

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Экономическое отделение



Утверждаю

Заместитель директора
по образовательной деятельности
НЧИ КФУ Н.Д.Ахметов



« _____ » _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Финансовый менеджмент в проектной деятельности

Направление подготовки: 38.04.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Инновационный менеджмент

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Вячина И.Н. (Кафедра производственного менеджмента, Экономическое отделение), INVyachina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3	способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные методы финансовых вычислений в сфере управления корпоративными финансами и современные технологии, применяемые в разработке финансовых планов при решении стратегических задач.

Должен уметь:

-использовать современные методы управления корпоративными финансами и разрабатывать инвестиционный и финансовый планы организации при решении стратегических задач.

Должен владеть:

- методами анализа эффективности финансовой деятельности в сфере управления корпоративными финансами и способами формирования корпоративной финансовой стратегии и тактики при решении стратегических задач.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- принимать эффективные управленческие решения в области инвестиционной деятельности предприятия при решении стратегических задач.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.04.03 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.02 "Менеджмент (Инновационный менеджмент)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2 курсе в 3, 4 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 22 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 77 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Информационное и организационное обеспечение финансового менеджмента	3	1	2	0	11

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Оценка риска и доходности финансовых активов предприятия.	3	1	2	0	12
3.	Тема 3. Цена и структура корпоративного капитала.	3	2	4	0	12
4.	Тема 4. Формирование инвестиционной стратегии предприятия.	4	0	4	0	14
5.	Тема 5. Управление финансовым обеспечением предпринимательства.	4	0	2	0	14
6.	Тема 6. Долгосрочное финансовое планирование и прогнозирование	4	0	4	0	14
	Итого		4	18	0	77

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Информационное и организационное обеспечение финансового менеджмента

Характеристика состава основных пользователей финансовой информации о деятельности предприятия. Система показателей информационного обеспечения финансового менеджмента организации, формируемых из внешних и внутренних источников. Характеристика форм финансовой отчетности предприятия. Оценка текущего финансового положения предприятия и его активов.

Тема 2. Оценка риска и доходности финансовых активов предприятия.

Понятие финансового актива. Долговые и долевые ценные бумаги. Методы оценки стоимости и доходности эмиссионных ценных бумаг. Типы портфелей ценных бумаг и инвестиционных стратегий. Подходы к управлению фондовым портфелем акционерной компании. Технократический и фундаменталистский методы оценки доходности ценных бумаг.

Тема 3. Цена и структура корпоративного капитала.

Теория структуры капитала: модели Модильяни-Миллера; компромиссные модели и их применение. Оптимизация структуры капитала. Методы оценки стоимости капитала. Средневзвешенная и предельная цена капитала. Производственный и финансовый левиредж. Целевая структура капитала и ее определение. Расчет оптимальной структуры капитала. Воздействие структуры капитала на рыночную стоимость предприятия. Цена заемного капитала.

Тема 4. Формирование инвестиционной стратегии предприятия.

Виды инвестиций, их классификация. Основные этапы процесса формирования инвестиционной стратегии предприятия. Формирование стратегических целей инвестиционной деятельности. Инвестиционные проекты как форма реализации инвестиционной стратегии предприятия. Классификации проектов. Оценка эффективности инвестиций.

Тема 5. Управление финансовым обеспечением предпринимательства.

Собственные источники финансирования и их роль в решении проблемы финансового обеспечения предпринимательской деятельности. Характеристика заемных источников финансирования. Коммерческий кредит и вексельный оборот. Оценка эффективности кредитования. Роль банковского кредита в источниках финансирования.

