме на следующих платформах и ресурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в команде "Microsoft Teams"; - в Виртуальной аудитории (дублирование материала).
проверка практических навыков	<p>Задачи, которые студенты решают в письменной форме, в современном мире развития информационных технологий могут быть решены с использованием информационных технологий: функции MS Excel, надстройка MS Excel "Поиск решения".</p> <p>Кроме того, студенты тренируют навыки хранения, учета и обработки информации с использованием MS Access.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий работа проходит в онлайн режиме на следующих платформах и ресурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в команде "Microsoft Teams"; - в Виртуальной аудитории (дублирование материала).
письменная работа	<p>Письменная работа проводится после изучения раздела "Безопасность движения", на что выделяется целое практическое занятие.</p> <p>Письменная работа представляет собой ответы на вопросы по теме "Безопасность движения" в письменном виде. Каждый студент должен развернуто ответить на 2 вопроса по вариантам.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий работа проходит в онлайн режиме на следующих платформах и ресурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в команде "Microsoft Teams"; - в Виртуальной аудитории (дублирование материала).
зачет	<p>При подготовке к зачету необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники, которые указывались на практических занятиях в течение семестра. Форма проведения зачета - письменная, необходимо ответить на 2 вопроса. Однако, при желании студента, допускается устная форма проведения зачета.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся сдают зачет в онлайн режиме на следующих платформах и ресурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в команде "Microsoft Teams".

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" и профилю подготовки "Автомобильный сервис".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.14 Организация перевозочных услуг и безопасность
транспортного процесса*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль подготовки: Автомобильный сервис

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

1. Милославская С. В. Транспортные системы и технологии перевозок : учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 116 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-101772-2. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1059427> (дата обращения: 03.07.2020). - Текст : электронный.
2. Кудачкин Н. И. Технология и организация перевозок, управление транспортным процессом : учебное пособие / Н. И. Кудачкин. - 2-е изд. - Москва : МГАВТ, 2010. - 96 с. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/403373> (дата обращения: 03.07.2020). - Текст : электронный.
3. Левин Д. Ю. Основы управления перевозочными процессами : учебное пособие / Д.Ю. Левин. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 264 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-102200-9. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1013024> (дата обращения: 03.07.2020). - Текст : электронный

Дополнительная литература:

1. Системный анализ проблем обеспечения безопасности дорожного движения автотранспорта: учебное пособие / В.П. Белокуров, О.Н. Черкасов, С.В. Белокуров. - Воронеж : ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2014. - 103 с. - URL : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/858543> (дата обращения: 03.07.2020). - Текст : электронный.
2. Щербанин Ю. А. Транспортно-логистическое обеспечение и международные перевозки углеводородного сырья: учебное пособие / Ю.А. Щербанин. - 2 изд., доп. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2012. - 288 с. - (Высшее образование). ISBN 978-5-16-005314-1. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/264126> (дата обращения: 03.07.2020). - Текст : электронный.
3. Беженцев А. А. Безопасность дорожного движения : учебное пособие / А.А. Беженцев. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. - 272 с. - (СПО). - ISBN 978-5-16-103216-9. - URL : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/988361> (дата обращения: 03.07.2020). - Текст : электронный.
4. Безопасность и экологичность проекта : учебное пособие / Ю.Н. Безбородов, Н. Д. Булчаев, Л. Н. Горбунова, Н. Н. Позднякова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2015. - 148 с. - ISBN 978-5-7638-3176-4. - URL : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/550526> (дата обращения: 03.07.2020). - Текст : электронный.

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.14 Организация перевозочных услуг и безопасность
транспортного процесса*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль подготовки: Автомобильный сервис

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.