Тема 6. Долгосрочное финансовое планирование и прогнозирование

Финансовое прогнозирование и планирование на предприятии: цели, задачи, методы. Этапы финансового прогнозирования. Финансовая стратегия предприятия и роль финансового прогнозирования в ее разработке. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование на предприятии. Финансовый план как раздел бизнес-плана предприятия.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 3			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ПК-3	1. Информационное и организационное обеспечение финансового менеджмента 2. Оценка риска и доходности финансовых активов предприятия.
2	Тестирование	ПК-3	2. Оценка риска и доходности финансовых активов предприятия. 3. Цена и структура корпоративного капитала.
3	Реферат	ПК-3	1. Информационное и организационное обеспечение финансового менеджмента 2. Оценка риска и доходности финансовых активов предприятия. 3. Цена и структура корпоративного капитала.
Семестр 4			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ПК-3	4. Формирование инвестиционной стратегии предприятия. 5. Управление финансовым обеспечением предпринимательства.
2	Тестирование	ПК-3	6. Долгосрочное финансовое планирование и прогнозирование
3	Реферат	ПК-3	4. Формирование инвестиционной стратегии предприятия. 5. Управление финансовым обеспечением предпринимательства. 6. Долгосрочное финансовое планирование и прогнозирование
	Экзамен		
		ПК-3	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 3					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продemonстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продemonстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продemonстрировано удовлетворительное владение материалом. Используемые источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продemonстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используемые источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	3
Семестр 4					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	3
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 3

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2

Тема 1. Информационное и организационное обеспечение финансового менеджмента.

Практические занятия.

1. Взаимосвязь финансового, производственного, инвестиционного менеджмента.

2. Финансовый менеджмент: цель, задачи, функции и принципы организации.

3. Рыночная среда и финансовый механизм предприятия.

4. Оценка текущего финансового положения предприятия и его активов.

5. Характеристика состава основных пользователей финансовой информации о деятельности предприятия.

6. Система показателей информационного обеспечения финансового менеджмента, формируемых из внешних и внутренних источников.

7. Характеристика форм финансовой отчетности.

8. Показатели ликвидности и платежеспособности предприятия.
 9. Показатели деловой активности и рентабельности предприятия.
 10. Методы анализа финансовой отчетности.
- Тема 2. Оценка риска и доходности финансовых активов предприятия.
Практические занятия.
11. Оценка доходности долговых ценных бумаг.
 12. Оценка доходности долевых ценных бумаг.
 13. Основные виды производных финансовых инструментов.
 14. Понятие финансового актива.
 15. Долговые и долевые ценные бумаги.
 16. Методы оценки стоимости и доходности эмиссионных ценных бумаг.
 17. Типы портфелей ценных бумаг и инвестиционных стратегий.
 18. Подходы к управлению фондовым портфелем акционерной компании.
 19. Технократический и фундаменталистский методы оценки доходности ценных бумаг.
 20. Модели оценки доходности и риска акций и облигаций. Ключевые характеристики облигаций.

2. Тестирование

Темы 2, 3

1. К финансовым методам относятся:

- 1) прибыль, цена, амортизация
- 2) планирование и прогнозирование
- 3) законы и указы президента РФ
- 4) инструкции и методические указания

2. К правовому обеспечению финансовой деятельности относятся:

- 1) планирование и прогнозирование
- 2) инструкции и методические указания
- 3) законы и указы президента РФ
- 4) информация о контрагентах предприятия

3. К финансовым рычагам относятся:

- 1) прибыль, цена, амортизация
- 2) планирование и прогнозирование
- 3) законы и указы президента РФ
- 4) инструкции и методические указания

4. К нормативному обеспечению финансовой деятельности относятся:

- 1) прибыль, цена, амортизация
- 2) планирование и прогнозирование
- 3) законы и указы президента РФ
- 4) инструкции и методические указания

5. Поток денежных средств это :

- 1) все валовые денежные поступления и платежи предприятия
- 2) разница между выручкой от реализации продукции и затратами на ее производство
- 3) разница между всеми поступившими и выплаченными предприятием денежными средствами
- 4) наличные денежные средства предприятия

6. Движение денежных средств это :

- 1) все валовые денежные поступления и платежи предприятия
- 2) разница между выручкой от реализации продукции и затратами на ее производство
- 3) разница между всеми поступившими и выплаченными предприятием денежными средствами
- 4) наличные денежные средства предприятия

7. Бухгалтерский баланс, в котором все объекты отражены по себестоимости, называется:

- 1) Динамическим
- 2) Статическим
- 3) Синтетическим
- 4) Аналитическим

8. В методике оценки финансового рычага одним из составляющих элементов, величина которого зависит от внешних условий, является:

- 1) Дифференциал финансового лeverиджа
- 2) Плечо финансового рычага
- 3) Коэффициент налоговой нагрузки (налоговый корректор)
- 4) Коэффициент оборачиваемости активов

9. В операциях наращивания используется ставка:

- 1) Процентная

- 2) Дисконтная
 - 3) Рефинансирования
 - 4) Ссудного капитала
10. В условиях рынка планово-аналитическая функция системы управления:
- 1) Приобретает большую финансовую ориентированность
 - 2) Отдает приоритет ретроспективному анализу
 - 3) Направлена на усиление контрольной функции управления
11. Поступления от участия в уставном капитале других предприятий, проценты, полученные корпорацией за пользование ее денежными средствами? это:
- 1) Операционные доходы;
 - 2) Доходы от финансовой деятельности;
 - 3) Доходы от прочих видов деятельности.
12. Что называют устойчивыми пассивами?
- 1) Источники оборотных средств корпорации, которые ей не принадлежат, но с точки зрения бухучета приравнены к собственным;
 - 2) Производственные запасы, незавершенное производство и строительство, расходы будущих периодов;
 - 3) Фонды обращения и оборотные средства.
13. Собственные финансовые ресурсы корпорации? это:
- 1) Средства, полученные от всех видов деятельности;
 - 2) Валовая прибыль, выступающая как источник самофинансирования;
 - 3) Доходы, прибыль от основной и прочей деятельности, выручка от реализации вышедшего имущества, амортизационные отчисления.
14. Источниками долгосрочного финансирования являются:
- 1) Привилегированные акции, долевые и долговые ценные бумаги;
 - 2) Долевые ценные бумаги;
 - 3) Производные ценные бумаги, привилегированные акции.
15. Операционный левверидж измеряется в:
- 1) Процентах;
 - 2) Разах;
 - 3) Долях.
16. Что влияет на объем и структуру собственного капитала корпорации?
- 1) Величина амортизационных отчислений;
 - 2) Величина оборотных средств;
 - 3) Организационно-правовая форма хозяйствования.
17. Чему равны альтернативные издержки привлеченного капитала?
- 1) Ожидаемой доходности, которую инвесторы хотят получить от ценных бумаг, подверженных такому же риску, что и проект;
 - 2) Фактической доходности, которую инвесторы ожидали получить от ценных бумаг;
 - 3) Фактическим затратам инвесторов на реализацию проекта.
18. Привлечение дополнительных заемных источников финансирования целесообразно, если ставка процентов за кредит:
- 1) равна рентабельности собственного капитала;
 - 2) ниже рентабельности собственного капитала;
 - 3) выше рентабельности собственного капитала;
 - 4) равна отношению дисконтированной суммы денежных расходов и доходов предприятия.
19. ... - механизм воздействия на уровень рентабельности собственного капитала за счет изменения соотношения собственных и заемных средств:
- 1) операционный левверидж;
 - 2) финансовый левверидж;
 - 3) левверидж активов;
 - 4) левверидж капитала.
20. ... - способность предприятия своевременно рассчитываться по своим обязательствам за счет наличных средств:
- 1) кредитоспособность;
 - 2) деловая активность;
 - 3) конкурентоспособность;
 - 4) платежеспособность.
21. К нематериальным активам предприятия относят:
- 1) станки и оборудование;
 - 2) гудвилл (good will);
 - 3) авторские права и лицензии;

4) хозяйственный инвентарь.

22. ... - процесс приведения настоящей стоимости денег к их будущей стоимости :

1) дисконтирование;

2) компаундинг;

3) аннуитет;

4) реинвестирование.

23. ... - процесс приведения будущей стоимости денег к их настоящей стоимости:

1) дисконтирование;

2) компаундинг;

3) аннуитет;

4) реинвестирование.

24. Сложный процент - это:

1) сумма дохода, начисляемая в каждом интервале исходя из первоначальной стоимости денег;

2) сумма дохода, начисляемая в каждом интервале, приносящая доход в каждом последующем платежном периоде;

3) поток платежей, характеризующийся одинаковым уровнем процентных ставок;

4) сумма будущих денежных поступлений, приведенных к настоящему моменту времени.

25. Ситуация, когда $V_t < P_m$ означает, что (где V_t - теоретическая ценность финансового актива, P_m - его рыночная цена): 1) Актив переоценен рынком, его выгодно купить; 2) Актив переоценен рынком, его выгодно продать; 3) Актив недооценен рынком, его выгодно купить; 4) Актив недооценен рынком, его выгодно продать.

3. Реферат

Темы 1, 2, 3

1. Базовые показатели, используемые при разработке финансовых стратегий.

2. Собственные источники финансирования и их роль в решении проблемы финансового обеспечения предпринимательской деятельности.

3. Управление финансами фирмы с помощью показателей рентабельности (активов, оборота, акционерного капитала).

4. Условия оптимального сочетания показателей: коммерческая маржа, коэффициент трансформации.

5. Условия оптимального равновесия между постоянными и переменными издержками.

6. Инвестиционные проекты как форма реализации инвестиционной стратегии предприятия.

7. Мотивация принятия инвестиционных решений.

8. Методики, используемые при формировании финансово-маркетинговых стратегий предприятия

9. Механизм действия финансового рычага.

10. Определение влияния ЭФР на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

11. Варианты и условия привлечения заемных средств при формировании финансовой стратегии.

12. Управление оборотными средствами предприятия.

13. Финансово-эксплуатационные потребности.

14. Финансовый план предприятия.

15. Механизм действия производственного рычага.

16. Влияние эффекта производственного рычага на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

17. Влияние эффекта финансового рычага на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

18. Механизм определения величины и скачков постоянных затрат.

19. Методы, используемые для максимизации величины и темпов роста прибыли.

20. Стратегия формирования механизма распределения прибыли предприятия.

Семестр 4

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 4, 5

Тема 4. Формирование инвестиционной стратегии предприятия.

Практические занятия.

1. Оценка эффективности инвестиций.

2. Сравнение методов чистого приведенного значения и внутренней доходности.

2. Модифицированная внутренняя доходность.

3. Инвестиционные проекты как форма реализации инвестиционной стратегии предприятия.

4. Индекс рентабельности.

5. Правила принятия решений при составлении капитального бюджета.

6. Виды инвестиций, их классификация.
 7. Основные этапы процесса формирования инвестиционной стратегии предприятия.
 8. Формирование стратегических целей инвестиционной деятельности.
 9. Классификации проектов. Правила принятия решений при составлении капитального бюджета.
 10. Оценка проектов с точки зрения составления капитального бюджета.
- Тема 5. Управление финансовым обеспечением предпринимательства.
Практические занятия.
11. Оценка эффективности кредитования.
 12. Роль банковского кредита в источниках финансирования.
 13. Финансирование инновационной деятельности за счет средств инвесторов.
 14. Кредитные инвестиции.
 15. Инвестиций в ценные бумаги (акций, облигаций, векселей), эмитируемые субъектами инновационной деятельности.
 16. Собственные источники финансирования и их роль в решении проблемы финансового обеспечения предпринимательской деятельности.
 17. Характеристика заемных источников финансирования.
 18. Коммерческий кредит и вексельный оборот.
 19. Роль банковского кредита в источниках финансирования.
 20. Финансовые риски.

2. Тестирование

Тема 6

1. Если участник рынка намерен более осторожно оценить некий финансовый актив с помощью DCF-модели, он должен:
 - 1) Увеличить ставку дисконтирования
 - 2) Снизить ставку дисконтирования
 - 3) Элиминировать влияние риска
 - 4) Пересмотреть безрисковую ставку
2. Значение бета для среднерыночного портфеля равно:
 - 1) 0
 - 2) 1
 - 3) 2
 - 4) Не определено
3. Информацию о ?резерве безопасности проекта? дают критерии:
 - 1) ?Чистая дисконтированная стоимость? (NPV) и ?Внутренняя норма прибыли? (IRR)
 - 2) ?Чистая терминальная стоимость? (NTV) и ?Индекс рентабельности инвестиции? (PI)
 - 3) ?Индекс рентабельности инвестиции? (PI) и ?Внутренняя норма прибыли? (IRR)
 - 4) ?Срок окупаемости инвестиции? (PP) и ?Учетная норма прибыли? (ARR)
4. Источником выплаты дивидендов по обыкновенным акциям является:
 - 1) Чистая прибыль
 - 2) Резервный капитал
 - 3) Добавочный капитал
5. К безрисковым финансовым активам относят:
 - 1) ?Голубые фишки?
 - 2) Государственные облигации
 - 3) Ликвидные ценные бумаги
 - 4) Валюту
6. Концепция агентских отношений обусловлена:
 - 1) Возникновением противоречий между собственниками организации и ее менеджерами
 - 2) Возникновением противоречий между организацией и государственными органами
 - 3) Возникновением противоречий между работниками организации и ее собственниками
 - 4) Возникновением и существованием рынка капитала
7. Могут ли дивиденды выплачиваться в неденежной форме:
 - 1) Да
 - 2) Да, если это предусмотрено уставом общества
 - 3) Да, если это рекомендовано директором общества
 - 4) Нет
8. Облигация с нулевым купоном:
 - 1) Всегда продается по номиналу
 - 2) Всегда продается с премией
 - 3) Всегда продается с дисконтом
 - 4) Может продаваться либо с премией, либо с дисконтом

9. Одним из методов ситуационного анализа, реализуемых в компьютерной среде, является метод:

- 1) Статистической корреляции
- 2) Имитационного моделирования
- 3) Экономического программирования
- 4) Функционально-стоимостного анализа

10. Одним из элементов долгосрочного планирования деятельности компании является:

- 1) Оценка результативности ее работы
- 2) Оценка рисковости деятельности
- 3) Оценка темпов развития компании
- 4) Оценка окупаемости затрат

11. Одно из правил финансового менеджмента гласит:

- 1) Сумма полученная сегодня больше той же суммы полученной завтра
- 2) Доход возрастает по мере уменьшения риска
- 3) Чем выше платежеспособность организации, тем ниже ее ликвидность

12. Чем отличается планирование от прогнозирования:

- 1) планирование рассматривает и наиболее вероятные события, и менее вероятные, но возможные события, прогнозирование же, только наиболее вероятные события и результаты;
- 2) планирование использует только вероятностно-статистические методы, а прогнозирование только нормативные методы.

13. Результатом текущего финансового планирования является разработка следующих документов:

- 1) плана движения денежных средств, плана отчета о прибылях и убытках, плана бухгалтерского баланса;
- 2) плана движения денежных средств, плана отчета о прибылях и убытках, плана бухгалтерского баланса, кассового плана;
- 3) плана движения денежных средств, плана отчета о прибылях и убытках, платежного календаря.

14. Определение долгосрочных целей финансовой деятельности предприятия и выбор наиболее эффективных способов и путей их достижения это:

- 1) финансовое планирование;
- 2) финансовая стратегия;
- 3) перспективное финансовое планирование.

15. Платежный календарь разрабатывается в ходе:

- 1) оперативного планирования;
- 2) стратегического планирования;
- 3) перспективного планирования.

16. Разработка системы финансовых планов и плановых показателей по обеспечению предприятия необходимыми финансовыми ресурсами называется:

- 1) финансовым планированием;
- 2) финансовой политикой;
- 3) финансовой стратегией.

17. Объектом финансового планирования является:

- а) финансовая стратегия организации;
- б) фондоотдача основных производственных фондов;
- в) прибыль и ее распределение.

18. Расходы предприятия, связанные с операционной деятельностью включают:

- а) долгосрочные финансовые вложения;
- б) погашение кредиторской задолженности;
- в) платежи в бюджет и внебюджетные фонды;
- г) оплата векселей.

19. Расходы предприятия, связанные с финансовой деятельностью включают:

- а) долгосрочные финансовые вложения;
- б) погашение кредиторской задолженности;
- в) платежи в бюджет и внебюджетные фонды;
- г) оплата векселей.

20. По способу отнесения на единицу выпускаемой продукции затраты делятся:

- а) на переменные и постоянные;
- б) на элементные и комплексные;
- в) на обязательные и необязательные;
- г) на валовые и удельные.

21. Долгосрочное финансовое планирование это:

- а) тактическое финансовое планирование;
- б) управление рабочим капиталом;
- в) финансовое планирование на срок больше года.

22. Плановая дебиторская задолженность рассчитывается на основе:
- плана продаж;
 - плана материальных затрат;
 - плана прибылей и убытков.
23. Итоговым результатом финансового планирования являются:
- финансовые планы, где отражаются доходы;
 - финансовые планы, где отражаются расходы;
 - финансовые планы, где отражаются доходы и расходы на определенный период, а также с финансово-кредитными институтами.
24. Долгосрочные активы это:
- ценные бумаги;
 - уставные капиталы сторонних организаций;
 - нематериальные активы предприятия.
25. Разработка системы финансовых планов и плановых показателей по обеспечению предприятия необходимыми финансовыми ресурсами называется:
- финансовым планированием;
 - финансовой политикой;
 - финансовой стратегией.

3. Реферат

Темы 4, 5, 6

- Основные направления современной инвестиционной политики.
- Понятие инвестиционной стратегии предприятия, необходимость её разработки.
- Роль инвестиционной стратегии в эффективном управлении деятельностью предприятия.
- Стратегические цели инвестиционной деятельности.
- Разработка стратегических направлений формирования инвестиционных ресурсов.
- Особенности и проблемы финансирования инвестиционных проектов российских предприятий.
- Управление проектами: зарубежный и отечественный опыт.
- Система поддержки инновационного предпринимательства.
- Прогнозирование и регулирование процессов взаимодействия общества и природы.
- Бизнес-план инвестиционного проекта, его характеристика.
- Финансовое планирование проектов в условиях рыночной экономики.
- Понятие, основные элементы, функции и принципы финансового планирования проектов.
- Инструменты и методы финансового планирования проектов.
- Цели и задачи финансового планирования проектов.
- Финансовое планирование проектов и эффективность деятельности организации.
- Финансовый план предприятия: понятие, значение и подходы к составлению.
- Особенности бизнес-планирования на предприятии.
- Финансовое планирование и прогнозирование в корпоративных структурах.
- Финансовое планирование и методы прогнозирования, виды планов, бизнес-планирование.
- Планирование проектов в системе управления финансами предприятия.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

- Система показателей информационного обеспечения финансового менеджмента, формируемых из внешних и внутренних источников.
- Характеристика форм финансовой отчетности.
- Методология оценки текущего финансового положения предприятия и его активов.
- Понятие финансового актива. Долговые и долевыми ценные бумаги.
- Методы оценки стоимости и доходности эмиссионных ценных бумаг.
- Типы портфелей ценных бумаг и инвестиционных стратегий. Подходы к управлению фондовым портфелем акционерной компании.
- Технократический и фундаменталистский методы оценки доходности ценных бумаг.
- Модели оценки доходности и риска акций и облигаций.
- Ключевые характеристики облигаций. Оценка доходности облигаций.
- Оценка доходности акций с постоянным ростом.
- Виды производных финансовых инструментов. Использование производных финансовых инструментов для

снижения риска.

12. Оптимизация структуры капитала.
13. Методы оценки стоимости капитала. Средневзвешенная и предельная цена капитала.
14. Производственный и финансовый леверидж.
15. Целевая структура капитала и ее определение. Расчет оптимальной структуры капитала.
16. Воздействие структуры капитала на рыночную стоимость предприятия.
17. Корректировка стоимости капитала с учетом риска отдельных проектов.
18. Оценка риска проекта. Использование модели CAPM для оценки цены капитала, соответствующей риску проектов.
19. Технологии измерения риска с помощью бета-коэффициентов. Учет затрат на размещение в цене капитала.
20. Виды инвестиций, их классификация. Основные этапы процесса формирования инвестиционной стратегии предприятия.
21. Инвестиционные проекты как форма реализации инвестиционной стратегии предприятия.
22. Оценка эффективности инвестиций.
23. Сравнение методов чистого приведенного значения и внутренней доходности.
24. Модифицированная внутренняя доходность. Индекс рентабельности.
25. Прогнозирование денежных потоков. Определение релевантных денежных потоков.
26. Учет фактора инфляции. Учет риска проектов. Методы измерения автономного риска проектов.
27. Собственные источники финансирования и их роль в решении проблемы финансового обеспечения предпринимательской деятельности.
28. Характеристика заемных источников финансирования. Роль банковского кредита в источниках финансирования. Коммерческий кредит и вексельный оборот.
29. Финансовое прогнозирование и планирование на предприятии: цели, задачи, методы.
30. Этапы финансового прогнозирования. Финансовая стратегия предприятия и роль финансового прогнозирования в ее разработке.
31. Методы прогнозирования основных финансовых показателей.
32. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование.
33. Финансовый план как раздел бизнес-плана предприятия.
34. Субъекты венчурного бизнеса: финансовые акцепторы (венчурные компании и начинающие предприниматели); финансовые доноры (частные лица, компании и специализированные фонды); финансовые и информационные посредники.
35. Классификация венчурных компаний. Венчурные капиталисты(частные инвесторы, ин-ституциональные инвесторы ? венчурные фонды).
36. Источники формирования венчурных фондов.
37. Финансирование инновационной деятельности за счет средств инвесторов.
38. Кредитные инвестиции.
39. Инвестиций в ценные бумаги (акций, облигаций, векселей), эмитируемые субъектами инновационной деятельности.
40. Прямые вложения в денежной форме, в виде ценных бумаг, основных фондов, промышленной и интеллектуальной собственности и прав на них, осуществляемые на основе заключения партнерских соглашений о совместном ведении инновационной деятельности.
41. Лизинг в сфере инноваций.
42. Формы прямой государственной поддержки инноваций.
43. Бюджетные и внебюджетные фонды финансирования НИР и ОКР.
44. Практика созданию бюджетных фондов финансирования инноваций.
45. Федеральный фонд производственных инноваций.
46. Российский фонд фундаментальных исследований. Фонд содействия развития малых форм предприятий в научно-технической сфере.
47. Роль внебюджетных фондов в финансировании инновационной сферы.
48. Финансирование инновационной деятельности через федеральные (региональные и муниципальные) целевые программы.
49. Эмиссионное финансирование инновационных проектов: сущность и способы акционерного и облигационного финансирования.
50. Виды эмиссионных ценных бумаг, размещаемые для финансирования инноваций.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 3			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	5
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	10
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	3	10
Семестр 4			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	5
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	10
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	3	10
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями и предоставленных доступов НЧИ КФУ;

- в печатном виде - в фонде библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

ИПП Гарант - <http://www.garant.ru/>

Министерство экономического развития РФ - <http://economy.gov.ru/minrec/main>

Фонд содействия инновациям - <http://rsci.ru/grants/fonds/109.php>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекции студентами изучаются очно на занятиях, слушая выступления преподавателя или с применением дистанционных технологий на различных платформах - Виртуальная аудитория, MS TeamsВ ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.</p> <p>Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Практическое или лабораторное занятие подразумевает несколько видов работ: подготовку сообщения на заданную тему, участие в обсуждении проблемы, затронутой сообщением, выполнение контрольных и тестовых заданий, решение задач по предложенным темам. Сообщение должно занимать по времени не более 5 минут. Основной вид работы на семинаре - участие в обсуждении проблемы. Принципиальной разницы между подготовкой сообщения и подготовкой к обсуждению не существует. Отличие состоит в более тщательной работе с готовым материалом - лучшей его организация для подачи аудитории.</p> <p>Подготовка к практическому занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, т. е. с обращения к планам семинарских занятий. Определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В семинаре участвует вся группа, а потому задание к практическому занятию следует распределить на весь коллектив. Задание должно быть охвачено полностью и рекомендованная литература должна быть освоена группой в полном объеме.</p> <p>Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника крайне недостаточно - в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов, достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника - вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному семинару или нет. Оценив задание и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к семинару.</p> <p>Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к семинару следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой - то же чтение, конспектирование, обобщение. Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, альбомами схем и др. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.</p> <p>По окончании практического занятия к нему следует обратиться еще раз, повторив выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе - для этого в течение семинара следует делать небольшие пометки. Таким образом, практическое занятие не пройдет безрезультатно, закрепление результатов занятия ведет к лучшему усвоению материала.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.</p>
устный опрос	<p>Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
тестирование	<p>Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств и применением дистанционных технологий (на различных платформах - Виртуальная аудитория, MS Teams ...). Цель тестирований в ходе учебного процесса студентов состоит не только в систематическом контроле за знанием точных дат, имен, событий, явлений, но и в развитии умения студентов выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных исторических явлений и процессов. Одновременно тесты способствуют развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить исторические явления и процессы во времени и пространстве. Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов. Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться. При подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Большую помощь оказывают опубликованные сборники тестов, Интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля. Именно такие навыки не только повышают эффективность подготовки, позволяют более успешно вести себя во время экзамена, но и вообще способствуют развитию навыков мыслительной работы.</p>
реферат	<p>Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы.</p> <p>Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.</p> <p>Оформление реферата: Оформление реферата:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Титульный лист. 2 Содержание. 3 Введение. 4 Основная часть. 5 Заключение. 6 Список использованных источников. <p>Список использованных источников составляет одну из частей работы, отражающей самостоятельную работу автора, позволяет судить о степени фундаментальности данной работы. В список должны быть включены только те источники, которые автор действительно изучил.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания в команде "Microsoft Teams"; учебные материалы доступны в Виртуальной аудитории.</p>
экзамен	<p>Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам или в виде тестов с применением дистанционных технологий на различных платформах (Виртуальная аудитория, MS Teams ...), в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.02 "Менеджмент" и магистерской программе "Инновационный менеджмент".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.04.03 Финансовый менеджмент в проектной
деятельности

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.04.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Инновационный менеджмент

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

1. Тесля П. Н. Финансовый менеджмент: учебник / П. Н. Тесля. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 218 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-104929-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010119> (дата обращения: 29.06.2020). - Текст : электронный.
2. Слепухина Ю. Э. Риск-менеджмент на финансовых рынках: учебное пособие / Ю. Э. Слепухина. - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, 2017. - 215 с. - ISBN 978-5-9765-3240-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959340> (дата обращения: 29.06.2020). - Текст : электронный.
3. Медынский В. Г. Инновационный менеджмент : учебник / В.Г. Медынский. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 295 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-002226-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/965381> (дата обращения: 15.02.2021). - Текст : электронный.
4. Первушин В.А. Практика управления инновационными проектами : учебное пособие / В. А. Первушин. - Москва: Дело, 2014. - 208 с. - ISBN 978-5-7749-0917-9. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774909179.html> (дата обращения: 29.06.2020). - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Анисимов Ю. П. Теория и практика инновационной деятельности : учебное пособие / Ю. П. Анисимов, Ю. В. Журавлёв, С. В. Шапошникова. - Воронеж: Воронеж. гос. технол. акад, 2010. - 535 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/465508> (дата обращения: 29.06.2020). - Текст : электронный.
2. Липсиц И. В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы: учебник / И.В. Липсиц, В.В. Коссов. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2013. - 320 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004656-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/390541> (дата обращения: 29.06.2020). - Текст : электронный.
3. Голов Р. С. Инновационно-синергетическое развитие промышленных организаций (теория и методология) : монография / Р. С. Голов, А. В. Мыльник. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2020. - 418 с. - ISBN 978-5-394-03906-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091850> (дата обращения: 29.06.2020). - Текст : электронный.
4. Проскурин В. К. Анализ и финансирование инновационных проектов: учебное пособие / В.К. Проскурин; под ред. И.Я. Лукасевича; Финансовый универ. при Правительстве РФ. - Москва : Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 112 с. - ISBN 978-5-9558-0212-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/428004> (дата обращения: 29.06.2020). - Текст : электронный.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.04.03 Финансовый менеджмент в проектной
деятельности

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.04.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Инновационный менеджмент

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.